海洋委員會海洋保育署
Ocean Conservation Administration,Ocean Affairs Council

「111年推動海洋保育在地守護專案管理計畫」成果報告書

執行單位 | 海湧工作室有限公司

中華民國 111 年 12月

目次

摘要 ……1

第 1 章 前言 ……3

1.1 計畫目標 ……3

1.2 工作項目簡介 ……3

第 2 章 執行狀況彙整 ……5

2.1 執行狀況總覽 ……5

2.2 教育訓練執行狀況 ……7

2.3 實地訪查執行狀況 ……65

2.4 推廣文案及製作圖卡設計 ……142

2.5 製作專案控管表及設置雲端照片區 ……147

2.6 於機關指定之地點設置諮詢服務窗口 ……149

2.7 徵件說明會執行狀況 ……158

2.8 評選會議 ……165

2.9 推動效益評估報告 ……170

2.10 成果發表會 ……180

2.11 成果發表會活動手冊 ……194

第 3 章 結論 ……197

第 4 章 針對本補助案之建議 ……198

附錄 ……200

圖目錄

圖 2-1「海洋保育在地守護計畫」教育訓練手冊內容示意.....11
圖 2-2 總教育訓練辦理完畢的社群媒體貼文內容.....12
圖 2-3 海洋保育在地守護計畫「總教育訓練」活動紀錄.....15
圖 2-4 課程進行前分組名單設計示意.....18
圖 2-5 協助海保署設計之問卷題目.....19
圖 2-6 課程作業範例示意.....20
圖 2-7 問卷設計與效益評估課程辦理完畢之貼文設計.....21
圖 2-8 問卷設計與效益評估課程紀錄.....23
圖 2-9 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程辦理完畢之貼文設計...27
圖 2-10 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程紀錄.....29
圖 2-11 受補助團體執行困難統整示意.....33
圖 2-12 非營利組織的經營管理經驗分享課程辦理完畢之臉書貼文設計.....33
圖 2-13 非營利組織的經營管理經驗分享課程紀錄.....35
圖 2-14《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享課程紀錄表.....38
圖 2-15 課程宣傳圖.....41
圖 2-16 國外的海洋保育經驗分享 課程紀錄.....42
圖 2-17 基隆參訪活動臉書貼文設計.....47
圖 2-18 基隆參訪活動紀錄照.....49
圖 2-19 花蓮參訪活動臉書貼文設計.....53
圖 2-20 花蓮參訪活動紀錄照.....55
圖 2-21 小琉球參訪活動紀錄照.....60
圖 2-22 由手機上所檢視的問卷.....63
圖 2-23 島內散步參訪活動紀錄.....64
圖 2-24 臉書圖框設計.....143
圖 2-25 雲端專區示意圖.....147
圖 2-26 每月月報示意圖.....148
圖 2-27 專案控管表示意圖.....148
圖 2-28 行政事務懶人包設計架構表.....150
圖 2-29 計畫書編列與核銷事項引導課程簡報設計.....155
圖 2-30 期中報告與期中核銷補習課程簡報設計.....156
圖 2-31 徵件說明會宣傳圖.....159
圖 2-32 徵件宣傳影片.....160
圖 2-33 徵件說明會活動紀錄.....165
圖 2-34 評分現場照片.....169
圖 2-35 培訓課程是否需補助交通費意願調查統計圖.....175
圖 2-36 訪查問卷中預期效益統計.....177

圖 2-37 訪查問卷中對團體的幫助統整歸納.....178
圖 2-38 訪查問卷中對團體所遇到的問題或困境統整.....178
圖 2-39 訪查問卷中對本計畫案可強化或調整處之統整.....179
圖 2-40 綠色採購申報金額統計表.....195
圖 2-41 寄送手冊至各圖書館之紀錄.....195

表目錄

表 2-1 執行狀況彙整表 5
表 2-2 教育訓練對照表 7
表 2-3 受補助團體票選教育訓練課程結果 8
表 2-4 教育訓練課程表 10
表 2-5 總教育訓練各課程滿意度統計表 16
表 2-6 問卷設計與效益評估課程課程表 18
表 2-7 針對不同階段課程，講師表達滿意度整理 24
表 2-8 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程 講師簡介 25
表 2-9 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享 活動課程表 26
表 2-10 受補助團體於課程提問整理 26
表 2-11 課程整體滿意度調查 30
表 2-12 非營利組織的經營管理經驗分享 講師資料 31
表 2-13 非營利組織的經營管理經驗分享 課程表 32
表 2-14 非營利組織的經營管理經驗課程 滿意度整理 36
表 2-15 講師資料 37
表 2-16 《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享 課程表 38
表 2-17《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享課程 滿意度整理 39
表 2-18 國外的海洋保育經驗分享 課程表 41
表 2-19 國外的海洋保育經驗分享 滿意度整理 43
表 2-20 基隆參訪活動受訪團隊介紹 45
表 2-21 基隆參訪活動流程表 46
表 2-22 基隆參訪活動受訪團隊整體滿意度調查結果 50
表 2-23 花蓮參訪活動受訪團隊介紹 52
表 2-24 花蓮參訪活動課程表 52
表 2-25 花蓮參訪活動 滿意度統整表 56
表 2-26 小琉球參訪活動 滿意度統整表 61
表 2-27 島內散步參訪活動 滿意度統整表 64
表 2-28 團體訪查執行狀況一覽表 65
表 2-29 已訪查團體名單（按照訪查日期依序排列） 65
表 2-30 已貼文之臉書貼文一覽表 143
表 2-31 執行團體相關媒體露出 146
表 2-32 各式行政事務懶人包內容示意 151
表 2-33 計畫書編列與核銷事項引導課程內容滿意度調查整理 153
表 2-34 計畫書編列與核銷事項引導課程紀錄 154
表 2-35 期中報告與期中核銷補習課程 內容滿意度調查整理 156
表 2-36 期中報告與期中核銷補習課程紀錄 156

表 2-37 徵件說明會課表 160
表 2-38 可能投案之團體列表 161
表 2-39 聯繫後有進行提案之團體 162
表 2-40 團體列表 170
表 2-41 夥伴團體的課程滿意度、參與積極度(自評)、參與經驗(累計參加次數)的相關性 173
表 2-42 課程滿意度與參與經驗、積極度分析 174
表 2-43 專廣服務回饋分析 176
表 2-44 團體臉書貼文按讚數統計 180
表 2-45 活動流程表 180
表 2-46 成果發表會相關圖像 181
表 2-47 活動簽到表 191
表 2-48 成果手冊 195
表 4-1 常見問題列表 199

附錄

附錄 1　教育訓練課程票選問卷及回饋內容.....200
附錄 2 總教育訓練相關資料.....206
附錄 3 問卷設計與效益評估課程相關原始資料.....211
附錄 4 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程相關原始資料.....215
附錄 5 非營利組織的經營管理經驗分享課程相關原始資料.....219
附錄 6 基隆參訪活動 相關原始資料.....223
附錄 7 花蓮參訪活動 相關原始資料.....228
附錄 8 7/6 上下游新聞市集及台灣好基金會 相關原始資料……232
附錄 9 7/20 小琉球參訪原始資料 ……238
附錄 10 國外的海洋保育經驗分享原始資料 ……244
附錄 11 8/25 島內散步參訪活動原始資料 ……250
附錄 12 推廣文案 ……255
附錄 13 新聞稿……276
附錄 14 計畫書編列課程相關原始資料 ……282
附錄 15 期中報告及期中核銷補習課程相關原始資料……285
附錄 16 調查問卷 ……287
附錄 17 複數團體交流調查結果電訪摘要……292
附錄 18 未申請補助團體之電訪摘要……294
附錄 19 問卷調查中之對海保署的回饋原始資料……296
附錄 20 訪查問卷原始資料……298

摘要

本管理案旨在協助海洋委員會海洋保育署「海洋保育在地守護計畫」的順利推動與管理。「海洋保育在地守護計畫」是透過政府資源的補助，鼓勵在地團體能夠利用自身的能力，執行地方上的守護海洋保育工作，並促進大眾參與海洋保育事務，展現政府與民間團體協力成果。本年度共計有 40 組團體參與本補助案，遍及全台 17 個沿海縣市，以海洋棲地復育行動、海洋公民科學家、友善釣魚、推廣海洋保育行動及海洋環境維護等五大面向作為計畫執行主軸，累計完成 9 式教案教材、19 場次海廢調查、保育區與棲地巡守(護)逾 40 公頃、91 場次志工培訓活動以及設計等，262 場次海洋保育推廣活動、336 場次生態調查、1,209 位民眾及潛水員參與淨灘淨海活動、宣導活動人數超過 1 萬 2 千人次。

於執行期間，本管理案辦理 10 場教育訓練來增加執行團體了解「海洋保育在地守護計畫」之精神之外，亦增加團體們對經營管理等能力，10 場活動共計 198 人次參與，並且執行 53 次實地訪查，以及產出 39 篇介紹貼文，目前 39 篇介紹貼文已設計完成，海保署已發布 24 篇貼文，總按讚數為 2,007 次。期末並製作 500 本成果手冊，及辦理一場次成果發表會，共計 136 人參與擺攤，再加上觸及民眾至少 500 人，另外，本管理案也協助推動明年度之提案團隊徵選說明，以及明年度提案團隊評選機制的建立，以及協助評選 89 個明年度提案團體之評選，共計 85 個團體通過第一次資格審查，第二次面試審查也已辦理完畢。

本案進行回饋分析，收到建議本補助計畫應放寬組織內人力資源的限制，但多數的團體仍非常需要此計畫之補助，以利團體們進行海洋保育工作之推動。

關鍵字：海洋保育、在地守護、實地訪查

Abstract

This management project aims to assist the Ocean Conservation Administration in promoting and managing their Community-Based Marine Conservation Programs (CBMCP), which encourages local groups to implement marine conservation and encourage public participation with their capabilities and government resources. It can demonstrate the joint efforts of the government and non-governmental organizations. This year, 40 groups from 17 coastal places across Taiwan joined CBMCP. Adopting the five main areas of marine habitat restoration, marine citizen scientists, eco-friendly fishing, marine conservation acts, and marine environment maintenance as the main axes, we completed 9 teaching materials, 19 marine waste surveys, patrolled and protected over 40 hectares of conservation areas and habitats, and organized 91 volunteer training activities and designs, 262 marine conservation promotion activities, 336 ecological surveys. 1,209 people and divers participated in beach and sea cleaning activities, and over 12,000 people participated in advocacy activities.

During the implementation period, we have organized 10 educational training to enhance their understanding of the spirit of CBMCP as well as their management ability, with 198 people participated in total. Additionally, we have performed 53 on-site visits and produced 39 posts about CBMCP on social media. We also design 39 introductory posts and 24 posts have been post by the Ocean Conservation Administration, receiving 2,007 likes in total. We created and published the CBMCP handbook with 500 copies and organized a presentation event. 136 people participated in the booth in total, and at least 500 people were reached in the presentation. Moreover, we also assisted the recruitment and established the selection mechanism for CBMCP next year. We have reviewed 89 proposals, and 85 of them passed the qualifying in the first stage, and completed the second stage interview review.

Lastly, we analyzed the feedback we got, which suggested that we should be relaxed in terms of human resource limitations within the organization, and most of the organizations are still in great need of our grants to facilitate their marine conservation efforts.

Keywords: Marine conservation, community-based conservation, on-site visit

第1章　前言

1.1 計畫目標

海洋委員會海洋保育署(以下簡稱海保署)推動「海洋保育在地守護計畫」，為有效促進民間參與海洋保育事務，彙整辦理海洋保育在地守護計畫階段性成果，以強化民眾對海洋保育觀念的認識，提升在地海洋保育意識。鼓勵在地團體結合在地生活方式及資源提出有效之方案及具體策略，參與各項海洋保育行動，建構政府與地方之良好夥伴關係，凝聚在地海洋環境量能，以達保育行動在地化及生活化之目標。為輔導各地方團隊執行守護計畫順利，協助機關與地方深耕交流，特辦理本專案管理計畫。

1.2 工作項目簡介

一、辦理「海洋保育在地守護計畫」專案管理

辦理下年度徵件說明會 1 場次，含活動規畫與設計、徵件說明文件內容編印、協助簡報製作、行政聯繫與安排、活動攝錄影及線上同步、人力支援等工作。

辦理計畫評選會議 2 場次(採初、複審各 1 場評選)，包含協助機制擬定、行政聯繫安排、評選會議文件內容編印、協助行政作業、委員出席費、交通費及住宿費、會議餐(茶)點及人力支援等工作。

針對計畫入選團隊人員辦理教育訓練，包含 1 場總訓練及 9 場系列課程培訓(每場課程至少 4 小時)。包含課程與講師規畫、活動資訊露出、教育訓練手冊編印(裝訂成冊)、圖文設計、保險、相關行政聯繫安排及會議人力支援等工作。

二、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務

1. 針對計畫入選團隊之計畫執行期間辦理實地訪查(至少辦理 50 場次)、會議(訪查)記錄撰寫（含影像紀錄）、相關資料編列整理、行政聯繫與安排及協助機關人員交通接駁事宜。
2. 以守護計畫為主題撰寫推廣文案及製作圖卡設計(每團隊至少 1 則)，視各團體執行情況協助發布新聞稿。
3. 製作專案控管表及設置雲端照片區，並每月提出專案管理月報一份，內容包含本專案執行進度及說明等。
4. 實地查訪之訪談問卷，由機關設計訪談大綱，廠商辦理訪談紀錄及整理(必要時進行錄音或錄影)，並於每月月報中呈現。
5. 提出本計畫「推動效益評估報告」一式，根據 111 年度計畫進行資料整理，並提出計畫經營、執行建議、經驗回饋、資料彙整分析(資料圖像化)等。

6. 於機關指定之地點設置諮詢服務窗口，針對海洋保育在地守護計畫提供諮詢、報名說明、訪查作業安排、核銷及計畫書變更及補助款項核發等有關本計畫相關事項之客服諮詢及相關行政協助，並應提供諮詢服務窗口辦公所需設備及確保其作業效能。

三、辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會

1. 辦理 111 年度守護計畫成果發表會 1 場次，預估參與人數 200 人以上(含參展攤位及工作人員)，展出攤位至少 55 組(含諮詢服務台/救護站 1 組)，除展示入選團隊執行成果外，並推廣參展民眾守護計畫成果。內容包含策展統籌、展場主視覺規畫設計及布置(議程海報、舞台背板、拍照背板、講桌板、報到處、識別證等相關項目)、邀請函(紙本或電子)設計、活動規畫、場地租借、軟硬體設備、活動保險、人力支援、攝錄影、活動宣傳、餐(茶)點、行政聯繫與相關資料彙整。
2. 製作成果發表會活動手冊(至少 500 份，應包含編排、設計、印製)，需經機關確認後製作。

四、辦理守護計畫相關活動計畫相關活動及實地影像記錄，每階段公開活動皆需進行拍攝紀錄(照片解析度至少 800 萬像素以上)，包含說明會、工作坊、各團隊訪查、審查會及成果發表會等相關活動。

第2章　執行狀況彙整

2.1 執行狀況總覽

本計畫執行狀況如表 2-1 所陳列。

表 2-1 執行狀況彙整表

工作項目\月份	111年2月	111年3月	111年4月	111年5月	111年6月	111年7月	111年8月	111年9月	111年10月	111年11月	111年12月	備註
一、辦理「海洋保育在地守護計畫」專案管理												
(一) 辦理下年度徵件說明會1場次									10/2			
(二) 辦理計畫評選會議2場次										11/9	12/10-12/11	
(三) 針對計畫入選團隊人員教育訓練，1場總訓練及9場課程培訓（每場課程至少4小時）	2/24總訓練	3/30	4/26	5/9、5/24	6/16	7/6、7/20	8/3、8/25					
二、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務												
(一) 實地訪查50場次		2場	9場	9場	8場	10場	9場	2場	2場	2場		廠商加碼3場
(二) 以在地守護計畫為主題撰寫推廣文案及製作圖卡設計（每團體至少1則），視團			已於海保署粉專	已於海保署粉專張貼5篇	已於海保署粉專		已於海保署粉專張貼2篇	已於海保署粉專張貼6篇，1篇	已於海保署粉專張貼3篇	已於海保署粉專	已於海保署粉專張貼1篇	其餘篇數共計39

體執行狀況協助發佈新聞稿			張貼1篇		張貼3篇			寄居蟹保育新聞。		張貼3篇		篇已全數提交
(三) 製作專案控管表及設置雲端照片區，每月提出專案管理月報一份		已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	已繳交	
(四) 實地訪查問卷，訪談紀錄整理		2場	9場	6場	5場	7場	7場	2場	2場			共計40份問卷已全數繳交
(五)「推動效益評估報告」一式，經驗回饋資料彙整分析等											於本案結報中提供	
(六) 指定地點設置諮詢窗口	派駐1名人員於海保署進行專管相關業務											
三、「海洋保育在地守護計畫」成果發表會												
(一) 辦理111年度守護計畫成果發表會1場次									10/23			
(二) 製作成果發表會活動手冊至少500份								已印製	已點收			
四、相關活動極限地影像紀錄												

(一)包含說明會、工作坊、各團體方式、審查會及成果發表會等相關活動	已提交

並依序由教育訓練執行狀況、團體實地訪查紀錄、推廣文案等細項進行說明。

2.2 教育訓練執行狀況

表 2-2 教育訓練對照表

編號	日期	實體/線上課程	課程名稱
1	2/24	實體	總教育訓練
2	3/30	線上	問卷設計與效益評估
3	4/26	實體	基隆參訪活動
4	5/9	線上	品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享
5	5/24	線上	非營利組織的經營管理經驗分享
6	6/16	實體	花蓮參訪活動
7	7/6	線上	《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享
8	7/20	實體	小琉球參訪活動
9	8/3	線上	國外的海洋保育經驗分享
10	8/25	實體	島內散步參訪活動

根據海保署標案之需求說明，10 場次教育訓練內容僅規定要包含 1 場次的總教育訓練，其餘 9 場次並無限制辦理之形式，僅限制時長須辦理 4 小時以上。本團隊考量因參與「海洋保育在地守護計畫」之團體背景不盡相同，因此在安排課程上，盡量以多元的方式為原則。

由於本團隊觀察到，「海洋保育在地守護計畫」已邁入第三年，此計畫已漸漸穩定，也有許多提案團體每年都持續參與，且配合度很高。這當中有許多團體，為了達到海洋環境永續推廣的目的，每年皆會持續地進行相似的工作項目，僅作細節上的微調。為了幫助這些團體能夠更有效的調整，也為了幫助這些較為例行的工作項目作效益上的評估，本團隊因此安排一場次的「問卷設計與效益評估」課程，期待透過問卷設計，幫助團體了解如何改善活動，並且證明自己的活動效益。

而剩餘的 8 場次課程，本團隊規畫辦理 4 場次線上課程及 4 場次實體參訪課程，期待透過這樣子的課程安排，能夠兼顧線上課程較為方便學習及實體參訪體驗較為深刻的優點。而為了更瞭解受補助團體的課程需求，本團隊特地規畫了 10 個擬實體參訪團隊及 8 位擬邀請講

師，供所有受補助團體票選有興趣的課程，再由本團隊就得票數像講師與團隊作邀請。票選問卷原始資料請參閱附錄 1。

本次問卷共吸引了 34 組受補助團體、40 位人員填答，填答率可說是十分踴躍，其中共有 92.5%的填答人員認為可以自身選擇想上的課程很棒。本團隊根據票選結果，預計將安排探訪 5 組團隊：星濱山共創工作室、環境友善種子有限公司、島內散步、社團法人台灣咾咕嶼協會、洄遊吧 FISH BAR；並預計邀請 6 組講師：巫彥德、陳人平、陳松琳、李應平、馮小非、Manta trust 經驗分享(英國)，票選結果整理於表 2-3。

表 2-3 受補助團體票選教育訓練課程結果

擬參訪團隊	得票數	擬邀請課程講師	得票數
01.星濱山共創工作室	24(60%)	11.人生百味 巫彥德	25(62.5%)
02.環境友善種子(和平島)	23(57.5%)	12.海湧工作室 陳人平	20(50%)
03.島內散步	20(50%)	13.台灣好基金會 李應平	32(80%)
04.離島出走	18(45%)	14.上下游新聞市集 馮小非	28(70%)
05.年年有椿	15(37.5%)	15.國外海洋經驗－海洋教育	28(70%)
06.O2 Lab 海漂實驗室	11(27.5%)	16.國外海洋經驗－海洋救傷	18(45%)
07.社團法人台灣咾咕嶼協會	26(65%)	17.集智館 陳松琳	28(70%)
08.財團法人觀樹教育基金會	16(40%)	18.中山大學 郭瑞坤	14(35%)
09.花蓮縣牛犁社區交流協會	16(40%)		
10. 洄遊吧 FISH BAR	26(65%)		

2.2.1 總教育訓練成果

2.2.1.1 教育訓練內容

◆ 活動辦理時間：111 年 2 月 24 日

◆ 活動辦理地點：坂和企業，801 高雄市前金區五福三路 63 號 11 樓

◆ 出席人次：共有 39 組受補助團體、68 人參加 (含實體 35 人次、線上 33 人次)

◆ 活動目的：

為促進申請海洋保育在地守護計畫之民間團體互相交流，使其了解在地守護計畫之精神，擁有更永續海洋的觀念來執行計畫，並減少民間團體在行政工作上的負擔，本團隊將辦理此次的教育訓練規畫。本次訓練課程將針對「海洋保育在地守護計畫精神」、「團體交流」、「海洋減塑」、「行政工作」、「效益評估」等五個面向做課程安排。

◆ 活動內容：

本團隊今年度將規畫 10 場次的課程培訓，其中有 4 場次的實體參訪活動與 5 場次的線上海洋知識增能課程，以及本場次總教育訓練。

教育訓練除了介紹此計畫精神與行政規範外，並且提倡在活動中盡量以減少垃圾的方式辦理，提供減塑活動執行方案，使各團體在執行海洋保育工作時，能更具有里海觀念，執行起來也會更有說服力！

本場次教育訓練也會邀請海保署主計與政風室，讓執行團體了解執行計畫之權利與義務，並且要如何正確地進行核銷作業，才能幫助大家執行計畫順利。去年度總教育訓練時，有許多新團體因對於行政作業過於不熟悉，所以不易理解主計的課程。因此在當天的課程之前，本團隊也已額外開預習課程，教大家如何編列計畫書，並且透過這樣的課程，先行讓受補助團體對於核銷有初步的概念，讓新提案團體能在上主計課程時，先對於各核銷項目有初步的認識。

因應活動執行時疫情嚴峻，為避免群聚造成傳染風險，本活動減少用餐時段無口罩狀況下之交流，改以準備飲品及可外帶的水果為主，並同樣以不額外製造垃圾為原則。另外，因應疫情考量，本活動也開放線上參與。本活動當日課程表請參考表 2-4，活動照片紀錄請參考圖 2-3，簽到記錄、報名表單設計、問卷原始統計資料等相關內容請參閱附錄 2。

在活動辦理前，本團隊也協助海保署整理出教育訓練手冊，手冊內除了更新附件內容外，也依照今年度「海洋保育在地守護計畫」的相關規定做內容的更新與調整，手冊內容示意請參考圖 2-1。活動辦理後，本團隊也設計一篇社群媒體圖文，希望能讓大眾了解參與「海洋保育在地守護計畫」能得到完整的輔導與增能課程，進而吸引其餘民間團體前來投案，貼文內容請參考圖 2-2。

表 2-4 教育訓練課程表

時間	課程名稱	內容	備註
09:45–10:00	報到		海湧工作室負責指引團體們報到
10:00–10:20	開場	海保署長官進行本次活動開場及對本次計畫之勉勵。	海保署長官致詞
10:20–11:00	在地守護計畫簡介	在地守護計畫精神介紹及今年重要的執行期程介紹。	海保署業務單位作介紹
11:00–12:00	各執行團隊自我介紹	每個團隊簡介自己的計畫內容，讓彼此未來可以有更多的互動。	海湧工作室引導
12:00–13:20	自由午餐時間	由於疫情關係，就請參加者自行用餐，以減少用餐時段的交流。	
13:20–14:00	我的減塑活動辦理心法教學	海湧工作室分享未來執行課程上可以減少製造垃圾的各種小撇步。	海湧工作室
14:00–14:50	核銷注意事項	海保署主計進行核銷注意事項說明。	海保署主計室
14:50–15:10	中場休息		
15:10–15:40	執行計畫的法規	海保署政風室介紹行執行補助計畫時之相關法規及注意事項。	海保署政風室
15:40–16:10	如何增加課程效益評估	運用課後問卷，獲得與活動參加者更多的互動及反饋，更可修正未來活動執行上之效益。	海保署海生組
16:10–16:30	QA & 團體交流時間		
16:30–	賦歸		

【目 次】

【111 年度海洋保育在地守護計畫 聯絡資訊】 1
【團隊權利與義務】 4
【年度重要工作期程】 6
【各核銷項目所需檢附之憑證一覽表】 8
附件 1-各類文件表單 12
附件 2-110 年度海洋保育在地守護計畫-法令規範 46
2-1 海洋委員會海洋保育署對學校及民間團體補（捐）助處理原則 46
2-2 海洋委員會海洋保育署補捐助預算執行注意事項 52
2-3 海洋委員會海洋保育署補(捐)助計畫經費編列基準表 60
2-4 中央政府各機關對民間團體及個人補(捐)助預算執行應注意事項 65
2-5 國內出差旅費報支要點 68
2-6 講座鐘點費支給表 70
附件 3-教育訓練簡報 71
3-1 111 年度海洋保育在地守護計畫執行重要事項說明 71
3-2 民間團體補(捐)助計畫經費編列及核銷實務 78
附件 4-請款、核銷、結案作業應附資料檢核表 109

【111 年度海洋保育在地守護計畫 聯絡資訊】

專管團隊 － 海湧工作室有限公司

聯絡資訊
專案經理 甘良元先生 0919-319-702
專案經理 陳乙萱小姐 0988-905-173
海湧公務手機 0971-618-078
電子郵件：oachiinstudio@gmail.com

【計畫聯絡群組】

【Line 群組-111 年度海洋保育在地守護計畫-執行團隊群組】

即時聯繫計畫各項行政等工作，務必加入！

【臉書社團：海洋保育-里海守護聯盟】

公開的社團，所有對於在地守護計畫有興趣的民眾都可以加入，提供成果展示以及對於在地守護議題有興趣的人互相交流。

網址：https://reurl.cc/bzA2Rl

【年度重要工作期程】

辦理事項	時間	備註
複審通過	110 年 12 月 23 日	函文通知複審結果。
修正計畫書核定	111 年 1 月 30 日前繳交	撰寫 111 年度工作計畫書，並送至海保署辦理核定作業。
請領第一期款	計劃書核定通過後	核定後函文(參考附件 1-3)並檢附領據(附件 1-8)、申請單位銀行帳戶影本、計畫核定公文影本、授權同意書(附件 1-9)請領第一期款。
總教育訓練	111 年 2 月 24 日(四)	核銷作業教學、計畫重要期程介紹、計畫執行應注意事項、團隊交流、政風政策宣導。
培訓課程與實體參訪	111 年 3-9 月，共 9 場	實體參訪交流活動 4 場，線上增能課程 5 場。 ※辦理時間、課程內容及參訪地點將另行通知。
第一階段核銷作業與期中審查	111 年 6 月 30 日前	提送第一期核銷文件及期中報告(附件 1-10)至海保署。 ※ 第一期核銷需檢附計畫收支明細表(附件 1-6)、預算執行進度表(附件 1-7)、各式原始憑證正本(參考附件 1-13)。

附件 1-各類文件表單

項目	名稱	備註
附件 1-1	檢送期中核銷文件公文-參考範例	
附件 1-2	檢送期中報告公文-參考範例	
附件 1-3	請款第一期款公文-參考範例	
附件 1-4	請款第二期款公文-參考範例	
附件 1-5	計畫結案公文-參考範例	
附件 1-6	收支明細表	核銷時應一併檢附
附件 1-7	預算執行進度表	第一次期中核銷時須檢附
附件 1-8	補助款領據	受補助團體向海保署請領款項時應填寫之領據
附件 1-9	著作權授權同意書	請領第一期款時須一併檢附
附件 1-10	期中報告-格式	
附件 1-11	結案成果報告-格式	
附件 1-12	調查成果回報表	執行海洋公民科學家相關工作項目須檢附此表於期中報告與結案成果報告
附件 1-13	支出憑證黏存單	進行核銷時，應將支出原始憑證黏貼於此黏存單上
附件 1-14	簽到表（適用活動、課程、會議）	辦理各項活動供參與人員簽到記錄用，建議辦理各項活動都須留有紀錄。若需核銷被保人為個人的「保險費」，則核銷時需要附上活動簽到記錄。
附件 1-15	講師、專家學者領據	講師、專家學者出席會議或進行課程講座，請領「按日按件計支酬金」及「國內

12

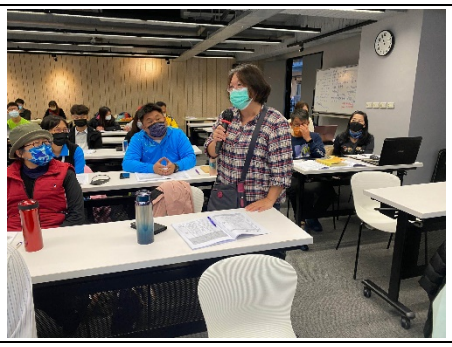
圖 2-1「海洋保育在地守護計畫」教育訓練手冊內容示意



圖 2-2 總教育訓練辦理完畢的社群媒體貼文內容

(連結：

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2018842824962776&id=950487731798296)

	
實體參與者皆會發放教育訓練手冊	海保署吳龍靜副署長致詞
	
海保署海生組專員簡介計畫相關規定	本團隊計畫顧問自我介紹
	
執行團體自我介紹	執行團體自我介紹
	
海保署黃向文署長抽空前來與團體交流	活動現場大合照

	
減塑活動辦理心法教學	主計室江淑惠主任介紹核銷相關規定
	
政風室楊婉怡主任介紹法規面須注意的規定	本活動同樣開放線上同步參與
	
無法參與的團隊錄製影片自我介紹	線上參與大合照
	
現場提供無塑點心	現場提供無塑茶水

圖 2-3 海洋保育在地守護計畫「總教育訓練」活動紀錄

2.2.1.2 活動成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 2)

1.完成 1 場次總教育訓練

2.完成教育訓練手冊統整一式

3.參與團體達 39 組、參與人次達 68 人

4.完成一份回饋問卷設計，並回收 24 份資料

5.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體更加了解 「海洋保育在地守護計畫」之計畫精神

2.協助參與團體了解本年度計畫期程與相關須遵守規定

3.讓參與團體彼此初步認識，增進未來相互合作的可能性

4.讓參與團體了解如何透過在辦理活動中盡量「減塑」，讓活動更能海洋環境永續的理念，並提供許多辦理活動之減塑方法

5.幫助參與團體建立公部門行政須遵守之規範與認知，降低民間團體參與公部門補助計畫之行政門檻，並建立其法規知識

6.讓參與團體初步了解如何對自身辦理之活動課程進行簡單的效益評估

三、成果分析及活動改善建議

此次的總教育訓練由於疫情關係，出席方式可選擇線上或是實體參與，參與團體數反而大幅成長，相較去年團體出席數僅占總補助團體 64%，今年度以此種方式辦理後，出席率達 97.5%，建議未來辦理總教育訓練時，也能讓受補助團體選擇適合的方式出席，以達到能夠讓各團體在計畫執行前就能了解計畫宗旨與相關規定的效果。

根據回饋問卷資料所統整出的各節課程滿意度調查，統整出表 2-5。可看到大多數參與學員對於活動各課程的安排感到滿意，滿意度最低的課程為主計室的《核銷注意事項》課程，但滿意度也有 87.5%(含非常滿意及滿意)，滿意度最高的課程則為《我的減塑活動辦理心法》及政風室的《執行計畫法規》課程，兩者滿意度(含非常滿意及滿意)皆為 100%，其中又以《執行計畫法規》課程的非常滿意度較高。

關於《核銷注意事項》課程滿意度較低的狀況，有一位參與者於回饋問卷中給予意見回饋：「第一次參加，核銷部分講太快了，有些部分跟不上，等發現問題點來不及思考，又往下一個項目說明，滿吃力的」，此部分回饋意見與本團隊過去執行此專管案之經驗相符合：初次參與政府計畫之民間團體會對於馬上理解核銷相關規定感到困難。因此，本團隊在計畫執行期間，仍然會設計行政核銷懶人包、並於期中核銷前開設複習課程，並隨時提供諮詢服

務，期待能將民間團體參與計畫的行政門檻降到最低。而根據回饋問卷，此次的活動仍然有91.6%參與學員認為參與此次活動讓其更了解核銷的相關規定，因此於總教育訓練時辦理核銷相關的說明仍然是相當重要的！而更有100%的參與者認同或非常認同，經過此次的教育訓練，幫助他更加了解「海洋保育在地守護計畫」。

另外，回饋問卷中也有蒐集到一些關於活動的改善建議：「希望時間管控更準確，謝謝您！」、「希望可以安排一些活動，促進大家交流。自我介紹時間有點太長，或許一個單位一個代表即可」、「早上聲音跟視訊流暢度比較差，休息時間麥克風關掉比較好，我們掛在線上等怕開始的時候沒聽到，沒辦法靜音，但休息時間現場有點吵得跟菜市場一樣，建議非課程時間，記得關麥克風」。

針對上方參與團體的建議，若未來辦理此項活動，建議一個民間團體可以派一位代表自我介紹及可，並且控管每一團隊的自我介紹時間，盡量讓各團隊能充分表達自己的工作內容但又保障活動流暢進行。而關於視訊流暢度比較差的部分，是線上參與者提出的意見，本團隊推測或許是因為參與學員多使用場地的wifi網路，導致現場的wifi網路訊號不穩定，因此線上的體驗就較差。未來若要辦理線上與實體同步的活動，則建議在找尋場地時，需要將網路訊號的強弱考慮進去。另外，飲品過甜的部分，本團隊也建議未來要在不浪費飲料的前提之下，給予參與者更多的選擇。

表 2-5 總教育訓練各課程滿意度統計表

課程內容	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
在地守護計畫簡介	17(70.83%)	6(25%)	1(4.17%)	0%	0%
我的減塑活動辦理心法	19(79.17%)	5(20.83%)	0%	0%	0%
核銷注意事項	11(45.83%)	10(41.67%)	3(12.5%)	0%	0%
執行計畫的法規	20(83.33%)	4(16.67%)	0%	0%	0%
如何增加課程效益評估	19(79.17%)	4(16.67%)	1(4.17%)	0%	0%

2.2.2 線上教育訓練課程成果－問卷設計與效益評估

2.2.2.1 課程內容

◆活動辦理時間：111 年 3 月 30 日

◆ 活動辦理地點：Google meet 線上會議室

◆ 課程講師：洪鈴雅（現就讀於台灣師範大學環境教育研究所博士班）

◆ 參與人數：共計 17 組受補助團體、37 人次線上參與(僅計算簽到人數)

◆ 課程目的：

為讓在地守護計畫團隊在執行過程中，能更清楚執行的成果效益，不論是培訓課程、到校宣導、大眾宣導等項目，都可以用「問卷調查」的方式蒐集參加者的回饋意見，幫助團體更優化執行內容。本次課程將引導團體設計適合的回饋問卷，並協助團體將問卷應用在後續的活動辦理，與問卷結果分析。

◆ 課程內容：

本次活動為一系列教育訓練課程之第一堂課，目的是期待能在受補助團體開始執行計畫之前，協助團體設計好問卷，以利未來針對其辦理的活動做問卷分析，進而讓其能發現自身活動可以如何調整，讓活動能夠進行得更加順利。在課程進行前，講師也向學員蒐集先前製作過的問卷內容，進而針對其設計內容作建議。

本次課程除了課堂講述之外，也在課程中安排了實作與討論的部分。講師首先先介紹問卷設計的觀念，並且一步一步帶領團隊設計問卷內容，每一個設計的步驟皆會有小組討論(分組名單為本團隊事先與講師討論，就報名資料來分組)，講師會在每個步驟就學員填答的內容作回饋，藉此一步步地完成一份問卷。惟課堂內容豐富，課程時間較為不夠，因此許多團體無法於課程時間內完成，因此本團隊也於課後繼續協助各參與團體完成課堂作業，並協助各團體完成問卷的設計。課程表請參閱表 2-6，分組名單示意請參閱圖 2-4。

在參與團體完成課堂作業後，若其對於設計問卷有困難，本團隊也會協助其設計出完整的問卷。另外，本團隊也與海保署討論，協助統整出海保署希望受補助團體詢問的問題內容，並將這些問題統整給參與課程的團體，協助其把這些題目加進問卷當中，題目內容請參閱圖 2-5。團體完成之課堂作業示意請參閱圖 2-6。

課程結束辦理後，本團隊為推廣本計畫之教育訓練課程豐富度，同樣也設計了一篇臉書貼文，如圖 2-7，課程活動紀錄照請參考圖 2-8，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 3。

表 2-6 問卷設計與效益評估課程課程表

時間	課程名稱	課程內容
13:00~13:05	開場	
13:05~14:30	問卷設計課程	透過介紹「問卷設計」的目的與方式，讓團體更了解問卷設計對於後續效益分析的重要性。
14:30~14:45	中場休息	
14:45~15:50	實作時間(一) 問卷設計與討論	一步步拆解問卷設計的步驟並帶領團體進行設計，實作環節開放即時發問、互動，課程結束每個團體都將產出一份問卷。
15:50~16:50	實作時間(二) 問卷設計與討論	
16:50~17:00	總結	後續發放問卷注意事項

所屬團隊	姓名	參加這堂課，您最想為哪一個活動設計問卷呢？（在地守護計畫裡的執行內容）	主要類型(分組參考)	房間名稱	房間編號	所屬團隊	姓名	團體計劃書	之前設計過的問卷	
台灣環境資訊協會	陳思宇	EcoDiver培訓	培訓(珊瑚礁)	培訓（環資）	1	台灣環境資訊協會	陳思宇	台灣環境資訊協會	https://forms.gle/HYp9S6N2M7yH3B1F7	EcoDiver培訓回饋問卷
台灣環境資訊協會	顧晴雯	水下工作坊	培訓(珊瑚礁)		1	台灣環境資訊協會	顧晴雯		https://forms.gle/jiCwDhHc9KvWcr12A	「「潮」物招領」講座問卷
台灣環境資訊協會	張育愷	EcoDiver培訓	培訓(珊瑚礁)		1	台灣環境資訊協會	張育愷			
台灣環境資訊協會	黃育文	海洋系列講座	推廣(大眾)	推廣（環資）	2	台灣環境資訊協會	黃育文		缺	
台灣環境資訊協會	黃曉瑜	海洋系列講座	推廣(大眾)		2	台灣環境資訊協會	黃曉瑜			
黑潮海洋文教基金會	李怡萱	教師研習營	推廣(教師-教案)	推廣（黑潮）	3	黑潮海洋文教基金會	李怡萱	黑潮海洋文教基金會	https://www.surveycake.com/s/rNAaB	與海洋共學的日子 課後滿意度調
黑潮海洋文教基金會	溫珮珍	教師研習	推廣(教師-教案)		3	黑潮海洋文教基金會	溫珮珍			
黑潮海洋文教基金會	林亭君	教師研習營	推廣(教師-教案)		3	黑潮海洋文教基金會	林亭君			
黑潮海洋文教基金會	廖祥惠	教師研習營	推廣(教師-教案)		3	黑潮海洋文教基金會	廖祥惠			
黑潮海洋文教基金會	鍾萍佳	教師研習營	推廣(教師-教案)		3	黑潮海洋文教基金會	鍾萍佳			
黑潮海洋文教基金會	黃世潔	解說員培訓	培訓(漁業廢棄物調查)	培訓（黑潮＋海公基＋身障潛水）	4	黑潮海洋文教基金會	黃世潔			
黑潮海洋文教基金會	胡潔曦	志工培訓	培訓(漁業廢棄物調查)		4	黑潮海洋文教基金會	胡潔曦			
財團法人海洋公民基金會	李念蓁	海廢快篩 (志工培訓)	培訓(海廢)		4	財團法人海洋公民基金	李念蓁	財團法人海洋公民基金會	https://www.surveycake.com/s/nYp2O	海洋廢棄物教師研習營｜研習滿意問卷
台灣身心障礙潛水協會	吳家瀅	淨海區動滿意度	培訓推廣(淨海)		4	台灣身心障礙潛水協會	吳家瀅	台灣身心障礙潛水協會		
社團法人台灣咾咕嶼協會	陳沁筱	人員培訓課程	培訓(珊瑚)	培訓（咾咕＋嘉義生態＋桃園保生）	5	社團法人台灣咾咕嶼協	陳沁筱	社團法人台灣咾咕嶼協會	https://forms.gle/VMbR4VbZFNkxcebR6	小琉球潮間帶風雲 - 現況與保育
嘉義縣生態保育協會	蘇銀添	螢收容善護與海岸環境教育工作人員培訓	培訓(螢)		5	嘉義縣生態保育協會	蘇銀添	嘉義縣生態保育協會	https://docs.google.com/forms/d/1OkYnW2ez6kNxhnV9-fiZapMEtDrnSpPrJCIlnrfxWM/edit	螢養護暨海洋環境教育志工培訓（前測）
桃園市觀音區保生社區發展協	廖經贈	教育訓練	培訓(護膚內裡胸罩)		5	桃園市觀音區保生社區	廖經贈	桃園市觀音區保生社區發展協會		

圖 2-4 課程進行前分組名單設計示意

	題目	選項
1	性別	生理男/生理女
2	年齡	12歲以下/13~18歲/18~25歲/26~35歲/36~45歲/46~55歲/56~65歲/66歲以上
3	行業別	請自行參閱 決定要那些項目 https://mobile.stat.gov.tw/StandardIndustrialClassification.aspx
4	請問您過去三年內參與海洋保育活動的頻率	頻繁參與/時常參與/偶爾參與/很少參與
5	請問您覺得自己關心海洋保育議題的程度	非常關心/關心/有一點關心/不關心
6	請問您在本次活動中有那些收穫?(可複選)	了解海洋相關知識/認識海洋文史故事/了解海洋保育政策/啟發愛護海洋的態度/體會海洋人文精神/親近海洋的體驗/參與海洋保護行動/其它__
7	請問本次活動提升您那些改變?	更關心海洋保育政策/更認同海洋的重要性/想參與更多的海洋保育活動/想投入海洋公民科學調查行動/願意支持海洋保育組織與在地社團/願意在生活中實踐友善海洋的行動/其它___
8	下列題目，請您依本次參與活動經驗，勾選符合您的認同程度	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-1活動資訊及行前通知內容詳實清楚。	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-2活動場地安排與規劃完善。(線上活動免填)	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-3講者能清楚表達(帶領)活動主題內容。	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-4講者與現場互動、回應良好。	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-5課程(活動)難易程度適中。	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-6課程(活動)時間規劃恰當。	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
	8-7整體而，我很滿意這次的課程(活動)	非常認同/認同/尚可/不認同/非常不認同
9	此課程(活動)若要付費參加，您願意支付多少錢參加? (請填寫金額數字)	開放題
10	若您對本次活動有任何建議，請不吝告知，作為我們後續前進的動力，謝謝。	開放題

圖 2-5 協助海保署設計之問卷題目

問卷編制計畫	說明	講者回饋	
問卷名稱	戶外環境教育議題課程-淨灘學習問卷	ok	
問卷目的與內容	了解戶外環境議題課程(淨灘活動)對高中生學習的影響，包含淨灘知識、情意(覺知敏感度、環境價值觀、決策態度)、技能(議題調查與分析、公眾參與策略)、行動意圖(個人環保行為、說服與倡議)的學習成效。		
填寫對象	高中生		
測量格式與尺度	個人資料調查/五點量表		
測量題數與時間	個人資料9題，多選擇題2題，李克特式量表40題。預計填答15分鐘。		
預計回收時間與份數	2017.12~2018.4，6校，100份以上		
題目設計(範例，沒有全列)	題目	量尺	講者回饋
教育測驗題	(ABCE)下列何者是民眾淨灘調查的目的：A.清除海岸垃圾 B.提供垃圾種類數據做環境政策參考 C.進行環境教育D.檢舉違法傾倒垃圾 E.了解垃圾來源		
知識	1.我知道地方產業與海洋廢棄物議題的關聯。	知道的程度: 1-完全不知道, 2-只知道一點, 3-知道部分, 4-知道大部分, 5-充分知道	
知識	1.我知道海洋廢棄物對環境產生影響的案例。		
情意	1.我感受到海洋廢棄物影響海洋環境的嚴重性。	有相同感受的程度: 1-完全無法同感, 2-只有一些同感, 3-有同感, 4-大部分同感, 5-強烈同感	
情意	2.我感受到解決海洋廢棄物問題的急迫性。		
情意	3. 我有責任解決海洋廢棄物產生的問題。		
技能	1我能分析淨灘調查的數據了解垃圾的來源。		
技能	2.我能收集各種證據說明海洋廢棄物造成的影響。	能做到的程度: 1-沒有, 2-少, 3-中等, 4-多, 5-非常多	
技能	3.我能在班上提議垃圾減量做法。		
行動意圖	1.我願意作好垃圾分類，資源回收的工作。	意願程度: 1-非常不願意, 2-不願意, 3-普通, 4-願意, 5-非常願意	
行動意圖	2.消費時，我願意優先選擇包裝較少的物品。		
行動意圖	3.我願意上網聯署支持付費使用塑膠袋的政策。		
其他	過去一年我曾經淨灘的次數(單選)：□1. 0次 □2. 1~2次 □3. 3~4次 □4. 5次以上		

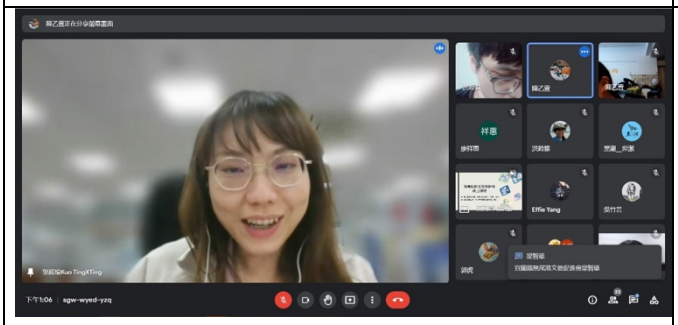
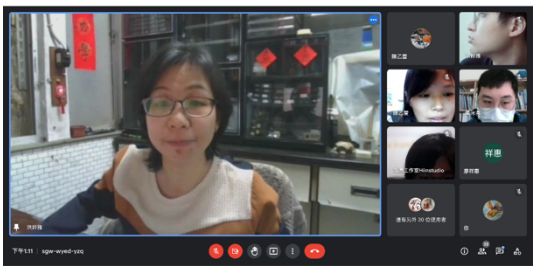
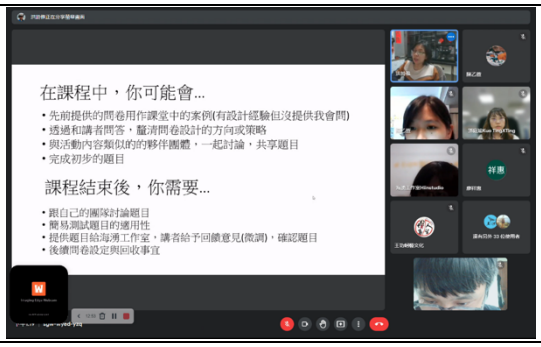
圖 2-6 課程作業範例示意



圖 2-7 問卷設計與效益評估課程辦理完畢之貼文設計

(貼文連結：

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2043792512467807&id=950487731798296)

<table>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>課程宣傳設計</td><td>課程報到時間</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>海生組郭庭瑜專員致詞</td><td>活動大合照</td></tr>
<tr><td>  </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>課程講師進行自我介紹</td><td>《問卷設計課程》－講師介紹問卷設計之目的</td></tr>
<tr><td> 
</td><td>  </td></tr>
</table>

《問卷設計課程》－講師介紹如何配合此堂課程設計出一份問卷	透過講師之 google meet 企業版功能，進行分組討論實作

圖 2-8 問卷設計與效益評估課程紀錄

2.2.2.2 課程成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 3)

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 17 組、參與人次達 37 人

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 19 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體更加了解辦理活動時，問卷設計與效益評估的重要性

2.協助參與團體認識如何設計有效且能達成目的的問卷

3.協助參與團體完成問卷設計

4.幫助參與者了解何為「有效」的問卷設計

5.透過實作活動協助參與團體內部重新思考活動辦理之目的

三、成果分析及活動改善建議

此次問卷設計課程從較為專業的角度出發，帶領學員認識何為「有效」的問卷設計，並且遵循步驟完成問卷的設計。此次共計 17 組團體參與課程，佔所有受補助團體的 42.5%。由於並非全部的受補助團體皆有辦理對外活動，且課程內容較為專業，因此課程參與度較不踴躍也是較可預期的。但安排此次課程的主要原因，仍然是希望 10 次的教育訓練課程可以滿足不同階段團隊的需求，因此此課程的安排可說是一次的嘗試，希望能滿足想要精進自身活動且想要學習問卷設計理論的團隊需求。

根據收集的 19 份回饋問卷資料，參與者皆認同或非常認同此次的課程幫助其更了解辦理活動時，進行活動效益評估的重要性，也有 94.7%的參與者認同或非常認同，這堂課程幫助其了解如何設計出「有效」的活動回饋問卷。而針對講師在不同部分課程傳達的滿意度，統整於表 2-7，可以看到多數參與者滿意講師的表達內容，僅有少數認為尚可及不滿意，其中又以實作討論的課程內容滿意度較低。

針對上述狀況，可以嘗試以參與者於回饋問卷回饋的內容來看出端倪。有參與者給予回饋：「活動時間安排恰當；分組方式簡單易懂；講師真的很專業，經驗豐富，知識含金量很高」，卻同時也有參與者回饋：「整體安排太緊湊：講太快、架構不是很清楚、敘述跟說明不是很流暢跟明確，感到囫圇吞棗」、「資訊量有點多，需要時間消化，不過真的很多收

穫」，由此可見，本次的課程內容可能具有一定程度，對於相關知識掌握程度不同的參與者，可能就會有截然不同的感想。

而關於實作的部分，則有參與者回饋：「實作時間跟討論比預期短，覺得在日後應用上會比較沒把握」、「能夠現引導現場設計問卷實作，與課後服務的整體流程的是最棒的部分，不過講師可能要化繁為簡減少理論的解釋，增加淺白或容易理解的方式在實務上的引導，讓各團隊較容易了解與進入狀況」、「實際的實作時間(20 分鐘)跟流程表所列(1 小時)不同」，由此可以看到許多參與者可能由於對於相關知識的掌握程度較少，因此希望可以透過增加實作的時間來加深印象，這部分也會是未來規畫此類課程時可以參考的重點。

本次課程雖然有規畫會協助完成後續課堂作業的團體產出問卷，並協助參與團體做出問卷分析。但可能許多受補助團體工作量繁重，因此活動結束後交作業的狀況不如預期，目前僅有 4 組團體完成問卷設計作業，並有另外 3 組團體承諾會在辦理活動前將問卷設計完畢。其餘參與課程的團體中，有 1 組團體服務對象為小學生，不適合設計太過複雜的問題，改以學習單的方式呈現，因此就不參與此次的問卷分析；另外也有 3～4 組團體表示課後的問卷設計作業對他們負擔太大，他們將會沿用過去自己使用的問卷，不願意設計新的問卷並參與課後的分析；其餘的團體則是僅有聽課，卻未完整參與課程實作的部分，也因此並不會參與設計新問卷。

表 2-7 針對不同階段課程，講師表達滿意度整理

講師表達滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
問卷設計介紹	9(47.37%)	9(47.37%)	1(5.26%)	0%	0%
問卷設計實作討論	9(47.37%)	5(26.32%)	4(21.05%)	1(5.26%)	0%

2.2.3 線上教育訓練課程成果－品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享

2.2.3.1 課程內容

- ◆ 活動辦理時間：111 年 5 月 9 日，
- ◆ 活動辦理地點：Google meet 線上會議室
- ◆ 課程講師：集智館總監 陳松琳 / 海湧工作室執行長 陳人平，講師資料請參考表 2-8
- ◆ 參與人數： 合計 13 組受補助團體、24 人次參與(僅計算簽到人數)
- ◆ 課程目的：

為讓海洋保育在地守護計畫的執行團隊，可以更了解如何透過品牌建立，推廣團體的海洋保育核心理念，以及如何突破既定的參與對象，運用不同的行銷語言，來開拓更多民眾關注海洋保育議題，因此辦理本次課程。

另外，因本次計畫執行團隊會辦理許多推廣、教育講座，本次課程也將安排講師來分享1,000 場環境教育講座的經驗談，引導團體優化演講內容與技巧。

◆ 課程內容：

本次活動為第二次的線上課程，在經過受補助團體票選決定擬邀請的講師後，本團隊在課程規畫上決定將兩個主題相近的講師安排在同一天進行。價值行銷與講座經驗分享看似關聯不大，但背後都有很類似的核心價值，也就是說故事的重要性。兩位講師在課程中都舉了非常多故事應用的實例：陳松琳總監透過各種品牌的行銷實例，展示這些品牌如何透過不同的說故事方式，將品牌的價值行銷出去；而陳人平執行長則示範他會如何在演講中插入一些小故事，進而讓觀眾的注意力更集中，更能記得演講背後所要傳遞的核心價值。而不管是在品牌價值行銷或是演講上，都需要思考受眾是誰，才能真正地說好故事，進而讓受眾能夠記得品牌價值，以及記得演講中講師傳遞的概念。

另外，陳松琳總監在課程中也分析了 NPO 的特色，讓參與者了解 NPO 在行銷上，與一般企業有甚麼不一樣的優勢，並且教導大家要如何盤點資源，在有限的資源底下做最有效的行銷；而陳人平執行長則在課程中分享了做簡報的技巧，如何透過簡報的製作來幫助演講者說故事，進而讓受眾印象深刻，也分享了一些做簡報的小工具給參與團隊，此堂課的課程表請參考表 2-9。

本團隊在課程前有向報名團體蒐集想向講師詢問的問題，並在課堂前統整給講師，以利講師將參與團體有疑惑的內容安排進課程內，解答參與者的疑惑。本次統整共蒐集到超過 20 個問題，問題內容統整示意可參考表 2-10。

課程結束辦理後，本團隊同樣也設計了一篇臉書貼文，如圖 2-9，課程活動紀錄照請參考圖 2-10，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 4。

表 2-8 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程 講師簡介

講師	陳松琳 （集智館文化有限公司總監）	陳人平 (海湧工作室執行長)
主題	品牌活動與價值行銷	1,000 場環境教育講座經驗談
內容規畫	集智館在媒體公關、大型活動等領域的豐沛執行經驗，包含企業公民建構、商業領域公	海湧工作室致力於環境友善、海洋守護，除了透過淨灘、講座，來倡議廢棄物的源頭減量。

	關行銷、公共事務與文化事件操作，並分析如何運用完整策略，整合公關資源，以客戶的角度思考，建立雙向有效的溝通與合作模式，並適時提出最專業的建議與企劃，提供客戶最具競爭力的公關服務。 集智館相關經歷： 1.「夢想潛進」身障潛水培訓淨海活動 2.聯發科技「智在家鄉」數位社會創新競賽徵選活動 3.總統盃黑客松宣傳影片製作 4.宜蘭綠色博覽會「環境藝術創作與策展」	本次講師將親自傳授如何讓台下的聽眾們安安穩穩地坐在台下的秘訣，以及如何讓一字一句的演講內容成功入侵大家的腦細胞！ 講師經歷： 北區環境教育區域中心 - 海洋組推廣講師 衛生福利部衛生福利人員訓練中心 - 環境教育課程講師 2021「永續。地球解方」設計行動高峰會 受邀講者 2020 臺灣循環經濟高峰會 受邀講者 2019 Google_美商科高國際有限公司 環境日特聘講師

表 2-9 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享 活動課程表

時間	課程名稱	講師
13:00～13:05	開場	
13:05～14:45	品牌活動與價值行銷	陳松琳
14:45～14:55	Q&A 交流時間	陳松琳
14:55～15:00	中場休息	
15:00～16:40	1,000 場環境教育講座經驗談	陳人平
16:40～17:00	Q&A 交流時間	陳人平

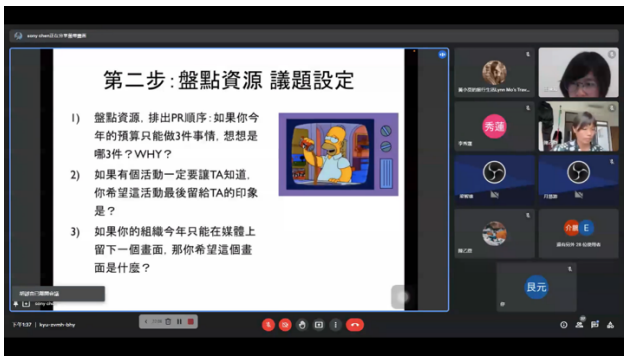
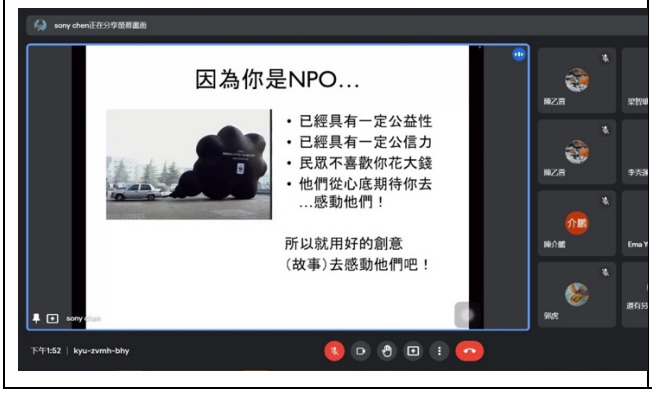
表 2-10 受補助團體於課程提問整理

姓名	所屬團隊	目前在推廣、演講時遇到最大的困難是什麼？	關於演講，想特別知道什麼？
林玉仙	七美鄉平和社區發展協會	1.不知道宣傳管道(不知道如何讓更多人知道)，另想請老師分享有哪些可能的推廣管道 2.課程種類很多元，比如有文化史蹟的，也有生態保育的……，不知道每一種課程要如何尋找更多受眾	學習中，各面向都是學習課程，
陳建彰	王功社區	一直都講類似的內容，自己會覺得很容易膩，講師如何一直講類似的笑話，但自己還是可以真心的笑 XDDD	資料如何彙整濃縮，在有限時間使人認同理念
胡靜宜	王功蚵藝協會	上課是想多學習	1開場設計 2有趣的互動內容
王郁傑	台東縣自然與人文學會	大多數聽眾為學生，可能是被迫參加，本身參與意願不高，演講過程興致缺缺	想要知道ＮＰＯ怎麼樣吸引留住好人才
李元中	台灣身心障礙潛水協會	不同年齡受眾對象的課程設計	如何抓進客戶想知道的，進而執行店面品牌行銷
呂家瀅	台灣身心障礙潛水協會	主題內容不足	對於緊張的處理方法
李秀蓮	台灣媽祖魚保育聯盟	台下反應冷落致使腦袋瞬間空白，場面尷尬，會漏段落或是講錯。	關於品牌形象的形塑是否能分享一些經驗，另，如何將品牌形象推廣深入人心發揮影響力，是否也能分享一些經驗
官淳安	台灣環境資訊協會	目前是新人尚無演講經驗，想透過講座參考前輩經驗，看看不同團體是利用什麼方式將議題生活化。	無
黃卉菁	成功社區發展協會	疫情	無
吳竹芸	宜蘭縣野鳥學會	疫情發展滾動式行銷策略可以何進行	想多學習
陳介鵬	宜蘭縣野鳥學會	容易緊張	如何準備一場精彩的演講
游月慈	宜蘭縣無尾港文教促進會	參與人數低迷、年齡層很少年輕人、參加的年輕人無法專注集中精神辦理	無
梁智雄	宜蘭縣無尾港文教促進會	推廣潛水載備中，問題:品牌風格不斷變換拿捏不定，沒辦法準確找到目標客群	無
許嘉珍	富岡社區發展協會	該怎麼去吸引高年齡層的學生（高中、大專） 以提升學生們對於減塑議題的聆聽程度	成為行銷種人 增加非營利機構知識
許嘉珍	富岡社區發展協會	資料如何彙整濃縮，在有限時間使人認同理念	無
林昭明	富岡社區發展協會	演講技巧：怎樣才能生動活潑、吸引聽眾？	各項主題的內容深入
林東良	黑潮海洋文教基金會	與聽眾的連結希望能夠更有共鳴	無
柯馨怡	黑潮海洋文教基金會	聽眾沒有反應	無
陳沁蓁	社團法人台灣咾咕嶼協會	無	想知道怎麼去安排一場結合文化與觀光的活動 增加在地居民的參與程度



圖 2-9 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程辦理完畢之貼文設計

(貼文連結：https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/376899984481849)

<table>
<tr><td> 
</td><td>  </td></tr>
<tr><td>課程宣傳設計</td><td>海生組郭庭瑜專員致詞</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>《品牌活動與價值行銷》課程講師－陳松琳總監</td><td>陳松琳講師透過豐富的實例來讓參與者了解如何進行行銷策略</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>陳松琳講師談盤點資源的重要性</td><td>陳松琳講師談如何用說故事的方法進行行銷</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
</table>

陳松琳講師分析 NPO 在行銷上的特色	《1,000 場環境教育講座經驗談》課程講師－陳人平執行長
	
陳人平講師分享在演講中說故事的重要性	陳人平講師示範簡報的製作內容如何與演講內容搭配

圖 2-10 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程紀錄

2.2.3.2 課程成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 4)

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 13 組、參與人次達 24 人

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 14 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體了解價值行銷對於推廣海洋保育行動的重要

2.讓參與團體了解如何利用有限的資源做價值行銷

3.讓參與團體學習到更多辦理推廣講座時可使用的技巧

4.提供簡報製作小工具讓參與團體了解如何更有效的製作演講簡報

三、成果分析及活動改善建議

此次的教育訓練課程為第 2 場次線上教育訓練課程，雖然有簽到記錄的團體不多，僅 24 人，但根據本團隊使用 Chrome 插件之紀錄，共計有 48 人參與課程，參與人數與前一場次並無太大的落差。

根據本次回收之 14 份問卷，參與者皆認為此次課程幫助其了解價值行銷對於推廣海洋保育行動的重要性，且幫助他們學到更多辦理講座時可使用的技巧，而根據回饋問卷的課程整體滿意度調查，所有參加者都滿意或非常滿意此次的課程內容，且非常滿意比率高達 71.43%，此數據統計於表 2-11。

關於第一堂課《品牌活動與價值行銷》，許多參與者都於回饋問卷中表示，對於講師豐富的舉例感到印象深刻，參加者在課後問卷中提到在課堂中印象深刻的例子，皆不盡相同，由此可知，講師豐富的故事舉例的確有效的在參與者心中留下了深刻的印象，且每項舉例都是很重要的。另外，也有 4 位以上的學員於回饋問卷中提到，對於講師提到「在行銷上要說故事而不是單純的給資訊說教」有很大的印象。

而關於第二堂課《1,000 場減塑講座經驗分享》，有多達 6 位的參與者於回饋問卷中提到，對於講師講解簡報的製作方式印象深刻，也有 3 位參與者提到，對於講師在課堂中演示的故事很吸引人，關於這兩堂課詳細的問卷回饋內容可參閱附錄 4。

綜合此次教育訓練的回饋問卷內容，可以清楚地了解參與者對於兩位講師的課程內容都有有效的吸收，且更加了解說故事在行銷及演講內的重要性。

表 2-11 課程整體滿意度調查

課程整體滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
品牌活動與價值行銷	10(71.43%)	4(28.57%)	0%	0%	0%
1,000 場環境教育講座經驗談	10(71.43%)	4(28.57%)	0%	0%	0%

2.2.4 線上教育訓練課程成果－非營利組織的經營管理經驗分享

2.2.4.1 課程內容

- ◆ 活動辦理時間：111 年 5 月 24 日，
- ◆ 活動辦理地點：Google meet 線上會議室
- ◆ 課程講師：人生百味創辦人巫彥德，講師資料請參考表 2-12
- ◆ 參與人數： 合計 19 組受補助團體(含去年 1 組)、39 人次參與(僅計算簽到人數)
- ◆ 課程目的：

為讓海洋保育在地守護計畫的執行團隊，可以更了解一個非營利組織健全的運作，需要掌握哪些管理重點，不論是組織長期發展規畫、內部人員培訓管理、CRM 經營等等，都內含著許多學問與心法，本次講座邀請經營非營利組織多年經驗的講師，透過與團體的經驗分享及交流互動，來給予組織經營管理的建議與方向。

- ◆ 課程內容：

本次活動為第三次的線上課程，在經過受補助團體票選決定擬邀請的講師後，考量到本次邀請的講師有豐富的社會企業及非營利組織的經營經驗，因此本團隊決定邀請講師進行 4 小時的分享課程，此次活動的課程內容請參閱表 2-13。

課程首先，由講師先就其創辦的《人生百味》的組織及其所關注的都市貧窮議題作介紹，分享組織如何從人少時專案形式的分工，過渡到人多時的組織分組。講師在實踐自身關注議題的過程中，講師發現當社會大眾不認識某個群體時，社會大眾就不會想要關心這個群體，因為不覺得跟自己有相關，而這樣子的現象同樣也可以在海洋環境相關議題上被發現，因此如果想要推廣議題時，能夠讓受眾重新理解某個群體，就能讓大眾願意對某個議題產生不一樣的行動。

介紹完《人生百味》的組織及關注的議題後，講師分享在他經營組織的過程中，體會到維持組織成員「內在動力」是非常重要的，組織的經營者可以透過讓成員自主參與決定組織的工作事項來強化其內在動機，並且講師也非常不藏私地分享，團隊從社會企業的創立再走到創立非營利組織的過程，比較了非營利組織的行銷與一般營利事業的成長方式不同，並分享作議題行銷的心得，談到許多非營利組織在行銷上，容易忘記去設定行銷目標、目標群眾及行銷策略。當做一件事情卻想要達成多重目標時，只要目標間產生衝突，將會導致事情難以推動。

另外，本團隊在課程前也向團體發放問卷統計（原始內容可參考附錄 5），統整受補助團體自述的困難以及本團隊觀察到團體執行的困難之處給講師，講師也於課堂上針對每個團體的困難點做分析，本團隊的問題統整示意可參考圖 2-11。

在課程最後的分享與回饋時間，本團隊副執行長也與受補助團體分享本團隊遠端工作的工具，並且分享如何透過合作溝通制定團體歸責，與講師提到的組織經營理念相互呼應。在課程最後參與者提問的時間，互動也非常踴躍，學員與講師互動了至少 40 分鐘才結束。

課程結束辦理後，本團隊同樣也設計了一篇臉書貼文，如圖 2-12，課程活動紀錄照請參考圖 2-13，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 5。

表 2-12 非營利組織的經營管理經驗分享 講師資料

講師	巫彥德 (人生百味創辦人)
介紹	 人生百味是一間專注於都市貧窮議題的非營利組織和社會企業，透過陪伴、紀錄以及倡議、群眾行動等行動方法，將一線服務的經驗轉化輸出，並不斷嘗試各種有趣的新型態行動與模式，讓大眾能選擇用各自舒適的方法來認識議題。

	2014 年開始，持續發起各項群眾計畫，從街頭出發，用各種創意行動，關注都市貧窮、無家者、街賣者與回收議題，並致力成為人們和議題間的「引路人」。 非營利組織為了有效運作，需要一套管理黃金法則，對非營利組織來說，獲利是必要條件，但不是目標。學會利用商業模式，讓所有事情變得更有效率，是非常重要的一件事。這堂課會與大家分享組織如何在使命、策略、財務模式、成效評估之間達到最佳的平衡。 官方網站：https://doyouaflavor.tw/

表 2-13 非營利組織的經營管理經驗分享 課程表

時間	課程名稱	講師
13:00~13:05	開場	
13:05~13:35	人生百味團隊介紹	巫彥德
13:35-14:35	非營利組織的經營管理經驗談	巫彥德
14:35~15:00	Q&A 交流時間	巫彥德
15:00~15:10	中場休息	
15:10~17:00	執行團體經營模式分享與回饋	巫彥德

111年度海洋保育在地守護計畫 執行團體一覽表

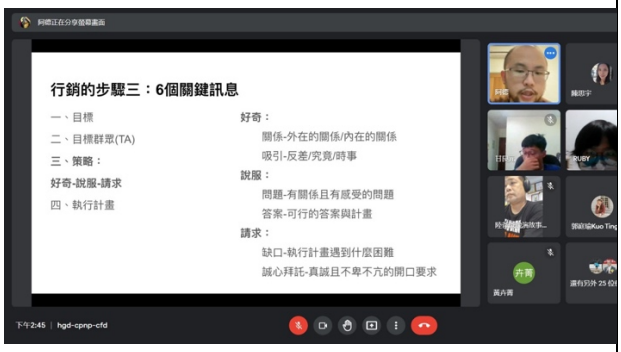
編號	執行單位	執行團體面臨狀況	本年度計畫名稱	本年度計畫簡介	執行地點
6	花蓮縣海洋生態保育協會	海湧觀察： 工作人員都找工讀生，或是找積極就業補助的。協會雖對於海洋雖然有保育的熱情，但組織又空不出時間來帶人，以至於流動率很高，因為大家來到協會，就是剛那幾小時的工時，結果工作的時間沒人帶領，也不知道該怎麼做，就要在混時間沒產出，接著遇到工作上的壓力，就離職，然後組織就覺得他找不到好的工作人手(今年度此協會沒有找積極就業補助的人員，就更沒有人力了)	黑潮心、泊灣情	於七星潭礁岸地區及磯崎的廢棄九孔池進行海底廢棄物清理，並復育瑚瑚維護地環境	花蓮縣(七星潭、磯崎)
40	桃園石滬協會	海湧觀察： 希望淨灘活動可以收費，但又怕收費就沒有人參與，另外也有許多學生是為了志工時數而來，來了積極度也很差，變成協會志工還要服務學生，會想知道怎樣可以讓淨灘這件事情被包裝起來。	石滬多孔性種地復育2	巡視修護在地社區的石滬，並且於石滬區域及周邊進行物種紀錄、海廢清除等工作，並培訓在地之生態導覽員，與周邊學校合作進行校園室導與體驗活動。	桃園市(新屋區)
39	澎湖縣七美鄉平和社區發展協會	海湧觀察： 協會長期巡守保護區，巡守時回為沒有其餘檢舉措施或是公權力，只能通知海巡，回此無法非常有效的處理保育區違反規定的問題。也找了許多小學生去保育區做解說員，雖然培訓小學生的成果不錯，但培訓完可能只是示範性的帶了1.2次導覽就結束，在地社區無法留下長期的導覽人才。	七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫	於七美漁業資源保育區排班進行巡守，勸導違反保育區之違法行為，並於保育區內進行水下調查監測，與在地學校合作辦理小小公民科學家工作坊，讓保育觀念從小開始紮根，並建結在地商家推出海洋永續相關選，宣導振興購買保育區區內水產。	澎湖縣(七美鄉)
14	嘉義縣生態保育協會	海湧觀察： 協會募了許多志工來協助營的募報，結果卻覺得一直在照顧志工，志工沒有減輕他的工作，反而讓他工作更繁累，然後還要發工資給這些來值班的志工（可能是志工管理沒做好，或是志工能力的使用沒安排好，也沒有專職文書的人員全部都協會的主要負責人自己弄，沒有其他協會成員，回此負擔較大）	營宮理暨傳2-嘉義營收容解說與海岸環境教育志工培訓計畫	培訓可以進行營收容照顧與海洋環境與保育教育推廣的志工並實際執行	嘉義縣(布袋鎮)
17	桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會	組織自述： 1.不確定自己需要甚麼類型的資源，不知道要去哪裡取得 2.廣告宣傳發佈管道，都需要花大錢，才能將農產品及生態遊程推廣，但經費卻沒那麼多。 3.不知道如何包裝協會自身的農產品	發現笨港灣	培訓生態紀錄小組針對魚蝦蟹類進行每季的生態紀錄，規劃新屋區的釣點營盤，進行友善的魚宣導，並辦理友善的魚推廣活動	桃園市(新屋區)
22	財團法人黑潮海洋文教基金會	組織自述： 1.組織內部行政與業務作業彼此理解稍嫌不足，行政人員有時不易支持業務發展；業務人員有時也不夠瞭解行政的原則與限制。 2.對於企業的文化理解不夠，在合作上時常無法達到「知彼」，或是對於與企業合作容易感到擔憂，如社會的觀感、受企業事制等。目前主要採取保守的作法，對合作企業進行評估，對於合作方式也盡可能降低風險，但現況而言，卻較難與促成更緊密的合作機會，確影響效益更擴大。 3.協會志工協助很多事情，幫助很大，但志工也時常提出對於組織行動的干預、發展的方向，形成團	海廢做信社	走訪臺灣本島與離島1680公里海岸線，由公民科學家指照檢視、計數並分辨原自航運與漁業等船舶活動相關等特殊廢棄物，並建立相關資料庫與追蹤，並辦理漁業廢棄物調查工作坊，將調查成果轉化製作為教案，作為花蓮教師研習或相關推廣之素材。	花蓮縣

圖 2-11 受補助團體執行困難統整示意



圖 2-12 非營利組織的經營管理經驗分享課程辦理完畢之臉書貼文設計

(貼文網址：https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/387051706800010)

<table>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>課程宣傳設計</td><td>《非營利組織的經營管理經驗分享》課程講師－巫彥德</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>《人生百味團隊介紹》講師介紹人生百味關注的都市貧窮議題</td><td>講師分享非營利組織成員持續運作的秘訣就是讓成員保持內在動力</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>講師分享非營利組織如何擬訂行銷計畫</td><td>講師針對事先蒐集的問題做回覆</td></tr>
<tr><td> 
</td><td>  </td></tr>
</table>

本團隊副執行長於課程回饋與分享期間，分享如何使用線上工作的小工具	活動大合照

圖 2-13 非營利組織的經營管理經驗分享課程紀錄

2.2.4.2 課程成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 5)

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 19 組(含去年度執行團體 1 組)、參與人次達 39 人

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 8 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體了解經營非營利組織需要注意的目標與方向

2.提供凝聚團隊內部凝聚力的方法與經驗分享

3.提供團隊內部經營的好用小工具

4.提供參與團隊在經營組織上遇到的難題建議

三、成果分析及活動改善建議

=\’ 本次活動參與之人數與過去差別不大，且簽到人數還比前一場多了不少，卻只有收到 8 份回饋問卷，推測是因為此次課程討論時間較長，且是等到課程討論結束後才公開回饋問卷連結，因此推測可能有部分參與者於討論時間即不在線上，因此沒有填寫到問卷，未來或許可以調整回饋問卷公告的時間，才能收到更完整的回饋資料。

根據本次回收的 8 份問卷，本團隊將參與者對於此堂課程的滿意度整理於表 2-14，其中可以看到所有的參與者皆很滿意此堂課程內容，且皆認為講師與學員的互動良好，課程內容很符合主題性，另外大多數參與者也認為課程難度程度很適合，僅 1 位參與者認為普通。

根據回饋問卷給予的回覆，有兩位參與者提到，對於課程尾聲講師與參與者們超過 40 分鐘的對談時間感到非常印象深刻，另外也有兩位參與者提到在這堂課裡最有印象的是，講師分享如何維持組織內向心力的經驗。另外也有 1 位參與者回覆：「很精彩的分享！但可能透過海保署計畫能來聽的夥伴都是專案人員，對今天分享的重點跟共鳴可能會稍稍弱些，或是聽到很棒的分享但較難在組織上回饋給主管階層，會稍嫌可惜（但也許是專案要回去邀請主管來聽 XD）」，由此項回覆可知，講師的課程內容對於參與者有收穫，雖然此堂課程的內容的確可能更適合主管階層，但由於參與「海洋保育在地守護計畫」之民間團體包羅萬象，其中也是有不少民間團體的主管階層前來聽課，因此這樣的課程設計，也符合本團隊設計多元課程的理念。

綜合此次教育訓練的回饋問卷內容，可以清楚地了解此堂課程對於參與團體的組織經營觀念有所幫助，且透過本團隊副執行長的工具分享，參與者都有從中學到一些小工具的使用。另外也有一位參與者回覆：「如果大家也有遇到組織內部財務、會計方面的流程、行政程序、稅法等問題，希望也可以有這方面主題的安排～」，此類的主題今年度課程並沒有安排，或許未來也可以考慮納入此種領域的課程。

另外，今年度的教育訓練課程在條件允許的狀況下，也會邀請過去曾經執行「海洋保育在地守護計畫」的團隊一同參與，雖然沒有再參與計畫，但這些過去執行的團隊仍然有機會與今年度的執行團體合作交流，創造出不一樣的合作機會。在此次的線上課程，就有 110 年度的執行團體《中華會展貿易促進會》參與，也期待此計畫能夠創造更多團體的合作可能。

表 2-14 非營利組織的經營管理經驗課程 滿意度整理

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
講師清楚表達課程內容	5 (62.5%)	3(37.5%)	0%	0%	0%
講師與聽眾互動、回應良好	5 (62.5%)	3(37.5%)	0%	0%	0%
課程難度難易適中	5 (62.5%)	2(25%)	1(12.5%)	0%	0%
整理滿意度	5 (62.5%)	3(37.5%)	0%	0%	0%

2.2.5 線上教育訓練課程成果－《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享

2.2.5.1 活動內容

- ◆ 活動辦理時間：111 年 7 月 6 日
- ◆ 活動辦理地點： Google Meet 線上辦理
- ◆ 參與人數：合計 11 組受補助團體參加、17 人次參與(以簽到人數計算)（詳如附錄 8）
- ◆ 課程目的：

透過同為 110 年海洋保育在地守護計畫評審委員，上下游新聞市集共同創辦人馮小非以及台灣好基金會李應平執行長，分享他們的品牌故事，了解如何推廣農業議題、如何挖掘在地文化並包裝行銷等經驗，讓團體從兩位講師的故事中，吸取精華，應用回自己的組織中。

- ◆ 課程內容：

本次活動為第四次的線上課程，在經過受補助團體票選決定擬邀請的講師後，本團隊將兩位主題相近的講師安排於同一天舉行課程，並且徵詢講師的意願做課程前後順序的安排，課程先由上下游新聞的兩位創辦人共同分享創立上下游時的初衷，以及在農業議題報導作為案例分享，使團體可在案例分享中去推想自己組織推動的議題可如何宣傳。接著再由台灣好

基金會執行長李應平，用基金會過去在池上推行在地創生、藝術表演等實際案例，分享如何凝聚在地共識，讓在地居民創造屬於自己的創生。

表 2-15 講師資料

講師資料	
	
馮小非講師	李應平講師
	
課程開場介紹	上下游創辦人分享品牌理念

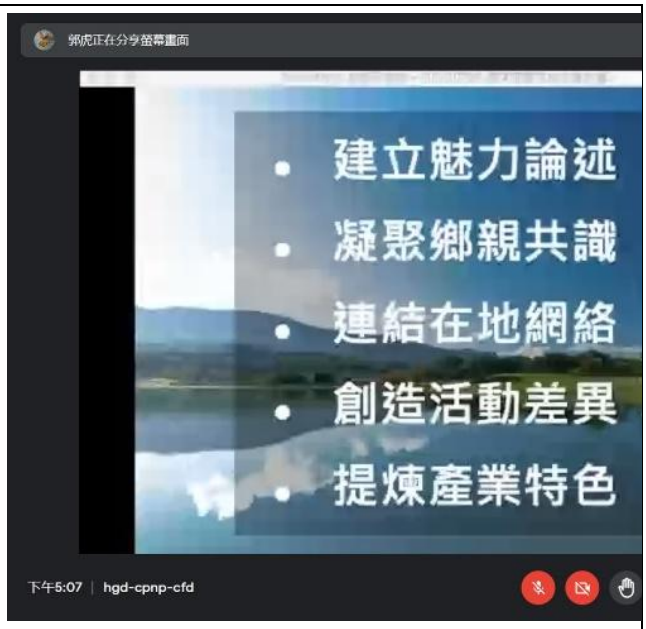
<table>
<tr>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>台灣好基金會李應平執行長進行池上小鎮經濟學分享</td>
<td>台灣好基金會對於地方創生的建議</td>
</tr>
</table>

圖 2-14《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享課程紀錄表

表 2-16 《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享 課程表

時間	課程名稱	講師
13:00-13:05	開場（海保署承辦致詞）	
13:05-14:45	《上下游新聞市集》 品牌創立故事與經驗分享	馮小非總編輯、蕭名宏總經理
14:45-14:55	Q&A交流時間	馮小非總編輯、蕭名宏總經理
14:55~15:05	中場休息	
15:05~16:45	《台灣好基金會》 組織經營與運作實例分享	李應平執行長
16:45~16:55	Q&A交流時間	李應平執行長
16:55~17:00	課程總結	

2.2.5.2 課程成果

一、活動達成之可量化成果：

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 11 組、參與人次達 17 人

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 7 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體了解行銷新聞撰寫的重點

2.讓參與團體了解可透過有趣的小知識增加讀者興趣

3.讓參與團體學習到社區的努力是十年以上才會陸續收到成果

4.讓團體去反思，活動要的是煙火還是種下種子慢慢培育成大樹

三、成果分析及活動改善建議

由於本課程講師分享與互動的問答時間較為超時，因此於活動沒收回饋問卷時收到的問卷較少，僅回收 7 份，但本團隊將於年底時再次與所有團體收課程的回饋已補足課程中無法確實收到所有參加對象的問卷問題，詳細資訊可詳閱本結案報告第二章節第 9 小節。

於上下游新聞市集課後回饋中，團體給予原來友善農業與土地的問題非常精彩，並且了解新聞產生的困難度，而在台灣好基金會的課程回饋中，理解深根在地、投資在地方人士勿身上的重要性，兩場課程課後 100%的參加者都給予整體課程回饋為滿意（57.1%）及非常滿意（42.9%），相較其他課程，非常滿意相對人數較低，可能是問卷回收數量較少導致，或是本課程大多是分享講者過去的經驗與故事，較不是方法教學而是經驗分享，若無需相關經驗分享的聽眾，收穫將會比起教學分享者低。

但在兩堂課程的綜合回饋中，在更加了解行銷包裝來推廣在地議題有 57.1%表示非常滿意、42.9%表示滿意，學習到如何永續經營在地場域上有 14.3%表示普通，可能為講師分享任何地區都還是需要因地制宜，並不是一個法則可以用在所有的地區，因此較無法學習到永續經營的方法，但仍有 57.1%的參加者表示非常滿意。

最終課程回饋有一位參加者表示，覺得聽課人數較少較為可惜，也許在課程前有更多課程介紹會增加參加者的參與意願，而本活動本團隊均有在課程前提供講師資料及課程資訊，本團隊未想到儘管台灣好基金會及上下游新聞市集都是非常有名且規模非常大的團體，但仍有可能有人並未聽聞這兩團體，因此未來可再次增加課程宣傳及可能的適合受眾來聽講，以增加參加者人數。

表 2-17《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享課程 滿意度整理

課程整體滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
上下游新聞市集	3(42.9%)	4(57.1%)	0%	0%	0%
台灣好基金會	3(42.9%)	4(57.1%)	0%	0%	0%

2.2.6 線上教育訓練課程成果－國外的海洋保育經驗分享

2.2.6.1 活動內容

◆ 活動辦理時間：111 年 8 月 3 日

◆ 活動辦理地點： Google Meet 線上辦理

◆ 參與人數：合計 13 組受補助團體參加、22 人次參與(以簽到人數計算)

◆ 課程目的：

透過介紹國外的海洋保育，讓大家把視野推展到國外，不同國家所進行的海洋保育行動方式，針對募款、徵招志工方式，以及教育宣導方法的案例分享，來讓團體們在線上的方式就可直接獲取國外的一些推動經驗，來促使團體們在執行計畫的過程中，也可融入國外的一些教育方法。

◆課程內容：

本次活動為第四次的線上課程，在經過受補助團體票選決定擬邀請的講師後，安排了國外的海洋教育經驗分享，邀請兩位講師，一位為曾經在歐美三個國家當過海龜保育志工的謝宇柔講師，分享這三個地方進行海龜保育的差異，以及分享這些地方的海龜救傷站，有展示海龜來獲得捐款的行為，講師透過課程來引發團體們對動物圈養、救傷動物展示的議題探討，而另一位講師為來自英國的 Manta Trust 組織的博士研究員，講師透過過去在馬爾地夫帶領學員認識海洋的經驗，來分享海洋教育的不同變化方式，也透過現場口譯的方式，讓團體可遠端與英國的研究員討論海洋保育不同國情之間的差異。



圖 2-15 課程宣傳圖

表 2-18 國外的海洋保育經驗分享 課程表

課程時間	講師	課程名
13:00-15:00	謝宇柔 Rosa	成為海洋動物學家的那條龜路
15:00-17:00	Flossy Barraud (From Manta Trust)	鬼福魟以及海洋教育【Manta Rays and Marine Education】



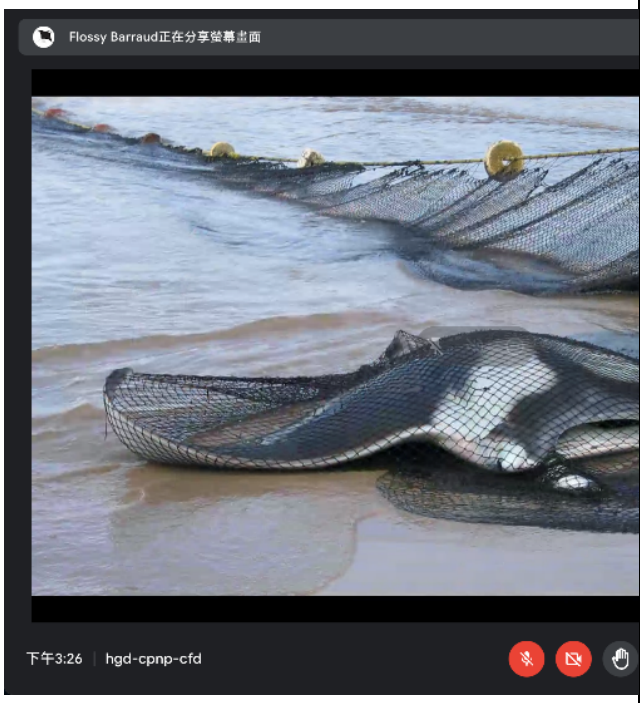
成為海洋動物學家的那條龜路課程	Manta Trust 課程
	
Manta Trust 課程	課程合照

圖 2-16 國外的海洋保育經驗分享 課程紀錄

2.2.6.2 課程成果

一、活動達成之可量化成果：

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 13 組、參與人次達 22 人

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 8 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

5.了解至少 4 個國家的海洋保育經驗

二、活動達成之非量化效果：

1.幫助參與團體運用線上課程，就遠端聽到遠在英國的講師

2.讓參與團體感受國外因為國民風格不同而有不同的募款、招募志工方式

3.可實際聽到 Manta Trust 在馬爾地夫的教案內容

三、成果分析及活動改善建議

本次課程在謝宇柔分享成為海洋動物學家的那條龜路課程，回饋問卷中的反應非常好，不論事講師的表達、難易程度，都有非常高的非常滿意（四個面向回饋中只有 6%表示為滿意，其餘 94%皆表示非常滿意），相較 Manta Trust 的講者有更高的滿意程度（22%表示滿意，78%表示為非常滿意），猜想可能因為謝宇柔講師的分享為三個子主題，每個主題都有

許多有趣的內容，並且每個主題都是以「台灣人」為視角，去前往不同國家當志工，讓聽眾覺得有像在聽旅遊分享一樣，比較不會疲乏，而因為旅遊分享的內容為海龜保育相關經驗，因此也使聽眾有收穫滿滿，並且有可去參與的可能性，而有較高的滿意度。本次課程也有87.5%的參加者表示，願意再來聽線上課程，亦有可能國外資訊較難取得，使得參加者有更高的意願再次來參加線上課程，詳如附錄 10。

表 2-19 國外的海洋保育經驗分享 滿意度整理

課程整體滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
成為海洋動物學家的那條龜路	8(100%)	0%	0%	0%	0%
鬼福紅以及海洋教育【Manta Rays and Marine Education】	7(88.5%)	1(12.5%)	0%	0%	0%

2.2.7 實體參訪教育訓練課程成果－基隆參訪活動

2.2.7.1 活動內容

- ◆ 活動辦理時間：111 年 4 月 26 日，
- ◆ 活動辦理地點：星濱山海港學校、和平島公園
- ◆ 受訪團隊：星濱山共創工作室、環境友善種子有限公司，團隊資料請參考表 2-20
- ◆ 參與人數：合計 11 組受補助團體、共 28 人次參與
- ◆ 課程目的：

為增加執行團隊之間的交流互動，以及增加執行團隊增廣見聞機會，本次特別帶領團體實地觀摩環境教育遊程、策展行銷、在地文史導覽等領域中，具有豐富經驗的團隊。期待透過實地的體驗交流，能夠激發受補助團體對於自身做環境教育推廣活動及在地小旅行相關活動的想像。

- ◆ 課程內容：

由於星濱山共創工作室及環境友善種子皆位於基隆，因此本次的參訪課程將這兩個團體安排在同一次的參訪活動內，活動流程表可參閱表 2-21。

本次的活動上午從拜訪星濱山共創工作室開始，星濱山共創工作室深耕正濱漁港多年，並有固定在帶領遊客進行周邊漁村的文化導覽。由於有不少參與「海洋保育在地守護計畫」之受補助團體皆有在其場域進行導覽，或是未來有做導覽的規畫，因此本團隊特別於此次參訪活動中，請星濱山的夥伴安排一場漁村文化導覽，讓參與團體體驗完整的文化導覽內容。

另外，本團隊也邀請星濱山共創工作室之創辦人書豪，分享創辦星濱山的過程，並且針對星濱山的專長－文化轉譯與行銷做分享，透過星濱山操作的實際案例分享，期待能讓參與團體有不一樣的刺激，並應用在未來自身的行動上！

下午則前往環境友善種子團隊經營的和平島場域做參訪。環境友善種子具有非常多年的環境教案設計經驗，並且成立了《慢島旅》品牌專門負責和平島區域的環境遊程設計，經驗十分豐富。由於「海洋保育在地守護計畫」之受補助團體多數都會進行環境教育推廣之相關工作，甚至會設計教案教材。

因此本團隊除邀請環境友善種子團隊分享團隊的執行經驗外，更邀請友種團隊向參與活動團隊示範其著名的教案《一滴海水的秘密》。環境友善種子團隊也非常有心，除了帶領參與者體驗整套教案外，更會考量到參與者也可能是環境教育推廣的講師，因此在帶大家進行體驗時，都會在每個環節說明這個環節設計的原因，在大家進行體驗的同時，也同樣學習到了教案設計的概念。

環境友善種子團隊也向大家分享如何使用簡單的教具讓教案可以在學員心中留下深刻的印象，例如在這次示範的教案中，就有一個使用大賣場可購買到的垃圾桶作為生態金字塔體驗，當生態系面臨威脅時，垃圾桶疊成的生態金字塔就會隨之傾倒，此類的課程設計就足以讓參與學員印象非常深刻。另外友種團隊也很無私地分享其教案的教具來源，例如在此份教案中，有使用手機顯微鏡設備來觀察浮游生物，連體驗的大人們都玩得不亦樂乎，這樣子的專業教具設備，友種團隊也向大家分享要從何處取得免費的資源。

活動的最後，本團隊特別再邀請星濱山的創辦人書豪來到和平島，與友種團隊及活動參與者一同進行一場交流座談，在這段時間內，參與團體向大家自我介紹自身關注的工作內容，並且就今天的課程學習內容作更深入的討論。友種團隊與星濱山的書豪皆不藏私地回答大家的問題，交流的時間遠遠超過表定時間都還交流不完，但由於有許多團隊從台灣各處前來，需要趕火車離開，活動才不得不結束。

課程結束辦理後，本團隊也設計了一篇臉書貼文，如圖 2-17，期待能讓「海洋保育在地守護計畫」的潛在提案對象了解到參與計畫也能夠有豐富多元的教育訓練課程可以學習。課程活動紀錄照片請參考圖 2-18，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 6。

表 2-20 基隆參訪活動受訪團隊介紹

團隊名稱	團隊特色	團隊經歷
星濱山共創工作室 	1.豐富的活動行銷經驗 2.蹲點基隆正濱社區 4 年 3.港邊文化轉譯藝術展覽	- 2021 台灣文博會 展區：設計品牌 / S5 日常對話 HOME - HIA Design 漁網燈 - 2020 Golden Pin Design Award 金點設計獎 - 2019 大魚來了！5 個主題繪本！ - 2018 Shopping Design「在地文化推廣貢獻獎」Best 100 - 2018 苔客上岸 正濱港灣共創藝術節 - 獲選 108 年度文化部文化創意產業創業圓夢計畫/出發去! 國際海港藝術共創田野學校 (ISACFS) - 獲選 107 年度文化部青年村落文化行動獎勵計畫/記憶再現基隆灣-正濱藝術參與共創計畫 2.0 - 獲選 106 年度文化部青年村落文化行動獎勵計畫/正濱懷舊碼頭-藝術參與共創計畫 - 經濟部中小企業「基隆正濱港町-漁網共創再造復興」2018 城鄉 next 在地經理人計畫
環境友善種子有限公司 基隆和平島駐點團隊 	1.熟絡環境教案設計 2.親海場域經營經驗豐富 3.擅盤點資源規畫遊程	2018 年迄今協助基隆和平島發展環境教育與人員培訓。 2017 年迄今協助白沙灣自然中心發展環境教育與人員培訓，並取得環教設施場所。 2017 年迄今深圳紅樹林基金會委託濕地公園人員培訓方案建置與運營建議。 2017 年迄今沙家浜國家濕地公園委託濕地自然學校開展與人員培訓計畫。 2014 年協助新竹科學園區汙水處理廠發展環境教育，並取得設施場所認證。 2014 年協助金門國家公園發展環境教育，並取得環教育設施場所認證。 2014 年迄今協助陽明山國家公園發展環境教育推動。 2013 年迄今協助壽山國家自然公園發展環境教育，並取得環教設施場所。 2012 年迄今協助台江國家公園發展濕地學校，並取得環

		境教育設施場所認證。 2011 年與師大周儒教授共同協助觀光局野柳地質公園發展野柳自然中心，並取得環保署認證。

表 2-21 基隆參訪活動流程表

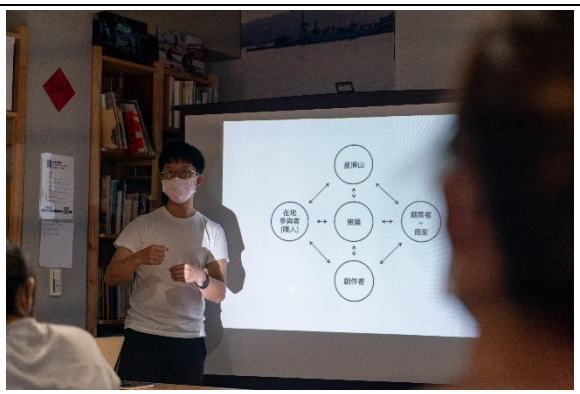
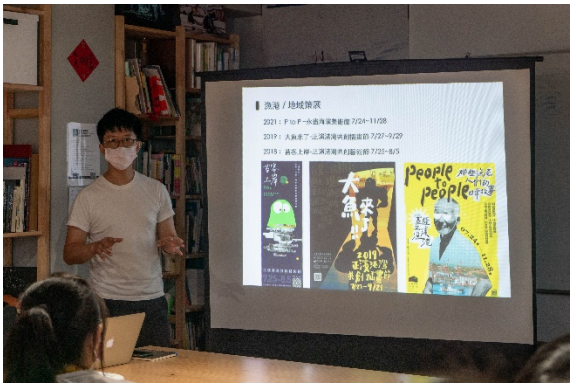
時間	活動內容
07:50-08:00	台北車站集合，上接駁遊覽車
08:00-09:00	相見歡時間，一同搭乘遊覽車去基隆吧！
09:00-12:00	基隆青年星濱山團隊交流分享時間&港邊漫步導覽體驗 （邀請署內同仁於活動開始前進行開場）
12:00-12:20	乘車移動至和平島
12:20-13:00	享用無塑午餐
13:00-16:00	友善種子團隊交流分享時間&和平島環境教育場域走訪
16:00-17:00	交流時間
17:00-18:00	返回台北車站
18:00-	賦歸



圖 2-17 基隆參訪活動臉書貼文設計

(貼文連結：https://www.facebook.com/100064855503591/posts/368025198702661/?d=n)

	
活動集合點－台北車站南 2 門	搭乘遊覽車出發前往基隆
	
正濱漁港周邊導覽活動	正濱漁港周邊導覽活動合照

	
正濱漁港周邊導覽活動	參觀星濱山團隊經營之選物店
	
創辦人林書豪介紹星濱山工作室的經營模式	介紹星濱山工作室如何做行銷
	
前往和平島食用無塑午餐	友善環境種子教案介紹《一滴海水的秘密》
	
教案內容示範(浮游生物介紹)	教案內容體驗(撈取浮游生物)

	
教案內容體驗(浮游生物觀察)	教案內容體驗(生態金字塔體驗)
	
綜合交流活動	課程大合照

圖 2-18 基隆參訪活動紀錄照

2.2.7.2 活動成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 6)

1.完成 1 場次教育訓練

2.參與團體達 11 組、參與人次達 28 人次

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 14 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.讓參與者體驗完整在地漁村文化導覽，刺激參與團體對於地方性的導覽有更多想像，並且學習如何盤點在地資源經營場域。

2.讓參與者了解文化轉譯與行銷的成熟案例。

3.提供參與者體驗完整且成熟的教案設計，刺激參與團體對於環境教育活動有更多想像空間。

4.讓參與者了解如何選擇讓人耳目一新的教具。

5.增加受補助團體間的交流機會，創造未來彼此合作的可能性

三、成果分析及活動改善建議

本次活動為本團隊承接此專管案以來，第一次辦理實體參訪的相關活動。由於本土疫情在此時升溫，每日確診數上看數千人，因此也影響了受補助團體出席的意願，在報名過程中，至少有 8 人因疫情關係取消報名，實屬可惜。

根據本次收到的 14 份回饋問卷，本團隊將調查到之受訪團隊整體滿意度統整為表 2-22，可以看到共有 92.86%的參與者對於上午星濱山的參訪感到滿意或非常滿意，而全數參與者皆對下午環境友善種子團隊的參訪感到滿意或非常滿意，且非常滿意率高達 92.86%。

根據問卷的回覆內容，參與者對於上午星濱山的空間規畫、品牌形象及設計及其成立以來明確的目標導向印象深刻，而針對下午於環境友善種子的參訪課程，絕大多數的參與者都提到對於教案內容印象非常深刻，更有一位參與者回覆：「真的太喜歡生物相關活動，很棒！」顯示申請海保署計畫的團體們對於海洋生物是相當的有熱情，未來在規畫相關學習課程時，或許也能以此來思考，透過生物相關課程來幫助參與團體學習到更多面向的知識，相關的回覆原始資料可參閱附錄 6。

另外，環境友善種子團隊在分享其團隊成立《慢島旅》品牌的過程中，依照目標客群的性質，推出了不同價位的收費遊程，講師有提到在設計遊程時，「沒有最好的方案只有最適合的」，當有參與者提問說，遇到同業想要同業價怎麼辦，講師則建議，「價格要拉高才有同業價」，上述兩段話也都有在回饋問卷中被提到，顯示這些觀念對於參與者來說是很有收穫的。

最後，所有的回饋問卷都顯示，所有參與者未來都希望還能繼續參與實體的參訪活動，由此可見，透過親身體驗的課程內容，更容易激發參與者學習的興趣。

表 2-22 基隆參訪活動受訪團隊整體滿意度調查結果

受訪團隊整體滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
星濱山共創工作室	9(64.29%)	4(28.57%)	1(7.14%)	0%	0%
環境友善種子有限公司	13(92.86%)	1(7.14%)	0%	0%	0%

2.2.8 實體參訪教育訓練課程成果－花蓮參訪活動

2.2.8.1 活動內容

- ◆ 活動辦理時間：111 年 6 月 16 日，
- ◆ 活動辦理地點：洄遊吧食魚體驗館
- ◆ 受訪團隊：洄遊吧 Fish Bar，團隊資料請參考表 2-23
- ◆ 參與人數：合計 11 組受補助團體、共 26 人次參與
- ◆ 課程目的：

為增加執行團隊之間的交流互動，以及增加執行團隊增廣見聞機會，本次參訪活動將帶領團體實地觀摩於食魚教育、品牌建立及體驗活動都相當在行的洄游吧。期待透過實地的交流體驗，能夠讓參與團體對於自身的遊程設計甚至是建立自己的品牌能夠有不同的想像。

◆ 課程內容：

本次的參訪活動是在期初調查受補助團體想要參訪哪個團隊時，得票率最高的洄遊吧，由於洄遊吧遊程內容豐富，且位於花蓮，因此一整天只安排參訪此團體，本次參訪的活動流程請參考表 2-24。

本次的課程上午從洄遊吧創辦人黃紋綺(Gigi)分享洄游吧的創業路程開始，Gigi 在創業之前先返鄉蹲點了一年，從了解怎麼樣殺魚開始做起，並且在品牌建立最早期，就已經規畫了完整的品牌形象與視覺設計，從創業至今的 6.7 年間，所開發的各項服務與平台幾乎都能沿用當初就設計好的東西。另外，洄遊吧也在很早就確立了很明確的核心價值，即使服務不斷的調整，但從來就不會偏離其核心價值—「海洋資源的永續利用」。舉例來說，洄遊吧長期參考台灣海鮮選擇指南的魚種，堅持不販賣紅燈（避免食用）的魚種。在過去，花蓮盛產的曼波魚並不是紅燈魚種，洄遊吧也利用曼波魚開發了明星產品「曼波檸凍飲」，但在去年，曼波魚從黃燈被調整成紅燈後，儘管洄遊吧團隊觀察在花蓮的某一種的翻車魚並沒有減少的跡象，仍然決定按照海鮮指南先行停賣明星產品，就是為了維護品牌的核心價值。在這個案例上，洄遊吧的調整也非常的具有彈性，洄游吧利用植物性的原料作成類似「曼波檸凍飲」的產品，除了保留未來翻車魚在經過更詳細的科學調查而調離紅燈魚種後，可以繼續販賣此款飲料的空間，更可以在現今，透過此款飲料向大眾說明原因，更能夠將品牌的核心理念傳達得更清晰。在經過創辦人 Gigi 的分享後，團體提問也非常踴躍，超過中午用餐時間半小時都仍捨不得下課。

下午的活動則同樣是由洄遊吧的創始成員，目前主要負責遊程規畫的子嵐帶領，子嵐帶領學員體驗洄遊吧最具特色的食魚教育課程，從認識各種常見的魚類開始，並且準備了兩隻在定置漁場捕撈到的鰹魚，教學要怎麼辨認各種鰹魚的種類。在體驗活動中，講師也很清楚的知道這次來體驗團體的目的主要還是學習，並不是單純體驗，因此講師在活動內各個環節也會不藏私地分享其設計的原因，讓參與團體更能了解課程背後的設計邏輯，期待參與團體若未來也有要安排海洋教育的推廣課程，也能從中學習到一些課程設計的技巧。

除了認識魚種，洄遊吧最具代表性的課程就是強調「五感」體驗，因此此次的課程同樣也安排大家做體驗，讓大家透過簡單的食譜，親自 DIY 魚料理，透過味覺及嗅覺體驗到在地新鮮魚產的魅力。

洄遊吧的活動核心都圍繞在定置漁場這項對環境相對友善的漁法，因此課程當然也安排了定置漁場的相關知識介紹，除了透過模型的介紹外，此次的課程還運氣非常好，剛好遇到了定置漁場將漁貨整理上岸的時間，因此可以近距離的觀察定置漁場的魚貨是怎麼來的。

課程結束辦理後，本團隊也設計了一篇臉書貼文，如圖 2-19，期待能讓「海洋保育在地守護計畫」的潛在提案對象了解到參與計畫也能夠有豐富多元的教育訓練課程可以學習。課程活動紀錄照片請參考圖 2-20，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 7。

表 2-23 花蓮參訪活動受訪團隊介紹

團隊名稱	團隊特色	媒體報導
洄遊吧 FISH BAR 	1.以永續為目的的食魚品牌，產品行銷緊扣環境永續觀念。 2. 連結消費者、漁業人員、學術單位三方，讓海洋資源的利用達到相互平衡並永續發展。 3.規畫「五感」體驗活動，帶領遊客認識漁業文化，認識魚從海洋到餐桌的過程，拉近遊客與海洋的距離。	-【「友善海洋」游進 7-ELEVEN！從地方創生打進全台市場 地球永續你我日常】： https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12117/6104206 -【甘樂小村長】FishBar 不喝酒，我們只摸「魚」！： https://www.youtube.com/watch?v=n2ar95BVA_Y - 花青年迴游翻轉思維 力推食魚教育 點亮海洋文化找回漁村生命力： https://www.youtube.com/watch?v=uthSbhcytgc

表 2-24 花蓮參訪活動課程表

時間(6/16)	活動內容
09:20-09:35	花蓮車站集合，上接駁遊覽車
09:40-10:00	相見歡時間，一同前往洄游吧！
10:00-12:00	洄游吧創業經驗分享
12:00-13:30	享用無塑午餐/休息時間
13:30-13:45	洄遊暖身-您吃的魚是什麼魚?他又是怎麼來的?
13:45-14:10	洄遊鮮撈-七星潭當季魚種認識

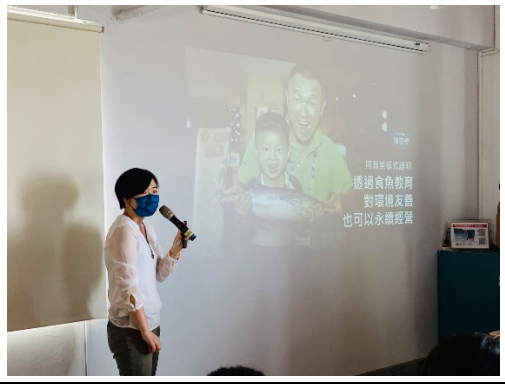
14:10-14:30	洄遊吧台-永續魚點心品嘗
14:30-15:15	洄遊潮流-七星潭在地漁業認識
15:15-16:00	七星潭海岸巡禮&陸上漁業用具參觀
16:00-16:30	洄遊交流-Q&A 與回饋
16:30-16:50	搭乘遊覽車返回花蓮車站，賦歸

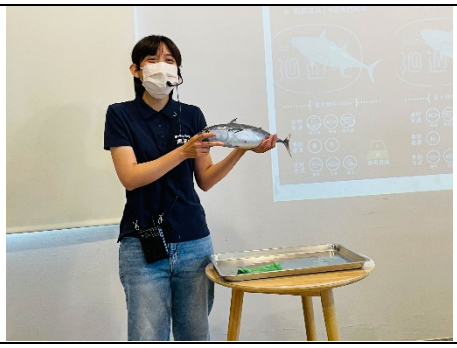


圖 2-19 花蓮參訪活動臉書貼文設計

（貼文連結：

https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0HWdi38NSEFFvaA5XyBApgnb97tDtuRu4xLoK74XMU5Duk4vp4YGHqZyAtP8fVaWvl ）

	
活動集合地點－洄遊吧食魚體驗館	《創業經驗分享》洄遊吧創辦人-黃紋綺

	
《創業經驗分享》提問時間	午餐休息時間參與團體與創辦人交流
	
《洄遊暖身》課程	《七星潭當季魚種認識》課程
	
《七星潭當季魚種認識》	利用定置漁場模型介紹漁法原理
	
洄遊吧團隊利用廢棄瓶蓋製作出課程小教具	《永續魚點心品嘗》

	
《七星潭海岸巡禮》介紹定置漁場使用機具	《七星潭海岸巡禮》觀賞定置漁場收回魚貨
	
《七星潭海岸巡禮》觀賞定置漁場收回魚貨	無塑午餐，飲料為洄游吧提供之檸檬凍飲
	
活動大合照	活動大合照

圖 2-20 花蓮參訪活動紀錄照

2.2.8.2 活動成果

一、活動達成之可量化成果：(原始資料請參閱附錄 7)

1. 完成 1 場次教育訓練
2. 參與團體達 11 組、參與人次達 26 人次
3. 完成一份回饋問卷設計，並回收 16 份資料
4. 完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1. 讓參與者了解堅持品牌核心理念的重要性

2. 提供參與者認識何為「五感」體驗活動

3. 協助參與者認識定置魚場的原理，補充相關海洋知識

4. 讓參與者觀察完整的遊程設計，思考如何運用在自身的活動中

5. 增加受補助團體間的交流機會，創造未來彼此合作的可能性

三、成果分析及活動改善建議

本次活動為今年度第二場實體參訪活動。由於本土疫情相較上次各為嚴重，每日確診數已達 6 萬人以上，因此也影響了受補助團體出席的意願，在報名過程中，至少有 8 人因疫情關係取消報名，實屬可惜。

本次實體參訪課程出席的團體以東部的團體占大多數，這些東部團體因路途遙遠，其他場次的活動較無法出席，因此此次的交流活動也可以增加東部團體彼此間交流的機會。本團隊原定於中午用餐時間安排團體的自我介紹時間，但因上午講師問題詢問的過於熱烈，因此時程上來不及安排。儘管東部許多團體已彼此認識，但少了自我介紹時間就讓洄遊吧也比較沒機會更加認識團體，算是此式課程中的美中不足之處，未來的實體活動可以就這方面再稍微做調整。

根據本次收到的 16 份問卷，本團隊將參與者對於此堂課程的滿意度整理於表 2-25，可以看到每個項目的非常滿意度都超過 87.5%，顯示參與學員對這場活動十分滿意。而根據回收到的問卷資料，全數的參加者皆同意或非常同意此次的課程讓其了解如何規畫「五感體驗」的活動，並且了解如何在活動中行銷永續海洋的觀念，另外對於下一次實體課程參加的意願也達 100%，顯示參與者對於實體課程仍非常滿意，問卷原始資料可參閱附錄 7。

根據回饋問卷說填寫的內容，許多參加者都表示，對於洄遊吧的清楚的核心價值、完整的品牌設計規畫、強大的團隊等等皆印象深刻，也有兩位參加者很希望未來能繼續有與洄遊吧交流的機會。綜合此次收集的問卷內容，可以得知此次的課程參與者皆感到受益良多，非常滿意，並期待之後的實體參訪課程安排。

表 2-25 花蓮參訪活動 滿意度統整表

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
講師清楚表達課程內容	15 (93.75%)	0%	1(6.25%)	0%	0%
講師與現場互動、回應良好	14 (87.5%)	2(12.5%)	0%	0%	0%
課程難度難易適中	15 (93.75%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0%	0%
課程時間規畫恰當	14 (87.5%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0%	0%
整理滿意度	14 (87.5%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0%	0%

2.2.9 實體參訪教育訓練課程成果－小琉球參訪活動

2.2.9.1 活動內容

◆活動辦理時間：111 年 7 月 20 日

◆活動辦理地點：屏東縣琉球鄉

◆參與人數：共計 6 組受補助團體參加、18 人次參與(以簽到人數計算)

◆活動課程表：

時間（**7/20**）	活動內容
09:30-10:00	小琉球白沙漁港集合 （詳細集合處將於行前通知信告知）
10:00-12:00	台灣呿咕嶼協會分享在小琉球執行環保行動的經驗
12:00-13:00	享用島上唯一環保餐盒外送，餐點饗宴
13:00-14:40	廢油皂體驗/海廢藝術牆創作分享
14:50-15:30	淺談小島漁村，漁船巡禮
15:40-16:10	交流時間
16:10-16:30	返回小琉球白沙漁港，賦歸

◆課程目的：

透過參訪小琉球呿咕嶼協會在島上所做的餐具租借、環保外送、廢油回收、漁村旅行等，讓參加者可以感受到小琉球在旅遊觀光爆量的狀況下，協會如何在島上為海洋保育盡一份心力。

◆課程內容：

台灣呿咕嶼協會是由一群關心海洋的朋友們共同創立，從小琉球這個珊瑚礁小島上出發，創立兩年多來，致力於從事環境教育與減塑概念推廣，課程先由呿咕嶼協會秘書長張欣怡，透過簡報的方式分享小琉球有做的環保行動，用深入簡出的方式介紹當人潮湧入的小島可以有什麼環保行動。

並且中午時段享用島上唯一的環保外送餐盒，邀請餐廳老闆來分享用環保便當盒外送時的經驗談，接著觀賞島上小學生所做的海廢創作，透過校園藝文老師，也是協會理事的林佩瑜老師，分享創

作理念，以及分享如何帶領學生做海廢創作，觀賞完後緊接著的是廢油回收再利用體驗活動，協會將小琉球名產麻花捲製作時所用的廢油搜集起來，透過簡單的手作方式製作成肥皂，再灌入海龜造型的矽膠模中，成為海龜皂，除了介紹肥皂的製作方式外，也讓參加者可以了解當協會遇到名產所帶來的廢油污染時，可以如何從中做些再利用，以減少環境污染。

最後帶領學員去觀看漁船，透過協會會員陳船長的分享，介紹船艙內部設施，以及小琉球的捕魚歷史，在實體參訪的過程中，讓參加者更加了解實際漁業所面臨到的問題，體驗完上述內容後，再透過分享圈，讓參加者互相交流分享心得，給予咾咕嶼協會回饋。

	
室內課程	室內課程後的交流活動

	
戶外參訪	老照片展及海廢創作導覽
	
廢油回收 DIY	海廢牆導覽

	
漁船參訪	活動合照

圖 2-21 小琉球參訪活動紀錄照

2.2.9.2 活動成果

一、活動達成之可量化成果：

1.完成 1 場次教育訓練

2.共計 6 組受補助團體參加、18 人次參與(以簽到人數計算)

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 10 份資料

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.讓參與者了解環保的各種可能

2.提供參與者有機會登上漁船參訪的經驗

3.協助參與者了解小琉球遊客觀光壓力所產生的問題只是台灣的縮影

4.增加受補助團體間的交流機會，創造未來彼此合作的可能性

三、成果分析及活動改善建議

由問卷可知參加者皆來過小琉球（100%全都非第一次登島），卻透過此次的交流更進一步的認識了小琉球。透過此次的交流，參與者皆認為能夠更進一步的了解友善環境的精神來辦理活動，並且對於能跟不同的團體有充分的交流感到滿意，且皆有 90%的參加者表示未來

非常有意願再次參與實體課程，有 10%表示有意願，而在課程中，有一名參加者表示對於參觀海廢藝術牆創作的分享表示為不滿意，很有可能是因為原先是規畫體驗海廢藝術牆的製作，結果因為島上原先要製作海廢牆的場域工程延宕，導致無法參與體驗，僅可參觀已做好之牆面，而有所不滿，其餘參加者皆表示為非常滿意或滿意，而廢油皂體驗也有一位參加者表示為普通，很有可能因為廢油皂的活動並非小琉球才有，因此相對大多的反應為滿意。而在哫咕嶼協會一開始的分享則拿到的最高比例的非常滿意（90%），可能是因簡報的方式才最有可能好好傳達理念，因此相對較體驗活動有著更高的滿意度，詳情可見附錄 9。

表 2-26 小琉球參訪活動 滿意度統整表

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
哫咕嶼協會的環保行動經驗分享	9 (90%)	1(10%)	0%	0%	0%
島嶼客廳 島民交流觀察	6 (60%)	4 (40%)	0%	0%	0%
廢油皂體驗	2 (20%)	7 (70%)	1(10%)	0%	0%
海廢藝術牆創作分享	6 (60%)	3 (30%)	1(10%)	0%	0%
淺談小島漁村 漁船巡禮	8 (80%)	2(20%)	0%	0%	0%

2.2.10 實體參訪教育訓練課程成果－島內散步參訪活動

2.2.10.1 活動內容

◆活動辦理時間：111 年 8 月 25 日(四)

◆活動辦理地點：大稻埕區域(台北市大同區)

◆參與人數：共計 9 組受補助團體參加、24 人次參與(以簽到人數計算)

◆活動課程表：

課程時間	講師	活動內容
09:45-10:00	-	開場、相見歡
10:00-12:00	島內散步導覽員 (邱融、泰佑)	戶外導覽｜2hr 大稻埕徒步導覽
12:00-13:30	-	午休時間
13:30-14:30	島內散步 邱翊執行長	室內課程｜地方創生經驗分享——島內散步永續旅行模式介紹
14:30-14:45	-	休息時間

14:45-15:45	島內散步 蘇柏安營運長	室內課程｜如何從客群出發設計遊程——價值主張圖
15:45-16:00	-	午休時間
16:00-17:00	島內散步 葛玟妤品牌行銷總監	室內課程｜行銷實務工具分享——產品行銷計畫
17:00-17:15	-	交流時間
17:15	-	賦歸

◆課程目的：

島內散步是個非常有名帶小旅行、深度旅遊很成功的品牌，而在地守護計畫也有著許多團體都有表示出希望可以增加協會收入，或是設計體驗行的小旅行，為了讓團體們有案例可參考，因此特別約請島內散步團隊做交流課程，以及體驗他們的大稻埕導覽。

◆課程內容：

首先由於參加人數較多，分為兩團帶開導覽，由島內散步專門的導覽員，帶領參加者去走訪大稻埕的一點一滴小故事，從街景的變化、文化歷史產業的改變等，先透過兩小時的體驗，讓參加者深度感受導覽時的氣氛，再來到島內散步時常租借的空間進行課程及交流。課程中分為三部分，第一部分由島內散步執行長，也是團隊發起人，分享當初經營島內散步品牌的起心動念，第二部分由營運長分享島內散步活動的價值選擇，第三部份則是由行銷長，來分享島內散步如何行銷自己的遊程，並且在課程中都安排團體心得交流分享的時間。

2.2.10.2 活動成果

一、活動達成之可量化成果：

1.完成 1 場次教育訓練

2.合計 9 組受補助團體參加、24 人次參與(以簽到人數計算)

3.完成一份回饋問卷設計，並回收 6 份資料（詳請見附錄 11）

4.完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文

二、活動達成之非量化效果：

1.讓參與者感受島內散步所帶領的走讀課程

2.提供參與者了解如何去計算行銷預算

3.協助參與者發想自己創見組織或進行海洋保育的的初衷

4.增加受補助團體間的交流機會，創造未來彼此合作的可能性

三、成果分析及活動改善建議

本次活動由於之前實體活動行程太過緊湊，活動結束往往填寫回饋問卷的時間不足，因此回收的回饋問卷較少，而本次活動特別於活動中空出 10 分鐘的時間讓參加者填寫問卷，卻

也僅回收 6 份問卷，但於填寫問卷的時間中，團體仍非常興奮的在彼此交流或是與講者詢問問題，在過去的活動中，問卷填寫幾乎是所有的參加者都表示「滿意」或「非常滿意」，猜想可能因為問卷需填寫的內容對參加者來說較多，並且透過年底的統合問卷及電話訪談中發現，團體對培訓課程的整體滿意度達 4.6 分（以非常滿意為 5 分，非常不滿意為 1 分計算），所以若團體對於參訪交流活動有高度的興趣在彼此交流，且對於活動並無太多負面想法的話，對團體來說，填寫問卷就沒有必要性存在，因此填答率通常較低，且本團隊為符合環保，問卷均用電子問卷發放，也可能因手機操作不習慣、字體過小而填答不易。也在本次問卷回收中發現，有一位參加者給予了「非常不滿意」及「非常滿意」兩種回覆，如：對大稻埕導覽、地方創生經驗分享、價值主張圖、行銷工具的滿意度，均填寫「非常不滿意」，卻在下一題，如對於了解如何建置地方導覽路線、永續經營方式等問題填寫「非常滿意」，會出現類似的問卷題目中參加者同時填寫非常不滿意及非常滿意，本團隊在過去也有發現此現象，也發現填寫非常不滿意通常是題目並列一起時發生，猜想是手機檢視問卷時，因為問題合併一起列，google 表單的設計五分評分會需要將評分表左右滑動才可點選「非常滿意」，很可能因參加者不習慣手機操作，而誤填寫成「非常不滿意」，手機操作畫面可看下方圖 2-22 由手機上所檢視的問卷
（僅可瀏覽四個級距（滿意～非常不滿意），若要填寫非常滿意，則需左右滑動才可檢閱第五級距。

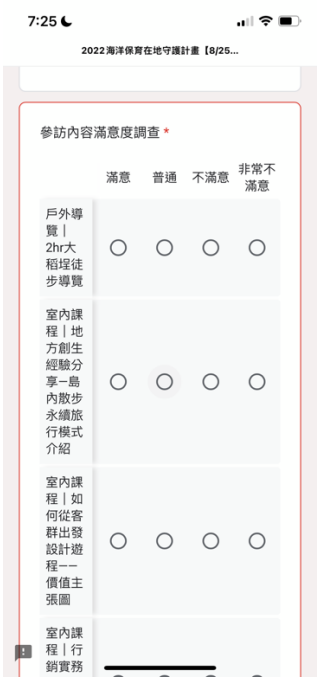


圖 2-22 由手機上所檢視的問卷
（僅可瀏覽四個級距（滿意～非常不滿意），若要填寫非常滿意，則需左右滑動才可檢閱第五級距）

而除了回饋問卷部分，6 位填答者，扣除 1 名填寫非常不滿意者，其餘 5 名全在活動相關回饋中填寫「滿意」及「非常滿意」，並且回饋本活動所教學的管理工具及對參加者的認

識非常充足，也100%均回覆下次若還有實體課程會想參加，而有一位參加者也回饋，若在導覽大稻埕時可以搭配一張地圖觀看，也許會更加理解導覽的內容。

	
走訪大稻埕	走訪大稻埕
	
行銷課程宣講	島內散步執行長分享

圖 2-23 島內散步參訪活動紀錄

表 2-27 島內散步參訪活動 滿意度統整表

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
幫助我更加了解如何建置一條具故事性的地方導覽路線	4 (66.7%)	2(33.3%)	0%	0%	0%
幫助我更加了解永續經營的方式	4 (66.7%)	2(33.3%)	0%	0%	0%
增加了我跟其他在地團體交流的機會	4 (66.7%)	2(33.3%)	1(10%)	0%	0%

2.3 實地訪查執行狀況

本案訪查共需執行 50 場次，其中訪查分為三種，一為針對單一團體所進行的訪查，共計 40 場次，其餘 10 場次則為複數團體交流訪查及單一團體進行二次訪查。而本團隊共執行了 53 場訪視，廠商加碼 3 場次，相關執行場次一覽表如表 2-28。

而複數團體安排之交流團體主要為本團隊挑選同執行高之團體，如均為做白海豚保育倡議的團體，或是均做珊瑚調查之團體，進行兩兩團體相互交流之安排，而本團隊找尋同執行高之團體後，亦會先尋求團體是否有交流之意願，或是兩團體是否原先就有認識，若無認識且彼此有意願，則安排交流行程。至於在單一團體進行二次訪查部分，則是挑選單一團體初次訪查時尚未訪查到相關重點活動，或是在活動中無法進行計畫執行之訪談，而進而執行第二次訪查，如有一團體由於要執行淨海作業，淨海作業時，無法與本團隊進行計畫執行上是否遇到狀況的訪談問答，因此本團隊除了淨海作業時進行訪查，將再安排二次訪查。

而初次訪查之團體均進行統一式問卷訪談，並將團體給予之回饋，整理於 2.9 章節，推動效益評估報告中。

表 2-28 團體訪查執行狀況一覽表

項目	需執行場次	已完成場次
單一團體初次訪查	40 場次	40 場次
複數團體交流訪查	共需 10 場次 （廠商加碼 3 場）	5 場次
單一團體二次訪查		8 場次

已訪查團體名單詳列如下表。

表 2-29 已訪查團體名單（按照訪查日期依序排列）

單一團體初步訪查	
編號	團體名稱
1	社團法人台灣身心障礙潛水協會
2	社團法人宜蘭縣野鳥學會
3	台灣山海天使環境保育協會
4	澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會
5	台灣澎湖南方四島保育協會
6	財團法人海洋公民基金會
7	社團法人臺灣湛藍海洋聯盟
8	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

9	桃園石滬協會
10	桃園市觀音區保生社區發展協會
11	社團法人桃園市野鳥學會
12	社團法人花蓮縣野鳥學會
13	花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會
14	臺東縣自然與人文學會
15	臺東縣臺東市富岡社區發展協會
16	台灣問島由協會
17	澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會
18	澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會
19	花蓮縣海洋生態保育協會
20	中華鯨豚協會
21	彰化縣王功蚵藝文化協會
22	陸爸爸說演故事劇場
23	社團法人桃園市濟世功德協進會
24	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會
25	五洲園掌中劇團
26	社團法人台灣咾咕嶼協會
27	嘉義縣生態保育協會
28	社團法人屏東縣休閒農業發展協會
29	中華民國水中運動鞋會
30	桃園市新屋區愛鄉協會
31	桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會
32	財團法人黑潮海洋文教基金會
33	新北市三貂角文化發展協會
34	桃園市大園區環保協會
35	社團法人台灣環境資訊協會
36	宜蘭縣無尾港文教促進會
37	澎湖縣七美鄉平和社區發展協會
38	社團法人台灣媽祖魚保育聯盟
39	基隆市體育休閒推廣協會
40	臺北體育總會潛水協會

複數團體交流訪查	
1	花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會&台灣山海天使環境保育協會
2	社團法人宜蘭縣野鳥學會&宜蘭縣無尾港文教促進會
3	社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟&五洲園掌中劇團
4	中華民國水中運動協會&社團法人台灣咾咕嶼協會
5	台東縣台東市富岡社區發展協會&社團法人台灣咾咕嶼協會
單一團體二次訪查	
1	社團法人花蓮縣野鳥學會
2	社團法人臺灣身心障礙潛水協會
3	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會
4	陸爸爸說演故事劇場
5	澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會
6	基隆體育休閒推展協會
7	中華民國水中運動協會
8	社團法人台灣環境資訊協會

2.3.1 單一團體初步訪查成果

2.3.1.1 社團法人台灣身心障礙潛水協會

◆訪查時間：111 年 3 月 26 日，9:20-18:30

◆參訪活動名稱：海洋保育及淨海實務講座

◆訪查地點：國立台灣圖書館(新北市中和區中安街 85 號)

◆訪查概況描述：訪查時參與身障淨海活動行前增能講座，協會希望透過身障淨海活動，號召其他潛水志工前來協助身障潛水員，在這個過程中也可以讓更多人有機會認識身障人士，有機會共同完成淨海任務。而協會也希望透過在地守護計畫的申請，提升公部門對身障潛水的關注，並且希望找尋適合辦理身障潛水的場域。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.2 社團法人宜蘭縣野鳥學會

◆訪查時間：111 年 3 月 27 日，09:00-13:30

◆參訪活動名稱：蘭陽溪口&南澳溪口小燕鷗繁殖調查計畫第一次工作坊

◆訪查地點：南澳蓬萊國小&蘭陽溪口&南澳溪口

◆訪查概況描述：本次訪查宜蘭縣野鳥學會之小燕鷗繁殖季調查工作坊，活動除了室內課程外，於蘭陽溪及南澳溪溪口，徒步搭配望遠鏡巡查是否有小燕鷗的巢，並且鳥會分享到由於溪口沙地越野車盛行，對小燕鷗的繁殖帶來極大威脅，僅剩被河川隔離的單獨沙洲小燕鷗之繁殖較不易受干擾外，其餘開闊之沙地，均有生存威脅，且路邊的流蕩犬隻也會造成小燕鷗的生存危機，因此鳥會正希望擬定相關對策來協助小燕鷗之繁衍。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.3 台灣山海天使環境保育協會

◆訪查時間：111 年 4 月 6 日，13:00-16:30

◆參訪活動名稱：和美國小海洋社團課程－海藻標本製作

◆訪查地點：新北市和美國民小學(新北市貢寮區龍洞街 1-9 號)

◆訪查概況描述：本次參與尋藻_海洋生命力課程，課程為協會至和美國小進行海藻標本及藝術創作課程，全校共 13 名學生全數參與，透過課堂的藻類教學，除了讓學生們認識藻類，更讓藻類從原本的食物變成藝術品的一部分。協會致力於環境教育多年，除了關注珊瑚復育，近幾年也開始投入保育藻類的推廣行動，申請在地守護計畫的目的之一是希望能透過與和美國小的合作，讓在地學童從小就能擁有正確的海洋保育知識，了解家鄉傳統生活，對自己的家有認同感，使這些寶貴的文化及知識能夠繼續傳承下去。後續有關心協會執行計畫的困難點，協會表示核銷程序仍然太過繁複，行政程序太多會消磨原本做事的熱情，希望署內未來對於核銷的規定可以再人性化一些。

◆訪查照片紀錄：



2.3.1.4 澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會

◆訪查時間： 111 年 4 月 12 日，08:00-18:00

◆參訪活動名稱：海域巡查行動

◆訪查地點：澎湖海域

◆訪查概況描述：此次訪查團體為本年度定期海域巡查的第一次行動，以水肺潛水，搭配水下推進器，並利用攝影器材進行地毯式記錄。為期三天的巡查結果，在頭巾嶼外海發現一件擱淺的土魠網，志工們立即將漂浮於水面的網子清除；觀察七美海域海膽生長情況；東西吉廊道、薰衣草森林、西吉斷層大部分的珊瑚相較於去年，狀況並不理想。團體申請在地守護計畫是為了透過密集且大範圍的普查，以最有效率的方式得到基礎資料，並將調查中看到的面向反映給海保署，希望能藉此產生更好的決策及保護行動。團體並提到從事海洋保育以來，遇到最大的難題是執法不落實，希望相關權責單位能夠依法行政，唯有落實執法，問題才能徹底解決。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.5 台灣澎湖南方四島保育協會

◆訪查時間： 111 年 4 月 13 日，08:00-18:00

◆參訪活動名稱：海洋公民科學調查

◆訪查地點：澎湖海域

◆訪查概況描述：本次訪視團體主要計畫執行項目為海洋公民科學調查及水下覆網清除，預計 6/8 會召集具有潛水專長之會員一同於澎湖南方四島進行本年度的淨海活動。

協會理事長蔡尚志表示，申請在地守護計畫最大的目的是持續推動南方四島的保育行動，使這邊的生態能夠永續發展。另外，團體有提到此計畫最大的幫助是金援，因為水下調查的開銷很高，然而，今年預算有被縮編，因此水下調查的部分費用，就只能由協會成員自行吸收。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.6 財團法人海洋公民基金會

◆訪查時間： 111 年 4 月 15 日

◆參訪活動名稱：室內拜訪

◆訪查地點：海洋公民基金會辦公室

◆訪查概況描述：基金會今年除了珊瑚礁體檢之外，也將透過在地守護計畫啟動澎湖海廢快篩調查。也了解由於過去執行海廢快篩，許多澎湖的離島地區會受限於氣候、海況而無法前往，因此基金會表示今年參考在地守護計畫委員給予的建議，將與離島學校進行合作，培訓在地居民與學生具備海廢快篩調查能力，讓海廢快篩調查能扎根當地，除了減少為來調查時本島人員過去離島的交通消耗之外，更是為了在調查過程中培養其海洋守護的概念。(目前已經順利跟兩間學校簽訂合作契約，其他學校在陸續接洽中。)而今年的珊瑚礁體檢一樣與潛水業者配合，目前已經有 8 位 ECO Diver，今年將著手培育科學指導(可培育 ECO Diver 的角色)，為了讓生態監測這件事能更持久，調查人員的培育更需要長期規劃。

◆訪查照片紀錄：




2.3.1.7 社團法人臺灣湛藍海洋聯盟

◆訪查時間： 111 年 4 月 15 日，10:00-16:30

◆參訪活動名稱：淡水河漂流實驗、調查工作坊

◆訪查地點：臺北市立民權國民中學(臺北市大同區重慶北路三段 1 號)

◆訪查概況描述：此次訪視團體與民權國中一同到淡水河進行垃圾漂流實驗，木片上已先做好編號標記，因同條河不同河岸位置的流速會不同，依照流流速差異共選了五個點施放木片，其中選河岸邊與河流的中心點施放，藉以分析不同河流位置會造成河流廢棄物如何流動。後兩天團體也會以獨木舟以大稻埕碼頭為起點，找尋施放的木片，紀錄後回收，並於出海口做垃圾分析的調查。施放木片後的下午，聯盟在民權國中安排了實驗調查工作坊，介紹實驗的目的，讓學生理解公民科學調查的重要性與知識。聯盟認為執行計劃最大的困難之處是在於抓不到主計的標準，導致他們在核定預算時需要花費單獨一個人力來解釋主計的疑問與調整計畫內容卻無法支付人事費用，會非常影響聯盟的人力安排，也會於做事的熱情有很大的消耗。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.8 彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

◆訪查時間：111 年 4 月 21 日，15:00-17:30

◆參訪活動名稱：室內訪談、執行場域認識

◆訪查地點：彰化海洋食研基地(彰化縣芳苑鄉漁港路 900 號)

◆訪查概況描述：協會今年度的工作主要有四項，花蛤棲地調查、中小學教育推廣課程、潮間帶教育推廣以及海洋教育基地教材製作。主要的調查工作會與彰師大研究團隊合作，分別在福寶、漢寶、王功沿海海域進行花蛤的調查。彰師大長期與芳苑鄉沿海地區居民合作，因此雖然此次的調查為第一次執行，但雙方在過去已有過許多合作基礎。中小學教育推廣的部分，師資除了協會本身的講師外，也與彰化縣養殖漁業發展協會的專業講師合作。原本課程期望帶領學生到戶外實地探查，但受疫情影響，可能會轉變為室內課程。

協會因為有感於沿海貝類減少，但遲遲沒有明確的調查數據，所以希望透過這次的計畫執行，能夠將沿海貝類減少的問題數據化。另外，協會認為有專管團隊可以整合大家行政的問題對於他們有所幫助，也希望計畫可以貼補一些使用協會內部場地費用的成本。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.9 桃園石滬協會

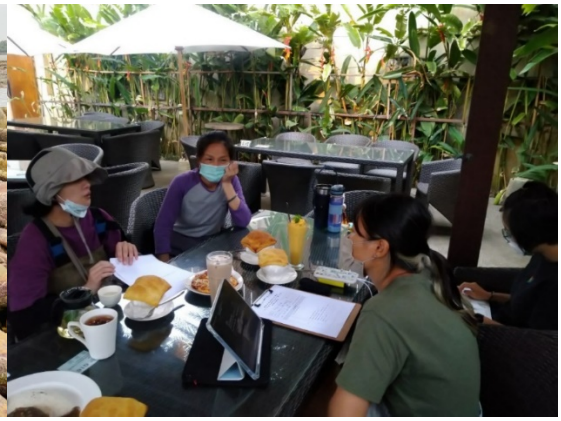
◆訪查時間：111 年 4 月 29 日，14:30-18:30

◆參訪活動名稱：室內訪談、執行場域認識、石滬巡視修復

◆訪查地點：桃園市新屋區蚵間里

◆訪查概況描述：在本次的例行性巡守中，發現協會成員在巡守時除了會用手機拍攝紀錄石滬中的生態之外，也會隨身攜帶垃圾袋，清理石滬周邊的垃圾以維護自然環境，另也發現滬堤若不經浪打、或遭受人為破壞而崩塌，需要靠固定頻率的巡滬工作才能即時發現崩塌，在崩塌變嚴重前趕緊修護。而協會也反應，目前除了海保署的短期經費支持以外，沒有其他資源可以支持石滬例行性巡守的工作，守護石滬的最大目的在於，此區域的石滬非常容易讓人親近，是觀察海洋生態及建立海洋保育觀念良好的場域，更是重要的文化資產，也希望可以找到支持做常態性石滬維護的資源。

◆訪查照片紀錄：



2.3.1.10　桃園市觀音區保生社區發展協會

◆訪查時間：111 年 4 月 30 日，4:00-10:00

◆參訪活動名稱：鯙鰻數量調查作業

◆訪查地點：桃園市觀音區保生社區

◆訪查概況描述：本次訪視參與團體的鯙鰻調查收鰻管作業，因鯙鰻是夜行性生物，故時間是凌晨，當天捕獲 2 隻鯙鰻，先對其麻醉後測量體長及體重，並植入微晶片電子籤紀錄，最後原地野放。透過每月的持續調查來掌握鯙鰻的群體數量及生活棲地是否固定。另外將各調查區域的海水取樣返回辦公室做水質檢測，來確認當地的水域是否有受到汙染。團體目前有與海洋大學合作對在地的海洋生態做完善的科學調查並定期巡護，也希望之後能學習做調查資料的整理及統計分析。協會也製作友善釣魚宣導 DM 並鼓勵海洋生物擱淺回報，希望大家都能在從事休閒活動時，更重視海洋生態保育及資源永續的概念。協會另提到三等親以內的人員不能共同於協會任職且執行調查的成員不能是協會內部人員，在實際執行面上會面臨較多的困難。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.11　社團法人桃園市野鳥學會

◆訪查時間：111 年 4 月 30 日，4:00-10:00

◆參訪活動名稱：鳥類調查及巡守工作

◆訪查地點：許厝港溼地

◆訪查概況描述：此次訪視由總幹事及鳥類調查員陪同到許厝港溼地進行鳥類調查，從出海口沿著老街溪一路觀察到溪口處，當時恰為野鳥繁殖季期，總共見到了 31 種的鳥類。調查鳥類途中也會觀測是否有違反復育區的行為，例如誘拍、餵食等等。遇到時會拍照記錄並柔性勸阻。學會也觀察小燕鷗在溪口處選擇築巢地點是否受擺放假的小燕鷗影響；另外學會在其設立野生救護診所，希望投過緊急的救傷作業題綱當地受傷的野生動物存活率；此外，學會也安排對賞鳥活動的民眾做鳥類物種的生態介紹、外來種威脅及海洋保育課程，使其支持或是加入鳥會，增加守護的力量。總幹事另提到今年因為疫情影響，到校推廣課程前都需要快篩，但其費用卻不能報帳，希望核銷規定能有調整的空間。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.12　社團法人花蓮縣野鳥學會

◆訪查時間：111 年 5 月 7 日，10:00-19:00

◆參訪活動名稱：小燕鷗保育工作坊

◆訪查地點：花蓮縣野鳥學會辦公室(花蓮縣花蓮市德安一街 94 巷 9 號)、花蓮溪出海口

◆訪查概況描述：早上訪查團體的室內課程，由組長和台大老師介紹小燕鷗的知識、調查方法及過往的研究成果，與政府、漁會合作共同維護繁殖棲地的安全。下午則到花蓮溪溪口進行本年度第一次的踏查，先提醒進入繁殖區域的注意事項才進行實地訪查。若發現新的巢位，會先請鳥會成員辨別物種，再於巢位東方一公尺處插上標示旗並記 GPS 點位，並為其巢位命名，以利未來監測孵化狀況。當天觀測到初入繁殖期的小燕鷗 2 巢；同時看見較早進入繁殖期的候鳥－東方環頸鴴 10 多巢；另外也發現夜鷺、燕鴴、小雲雀等海鳥的巢位。去年觀測結果發現有幼鳥被太陽曬死，因此今年嘗試利用廢棄水泥片設置幼雛庇護，希望可增加小燕鷗的繁殖成功率。學會希望小燕鷗的調查成果，可凝聚各地區鳥會，也讓大眾更了解小燕鷗。另外提到許多與公部門合作舉辦之教育推廣活動皆因疫情取消，會調整至下半年辦理。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.13　花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會

◆訪查時間：111 年 5 月 8 日

◆參訪活動名稱：場域訪查、室內拜訪

◆訪查地點：石梯坪海域

◆訪查概況描述：協會因為在石梯坪水域浮潛時，發現海域中有非常多很大顆的硨磲貝，且非常擔心硨磲貝被撿去食用，且硨磲貝尚未被列為保育類，無法被法律守護，因此期望主動進行石梯坪海域硨磲貝的保育，也在執行的過程中發現，居然有這麼多硨磲貝在石梯坪的海域，使協會的常務理事陳杰敏更激起保護他們的決心，因此開始不斷的與村民溝通，並且爭取競選村長的工作，讓海洋保育在港口社區推廣的更深更永續。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.14　臺東縣自然與人文學會

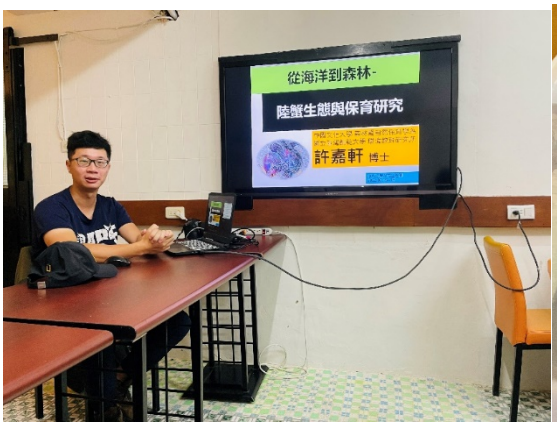
◆訪查時間：111 年 5 月 16~17 日

◆參訪活動名稱：寄居蟹生態工作坊

◆訪查地點：台東縣綠島鄉

◆訪查概況描述：此次訪視跟著團體及國立臺灣大學森林環境暨資源學系的老師於傍晚前往公館國小後方海岸林、過山古道等樣區，撒上炒過的米糠，引誘寄居蟹聚集後，個別記錄其種類、隻數、殼口種類及長寬、前盾甲長...等資訊。透過此普查行動，累積數據之後，便可當作未來放殼策略的依據。我們也觀察到海廢對寄居蟹的危害，其一因在水管蓋中而無法像正常躲入貝殼中防禦；亦聽老師分享，海廢沒有螺紋可以抓，故容易鬆脫，裸露在外會有曝曬致死；另外陸生寄居蟹會在螺殼內抱卵，住在海廢中會無法順利抱卵，影響繁殖。學會除了進行放殼調查之外，也向大眾推廣寄居蟹保育的課程，宣導旅遊時勿撿貝殼、放慢車速，保護綠島生物的生命。另外學會在調查中也紀錄寄居蟹的各式動態影像，以作為未來教育宣導的教材使用。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.15　臺東縣臺東市富岡社區發展協會

◆訪查時間：111 年 5 月 20 日

◆參訪活動名稱：海廢水質調查、室內訪談

◆訪查地點：臺東縣臺東市富岡社區

◆訪查概況描述：此次訪視團體執行水質檢測調查，由中華大橋至九孔池設置 6 個點位，使用 Lamotte 水質應用檢測 PH 測試組，各取 6 個樣點的海水後，分別檢測水質濁度、溶氧、溫度、pH 值。調查中發現礙於樣區取水便利性不一，例如其一樣區皆為消波塊，難以抵達海邊取海水，取水點不一會造成數值可能會有誤差，訪視人員現場有給予相關建議，建議可以修正樣樣區位置，讓每個樣區皆易取得海邊海水、背景條件一致，減少誤差。

訪視過程中，計畫承辦謝政融有詢問未來社區海洋保育行動可能的方向，本團隊建議利用富岡社區擁有台東重要的漁獲拍賣市場這點，可以好好培養社區具備永續海鮮概念，以及做相關的漁獲普查，未來可利用前往綠島蘭嶼而過境於此的遊客量，來推廣永續海鮮指南，從吃就可以進行的海洋保育行動。

◆訪查照片紀錄：





2.3.1.16　台灣問島遊協會

◆訪查時間：111 年 5 月 21 日

◆參訪活動名稱：無動力帆船體驗

◆訪查地點：高雄港

◆訪查概況描述：本次訪視參與團體兩項活動：第一項為無動力帆船，團體與台灣海洋帆船學校合作，帶領民眾認識航行原理、船員常用繩結教學，並實際於高雄港區內航行，體驗自然的風力如何推動船前進；後者與長期整治二仁溪的茄萣舢筏協會合作。

第二項由社團法人台灣濕地保護聯盟的秘書長向大家分享濕地在生態系中扮演的重要角色以及此溪整治前後的差異，最後帶領大家搭乘舢舨一起遊歷二仁溪，實地認識濕地生態。

協會今年度相較於去年度的計畫，展現了更多元的環境教育活動的樣貌，去年度較集中於高雄港及鼓山、鹽埕一帶，今年度的活動則擴及了高雄沿海的南北兩端。協會也表示未來會再繼續探索海洋環境教育活動不同的可能性，期待未來可以有更多樣的課程讓民眾親近海洋。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.17　澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會

◆訪查時間：111 年 5 月 28 日 14:00-22:30

◆參訪活動名稱：永續潮間帶公民科學調查－蠵，第一季調查

◆訪查地點：澎湖縣湖西鄉成功村

◆訪查概況描述：協會執行在地守護計畫已是第三年，協會今年度除了繼續持續做潮間帶生態調查外，今年與去年計畫較不同的為，前兩年除了調查外，常常是以對社區內凝聚共識及田野調查為主，例如訪談耆老、辦理工作坊等等，而今年的計畫更是希望能培訓常常參與調查的社區工作夥伴有對外帶領生態遊程的能量。這天下午約 4~5 小時的調查，共記錄到了約 70~80 隻稚蠵。前兩年團體執行了非常高頻度的三季調查，每項調查物種每季的調查資料幾乎都調查 10 次以上，負責實驗規劃的蠵博士有發現社區調查的能量開始進入了疲勞的狀態，因此今年度也調降了每季調查的頻率。透過降低調查頻率，來讓村民可以調查的更長更遠，不會因為疲勞直接停止調查，畢竟生物調查資料的時間累積是非常重要的。

蠵今年度已經通過澎湖縣政府公告，列為澎湖縣禁採物種，對於認真守護生態且具有澎湖相對豐富的稚蠵棲地的成功社區而言，也是一件非常值得振奮的消息，成功社區也希望透過這樣子的調查內容，去說服村民廢港，停止疏濬航道，還給社區一個自然的潮間帶。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.18　澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

◆訪查時間：111 年 5 月 29 日 15:00-16:30

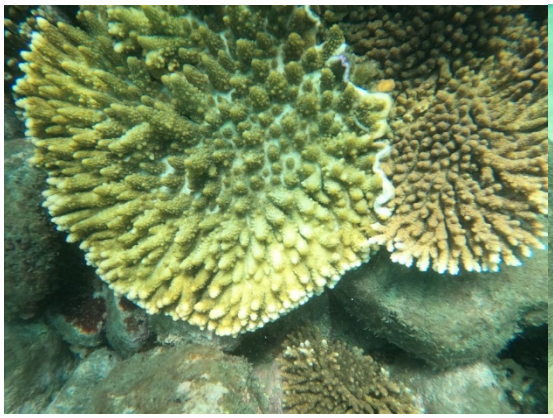
◆參訪活動名稱：室內訪談

◆訪查地點：澎湖縣馬公市山水 50 號澎南商圈

◆訪查概況描述：本次與教練到復育珊瑚的海域進行觀摩。公會成員海底漫步負責人劉信志觀察發現，杭灣內除了生態豐富外，更已產生了外溢效應，讓杭灣外的釣客釣魚都能釣中大魚！而在地的業者們也開始規劃要在山水漁港保護沙灘的離岸堤也種上珊瑚，期待能用珊瑚礁把離岸堤包起來，減緩海浪的沖刷力度，增加離岸堤的使用壽命。團隊使用了三角空心磚種植珊瑚，空心設計是考量過水下海流及給生物庇護之處；三角型則為了減少沙子堆積在珊瑚上。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.19　花蓮縣海洋生態保育協會

◆訪查時間：111 年 6 月 12 日

◆參訪活動名稱：七星潭淨灘活動

◆訪查地點：七星潭

◆訪查概況描述：此次訪視團體於七星潭的例行性海廢清除活動，包含淨海及淨灘兩部分，前者為水肺潛水將海中的垃圾帶上岸，垃圾屬性多為漁業廢棄物；後者為海灘上的垃圾清除，垃圾屬性多為生活廢棄物（寶特瓶、鐵鋁罐佔大宗）。

團體常務監事也分享七星潭長期受到地方政府阻擋水域遊憩行為，近年單位可以行文申請使用，但仍希望可以在適當管理之下開放大眾親海，而非僅定置漁場業者可以使用這片海。

協會除了進行廢棄物清除之外，也在磯崎九孔池區域進行水下生態觀察及珊瑚復育等工作，且從被磯崎當地部落排外，到現在認同接納團體在九孔池做珊瑚復育與生態體驗等活動。

另外訪視時，團體供餐是訂一次性餐盒的餐點，因此提供與環保局配合的鐵盒便當業者給團體參考，讓活動可以更減少垃圾。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.20　中華鯨豚協會

◆訪查時間：111 年 6 月 18 日

◆參訪活動名稱：尋鯨任務

◆訪查地點：宜蘭烏石港

◆訪查概況描述：協會執行在地守護計畫已是第三年，雖然三年都是在推廣「尋鯨任務」APP，但中華鯨豚協會仍然持續在優化計畫。例如，協會每年的推廣志工回流率很高，因此每年的志工培訓課程皆會安排不同的內容，增添志工對於鯨豚與東部海岸的相關知識，讓志工在向一般大眾做推廣時，能夠有更多的海洋保育相關知識分享給大眾，更增添大眾對於鯨豚保育的興趣。6/18 協會帶領志工於烏石港進行「尋鯨任務」APP 的推廣，推廣過程中可以看到鯨豚協會與許多賞鯨業者保持良好的互動關係。賞鯨業者在看到鯨豚協於港口推廣 APP 時，也是保持正面的態度，協會也會協助引導賞鯨的遊客。

協會這一趟次的推廣除了今日於烏石港外，也會於 6/19 前往花蓮港進行推廣。今年度協會也與點點塑環保科技股份有限公司合作，進行烏石港港內的塑膠微粒調查，希望透過這樣的調查，了解有多少的塑膠汙染是來自於我們的日常生活。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.21　彰化縣王功蚵藝文化協會

◆訪查時間：111 年 6 月 23 日，10:00-18:00

◆參訪活動名稱：牡蠣小學堂-海洋環境教育推廣活動

◆訪查地點：彰化縣芳苑鄉王功村

◆訪查概況描述：此次訪視為團體的牡蠣小學堂推廣活動，早上由專業的老師進行王功潮間帶解說，說明潮間帶生物的多樣性；接著帶著學員進行淨灘活動。下午則是參觀王功故事館，請在地的養蚵達人分享養殖業的辛苦歷程，並呼籲大家下次看到餐桌上出現牡蠣時，要更加珍惜。活動則是由海廢ＤＩＹ收尾，讓大家將不起眼的海廢，變成美麗的藝術創作。訪談中團體提到因為疫情因素導致活動執行困難，以及只能靠團體長期陪伴，才能軟化社區居民、提升他們對海洋環境變化的覺察，提升社區共識，沒辦法立刻看出效果。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.22　陸爸爸說演故事劇場

◆訪查時間：111 年 6 月 27 日

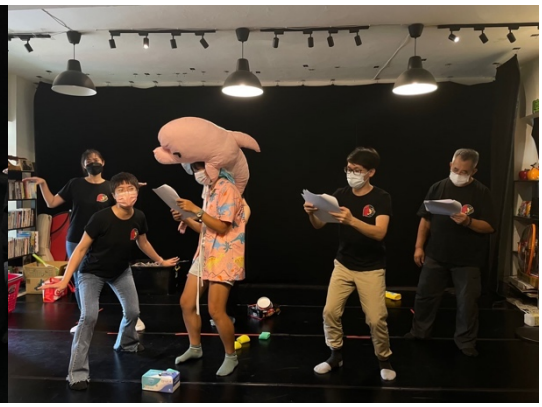
◆參訪活動名稱：室內拜訪

◆訪查地點：陸爸爸說演故事劇團辦公室

◆訪查概況描述：此次訪視劇團排演與道具製作籌備，上午為今年度<海洋我的家>新劇排演，有別於去年度推廣對象僅為學生，今年巡演將安排在社須、大廠等場域。希望突破同溫層，擴及到大眾；劇本編排更是帶入解決海廢問題的行動，刺激看劇民眾實踐環保。下午則為演出角色道具製作則堅持用廢棄物來製作演出道具，故搜集了民眾家中不要的報紙、考卷等廢紙，更請海灣故事館同仁來教學紙糊道具的做法。陸爸爸向我們分享今年想做繪本是因為想讓演出延續，未來可以用說書的的方是倡議海洋議題。另外陸爸爸希望有一些課程補充海洋生物知識，補足他們對海洋生物認知的不足，增加演出時的台詞靈感。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.23　社團法人桃園市濟世功德協進會

◆訪查時間：111 年 7 月 5 日，7:30-11:00

◆參訪活動名稱：魚類調查與監測工作－收籠

◆訪查地點：桃園市埔心溪、新街溪口

◆訪查概況描述：本次訪視為參與團體於在地守護計畫中規劃的「魚類調查與監測」活動，團體邀請到台灣大學漁業科學所的張惟哲博士，前來協助執行魚類調查之物種辨識、生態現況諮詢以及魚類健康情況判斷等，博士也會分享自身調查經驗並判斷溪口生態可能面臨到的問題(水質汙染或優養化、誤食垃圾等)，陪同團體一同執行調查，並於調查結束後協助執行數據統計及分析。協會另提到執行計畫有部分困難點：1、執行調查之成員僅能以志工或工作人員的身分執行，因成員多數均為社區大學成員，執行上有較大難度。2、今年度為第一次提出此計畫，經驗較不足，提出申請時未將各項成本做精準的計算，導致提出預算申請 50 萬元最終審核通過僅 25 萬元，在執行調查的資源及調查人力調配上，都面臨許多困難。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.24　社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

◆訪查時間：111 年 7 月 7 日

◆參訪活動名稱：望安國小課程

◆訪查地點：澎湖縣望安鄉

◆訪查概況描述：此次訪視參與了團體在澎湖望安所舉辦的海洋環境教育營隊，對象包含親子高屏區國中資優班學生。本團隊訪視為營隊第二天，早上由團體帶領學員前往海龜復育館參觀並分享館內典藏，團體成員再以自身豐富的海龜調查研究經驗，從海龜的生理知識切入保育議題，讓原本對海龜僅有基礎認識的同學加深印象並提升保育認知。晚上邀請陸蟹專家前來介紹陸蟹物種的生態，再到野外觀察生物本體。協會分享去年帶領雲林國小學童設計海洋話劇，喚起該校老師的重視，今年那所學校自行尋找資源，繼續到其他校園演出。表示團體這兩年皆以孩童做推廣對象，為海洋保育種下種子相當有成效。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.25　五洲園掌中劇團

◆訪查時間：111 年 7 月 9 日，18:00-21:00

◆參訪活動名稱：演出

◆訪查地點：雲林縣台西鄉五條港安西府

◆訪查概況描述：本次訪查為直接觀看劇團的白色媽祖魚演出， 在演出的過程，可以看到透過掌中距生動的表演，直接拉近與長者的距離，也因為手偶有很多海洋生物相關的造型，非常吸引大小朋友的目光，可以看到運用這樣的表演，非常可以打破過往只在教室或是海邊進行海洋教育宣導的框架，非常值得讚許，但在表演中較難使觀看者直接開始對海洋保育落實行動，因此也許在表演後，可以搭配一些宣導活動的宣傳，更有機會拉近平時較無關心海洋的民眾來參與海洋保育相關活動，且因為表演並非長期深根同一個地點，也較為可惜，也許可以去與其他海洋保育團體做串連，先透過表演吸引目光後，再將保育團體的資訊傳播給觀看者。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.26　社團法人台灣咾咕嶼協會

◆訪查時間：111 年 7 月 13 日

◆參訪活動名稱：室內訪談&活動交流

◆訪查地點：屏東縣琉球鄉

◆訪查概況描述：協會在過去兩年也執行在地守護計畫，主要重點在海洋監測。協會持續在小琉球推動減塑、淨灘，島上許多島民對減塑觀念已有所建立，而今年增加帶島上小學生進行塑膠微粒的調查，更加深島民對塑膠的認識，以及了解淨灘之後，沙灘上還是有許多小的塑膠碎片散佈在沙灘上，更加深減塑觀念的建立。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.27　嘉義縣生態保育協會

◆訪查時間：111 年 7 月 21 日

◆參訪活動名稱：室內訪談

◆訪查地點：新岑國小(嘉義縣布袋鎮新岑里 4 號)

◆訪查概況描述：協會總幹事長期與新岑國小合作，在小學內的一個倉庫空間打造鱟的收容中心（鱟宮），但由於學校空間有限，且若學校施工，則志工將無法前往鱟宮照料鱟，因此與嘉義縣政府爭取經費建立獨立空間，而前往訪查時，志工正在照料去年收容鱟產出的鱟卵所孵化的稚鱟，經過訪談也發現，協會難以徵詢到附近住戶前來當志工，在志工招募活動時多數非當地人報名，雖然協會覺得有點困擾，但有外地志工較長期的支援，也是重要的人力，因此新的場域建立後，希望有辦法徵招到更多在地志工。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.28　社團法人屏東縣休閒農業發展協會

◆訪查時間：111 年 7 月 27 日上午

◆參訪活動名稱：室內訪談

◆訪查地點：屏東縣休閒農業發展協會會辦(屏東縣長治鄉崑崙路 83 號)

◆訪查概況描述：本次訪視為屏東在地致力於天然農產業發展並結合觀光、鄉土文化及自然生態等等資源，以發展生產、生活、生態三生一體的休閒農業為宗旨。

協會另反應 2 項執行計畫遇到的困難點：

1、海洋生物手冊中的圖片使用權限申請較為困難，目前僅向海生館購買到圖片的印刷權(僅供本次手冊推廣使用)，圖片的終身使用權過於昂貴，導致難以用計畫經費成功買下來。

2、署內只核准協會申請計畫約一半的經費，導致目前海洋生物調查及手冊建置尚無法完備，海洋生物抓寶 App 的設計也還無法執行，因執行海岸調查、食宿等各執行面都需要足夠的經費，導致協會目前執行上面臨較大的困難，希望之後在審核預算申請時標準能放寬一點。

◆訪查照片紀錄：





2.3.1.29　中華民國水中運動協會

◆訪查時間：111 年 7 月 27 日下午

◆參訪活動名稱：珊瑚專家授課

◆訪查地點：高科大楠梓校區(高雄市楠梓區海專路 142 號)

◆訪查概況描述：此訪視為參與珊瑚調查的行前-珊瑚知識課程，由高科大漁業生產與管理得老師授課，教大家辨識珊瑚、海葵等生物的不同，並介紹珊瑚的生態系。有了基礎認識後，再由海科館的老師教大學辨識珊瑚的狀態及調查珊瑚的方法。確認大家均了解後，才執行調查珊瑚生態實務。訪視中協會有提到今年中山大學在中油永安 LNG 接收站周邊海域發現一級保育類生物「柴山多杯珊瑚」，中油請中山大學以專案方式執行專業性的海域調查，故協會目前無法進入永安港灣內執行調查，僅能先以港區外的海域執行調查，但仍與中油溝通協調中，是目前計畫執行的主要困難點。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.30　桃園市新屋區愛鄉協會

◆訪查時間：111 年 8 月 2 日(二)，14:00-16:30

◆參訪活動名稱：室內訪談、場域拜訪

◆訪查地點：新屋石滬故事館(桃園市新屋區觀海路一段 20 之 2 號)

◆訪查概況描述：本次訪查主要到愛鄉協會所經營的場域進行訪查，在訪查的過程中也看到團體們的成員組成有較多軍公教相關人士，在教案設計或是計畫撰寫上較強，且協會幹部也有熟悉機械的成員，因此在海廢的塑膠回收創作上有許多相關工具研發能力，也熱衷在打造場域的經營，是屬於非常有規劃能力的團體。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.31　桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會

◆訪查時間：111 年 8 月 5 日(五)

◆參訪活動名稱：牽罟、友善釣魚推廣活動

◆訪查地點：海洋客家休閒農業區遊客服務中心/牽罟文化館 (桃園市新屋區觀海路二段 278 號)

◆訪查概況描述：本次訪查時為團體進行牽罟、友善釣魚的推廣活動，也因為牽罟活動很容易吸引到參加者，因此有非常多人參與響應，但在參加者集合後，主辦方只隨意講到了一些友善釣魚的注意事項，即完成友善釣魚之宣導，在專管本次的訪查過程中，覺得本次的友善釣魚宣導有點未達成效，因為參與對象多為小孩，宣導時間也過短，可能無法彰顯友善釣魚之重要性，因此覺得團體的活動未來還可以做得更細緻，而團體所經營的場域有非常多古老的漁具，若搭配友善釣魚課程加以宣導，也許會有更好的成效。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.32　財團法人黑潮海洋文教基金會

◆訪查時間：111 年 8 月 10 日(三)，11:00-12:30

◆參訪活動名稱：漁業廢棄物教師研習工作坊

◆訪查地點：財團法人黑潮海洋文教基金會辦公室(花蓮縣花蓮市中美路 81 號)

◆訪查概況描述：此次訪視團體的漁業廢棄物教師研習工作坊，對象為對海廢有興趣，並想納入課程中的教師們。團體聘請澄洋環境顧問的老師，向大家介紹海洋廢棄物的組成及漁業廢棄物流入海中的途徑、分享針對海洋廢棄物已經執行的措施：預防（刺網實名制）、減緩（蟹籠加裝脫逃裝置）、復原（淨灘淨海）。同時也分享將海廢循環再生的方式、成品及廠商。最後再帶領大家實際至漁港介紹各種漁船及其所用的漁具，並執行淨港活動。團體也提到，雖然漁業廢棄物佔海廢最大宗、且已影響生物。但希望大眾勿謾罵漁民，透過課程了解漁民的辛苦，並知悉執行海廢清理的限制與困難後，可以一起想出更好的對策方式，一起維護大環境。

◆訪查照片紀錄：







2.3.1.33　新北市三貂角文化發展協會

◆訪查時間：111 年 8 月 19 日(五)，13:00-16:00

◆參訪活動名稱：場域拜訪、室內訪談

◆訪查地點：馬崗社區活動中心(新北市貢寮區)

◆訪查概況描述：本次前往馬崗社區，觀看團體執行計畫時所製作之禁補手舉牌，並且於現場就有看到團體志工正在帶領社區導覽，在訪談的過程中瞭解由於東北角旅遊越來越興盛，使得潮間帶有很嚴重的捕撈問題，協會也不斷的討論該如何減少潮間帶抓取，也希望可以在馬崗劃設保護區，但由於東北季風吹拂下，觀光季只有半年，協會煩惱於社區無法留住年輕人，儘管本補助的經費可以辦理志工培訓，但志工多數都非在地人，協會仍在努力凝聚在地對環境保護之意識。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.34　桃園市大園區環保協會

◆訪查時間：111 年 8 月 22 日(一)，10:00-12:00

◆參訪活動名稱：場域拜訪、室內訪談

◆訪查地點：許厝港溼地

◆訪查概況描述：本次到團體執行計畫之場域進行訪查，可以感受到團體是非常熱衷在推動環保事務，且抱持著活到老學到老的年輕心態，儘管許多幹部年紀較高，卻還是保持正向樂觀且積極學習的心，而場域的部分也用心巡守，遇到釣客也會直接對釣客進行友善釣魚之勸導，期待團體後續於大園區繼續扎根，推動更多的守護海洋工作。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.35　社團法人台灣環境資訊協會

◆訪查時間：111 年 8 月 25 日(四)

◆參訪活動名稱：室內訪談

◆訪查概況描述：協會常年在進行珊瑚礁體檢及 ECO-Diver 培訓，今年度為了讓珊瑚礁體檢可以更加在地化，因此更著重在 ECO-Diver 的培訓，讓潛水員可更長期進行珊瑚的觀測，但由於今年度不是潛水員輪流確診，不然就是浪況不好，為了深耕潛水員的培訓，反而更容易因疫情或浪況使活動改期，對於協會承辦來說相當疲憊，但協會仍努力進行活動安排。再進行訪視問卷訪談時，協會表示下次這些問卷可以用電子發送，他可以利用空閒時間填寫，然後專管訪查時就可以更深入的討論海洋保育相關工作了。而也因為活動一直不斷延期，因此本次先進行室內訪問交流，再來又對協會所辦理的課程進行二次訪查（詳情可見 2.3.4.8 二次訪查之內容）。





2.3.1.36　宜蘭縣無尾港文教促進會

◆訪查時間：111 年 8 月 27 日(六)，9:00-15:00

◆參訪活動名稱：寄居蟹生態調查

◆訪查地點：無尾港生態解說中心(宜蘭縣蘇澳鎮嶺腳路 142-6 號)

◆訪查概況描述：本次活動為協會時常辦理之寄居蟹生態調查活動，協會活動主要籌劃者為獨木舟教練，時常與鄰近之岳明國小合作，可以在協會的談吐中發現，協會非常認真的在在地深根，不論是培養在地小學，或是時常辦理活動讓附近居民參與，且因為有獨木舟教練的背景，協會要推動水域相關的遊憩都更為專業，也在社區有著很好的號著力，並且協會也會對附近的海鮮餐廳做合作，搜集其餐廳所食用完畢的螺殼，清洗後可以再放回海岸林間提供寄居蟹使用，團隊幹部甚至還分享，本次課程找陳彥翎老師來帶領，也是希望給予年輕人一些機會，而不會只將資源鎖定在協會，是非常棒的一個團隊。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.37　澎湖縣七美鄉平和社區發展協會

◆訪查時間：111 年 9 月 4 日

◆參訪活動名稱：潮間帶調查

◆訪查地點：七美海岸

◆訪查概況描述：本次訪查為社區的潮間帶調查活動，社區由於不斷推動向下扎根的海洋教育，時常將課程帶入在地國中小，讓教育從小做起，期望學生未來有機會返回七美做生態保育相關工作，而除了到學校進行宣導外，協會今年度也因為希望鼓勵居民減少抓取保育區內的海膽、鐘螺等海洋生物，因此推動店家加入友善海洋之行動，協會幹部陳彥臻也運用自己的媒體力量，進行新聞稿發放，期望透過這些網路的影響力，帶動社區更多海鮮餐廳重視海洋保育議題。

◆訪查照片紀錄：






2.3.1.38　社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟

◆訪查時間：111 年 9 月 28 日

◆參訪活動名稱：場域拜訪、室內訪談

◆訪查地點：白海豚媽祖宮

◆訪查概況描述：媽祖魚保育聯盟在白海豚的保育上行之多年，而也因為希望讓白海豚的保育更為親民，協會不斷的設計展演空間，以及 VR 體驗，讓更多民眾可以不用到海邊，就接觸到海洋保育相關事務，而今年媽祖宮剛落成，除了也邀請在地守護計畫執行團隊五洲園掌中劇團來做表演外，協會也不斷努力將場域打造出更多元的海洋教育內容。

◆訪查照片紀錄：









2.3.1.39　基隆市體育休閒推廣協會

◆訪查時間：111 年 10 月 1 日

◆參訪活動名稱：循環再利用講座

◆訪查地點：國立臺灣海洋大學 意象館（小艇碼頭入口處彩繪屋）

◆訪查概況描述：本次訪查重點為參與協會所辦理的講座活動，除了相約協會需進行訪視外，也進行本活動之報名，但在活動前夕，均未收到行前通知，由於活動為免費活動，有發現活動的報到率明顯不佳，協會也覺得很傷腦筋，怎麼淨海活動大家出席率就很好，第一次辦講座課程卻有出席率不佳的問題，未來如協會須辦理相關室內的課程，建議需再提供更多辦理課程前的注意事項提供給協會做參考，以減少報到率不佳之問題。

◆訪查照片紀錄：







2.3.1.40　臺北體育總會潛水協會

◆訪查時間：111 年 10 月 3 日

◆參訪活動名稱：室內拜訪

◆訪查地點：新北市新莊區建福路 59 巷 34 號 1 樓、台北市南港區玉成街 56 號

◆訪查照片紀錄：該協會由於期中開始，變得無法聯繫到承辦，且也無看到任何辦理活動之跡象，本團隊也曾於八月約訪協會於東北角協會場域，但也於訪視當天被告知理事長臨時有事取消，在均無收到期中報告繳交之下，開始從八月起，本團隊及海保署開始進行追討作業，直至 10/3 才成功與海保署海環組及海生組兩業務單位承辦共同約訪理事長於本工作室空間進行訪談，訪談後也確定，協會不執行本案且表示繳回第一期款有困難，也表示確定不執行本補助案，因此結束訪談後，為求證是否無執行能力，本團隊與海保署業務單位共同前往協會會址，看到鐵門深鎖，且旁邊鄰居說該處因財務糾紛，早已關閉，因此確認協會已無履約能力後，結束此次拜訪。

◆訪查照片紀錄：









2.3.2 複數團體交流訪查成果

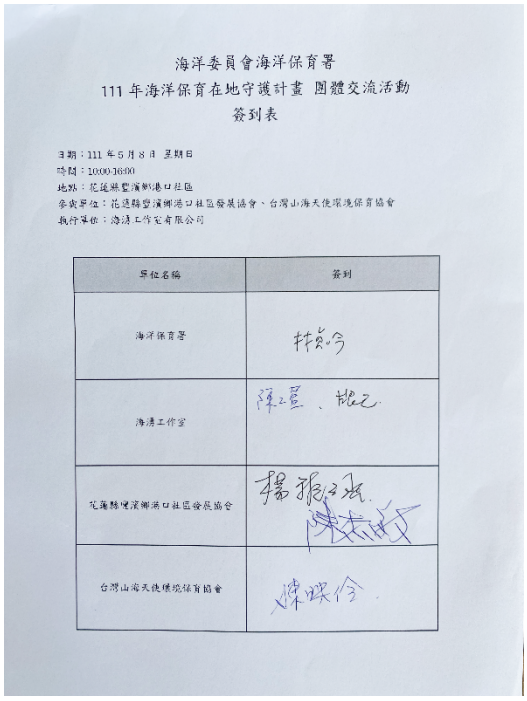
2.3.2.1 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會&台灣山海天使環境保育協會 交流訪查

◆訪查時間：111 年 5 月 8 日，9:40-15:30

◆參訪活動名稱：實地訪查交流活動

◆訪查地點：花蓮縣豐濱鄉港口社區

◆訪查交流紀錄：



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流活動
簽到表

日期：111 年 5 月 8 日 星期日
時間：1000-1630
地點：花蓮縣豐濱鄉港口社區
參與單位：花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會、台灣山海天使環境保育協會
執行單位：海潤工作室有限公司

單位名稱	簽到
海洋保育署	
海潤工作室	
花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會	
台灣山海天使環境保育協會	



111年海洋保育在地守護計畫 團體交流訪視活動

日期：111年5月8日 星期日
時間：10:00 15:30
地點：花蓮縣豐濱鄉港口社區
參與單位：花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會、台灣山海天使環境保育協會
執行單位：海潤工作室有限公司

團體交流流程

09:40 10:00 港口社區先帶導覽
10:00 10:30 石場坪「漂漂水族館」集合
10:30-12:50 『珊瑚貝龍洞點Ｉ訪-年面山』潛氣、下水監測、清洗
12:50-14:00 午餐『潮練海岸工作室』
14:00 14:30 港口社區活動中心集合
14:30 15:30 「台灣山海天使環境保育協會」X「花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會 交流

交流紀錄

1. 港口社區先帶導覽

港口社區計畫主要邀請本地人帶領大家參訪部落最先帶，也是有名的景點Ｉ石門。協會承此趟特別設置了在地守護計畫與珊瑚貝守護的告示牌，向遊客宣示協會正在進行此項物種的保護，希望遊客不要隨意破壞。

山海天使環境保育協會的成功也有此與在地交流海域知識，在此處可以見到野生的沙美、海葡萄海藻，地地分享這些海藻相關的相關知識，並說也分享部落會如何使用這些海藻資源。

2. 「磚磯貝觀測地區 東西山」下水監測、觀察

港口社區在今年的磚磯貝調查共磚都落的傳統領域的海岸分為A、B、C、D、E五段來做生態調查，本次交流活動那天是安全性及風浪狀況，杰敏帶著大家前往C區浪說成為平穩之海域，以浮潛的方式進行磚磯貝的觀察，本次的觀察共看到兩種磚磯，分別為塔座磚磯與長磚磯，其中塔座磚磯佔絕大多數。協會在過去調查時已將這些磚磯的位置做粗編記錄，並且會定期監測磚磯貝的成長狀況，每次監測時若遇到傳統內有海廢垃圾，監測人員也會進行清除，以維生態環境健全



3. 頭城海岸工作室午餐

杰敏帶領大家前往石落內著名的蕃薯阿婆，在阿婆之餘除了從此交流外，也與蕃薯阿婆人進行交流，蕃薯位於部落的其處海灣旁，都會與負責人最發現有人於海灣有違法的漁獲行為或是危險的戲水行為，皆會逕行勸導，以維護海域的安全。













（映玲建議之測量工具）

4. 港口社區活動中心學習

在此次港口社區的計畫，會邀請海洋專家學者進行3次的海洋科學課程，該課對象主要為部落民眾及參與磚磯貝守護的相關工作人員，為會會利用社區的活動中心來進行海洋科學課程。本次交流活動除了解協會課程上課的場域外，也藉由活動中心的相關文史資料，讓參與者多了解港口部落的人文及地理知識。



5. 「台灣山海天使環境保育協會」X「花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會」交流

本次會進行兩協會交流的主要原因為，兩協會之計畫皆以水下生態調查為主軸，但雙方關注的物種不太相同，山海天使環境保育協會過去有豐富的珊瑚礁經驗，且今年度在東北角進行海藻採集及觀測等相關工作，而港口社區發展協會此次則以磚磯貝調查為主。

在交流時，杰敏分享協會今年執行的磚磯貝調查方法。首先，協會先將部落傳統領域的海域分成五個區域，於部落內招募8位磚磯貝觀測人員分別認領該急的海域。每當觀測人員發現磚磯貝時，會觀察周邊的石頭，周邊若有不會隨海流移動的大石頭，則會使用三角定位法，先於圖中紀下磚磯貝發現的位置，並於上岸時，於衛星定位地圖中做出磚磯貝位置的標記，並為磚磯貝進行命名，定期觀察磚磯貝成長狀況，預計今年度會觀測24次。

映玲分享，過去在觀測磚磯成長狀況時，會使用50cm*50cm的方框，先進行小區域的磚磯密度調查，再能由換算計算整個區域的磚磯密度。但若是磚磯貝調查，由於磚磯貝並不像珊瑚分布如此均勻，因此磚磯貝調查較不適合此種調查方式。杰敏提到，目前團計對磚磯貝的尺寸進行測量，但暫時找不到適合的測量工具，映玲則向杰敏分享可以使用何種測量工具。

根據港口社區日前的調查結果，在地海域為砲磚種類以沙丘砲磚為大宗。杰敏引用楊志仁於以於鼻頭水域測磚磯貝前的經驗分享，認為可能要潛到15米深比較有機會觀測到長磚磯等類群，但映玲也分享，綠島的水文條件較清澈，能見度較好，因此水下15米仍為肉先可查詢的範圍；適合磚磯貝生長，但東部海域會因河口淤砂受影響，水下能見度較差，會希望到磚磯貝共生藻行光合作用，因此推測水下15米可能較不易觀測到砲磚貝，但她也認識會還是可以有機會下15米找尋看看

3

結語

本次交流的安排德固兩協會計畫內容皆以水下生態調查為主軸，且「台灣山海天使環境保育協會」杜書長映玲過去曾有到港口社區用連海域調查海藻的經驗，雙方卻在過去沒有機會交流。本次的交流活動成功的讓雙方認識，並且針對磚磯貝尺寸的量測工具有更進一步的討論，港口社區在未來也會嘗試使用映玲建議的工具做磚磯貝尺寸的測量，並將在未來持續統計紀錄磚磯貝的尺寸，以觀察磚磯貝的成長速度。

此次的交流活動除了成功的讓兩協會更加了解彼此的調查方法外，由於港口社區今年度為首次執行生態調查的工作，也期待經過此次的交流後，能看到港口社區的磚磯貝調查資料漸趨完整，能夠建立長期連續性的生態資料，讓台灣的公民科學調查資料能夠更加豐富！

2.3.2.2 社團法人宜蘭縣野鳥學會&宜蘭縣無尾港文教促進會 交流訪查

◆訪查時間：111 年 5 月 14 日，9:30-15:30

◆參訪活動名稱：宜蘭縣野鳥學會培訓工作坊、工作坊後交流

◆訪查地點：宜蘭縣無尾港環境學習中心(宜蘭縣蘇澳鎮嶺腳路，岳明國小對面)

◆訪查交流紀錄：

111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流訪視活動 場次二

日期：111 年 5 月 14 日 星期六

時間：9:30~15:30

地點：宜蘭無尾港環境學習中心（宜蘭縣蘇澳鎮嶺腳路，岳明國小對面）

參與單位：社團法人宜蘭縣野鳥學會、宜蘭縣無尾港文教促進會

執行單位：海湧工作室有限公司

團體交流流程（此為社團法人宜蘭縣野鳥學會主辦培訓工作坊，邀請宜蘭縣無尾港文教促進會同仁一同參與）

時間	流程
9:30-10:00	報到
10:00-11:00	小燕鷗生態習性與野外調查方法。講座-游崇統博士
11:00-11:40	花蓮溪出海口小燕鷗繁殖調查經驗分享　講座-何瑞勝
11:40 12:00	綜合討論
12:00-13:00	午餐
13:00 14:30	實際走訪新城溪出海口（北岸）小燕鷗營區地
14:30-15:30	會後交流（宜蘭縣無尾港文教促進會、社團法人宜蘭縣野鳥學會）

交流原因：

社團法人宜蘭縣野鳥學會（簡稱宜蘭野鳥會）、宜蘭縣無尾港文教促進會皆為台灣海洋保育在地守護計畫執行團隊，然若以小燕鷗繁殖地調查為計畫主軸，便者計畫內容則難以有鳥類生態調查為主，但無尾港文教促進會本身致力於小燕鷗調查保育二十餘年，具有帶領國小孩童製作小燕鷗鳥島（繁殖季會使用）的環境教育經驗，也承接了今年宜蘭縣政府於新城溪口的小燕鷗保育工作，

安排本次交流，目的是讓兩團隊互相分享小燕鷗的調查保育經驗，促進彼此後續保育工作更順利；增加未來合作機會。

交流紀錄：

本次團隊交流為縣府宜蘭縣野鳥學會所辦理的「小燕鷗調查保育工作坊」，地點在宜蘭無尾港環境學習中心，現場參與人數約 30 人，有來自綠色社區、無尾港社區、空總鳥會的參加者。上午由花蓮鳥會秘書何瑞勝分享小燕鷗的調查及保育課程，以及該會在花蓮溪口做的調查經驗與成果；下午則一起前往新城溪口做繁殖地勘測，

課程中，無尾港社區的務作聽取發問許多關於小燕鷗生態的知識，另中午休時，無尾港文教促進會的趙淨卓秘書也把握時間分享團隊在新城溪口做小燕鷗繁殖地圈設及繁殖調查的過程。





花蓮鳥會講師分享花蓮溪口的小燕鷗調查經驗。



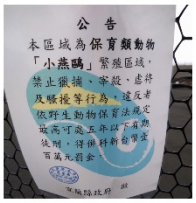


與為宜蘭鳥會執行小燕鷗保育的協力夥伴-台灣鷸鴴保生態保育協會經驗分享

與為宜蘭縣無尾港文教促進會總幹事詹智維經驗分享



今年在新城溪口所設置的小燕鷗繁殖地圈範，目前該圈內已有小燕鷗產卵。



圍籬外掛點告示牌禁止，呼籲民眾禁止人為干擾。

今天宜蘭縣政府委託無尾港文教促進會，於新城溪口小燕鷗繁殖地搭設完整圍籬，阻隔人為及野狗的干擾；更與岳明國小合作小燕鷗保育課程，共同製作鳥島放置於圍籬內，希望吸引小燕鷗來此生長；目前已在此繁殖區域發現了約 34 隻小燕鷗，除此之外，也有東方環頸鴴在此築巢生蛋的跡象。



圍籬內放置用陶瓷做的假鳥，吸引小燕鷗前來生蛋



大夥兒不受冷雨影響，把握時機認真觀察小燕鷗

無尾港文教促進會的總幹事梁智雄提到，他們社區做物種調查皆用簡單便利的 inaturalist 線上平台，只要拍照回傳，就能建立物種分佈圖，由於該會調查人力高齡化，難以用宜蘭鳥會這套較有系統性、完整的調查方式，加上該會調查對象不單只有小燕鷗，也包含寄居蟹、魚類等其他物種，inaturalist 可以記錄所有生物。

宜蘭鳥會理事長陳介鵬表示： 調查看目的，因為我們專注在小燕鷗這個物種，所以才會需要設計以小燕鷗為主的調查內容。



無尾港文教促進會總幹事分享團隊使用 inaturalist 的調查結果



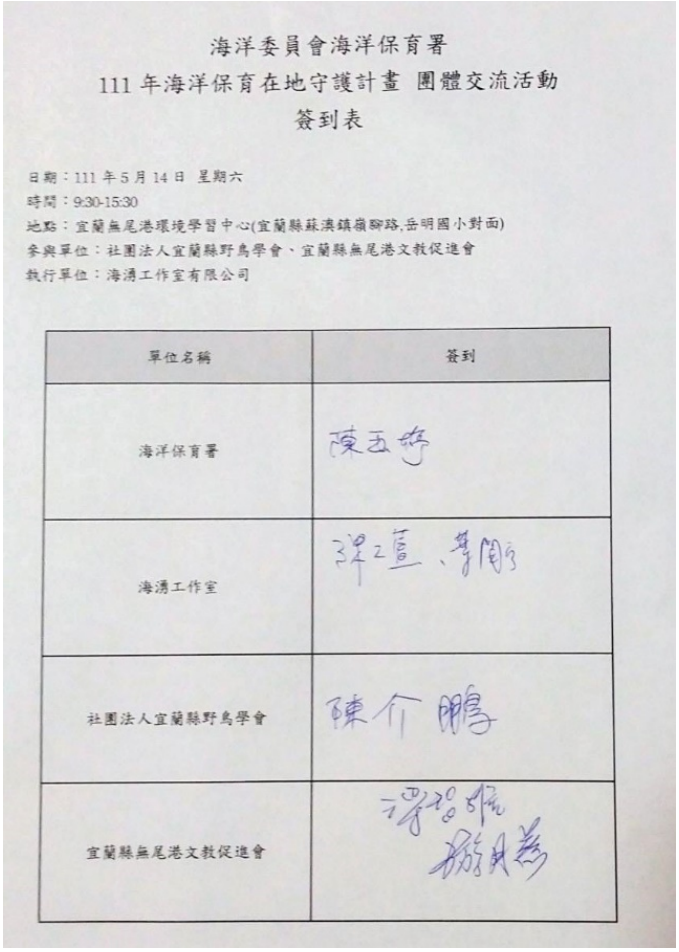
兩團體彼此分享鳥類普查的方法

結語：

雖然兩團隊針對小燕鷗的調查方式非常不一樣，但透過經驗交流，可以達到資訊流通之目的，像是在新城溪口觀察的過程中，由於此區域為無尾港文教促進會長期監測的場域，所以他們可以即時跟宜蘭野鳥學會更新目前所發現的小燕鷗巢位。

或是交流過程中也有提及無尾港文教促進會所採購的小燕鷗假鳥，是向桃園野鳥學會所採購，下次若有需要，可以請宜蘭鳥會去向桃園鳥會洽談，因為鳥會與鳥會的橫向溝通會相對效率。

宜蘭縣野鳥學會理事長陳介鵬表示： 感謝促成這次的交流，讓彼此有進一步認識的機會。



海洋委員會海洋保育署

111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流活動

簽到表

日期：111 年 5 月 14 日 星期六

時間：9:30-15:30

地點：宜蘭無尾港環境學習中心(宜蘭縣蘇澳鎮嶺腳路,岳明國小對面)

參與單位：社團法人宜蘭縣野鳥學會、宜蘭縣無尾港文教促進會

執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	簽到
海洋保育署	陳玉梅
海湧工作室	陳工蓮、葉開
社團法人宜蘭縣野鳥學會	陳介鵬
宜蘭縣無尾港文教促進會	譚碧娥 [illegible]

2.3.2.3 社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟＆五洲園掌中劇團 交流訪查

◆訪查時間：111 年 6 月 24 日 13:00-16:00

◆參訪活動名稱：實地訪查交流活動

◆訪查地點：白海豚媽祖宮(彰化縣鹿港鎮中山路 102 號)

◆訪查交流紀錄：

海洋委員會海洋保育署

111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流活動

簽到表

日期：111 年 6 月 24 日 星期四

時間：13:00-15:00

地點：白海豚媽祖宮（彰化縣鹿港鎮中山路 102 號）

參與單位：社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟、五洲園掌中劇團

執行單位:海湧工作室有限公司

單位名稱	簽到
海洋保育署	李媞瀅
海湧工作室	陳瑾、王儀茹
社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟	郭佳雯
五洲園掌中劇團	黃文郎 高雙全

111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流訪視活動 場次三

日期：111 年 6 月 24 日 星期六

時間：13:00~15:00

地點：白海豚媽祖宮(鹿港中山路 102 號)

參與單位：社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟、五洲園掌中劇團

執行單位：海湧工作室有限公司

團體交流流程

時間	流程
13:00-13:40	社團法人媽祖魚保育聯盟基地導覽
13:40-14:00	五洲掌中劇團 白海豚布袋戲創意短片賞析
14:00-15:00	自由交流時間

交流原因：

安排本次交流，目的是讓兩團體互相分享小典範的調查保育經驗，促進彼此後續保育工作更順利，增加未來合作機會。「社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟（簡稱媽祖魚保育聯盟）」、五洲園掌中劇團 皆為今年度海洋保育在地守護計畫執行團體，前者致力於白海豚的保育推廣教育多年，今年度受規劃設計「白海豚媽祖宮」的教育展示內容為在地守護計畫主軸，而五洲園掌中劇團係以布袋戲演出為主的劇團，今年首度申請在地守護計畫，將以白海豚（媽祖魚）為主角演出掌中劇，兩團體的計畫目的皆是為了將白海豚保育能傳遞給更多人，故安排此次交流，增加彼此分享白海豚保育推廣經驗的機會。

交流紀錄：

本次交流地點位於彰化鹿港白海豚媽祖宮-社團法人媽祖魚保育聯盟（以下簡稱聯盟）的新基地，空間為一式鹿港百年老宅，共計百坪，目前聯盟預計遠過今年度的在地守護計畫，將空間規劃成白海豚推廣教育展示，以及環境教育空間。因此本次交流地點安排在此，讓五洲園掌中劇團人員可以透過空間陳列了解白海豚相關知識，雖然空間打造尚未完工，但可以看見一些從前據點搬遷過來的教育展板。



白海豚保育聯盟的新據點，未來將是白海豚生態教育展館。



五白海豚保育聯盟執行秘書 郭佳雯向五洲園掌中劇的計畫負責人-高雙全導覽空間

相互自我介紹之後，五洲園掌中劇團分享從致力於布袋戲文化復興的路上，結合海洋保育的心路歷程，為了讓海洋保育想愈可以透過更多不同的媒介推廣，團隊並身打造一隻白海豚戲偶（特別設計偏頭臉不是白色的，頭上還有一隻小白海豚裝飾），並將其族群數量驟減、受困於海洋廢棄物等元素納入劇本，最後以開放式結局邀請欣賞影片的人省思可以怎麼從生活實踐中保育白海豚，影片的拍攝與分鏡、特效剪出心裁，另外五洲園的高雙全也提到： 影視戲偶與戲台上的戲偶不同，需要分開製作，另外劇本也會延伸及調整成適合現場操作的內容，演出現場將會把這隻影視戲偶帶至現場供民眾拍照欣賞」。





影片的白海豚戲偶與充滿海洋廢棄物的場景都非常細緻，將海洋保育元素結合傳統布袋戲，使海洋保育的推廣教育形式更顯多元豐富。

觀賞完五洲園的影片後，媽祖魚保育聯盟的佳雯也分享團隊到校園推廣的一些教案內容，也分享許多白海豚調查、擱淺解剖的案例，激發五洲園掌中劇團的靈感，可以將更多內容帶進掌中戲的劇本及台詞中。



佳雯分享年初擱淺死亡的白海豚 joker 案例



五洲園的團長與雙全認真研究媽祖魚保育聯盟提供的相關宣導知識並交流

結語：

五洲園掌中劇的雙全提到： 原本就有想拜訪媽祖魚保育聯盟，但一直沒有契機。」安排此次的交流終於讓團體有機會彼此認識，此次交流，除了激發五洲園接下來的白海豚掌中劇內容可以有更多發想之外，也促成雙方未來有許多可以媒合的合作推廣機會，例如媽祖魚保育聯盟的展館開幕時，希望可以邀請五洲園來此表演白海豚掌中劇，另聯盟本身有在鹿港推廣台語教育，五洲園的團長黃文郎也非常適合來分享布袋戲中的台語台詞。

五洲園掌中劇也希望未來開始巡演白海豚掌中劇時，可以邀請白海豚保育聯盟的夥伴前來做戲後賞析，傳遞更多白海豚的保育資訊給現場觀戲民眾，讓保育推廣的層面可以更深遠。

2.3.2.4 中華民國水中運動協會、社團法人台灣哆咕嶼協會複數團體交流

◆訪查時間：111 年 7 月 12 日，10:00-16:00

◆參訪活動名稱：團體交流訪查活動

◆訪查地點：屏東縣琉球鄉

◆訪查紀錄：

111年海洋保育在地守護計畫 團體交流訪視活動

日期:111年7月12日 星期二

時間:10:00-16:00

地點:社團法人台灣哆咕嶼協會

參與單位:社團法人台灣哆咕嶼協會、中華民國水中運動協會

執行單位:海湧工作室有限公司

團體交流流程

10:00-10:10 相見歡

10:10-10:20 水中運動協會介紹其調查珊瑚之方法

10:20-11:00 哆咕嶼協會介紹其調查珊瑚之方法

11:00-11:20 調查方法討論QA

11:20-13:00 整理裝備與休息＆午餐

13:00-14:20 哆咕嶼協會進行水下珊瑚調查之簡易示範，水中運動協會於旁觀摩學習

14:20-15:30 水中運動協會分享參與調查之心得，以及高海科助理教授丁國桓分享其過去在小琉球執行珊瑚復育的經驗以及將淨海注意事項設計成手冊的過程分享

15:30-16:00 彼此交流回饋、討論珊瑚調查培訓課程的未來展望

16:00- 賦歸

交流原因

中華民國水中運動協會常年在關注水域安全、水中運動及相關水中競賽部份做努力，在110年海保署在地守護計畫的資助下，開始與高雄海洋科技大學海洋事務及產業管理研究所助理教授丁國桓(也是水中運動協會的副理事長)合作，開始在永安LNG接收站(永新漁港)進行珊瑚調查，由於110年度為第一年調查，運用方式為CoralWatch的調查方式，為較普篩之方式。

而小琉球的社團法人台灣哆咕嶼協會進行為期四年的珊瑚調查，並且調查方式固定地點且內容深，從CoralWatch到新生小珊瑚數量調查、底質調查、藻類、珊瑚、無脊椎動物、CoralNet軟體運用等。

因此兩協會雖然都是做珊瑚的調查，但調查方式一個為淺而廣，一個深而窄，因此值得互相交流，交換彼此對珊瑚調查之經驗與觀點。

交流紀錄

與會貴賓:

水中運動協會:丁國桓老師(協會副理事長)、鄭義文(協會理事)、張家維(協會監事)、楊立群(協會秘書)及曾應鉅(榮譽理事長)。

咾咕嶼協會:蔡俊吉(理事長)、陳禾張(理事)。

團體先行於咾咕嶼協會據點彼此輪流自我介紹，以及水中運動協會述說他們會前來小琉球做水域安全、救生相關的課程，咾咕嶼協會則分享為何在島上成立協會以及小琉球的環保工作推動。

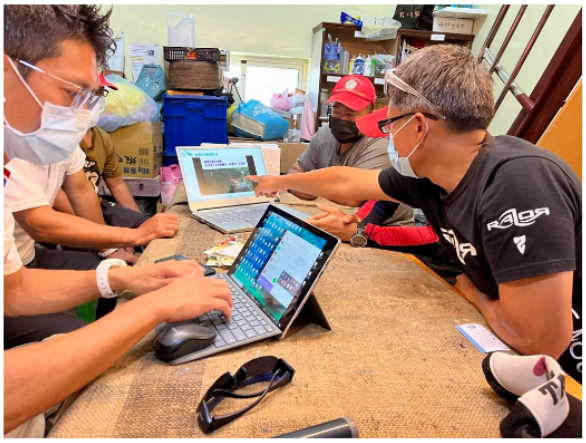




(兩協會彼此互相贈送禮品，咾咕嶼協會贈送環保杯，水中運動協會贈送運動浴巾)

水中運動協會說明LNG港的港區如何調查，交流對於LNG港的人工設施所帶來的海岸變化看法，以及分享過去在小琉球帶領學生營隊活動，進行珊瑚復育種植活動時的過程，與過去水中運動協會曾經在小琉球杉福漁港旁要建立珊瑚的復育計畫，但被地方人士反對的經過。
咾咕嶼協會則提供使用珊瑚復育時所需之塑鋼土種類及操作經驗以及為何希望透過培訓課程讓珊瑚調查的一致性更加穩定，且兩協會共同分享其測站長度選擇不同的原因。





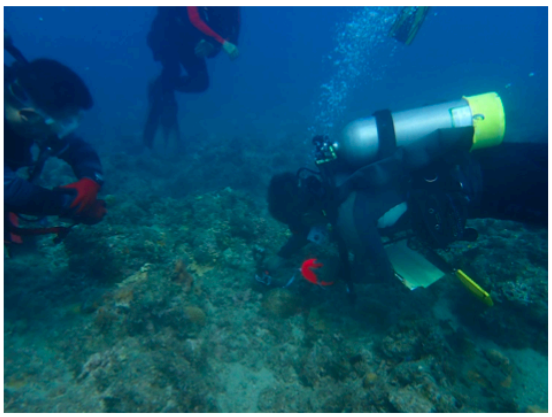
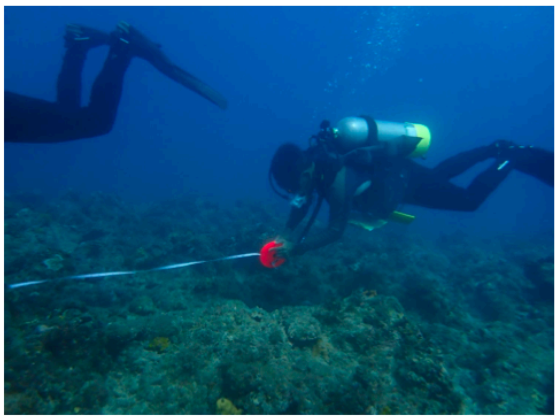



(左:咾咕嶼協會說明下午珊瑚調查觀摩需注意之事項。右：丁老師分享過去執行珊瑚調查的經驗)




(左:丁老師分享過去在小琉球曾經執行過的USR計畫。右:咾咕嶼協會正在介紹島上餐具租借使用之咕咕幣)

初步交流完後，咾咕嶼協會示範珊瑚調查之方法，水中運動協會在旁觀摩。

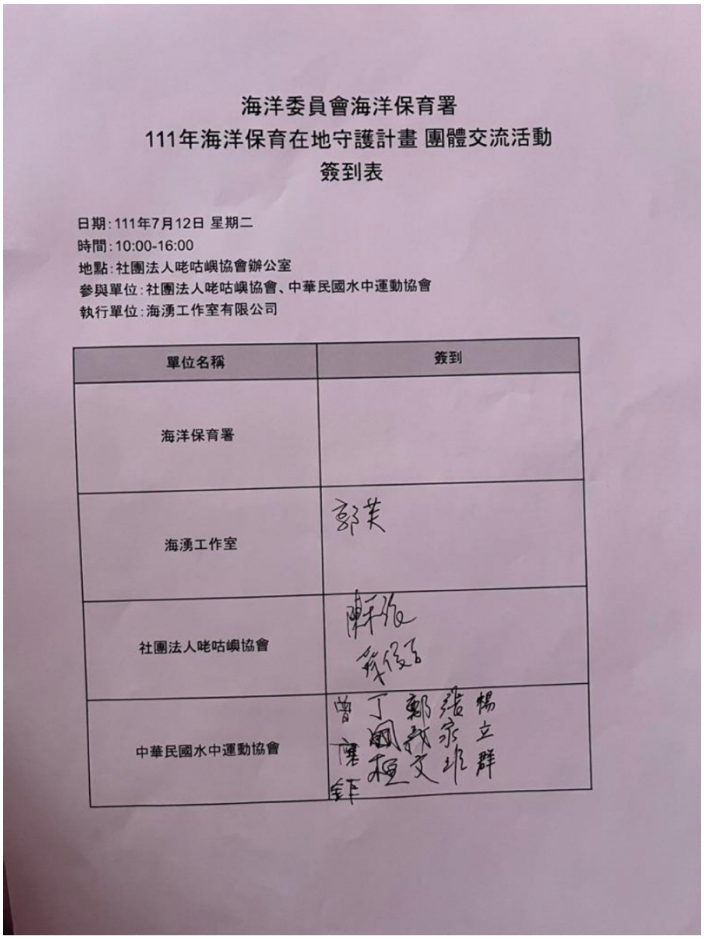
(水中調查示範與觀摩)




（上岸後再進行水中觀摩後心得交流）




（活動合照）



海洋委員會海洋保育署
111年海洋保育在地守護計畫 團體交流活動
簽到表

日期：111年7月12日 星期二
時間：10:00-16:00
地點：社團法人咾咕嶼協會辦公室
參與單位：社團法人咾咕嶼協會、中華民國水中運動協會
執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	簽到
海洋保育署	
海湧工作室	郭芙
社團法人咾咕嶼協會	陳[illegible] [illegible]
中華民國水中運動協會	曾 丁 鄭 張 楊 廖 [illegible] [illegible] 立 [illegible] 文 非 群 [illegible]

2.3.2.5 社團法人台灣哆咕嶼協會、台東縣台東市富岡社區發展協會 複數團體交流

◆訪查時間：111 年 11 月 10 日~11 月 11 日

◆參訪活動名稱：團體交流訪查活動

◆訪查地點：台東縣台東市吉林路二段 699 巷 22 號、富岡漁港

◆訪查紀錄：

111 年海洋保育在地守護計畫 團體交流訪視活動

一、活動辦理時間：111 年 11 月 10 日（四） 19：00-21：30 及 11 月 11 日（五）08:30-09:30。

二、活動辦理地點：台東縣台東市吉林路二段 699 巷 22 號、富岡漁港

三、 交流團體：社團法人台灣哆咕嶼協會、臺東縣臺東市富岡社區發展協會

四、交流原因：富岡社區發展協會常年在富岡社區推動小旅行，並且未來希望推動「減塑」相關的旅遊措施及旅遊模式，希望可以了解哆咕嶼協會在小琉球作進行的餐具租借及海灘貨幣淨灘活動，而哆咕嶼協會也正在小琉球推動小旅行，希望了解富岡社區所推行的漁村導覽、魚市場導覽之方式。

五、交流紀錄

活動流程

時間	內容	地點
11/10		
19:00-19:30	相見歡	富岡社區老人活動中心
19:30-20:00	小琉球的餐具租借分享	富岡社區老人活動中心
20:00-20:30	QA	富岡社區老人活動中心
20:30-21:00	小琉球海灘貨幣推行過程分享	富岡社區老人活動中心
21:00-21:30	交流時間	富岡社區老人活動中心
11/11		
08:30-09:30	富岡魚市場導覽	富岡漁港



透過哆咕嶼協會介紹小琉球在推動的咕咕幣、海灘貨幣以及過去執行過琉行杯環保杯租借服務，提供給富岡社區做參考，富岡社區也提出執行環保杯租借時預想到可能發生的問題，哆咕嶼協會則提供可能的解決方式及分享心路歷程，社區也提出台灣與小琉球開闊場域跟封閉場域的差異，以及提出富岡在推動環保上的難處，說明社區的餐廳生意都太好，使用了非常多一次性餐具，也感到很無奈，覺得快速的旅遊需求在社區很難推動環保工作，哆咕嶼協會則分享小琉球快速旅遊經濟下，可以做到的事物有哪些，相互鼓勵激發彼此對環保未來的想像。





前一晚交流完後，個天則是改富岡社區帶領哆咕嶼協會做魚市場跟漁港的導覽，哆咕嶼協會在過去也有辦理小旅行的經驗，再透過富岡社區的帶領後，除了吸取與小琉球不同的漁獲、漁撈相關知識外，對於遊程的規劃也有所收穫。

六、結語

經過這次的互動交流，富岡與小琉球在快速的旅遊觀光經濟下，許多處境是相似的，但地理條件與人口密集度來說，兩區域還是相差甚遠，所以不論在小旅行的帶領，或餐具租借的想法上，兩地的做法並無法互相套用，但可透過兩地不同的背景，彼此換位思考，去構想可能的解決方案。而在於環保餐具租借推動上，富岡社區對環保的需求度相對小琉球較低弱，可能因多數的旅客只是過境富岡，將直接前往綠島、蘭嶼，因此停留的課程不多，大多僅在富岡用餐，因此社區覺得推動餐具租借的困難性極高，而哆咕嶼協會則提供也許富岡可串聯上下的村落共同倡議，共同將環保氣憤塑造起來，才可以有機會讓難度降低，也讓開闊的場域更有一個範圍，使環保餐具有機會可推行起來，本次活動加深兩協會的友情，期待未來可有更多交流可能性。

2.3.3 單一團體二次訪查成果

2.3.3.1 社團法人花蓮縣野鳥學會

◆訪查時間：111 年 6 月 14 日，10:00-19:00

◆參訪活動名稱：小燕鷗繁殖族群調查

◆訪查地點：花蓮溪出海口

111 年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位：海湧工作室有限公司

一、訪視單位：社團法人花蓮縣野鳥學會

二、時間：111 年 6 月 14 日（二）15:00-19:00

三、地點：花蓮溪口調查區域

四、二次訪視重點：

本團隊初次訪視為參與 5/7 學會舉辦的「小燕鷗的繁殖踏查和棲地營造保育工作坊」，因時間點為小燕鷗繁殖期初期，因此觀測到的小燕鷗巢數並不多，僅觀察到 2 巢，也尚未設置防雛鳥曝曬的水泥板庇護措施，故安排二次訪視，參與後續的例行性調查，實際了解團體執行調查的狀況，以及雛鳥利用庇護措施的情形。

五、訪視流程：

15:00-15:10 花蓮溪口入口處集合

15:10-15:20 分發調查工具，出發

15:20-18:40 小燕鷗繁殖狀況調查&自動相機置換安裝

18:40-18:50 調查收尾，回到入口集合處

18:50-19:00 工具清點回收，結束調查

	
學會理事長分裝調查工具給本日志工	調查區域需要通過溪流才可抵達
	
一組調查人員回收自動相機並移地放置	架設自動相機幫助搜集更多小燕鷗的生態行為影像紀錄
	

六、訪視紀錄：

該學會執行小燕鷗實地踏查時，若是發現一處新的海鳥巢位，會先由經驗豐富的鳥會成員先進行物種的辨別，當辨別是哪一種海鳥的巢位後，會在巢位東方一公尺處插上標示旗，以利未來進行調查時能夠有效且迅速的監控鳥巢的孵化狀況。

在插上標示旗後，學會也會登記巢位的 GPS 點位，並且替每一個巢區進行樣區的命名，若學會認為部分巢位值得進行拍攝記錄，則也會規畫在巢位旁架設紅外線感測自動拍攝相機，進行小燕鷗孵化之相關生態紀錄。

本次調查人員共及 6 位，分成兩組行動，一組人員（理事長帶領）主要進行新巢觀察紀錄＆舊巢孵化追蹤，另一組人員（專職瑞暘帶領）主要進行沙灘上紅外線感應攝影機記憶卡回收，檢查錄製狀況並評估是否移至他巢設置。

學會利用線上表單填寫增加調查時的效率	本次調查發現剛破殼的小燕鷗雛鳥
	
學會利用廢棄水泥板及石頭設置簡易的遮蔭庇護所，防止雛鳥曝曬致死	發現有一隻雛鳥利用庇護所遮蔭躲藏

七、結語：

本次二度訪視除了更加了解學會執行調查的現況以外，也在調查過程中發現了小燕鷗繁殖期所承受的人為干擾，原先此調查區域路口處有設置封鎖線防止車輛進入，今調查時發現封鎖線橫躺在地，而地上有經過的車輪痕跡，判斷是有沙灘車進出此區域，沙灘車活動是造成小燕鷗繁殖最直接的威脅，目前花蓮溪口因地形給予的隔絕條件，相較於桃園與宜蘭，較少人為活動，但仍需持續觀察。

2.3.3.2 社團法人臺灣身心障礙潛水協會

◆訪查時間：111 年 6 月 18 日，8:00-12:00

◆參訪活動名稱：身障潛水淨海活動

◆訪查地點：新北市野柳海王星碼頭

111 年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位：海湧工作室有限公司

一、訪視單位：社團法人臺灣身心障礙潛水協會

二、時間：111 年 6 月 18 日（六）8:30-12:00

三、地點：野柳海王星碼頭(新北市萬里區野柳里港東路 167-3 號)

四、二次訪視重點：

本團隊初次訪視為參與該會於 2/26 舉辦為期整天的「海洋保育及淨海實務講座」，這場講座的主要目的是為淨海成員安排的增能課程，內容包含淨海時的安全觀念、輔助聽障人員的基本手語溝通、淨海垃圾分類方法及提升海洋保育觀念等。

為了解團體執行淨海的實際狀況，是否落實講座中所提及的觀念與注意事項，故於協會淨海活動場次進行二次訪視工作。

五、訪視流程：

08:30-09:00　海王星碼頭報到(野柳海洋世界旁)

09:00-09:30　活動開場與大合照

09:30-10:00　活動說明

10:00-11:00　淨海（分組撿拾海底廢棄物）

11:00-11:30　廢棄物分類及統計（提早上岸者，可先進行各組海廢分類）

11:30-12:00　閉幕式（活動結束）

六、訪視紀錄：

本次淨海活動約 30 參與，包含潛水教練、身障學員、具潛水經驗的志工、岸上志工等，淨海活動採分組潛伴制度，各組由一名教練、身障潛水員、潛水志工所組成，讓潛水志工及教練可以專心協助身障潛水員投入淨海工作，且為講究安全性，淨海範圍以港內為主，出港口綁定一安全警示浮球，提醒參加者勿超過浮球出港。

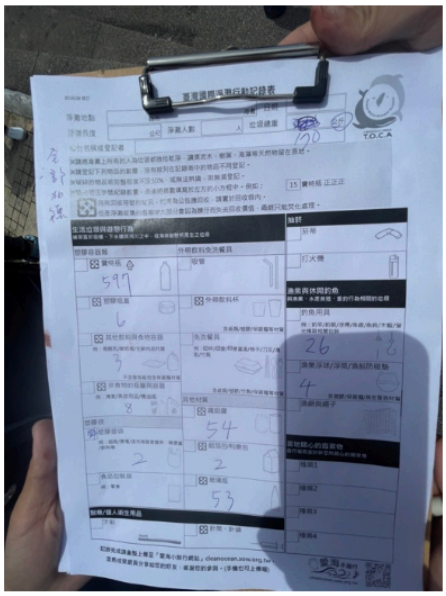
本次淨海共分成 6 組人員，本團隊兩名訪視人員，一名跟著下水觀摩各組淨海情形，一名待在岸上觀摩潛水員上岸後的垃圾分類工作。

淨海人員皆以跨步式入水為主，而上岸時皆需從斜坡走上岸，為增加身障潛水員上岸的安全性（本次淨海有兩名肢障潛水員），協會準備止滑墊鋪在斜坡上以避免滑倒，待身

障潛水員要上岸時，水下志工及教練先協助他們脫下潛水裝備，再由岸上人員協助輪椅接駁身障潛水員上岸。

本次淨海活動共計撿拾了 170 公斤的海廢，其中以寶特瓶為大宗，協會更是第一次將淨海垃圾做 ICC 紀錄，累積淨海海廢數據統計。

	
教練協助檢查及調整潛水員的裝備	注意事項講解時，由總召及手語志工搭配，協助聽障潛水員也能即時接收資訊
	
雖淨海範圍只在港內，但沉積的海廢不少	此區域水深不深，因此潛水志工皆須具備良好中性浮力，才能有效幫助身障潛水員

	
垃圾上岸後需要從洋蔥袋倒出來進行分類紀錄，再丟進新北環境維護袋，後續才能請環保局協助清運。	本團隊訪視人員在現場教學 ICC 分類教學，讓協會成員後續場次能自行操作。
	
本次淨海共計撿拾 170 公斤海廢	淨海垃圾中，寶特瓶共撿拾了 597 支，佔本次淨海廢棄物中數量最大宗

七、結語：

初次訪視時，協會有提到說無障礙潛水地點難尋，因此協會淨海地點皆以野柳海王星碼頭為主，此地點有斜波供身障潛水為好上岸，也是較安全的水域範圍，而本次訪視實際了解身障潛水員對場域的無障礙需求，以及陪同的潛水志工皆需要建立特殊潛伴的認知，才能應對身障潛水員在水下的狀況，協會希望透過在地守護計畫，也能讓公部門產生對身障潛水員的重視，關注無障礙潛水議題。

本次淨海活動為該會今年度首次淨海，也是人員第一次做海廢 ICC 紀錄表，後續本團隊將會輔導協會將數據上傳至 iOcean 海洋保育網淨海回報，以累積海洋公民科學相關數據。

另本團隊訪視人員也有建議協會，未來淨海活動可以提供參加者環保的鐵盒便當，減少活動中一次性垃圾的產生。

2.3.3.3 彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

◆訪查時間：111 年 6 月 24 日，13:00-17:00

◆參訪活動名稱：花蛤棲地調查

◆訪查地點：彰化縣芳苑鄉王功村一帶(福寶濕地)

◆訪查紀錄：

111年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位:海湧工作室有限公司

一、訪視單位:彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會
二、時間:111年6月24日(五)13:30-16:30
三、地點:福寶生態教育園區
四、二次訪視重點:
本團隊初次訪視為5/28拜訪協會執行環境教育之場域—「彰化海洋食研基地」及訪談，在了解協會計畫目標跟調查方向後，希望能參與協會例行性之花蛤棲地調查，故安排二次訪視，參與本次於福寶濕地(1號區域)執行的調查，實際了解協會執行調查的模式，以及當地的濕地生態狀況。

五、訪視流程:
13:30-14:00 準備花蛤調查工具
14:00-14:30 出發福寶生態教育園區
14:30-16:00 介紹花蛤棲息地與貝苗分佈！傳統貝苗採集體驗
16:00-16:30 生物放生，工具清點回收，結束調查

六、訪視紀錄:
協會及彰師大調查團隊抵達濕地後，備妥調查工具便會從岸邊一路延伸到離岸邊約200-300公尺處，沿路執行貝類生物的物種及數量調查，確認是否因環境汙染及外在干擾等因素，導致離岸邊越遠的地區生態越豐富。
除了生態調查外，協會也會以篩網取用各地區的沙土過篩，來尋找是否有活體的貝類幼苗，可初步判斷該處環境是否適合其生長。
就目前的調查狀況，福寶濕地是守護計畫排訂調查的三個區域中生態豐富性較高的區域，期望配合彰師大調查團隊在完成調查及數據統計後，也能對外來的保育方向及措施更明確，協會也會經常在調查活動中邀請合作中小學的老師們一同參加，帶著大家一起認識濕地生態並分享海洋保育觀念。

	
濕地生態豐富，彰師大生物學系教授除了會調查濕地中的生物之外，也會盤點周邊植物生長狀況	彰化沿海一帶除了濕地自然生態之外，也是牡蠣養殖產業的重要區域

	
彰師大生物學系教授介紹福寶濕地環境及生態狀況	協會將調查到的貝類向大家展示並解說牠們的生長情形
	
守護計畫調查重點物種—花蛤	協會以篩網過濾砂土來尋找蛤蠣之幼苗
	
大家在研究並查詢資料來確認調查到的是什麼物種的蛤蠣	主要生活在濕地岸邊的「織紋螺」

	
當日調查發現各種類的蛤蠣(有文蛤、花蛤、方形馬珂蛤、皺肋文蛤、毛蚶等)	除了螺貝類外，福寶濕地也有觀察到為數不少的「角眼沙蟹」

七、結語:

本次二度訪視發現濕地中孕育了各種螺貝蝦蟹類以及海鳥，濕地生態是相當的豐富，但趨勢還是以離岸邊距離越遠的位置生物的種類及蹤跡越多，需要持續調查確認具體的影響因素有哪些。

另外也在調查過程中發現了福寶濕地沙地中潛藏著有毒氣體—硫化氫，主要是由於濕地表面生物死亡腐敗後分解與發酵產生之沼氣，且由於本地並非保育區，環境也存在人為及野狗干擾的問題，以及環境汙染、海廢垃圾等都會對在地生態造成影響，實際族群分布數量及硫化氫或水域等其他汙染對生態造成的影響，協會正配合彰師大生物學系教授持續調查中。

2.3.3.4 陸爸爸說演故事劇場

◆訪查時間：111 年 7 月 20 日 19:00-20:00、7 月 21 日 14:00-16:10

◆參訪活動名稱：小琉球演出

◆訪查地點：屏東縣小琉球

◆訪查紀錄：

111 年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位：海湧工作室有限公司

一、訪視單位：陸爸爸說演故事劇場

二、時間：111 年 7 月 21 日（四）14:40-16:00

三、地點：屏東縣琉球鄉厚石沙灘

四、二次訪視重點：

本團隊初次訪視為參與該劇團的排演及道具籌備日，劇場經過去年在地守護計畫的執行之後，今年的劇本內容增加了更多呼籲減塑的互動橋段，以及新增三個角色-海廢大魔王、虎鯨、小燕鷗，為製作新角色的布偶裝扮，劇團更於今年募集廢棄考卷等廢紙來做再生紙漿，並邀請專業道具講師共同形塑新角色的紙模，初次參訪為講師與劇團演員討論角色外型，故安排劇團至小琉球巡演時作二次參訪，了解其道具製作及正式演出的狀況。

五、訪視流程：

（陸爸爸說演故事劇場巡演最終站-小琉球，規劃於 7/20 夜晚踩街及 7/21「海灘貨幣淨灘」活動中快閃演出）

7/20 (三) 地點：白沙魅力商圈

19:00-20:00 海洋生物踩街遊行（該區域為小琉球遊客人潮熱點）

7/21 (四) 地點：遊客中心＆厚石沙灘

14:00-14:30 道具搬運準備

14:30-14:40 演員著裝就定位

14:40-14:50 快閃登場

14:50-15:10 移動至厚石沙灘

15:10-16:00 淨灘現場互動演出

16:00-16:10 撤場＆道具整理

六、訪視紀錄：

由於本次演出地點在小琉球，劇團因應島上觀光旺季遊客眾多因素，於正式演出前一晚加碼安排至商圈踩街遊行，透過吸睛的海洋生物角色與遊客互動，隔天更搭配島上的淨灘活動，成員一起移動到沙灘，於淨灘過程中跟參加者互動及帶動跳。

遊街過程除了吸引遊客注意之外，島上的店家（餐飲業者、伴手禮等）也給予高度關注，紛紛拿起手機紀錄海洋生物的裝扮；而隔天的淨灘活動現場，參加者有許多孩童，在撿垃圾的過程中看到熱情的海洋生物演員，有鼓勵其更認真淨灘的效果。

	
遊行出發前，海洋生物們先至土地公廟演出	此路線為遊客人潮最多的區域，遊行時間也安排在晚餐時段，為了讓更多人看見。
	
遊客紛紛出來攝影紀錄，以及與演員路動	包含島民、當地店家也是走出店門關注演員的廢棄物再製裝扮

	
為了增加演出效果，所有角色的裝扮都非常大型，需要靠車輛載運。	劇團先在淨灘活動前的講座做角色介紹，提升參加者待會的淨灘興致。（本次淨灘人數為 105 人）
	
演員頂著島上炎炎夏日高溫，穿著悶熱的道具賣力演出。	在淨灘現場穿梭在沙灘上與參加者互動（此為海廢大魔王運用身上的廢棄物裝扮來跟民眾說：請把海洋打掃乾淨！）



所有演員召集並在礁岩上熱情演出。

七、結語：

在第一次訪視時，陸爸爸提過今年的演出規劃將走出校園，因為考量到在學校演出，觀眾都只是學生，學校其實擁有相對多的海洋教育資源，學童都有一定程度的海洋保育觀念，因此今年規劃走進社區，讓演出場域為一般民眾皆可參與，因此本次巡演才會安排到小琉球，並搭配淨灘活動進行。

本次參訪看見劇團運用戲劇藝術來倡議海洋保育的過程，不論遊街或是帶動唱的演出形式，都成功吸引觀眾的目光，以及讓觀眾了解廢棄物回收製作的道具也可以非常精緻美麗，更看見表演藝術甚至可以吸引到較難互動到的島民及在地業者，以及讓當地學校老師也開始思考帶領在地孩童製作道具的可能性。

雖然遊街及帶動唱形式可能較難引發民眾想要投入海洋保育的意願，但由於小琉球較少這種藝術團體的表演資源，所以讓島上的協會及老師思考表演藝術與海洋保育的結合，是本次巡演的最大效益。

2.3.3.5 澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

◆訪查時間：111 年 7 月 23 日 13:00-15:00

◆參訪活動名稱：場域參訪

◆訪查地點：澎湖縣馬公市山水沙灘

◆訪查紀錄：

111年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

一、訪視單位：澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

二、時間：111年7月23日（六）13:30-15:30

三、地點：澎湖縣馬公市山水沙灘

四、二次訪視重點：

本團隊初次訪視為5/29，前往公會經營之水域遊憩場域拜訪計畫統籌人，劉信志，當日透過訪談了解公會成立之經過，以及在地潛水業者於同業公會成立前進行了十多年關於山水地區海域的珊瑚復育工作，例如澎湖水下知名的潛水景點－杭灣海底郵筒，周邊的珊瑚復育及環境維護就是由在地潛水業者十多年來自發性地維護才塑造而成的。目前協會正在推動山水港口外防坡堤周邊水域的珊瑚復育，惟當日因天候及時間安排上，無法下水去觀察公會復育的場域。

由於海保署海洋生物保育組的承辦人過去並沒有與公會接觸的機會，為了增進海保署業管單位與受補助團體的交流機會，本團隊特別於7/23安排再次安排拜訪，由本團隊成員偕同海保署承辦共同前往，除了讓彼此互相認識交流外，也趁此次機會親自下水了解公會目前進行珊瑚復育的場域以及復育方式，本次的拜訪觀察以公會新復育的場域－山水港外防坡堤為主。

五、訪視流程：

13:00-13:30 海保署承辦人與公會成員見面交流、下水裝備準備

13:30-15:00 下水觀察復育場域、交流

六、訪視紀錄：





澎湖縣水域業者活動地點之一－山水沙灘，水域遊憩公會目前正在此處外海(接近山水港口)處的防坡堤進行珊瑚復育工作。	公會共嘗試兩種珊瑚種植方式，第一種是公會過往在海底郵筒區域嘗試的方式，利用水泥製作成三角磚供珊瑚附著生長。
	
第二種方式則是採用防坡堤旁廢棄的石頭，透過某些堆疊方式讓珊瑚斷肢便於附著在上面。	公會目前進行此區域的珊瑚復育已是第2年(在杭灣則有十餘年)，可以觀察到已有許多珊瑚礁小型魚類於此處棲息。
	
公會成員下水都會注意棲地是否有垃圾，並將卡在海底的垃圾拾起。	公會成員向海保署承辦人說明珊瑚的種植方式及場域介紹。

七、結語：

透過本次的訪視，讓海保署以及水域遊憩公會都有更進一步的認識，並了解公會長期以來在進行珊瑚復育場域相關的努力，且已經看的到成果。協會今年度的計畫雖然是以潛點手冊為主，與珊瑚復育點較無關，但製作潛水手冊的目的仍然是要為澎南地區的潛點作生態紀錄，並且透過手冊的形式讓各潛點的安全性能夠被注意，就如同我們在訪視的過程中，公會成員也是不斷的在強調下水的安全性。公會推動的觀光也是建立在資源永續的觀念上去推動，因此即使公會並未針對復育工作申請海保署的計畫，仍然會持續的自發維護棲地的環境。

2.3.3.6 基隆市體育休閒推廣協會

◆訪查時間：111 年 8 月 20 日(六)

◆參訪活動名稱：水肺清除實作

◆訪查地點：基隆市和平島公園周邊海域

◆訪查紀錄：

111 年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位：海湧工作室有限公司

一、訪視單位：基隆市體育休閒推廣協會

二、時間：111 年 8 月 20 日（六）8:00-12:00

三、地點：基隆市和平島公園周邊海域

四、二次訪視重點：

該協會今年度規劃「深潛海廢鬥士實做清除行動」八場次，淨海為本次計畫的主軸，故安排二次訪視，於淨海活動八月二十日於和平島的場次中，現地了解團體的活動執行狀況，包含潛水員召集、現場潛伴組織、清除作業的安全統籌、淨海區域垃圾分佈、垃圾上岸的分類處理等流程。

五、訪視流程：

08：00-08：30 學員簽到、報到

08：30-09：00 著裝、領氣瓶

09：00-09：30 潛水簡報及分組

09：30-10：30 清除實作第一支

10：30-11：30 清除實作第二支

11：30-11：50 海廢 ICC 量表分類

11：50-清洗、賦歸

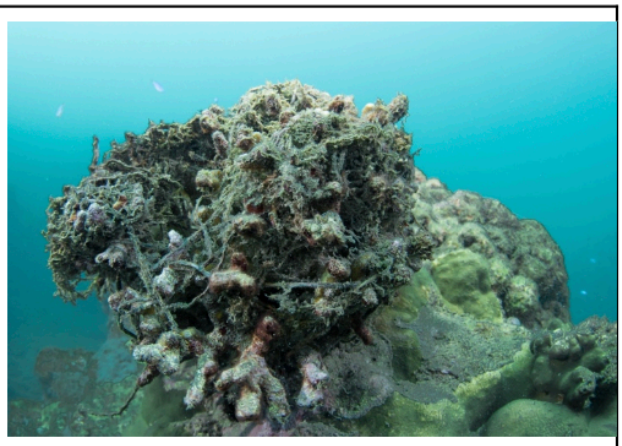
六、訪視紀錄：

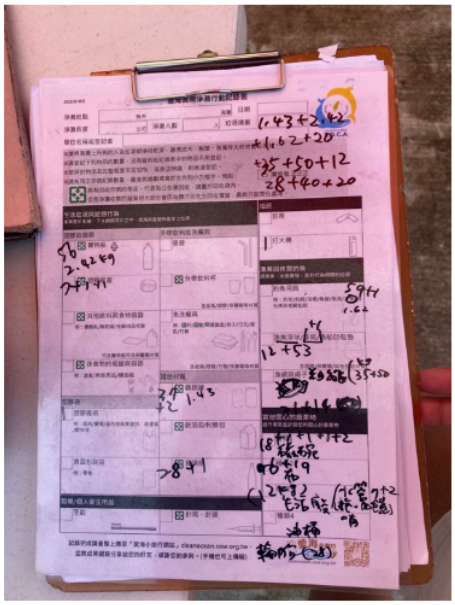
本次淨海活動為計畫中的第 7 場，淨海地點為基隆和平島公園周邊海域，共計 28 名潛水志工參與，和平島公園周邊海域雖然近年來也都有其他單位舉行過淨海活動，但水下仍分佈不少海洋廢棄物，除了寶特瓶、鋁罐、玻璃瓶之外，也有許多漁業廢棄物像是漁網、假餌等等。

當天淨海每名潛水員各潛兩支氣瓶，水下清除作業時間約兩小時，共清除了 210 公斤的廢棄物，分類數量如下：寶特瓶 56 個、塑膠瓶蓋 9 個、塑膠提袋 1 個、鐵鋁罐 39 個、玻璃瓶 29 個、打火機 1 個、釣魚用具 60 個、漁業廢棄物 100 個（85 公斤）、輪胎皮 1

個（28 公斤）、油桶 1 個（3 公斤）、家庭廢棄物 59 個（碎布 25 個、瓷碗 23 個、水管 9 個、拖鞋 1 個、面鏡 1 個）。

	
潛水員報到結束便領取氣瓶，開始組裝裝備。	當天參與人員共分成三組，皆由較有經驗的教練及潛水長帶隊，並在下水前各組進行潛水簡報。
	
各小組依序入水下潛，這次會進行兩支氣瓶的水下清除作業。	共約 28 名潛水員來參與，其中有大部分皆為參加不只一次的志工。

	
協會搜集洋蔥袋供淨海志工在水下二次使用，方便裝撿到的海洋廢棄物。	水下仍有幾處珊瑚覆網處需要清除
	
若遇到大型廢棄物，像是輪胎、漁網，潛水員需要搭配打浮力袋來提供浮力，才能將廢棄物扛上岸（否則大型廢棄物的重量也會讓潛水員在水下非常吃力）	大型廢棄物不論在水下還是岸上，都需要許多人力合力才能帶上岸清除。

	
岸上人員協助處理上岸的海洋廢棄物分類整理。	使用 ICC 紀錄表來紀錄廢棄物種類與數量。

七、結語：

協會長期投入和平島與鳳凰灣等海域的水下廢棄物清除，辦理過非常多場淨海活動，活動目的除了將水下廢棄物清除之外，也能透過該活動讓潛水員化身為志工，近距離了解海洋廢棄物的環境問題，協會有一個「深潛海廢鬥士」line 群組，群組內人數已達 456 人，藉由長期的淨海活動，也培養了固定參與的志工群，達到在地守護的意義。

雖然協會淨海的場域大部分皆在鳳凰灣跟和平島，但水下廢棄物很難有完全清除的一天，本次二次訪視也看見水下仍有大型廢棄物及珊瑚覆網的問題，覆網在淨海過程中又算是非常難以清除的垃圾（會需要人員多名分工並用剪刀分段清除，才不會傷到珊瑚），協會預計 10/1 會在辦理一場次和平島淨海活動，並於當日下午進行廢棄物再生的相關課程工作坊，請相關講師分享這些廢棄物循環利用的可能性。

2.3.3.7 中華民國水中運動協會

◆訪查時間：111 年 8 月 28 日(日)，7:10-11:00

◆參訪活動名稱：珊瑚調查

◆訪查地點：高雄市永安 LNG 港灣

◆訪查紀錄：

111 年海洋保育在地守護計畫 團體二次訪視紀錄

執行單位：海湧工作室有限公司

一、訪視單位：中華民國水中運動協會

二、時間：111 年 8 月 28 日（日） 7:10-11:00

三、地點：高雄市永安 LNG 港灣

四、二次訪視重點：

本團隊初訪時是參與了一場協會舉辦的跟珊瑚相關的室內學科培訓課程，而此次訪視則是跟著協會成員實際到水下記錄他們執行消波塊區域的珊瑚調查過程。

五、訪視流程：

07:10-07:30　到協會總部借用潛水裝備

07:30-08:00　在永安區漁會集合換裝

08:00-08:30　活動說明及分組

08:30-10:00　出航進行珊瑚調查

10:00-11:00　回港清理裝備

六、訪視紀錄：

本次調查活動一共有 9 人參與，分別為 2 位船長、3 位教練（含理事長）跟 4 位完成培訓也參與過實際調查活動的成員，大家在永安區漁會後方的港邊會合，檢查裝備是否齊全並將重裝組裝到氣瓶上，確認殘壓足夠後再拿上船，接著等大家都換上防寒衣就搭上船，到另一頭跟海巡署通報本次的調查活動並核對身份。

本次調查出動了兩艘漁船，較小的那艘船先載理事長與鄭教練前往調查點進行佈線（水下穿越線）工作，而其餘成員則與張教練搭乘同一艘船，由張教練進行潛水簡報和調查活動流程的說明，也帶大家再度熟悉珊瑚健康色卡的操作，並將成員分成兩組行動，一組會有一位成員負責拿色卡跟撰寫表格紀錄、而另一位負責拍照記錄，待佈線工作完成後，由鄭教練跟張教練各自帶領一組，分別從穿越線的兩端下潛，沿著線每隔五米在編號處進行調查，理事長則是在水面水下持續關注大家的情況跟側拍紀錄，並在調查結束後幫忙聯繫在附近等待的船長將船靠近過來接人，確認人員都平安上船後，再與兩位教練一起收穿越線。

靠岸後將裝備都撤回岸上，簡單將身上的海水沖洗掉，回到協會總部清洗使用過後的潛水裝備，再收好放在每個人專屬的箱型桶，以便下次使用，最後將有記錄的珊瑚健康色卡收集起來回去用電腦彙整資料。

	
出海調查前的大合照	將裝備和氣瓶搬上船

	
過程中使用的珊瑚健康色卡	張教練快速再跟成員講解色卡使用上的注意事項，像是如何分辨珊瑚種類
	

理事長與鄭教練先行到調查地點(消波塊區域)進行佈線工作	在樣點編號 18 的這株珊瑚使用色卡對照到最相近的顏色並拍照紀錄
	
將珊瑚相關的資料填寫到表格上	過程中拍攝到嚴重白化的珊瑚株

七、結語：

透過本次二度訪視，了解到該處因為底泥淤積的關係使水下能見度幾乎不到 3 米，在低能見度下要進行珊瑚健康色卡調查也有其困難度，加上今年才參與培訓的成員也尚未具備較佳的中性浮力，又是在佈滿消波塊的區域調查上面附著的珊瑚，過程中不免會去碰撞到珊瑚，是有一定的危險性，但看到附近的居民願意抽空報名培訓課程並加入潛水調查珊瑚的行動，不僅能增強民眾對於周邊海域的關注，也有助於當地的海洋生態基礎資料蒐集和珊瑚健康狀況的評估。

像這次訪視過程中，我們有實際觀察到港灣外的珊瑚白化程度普遍蠻嚴重的，所以持續進行這樣的調查確實有其重要性。但協會成員也有提到其實在港區外的海域調查算是較小規模的，因為過去在港灣內進行的珊瑚調查過程中，能夠發現較為豐富的珊瑚種類及魚群，但今年因為在港內發現一級保育類生物「柴山多杯珊瑚」，中油希望由中山大學以專案方式來執行專業調查，故協會目前無法進入永安港灣內執行調查，而無法延續過去的調查建立更長期的觀測數據，也就難以去評估珊瑚健康狀況的變化，對於這點他們覺得蠻可惜的，希望在經過與中油持續的溝通跟協調，能再次進到港灣內進行珊瑚調查，建立更完整的資料庫並繼續監測珊瑚的健康狀況。

2.3.3.8 社團法人台灣環境資訊協會

◆訪查時間：111 年 11 月 28 日

◆參訪活動名稱：2022 海洋系列講座-珊瑚媽媽陳映伶 起厝 2.0

◆訪查地點：臺北市萬華區艋舺大道 101 號 3 樓

◆訪查照片紀錄：



2.4 推廣文案及製作圖卡設計

本年度團體貼文方向將以介紹各團隊執行計畫內容為主題，根據去年度執行本案的經驗，單純介紹受補助團體之內容較不易增加曝光度，因此今年度規畫將在介紹受補助團體的工作內容後，將會設計互動問答內容，期待能藉此增加留言率，進而讓臉書演算法推播貼文。另外，若受補助團體本身有製作禮品或海洋小物，本團隊也會向其採購，並配合互動問答內容之題目設計，抽獎送出貼文。

因應海保署業務繁多，臉書 PO 文內容廣泛，為區別本計畫之貼文內容，達到視覺統一之效果，本圖隊設計了臉書貼文圖框，如圖 2-24 所示。而本案所需之臉書貼文已全數提交，已完成張貼於海保署粉絲專頁之貼文請參考表 2-30 (截至 111/12/5)，張貼文章之內容一覽請參考附錄 12。

並且海洋保育在地守護團體，新聞稿撰寫 2 篇，1 篇為海洋保育再創新創意，透過彙整表演性質的團體所進行的守護計畫撰寫成新聞稿，新聞稿內容可參考附錄 13，並且成功張貼之新聞彙整於表 2-31。



圖 2-24 臉書圖框設計

表 2-30 已貼文之臉書貼文一覽表

序號	團體名稱	貼文日期	貼文網址	是否抽獎	讚數	留言	分享
1	社團法人宜蘭縣野鳥學會	4/11	https://www.facebook.com/100064855503591/posts/356681093170405/?d=n	是	179	108	26
2	台灣山海天使環境保育協會	5/3	https://www.facebook.com/100064855503591/posts/371449791693535/?d=n	否	99	28	12
3	台灣澎湖南方四島保育協會	5/6	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/373503854821462	否	55	8	2
4	澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會	5/7	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/374058931432621	是	53	10	1
5	社團法人桃園市野鳥學會	5/14	https://www.facebook.com/100064855503591/posts/378884667616714/?d=n	是	72	14	5
6	社團法人台灣湛藍海洋聯盟	5/28	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/388826646622516	否	61	0	0

7	桃園石滬協會	6/4	https://www.facebook.com/100064855503591/posts/393710122800835/?d=n	是	128	55	23
8	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	6/18	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0RigFdunL7hqonmiG9AixMf4uFoAcdTeFipU1W5U2m6QYKtxYvwav1SFNJX5o6KXkl	否	62	2	3
9	花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會	6/25	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid06pksEnVeoh6xLATgmWHV55h6jueSUTaaKe2SoPeny6efGFPnVkeSLhASpSEVZegsl	否	93	2	2
10	台東縣自然與人文學會	8/7	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02JQroMBhHQtKNThQYSn5di5oKNe83nHhAWME2mzCmipoMSqqc8AHJenpUpfkouW5il	否	58	2	3
11	社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟	8/20	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0hyCQfV1nMHgYogJtW7QfXE6xd35EGMoRhapcBvt3kWStRKAujFRjn3bZuqvRqGZQl	是	126	50	14
12	桃園市大園環保協會	9/6	https://www.facebook.com/100064855503591/posts/pfbid0ZieMJgimzRQv94UmxBCC76EGh2DVCZFwVTKej1UxsXbVbN8YHwmfMunDmW2bd2nil/?d=n	否	55	0	1
13	社團法人臺灣身心障礙潛水協會	9/10	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02t85NRPnqdQLhbBaE9hmVncKjjTZBqYNuN9jET4ABr1DZHBXK9kQcCQxBqoE6FpHrl	否	75	12	3
14	彰化縣王功蚵藝文化協會	9/11	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0JPuV6Rst78cMqCSMuBhVvNQaQxL1k1FW55ivbCBezrtRjtbFCwmPf7cNtJfJThP7l	是	97	35	15
15	財團法人黑潮海洋文教基金會	9/18	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02UgJR7yaxVyb2PYEZiiZwoJB4	是	163	85	24

			xRxkscZiuHJJi5s6MLkAqFxuqR7BeYtFRM1Na49el				
16	陸爸爸說演故事劇場	9/24	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02kXCG3DvfoUqZwpzou7j9AzPZZfzJquZ6YxAm7c4mt4iZfkZUer9LHkLoiLzmkwp1l	否	59	10	1
17	臺東縣臺東市富岡社區發展協會	9/25	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02q2Cxwbk2bv8TtwcdVovh53U2R1An4PZ3hfSLMiuLwypLjK7ugKufPvXVAayD5jrfl	是	56	2	2
18	宜蘭縣無尾港文教促進會	10/8	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02HUWUha4qejGegJ6DyXEi6v4DSzgGezVfribqt2bRoqjAuVbHtezYVuboZtTU3cCul	否	67	2	8
19	澎湖縣七美鄉平和社區發展協會	10/22	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0s4dV6Shr7ErmVTPJiA9EharJm45ua7RbQbAjtbquoywYwQqX3ee4UBd8zeobHMXul	否	71	2	5
20	基隆市體育休閒推廣協會	10/29	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02mrLRTULcnkunG1dDK7hxYhdCPH7pCFQXtdGAb8gXRTG5G7FP7APG4TY5Cp8iCJf9l	否	54	3	3
21	桃園市新屋區愛鄉協會	11/24	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid0yaiAaVZVtbPsSJY7rhCxGvzv7EPveQEJa3FeBQASeQ7pzrBwUDwqY4YJCJFHuVEbl	是	97	47	30
22	社團法人台灣咾咕嶼協會	11/30	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02hcwWJ5T2k6snZxC5bYhRe8TCHP48PP4egcfNV4pXRkw7MnzjVdFa95gbURVTMAjEl	否	78	4	3
23	中華民國水中運動協會	11/29	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02RKWRvM4z1U9LeDxE3W5NXgkM66y	否	41	1	3

			iqk5rZbZt1WrtBHcg5x8kw22UvU2RY6tUwRbzl				
24	嘉義縣生態保育協會	12/4	https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02CNgvaEuXJpDxAcWkM73Ynk8s32nUWEL6MBZQh8zmpKGmNoovT7eytbgZoCpdbMU9l	否	108	3	4

表 2-31 執行團體相關媒體露出

中時新聞網，幫寄居蟹找殼 海保署歡迎民眾捐螺殼 https://reurl.cc/pMY3jd
三立新聞，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=1173464
中央社，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://www.cna.com.tw/news/ahel/202209060097.aspx
Yahoo 新聞(中央社)，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://reurl.cc/m3YMNM
新頭殼 newtalk(中央社)，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://newtalk.tw/news/view/2022-09-06/812741
僑務電子報(中央社)，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://ocacnews.net/article/319376
PChome 新聞(中央社)，守護寄居蟹設「房屋仲介所」 椰子蟹也現身找殼 https://reurl.cc/NRxQ5Q
人間福報，守護生態看顧房屋仲介所 一起幫寄居蟹找家 https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=809545
波新聞，在地守護寄居蟹房屋仲介所 椰子蟹也現身來看房 https://www.bo6s.com.tw/news_detail.php?NewsID=53444
HiNet 生活誌(波新聞)，在地守護寄居蟹房屋仲介所 椰子蟹也現身來看房 https://times.hinet.net/news/24121501
OwlNews(波新聞)，在地守護寄居蟹房屋仲介所 椰子蟹也現身來看房 https://www.owlting.com/news/articles/161077
LineToday(太報)，不幫人找家的房屋仲介所？ 背後原因藏洋蔥 https://today.line.me/tw/v2/article/VxnlL32

太報，不幫人找家的房屋仲介所？　背後原因藏洋蔥 https://reurl.cc/2mQYar
台灣電報，在地守護寄居蟹房屋仲介所　椰子蟹也現身來看房 https://enn.tw/?p=136135

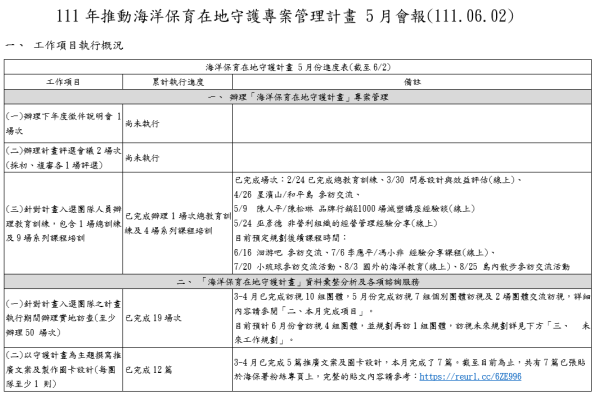
2.5 製作專案控管表及設置雲端照片區

本團隊已設置雲端資料控制專區，每月月報及相關專案控管表接放置在雲端專區內，雲端專區示意圖請參考圖 2-25。

每月月報內容內容包含：當月工作進度、未來工作規畫、受補助團體工作執行進度、受補助團體量化成果統計，量化成果統計也會一併更新於專案控管表。每月月報示意圖請參考圖 2-26，專案控管表內容示意請參考圖 2-27。



圖 2-25 雲端專區示意圖



111 年推動海洋保育在地守護專案管理計畫 5 月會報(111.06.02)

一、 工作項目執行概況

海洋保育在地守護計畫 5 月份進度表(截至 6/2)		
工作項目	累計執行進度	備註
一、 辦理「海洋保育在地守護計畫」專案管理		
(一)辦理下年度徵件說明會 1 場次	尚未執行	
(二)辦理計畫評選會議 2 場次(採初、複審各 1 場評選)	尚未執行	
(三)針對計畫入選團隊人員辦理教育訓練，包含 1 場總訓練及 9 場系列課程培訓	已完成辦理 1 場次總教育訓練及 4 場系列課程培訓	已完成場次：2/24 已完成總教育訓練、3/30 問卷設計與效益評估(線上)、 4/26 夏濱山/和平島 參訪交流、 5/9 陳人平/陳松琳 品牌行銷&1000 場減塑購買經驗談(線上) 5/24 巫彥德 非營利組織的經營管理經驗分享(線上) 目前預定規劃後續課程時間： 6/16 洄游吧 參訪交流、7/6 李應平/馮小非 經驗分享課程(線上)、 7/20 小琉球參訪交流活動、8/3 國外的海洋教育(線上)、8/25 島內散步參訪交流活動
二、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務		
(一)針對計畫入選團隊之計畫執行期間辦理實地訪查(至少辦理 50 場次)	已完成 19 場次	3-4 月已完成訪視 10 組團體，5 月份完成訪視 7 組個別團體訪視及 2 場團體交流訪視，詳細內容請參閱「二、本月完成項目」。 目前預計 6 月份會訪視 4 組團體，並規劃再訪 1 組團體，訪視未來規劃詳見下方「三、 未來工作規劃」。
(二)以守護計畫為主題撰寫推廣文案及製作圖卡設計(每團隊至少 1 則)	已完成 12 篇	3-4 月已完成 5 篇推廣文案及圖卡設計，本月完成了 7 篇，截至目前為止，共有 7 篇已張貼於海保署粉絲專頁上，完整的貼文內容請參考：https://reurl.cc/6ZE996



乙、 未來工作規劃

1. 訪視安排正在規劃中，目前已完成 19 場次訪視，未來規劃請參考下表，持續追加安排的內容則可參考下方連結：
https://docs.google.com/document/d/1PI1HgIiLBzC21V0YaOF7ZvJvBCQOC416p-1giYxvTWk/edit?usp=sharing

日期	團體	訪視地點	業務單位	海湧
6/12	花蓮縣海洋生態保育協會	花蓮	海生組	王儀茹、陳乙瑩
6/18	社團法人臺灣身心障礙潛水協會(二訪)	台北	海還組	王儀茹、陳乙瑩
6/24	(複數團體交流) 社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟、五洲圖掌中劇團	彰化	綜規組	王儀茹、陳乙瑩
6/24	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會(二訪)	彰化	綜規組	葉開宇
6/25	彰化縣王功蚵藝發展協會	彰化	綜歸組	王儀茹、陳乙瑩

2. 教育訓練規劃：

線上增能課程：

7/6 李應平/馮小非 經驗分享課程、8/3 國外的海洋教育(線上)、

實體參訪交流課程：

6/16 洄游吧 參訪交流、7/20 小琉球參訪交流活動、8/25 島內散步參訪交流活動

圖 2-26 每月月報示意圖

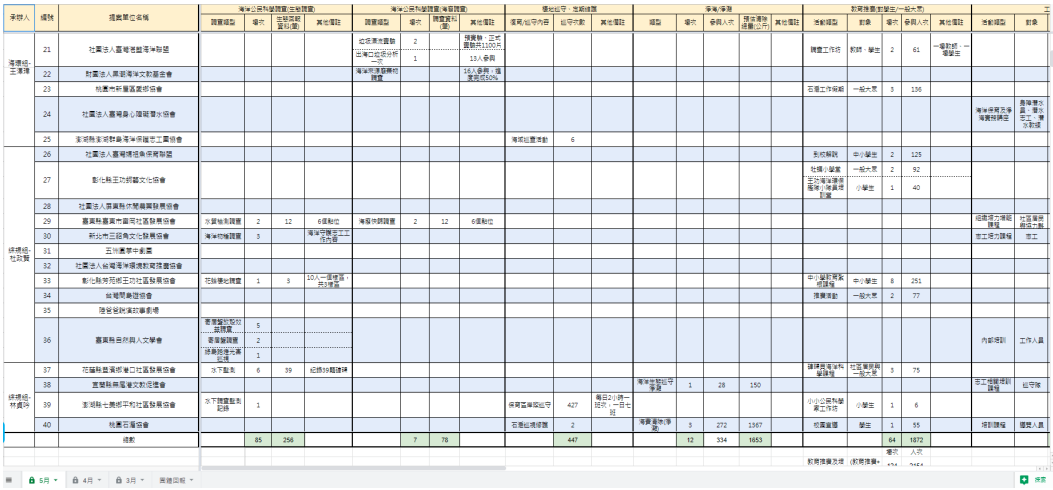


圖 2-27 專案控管表示意圖

2.6 於機關指定之地點設置諮詢服務窗口

本公司目前都固定派一名人員－甘艮元，固定於海保署海生組辦公室駐點服務，除了因疫情影響、因公出差、補、休假等情況外，其餘多數時間皆於海保署辦公室協助計畫交辦相關事項，並隨時保持與 40 組受補助團體暢通的聯繫管道。

由於民間組織對公部門行政事務未必熟悉，常常在核銷遇到困難，因此本公司除了於教育訓練時統整教育訓練手冊外，也延續去年的計畫，將執行計畫中會遇到的各式行政事務分類，並利用 Google 雲端硬碟系統，針對每一個種類製作專屬懶人包，讓受補助的團隊都能在雲端硬碟上用最快的速度，理解各個項目上應該要注意的規定。懶人包設計概念架構請參考圖 2-28，懶人包部分內容示意請參考表 2-32。

本團隊今年度也利用 line 通訊軟體，與每一組受補助團隊成員皆創立了 line 群組，群組內有本圖對共五位成員，隨時接受在地團體在行政上的疑難雜症，並即時作出回覆，也利用這些群組聯繫訪查等各種工作事項。與去年都是一對一使用 line 聯繫相比，今年度創立群組在聯繫上便利許多，且受補助團體若是有新成員加入，也只需要請團體把新成員加進來群組，即可立即的做溝通。

今年度本團體在一月中旬就議價完畢，確定成為此次專管案的委辦單位，相較去年度，早了兩個月，加上去年累積的經驗，今年有更充分的時間可以協助團體解決計畫執行上的困難。根據去年度的經驗，本團隊發現僅透過一次教育訓練，就要讓沒有核銷經驗的民間團體能夠了解核銷規定，是非常不容易的。且在行政上的許多問題，是源自於計畫編列時不懂應該要注意的行政規則，因此受補助團體才會誤編列了自己難以執行的工作項目或經費。

因此，今年度本團體於團體計畫書尚未完成核定前，就先開設計畫書編列的相關課程，並於繳交期中報告即核銷資料前，再次開設核銷與期中報告的補救教學課程，希望透過這些課程，讓團體在計畫執行上能夠減少許多障礙。

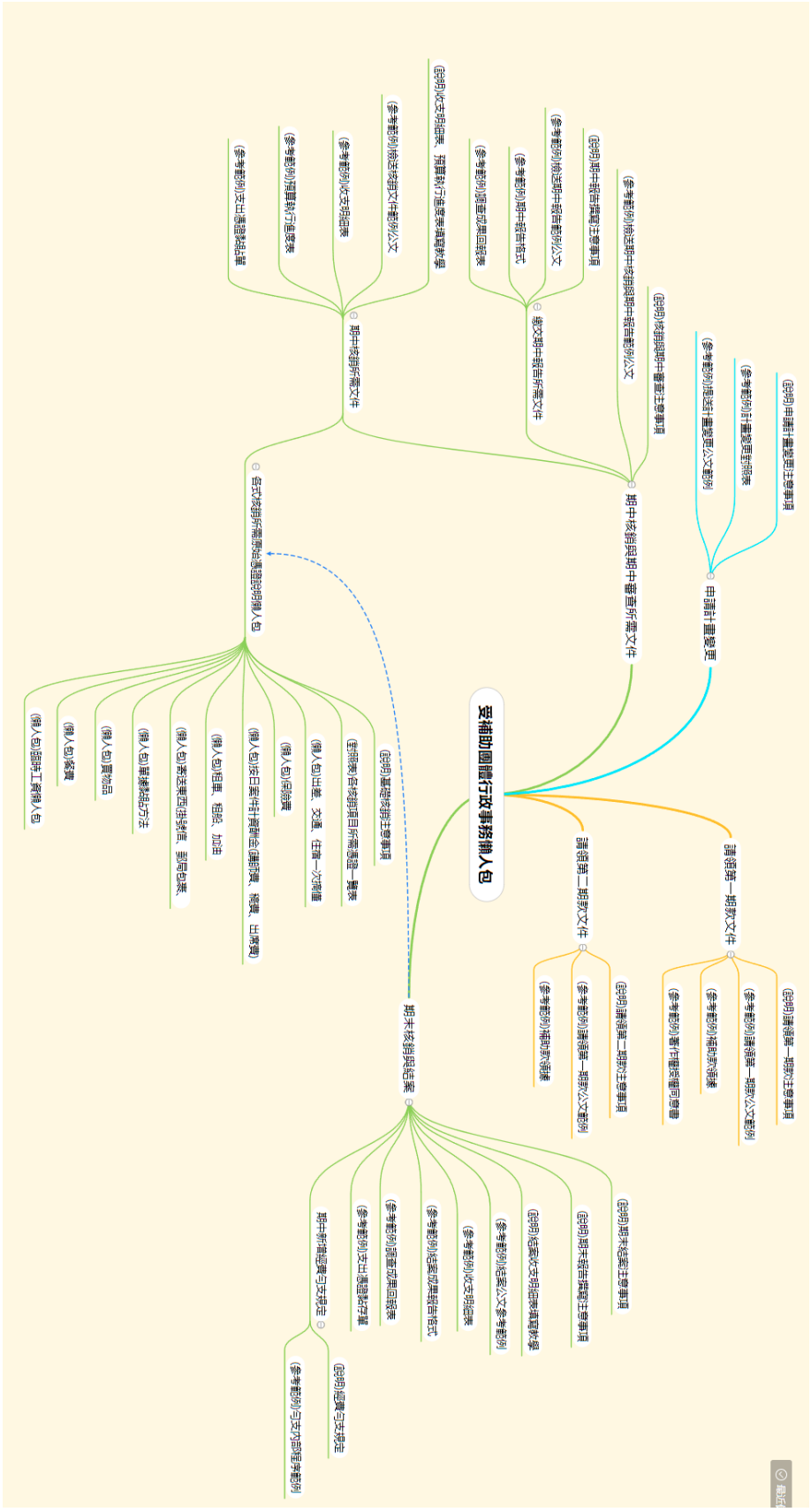
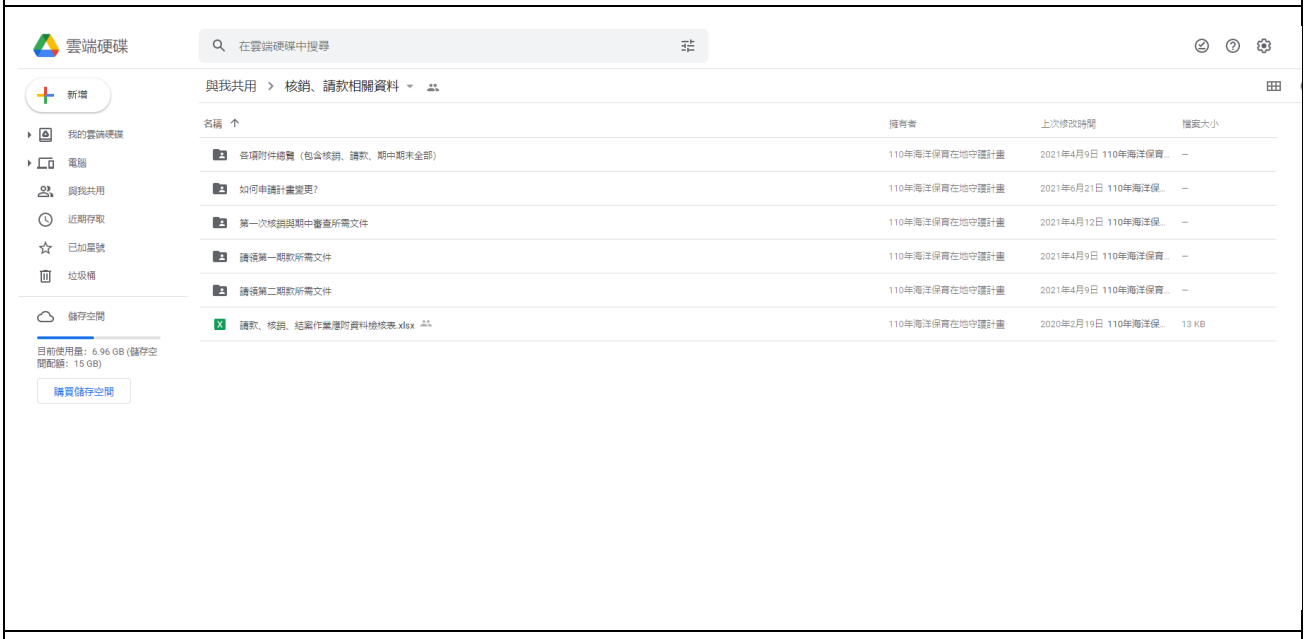


圖 2-28 行政事務懶人包設計架構表

表 2-32 各式行政事務懶人包內容示意

懶人包封面，內含各式項目懶人包

核銷項目懶人包，內含各科目核銷說明與所需檔案


核銷注意事項說明，內容皆轉化自海保署主計教育訓練簡報內容

基礎核銷注意事項

檔案 編輯 查看 工具 說明

範例：

統一發票範例：

本次海保署的補助計畫，申請不同科目的補助項目都需要拿相關的單據，才能進行核銷作業。

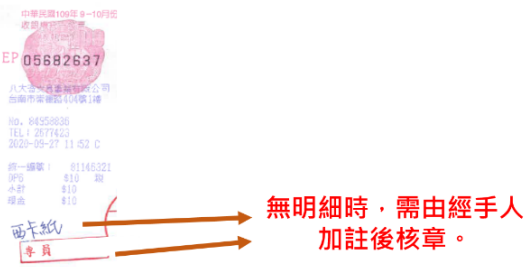
關於核銷不同的項目要附上哪種類型的單據憑證，可以參考【各式核銷說明懶人包】資料夾內的說明，或是參考【各核銷項目所需檢附之憑證一覽表】，切記，所有的單據憑證都要貼在支出憑證黏存單上(附件1-13)，怎麼黏貼可以參考：
https://drive.google.com/drive/folders/1MWGrmWLHBJ08-Gt9ZnQMGyeL0bKq-6JW?usp=sharing

關於核銷的單據，有幾個需要注意的地方：

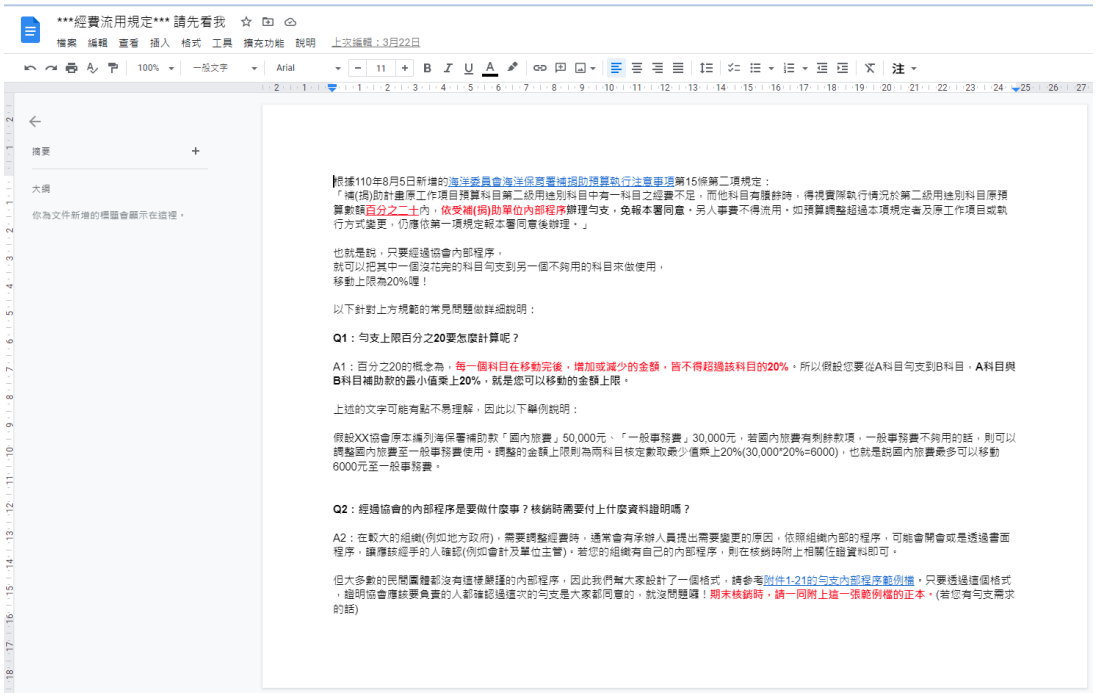
1.憑證日期應在計畫有效期程內，憑證抬頭及買受人的統一編號要是受補助的協會喔！不能是海保署！

2.所有商家開給你的發票或收據上，應該要有商家的全名及統一編號、單據開立日期、品名及總價等，如果品名只有列代號或是非中文，應該要由協會的經手人加註說明中文品名並蓋章。

範例：



懶人包內也新增去年增加的經費流用相關規定



2.6.1 廠商加碼-計畫書編列與核銷事項引導課程

◆ 活動辦理時間：111 年 1 月 20 日、1 月 21 日、1 月 23 日，共辦理三場次

◆ 活動辦理地點：Google meet 線上會議室

◆ 出席人次：1/20 場次：20 人次，1/21 場次：19 人次，1/23 場次：13 人次，共計 53 人次

◆ 活動目的：

由於受補助團體送交補正計畫書的期限為 1 月 30 日，因此在送交日前一週，本團隊辦理了 3 場次的計畫書編列與核銷事項引導課程，目的就是要讓所有團隊在送交補正計畫書前，都能完全理解計畫編列與核銷的相關規定。另外，由於有許多新的投案團體並不知道有專管團隊的角色存在，去年就有受補助團體因為沒參加期初的教育訓練，而對於專管團隊的角色很困惑。因此也是透過這次的機會，讓受補助團體在計畫剛開始，就能知道專管團隊可以協助他們執行計畫，減少其在行政上遇到的障礙。

此次活動的紀錄照請參考表 2-34，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 14。

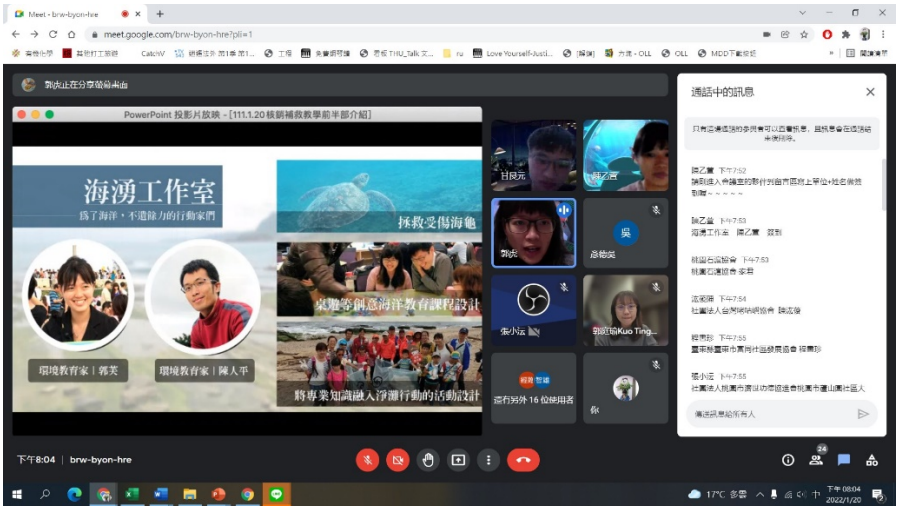
◆ 活動成果：

本次活動共有 26 組受補助團隊參加，佔全部的執行團體中的 65%。本次活動收集到 31 份回饋問卷，課程滿意度整理於表 2-33，可以看到此次課程確實有效的達到幫助受補助團體熟悉計畫期程、核銷規定及認識專管團隊的效果，每一項的滿意及非常滿意度合計皆超過 96.77%。另外，本團隊也將此課程的行政相關內容簡報統整成講義供受補助團隊參考，簡報內容示意請參考圖 2-29。

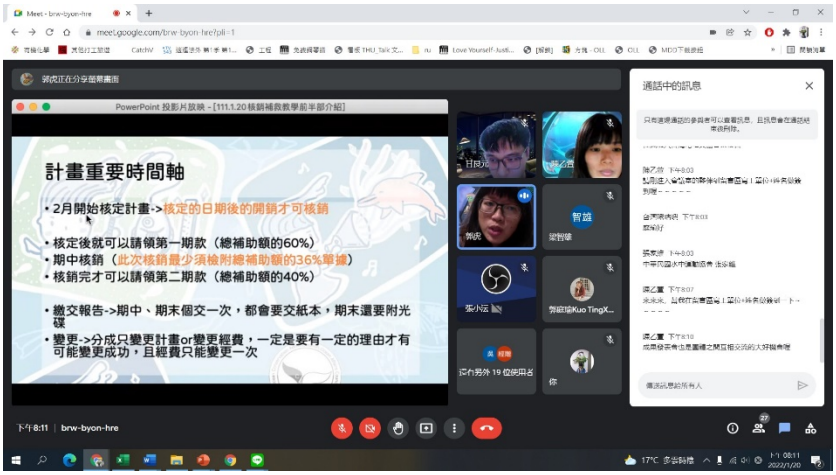
表 2-33 計畫書編列與核銷事項引導課程內容滿意度調查整理

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
是否幫助您更加了解「海洋保育在地守護計畫」	25(80.6%)	5(16.1%)	1(3.2%)	0%	0%
是否幫助您更加了解此計畫的期程	27 (87.1%)	3(9.7%)	1(3.2%)	0%	0%
是否幫助您更加了解此計畫的核銷須知	27 (87.1%)	3(9.7%)	1(3.2%)	0%	0%
是否幫助您認識本計畫的專管團隊	24 (77.4%)	6(19.4%)	1(3.2%)	0%	0%

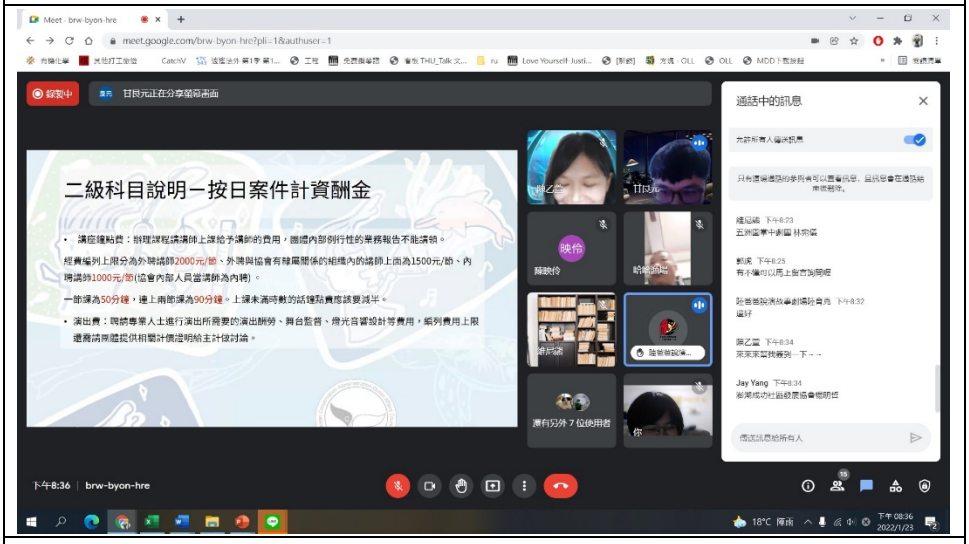
表 2-34 計畫書編列與核銷事項引導課程紀錄



專管團隊背景介紹



全年度計畫期程說明



經費編列二級科目說明



圖 2-29 計畫書編列與核銷事項引導課程簡報設計

2.6.2 廠商加碼-期中報告及期中核銷補習課程

◆ 活動辦理時間：111 年 6 月 7 日，20:00-21:30

◆ 活動辦理地點：Google meet 線上會議室

◆ 出席人次： 合計 20 組受補助團體、共 27 人次參與

◆ 活動目的：

儘管在經過總教育訓練以及期初的計畫書編寫課程後，受補助團體應對於計畫的行政有一定基礎的認識了。但由於先前的課程都是以編列經費以及法規限制為主題，並沒有一個手把手帶領大家撰寫期中報告以及如何貼核銷單據的課程，因此本團隊特別於期中報告繳交期限的前三週開立一堂針對期中報告及核銷所需行政應該要如何處理的課程，並針對課堂內容作錄影，提供給無法到場參與的受補助團體補課，以減少其在行政上遇到的障礙。

此次活動的紀錄照請參考表 2-36，活動簽到、報名表單設計、回饋問卷分析原始資料請參考附錄 15。

◆ 活動成果：

本次活動共有 20 組受補助團隊參加，收集到 17 份回饋問卷，課程滿意度整理於表 2-35，可以看到此次課程確實有效的達到幫助受補助團體了解如何撰寫期中報告以及如何準備核銷所需的憑證、收支明細表等等。另外，本團隊也將此課程的行政相關內容簡報統整成講義供受補助團隊參考，並留存課堂影片供受補助團體複習。簡報內容示意請參考圖 2-30，課堂影片請點選此連結：https://vimeo.com/717878569/8327fb07d1 。

表 2-35 期中報告與期中核銷補習課程 內容滿意度調查整理

課程內容滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
是否幫助您更加了解期中報告所需撰寫的內容	14(82.4%)	3(17.6%)	0%	0%	0%
是否幫助您更加了解核銷及請領第二期款的規範	14(82.4%)	3(17.6%)	0%	0%	0%
是否幫助您更加了解核銷憑證如何黏貼	14(82.4%)	3(17.6%)	0%	0%	0%
是否幫助您更清楚收支明細表該如何填寫	13(76.5%)	4(23.5%)	0%	0%	0%

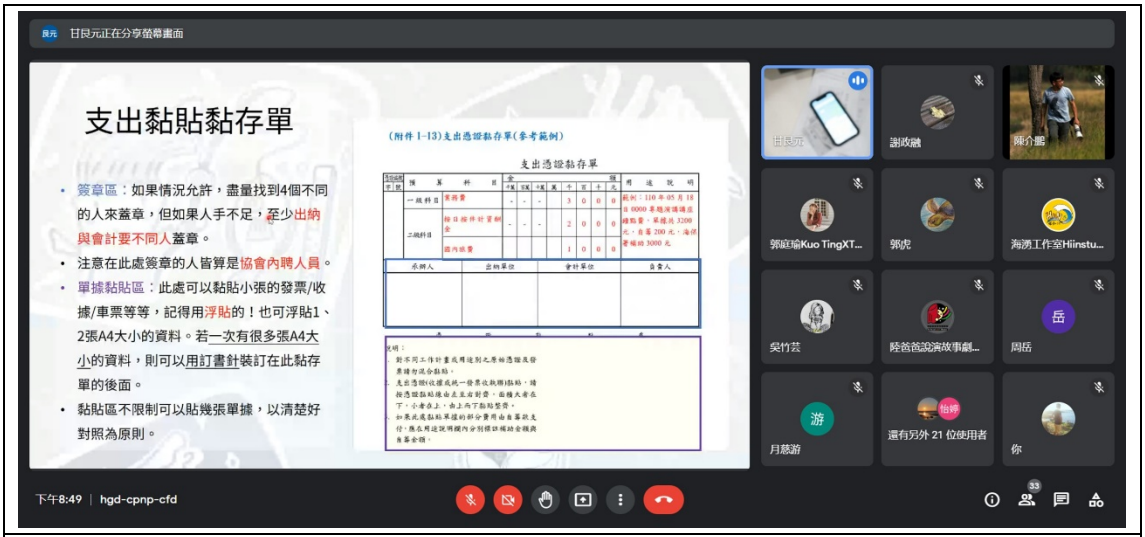


圖 2-30 期中報告與期中核銷補習課程簡報設計

表 2-36 期中報告與期中核銷補習課程紀錄



期中報告填寫內容教學



核銷單據統整與黏貼教學



收支明細表撰寫格式講解

2.6.3 專管突發事件應變處理

由於本年度期中報告繳交期限後，遲遲未收到臺北市體育總會潛水協會之期中報告，並且多次催繳後仍未繳納，因此本團隊為了解協會未繳交報告之問題，從六月底即開始密切的與協會聯繫，最末於 111/10/3 成功與該協會理事長會面拜訪，理事長也直接給予不繼續執行計劃案並且無法立即繳回款項。因故本案補助總團體為 40 個團體，收集有 40 份訪視問卷，但由於臺北市體育總會潛水協會完全無執行在地守護任何相關活動，無法替該協會撰寫臉書圖卡，因此本案僅撰寫 39 篇臉書貼文。

而本團隊與臺北市體育總會潛水協會(以下簡稱受補助團體)聯繫過程摘要列點如下：

(一)本團隊於期初協助受補助團體完成工作計畫書核定，受補助團體也依據規定參與 2 月 24 日，本團隊協辦之總教育訓練活動。受補助團體也於 3 月 15 日就完成整年度的工作項目辦理期程的回報，溝通一切順暢，且其規畫速度相對於其他團隊更迅速。

(二)依據受補助團體提供之規畫，本團隊於 4 月份及 5 月份，皆有持續派員關心受補助團體之計畫執行成果，受補助團體回報，相關執行人員於此兩月份陸續確診 COVID-19，活動將會延期，無法舉辦活動。

(三)本團隊第一次與受補助團體談妥實地訪查時間，預定於 5 月 25 日其辦理之淨海活動進行實地訪查並參與，因受補助團體助理嚴重確診住院，本團隊被通知活動臨時取消，本團隊決定另行規畫訪查時間。

(四)本團隊於六月中旬經由受補助團體已離開的助理得知，受補助團體內部有較為不明的人事變動，因此本團隊向其取得與受補助團體理事長的聯繫資料，期望能透過直接聯繫理事長，了解計畫工作執行狀況。同時，本團隊也通知理事長，應於 6 月 30 日前繳交計畫期中報告。

(五)本團隊駐署人員於 7 月 4 日得知，貴署並未收到受補助團體的計畫期中報告，因此持續不斷的嘗試聯繫受補助團體理事長，並透過各種管道告知貴署有權依據《「111 年度海洋保育在地守護計畫」徵件須知》終止其計畫執行，並撤回補助款項。受補助團體承諾會盡快補件期中報告，但卻一再的拖延繳交。

(六)本團隊除了持續要求受補助團體進行期中報告補件外，也持續向受補助團體進行第二次實地訪查的約訪，本團隊與受補助團體約定於 8 月 9 日其辦理淨海活動時進行實地訪查，也請受補助團體理事長協助安排本團隊成員裝備租借，獲得理事長允諾協助，本團隊成員也將其潛水證件提供給理事長做後續安排。活動當日上午，理事長表示因天候因素，活動臨時取消。

(七)因應實地訪查無法完成且受補助團體遲遲未繳交期中報告，本團隊透過聯繫已離開的受補助團體計畫助理，得知受補助團體理事長名下經營的潛水店的相關資料，本團隊駐署人員也將這些資料同步提供給海環組承辦人員。同時海環組承辦人員也表示將要中止此受補助團體的計畫案執行，並會透過本團隊提供的理事長經營潛水店的相關資料，來進行後續的行政處理。

（八）本團隊擬於中華民國 111 年 10 月 3 日與貴署業管單位一同前往臺北市體育總會潛水協會會址進行訪查工作，協助處理後續計畫中止及追回等行政工作。

2.7 徵件說明會執行狀況

已於 111/10/2（日）辦理本案之徵件說明會，說明會流程如表 2-37，以及徵件說明會課程宣傳圖如圖 2-31，並且於徵件說明會辦理前，羅列本專管覺得可能提案之單位，潛在單位之挑選為該團體曾經執行過許多海洋保育相關工作，或是該團體所屬地區靠近海邊做相關參考，透過信件、臉書、line 等方式通知，共通知了 45 個學校單位及 36 個協會團體，並且收到

7 個團體投案申請（詳如表 2-39），有 8.6%的成功率，而在報名徵件說明會的 31 個團體中，共計有 13 個團體參與投案申請，共有 42%的參與率。

本活動為線上及實體同步舉行，線上 18 人、實體 7 人，共計 25 人次出席，並且為了增加活動宣傳且讓團體可以更加理解徵件之重要注意事項，本活動全程錄影，將重要資訊剪輯上傳海保署 Youtube 供民眾參閱，且邀請 110-111 年執行在地守護計畫之團體，陸爸爸說演故事劇場協助拍攝一支有趣的徵件宣傳影片，除了增加宣傳的多元性之外，也再次展現海洋保育在地守護計畫的軟實力（如圖 2-32）。

◆出席人數：實體 7 人次，線上 18 人次，共計 25 人次

◆已發布一篇活動前推廣臉書貼文：

https://www.facebook.com/ocaoactaiwan/posts/pfbid02VbiJaYofRa1mwDVX4jb5JHc8Wh7BCFVB7JLjJTTTuSoDddDrx9ArWDtWcbd1cCg1l

◆已將活動內容剪輯上傳海保署 Youtube，供未及時參與之民眾參考：

https://youtu.be/hLvIQioSKhs

◆徵件宣傳影片

https://youtu.be/FopdXODRgTc



圖 2-31 徵件說明會宣傳圖



圖 2-32 徵件宣傳影片

表 2-37 徵件說明會課表

時間	內容	負責
13：00 - 13：30	報到 （※搭配播映 112 年徵件宣傳影片）	海湧工作室
13：30 - 13：40	長官致詞	海洋保育署
13：40 - 14：20	「112 年度海洋保育在地守護計畫」計畫介紹	海洋保育署
14：20 - 14 ：30	QA	海湧工作室
14：30 - 15：00	111 年入選團隊 (1) -案例分享 （財團法人黑潮海洋文教基金會，林東良執行長 ）	海湧工作室
15：00 － 15：15	中場休息時間	海湧工作室
15：15 － 16：15	111 年入選團隊 (2) -案例分享 （澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會、嘉義縣生態保育協會，楊明哲博士）	海湧工作室
16：15 - 16：30	QA ＆ 線上閉幕	海湧工作室
16：30 - 17：00	現場夥伴相互交流	
17：00	閉幕	海湧工作室

表 2-38 可能投案之團體列表

編號	學校	編號	協會
1	新北市萬里區野柳國民小學	1	財團法人臺灣海洋保育與漁業永續基金會
2	臺北市北投區關渡國小	2	蘇帆海洋文化藝術基金會
3	花蓮新社國小	3	社團法人中華民國荒野保護協會
4	澎湖縣西嶼鄉合橫國民小學	4	台灣蠻野心足生態協會
5	宜蘭縣蘇澳鎮育英國民小學	5	中華民國自然生態保育協會
6	屏東縣東港鎮海濱國民小學	6	社團法人台灣濕地保護聯盟
7	基隆市中山區港西國民小學	7	社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會
8	新北市石門區石門國民小學	8	澎湖縣澎南商圈發展協會
9	苗栗縣通霄鎮新埔國民小學	9	福爾摩莎人文關懷協會
10	彰化縣芳苑鄉漢寶國民小學	10	好好愛牠協會
11	臺南市南區喜樹國民小學	11	基隆市彩色島岸地方創生關懷協會
12	宜蘭縣岳明國中小學	12	澎湖縣共生藻協會
13	雲林縣口湖鄉下崙國小	13	台灣永續漁法漁獵推廣協會
14	新竹市北區南寮國民小學	14	高雄市永安區新港社區發展協會
15	墾丁國小	15	財團法人台北市七星生態保育基金會
16	雲林縣水林鄉中興國小	16	嘉義縣鄉村永續發展協會
17	新北市貢寮區和美國小	17	社團法人中華民國養殖漁業發展協會
18	基隆市立安樂高級中學	18	中華民國海洋運動推廣協會
19	新北市立石門實驗國民中學	19	~~財團法人綠色和平基金會~~
20	臺中市私立惠明盲校	20	看守台灣協會
21	桃園市立新屋高級中等學校	21	社團法人台灣重新思考環境教育協會
22	台北市立民權國中	22	社團法人臺灣寶島淨鄉團
23	屏東縣琉球鄉白沙國民小學	23	國際珍古德教育及保育協會
24	臺中市神岡區神岡國民小學	24	高雄市林園愛鄉協會
25	基隆市仁愛區仁愛國民小學	25	台灣海洋休閒運動發展協會
26	基隆市中正區八斗國民小學	26	基隆市平寮社區發展協會

27	屏東縣林園國小	27	桃園市新屋區永興社區發展協會
28	屏東縣東港海事	28	臺中市潛水教育推廣協會
29	東石國小	29	瑪鋉漁村文化生活協會
30	種籽實小	30	苗栗縣新埔漁港發展協會
31	龍山國小	31	苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會
32	宜蘭縣五結鄉利澤國小	32	大小港邊
33	中角國小	33	零廢棄協會
34	嘉義下楫國小	34	社團法人臺灣永續鱻漁發展協會
35	桃園市中壢區林森國民小學	35	基隆市潮境理海生態保育協會
36	東石高中	36	社團法人台灣珊瑚礁學會
37	嘉大生物資源學系暨研究所		
38	澎湖縣戶外教育及海洋教育中心		
39	麥寮國小海豐分校		
40	澎湖縣文光國小		
41	嘉義縣朴子市祥和國民小學		
42	新北市八里區米倉國民小學		
43	澎湖縣湖西鄉湖西國民小學		
44	澎湖縣望安鄉望安國民小學		
45	基隆市信義區東光國民小學		

表 2-39 聯繫後有進行提案之團體

事前聯繫過並於 112 年提案的團體
台灣永續漁法漁獵推廣協會
社團法人大小港邊地方創生協會
社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會
苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會
臺北市北投區關渡國民小學(臺北市海洋教育資源中心)
桃園市新屋區永興社區發展協會

社團法人好好愛牠協會
共 7 個



本課程線上與實體同步執行



線上課程畫面截圖



執行團隊黑潮所分享的在地守護計畫心路歷程



協助兩社區執行在地守護計畫的楊明哲博士分享的在地守護計畫心路歷程



實體活動現場



實體活動現場

圖 2-33 徵件說明會活動紀錄

2.8 評選會議

已於 11/9 辦理初審會議，並於 12/10-12/11 辦理複審會議，複審會議正籌備中。而在徵件後，共計 89 件團體投案，而於初審會議中刪除四案，期中包含臺東縣農漁村觀光發展協會(資料未齊)、柏午生技有限公司 (資格不符)、大仁科技大學 環境教育中心(資料未齊)、七喜廚房社會企業股份有限公司 (資格不符)，四件案件之外，

而複審會議相關規畫如下

◆活動日期:民國 111 年 12/10(六)、12/11(日)

◆活動地點:威易聯合辦公室博愛館(高雄市三民區博愛一路 366 號 14 樓)

◆活動大綱:

因應通過初審團體組數為 85 組，為使複審會議可於二天內進行完成，避免增加評審委員 過多負擔，因此安排 A、B 兩間會議室進行評選。因應增開兩間會議室，原定 7 位評審委員需補足至 8 位，並將委員平均分散至 A、B 兩間會議室，每會議室 4 名委員進行評比。為求 評選的公平性，專管團隊將以錄影抽籤的方式將參與複審之團體分至 A、B 組，影片將備妥 以備查驗。

為消弭 A、B 組評審委員可能的評分差異，於評選的最後將安排 A、B 組委員之共識會議，並且為減輕評選時的負擔，評分將以 A、B、C、D 四個等第做評分。

◆參與評選方式:

通過初審之團體可選擇以現場或是線上的方式參與複審，線上評選會使用 google meet 軟體進行。選擇現場參與的團體，須於表定評選時間前 20 分鐘抵達評選會場報到;線上參與者，須於評選時間前 20 分鐘抵達專管團隊開設之 google meet 報到會議室進行設備測試。

◆評選方式:

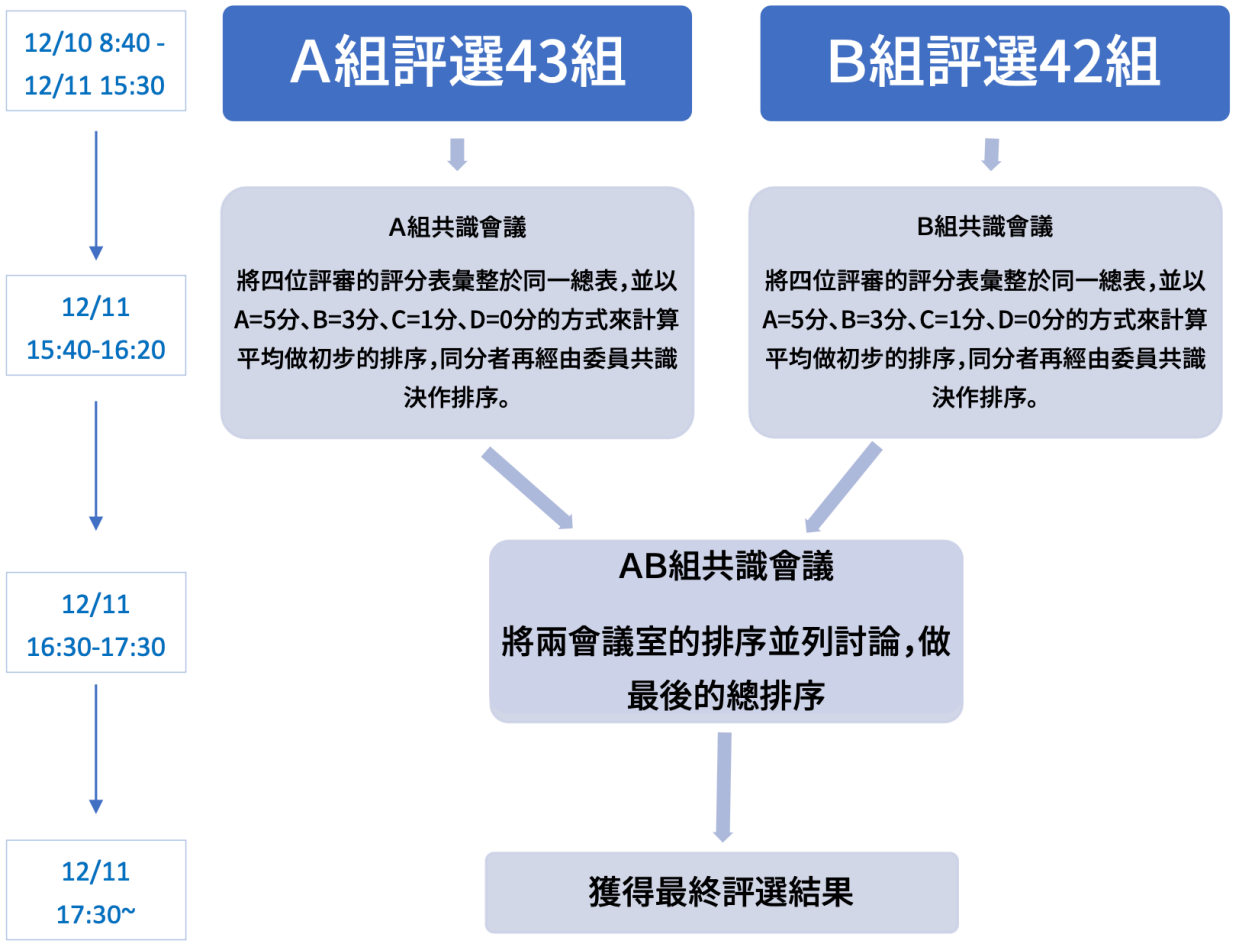
每一團體參與評選的總時數為 15 分鐘，分別為報告 7 分鐘，評審提問 3 分鐘，回答 5 分鐘，提問採統問統答的方式進行，若參與評選團體統答結束後尚有剩餘時間，評審委員得追問問題。

評分方式請參考附件一的評分表，各評審委員根據每一團體表現給予 A、B、C、D 四個 等第評定，A 等第為最高分，D 等第為最低分，並請委員於評分表內依照計畫書內容填寫建議補助金額，若補助金額與參與評選團體申請之金額不同，也請委員於評分表上做說明。

◆分數排序方式:

評選第二日於所有組別評選結束後，各會議室委員會先做最後的共識會議，專管團隊會 統計各委員評選的等第，以 A=5 分、B=3 分、C=1 分、D=0 分的方式來做分數的加總排序，再由委員於共識會議將同分的團體進行排序。各會議室委員確認完排序後，由於 A、B 兩會議室的委員評分基準可能不同，因此會再安排所有委員參與的共識會議，進行最終的總排序。.

◆流程示意:



◆ 評分標準：

評分項目	說明	權重(%)
計畫團隊之執行力	組織分工完整度，內容規畫具完整性，包含執行方式、技術能力、時程規畫、可行性等。 申請單位過去執行績效、行政配合情形。	20%
解決策略之創新性	保育議題之解決方法、運作模式具有創意或創新表現，以及所提解決策略具有獨特性。	20%
在地連結之完整性	提案計畫精神符合在地需求，以及地方培力機制之完整性，有效促進地方民眾共同響應。	20%

計畫執行之永續性	提案計畫創造地方永續經營及管理的機會，例如導入循環經濟的模式、建立可長久運作的制度等，讓里海精神持續在在地發酵。	20%
計畫價值及影響力	符合國際永續目標，計畫執行可具體改變現狀，創造利於環境面、經濟面及社會面之價值，並推動地方海洋保育發展。	20%

◆ 交通資訊：

於捷運後驛站 3 號出口出站後，往北沿著博愛一路步行 190 公尺即可抵達。

威易聯合辦公室博愛館（高雄市三民區博愛一路 366 號 14 樓）。



入口位於國泰世華銀行旁(王象世貿大樓)

◆ 場地照片：

	
A 會議室	B 會議室

	
C 會議室（團體等候區）	場地飲水機

◆ 人力配置

項目	內容	人力安排
報到	協助團體報到、聯繫遲到或迷路的報告者、協助評審委員所需之餐點、茶水、協助會議室臨時交辦事務	2
會議室場控	響鈴、googlemeet 會議室操作、協助評審計分資料	2
線上會議室場控	協助報告者進行簡報測試	1



圖 2-34 評分現場照片

2.9 推動效益評估報告

本專管進行了七種的推動效益評估與整理歸納

1.原本為申請單位，為何放棄再次申請（透過分析此問題，可更精準找到本補助計畫不適合團體的潛在原因）

2.複數團體交流活動回饋（可知道複數團體交流對團體是否有益）

3.團體對 10 場次教育訓練課程的回饋（可知道團體所需的教育訓練為何）

4.對專管提供的服務回饋（可知道專管給予的行政協助是否為團體所需）

5.整體對海保署的回饋（可簡短的再次提取團體們希望可獲得海保署的相關協助）

6.訪查問卷的回饋整理（可以歸納出團體認為本計畫可提供的優勢與潛在須改善之問題）

7.臉書貼文的分享、按讚數分析（可對於未來臉書貼文推動建議）

2.9.1 原本為申請單位，為何放棄再次申請

因此本團隊特別針對原本為海洋保育在地守護計畫的補助團體進行電話訪問，來規畫不在投案的原因，結果歸納如下：

◆說明：為了解過去曾經申請計畫，但後來沒有再繼續申請的夥伴團體，是因為什麼原因，本次以簡短電話訪談，了解相關因素。共計調查 11 個夥伴團體，其中 8 個單位是 110 年申請但 111 年未申請；3 個單位是 111 年申請但 112 年未申請。

表 2-40 團體列表

110 年申請，111 年未申請	1.澎湖縣湖西鄉紅羅社區發展協會(有持續推動) 2.台東縣成功鎮比西里岸文化教育促進會（比西里岸部落青年會）(有持續推動) 3.台灣農民組合協會(有持續推動) 4.新北市貢寮區龍門社區發展協會 5.高雄市永安區新港社區發展協會(書面回覆) (有持續推動) 6.社團法人台灣地方文創發展協會(有持續推動) 7.社團法人大抓周計畫教育協會 8.福爾摩莎人文關懷協會
111 年申請，112	1.台灣山海天使環境保育協會(後續會持續推動) 2.桃園市觀音區保生社區發展協會(之後會考慮在投案) 3.社團法人宜蘭縣野鳥學會(後續會持續推動)

年未申請	

詢問結果詳如附錄 18，而本團隊將結果統整後，主要分為三類因素：

1. 個人因素：因生涯規畫改變、長期推動過於勞累想休息一陣子。

2. 組織團體因素：(1)以組織人力不足為主要原因，背後原因可能是組織本身接的案子已經很多，海保署的行政作業負擔較重，因此沒有繼續申請。(2)組織人事異動，例如組織進行人事改選，不一定支持海保署計畫，因此可能在改選前就不申請計畫；或者是計畫執行中發生組織改選，改選後的人事不支持後續的活動，因而沒有申請下個年度的計畫。(3)組織發展方向改變，不是以海洋保育主題為主。

3. 海保署相關行政規定：(1)行政作業負擔太大(補助款項對應行政作業 CP 值太低，像是民間團體很多都有自己的正職，開會就要排一個人請假出差整天。其他諸如報帳或配合活動等等事務)。(2)海保署計畫的履約壓力，在疫情期間許多活動辦理不符合預期，而導致最後計畫退款或退回，因而考量不投計畫，照自己的節奏投入保育事務就好。(3)個人想繼續做，但還在尋找合適的民間組織或合作社區，海保署規定計畫無法以個人名義或私人公司(工作室)投案。

大部分的夥伴團體如果是個人因素暫時沒有繼續推動計畫，但在個人能力範圍內仍未繼續行動；另外跟在地組織結合的模式，雖然可能因為組織因素而無法申請，但後續仍會繼續從事海洋保育事務的推動。

由於未持續申請本補助計畫之團體佔少數，也從這些少不不再申請本補助案的團體中發現，不申請的原因與個人因素或組織因素有關，但卻都持續推動海洋保育事務，可見海洋保育工作在這些放棄申請本案的團隊來說，要執行海洋保育工作的經費來源團體們可自行找到別的方法，找不到別的籌經費的方式者，則可能因為本身需要休息而未投案，如可讓本補助案之行政工作減少不必要的來回，也許會增加團體投案機率，但繁雜的行政工作也在考驗著團體是否有這樣的量能去整理自己辦理活動的成績跟單據，因此本補助案也可能因為行政工作較高，而相對篩選出更適合本案補助之團體。

2.9.2 複數團體交流活動回饋

◆說明：專管團隊今年嘗試辦理，媒合不同夥伴團體進行一對一的深度交流，共有 9 個團體參加。本次以簡短電話訪談，了解參與者對此交流形式的看法，以及與團體課程的差異性。

最後共計電話聯繫到 8 個團提回應，1 個團體業務繁忙無法聯繫上（詳細各團體訪談內容摘要可參照附錄 17），結果如下：一對一深度交流受到最大共鳴的部分是「同質性」，引發的深度的交流對話和實作經驗交換，對於組織和個人的自我成長有很大的幫助。延伸的效益是團體彼此間形成支持力量，甚至有實質的互惠合作。一對一深度交流的與其他團體交流活動的差異性，歸納五點如下：

(1) 時間較長，同質性交流能夠談得較豐富和深入。

(2) 可以實際問到很多操作細節，從中學習如何做或反思自己不能操作的因素，更加了解自己保育主題在地的特性。

(3) 提升自己的知識、技能、興趣，後續會持續追蹤投入相關主題，兼具自我成長和啟發他人成長的效果。

(4) 深入交流一起做相似主題的人，可以凝聚海洋保育團體更團結，做得更久、推得更廣。

(5) 觸發兩個團體後續實質合作的機會。

◆八個團體都表示支持未來繼續辦理一對一的深度交流活動，在辦理形式上，有四個團體支持直接由專管團隊進行「同質性團體的配對」；另一個團體因為已設定自己的興趣偏好，希望能依個人志願優先配對。有一個團體認為可以直接公開，或者開放線上同質性團體的交流。

2.9.3 團體對 10 場次教育訓練課程的回饋

◆說明：本次調查對象為 40 個在地守護團體，以了解餐與團體對專管團隊所安排課程、各項服務的滿意度和效益。問卷項目由各團體代表，以李克特式五點量表勾選合適評分，每個項目設有開放回答問題，以供陳述補充意見。本次共有 40 個團體，33 個團體回覆，整體回覆達 82.5%，問卷內容可參考附錄 16。以下分析結果以 33 個團體為主：

◆參與者背景分析

自 109 年起，團體成員過去參與在地守護計畫的經驗上，第一次、第二次與第三次參與約各佔三分之一，而這些參與過的年度，在分析中本團隊把此因子歸於「參與經驗」。

◆課程參與積極度回覆

夥伴團體自評參與課程活動的積極程度，依課程活動類型略有差異，整體平均，「不積極參與」佔填答者 3%，「尚可」佔填答者 39%，「積極參與」佔填答者 49%，「非常積極參與」佔填答者 9%。結果顯示超過一半的夥伴團體屬於積極參與課程活動。

◆夥伴團體自評對專管團隊辦理「教育訓練課程」的整體滿意度及效益(幫助程度)

1. 專管團隊提供的三種類型課程的滿意度總平均為 4.6。不同類別課程在整體滿意度差異不明顯。

2. 課程的效益(幫助程度)分為三項，分別是「對執行計畫的幫助」、「對組織的自我學習成長的幫助」、「對與其它團隊互動的幫助」；三項整體總平均為 4.3。

3. 在課程的三種效益類別中，總教育訓練課程在「對執行計畫的幫助」、對「組織的自我學習成長的幫助」分數較高，平均分別為 4.4 和 4.6。線上課程「對組織的自我學習成長的幫助」分數較高，平均為 4.4。實體參訪「對與其它團隊互動的幫助」分數較高，平均為 4.4。從整體平均來看，課程對夥伴團體的幫助，以「對組織的自我學習成長」平均 4.4 為最高。

4. 在開放性的意見中，針對「總教育訓練」的意見有：可以增加場次、改為線上辦理、提供統一的填寫模板以減少資料遺漏。針對「線上課程」的意見，大部分團體都肯定線上課程，能克服遠距離的問題，此外也反應無時間可以參與每一個場次，內容部分有提出增加的方向，如下：邀請夥伴團體分享、夥伴團體可一起討論執行的困難和進度(加強夥伴團體間交流)、生物多樣性課程、自媒體行銷或影片行銷等相關課程。針對「實體參訪」的意見，大多數的團體表示雖然想要參加，但是時間上不一定能配合。

表 2-41 夥伴團體的課程滿意度、參與積極度(自評)、參與經驗(累計參加次數)的相關性

夥伴團體 / 專管團隊 平均(±標準差)	課程類別			合計
	總教育訓練(一堂)	線上課程(五堂)	實體參訪(四場)	
1.課程整體滿意度	4.6 (±0.5)	4.6 (±0.5)	4.6 (±0.6)	4.6 (±0.5)

2.課程效益(幫助程度)	4.4(±0.6)	4.2(±0.6)	4.3(±0.6)	4.3 (±0.6)
2-1.對「執行計畫」的幫助	4.6 (±0.5)	4.2 (±0.4)	4.2 (±0.6)	4.3 (±0.5)
2-2.對「組織的自我學習成長」的幫助	4.4 (±0.5)	4.4 (±0.6)	4.3 (±0.6)	4.4 (±0.5)
2-3.對「與其它團隊互動」的幫助	4.3 (±0.6)	4.0 (±0.7)	4.4 (±0.6)	4.3 (±0.6)

本次調查將「課程整體滿意度」、「參與積極度」、「參與經驗」計算相關性。結果顯示三者相關性不強。

表 2-42 課程滿意度與參與經驗、積極度分析

夥伴團體 專管團隊 平均(±標準差)	課程類別			整體(三課程整合)
	總教育訓練(一堂)	線上課程(五堂)	實體參訪(四場)	
1. 課程滿意度 vs.參與積極度相關性(r)	0.4	0.3	0.3	0.28
2. 課程滿意度 vs.參與經驗相關性(r)	-0.12	-0.20	-0.25	-0.22
3. 參與積極度度 vs.參與經驗相關性(r)	-0.25	-0.11	-0.16	-0.22

r 值於 0～±0.25，兩者缺乏相關。r 值於 0.25～0.50 或-0.25～-0.5，兩者相關不強。r 值於 0.5～0.75 或-0.5～-0.75，兩者適度或良好相關。r 值於 0.75～1.0 或-0.75～1.0，兩者相關係非常好。

過去夥伴團體曾提出補助「交通費」來增加「實體活動」出席率，專管團隊提出三種方案，進行調查。結果顯示，有超過一半的夥伴團體認為「強制出席」的活動需要提供交通費補助。補助的形式有超過一半的夥伴團體認為以「每單位定額人員、採取實報實銷」辦理，因此未來執行相關培訓課程時，適時提供一定的交通補貼可增進團體參與意願，如圖 2-35。

但在複數團體交流活動跟十場次教育訓練課程的經驗下，本團隊發現，其實多數的團體因為人手少，所以更需要的是可參與的時間而非金錢，例如，複數團體交流的部分，本團隊是要約團體可以的時間，才可以邀約到協會重要幹部，也會補貼基本車馬費，以增加協會交流意願，而培訓課程時間時常團體重要幹部無法配合，會希望索取交通費，提供給協會志工或非主要幹部參加，因此，如果課程目的是希望有更多參加者，勢必需要補交通費，而如果課程希望的是重要幹部參加，則需要先透過事前調查預期參與對象的時間，再進行安排，但因為培訓課程的對象為全部的團體，要喬到大家可以的時間也並非一件容易的是，因此還是建議搭配部分的金額補助，以降低團體參與活動的門檻。

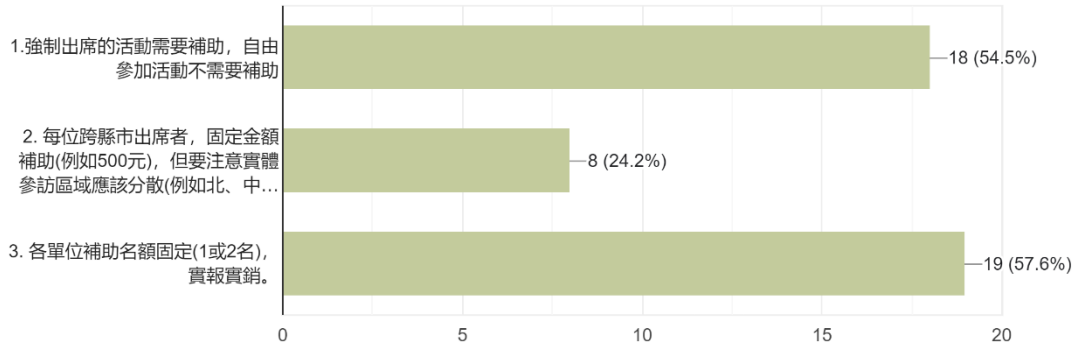


圖 2-35 培訓課程是否需補助交通費意願調查統計圖

2.9.4 對專管提供的服務回饋

◆說明：本次調查對象為 40 個在地守護團體，以了解餐與團體對專管團隊所安排課程、各項服務的滿意度和效益。問卷項目由各團體代表，以李克特式五點量表勾選合適評分，每個項目設有開放回答問題，以供陳述補充意見。本次共有 40 個團體，33 個團體回覆，整體回覆達 82.5%，問卷內容可參考附錄 16。以下分析結果以 33 個團體為主：

1. 專管團隊提供之其他服務分為三項，分別是「實地訪查」、「核銷或計劃執行諮詢服務」和「成果手冊、FB 貼文撰稿」。其中以「核銷或計劃執行諮詢服務」總平均為 4.8 最高，三項總平均為 4.7。

2. 在開放性意見中，大部分團隊肯定專管團隊的付出，無其他具體改善事項。

表 2-43 專廣服務回饋分析

專管團隊 ＼ 夥伴團體 平均(±標準差)		合計
服務項目	1.實地訪查對「執行計畫」的幫助程度	4.6 (±0.7)
	2.核銷或計劃執行諮詢服務對「執行計畫」的幫助程度	4.8 (±0.4)
	3.成果手冊、FB 貼文撰稿滿意度	4.7 (±0.5)
合計		4.7 (±0.5)

2.9.5 整體對海保署的回饋

◆說明：本次調查對象為 40 個在地守護團體，以了解餐與團體對專管團隊所安排課程、各項服務的滿意度和效益。問卷項目由各團體代表，以李克特式五點量表勾選合適評分，每個項目設有開放回答問題，以供陳述補充意見。本次共有 40 個團體，33 個團體回覆，整體回覆達 82.5%，問卷內容可參考附錄 16。以下分析結果以 33 個團體為主：

相關回覆原始資料可參考附錄 19。

1. **組織人力不足，應放寬組織內人力資源的限制，包含講師費、車馬費請領(最多人反應)**

2. 對於經費編列的細目，能有更清楚具體的說明。減少灰色地帶中間的溝通。

3. 增加計畫變更的次數至兩次，給予計畫執行能夠更彈性、即時的修正。

4. 計畫實際執行僅能從 3 月底到 11 月。中間有數個月中斷，較難做出完整的成果。希望可以放寬，至少一整年的完整時間。

5. 八份守護計劃書建議可以減量或電子化。

6. 明定專管團隊權責範圍，避免有責無權，有過多的壓力，而不利於民間團體無法正常健全發展

2.9.6 訪查問卷的回饋整理

◆說明：透過 40 個團體於訪查活動時所訪談之問卷整理歸納如下（訪查問卷原始資料請參考附錄 20）：

40 個團體所進行的主要海洋保育議題，歸納出以下五個議題，主題依序描述如下 1.對於計畫的預期效益依序是提供民眾守護海洋意識、2.調查生態、3.提高社區對環境關注、4.建立資料庫以供使用、5.以調查結果向政府提出政策制定。

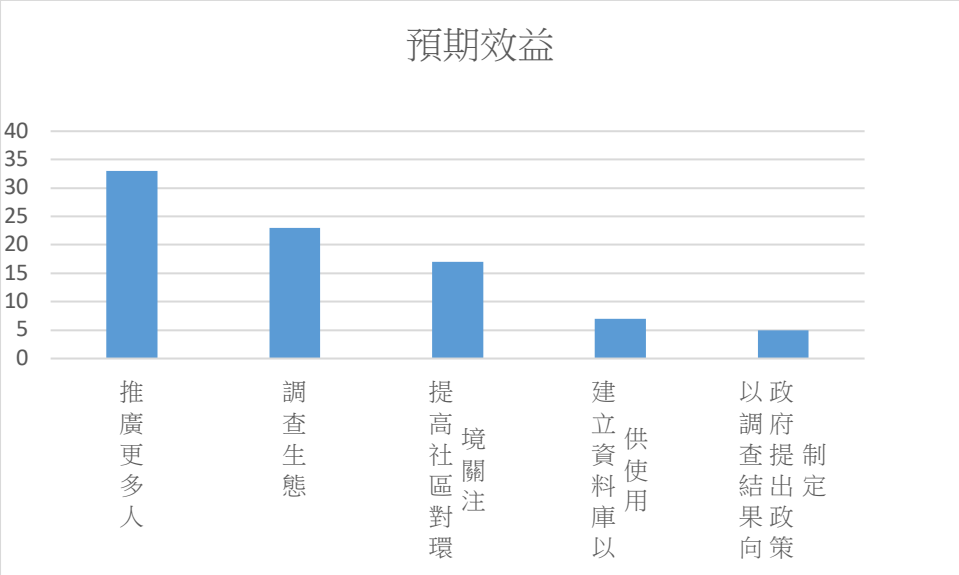


圖 2-36 訪查問卷中預期效益統計

首先，團體針對計劃案提供的幫助給予回覆（複選），經整理後做出以下分析，提供調查金援（18 個團體），專業培訓（請講師、吸引新成員）(12 個團體)，對生態環環境更了解(11 個團體)，與其他團體交流（11 個團體），增加名氣，產生號招力（9 個團體），以及其他（宣傳票口文化的改變）（1 個團體）。

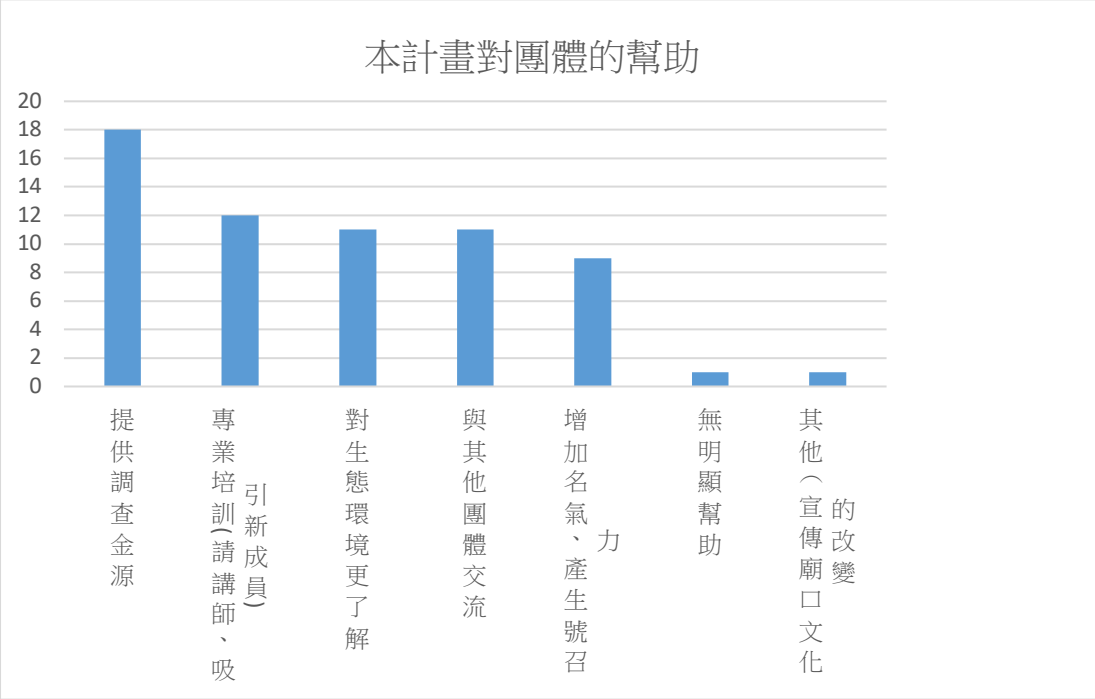


圖 2-37 訪查問卷中對團體的幫助統整歸納

然而，團體執行計畫期間內遇到的問體或困境（複選），則分為疫情，課程時間無法如期（10 個團體），專業技術不足（7 個團體），缺乏人才（7 個團體），氣候因素、參與度不積極（6 個團體），內部人員無法受補助、環境限制（5 個團體），、政府資訊不對等、行政程序繁雜（3 個團體），經費審核刪減太多（2 個團體），以及調查區域被限制（1 個團體）

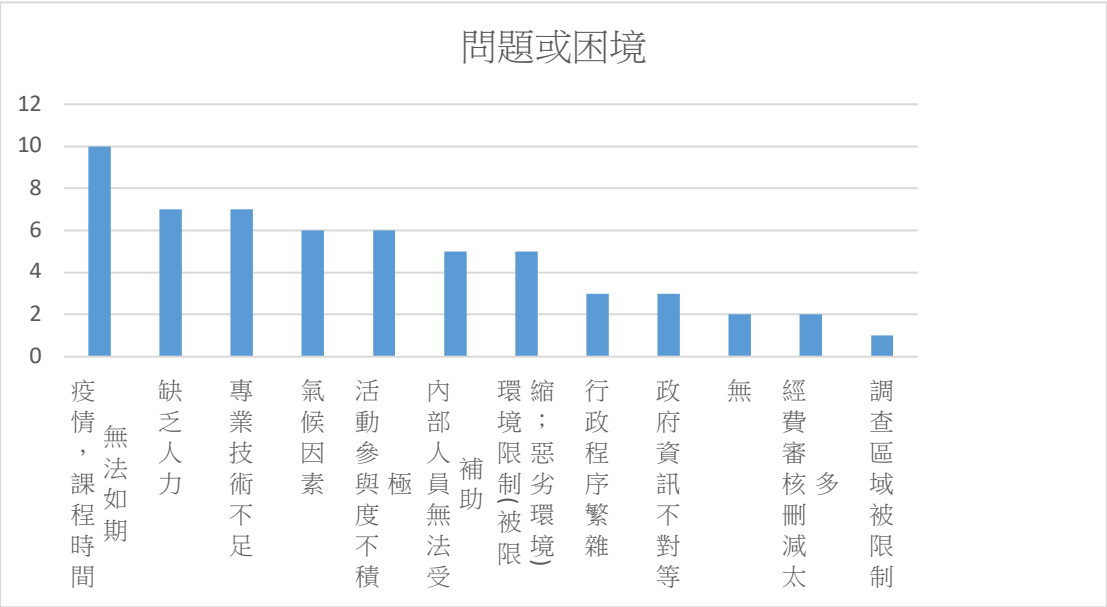


圖 2-38 訪查問卷中對團體所遇到的問題或困境統整

團體多數表述，最應該強化或調整的項目為（複選）：調整核銷項目(內部人員納入補助、調高餐費、時令政策所需<快篩費用>.....等等)（15 個團體），簡化核銷程序（14 個團體）、延長計畫時間（4 個團體），建立曝光平台、調整培訓及會議的時間及地點（2 個團體），以及

其他（參考國外保育/執行團隊太多/建立評核制度）（各 1 個團體）

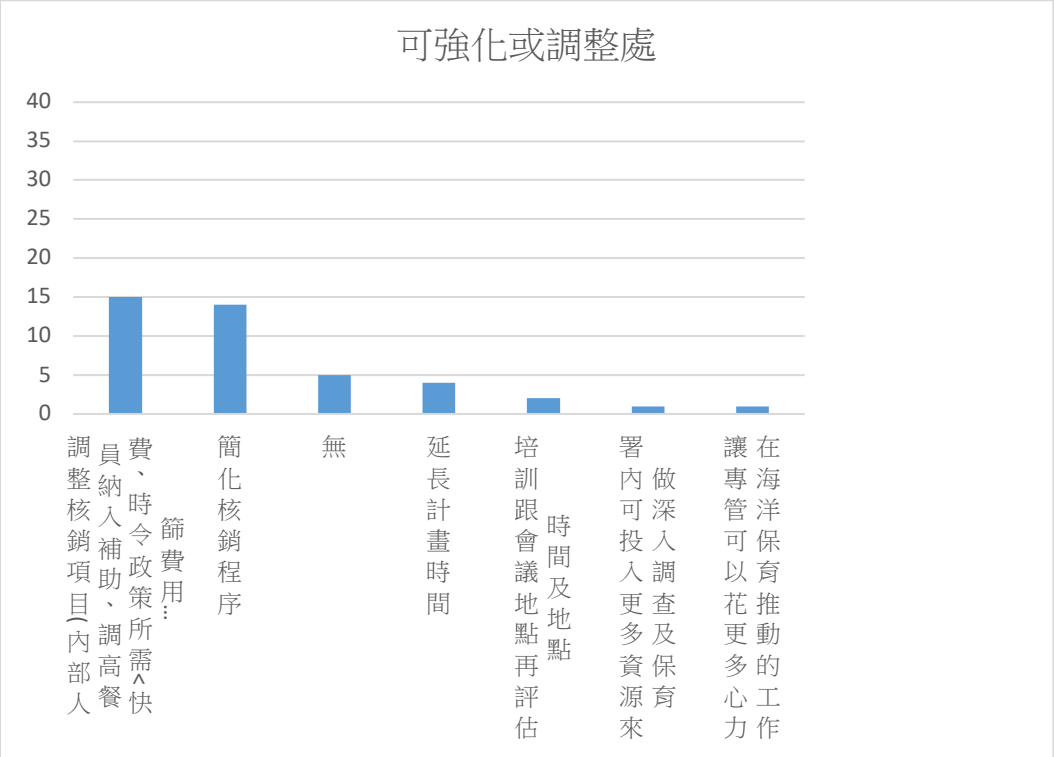


圖 2-39 訪查問卷中對本計畫案可強化或調整處之統整

最後，我們詢問團體，若沒有此計畫，是否仍會執行類似的保育工作。會，但規模/頻會會縮減，或再尋求外部資源（72%）; 會，資源及資金充足，會繼續做(14%);不會(3%);不會，只能做簡易維護(如淨灘、賞鳥順便觀察)(2%)。

2.9.7 臉書貼文的分享、按讚數分析

目前共計由海保署粉專分享 24 篇，在地守護計畫團體介紹貼文，在貼文內容是否有提供抽獎禮品中，可看到明顯的差異，有抽獎相較無抽獎之貼文平均按讚數差異 38.8，平均留言差異 39.8，平均分享數差異 12.1 篇，可以見得，是否有提供禮品對於臉書的按讚、留言、分享數都有著極大的影響，其中有趣的是，有一篇貼文的禮品為去年的成果手冊，但該篇貼文僅獲得 56 個按讚數、2 個留言、2 則分享，可明顯發現，禮品的吸引度也會帶來直接的反應，按讚數最高的社團法人宜蘭縣野鳥協會貼文（179 個按讚數），所贈送的為衣服，第二高按讚數的為殘團法人黑潮海洋文教基金會（163 個按讚數）所贈送的為筆記本及明信片。

社群媒體的操作在最簡單按讚數提升的方式，贈送禮品最為直接且快速，若需要其他方式的按讚數提升，也許還要搭配更有趣的圖文、更輕鬆的主題以及符合當下時事的貼文內容。

表 2-44 團體臉書貼文按讚數統計

	平均按讚數	平均留言數	平均分享數
有提供抽獎禮品（9篇）	107.9	45.1	15.6
無提供抽獎禮品（15篇）	69.1	5.3	3.5

2.10 成果發表會

一、活動辦理時間及地點：

◆ 時間：111 年 10 月 23 日（日）10：20～17：00

◆ 地點：花博入口廣場（台北市中山區玉門街 1 號）

◆ 參與人數：合計 39 組受補助團體、11 個外部單位和一般民眾，共約 500 人次參與

二、 活動目的：

為展現海洋保育在地守護計畫的執行成果，鼓勵提案團隊與大眾分享自身在海洋保育的努力，並讓海洋保育在地守護計畫更廣為人知，吸引更多具有理念的團隊來投案，因此辦理此場成果發表會，期待提案團體與對於海洋保育有興趣的民眾可以透過成果發表會互相交流，共同成為海洋保育的生力軍！

三、 活動內容：

本活動規畫於花博入口廣場辦理，邀請了 39 個執行團隊擺攤展現計畫執行成果，讓團隊能直接的跟參觀的大眾互動交流，並邀請本次執行團隊：陸爸爸說演故事劇團來做本次活動開場的表演，展現多元化的海洋保育推廣方式，另外，也安排 5 個執行團隊以自願報名的形式，上台發表計畫之執行成果。本活動也安排了專業的直播團隊進行攤位的巡禮直播，讓成果發表會能夠觸及更多人。

表 2-45 活動流程表

時間	內容
10：20～10：30	引導長官、貴賓入座

10：30～10：35	開場表演
10：35～10：50	長官致詞、計畫成果會報
10：50～11：00	大合照拍攝
11：00～13：30	攤位巡禮 （各攤位直播）
13：30～16：00	5 組團體進行短講
16：00～16：30	最佳人氣獎開獎、參訪活動出席率最高獎
16：30～16：50	拍大合照、活動閉幕
16：50～17：00	賦歸

表 2-46 成果發表會相關圖像



邀請卡正面

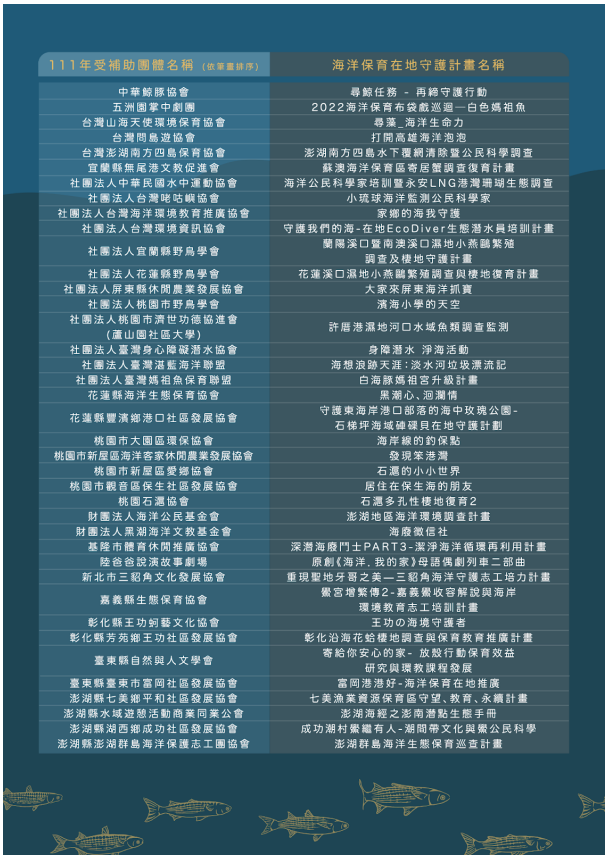


邀請卡背面





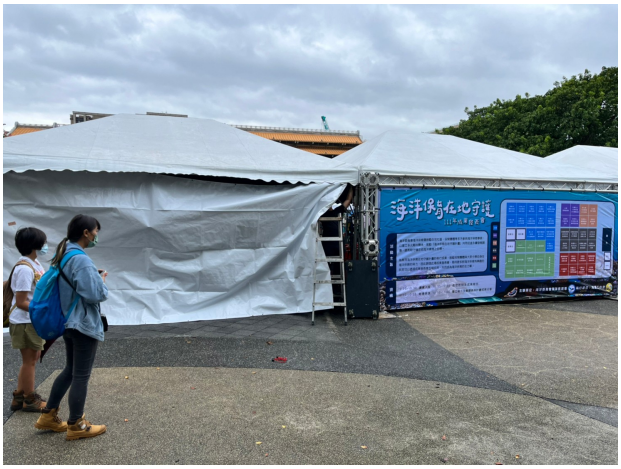
上台發表主題及講者

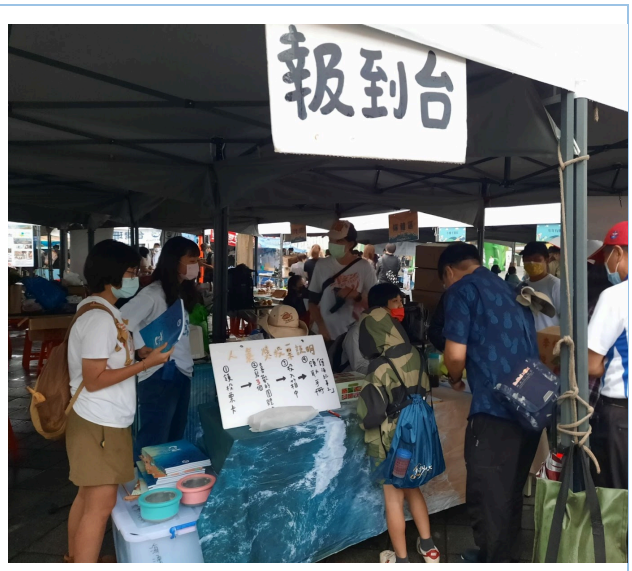


111年受補助團體名稱（依筆畫排序）	海洋保育在地守護計畫名稱
中華鯨豚協會	尋鯨任務 - 再續守護行動
五洲園掌中劇團	2022海洋保育布袋戲巡迴—白色媽祖魚
台灣山海天使環境保育協會	尋藻_海洋生命力
台灣問島遊協會	打開高雄海洋泡泡
台灣澎湖南方四島保育協會	澎湖南方四島水下覆網清除暨公民科學調查
宜蘭縣無尾港文教促進會	蘇澳海洋保育區寄居蟹調查復育計畫
社團法人中華民國水中運動協會	海洋公民科學家培訓暨永安LNG港灣珊瑚生態調查
社團法人台灣嘸咕峴協會	小琉球海洋監測公民科學家
社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	家鄉的海我守護
社團法人台灣環境資訊協會	守護我們的海-在地EcoDiver生態潛水員培訓計畫
社團法人宜蘭縣野鳥學會	蘭陽溪口暨南澳溪口濕地小燕鷗繁殖調查及棲地守護計畫
社團法人花蓮縣野鳥學會	花蓮溪口濕地小燕鷗繁殖調查與棲地復育計畫
社團法人屏東縣休閒農業發展協會	大家來屏東海洋抓寶
社團法人桃園市野鳥學會	濱海小學的天空
社團法人桃園市濟世功德協進會（蘆山園社區大學）	許厝港濕地河口水域魚類調查監測
社團法人臺灣身心障礙潛水協會	身障潛水 淨海活動
社團法人臺灣濕藍海洋聯盟	海想浪跡天涯：淡水河垃圾漂流記
社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟	白海豚媽祖宮升級計畫
花蓮縣海洋生態保育協會	黑潮心、海瀾情
花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會	守護東海岸港口部落的海中玫瑰公園-石梯坪海域硨磲貝在地守護計劃
桃園市大園區環保協會	海岸線的釣保點
桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會	發現笨港灣
桃園市新屋區愛鄉協會	石濾的小小世界
桃園市觀音區保生社區發展協會	居住在保生海的朋友
桃園石濾協會	石濾多孔性棲地復育2
財團法人海洋公民基金會	澎湖地區海洋環境調查計畫
財團法人黑潮海洋文教基金會	海廢徵信社
基隆市體育休閒推廣協會	深潛海廢鬥士PART3-潔淨海洋循環再利用計畫
陸爸爸說演故事劇場	原創《海洋，我的家》母語偶劇列車二部曲
新北市三貂角文化發展協會	重現聖地牙哥之美—三貂角海洋守護志工培力計畫
嘉義縣生態保育協會	鰲宮增繁傳2-嘉義鰲收容解說與海岸環境教育志工培訓計畫
彰化縣王功蚵藝文化協會	王功の海境守護者
彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫
臺東縣自然與人文學會	寄給你安心的家- 放殼行動保育效益研究與環教課程發展
臺東縣臺東市富岡社區發展協會	富岡港港好-海洋保育在地推廣
澎湖縣七美鄉平和社區發展協會	七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫
澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會	澎湖海經之澎南潛點生態手冊
澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會	成功潮村鰲繭有人-潮間帶文化與鰲公民科學
澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會	澎湖群島海洋生態保育巡查計畫



團體名單及放在花博官網的活動 banner

<table>
<tr><td> 
  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>活動 Truss 正背面</td><td>攤位入口 A 字板</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>場地布置</td><td>團體報到</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>  </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>邵廣昭老師蒞臨現場</td><td>民眾簽到及攤位人氣獎投票</td></tr>
<tr><td> 
  </td><td> 
 
</td></tr>
<tr><td>陸爸爸說演故事劇場開場表演</td><td>長官致詞及計畫成果會報</td></tr>
</table>

	
頒發感謝狀	大合照
	
長官參觀團體攤位	長官參觀團體攤位
	
長官參觀團體攤位	贈與綠島魚粽及禮品給長官

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>護海紀事 2 手冊展示</td><td>海廢美麗新人生攤位</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>團體代表上台演講</td><td>團體代表上台演講</td></tr>
</table>













各攤位直播

各攤位直播

	
	
	
攤位展示	攤位展示

	
外部攤位直播	外部單位直播
	
海廢製成的人氣獎獎品	人氣獎季軍頒獎
	
人氣獎亞軍頒獎	人氣獎冠軍頒獎

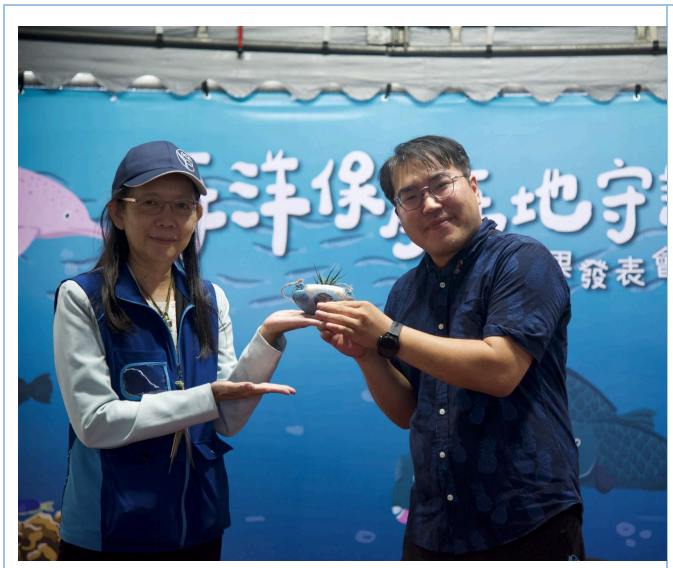
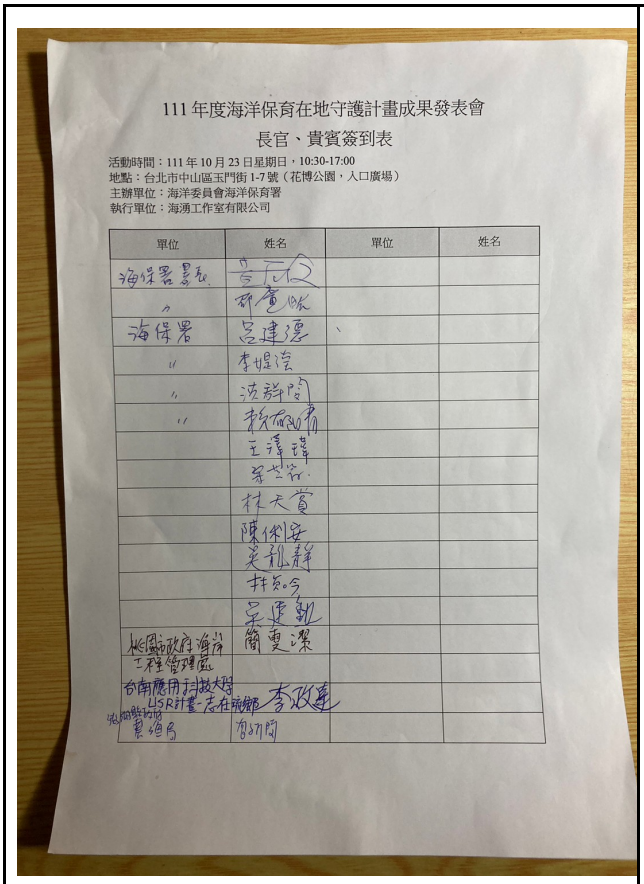
	
最有出席獎	閉幕大合照

表 2-47 活動簽到表

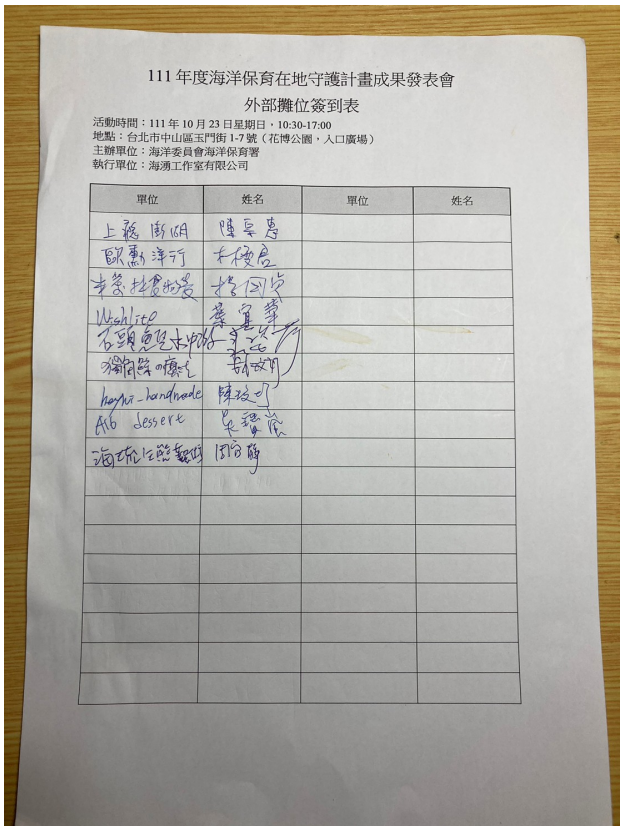


111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

長官、貴賓簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，入口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

單位	姓名	單位	姓名
海保署	[illegible]		
〃	[illegible]		
海保署	呂建德		
〃	李媞瀅		
〃	洪靜閔		
〃	[illegible]		
	王澤瑋		
	朱芝[illegible]		
	林天賞		
	陳俐安		
	吳秘靜		
	林[illegible]		
	吳建勳		
桃園市政府海洋工程管理處	簡夏潔		
台南應用科技大學 USR計畫-志在飛鄉	李政達		
桃園縣政府 農漁局	劉[illegible]		



111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

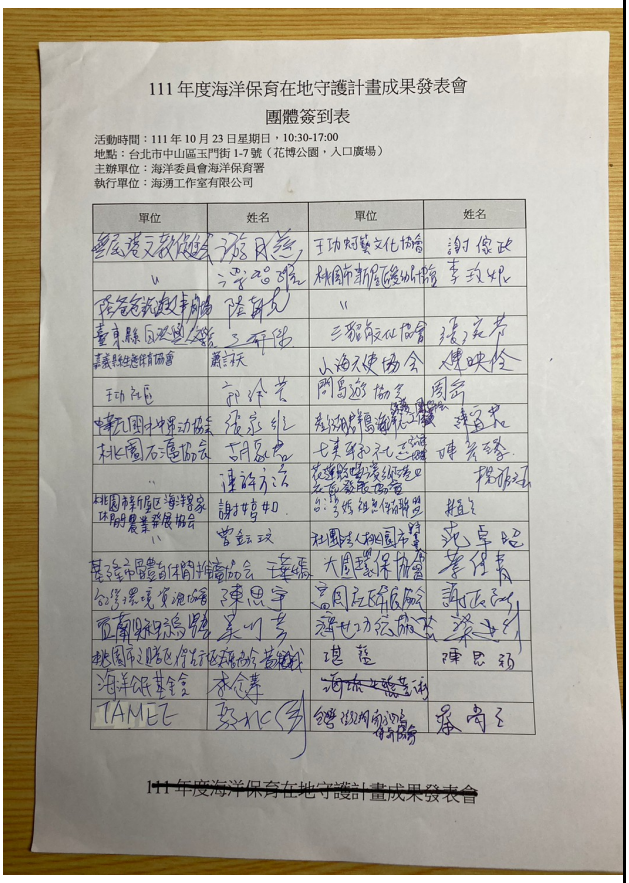
外部攤位簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，入口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

單位	姓名	單位	姓名
上穩	陳[illegible]		
歐勳洋行	木[illegible]		
本[illegible]	[illegible]		
Wishlite	[illegible]		
石頭[illegible]	[illegible]		
獨[illegible]	[illegible]		
hayki-handmade	陳[illegible]		
A16 dessert	[illegible]		
海[illegible]	[illegible]		

長官貴賓簽到表

外部攤位簽到



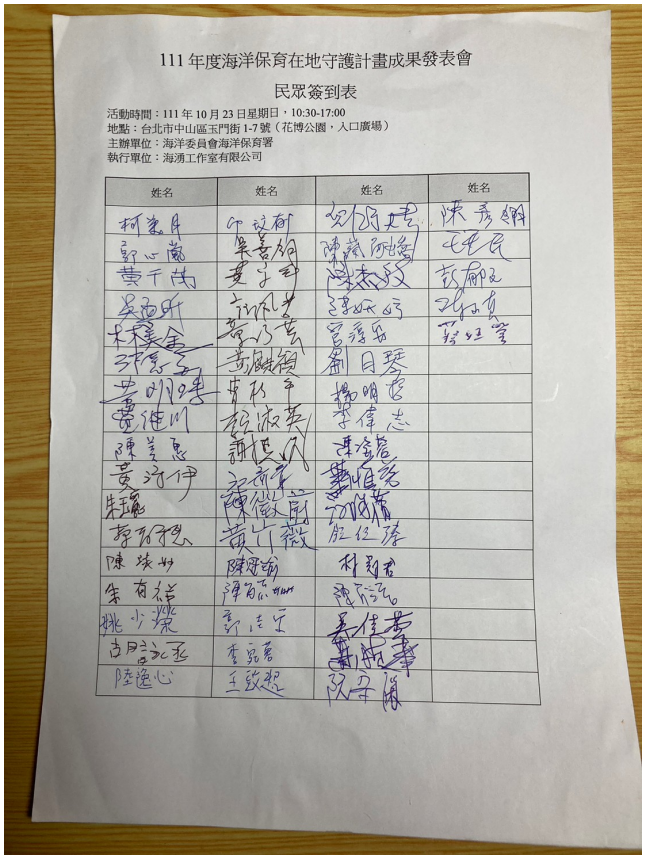
111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

團體簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，人口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

單位	姓名	單位	姓名

~~111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會~~

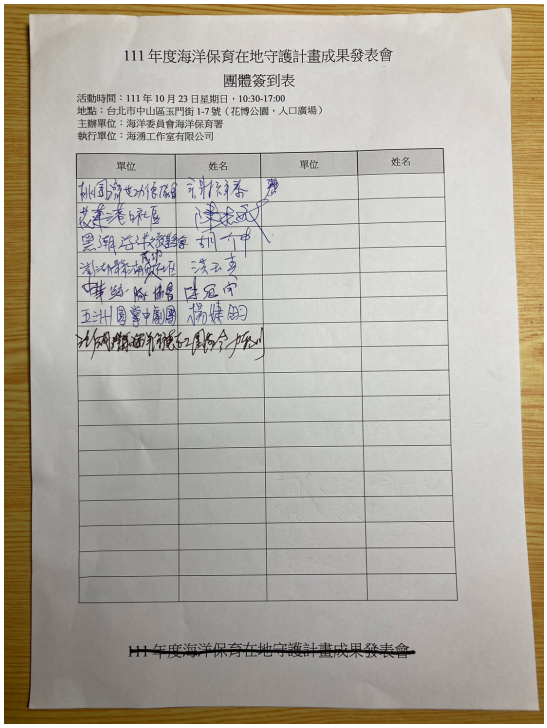


111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

民眾簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，人口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

姓名	姓名	姓名	姓名



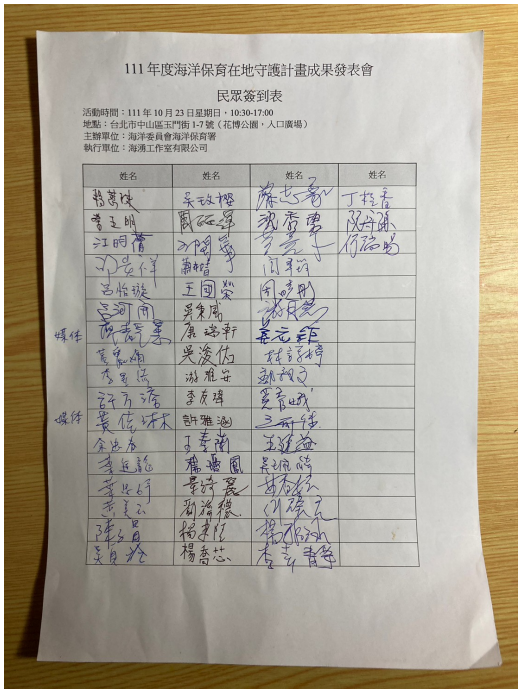
111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

團體簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，人口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

單位	姓名	單位	姓名

~~111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會~~



111 年度海洋保育在地守護計畫成果發表會

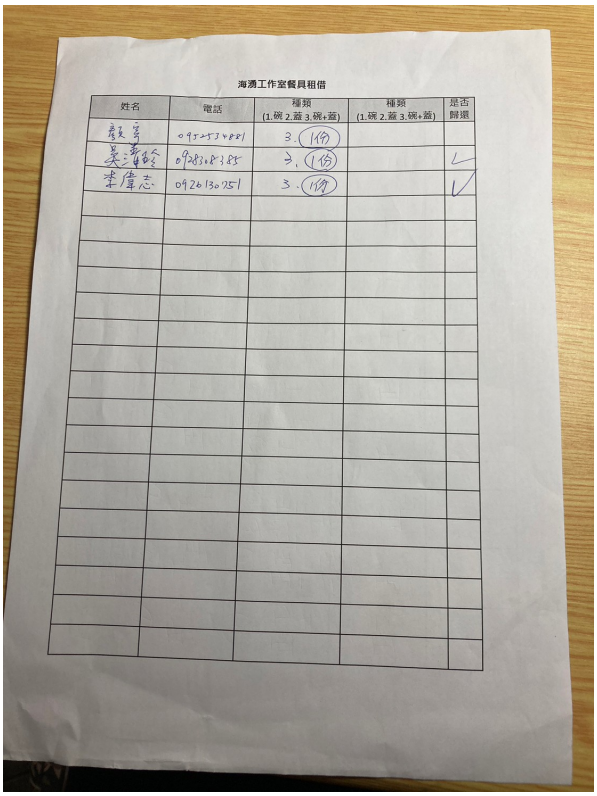
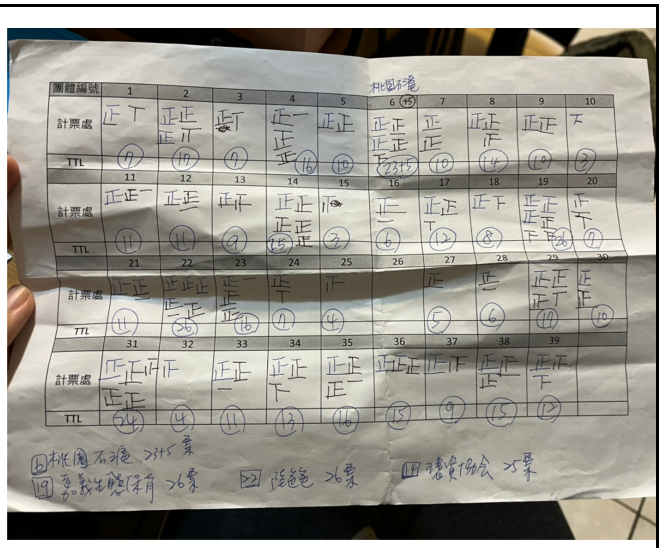
民眾簽到表

活動時間：111 年 10 月 23 日星期日，10:30-17:00
地點：台北市中山區玉門街 1-7 號（花博公園，人口廣場）
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室有限公司

姓名	姓名	姓名	姓名

團體簽到表

民眾簽到表

	
環保餐具簽到表	人氣獎計票表

2.10.1.1 活動成果

一、活動達成之可量化成果：

1. 完成 1 場次成果發表會
2. 參與團體共 39 組、外部攤商 11 組，總共約 136 人次參與擺攤
3. 完成 5 場上台發表講座

二、活動達成之非量化效果：

1. 場地位於捷運站旁，可觸及較多的民眾
2. 藉由現場直播讓更多人也可以從線上了解到各個在地保育團體的成果
3. 讓來訪民眾可以藉由團體準備的攤位展示品及面對面的互動交流，來更加了解海洋保育的重要性及團體們在各地努力付出的行動和成果
4. 增加受補助團體間的交流與互相學習的機會，創造未來彼此合作的可能性
5. 採購新北市三貂角文化發展協會自製的比司吉和臺東縣自然與人文學會的魚粽作為餐點給大家一起品嘗
6. 有外部的海洋文創單位加入擺攤，吸引到更多一般民眾進來參觀跟互動
7. 讓參與人氣獎投票的民眾可以獲得今年度的手冊以更加了解計畫內容

8. 準備無塑午餐、茶點及餐具租借，讓大家在擺攤之餘也能響應環保

2.11 成果發表會活動手冊

本計畫製作了「護海紀事-111 年海洋保育，在地守護計畫」121 頁的手冊 500 本，內容為團體故事 39 篇（扣除未執行計畫之臺北體育總會潛水協會），邀請團體撰寫精選文章 5 篇，還有 4 篇幅回顧今年度增能課程的成果。

本手冊為響應節能減碳，且符合綠色採購，印刷選用 FSC 紙，FSC (Forest Stewardship Council 森林監管委員會)是一個獨立、非政府、非營利的組織，成立目的是推廣永續森林，保持森林的生態。並且為手冊申請了ＩＳＢＮ（International Standard Book Number）：國際標準書號，是國際通用的圖書或獨立出版物（定期出版的期刊除外）代碼。可以透過國際標準書號清晰地辨認所有非期刊書籍，本案編碼為 978-626-7162-34-7（平裝）。以及ＧＰＮ（Government Publications Number）政府出版品統一編號：目的在促進各機關公開出版發行之出版品的普及流通。 圖書：每種圖書第一次出版時應編號，重印或加印時不必申請新號，並於版權頁註明刷次及再刷日期，本案編碼為 1011101565。認證，手冊在 111 年 10 月 23 日 111 年海洋保育，在地守護計畫成果發表會中發放了 318 本、留存海保署 90 本，並依<政府出版品留>規定留存置國家圖書館、立法院國會圖書館、國立臺灣圖書館、台北市立圖書館、國立臺灣大學圖書館、國立公共資訊圖書館、臺南市立圖書館、國立東華大學圖書館等八個圖書館，小計發放 28 本。

除此之外，並將剩餘書籍，聯繫全國各縣市圖書館提供給有意願之圖書館，共計 132 本，分別為高雄市立圖書館總館 20 本、新北市 20 本、屏東縣立圖書館總館 15 本、花蓮縣文化局圖書館 15 本、花蓮縣花蓮市立圖書館兒童館 3 本、澎湖縣 2 本、南投縣政府文化局圖書館 10 本、臺中市立圖書館總館 10 本、雲林縣政府文化觀光處 20 本、連江圖書館 2 本、宜蘭縣政府文化局 15 本。

希冀藉由圖書館上架流通，供更多民眾了解此計畫主旨，以協助提升大眾的海洋意識，共同保育珍貴的生態環境。

民間企業及團體綠色採購金額統計表

◆ 單位名稱： 海湧工作室有限公司
◆ 統一編號： 66508400
◆ 負責人 ： 陳人平
◆ 聯絡人 ： 陳人平 ◆ 連絡電話： 0971618078
◆ 地址 ： 新北市新莊區建安街25巷6號8樓
◆ 申報年度： 111

使用單位	綠色產品種類			產品名稱	標章編號	數量	單位	金額(新台幣)
	國內外	標章類型	產品類型					
海洋委員會海洋保育署(A.47.2-0)	國外	FSC	成品	2022護海紀事	FSC	500	個	105,300.00

◆ 本表匯出日期： 111/11/14
◆ 申報內容相關原始憑證應保留至少5年

圖 2-40 綠色採購申報金額統計表



圖 2-41 寄送手冊至各圖書館之紀錄

表 2-48 成果手冊





手冊封面	手冊封面及背面
	
手冊內文照	手冊內文照

第3章　結論

海洋保育在地守護計畫共審核通過 40 個民間團體執行本補助計畫，除 1 個團體臺北市體育總會潛水協會中途放棄未執行本補助相關計畫內容，其餘 39 個團體均順利執行完畢，累計完成 9 式教案教材、19 場次海廢調查、保育區與棲地巡守(護)逾 40 公頃、91 場次志工培訓活動以及設計等，262 場次海洋保育推廣活動、336 場次生態調查、1,209 位民眾及潛水員參與淨灘淨海活動、宣導活動人數超過 1 萬 2 千人次。

並且順利完成教育訓練課程、徵件說明會、評選會、成果發表會及相關效益分析，而透過 40 份訪視問卷中（詳如附錄 20），我們可整理出下列資料，40 個團體裡，有最高的比例，希望本補助計畫可增加民眾對海洋保育的意識（共計 32 個團體），而 23 個團體表示本計畫可支持團體進行生態調查行動，有 18 個團體表示在地守護計畫提供了他們重要的經費來源，12 個團體表示有了在地守護計畫，可以增加志工或工作人員的專業培訓，11 個團體表示有本補助計畫有助於他們了解他們所在意的生態環境（如海岸廢棄物量、魚群數量、鳥類數量等），有 11 個團體也表示，在地守護計畫有助於他們與其他團體做交流，而其中 9 個團體覺得參與在地守護計畫有助於增加名氣、產生號著力。而在團體對於本計畫案可更佳優化的部分，15 個團體表示，核銷相關應更具有彈性、14 個團體表示需簡化核銷程序、4 個團體表示希望可以延長計畫期程。

在與團體的訪談過程中，也可清楚發現，許多團體對於核銷及本計畫相關的行政作業有較多希望優化的部分，但卻又是非常重要的經費來源，因此有 72%的團體表示，就算沒有本補助案，也會想辦法繼續執行團體所希冀執行的海洋保育工作項，也從原為申請單位卻沒持續投案的分析中也有發現，多數的執行團體是願意持續申請本項補助，僅有少部分因為組織內部問題或是個人因素而放棄申請，可見在地守護計畫對團體有著相對的不可取代性，儘管行政工作較為複雜，因此建議未來可在計畫相關行政進行優化，可持續由專管團隊協助，讓團體可減少行政作業，而相關本案建議項目撰寫於第四章中。

第4章　針對本補助案之建議

而在團體組織內部反應缺乏人力或計畫變更次數的彈性限制上，建議開放臨時工資可提供給協會理監事之無給職來請領，在人民團體法中第 21 條「人民團體裡是、監事均為無給職。」，此法條是針對在非營利組織幹部會議、理監事會所需理監事為無給職的幹部，並非在執行任何活動上均屬無給職，以民間單位來說，理監事最大的付出就在討論協會會務以及檢核協會執行之事物是否與協會宗旨有關，而在於協助辦理活動、出勤調查上，並非全然無法給付費用，因故無需擴大解釋無給職之定義，以利海邊的社區，人口數就不如城鎮，海洋保育議題也屬小眾，開放理監事可請領臨時工資可以解決人力短缺上的問題，而至於計畫變更次數，由於近年來受疫情影響，建議開放至少一年兩次的經費變更，以利團體們可更加靈活面對疫情下所帶來的臨時變故，以及海邊的活動除了疫情外，還有許多臨時狀況更需有彈性的經費變更可運用，如海況狀況不佳、海岸臨時被封閉管理等問題，因此一年度提供第二次的經費變更有助於減少團體們對本計畫的壓力，使團體在海洋保育工作上，更為順暢。

除此之外，計畫相關的電子化也是團體較為關心之事物，雖然本案為海洋保育之補助計畫，但節能減碳、少紙化，均為環保團體之共同共識，也許在期中報告、期末報告或是資格審查文件等資料，可盡可能減少列印份數，或是先由電子審查，審查通過後再提供紙本書面報告，都有助於減少許多紙張的浪費，更可獲得更多民間團體之親睞，因此建議團體之期中、期末報告可先提交一份電子檔，或是三份紙本改為一份紙本，投案相關資格審查文件改為一份，均可有效節省紙張。

本案之罰則與強制力之加強，本團隊在執行專案管理中發現一個現象，就是本計畫案均無相關罰則，只可跟團體說「會影響明年的補助」，此部對團體來說均無法感受到被處罰，甚至有的團體原先就無再次申請補助之需求，且若團體真的因為配合度低而減少了隔年預算，在減少預算的部分也並未載明減少原因，因此團體並不會了解是因為前年計畫執行不周而減少補助，且執行不周的定義勝廣，因執行不周而減少補助會導致本計畫變為「人治」而非「法治」，因此建議載明延後繳交報告或是延後核銷相關懲處機制，如於 6/30 需繳交期中報告，僅提供 10 日寬限期，7/11-7/30 繳交者，扣總補助金額之 10%，7/30-8/31 繳交者，扣總補助金額之 30%，之明確規費，以減少模糊空間，並且可更有效管理團體們配合相關規範。而在課程或是成果發表是否強制出席的規範與罰則上，建議課程無需設定強制出席，因為若課程時間安排剛好為該團體重要活動時間，真的不易空出時間參與，就算強制參加，該團體也只能派非核心成員參與，非核心成員也很難在課程中收錄重要資訊提報給協會，反而成為團體的負擔，有強制行為也會使團體跟公部門之間更有隔閡，但成果發表會因須展示本年度成果，儘管主要幹部無法前來，也應該訓練協會相關成員進行成果的展示解

說，因此建議在未參與成果發表會的部分給予懲處機制，或許明定未參與成果發表者，不提供兩年內的計畫補助，或是在本次補助計畫中扣 5%補助金額，但也建議於計畫核定前，就告知團體成果發表會之形式、舉辦地點、若無參與之罰則，以利團體在補助計畫中編列交通費，以防團體真的選擇扣款而不是出席成果發表會。

並且附上在 111 年度本團隊陪同團體們進行計畫執行、核銷、投案相關內容時，團體常提出之問題，以利本計畫進行優化實作參考。

表 4-1 常見問題列表

編號	常見問題
1	單據為何要正本繳交？是否可副本繳交？
2	理監事協助本案執行相關計畫內容，為何無法請領臨時工資？
3	非會員出席活動，可以請領交通費嗎？
4	為何無法補助在四大媒體宣傳時所需要的費用？
5	自籌款為什麼不能為其他政府補助款項？
6	為何經費變更只可以一次？那如果計畫變更會涉及到經費使用，變更後一次如又遇到臨時狀況，就無法再次變更了。
7	為何無法補助人事費？
8	自己協會基金會的收據、發票為何無法作為開銷單據？
9	資格審查文件為什麼也需要八份？
10	總教育訓練課程幹部真的無法參加該怎麼辦？

附錄

附錄 1　教育訓練課程票選問卷及回饋內容

◆票選問卷設計與回饋原始資料：

✨海洋小學堂許願池✨

今年度除了2/24（四）的教育訓練以及三月份還會有一堂問卷寫作的工作坊外，

還會有8堂海洋小學堂課程喔！
小學堂課程除了實體的之外，也有線上課程喔。

但在決定上什麼課之前，
也希望讓大家可以一起參與到課程的選擇！

因此我們列了一些覺得不錯的課程及參訪交流內容，
會以呼聲較高的課程去做講師邀約喔！（也因為要調查大家的期望，所以講師都還沒聯繫過喔）
但也因為是許願池，不見得許的願望都會成真，也請見諒了！

課程參與時，
如果是實體課程，基本上會以人數上限40人為主，
會與大家約在大眾運輸可抵達處，
再安排接駁車來載運大家～

因此大家在投票時，也要評估一下是否願意支付交通費到集合處喔！
（像是澎湖或是小琉球的參訪活動，就會是到澎湖or小琉球集合喔）

而如果是線上課程，則就沒有人數限制喔！
線上課程將都預計安排4小時課程，
會以平日下午為主要上課時段喔。

以下，針對我們找到不錯的團體/講師做介紹，介紹的最末會請大家來票選想參與的活動喔！
每個執行計劃的成員都有投票權，歡迎大家多加給予意見！

編號01：戶外課程（基隆）-基隆正濱漁港走一招
走訪基隆正濱漁港，與超人氣『星濱山共創工作室』共同交流。
由創辦人林書豪帶領我們，了解這群年輕人，如何打造充滿藝術及共創感的正濱漁港。

⏰預計交流時間2-3小時。

✨預計交流重點
1.活動行銷編成
2.踏點社區經驗分享
3.正濱漁港走讀體驗（漁港導覽）

粉專 https://www.facebook.com/zhengbinart/
一群在地文化、藝術和設計相關的基隆青年，透過「體驗經濟、文創產品、設計服務」作為創意行動主軸，共同構思、推動與實踐，以「藝術共創」成為在地認識、對話和創作。

獲獎經歷
- 2021 台灣文博會 展區：設計品牌 / S5日常對話 HOME - HIA Design 漁網燈
- 2020 Golden Pin Design Award 金點設計獎 - 2019 大魚來了！5個主題總本！
- 2018 Shopping Design「在地文化推廣貢獻獎」Best 100 - 2018 首客上岸 正濱港灣共創藝術節
- 獲選108年度文化部文化創意產業創業團夢計畫/出發去! 國際海港藝術共創田野學校 (ISACFS)
- 獲選107年度文化部青年村落文化行動誘勵計畫/記憶再現基隆灣-正濱藝術參與共創計畫2.0
- 獲選106年度文化部青年村落文化行動誘勵計畫/正濱實習瑞穗-藝術參與共創計畫
- 經濟部中小企業「基隆正濱港釘-漁網共創再造復興」2018 城鄉 next 在地經理人計畫

一群默默耕耘正濱漁港的青年們



編號02：戶外課程（基隆）-基隆有個和平島
2010年8月環境友善種子有限公司處男人之力成立，企盼自己能成為改變社會的工程師。
堅持以專業環境教育規劃與社會環境改善的社會企業，透過分享與實踐環境教育(理念)，
從個人到組織，皆能為社會與環境的永續盡心力。

長期經營許多環境教育相關領域，而這次預計參訪的是和平島。

⏰預計交流時間2-3小時。

✨預計交流重點
1.了解和平島所帶領的教案內容
2.場域經營的心得交流
3.如何設計課程且帶入環境教育

相關文章介紹
https://www.friendlyseed.com.tw/service/20/portfolio/485

在和平島公園的教育基地，我們將提供多元方案，除了第一線教育服務，舉凡環境教育課程、親子生態旅行、學校戶外教學、環境解說、營(夏)期營隊，我們也提供環境教育培訓工作坊、企業員工家庭日、企業CSR特別企劃、環境繪題會隊...等多樣的客製產品。

相關經歷
2018年這今協助基隆和平島發展環境教育與人員培訓。
2018年這今阿拉善SEE基金會委託方案在沙漠地方實設計、展示規劃與人員培訓。
2017年這今協助白沙灣自然中心發展環境教育與人員培訓，並取得環教設施場所。
2017年這今深圳紅樹林基金會委託案地公園人員培訓方案建置與運營建構。
2017年杭州植物園阿里巴巴基金會委託成立桃源里自然中心開展方案與人員培訓計畫。
2017年這今沙家浜國家濕地公園委託濕地自然學校開展與人員培訓計畫。
2016年這今天福國家濕地公園委託群州濕地自然學校開展與人員培訓計畫。
2014年協助新竹科學園區汙水處理廠發展環境教育，並取得設施場所認證。
2014年協助金門國家公園發展環境教育，並取得環教育設施場所認證。
2014年這今協助陽明山國家公園發展環境教育推動。
2013年這今協助青山國家自然公園發展環境教育，並取得環教設施場所。
2012年這今協助台江國家公園發展濕地學校，並取得環境教育設施場所認證。
2011年與師大周儒教授共同協助觀光局野柳地質公園發展野柳自然中心，並取得環保署認證。

友善種子在和平島有創建一個『慢島旅』品牌



編號03：戶外課程（萬華）-島內散步
如何將看起來不起眼的大街小巷小故事，
串連成精之若驚的精品小旅行？
最強的行銷力且有溫度的包裝，讓我們來了解已超過6萬人次收費導覽的超強團隊『島內散步』，
是如何一點一滴締造如此厲害的佳績。

⏰預計交流時間4-5小時。

✨預計交流重點
1.品牌包裝的重要性
2.地方創生經驗分享
3.如何與在地店家及導覽員可以有長期的互動

官網
https://walkin.tw/

2012年從大稻埕開始第一條導覽路線，歷年來已經在全台接待超過60,000人次收費導覽、
設計超過400條文化導覽及小旅行路線，合作超過200位各專業領域的深度導覽員，及各地方創生團隊。

島內散步希望成為連結台灣這塊土地更好的永續旅行領導品牌，
讓參與我們的夥伴可以得到日常得不到的體驗、探索地方，進一步認識台灣文化意涵。
每個人可以理解這片土地內各個角落的生命故事，透過有意識的消費與行動，
促進地方永續發展，並遵循聯合國永續發展目標SDGs。

島內散步創辦人邱翊



編號04：戶外課程（澎湖）-離島出走

離島出走的共同創辦人馥慈與宥輯，是海生海長的澎湖青年，卻曾經對海感到陌生，但因為石滬，重新找回對家鄉的連結。
相信石滬能夠修復人與海洋之間的關係，更擁有牽起與世界對話的影響力。

⏰預計交流時間4小時。

🛠️預計交流重點
1.石滬體驗（認識石滬的功能與歷史故事）
2.如何創造與地方共好的永續模式
3.分享設計具教育性且友善生態商品之經驗

官網 https://stoneweir.info/

2017年開始投入石滬文化保存的行動中，創辦離島出走（Isle.Travel）品牌，長期耕耘在地，
並與村落攜手將傳統漁村文化進行轉譯，設計成具教育性且友善生態的遊程活動與商品，創造與地方共好的永續模式。

獲誌經歷
- 2021年離島出走創辦人楊馥慈、曾宥輯入選關鍵評論網舉辦《未來大人物》
- 2019第一屆教育部「海洋教育推手獎」

離島出走共同創辦人馥慈&宥輯



編號05：戶外課程（澎湖）-年年有鰆

年年有鰆是澎湖食魚教育品牌，期待用「吃魚」拉近人與海的距離。希望透過推廣食魚教育，
讓更多人了解「魚」從大海到餐桌的歷程。在認識魚的過程學習背後捕捉的漁法、漁人的故事、澎湖的文化…。

⏰預計交流時間4小時。

🛠️預計交流重點
1.魚乾製作DIY體驗
2.食魚教育經驗分享
3.如何與在地社區有緊密的連結

官網 https://www.oceanfriend.com.tw/

希望能藉由年年有鰆，讓澎湖的食魚文化能更被重視及保留，人人都能透過選擇對海洋友善的海鮮，讓我們的海洋永續發展。
年年有魚、歲歲有🐟

年年有鰆榮獲教育部青年署110年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫金獎



編號06：戶外課程（澎湖）-O2 Lab 海漂實驗室

海漂實驗室來自台灣的離島澎湖，小島因為季風和洋流的關係，聚集了各國的海漂垃圾。從一個人傻傻淨灘，直到一群人一起淨灘，並且改造海漂廢棄物成為生活中美好的物品。希望運用美，吸引更多不同的族群關注我們環境的問題。

⏰預計交流時間2小時。

🛠️預計交流重點
1.環境教育課程開發
2.如何吸引大眾更關注海洋垃圾議題
3.分享海洋廢棄物與藝術結合之經驗

官網 https://o2lab.me/

2015從編影師捕捉小島美好的眼開始轉變，捨不得眼前海洋承受著我們人類的傷害，因此展開傻呼呼的環遇小淨灘及改造海漂垃圾的奇幻旅程。2015-2019之間，O2 Lab海漂實驗室共辦理過澎湖及台灣198場淨灘、120場環境教育演講、108場海廢改造、30件中大型海廢創作，及各式文化、海洋、旅遊美食結合的淨灘活動。

獲誌經歷
- 2020第七屆國家環境教育獎-個人組優選
- 2020-2021澎湖縣政府教育處海漂島嶼藝術體驗計畫 (教案設計及執行)
- 2019-2021文化部-台南生活美學館 普拉斯提克星球爆炸了 (教案設計及執行)

熱血淨灘的海漂實驗室夥伴們



編號07：戶外課程（小琉球）-社團法人台灣咾咕嶼協會

社團法人台灣咾咕嶼協會關注海洋跟環境的議題，以守護海洋為目標，從事環境教育與減塑概念推廣，並培養關心海洋生物與
環境保護的公民科學家，以共同響應海洋守護行為。

⏰預計交流時間4小時。

🛠️預計交流重點
1.分享在小琉球執行環保行動的經驗
2.咕咕幣&海灘貨幣DIY體驗活動
3.如何以協會的角色協助推動海洋保育相關事物

粉專 https://www.facebook.com/twlookoo

咾咕嶼協會定期舉辦會議，共同討論未來方向



編號08：戶外課程（雲林）-財團法人觀樹教育基金會

觀樹教育基金會成立於1999年，為華碩電腦董事長施崇棠先生基於企業家的社會責任，私人捐助成立，以「環境教育」為組織運作
核心，並以建構示範型的「環境學習中心」為理想，希望藉由環境學習中心的成立，整合關心環境、關心教育的力量。

⏰預計交流時間4小時。

🍀預計交流重點
1.蚵仔的環境教育之旅
2.如何深耕地方推動保護濕地環境之里海行動
3.分享開園全開再利用與社區營造之經驗

官網 http://www.kskk.org.tw

觀樹教育基金會受林務局委託，自2009年起以駐村方式推動雲林口湖「成龍濕地社區學習參與計畫」，在成龍濕地推動環境教育以及社區協力，再藉由改善村落的生產方式與生活照顧，希望提升在地力量，成為環境保護的最大動力。

主要事蹟包括：
2002-迄今　產業文化創意輔導-三義Y籍寶
2002-迄今　「藍鵲家族」學業輔導補助專案(彰化、台中)
2003-2005　「成功里循環生態環境學習園地」整體規劃/試營運
2004　產業文化創意輔導-「韌韌粗」包裝設計
2006-2011　「100%玩米主義-有機稻場」受託經營管理
2008-迄今　「台灣大學人文大講」與建案
2009-迄今　「成龍濕地三代班」-林務局委託辦理「雲林縣口湖鄉成龍濕地社區學習參與計畫」
2009-迄今　產業文化創意輔導-溪和三代目
2010-迄今　「成龍濕地國際環境藝術計畫」
2012-迄今　成立「樟山農」環境學習中心
2013　獲得環保署第一屆國家環境教育獎「民間團體組」特優
2013-迄今　捐贈「高腳屋」示範民居，作為西南沿海地層下陷區示範住宅
2013-迄今　開辦「環境教育百萬大學堂-社區實務工作坊」

觀樹教育基金會以「成龍濕地三代班」為核心，透過活動及課程陪伴老中青三代面對地層下陷的環境議題。



編號09：戶外課程（花蓮）-社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會

花蓮縣牛犁社區交流協會最初於1995年，由四個曾田在地家庭關注孩子成長、居住環境等議題共同組成「牛犁工作室」，
以「牛哥肯作，母哥冇田做好犁」的精神期許自我。其後，於2001年正式立案，以「社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會」之名
成立正式組織，由幹級正式立案團隊開始跨花蓮縣執行各社區營造工作整合及輔導。

⏰預計交流時間3小時。

🍀預計交流重點
1.如何增強社區凝聚
2.執行各社區營造工作整合及輔導之經驗分享
3.花蓮曾田在地尋寶體驗

官網 https://inlica.org

協會以建立屬於現今居民特色的社區營造工作為志業，關懷經角伸及村中的老人、婦女以及青少年，更關切自身的土地範圍，
透過對土地歷史、檔份及生活紀事的追尋，逐漸為曾田 - - 我們的家。

獲獎經歷
- 2018日本Unknown Asia Art Exchange Osaka 評審其
- 2018日本Unknown Asia Art Exchange Osaka 參展
- 2017衛生福利部社區照顧關懷據點金典之星團體組獎
- 2016花蓮縣政府績發執行照顧關懷據點執行績效優等獎
- 2015衛生福利部國民健康署績發執行健康教法計畫績優單位
- 2015行政院環保署績發環境教育評鑑合格單曹
- 2015-2017年執行環境教育計畫成果發表全國績優單位
- 2014教育部與齡學習中心全國優等獎
- 2014衛生福利部國民健康署降低人口老化業務團體優等獎
- 2014行政院環保署評鑑績保小學堂執行績效全國績優
- 2014花蓮縣政府照顧關懷老人據點優等獎
- 2013林務局績發推行社區林業全國績優社區
- 2013第一屆國家環境教育獎「團體類」全國優等獎
- 2013低碳社區範疇標章特優獎
- 2012-2013年環保小學堂計畫全國優等獎
- 2012第一屆國家環境教育獎「團體類」花蓮縣地方初選第一名
- 2012環境教育設施場所進行改善環保學校設施
- 2012花蓮縣政府績發執行關懷照顧據點執行績效優等獎
- 2012獲花蓮林區管理處績發推動環境教育貢獻獎

牛犁社區交流協會定期聚會關懷長輩，甚至開發了一款適合高齡者穿的襪子 ——山海襪。



編號10：戶外課程（花蓮）-洄遊吧FISH BAR

《洄遊吧FISH BAR》創立於2016年，由一群喜歡海洋的花蓮在地青年所組成，以「食魚教育」及「海洋永續」為核心，
希望透過「魚」這日常生活中最接近海洋的媒介，串連人和海洋的關係，與傳統漁業合作再創生，提供新式食用野生漁獲的服務，
重新喚起人們對海洋資源的珍惜與保育，一起洄遊海洋。

⏰預計交流時間4小時。

🍀預計交流重點
1.洄遊潮體驗（享受七星潭海上的漁與與鯨喜）
2.分享生態系觀點的地方創生思維
3.如何與當地漁民創造良好的合作關係

官網 https://www.fishbar.com.tw

「洄遊吧FISH BAR」以食魚教育及永續海洋為核心，提供「洄遊鮮撈」、「洄遊平台」和「洄遊潮體驗」三個面向的服務。
藉由這三個新式食用野生漁獲的服務，「洄遊吧」試著連結消費者、漁業人員和學術單位等三方的交流與反饋，讓海洋資源的利用及海洋環境，達到相互平衡並永續發展。

編號11：線上課程-非營利組織的經營管理

講師：巫泰德
職稱：人生百味營運長

人生百味是一間專注於都市貧窮議題的非營利組織和社會企業，
透過陪伴、紀錄以及倡議、群眾行動等行動方法，將一線服務的經驗轉化輸出，
並不斷嘗試各種有趣的新型態行動與模式，讓大眾能選擇用各自舒適的方法來認識議題。

2014年開始，持續發起各項群眾計畫，從街頭出發，用各種創意行動，關注都市貧窮、無家者、街責者與回收議題，
並致力成為人們和議題間的「引路人」。

非營利組織為了有效運作，需要一套管理黃金法則，
對非營利組織來說，獲利是必要條件，但不是目標。
學會利用商業模式，讓所有事情變得更有效率，是非常重要的一件事。

這堂課會與大家分享組織如何在使命、策略、財務模式、成效評估之間達到最佳的平衡。

⏰預計課程時間2.5小時。

人生百味官網
https://doyouaflavor.tw

洄遊吧團隊成員照片



人生百味團隊成員合照



編號12：線上課程-陳人平1000場減塑講座的經驗談
講師：陳人平
職稱：海湧工作室執行長

海湧工作室致力於環境友善，海洋守護，除了透過淨灘、講座，來倡導廢棄物的源頭減量，
實用多元的方式，讓大家知道守護海洋的重要，並將這股愛海的漣漪，傳遞出去。

有隨過海湧上師人平的課嗎？
不管是幼稚園的小朋友，還是白髮蒼蒼的長輩，
只要聽的懂人話，就絕對無法招架人平上師的醒波攻擊！

這次上師會親自海報如何讓各下的聽眾們安安穩穩地坐在台下的船袂，
以及如何講一字一句的演講內容成功入侵大家的腦組胞！

♉預計課程時間2小時。

海湧工作室官網
https://hiinstudio.com

經歷：
今週刊-週土進行曲 專欄作家
北區環境教育區域中心－海洋組推廣講師
中華民國圖板遊劇推廣協會－桌遊推廣師資
大愛電視台-【減塑行動拯救海洋】推廣講師
國立海洋科技博物館－海洋環境教育種子講師
行政院農委會水產試驗所海洋漁業組 助理研究員
衛生福利部食品藥物管理署 食品藥物消費者安全諮詢委員
衛生福利部食品藥物管理署 食品藥物消費者安全諮詢委員
金門國家公園－【生海岸】系列活動 環境教育課程講師
臺北市七星生態保育基金會－生物多樣性種子培訓課程講師
輔仁大學青年生命成長營、企業主管營、國際營－課程講師
Keepwalking 夢想實踐計畫 第十三屆、第十六屆共同執行人
2021「小棧．地球解方」設計行動高峰會 受邀講者
2020 臺灣環境經濟高峰會 受邀講者
2019 Google 臺灣科技園區有限公司 環境日特聘講師
2018 國際海豚年會 草根保育跳
2017 綠色和平彩虹勇士號巡航東亞區域 研究執行員
2017 TED x NCUE 年會講師、2020 TED x CGU 年會講師
2016 荒野保護協會全國志工訓練－減塑、桌遊專題講師

海湧工作室執行長陳人平



編號13：線上課程-地方創生的力量
講師：李應平
職稱：台灣好基金會執行長

李應平長於策辦大型藝文活動，更關注文化環境及公民社會的發展，融合民間經驗與公務行政的思維，
順利推動多項文化政策與文化法規的制定，現為台灣好基金會執行長，也是本次111年海洋保育在地守護計畫
的核審委員。

2009年八八風災重創台東，台灣好基金會深入台東嘉蘭村發起重建家園計畫，就此展開長達10多年的「奇幻
之旅」，協助台東
地方創生，打造出國際知名的「池上秋收稻穗藝術節」，以及讓人自由擺盪會興的「台東繽花村音與民
落」，讓台東被世界看見。

地方創生不是為了創造當利商機，更不是流於跳活動形式，
如何結合藝術，地方特色與當地民眾的生活故事和需求是身訂做，是本堂課的重點。
也會與大家分享邁往深究台灣的文化政策，將政府和民間的文化資源整合的經驗。

♉預計課程時間2小時。

台灣好基金會官網
https://www.lovelytaiwan.org.tw

經歷：
文化部政務次長
中國時報社會部專員
台北市文化局高級研究師
臺南台文化基金會執行長
東吳大學生涯發展中心助教
國家文化藝術基金會推廣處處長
文化部香港光華新聞文化中心主任

台灣好基金會執行長李應平



編號14：線上課程-上下游的媒體新實力
講師：馮小非
職稱：上下游 News & Market 新聞市集共同創辦人

馮小非大學就讀輔仁大學大眾傳播學系，之後取得南海大學社會學系碩士學位。
在創辦上下游之前，曾做過媒體編輯，並在921大地震期間，採訪過當時受災最嚴重的中部地區，特別是中寮
鄉。
採訪當時路旁滿是地震震碎的瓦礫堆，然而一輛載滿香蕉的農車卻像沒事到似的，自顧自地穿梭新舊殘骸之
間。
因為「香蕉已經熟了，不去收或難道要放著爛它嗎搖嗎？」這樣的經歷瞬間在大地震後，決定與志同道合的
伙伴共同創辦上下游。

曾擔桌組新聞跳第一屆特殊貢獻跳，現農住公視、華視、客台及海洋基金會董事，也是111年海洋保育在地守
護計畫的核審委員。

上下游News&Market（新聞市集）創辦於2011年，既是網路原生媒體，又是農產品銷售平台，是一個關心農
業及友善土地議題的
社會企業，希望能看心地報導農業，以及自農業衍生出的食物與環境議題。期待透過每日新聞與專題報導，
把農業的精彩、農業困難的處境，從農到食物的各種面向讓大家的眼前，透過一次次的閱讀，編讀者更
理解食物背後的歷程，更珍惜吃到的來西，對農業有所關注，並拉近與農業之間的距離。

課程中除了會與大家分享創辦與經營上下游的經驗，也會分享如何透過媒體的力量來友善環境。

♉預計課程時間2小時。

上下游News&Market官網
https://www.newsmarket.com.tw

經歷：
歷任台灣日報編輯
擔任小地方新聞網編輯
共同創辦東北角新聞網
921地震後創辦中寮鄉報紙
2011年共同創辦上下游新聞市集至今

上下游獲跳經歷：
- 2021入圍卓越新聞跳-調查報導跳
- 2021樂活消費者權益報導跳-熱心報導跳
- 2021樂活台灣報導與區域特別跳（文字組）
- 2021入圍曾虛白先生新聞跳－公共服務報導跳（文字組）
- 2021入圍卓越新聞跳－平面及網路（文字）類與醫新聞跳
- 2021樂活消費者權益報導跳－平面及網路（文字）類專題報導跳佳作
- 2020樂活卓越新聞跳－調查報導跳
- 2020入圍卓越新聞跳－即時新聞跳
- 2020樂活曾虛白先生新聞跳－公共服務報導跳
- 2020樂活消費者權益報導跳平面媒體組－熱心報導跳
- 2020樂活消費者權益報導跳平面媒體組－專題報導跳特優
- 2020樂活消費者權益報導跳平面媒體組－平日報導跳特優
- 2020樂活消費者權益報導跳平面媒體組－平日報導跳優勝

上下游 News & Market 新聞市集共同創辦人馮小非



編號15：線上課程-國外海洋保育大補帖（海洋教育篇）
海洋教育篇
國外海洋保育大補帖中，會由googlemeet的方式進行，
將會有中英翻譯
希望藉由與國外的交流，能擦出不同的火花✨

最終，下列兩個團體將『擇一』進行分享

01
來自英國的Manta trust（暫譯：福缸信託）
將分享缸魚照片辨識photo ID的推動內容、志工培訓、海洋教育推廣等內容
官網：https://www.mantatrust.org/

02
也是來自英國的Ocean Conservation Trust（暫譯：海洋保育信託）
Ocean Conservation Trust：海洋教育推廣、海洋棲地復育
官網：https://oceanconservationtrust.org/

♉預計交流時間4小時。

英國慈善組織「魔鬼魚基金會」成員合照



編號16：線上課程-國外海洋保育大補帖（海洋生物救傷篇）
海洋生物救傷篇
國外海洋保育大補帖中，會由googlemeet的方式進行，
將會有中英翻譯
希望藉由與國外的交流，能擦出不同的火花✨

最終，下列五個團體將『擇一』進行分享

01
North Cyprus Society for the Protection of Turtles（暫譯：SPOT 賽普勒斯海龜保育單位）
海龜保育及救傷、海龜志工招募&執行
官網：https://cyprusturtles.org/

02
Hebridean Whale & Dolphin Trust（暫譯：赫布里底鯨和海豚信託基金）
鯨豚照片辨識photo ID、鯨豚志工招募&執行、海洋教育宣導
官網：https://hwdt.org/

03
Sea watch Foundation（暫譯：海洋看守基金會）
鯨豚志工召募&執行、海洋教育推廣
官網：https://www.adoptadolphin.org.uk/

04
Seal Group Cornwall（暫譯：英國康瓦爾郡海報救援隊）
海豹救援行動、海豹志工召募&&執行
官網：http://www.cornwallsealgroup.co.uk/contact/

05
Lampedusa turtle rescue （暫譯：義大利蘭佩杜薩島海龜救傷站）
海龜救傷處理、海龜志工招募&執行
官網：https://www.lampedusaturtlerescue.org/

⏰預計交流時間4小時。

義大利蘭佩杜薩島海龜救傷站（Lampedusa turtle rescue）合照



編號17：線上課程-品牌活動與價值行銷
講師：陳松琳
職稱：集智館文化有限公司總監

集智館文化有限公司成立於2004年，由活動、廣告與公共事務領域的專業團隊所組成。我們長期關注社會脈動，
專注於具原創性與文化能量的策略與方案，為客戶達成有效的大眾溝通，分享產品與品牌價值，以及應變處理的任務。
總統府升旗典禮、台北燈節、普悠瑪事故追思會等國內大型公眾活動，也都是由集智館所辦理。

⏰預計課程時間2小時。

課程中會分享集智館在媒體公關、大型活動等領域的豐沛執行經驗，
包含企業公民建構、商業領域公關行銷、公共事務與文化事件操作等，
並分析如何運用完整策略，整合公關資源，以客戶的角度思考，
建立雙向有效的溝通與合作模式，並適時提出最專業的建議與企劃，提供客戶最具競爭力的公關服務。

集智館官網
https://www.ideaplus.com.tw/

夢想潛進計畫：集智館協助殘障聯盟，舉辦身障潛水培訓及考照活動。



編號18： 線上課程-郭瑞坤教授的經驗談
講師：郭瑞坤
職稱： 中山大學公共事務管理研究所 教授

⏰預計課程時間2小時。

教授學歷
美國北卡羅萊納州立大學景觀規劃博士，1993
美國北卡羅萊納州立大學遊憩規劃碩士，1989
國立成功大學建築系學士，1986

研究領域
社區營造(Community Renaissance)
都市設計(Urban Design)
城鄉發展(Town Development)
都市計畫(City Planning)、
景觀、環境規劃與管理(Landscape, Environmental Planning and Management)
休閒、遊憩與觀光規劃(Leisure, Recreation and Tourism Planning)
主授課程

都市營造與空間規劃
遊憩規劃
社區營造與地區重建
城鄉發展
環境認知與景觀規劃
都市空間探討
地區經營管理

和藹可親的郭教授



您有興趣的戶外課程有...（請選5個） *

- [ ] 編號01：戶外課程（基隆）-基隆正濱漁港走一招
- [ ] 編號02：戶外課程（基隆）-基隆有個和平島
- [ ] 編號03：戶外課程（萬華）-島內散步
- [ ] 編號04：戶外課程（澎湖）-離島出走
- [ ] 編號05：戶外課程（澎湖）-年年有囍
- [ ] 編號06：戶外課程（澎湖）-O2 Lab 海漂實驗室
- [ ] 編號07：戶外課程（小琉球）-社團法人台灣啼咕嶼協會
- [ ] 編號08：戶外課程（雲林）-財團法人觀樹教育基金會
- [ ] 編號09：戶外課程（花蓮）-社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會
- [ ] 編號10：戶外課程（花蓮）-洄遊吧FISH BAR

您有興趣的線上課程有...（請選5個） *

- [ ] 編號11：線上課程-非營利組織的經營管理
- [ ] 編號12：線上課程-陳人平1000場減塑講座的經驗談
- [ ] 編號13：線上課程-地方創生的力量（李應平）
- [ ] 編號14：線上課程-上下游的媒體新實力（馮小非）
- [ ] 編號15：線上課程-國外海洋保育大補帖（海洋教育篇）
- [ ] 編號16：線上課程-國外海洋保育大補帖（海洋生物救傷篇）
- [ ] 編號17：線上課程-品牌活動與價值行銷（陳松琳）
- [ ] 編號18：線上課程-郭瑞坤教授的經驗談

可以參與課程安排您覺得... *

- [ ] 覺得有選擇權很棒
- [ ] 覺得眼花撩亂，不想選擇，希望主辦單位自己安排就好
- [ ] 其他:

未來實體課程安排後，您覺得... *

- [ ] 每場都會想辦法參加
- [ ] 有空就會參加
- [ ] 我工作較為繁忙，應該會給團隊的其他夥伴參加
- [ ] 會看是哪樣的課程再考慮要不要參加
- [ ] 其他:

您所屬的團隊為？ *

您的回答

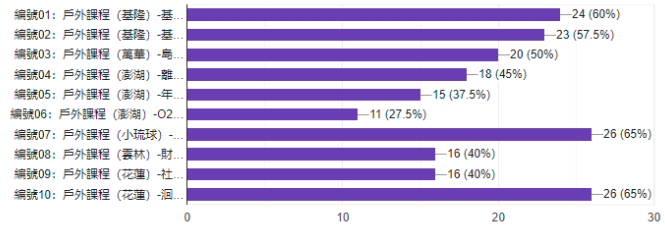
您的姓名/在團隊的職稱為？（如果是團隊志工請填寫志工） *

您的回答

提交 清除表單

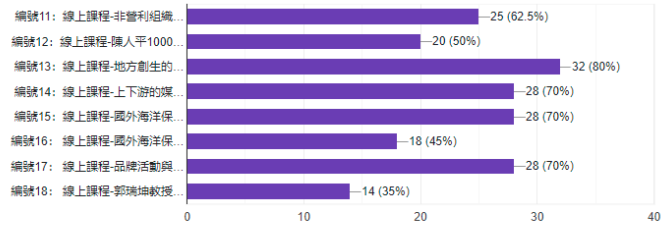
您有興趣的戶外課程有...（請選5個） 複製

40 則回應



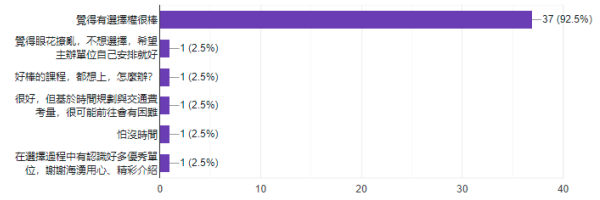
您有興趣的線上課程有...（請選5個） 複製

40 則回應



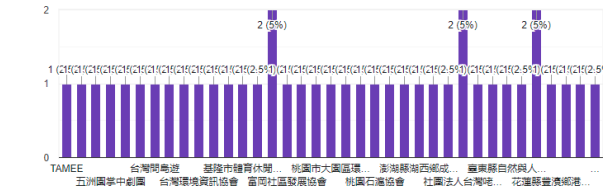
可以參與課程安排您覺得... 複製

40 則回應



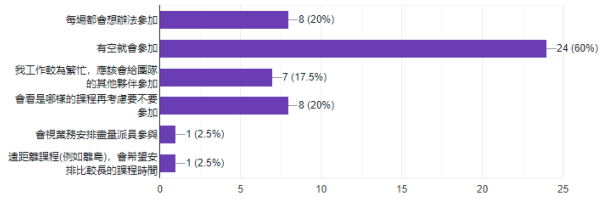
您所屬的團隊為? 複製

40 則回應



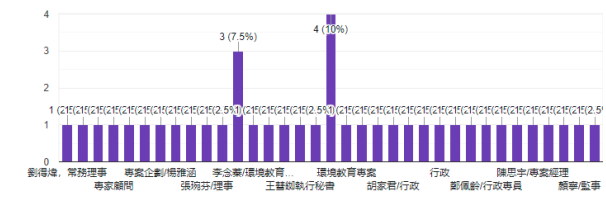
未來實體課程安排後，您覺得... 複製

40 則回應



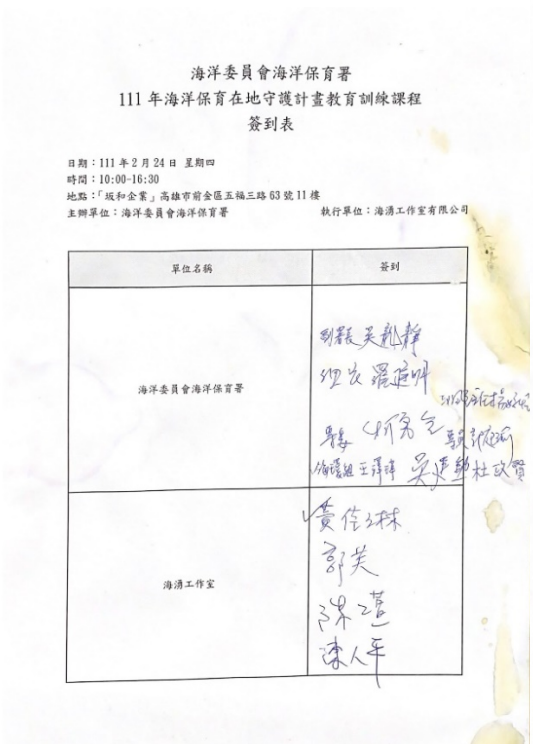
您的姓名/在團隊的職稱為？（如果是團隊志工請填寫志工） 複製

40 則回應



附錄 2 總教育訓練相關資料

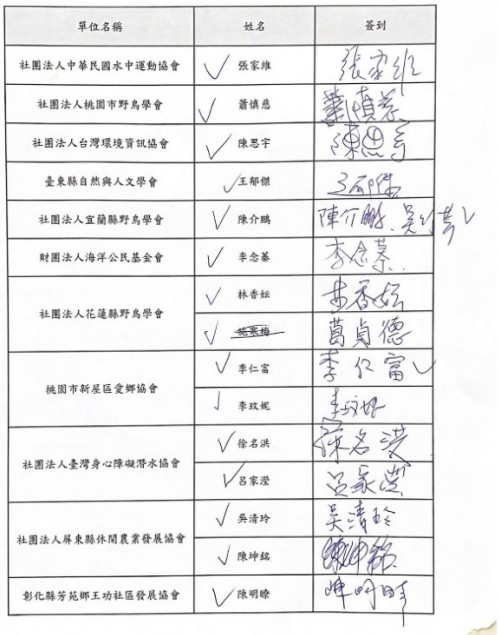
◆總教育訓練實體簽到表，共計 15 組受補助團體參加，總計參與人數達 35 人次(含受補助團體 23 人次)，男女比 17:18。



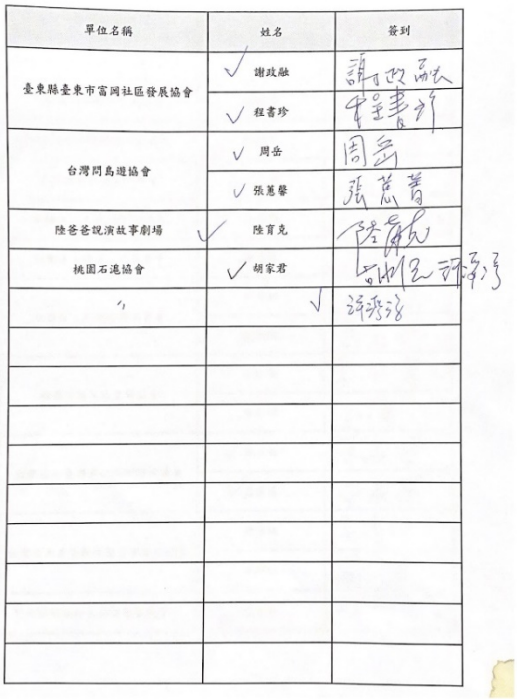
海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫教育訓練課程
簽到表

日期：111 年 2 月 24 日 星期四
時間：10:00-16:30
地點：「坂和企業」高雄市前金區五福三路 63 號 11 樓
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	簽到
海洋委員會海洋保育署	劉毅 吳龍輝 紹良 羅進明 [illegible] [illegible] 吳建勳 杜政賢
海湧工作室	黃佺林 郭芙 陳[illegible] 陳人年



單位名稱	姓名	簽到
社團法人中華民國水中運動協會	✓ 張家維	張家維
社團法人桃園市野鳥學會	✓ 蕭慎慈	蕭慎慈
社團法人台灣環境資訊協會	✓ 陳思宇	陳思宇
臺東縣自然與人文學會	✓ 王郁傑	王郁傑
社團法人宜蘭縣野鳥學會	✓ 陳介鵬	陳介鵬 吳介[illegible]
財團法人海洋公民基金會	✓ 李念蓁	李念蓁
社團法人花蓮縣野鳥學會	✓ 林香妘	林香妘
	✓ ~~[illegible]~~	葛貞德
桃園市新屋區愛鄉協會	✓ 李仁富	李仁富
	✓ 李玫妮	李玫妮
社團法人臺灣身心障礙潛水協會	✓ 徐名洪	徐名洪
	✓ 呂家澄	呂家澄
社團法人屏東縣休閒農業發展協會	✓ 吳清玲	吳清玲
	✓ 陳坤銘	陳坤銘
彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	✓ 陳明瞭	陳明瞭



單位名稱	姓名	簽到
臺東縣臺東市富岡社區發展協會	✓ 謝政融	謝政融
	✓ 程書珍	程書珍
台灣問島遊協會	✓ 周岳	周岳
	✓ 張蕙馨	張蕙馨
陸爸爸說演故事劇場	✓ 陸育克	陸育克
桃園石滬協會	✓ 胡家君	胡家君 許[illegible]
〃	✓	許[illegible]

◆線上參與簽到記錄：



總教育訓練 線上參與簽到記錄		
海湧工作室 王儀茹	基隆體育推廣協會-華嫣 上午9:44 基隆市體育推廣協會-王華嫣簽到	鄭佩齡 上午9:45 黑潮海洋文教基金會-鄭佩齡簽到
甘艮元 上午9:45 海湧工作室 甘艮元	Jay Yang 上午9:46 澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會 楊明哲	楊雅涵 上午9:50 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會 陳杰敏 楊雅涵
陳芳瑛 上午9:52 七美平和社區發展協會 陳芳瑛	余軒誠 上午9:52 台東縣自然與人文學會 余軒誠	桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會 上午9:53 桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會 許怡婷
汯葰陳 上午9:54 社團法人台灣咾咕嶼協會 陳汯葰	許思琳 上午9:54 澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會 許思琳	柯馨怡 上午9:54 黑潮海洋文教基金會 柯馨怡
NoeliaWan Chang 上午9:55 台北市體育總會潛水協會 張婉婷	Eva Lin 上午9:56 五洲園掌中劇團 林宛儀簽到	宜君 上午9:56 澎湖縣澎湖群島海洋志工團協會 陳盡川 陳宜君
胡靜宜 上午9:56 蚵藝文化協會 胡靜宜	台灣咾咕嶼 上午9:57 咾咕嶼協會蔡俊吉	李秀蓮 上午10:01 台灣媽祖魚保育聯盟~秀蓮
梁智雄 上午10:01 宜蘭縣無尾港文教促進會 梁智雄	Ning Yen 上午10:02 台灣湛藍海洋聯盟 顏寧簽到	陳彥臻 上午10:02 七美平和社區發展協會 陳彥臻
中華鯨豚協會 上午10:03 中華鯨豚協會 陳冠宇	CT Liang 上午10:06 濟世功德協進會(蘆山園社區大學)--梁進財	卓玉珠 上午10:07 桃園市大園區環保協會理事長卓玉珠
花蓮縣海洋生態保育協會 上午10:16 簽到	Wanfen Chang 下午2:26 新北市三貂角文化發展協會 理事張琬芬	吳柔瑤 下午2:28 臺東縣自然與人文學會 吳柔瑤
花蓮鳥會 上午9:47 社團法人花蓮縣野鳥學會	蘇銀添 上午9:49 嘉義縣生態保育協會 蘇銀添簽到	廖經贈 上午9:49 桃園市觀音區保生社區保生社區發展協會廖經贈簽到
彥德吳 上午9:50 桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會 吳彥德		
合計 26 組受補助團體、共 33 人次線上參與，男女比 5:6		

◆根據線上參與+實體參與簽到記錄，共有 39 組受補助團體、68 人次參加，男女比=8:9，僅社團法人台灣海洋環境教育推廣協會無法派員參與

◆教育訓練報名表單設計：

海洋保育在地守護計畫執行團隊 教育訓練課程

各位海洋保育在地守護計畫的執行團隊好!
相信在1/30前要送出的工作計畫書大家都已送出了,
在此先祝大家新年快樂!

而執行此計畫的期間,
海保署也希望大家可以更加了解在地守護計畫與海保署,
執行本計畫時的一些重要時程與需要注意的事項,
並且增加一些讓大家更了解如何評估自己所辦的活動，影響力及效益評估,
以及團體間可有更多的互相認識與交流機會。

因此特別安排此教育訓練課程,
相信會讓大家收穫滿滿!
敬邀各團體踴躍參與!

時間：111/2/24 (四) 10:00-16:30
地點：高雄市前金區五福三路63號11樓

*****注意事項*****

參與團隊至少派代表1名參與。
若無法實體前往，亦可線上參與，
但線上參與除了會有網路延遲的問題，以及較無法即時發問，
且實體可以與現場海保署的業務單位、海湧工作室以及其他團體做更多的交流互動，
若有可能，均建議可實體參加就實體參加喔!

*****課程須知*****

1.請準備筆記本或筆記型電腦，現場進行紀錄

2.可自備交流用文宣或物品，方便與其他團隊介紹自己

3.當天課程準時開始，請務必不要遲到

4.為避免資源浪費，若報名後無法出席，還請事先告知

*****交通費是否可核銷*****

是否可核銷交通費，須看您的經費表中是否有列到參與海保署相關教育訓練之國內旅費喔!
若不清楚，可與海湧工作室聯繫。

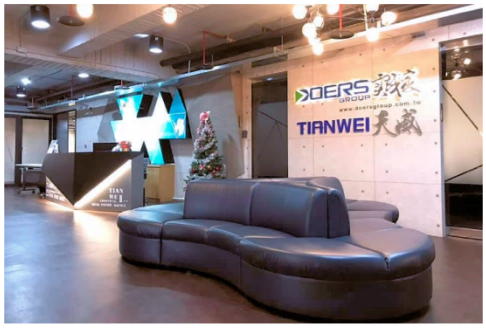
活動流程

時間	課程名稱	內容
09:45-10:00	報到	
10:00-10:20	開場	
10:20-11:00	在地守護計畫簡介	在地守護計畫精神介紹及今年重要的執行期程介紹。
11:00-12:00	各執行團隊自我介紹	每個團隊簡介自己的計畫內容，讓彼此未來可以有更多的互動。
12:00-13:20	自由午餐時間	**由於疫情關係，就請參加者自行用餐，以減少用餐時段的交流。**
13:20-14:00	我的減塑活動辦理心法教學	海湧工作室分享未來執行課程上可以減少製造垃圾的各種小撇步。
14:00-14:50	核銷注意事項	海保署主計進行核銷注意事項說明。
14:50-15:10	中場休息	
15:10-15:40	執行計畫的法規	海保署政風室介紹行執行補助計畫時之相關法規及注意事項。
15:40-16:10	如何增加課程效益評估	運用課後問卷，獲得與活動參加者更多的互動及反饋，更可修正未來活動執行上之效益。
16:10-16:30	QA & 團體交流時間	
16:30-	賦歸	

交通方式：搭乘高雄捷運至中央公園站2號出口，步行9分鐘即可抵達



教室入口



姓名 *

您的回答

所屬團隊 *

您的回答

您是該團隊的...? *

- [ ] 理事長
- [ ] 總幹事/執行長/秘書長
- [ ] 專案經理/專案人員/專職人員
- [ ] 秘書/文書負責人員
- [ ] 志工
- [ ] 其他:

參與方式 *

- ○ 實體到場參與
- ○ 線上參與
- ○ 線上、實體均無法（選此選項者，請填寫下一題）

若選線上、實體均無法者

我會事前錄製1~3分鐘自我介紹影片繳交給海漾工作室，活動當天會播放給大家觀看

E-mail（寄送活動報名相關資訊） *

您的回答

手機號碼 *

您的回答

其他回饋，歡迎留下您寶貴的意見喔!

您的回答

是否已閱讀課程須知 *

我已閱讀！！如不刻前往，一定會提前告知!

課程須知

1.請準備筆記本或筆記型電腦，現場進行紀錄

2.可自備交流用文宣或物品，方便與其他團隊介紹自己

3.當天課程準時開始，請務必不要遲到

4.為避免資源浪費，若報名後無法出席，還請事先告知

上課時間、地點

時間：111/2/24 (四) 10:00-16:30

地點：高雄市前金區五福三路63號11樓

聯繫資訊

主辦單位：海洋委員會海洋保育署

執行單位：海漾工作室

海漾工作室

hiinstudio@gmail.com

電話：0919-319-702 甘先生、0982-504-549 郭小姐

提交　清除表單

◆回饋問卷原始資料：

24 則回應

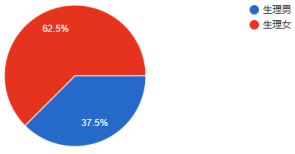
接受回應

摘要　問題　個別

性別

24 則回應

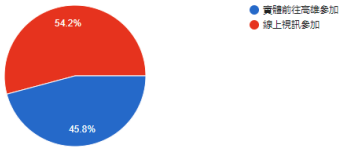
複製



今天的參加方式是?

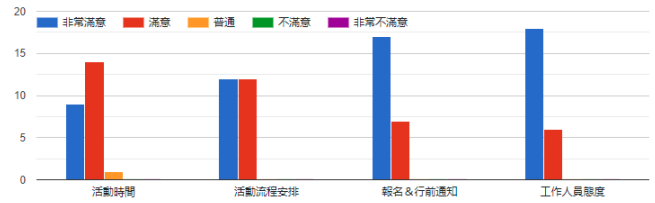
24 則回應

複製



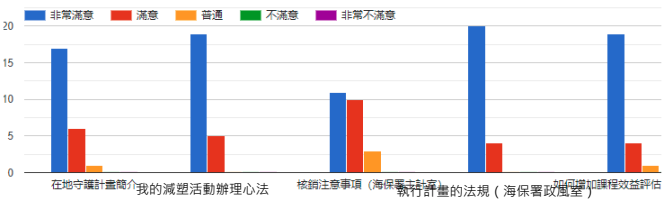
活動安排滿意度

複製



課程講師表達滿意度

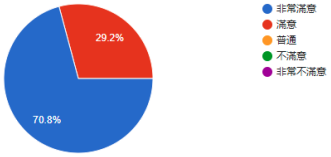
複製



本次訓練，是否幫助您更加了解「海洋保育在地守護計畫」？

24 則回應

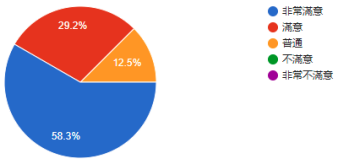
複製



是否幫助您更加了解，如何增加計畫中的課程/活動效益評估

24 則回應

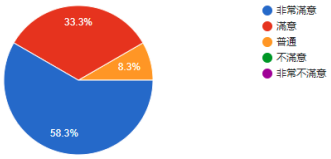
複製



是否幫助您更加了解此計畫的核銷須知?

24 則回應

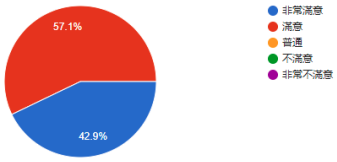
複製



（實體參加者填）對活動地點安排滿意度

14 則回應

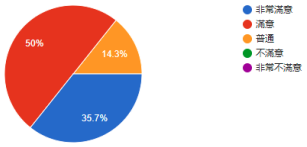
複製



(實體參加者填) 對防疫用餐安排的滿意度

14 則回應

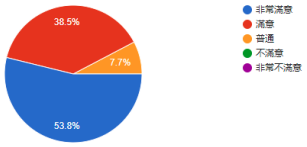
複製



(實體參加者填)對祝福水果小禮的滿意度

13 則回應

複製



還有其他的建議想對我們說嗎?

24 則回應

- 活動流程安排得很好~也很耐心解答，謝謝，辛苦了!
- 活動成功
- 希望時間管控更準確，謝謝您!
- 希望可以安排一些活動，促進大家交流。
  自我介紹時間有點太長，或許一個單位一個代表即可。
- 超用心的課程
- 你好
  謝謝這次海保署計畫的核定與海湧團隊的協助，藉由這次計畫除區域內海洋保育區生態基本盤點，也想將平時調查工具(inaturalist)分享，謝謝
- 海湧辛苦了
- 感謝你們，非常用心!
- 辛苦了!
- 很棒！謝謝海保署和海湧工作室～辛苦了!
- 期待今年的工作坊
- 第一次參加，核銷部分講太快了，有些部分跟不上，等發現問題點來不及思考，又往下一個項目說明，滿吃力的
- 謝謝，辛苦了！後續課程可否再請柯專開設關於影響力的課程
- 講師好棒
- 無
- 奶茶過甜
- 謝謝團隊的用心
- 早上聲音跟視訊流暢度比較差，休息時間麥克風關掉比較好，我們掛在線上等怕開始的時候沒聽到，沒辦法靜音，但休息時間現場有點吵得跟菜市場一樣，建議非課程時間，記得關麥克風
- 第一次加入這大家庭，感謝海保和專管團隊的用心，彼此交流和分享持續守護我們的海洋!
- 感謝特別設計課程
- 感謝海保署跟專管團隊的詳細課程，收穫良多
- 辛苦了～謝謝
- 感謝辛苦的籌劃
- 期待未來的合作

附錄 3 問卷設計與效益評估課程相關原始資料

◆線上簽到記錄：

問卷設計與效益評估課程 網路簽到記錄		
黃曉瑜 下午12:53 社團法人台灣環境資訊協會 + 黃曉瑜	海洋公民李念蓁 下午12:53 財團法人海洋公民基金會 + 李念蓁	郭庭瑜Kuo TingXTing 下午12:53 海洋保育署+郭庭瑜
陳介鵬 下午12:54 宜蘭縣野鳥學會 陳介鵬	晴雯 下午12:54 台灣環境資訊協會+顧晴雯	海湧工作室 王儀茹
程書珍 下午12:57 富岡社區 程書珍	蘇銀添 下午12:59 嘉義縣生態保育協會蘇銀添	李大萱 下午12:59 黑潮海洋文教基金會 李怡萱
鍾萍佳 下午12:59 黑潮海洋文教基金會 鍾萍佳	楊婕翎 下午12:59 五洲園掌中劇團 楊婕翎	陳思宇 下午12:59 台灣環境資訊協會 陳思宇
廖祥惠 下午1:00 黑潮海洋文教基金會 廖祥惠	吳竹芸 下午1:00 宜蘭縣野鳥學會 吳竹芸	Jan Wen 下午1:01 黑潮海洋文教基金會 温珮珍
Effie Yang 下午1:01 陸爸爸說演故事劇團 楊瑗鳳	呂家瀅 下午1:02 臺灣身心障礙潛水協會呂家瀅	林亭君 下午1:03 黑潮海洋文教基金會林亭君
黑潮_世潔 下午1:03 黑潮海洋文教基金會 黃世潔	郁傑-台東縣自然與人文學會 下午1:04 台東縣自然與人文學會 王郁傑	Huang Yu-wen 下午1:04 台灣環境資訊協會 黃育文
梁智雄 下午1:06 宜蘭縣無尾港文教促進會梁智雄	廖經贈 下午1:07 桃園市觀音區保生社區發展協會/廖經贈	王功蚵藝文化 下午1:11 彰化縣王功蚵藝文化協會-雅娟、靜宜、鳳蒼、湘玲
陸爸爸說演故事劇場陸育克 下午1:12 陸爸爸說演故事劇場，陸育克	桃園石滬協會 下午1:12 桃園石滬協會 家君	王雪美 下午1:13 富岡社區 王雪美
海湧工作室 甘艮元	陳冠宇 下午1:22 中華鯨豚協會 陳冠宇	黃米亮 下午1:22 海洋公民基金會-黃亮衙
海湧工作室 葉閎宇	Jay Yang 下午1:42 澎湖縣成功社區發展協會楊明哲	徐佩瑄 下午1:42 台東縣自然與人文學會 徐佩瑄
台灣咾咕嶼 下午1:43 社團法人台灣咾咕嶼協會蔡俊吉		
合計 17 組受補助團體、37 人次參與，男女比 13:24		

◆因有許多參與者並未簽到，本公司利用 google Chrome 插件 Google Meet Attendance List 來紀錄課程中的參與者人數，資料如下：

共有 46 人次參與					
Full Name	First Seen	Time in Call	Full Name	First Seen	Time in Call
洪鈴雅	2022/3/30 12:44	08:13:04	黃米亮	2022/3/30 01:07	03:41:54
王功蚵藝文化	2022/3/30 01:06	07:44:28	月慈游	2022/3/30 01:03	03:36:25
呂家瀅	2022/3/30 12:54	06:57:56	廖祥惠	2022/3/30 12:58	03:35:41
程書珍	2022/3/30 12:47	06:15:18	廖經贈	2022/3/30 01:06	03:34:08
陳乙萱	2022/3/30 12:46	05:37:57	鍾萍佳	2022/3/30 12:56	03:33:40
海洋保育在地守護	2022/3/30 12:44	04:44:53	海洋公民基金會	2022/3/30 01:24	03:33:22
葉閎宇	2022/3/30 12:45	04:42:30	晴雯	2022/3/30 12:54	03:32:59
郭虎	2022/3/30 12:47	04:41:32	李大萱	2022/3/30 12:58	03:32:35
海湧工作室Hiinstudi	2022/3/30 12:48	04:40:25	林亭君	2022/3/30 01:02	03:30:10
郝傑-台東縣自然與	2022/3/30 01:02	04:27:17	台灣啫咕嶼	2022/3/30 01:42	03:19:45
Effie Yang	2022/3/30 12:57	04:20:05	蘇銀添	2022/3/30 12:58	03:10:15
黑潮_世潔	2022/3/30 01:00	04:05:37	郭庭瑜Kuo TingXT	2022/3/30 12:51	03:02:34
海洋公民李念蓁	2022/3/30 12:51	04:05:28	陳冠宇	2022/3/30 01:21	02:46:11
胡潔曦	2022/3/30 01:07	04:04:30	葉碩心	2022/3/30 01:05	02:34:54
陳介鵬	2022/3/30 12:47	04:00:16	王雪美	2022/3/30 01:12	02:18:27
Jay Yang	2022/3/30 01:08	03:58:12	桃園石滬協會	2022/3/30 01:11	02:16:15
黃曉瑜	2022/3/30 12:52	03:57:38	徐佩瑄	2022/3/30 01:40	02:15:56
吳竹芸	2022/3/30 12:56	03:54:53	楊婕翎	2022/3/30 12:55	02:08:23
陳思宇	2022/3/30 12:58	03:52:00	葉庭安	2022/3/30 01:37	01:53:48
梁智雄	2022/3/30 01:03	03:48:47	陳人平	2022/3/30 01:11	01:25:28
黃育文	2022/3/30 01:01	03:46:22	汯薇陳	2022/3/30 01:32	00:52:14
Huang Yu-wen	2022/3/30 01:02	03:45:56	陸爸爸說演故事劇	2022/3/30 01:09	00:05:13
Jan Wen	2022/3/30 12:58	03:43:28	甘艮元	2022/3/30 04:00	00:01:34

◆課程報名表單設計：



海洋保育在地守護 - 增能教育訓練課程 - 問卷設計與效益評估

各位海洋保育在地守護的夥伴們:

相信大家都有辦志工培訓、到校推廣、宣導講座等等活動經驗
雖然活動都圓滿結束，但有沒有以下的小困擾呢:
「參加者到底有沒有學到東西? 有沒有想給我們什麼建議? 」
「辦完活動，除了交活動照片之外，我不知道怎麼呈現活動的成果」

這次，海保署特別邀請具分析活動效益經驗的問卷達人
來帶領大家如何「設計一份好問卷」，來蒐集我們想得到的參加者回饋!

參加這堂課的三大好處:
1、產出一份適合自己團隊的活動問卷，專業講師協助調整
2、蒐集回來的問卷結果，海湧會協助做效益分析（分析結果可以放進結案報告之中！）
3、習得問卷設計的技能，可以應用在團隊其他活動計畫之中!
（海保署也會默默替團隊加分喔！）

時間：111/3/30 (三) 13:00-17:00
上課方式：GOOGLE MEET 線上辦理
講師：海湧工作室特聘講師，具備許多問卷設計實戰經驗

*****注意事項*****

本堂課會讓大家實際設計問卷，
因此會非常需要團隊討論，
所以參與團隊建議派 2 名以上成員參與!

*****課程須知*****

1.請準備筆記型電腦，進行問卷設計實作需要

2.當天課程準時開始，請務必不要遲到上線

3.為掌握課程品質，若臨時無法上課，還請提前告知主辦單位



活動流程

時間	課程名稱	內容
13:00-13:05	開場	
13:05-14:30	問卷設計課程	介紹『問卷設計』的目的與背後心法，讓團隊能更了解後續效益分析的重要性。
14:30-14:45	中場休息	
14:45-15:50	實作時間(一) 問卷設計與討論	一步步拆解問卷設計的步驟，並進行設計，課程結束每個團體都將產出一份問卷。
15:50-16:50	實作時間(二) 問卷設計與討論	
16:50-17:00	Q&A 回饋時間	

姓名 *

您的回答

所屬團隊 *

您的回答

您是該團隊的...? *

- 理事長
- 總幹事/執行長/秘書長
- 專案經理/專案人員/專職人員
- 秘書/文書負責人員
- 志工
- 其他:

E-mail （寄送課前通知用） *

您的回答

手機號碼 *

您的回答

請問您之前有設計問卷的經驗嗎？（不管是課程、培訓、活動的問卷都算喔！） *

- 有
- 沒有
- 其他:

參加這堂課，您最想為哪一個活動設計問卷呢？（在地守護計畫裡的執行內容） *

您的回答

歡迎留下其他建議與回饋給我們：）

您的回答

是否已閱讀課程須知 *

- 我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知!

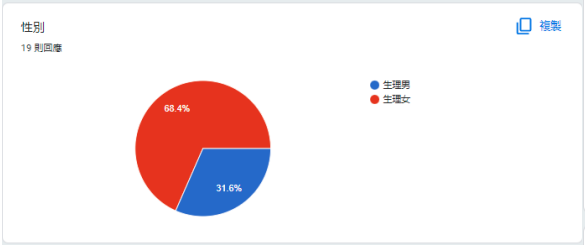
聯繫資訊
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室

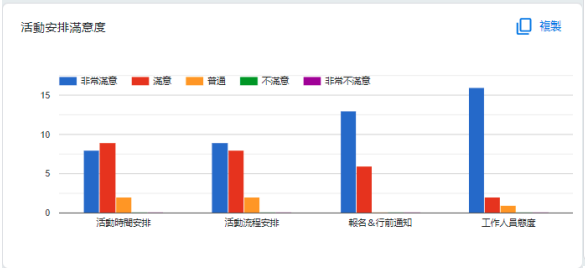
海湧工作室
hlmstudio@gmail.com
電話：0919-319-702 甘先生、0988-905-173 陳小姐

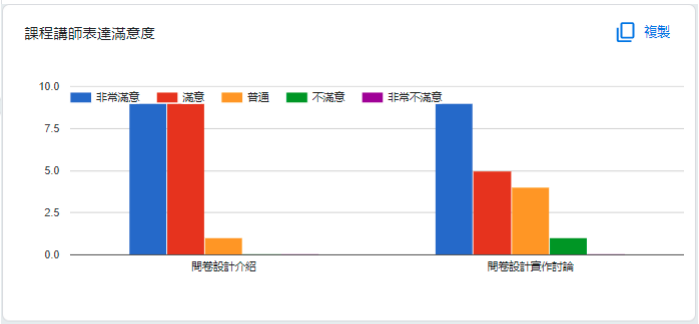
提交　　清除表單

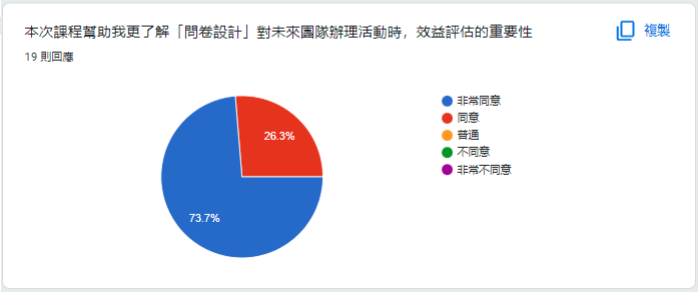
◆回饋問卷原始資料：







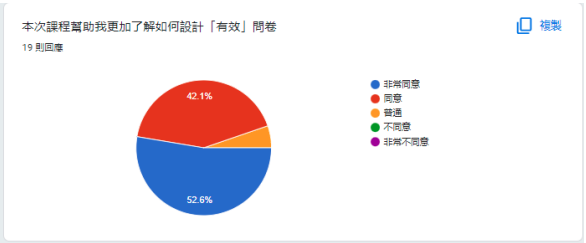


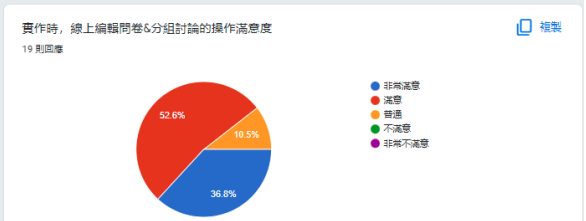


還有其他的建議想對我們說嗎？

19 則回應

辛苦了
無
很棒的課程，謝謝講師和團隊的用心
謝謝安排
雖然老師語速有點快，但收穫良多，感謝
上課期間可以小休息一下
整體安排太緊湊：講太快、架構不是很清楚、敘述跟說明不是很流暢跟明確，感到囫圇吞棗；實際的實作時間(20分鐘)跟流程表所列(1小時)不同。
針對初學者，覺得分二堂課較適合（時間過長）
期待下次課程
活動時間安排恰當；分組方式簡單易懂；講師真的很專業，經驗豐富，知識含金量很高 謝謝講師跟海湧
資訊量有點多，需要時間消化，不過真的很多收穫，辛苦主辦單位了
謝謝
Dear all 謝謝您們的安排與耐心教學，收穫良多
感謝老師的分享，也謝謝工作人員的安排！
能夠現引導現場設計問卷實作，與課後服務的整體流程的是最棒的部分，講師和主辦單位都很用心。這次課程還有可以督促我們儘早思考如何和實際開始設計問卷，很符合需要。不過講師可能要化繁為簡減少理論的解釋，增加淺白或容易理解的方式在實務上的引導，讓各團隊較容易了解與進入狀況。
希望有表單範例提供給單位參考
謝謝小亮跟海湧的大家～ 感受到很多的支持 期望我們的海洋教育可以越來越好
實作時間跟討論比預期短，覺得在日後應用上會比較沒把握





附錄 4 品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程相關原始資料

◆線上簽到記錄：

品牌活動與價值行銷&1000 場減塑講座經驗分享課程 網路簽到記錄		
陳樹德 下午12:57 宜蘭鳥會陳樹德	陳介鵬 下午12:57 宜蘭縣野鳥學會 陳介鵬 簽到	陳乙萱 下午12:59 海湧工作室 陳乙萱
Jay Yeh 下午12:59 海湧工作室 葉閎宇	甘艮元 下午12:59 海湧工作室 甘艮元	你 下午1:00 海湧工作室 王儀茹
李秀蓮 下午1:00 台灣媽祖魚保育聯盟，李秀蓮	家瀅呂 下午1:00 身障潛水。呂家瀅	Ema Yu 下午1:00 海洋公民基金會 游雅萱
黃卉菁 下午1:01 成功社區發展協會 鱟博士顧問的助理 黃卉菁	桃園石滬協會 下午1:01 桃園石滬協會。家君	陳思宇 下午1:02 台灣環境資訊協會 陳思宇
彥德吳 下午1:02 桃園海洋客家休閒發展協會 吳彥德	吳竹芸 下午1:02 宜蘭縣野鳥學會 吳竹芸	月慈游 下午1:03 宜蘭縣無尾港文教促進會 游月慈
桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會 下午1:03 海洋客家協會 許怡婷	謝政融 下午1:05 富岡社區發展協會+謝政融	NIAN-ZHEN LI 下午1:05 財團海洋公民基金會-李念蓁
Jiazhen Hsu 下午1:06 富岡發展協會+許嘉珍	Karen Ko 下午1:06 黑潮海洋文教基金會 柯馨怡	江綺 下午1:32 富岡社區發展協會。江文綺
Jay Yang 下午1:33 澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會，楊明哲	陳杰敏 下午1:33 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會～陳杰敏常務理事	吳清玲 下午3:10 屏東休閒農業報到
合計 13 組受補助團體、24 人次參與，男女比 1:2		

◆因有許多參與者並未簽到，本公司利用 google Chrome 插件 Google Meet Attendance List 來紀錄課程中的參與者人數，資料如下：

共有 48 人次參與

Full Name	First Seen	Time in Call	Full Name	First Seen	Time in Call
Bess Bess	2022/5/9 01:15	01:01:01	桃園石滬協會	2022/5/9 01:14	02:46:33
Ema Yu	2022/5/9 01:14	03:54:01	梁智雄	2022/5/9 01:14	06:37:38
Jay Yang	2022/5/9 01:14	03:56:09	江綺	2022/5/9 01:14	01:10:43
Jay Yeh	2022/5/9 01:14	06:17:52	汯蔆陳	2022/5/9 01:14	03:03:35
Jiazhen Hsu	2022/5/9 01:14	00:58:31	王儀茹	2022/5/9 01:14	02:03:54
Karen Ko	2022/5/9 01:14	00:06:54	甘艮元	2022/5/9 01:14	04:35:48
NIAN-ZHEN LI	2022/5/9 01:14	03:36:49	胡廸	2022/5/9 02:52	00:00:12
YEH怡君	2022/5/9 01:14	03:53:55	胡靜宜	2022/5/9 01:14	03:53:06
Yung-Chuan Ko	2022/5/9 01:14	00:12:12	葉庭安	2022/5/9 03:00	00:00:30
sony chen	2022/5/9 01:14	03:54:17	蔡雅如	2022/5/9 01:29	01:22:17
台灣咾咕嶼	2022/5/9 03:03	00:11:16	蕙施欣	2022/5/9 02:23	00:00:22
吳清玲	2022/5/9 03:09	02:00:15	謝政融	2022/5/9 01:14	01:56:13
吳竹芸	2022/5/9 01:14	03:53:39	郭庭瑜Kuo Tin	2022/5/9 01:14	03:54:40
周岳	2022/5/9 01:28	00:29:16	郭虎	2022/5/9 01:14	03:38:43
宜君	2022/5/9 01:21	03:24:14	陳乙萱	2022/5/9 01:14	04:23:12
家瀅呂	2022/5/9 01:14	03:53:45	陳人平	2022/5/9 01:14	04:23:11
小曹	2022/5/9 01:14	03:53:44	陳介鵬	2022/5/9 01:14	03:53:56
彥德吳	2022/5/9 01:14	03:39:51	陳彥臻	2022/5/9 01:36	03:29:43
曾里長	2022/5/9 02:19	00:24:25	陳思宇	2022/5/9 01:14	03:53:52
月慈游	2022/5/9 01:14	02:51:47	陳杰敏	2022/5/9 01:30	00:32:23
李秀蓮	2022/5/9 01:14	03:54:44	陳樹德	2022/5/9 01:14	03:55:32
林昭明	2022/5/9 02:28	00:14:36	陳芳瑛	2022/5/9 01:56	02:47:52
林東良	2022/5/9 02:40	02:26:45	黃卉菁	2022/5/9 01:14	03:59:24
桃園市新屋區海	2022/5/9 01:14	03:16:39	黃小莫的旅行	2022/5/9 01:14	00:42:54

◆課程報名表單設計(連同 5/24 課程一同設計)：



海洋保育在地守護-增能教育訓練課程(5/9品牌行銷&演講心法、5/24NPO經營管理經驗分享)

各位海洋保育在地守護的夥伴們:

第二堂跟第三堂線上課程來囉！！！！！
這次，我們特別安排了三位分別在「品牌行銷」、「推廣演講」、「NPO經營管理」領域中，具有豐富經驗的講師

所以想要學習如何將海洋保育的價值行銷出去的夥伴、
或是有在做推廣教育，想知道有什麼演講技巧可以深深捕捉聽眾的心，達到教育效果、
或是組織內部有經營管理的困難或障礙（例如：要做的事情好多，可是人力好少怎麼分配）想好好調整
那就要好好把握這兩堂線上課程了!

*****課程須知*****

1.當天課程準時開始，請務必不要遲到上線

2.為掌握課程品質，若臨時無法上課，還請提前告知主辦單位

5/9 講師陣容（雙陳出擊，推陳出新！！）
●品牌活動與價值行銷

講師：集智館總監　陳松琳

集智館在媒體公關、大型活動等領域的豐沛執行經驗，包含企業公民建構、商業領域公關行銷、公共事務與文化事件操作，並分析如何運用完整策略，整合公關資源，以客戶的角度思考，建立雙向有效的溝通與合作模式
集智館相關經歷:
1.「夢想潛進」身障潛水增訓淨海活動
2.聯發科技「智在家鄉」數位社會創新競賽徵選活動
3.總統盃黑客松宣傳影片製作
4.宜蘭綠色博覽會「環境藝術創作與策展」

●1,000場減塑講座的經驗分享

講師：海漚工作室執行長　陳人平

海漚工作室致力於環境友善、海洋守護，除了透過淨灘、講座，來倡導減廢與物的源頭減量。
本次講師將親自傳授如何讓台下的聽眾們安安穩穩地坐在台下的秘訣，以及如何讓一字一句的演講內容成功入侵大家的腦細胞!
講師經歷:
北區環境教育區域中心－海洋組推廣講師
衛生福利部衛生福利人員訓練中心－環境教育課程講師
Keepwalking 夢想資助計畫.第十三屆、第十六屆共同執行人
2021「永續。地球解方」設計行動高峰會 受邀講者
2020 臺灣循環經濟高峰會 受邀講者
2019 Google_美商科高國際有限公司 環境日特聘講師

5/9《品牌活動與價值行銷&1,000場減塑講座的經驗分享》課程流程

時間	課程名稱	講師
13:00~13:05	開場	
13:05~14:45	品牌活動與價值行銷	陳松琳
14:45~14:55	Q&A交流時間	陳松琳
14:55~15:00	中場休息	
15:00~16:40	1,000場環境教育講座經驗談	陳人平
16:40～17:00	Q&A交流時間	陳人平

5/24 講師介紹
講師：巫彥德　人生百味創辦人

人生百味是一間專注於都市食廚繼題的非營利組織和社會企業
透過陪伴、紀錄以及倡導、群眾行動等行動方法
將一線服務的經驗轉化輸出，並不斷嘗試各種有趣的新型態行動與模式
讓大眾能選擇用各自舒適的方法來記錄繼題。

2014年開始，持續發起各項群眾計畫，從街頭出發
用各種創意行動，關注都市食廚、無家者、街頭者與回收繼題
並致力成為人們和繼題間的「引路人」。

非營利組織為了有效運作，需要一套管理黃金法則，
對非營利組織來說，獲利是必要條件，
但不是目標。學會利用商業模式，
讓所有事情變得更有效率，是非常重要的一件事。

這堂課會與大家分享組織如何在使命、策略、財務模式、成效評估之間達到最佳的平衡。

5/24《非營利組織經營管理經驗分享》課程流程



5/24《非營利組織經營管理經驗分享》課程流程

時間	課程名稱	講師
13:00~13:05	開場	
13:05~13:35	人生百味團隊介紹 非營利組織的經營管理經驗談	巫彥德
13:35-14:35	非營利組織經營管理經驗談	巫彥德
14:35~15:00	Q&A交流時間	巫彥德
15:00~15:10	中場休息	
15:10~17:00	執行團體經營模式分享與回饋	巫彥德

我想參加哪一堂課 *

- ○ 5/9《品牌活動與價值行銷&1,000場減塑講座的經驗分享》
- ○ 5/24《非營利組織經營管理經驗分享》
- ○ 我兩場都要參加
- ○ 其他:

姓名 *

您的回答

所屬團隊 *

您的回答

您是該團隊的...? *

- ○ 理事長
- ○ 總幹事/執行長/秘書長
- ○ 專案經理/專案人員/專職人員
- ○ 秘書/文書負責人員
- ○ 志工
- ○ 其他:

E-mail （寄送課前通知用） *

您的回答

手機號碼 *

您的回答

目前在推廣、演講時遇到最大的困難是什麼？ *
（若沒有報名5/9課程的話請寫"無"）（寫的詳細一些能讓講師更清楚問題唷！）

您的回答

關於演講，想特別知道什麼？ *
（若沒有報名5/9課程的話請寫"無"）（寫的詳細一些能讓講師更清楚唷！）

您的回答

歡迎留下其他建議與回饋給我們：）

您的回答

是否已閱讀課程須知 *

- ○ 我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知!

◆回饋問卷原始資料：

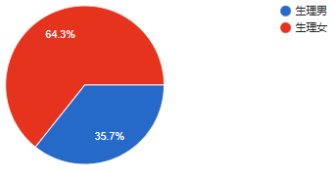
14 則回應

接受回應

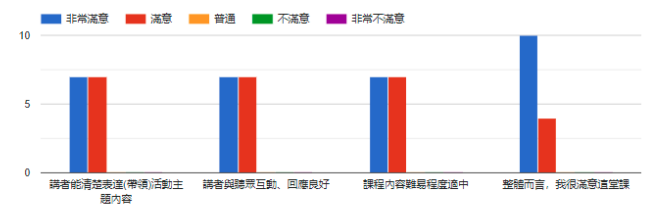
摘要　問題　個別

性別　複製

14 則回應



關於第一堂課：品牌活動與價值行銷滿意度調查　複製



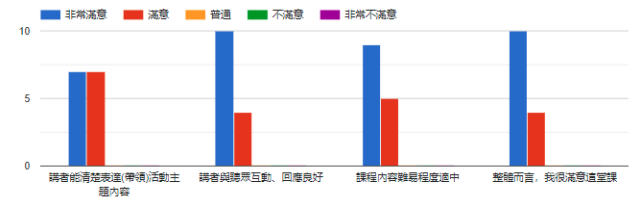
我對【品牌活動與價值行銷】課程印象最深刻的內容是?

14 則回應

- 行銷品牌時如何善用媒體，什麼是媒體要的；什麼是媒體不要的。
- 行銷需要的不是資訊而是故事
- 可口可樂跟百事
- 可口可樂的顏色選定原因
- 講故事，不是塞知識，不要說教
- 唐氏症寶寶
- 都很好
- 整場演講都是很值得學習和演練的內容。其中唐氏症寶寶和神子米的故事，這兩個共通點就是故事裡的團隊踏出去很不一樣的一步，一個是創意引發關注；一個是請求的力量。有時候走出不一樣的路很難，可是不試試怎麼知道，失敗了也沒什麼損失。身障潛水協會的故事，讓我有時思考，花了心力做了這些事情，會給社會有什麼樣的幫助？但松導給了一些答案，就是得到幫助的不只是身障者（對象），身障者也可以幫助身障者，對於一般人突破自我心理障礙，也是很有幫助。這些都給我很大的啟發，也希望能帶給我們團隊成員一樣的啟發。
- 英雄旅程、故事
- 講故事取代給資訊
- 將唐氏症兒童與瀕臨絕種的動物結合
- 盤點自身資源
- 用對方式行銷可以增加價值。
- 案例分析

關於第二堂課：1,000場減塑講座經驗分享滿意度調查

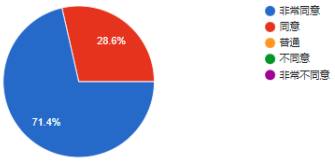
複製



本次課程讓我更清楚價值行銷對海洋保育行動的重要性

14 則回應

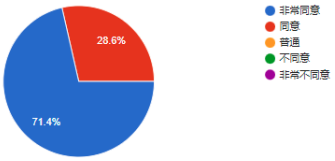
複製



本課程讓我學習到更多關於教育推廣講座的技巧

14 則回應

複製



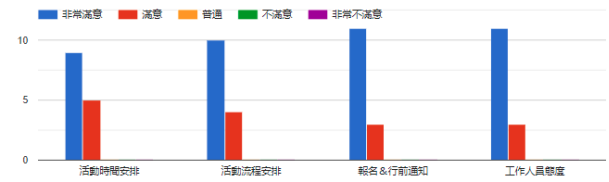
我對【1,000場減塑講座經驗分享】課程印象最深刻的內容是?

14 則回應

- 做好簡報需要一再實務練習及修正。
- 課程中每一個主題都很棒！最實用的是學到互動技巧和最後簡報應用小工具
- 童魚影片
- 峇厘島的水域垃圾
- 簡報不要放滿知識，便利貼簡報製作法，簡報好用小工具
- 火災
- 都很好
- 飯糰阿嬤故事，雖然聽三次了，可是還是印象深刻，大概像唐伯虎點秋香一樣，劇情下一秒都知道，但是情境式演示應該還是最有真實感的。另外，演講如果一週講兩場，好像還可以接受，如果超過兩場，然後持續講一年就會容易缺乏熱情了。
- 簡報準備的方法
- 簡報整理術
- 飯糰的故事（歪
- 照片要有故事性
- 故事性吸引人
- 簡報製作的技巧

活動安排滿意度

複製



還有其他的建議想對我們說嗎?

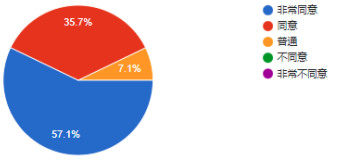
14 則回應

- 無
- 沒有。
- 感謝海灣用心安排每一堂課程，精選的每堂課都很優質！戶外參訪活動（室內課程）有機會線上直播嗎?
- 非營利的組織營運想了解是否有哪些基本要件先具備了才會有營運，謝謝
- 會議室可以早10分開門
- 內容真的很豐富，謝謝你們
- 愛海灣啦~社區中能夠演講的成員很少，資深達人的類型較適合現場示範。下次的演講關於組織經營，會盡可能請更多社區成員參與，一起成長。
- 謝謝安排，很有收穫!
- 辛苦了
- 第一段節奏稍慢
- 要好好學習說故事技巧及能力，在七美推保育很重要
- 感謝海灣感謝兩位講師

我還會想要參加下次的線上課程

14 則回應

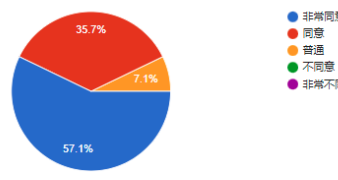
複製



我還會想要參加下次的線上課程

14 則回應

複製



附錄 5 非營利組織的經營管理經驗分享課程相關原始資料

◆線上簽到記錄：

非營利組織的經營管理經驗分享課程 網路簽到記錄		
陳建彰 下午12:51 王功社區-陳建彰	花現沄蒖 下午12:56 社團法人台灣咾咕嶼協會 陳沄蒖	官淳安 下午12:53 環境資訊協會 官淳安～
RUBY 下午12:56 海湧工作室 王儀茹	阿德 下午12:56 人生百味 巫彥德	甘艮元 下午12:56 海湧工作室 甘艮元
你 下午12:56 海湧工作室 葉閎宇	陳介鵬 下午1:00 宜蘭鳥會 陳介鵬	Jay Yang 下午1:00 澎湖縣成功社區發展協會 楊明哲
吳竹芸 下午1:01 宜蘭縣野鳥學會 吳竹芸	陳思宇 下午1:02 台灣環境資訊協會 陳思宇	陸爸爸說演故事劇場陸育克 下午1:02 陸爸爸說演故事劇場/陸育克
謝政融 下午1:02 富岡社區發展協會 謝政融	黃卉菁 下午1:03 澎湖成功社區發展協會 黃卉菁	葉庭安 下午1:04 海洋客家發展協會 吳彥德
胡靜宜 下午2:43 蚵藝文化協會經理–胡靜宜	郭庭瑜Kuo TingXTing 下午1:19 海洋保育署 郭庭瑜	李秀蓮 下午1:24 媽祖魚保育聯盟 秀蓮
廖經贈 下午1:33 桃園市觀音區保生社區發展協會	劉得煒 下午1:34 花蓮縣海洋生態保育協會 劉得煒	方舒 下午1:35 中華會展貿易促進會 方舒
黃小莫的旅行生活Lynn Mo's Traveling Life 下午1:35 海湧工作室顧問 黃小莫	meredith skye 下午1:52 身障潛水 呂家瀅	yuan chung lee 下午1:58 身障潛水 李元中
桃園石濾協會 下午2:03 桃園石濾協會。家君	劉祐君 下午2:20 環境資訊中心的祐君簽到~ 謝謝	梁智雄 下午2:24 宜蘭縣無尾港文教促進會梁智雄
郁傑 下午2:55 台東縣自然與人文學會 王郁傑	林東良 下午3:49 黑潮 林東良	孫惠婷 下午2:49 身障潛水 盧孫惠婷
陳彥臻 下午3:17 陳彥臻 七美平和社區發展協會		
合計 18 組今年度受補助團體、1 組去年度受補助團體、31 人次參與，男女比 17:14		

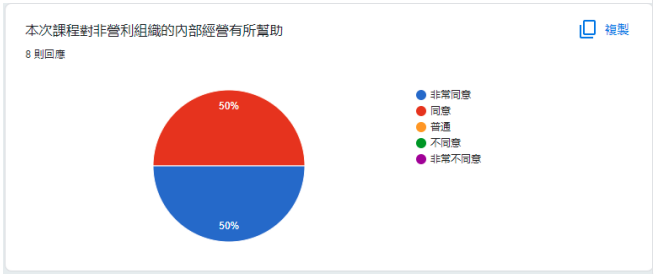
◆因有許多參與者並未簽到，本公司利用 google Chrome 插件 Google Meet Attendance List 來紀錄課程中的參與者人數，資料如下：

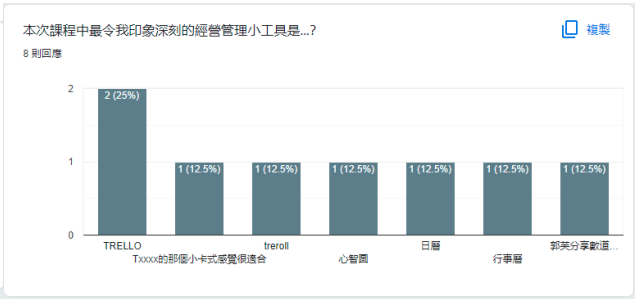
共有 49 人次參與

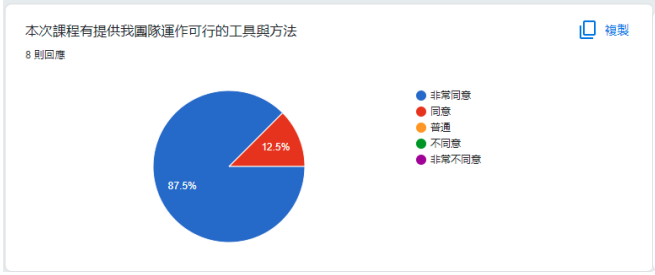
Full Name	First Seen	Time in Call	Full Name	First Seen	Time in Call
Jay Yang	2022/5/24 12:51	04:58:58	海洋保育在地	2022/5/24 12:41	05:09:46
RUBY	2022/5/24 12:53	03:38:58	海湧工作室Hi	2022/5/24 12:46	00:00:07
TING	2022/5/24 12:46	00:00:10	甘艮元	2022/5/24 12:41	07:56:37
Yung-Chuan Ko	2022/5/24 01:36	00:14:39	胡靜宜	2022/5/24 01:58	00:50:37
ken-yuan Kan	2022/5/24 12:45	00:00:13	花現汯葭	2022/5/24 12:54	01:58:57
meredith skye	2022/5/24 01:08	05:36:27	葉庭安	2022/5/24 01:01	00:09:27
ting	2022/5/24 01:01	00:35:51	葉閎宇	2022/5/24 12:50	05:00:41
yuan chung lee	2022/5/24 01:49	03:38:42	蔡美華	2022/5/24 02:55	00:19:57
劉得煒	2022/5/24 01:26	01:21:24	蔡雅如	2022/5/24 02:14	01:29:49
劉祐君	2022/5/24 02:19	01:27:22	謝小伶	2022/5/24 01:03	04:47:31
卓玉珠	2022/5/24 05:13	00:02:01	謝政融	2022/5/24 12:59	03:39:24
台灣哱咕嶼	2022/5/24 02:57	00:20:54	郁傑	2022/5/24 02:29	03:20:03
吳竹芸	2022/5/24 12:57	04:18:16	郭庭瑜Kuo Tir	2022/5/24 12:56	04:19:55
唐采伶	2022/5/24 01:52	00:38:24	郭虎	2022/5/24 12:57	06:29:45
孫惠婷	2022/5/24 01:52	02:04:43	阿德	2022/5/24 12:52	04:23:09
宮淳安	2022/5/24 12:49	04:25:44	陳乙萱	2022/5/24 12:41	04:51:34
小曹	2022/5/24 01:29	00:00:11	陳人平	2022/5/24 01:12	01:04:19
廖經贈	2022/5/24 01:11	02:35:22	陳介鵬	2022/5/24 12:55	04:19:23
張雅茹	2022/5/24 02:47	02:12:06	陳建彰	2022/5/24 12:48	03:50:08
彥德	2022/5/24 01:11	03:28:38	陳彥臻	2022/5/24 02:08	03:07:33
方舒	2022/5/24 01:24	01:25:43	陳思宇	2022/5/24 01:01	03:29:23
李秀蓮	2022/5/24 01:24	01:31:05	陸爸爸說演故	2022/5/24 01:01	03:42:48
林東良	2022/5/24 03:06	02:10:29	黃卉菁	2022/5/24 12:57	04:52:39
桃園石滬協會	2022/5/24 02:02	03:13:51	黃小莫的旅行	2022/5/24 12:57	01:10:30
梁智雄	2022/5/24 01:49	02:58:56			

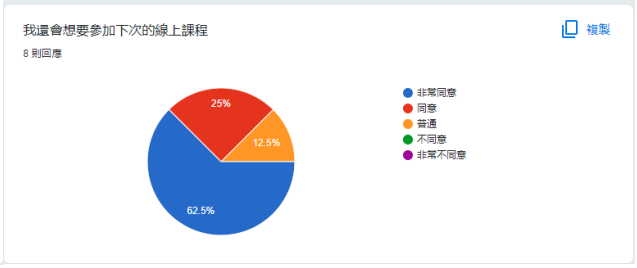
◆回饋問卷原始資料：













◆非營利組織經營困難調查問卷：

組織經營困境調查

各位海洋保育在地守護的執行夥伴大家好:

今年還有很多場的教育訓練課程會邀請大家參與,
為了讓未來安排課程時能讓講師更了解大家的狀況,
打造出更適合大家的課程,
我們希望可以透過這個問卷來調查大家的團體在經營上有沒有遇到甚麼不容易突破的困難,
再請大家抽空填寫喔！！

請大家盡量具體填寫組織所遇到的狀況,
不一定要跟此次海保署執行的計畫內容有所相關喔~ ~

下面會把大家在經營組織會遇到的內容分成五種面向,
如果您的組織在某個面向的經營上有遇到困難,
歡迎在問題的答覆內詳述遇到的狀況是什麼喔!

填寫人姓名 *

您的回答

填寫人所屬團隊 *

您的回答

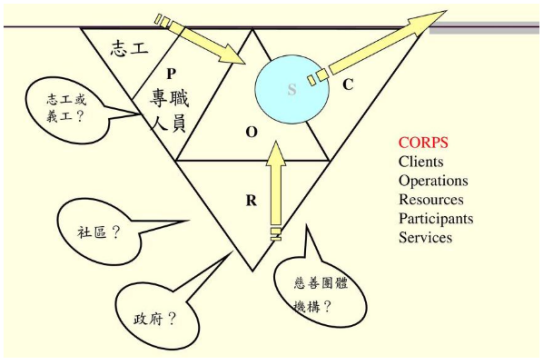
您是該團隊的...? *

- 理事長
- 總幹事/執行長/秘書長
- 專案經理/專案人員/專職人員
- 其他:

非營利組織的經營管理小補帖（此段為補充說明，亦可直接填寫下方表單）
不知道大家是否聽過，國立政治大學商學院講座教授可徒達賢提出了一個針對非營利組織運作，基本組成的CORPS模式。
CORPS五個英文字分別代表了五項基本組成
C：Clients服務對象->包含團體海洋保育推廣的對象（學生、社區、民眾、親子等等）
O：Operation規劃與組資創造價值之業務運作->各式活動、課程等
R：Resources運作而需要的各項財力、物力、人力及資源提供者->就是出錢出力的人、捐款者或是海保署這次的在地守護計畫
P：Participants專職人員與志工->就是負責執行這些活動的工作人員or志工
S：Servies服務之創造或提供->創造你們組織提倡的價值概念

簡單來說就是:
「結合人力資源(P)、財力資源與物力資源(R)，經由某一些有組織的活動(O)，創造某些有價值的服務(S)，以服務社會中的某一些人(C)。」在這五者之上，還有一個決策核心(dicision core，簡稱 DC)，他是組織決策的主體，也是整體營運權責之所在。(可徒達賢，1999)

CORPS模式（此段為補充說明，亦可直接填寫下方表單）



範例說明（此段為補充說明，亦可直接填寫下方表單）

上述覺得完全看不懂沒關係！！
直接講例子最容易理解～

小琉球做珊瑚調查的台灣咕咕瞬協會
今年的目標是培訓10個潛水人員成為珊瑚的調查員
C O R P S分別是誰呢
C：應徵到的10位潛水員
O：8堂潛水員培訓課程
R：海保署在地守護計畫＋受培訓的潛水員需要付一點費用來支付他們的氣瓶費
P：執行計畫的協會理監事及會員
S：創造出這十個人有更深的珊瑚調查技能，以及有更多珊瑚保育的概念

因此我們依照C O R P S這五項，來開開大家對於自己的協會、基金會經營上，
有沒有什麼樣的問題，
以咕咕瞬的這個例子為例（以下為舉例而已，並非現實狀況）

C：招生時，很難招到持續待在小琉球的潛水員，培養出來的潛水員是否可以持續在小琉球做調查是個問號
O：8堂課程真的可以滿足大家想學的知識嗎？現在有許多學員又很難持續把8堂課都上完，是不是課程太多，這樣的課程會不會使得長期待在小琉球的潛水員反而不願意來上課呢？
R：沒有計劃資助，協會就沒錢請講師來上課了，只能靠申請計畫才有辦法請老師嗎？
P：執行計畫的理監事都太忙碌了，又很難請志工來幫忙
S：創造的價值沒辦法讓更多民眾知道珊瑚的狀況，該怎麼讓更多民眾知道小琉球珊瑚的生存狀況呢？

C： Clients服務對象

服務的對象可以是：一般民眾、學生、社區民眾等等，

可能遇到的問題例如：
1.想要與學校合作向學生做海洋教育的推廣課程，卻不知道怎麼開始，或是找不到願意合作的學校
2.想要在在地的社區辦理小旅行活動，卻每次都招生不足
3.想要和社區的居民凝聚共識，社區居民卻不願配合，甚至是有派系問題
.....

在服務對象上有沒有遇到什麼困難呢？ *

無則填寫『無』，若有請盡量詳述遇到了甚麼問題，有沒有嘗試什麼做法卻還是成效不好。

您的回答

O： Operation規劃與組資創造價值之業務運作

業務運作包含：組織本身的架構、規劃或是活動設計等等，

可能遇到的問題例如：
1.想要達成的目標不明確，或是擬訂了一個目標卻不知道要怎麼規劃達成
2.常常覺得組織在做很多成效不彰的工作，一直很忙碌卻感受不到組織的進步
3.難以兼顧組織的理念與商業上的考量
4.每次活動執行完，都沒有達到預期的效果
.....

在業務運作上有沒有遇到什麼困難呢？ *

無則填寫『無』，若有請盡量詳述遇到了甚麼問題，有沒有嘗試什麼做法卻還是成效不好。

您的回答

R： Resources財力、物力、人力及資源提供者

資源包含：協會的捐款來源、各式各樣的物品資源、協會的資源提供者、出錢或出力的人等等，

可能遇到的問題例如：
1.協會從大眾取得的募款數量不足，或是找不到更多的募款來源
2.與潛在資源提供者的關係不易經營，例如辦活動需要貨車，但願意提供貨車的人常常愛來不來
3.不確定自己需要甚麼類型的資源，不知道要去哪裡取得
4.不知道怎麼分配手上的資源，導致可能不敢花錢，或是怕用了別人提供的各種資源會有人情壓力
.....

在財務與物力資源的取得上有沒有遇到什麼困難呢？ *

無則填寫『無』，若有請盡量詳述遇到了甚麼問題，有沒有嘗試什麼做法卻還是成效不好。

您的回答

S： Servies服務之創造或提供

服務內容包含組織對外提供的服務等等

可能遇到的問題例如：
1.想要辦理需要收費的服務，卻不知道要怎麼定價，也擔心定價太高會沒有人來
2.想要提供某個服務，卻不知道要怎麼統整成一個標準化的活動
(例如：想要把社區的某些特色統整成一個來社區旅遊的小旅行，卻不知道哪一些東西要放進遊程消費者才會有興趣)
3.想要製作自有的農漁產品品牌，卻不知道要怎麼找到資源來設計品牌，也不知道要怎麼品牌包裝
.....

在服務內容上有沒有遇到什麼困難呢？ *

無則填寫『無』，若有請盡量詳述遇到了甚麼問題，有沒有嘗試什麼做法卻還是成效不好。

您的回答

P： Participants專職人員與志工

組織參與者包含協會的專職人員、工讀生、對外招募的志工等等

可能遇到的問題例如：
1.專職人員流動率高，找不到好用的人，或是找來的人常常達不到組織的需求
2.工作量大想找專職人員來分擔，卻又擔心花錢請專職人員的效益太差，會讓組織經營更為困難
3.志工培訓成效有限，沒辦法讓志工有獨立自主的能力，造成協會的成員還需要另外花時間照顧志工
4.想要給予辛苦出勤的志工一些回饋，卻讓組織或是組織成員一直花錢給予志工回饋，導致請志工的成本過高無法長久
5.想要培訓在地的導覽人員，但導覽人員被培訓完做過一兩次就離開了，無法永續
6.大家的意見不統一，難以溝通
.....

有沒有什麼其他類型的困擾呢？都可以提出來喔！

您的回答

有什麼想跟海湧說的話嗎？

您的回答

在組織的參與者相關的運作上有沒有遇到什麼困難呢？ *

無則填寫『無』，若有請盡量詳述遇到了甚麼問題，有沒有嘗試什麼做法卻還是成效不好。

您的回答

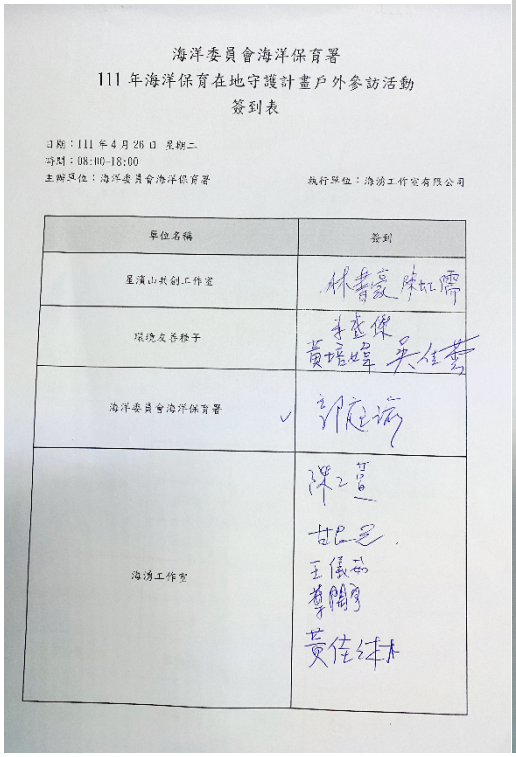
感謝您的填答！

我們會將您的疑惑或困擾，提供給講師，讓講師可以更準確地給大家一些回饋喔！

提交　清除表單

附錄 6 基隆參訪活動 相關原始資料

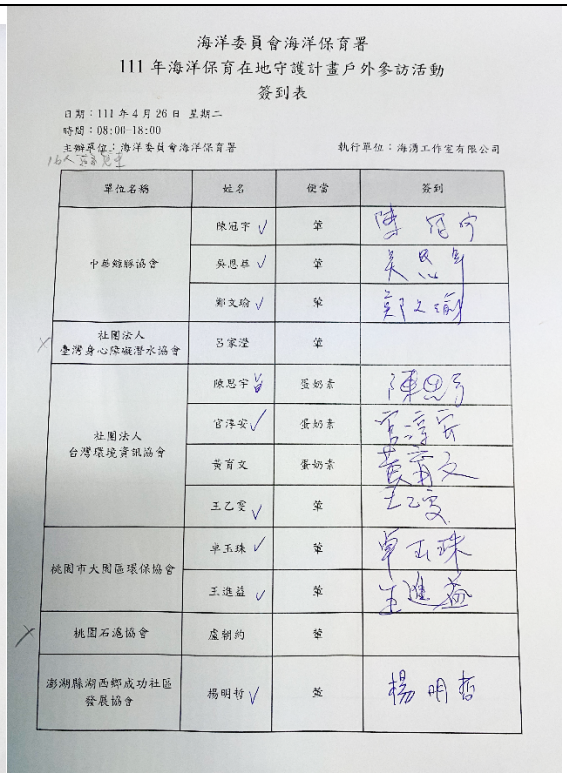
◆活動簽到記錄：



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動
簽到表

日期：111 年 4 月 26 日 星期二
時間：08:00-18:00
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海清工作室有限公司

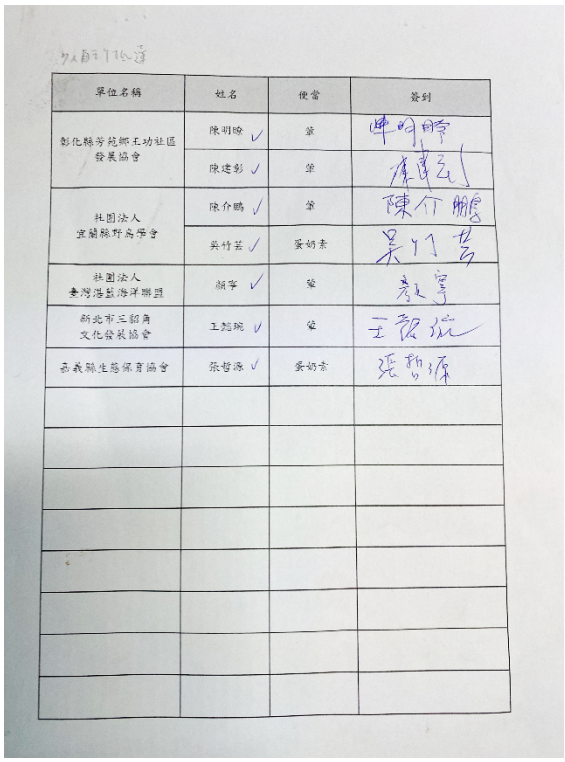
單位名稱	簽到
星濱山共創工作室	林書豪 陳柏齊
環境友各整子	李孟儒 黃靖婷 吳佳芬
海洋委員會海洋保育署 ✓	郭庭瑜
海清工作室	陳之晉 甘思亞 王儀茹 蔡關穹 黃佳琳



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動
簽到表

日期：111 年 4 月 26 日 星期二
時間：08:00-18:00
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海清工作室有限公司

單位名稱	姓名	便當	簽到
中華婦縣協會	陳冠宇 ✓	葷	陳冠宇
	吳思慈 ✓	葷	吳思慈
	鄭文瑜 ✓	葷	鄭文瑜
社團法人臺灣身心保健潛水協會	呂家瑩	葷	
社團法人台灣環境資訊協會	陳思宇	蛋奶素	陳思宇
	官淳安 ✓	蛋奶素	官淳安
	黃育文	蛋奶素	黃育文
	王乙雯 ✓	葷	王乙雯
桃園市大園區環保協會	卓玉珠 ✓	葷	卓玉珠
	王進益 ✓	葷	王進益
桃園石滬協會	盧朝約	葷	
澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會	楊明哲 ✓	葷	楊明哲



單位名稱	姓名	便當	簽到
彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	陳明暐 ✓	葷	陳明暐
	陳建彰 ✓	葷	陳建彰
社團法人宜蘭縣野鳥學會	陳介鵬 ✓	葷	陳介鵬
	吳竹芸 ✓	蛋奶素	吳竹芸
社團法人臺灣潛盟海洋聯盟	顏宇 ✓	葷	顏宇
新北市三鶯角文化發展協會	王昶琬 ✓	葷	王昶琬
嘉義縣生態保育協會	張哲源 ✓	蛋奶素	張哲源

合計 11 組受補助團體、28 人次參與，男女比 11:17

◆報名表單設計：



海洋保育在地守護-戶外參訪活動-4/26基隆星濱山&和平島公園

各位海洋保育在地守護的執行夥伴：

為了增加團體與團體之間的互動，
以及刺激團隊發揮更大執行能力，
今年海保署將安排四次戶外參訪活動，
帶夥伴們去觀摩見習其他區域的優秀團隊，汲取他們的經驗。

這次，我們將前往基隆
去參訪兩個在海邊駐點的團隊：

1、『星濱山共創工作室』
（基隆市中正路393巷30號2樓 https://goo.gl/maps/Xy4RRncG1KD81Szr6 ）
✵預計交流重點
1.活動行銷籌成
2.蹲點社區經驗分享
3.正濱漁港走讀體驗（漁港導覽）

2、『友善種子』aka慢島旅品牌團隊
（基隆市中正區平一路360號 https://g.page/hepingislandpark?share ）
✵預計交流重點
1.了解和平島所帶領的教案內容
2.場域經營的心得交流
3.如何設計課程且帶入環境教育

= =

活動時間：111/4/26 (二) 7:50-18:00
活動地點：基隆正濱漁港周邊&和平島公園



星濱山，一群在地文化、藝術和設計相關的基隆青年，在正濱漁港策劃最在地的藝術展



透過「體驗經濟、文創產品、設計服務」作為創意行動主軸，共同構思、推動與實踐，以「藝術共創」成為在地認識、對話和創作。

友善種子在基隆和平島建立了品牌『慢島旅』，辦理非常多生態相關活動



在和平島公園的教育場域提供多元方案，除了第一線教育服務，舉凡環境教育課程、親子生態旅行、學校戶外教學、環境解說、暑(寒)期營隊，都是他們的執行範圍！

活動流程

07:50-08:00　台北車站集合，上遊覽車（詳細集合處將於行前通知信告知）
08:00-09:00　相見歡時間，一同搭乘遊覽車去基隆吧！
09:00-12:00　基隆青年星濱山團隊交流分享時間&港邊漫步導覽體驗
12:00-12:20　乘車移動至和平島
12:20-13:00.　享用無盟午餐
13:00-16:00　友善種子團隊交流分享時間＆和平島環境教育場域走訪
16:00-17:00　交流時間
17:00-18:00　返回台北車站
18:00-　賦歸

！！活動注意事項！！

1.當天活動準時開始，請務必不要遲到

2.請遵守防疫相關規範，若當天身體發燒不適者，請務必提前告知主辦單位無法出席本次活動。

3.建議攜帶物品：記錄工具（EX:相機or隨身筆記本等等）、團隊文宣（互動交流用）、環保餐具、個人物品（藥品、帽子袖套等）

4.為避免資源浪費，若報名後無法出席，還請事先告知

*****交通費是否可核銷*****

是否可核銷交通費，須看您的經費表中是否有列到參與海保署相關教育訓練之國內旅費喔！
若不清楚，可與海灣工作室聯繫。

＊＊＊活動流程為暫定，主辦單位有彈性調整權利＊＊＊

！！報名方式！！

✵第一波報名期間，每個團體以一個成員報名為限
不要因為只能來一個人就不想來喔，來交交朋友嘛～～XD
戶外參訪會很棒的：）

報名時間：即日起至3/31 23:59（時間到會關閉表單，逾時不候喔～～）

✵第二波報名（開放團體超過一人以上參與）：
若有團體未報名而釋出空缺，將於4/1 中午12：00重新開放報名（至額滿為止）

錄取方式：
1、第一波忘記報名的團體為優先，因為參訪還是會希望每個團體都能有個代表來參加喔：）
2、剩餘名額將依照報名順序，依序遞補

姓名 *

您的回答

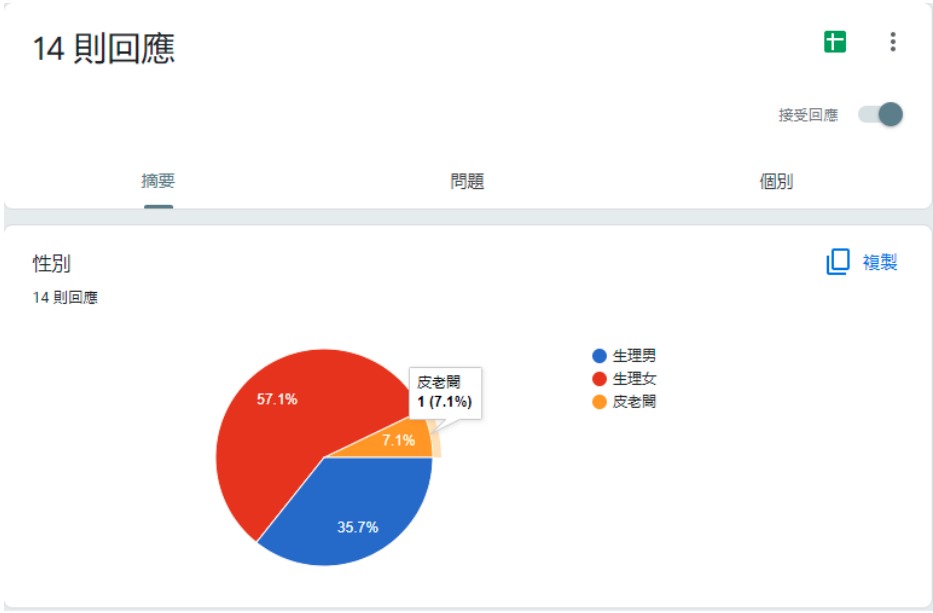
身分證字號（保險用） *

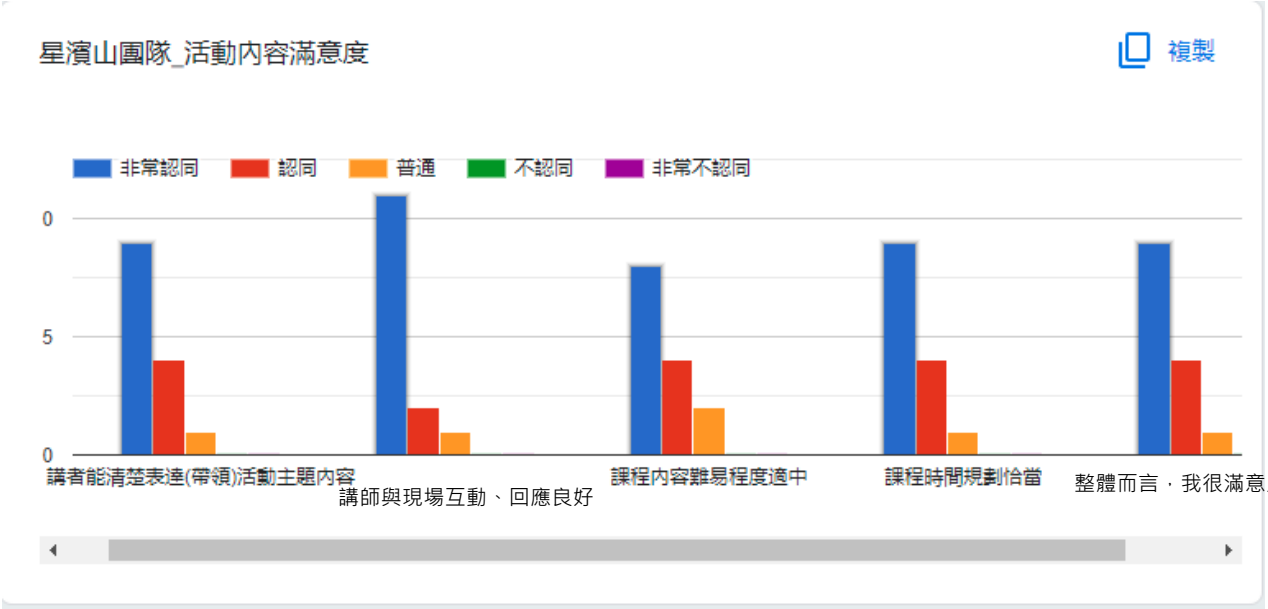
您的回答


出生年月日（保險用）（請填寫民國年，例如：82/12/15） *
您的回答
手機號碼 *
您的回答
所屬團隊 *
您的回答
午餐葷素 *
葷食
蛋奶素
純素
您是該團隊的...? *
理事長
總幹事/執行長/秘書長
專案經理/專案人員/專職人員
秘書/文書負責人員
志工
其他:
當天交通方式 *
我要去北車集合，搭接駁遊覽車
我全程均自行開車，於9:00前抵達星濱海港學校（基隆市中正路393巷30號2樓）
我會自行抵達星濱海港學校，但中途移動至和平島公園需接駁，和平島結束之後就不上遊覽車
我會自行抵達星濱海港學校，但活動結束需搭乘接駁至台北車站
其他:
E-mail（寄送課前通知用） *
您的回答
還有其他想跟我們說的話嗎：）
您的回答


是否已閱讀活動須知 *
我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知!
聯絡資訊
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海湧工作室
海湧工作室
hiinstudio@gmail.com
電話：0988-905-173 陳小姐、0919-319-702 甘先生
提交
清除表單

◆回饋問卷原始資料：


14 則回應
接受回應
摘要
問題
個別
性別
複製
14 則回應
57.1%
7.1%
35.7%
皮老闆
1 (7.1%)
生理男
生理女
皮老闆



我對星濱山團隊印象最深刻的內容是？（或是想對該團隊說的話）

14 則回應

感謝

很厲害

收穫滿滿，謝謝!

加油 空間規劃的好棒

投影片很美

海報

藝術共創

好棒

辛苦了，一起進步

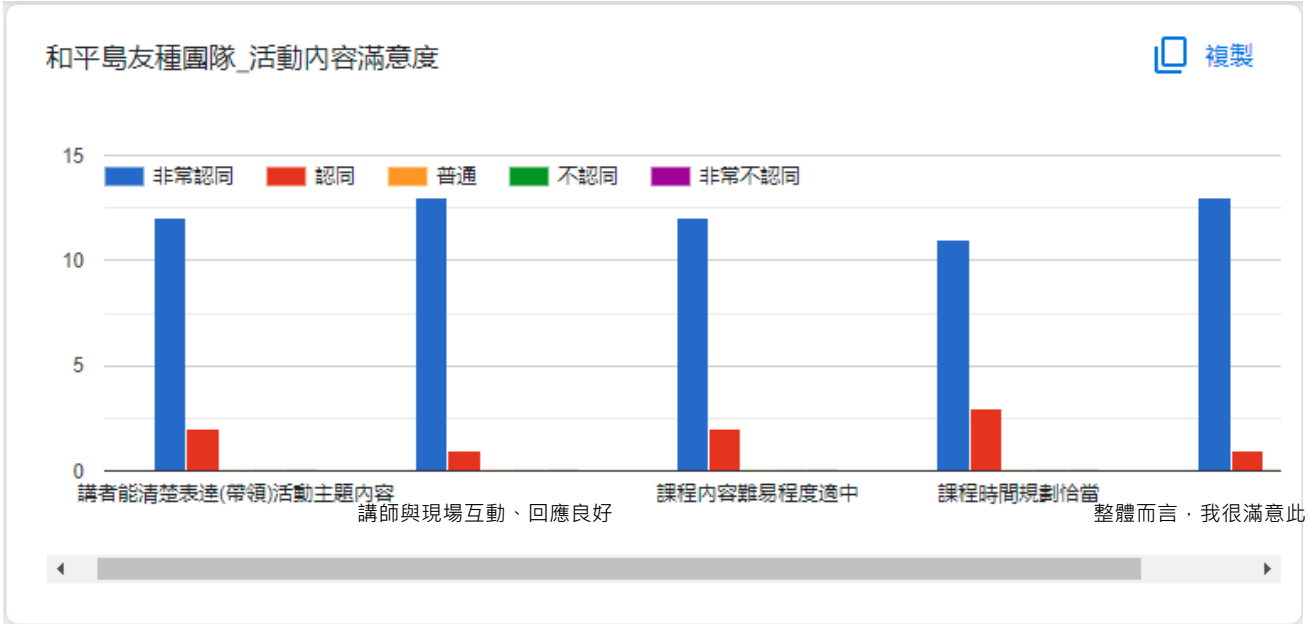
品牌形象以及文宣設計

感謝優秀且精彩的分享，學習到很多！！

目標明確，策展能力強的團隊

講師完全不藏私，所有心法跟工具都大方分享，超感恩

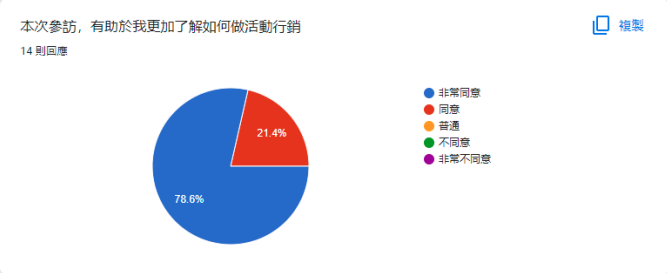
設定好理念與想要傳達的意義，在過程當中修正，增進自己達成目標。（加油！）

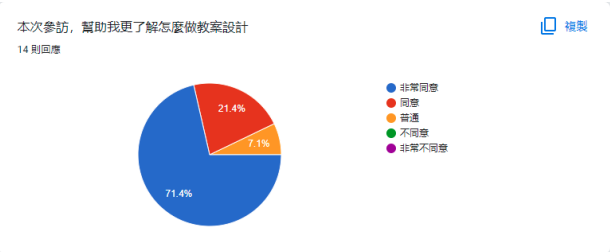


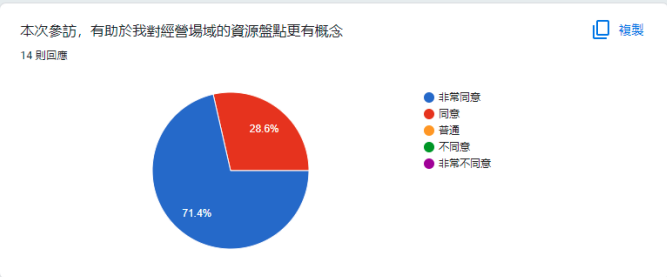
我對友種和平島團隊印象最深刻的內容是？（或是想對該團隊說的話）

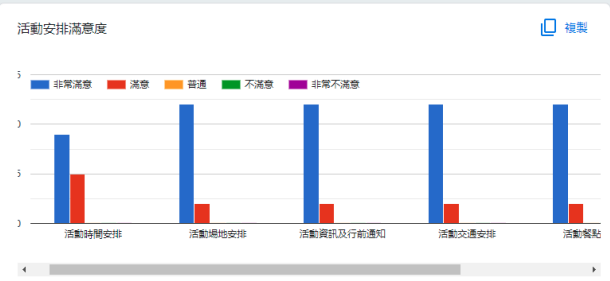
14 則回應

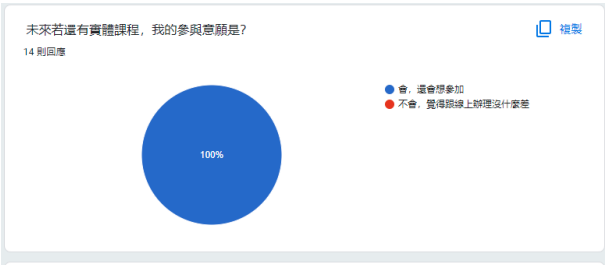
- 教案設計讓人印象深刻
- 很厲害
- 收穫滿滿，謝謝!
- 真的太喜歡生物相關活動 很棒
- 沒有最好的方案只有最適合的
- 價格要拉高才有同業價 XD
- 浮遊生物體驗
- 好棒
- 友種總是能用很有創意的方式跟學員互動，受益良多
- 有各種不同的環境教育教材
- 感謝優秀且精彩的分享，學習到很多！！
- 多樣化的體驗和課程讓受眾選擇
- 教具教案都讓人耳目一新，搭配和平島公園有很豐富的內容呈現
- 很高興能在這一場環境教育的活動中真正的了解一滴海水的秘密









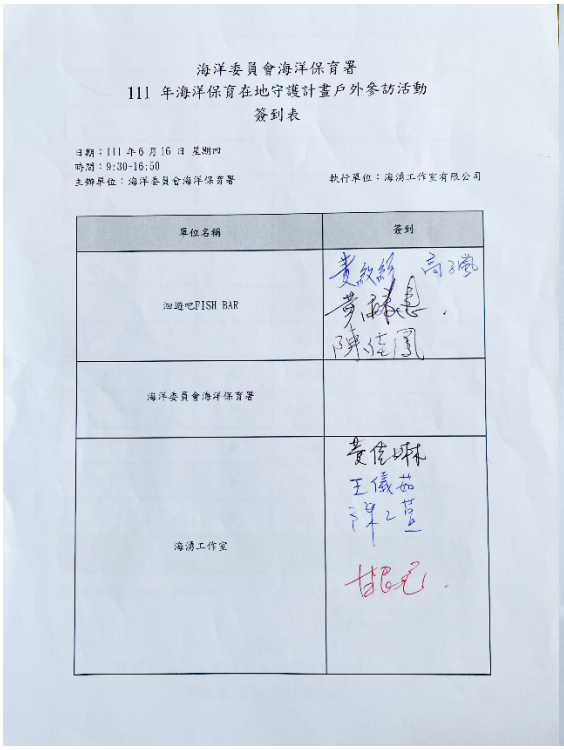




- 感謝海保署與海湧團隊用心規劃，收穫滿滿!
- 團隊辛苦了，收獲良多!
- 超讚！辛苦工作人員跟講師了
- 希望能有一些書可以推薦給我更了解如何進行在地的資源盤點～

附錄 7 花蓮參訪活動 相關原始資料

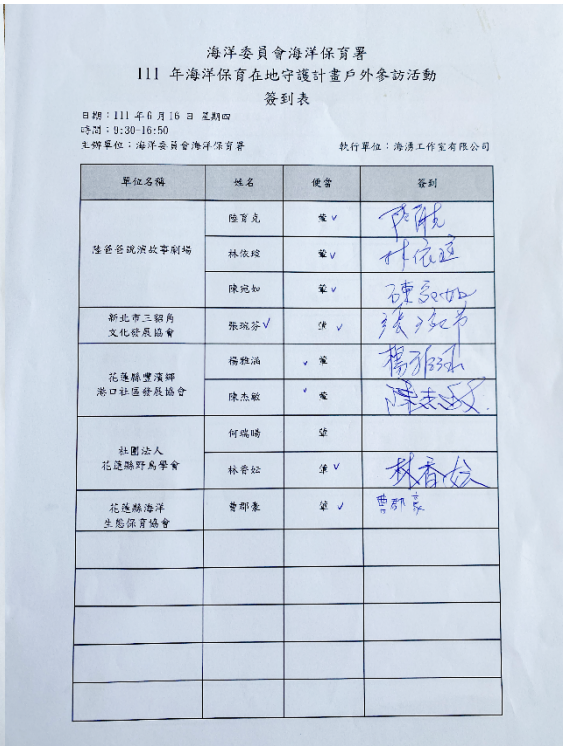
◆活動簽到記錄：



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動
簽到表

日期：111 年 6 月 16 日 星期四
時間：9:30-16:50
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海湧工作室有限公司

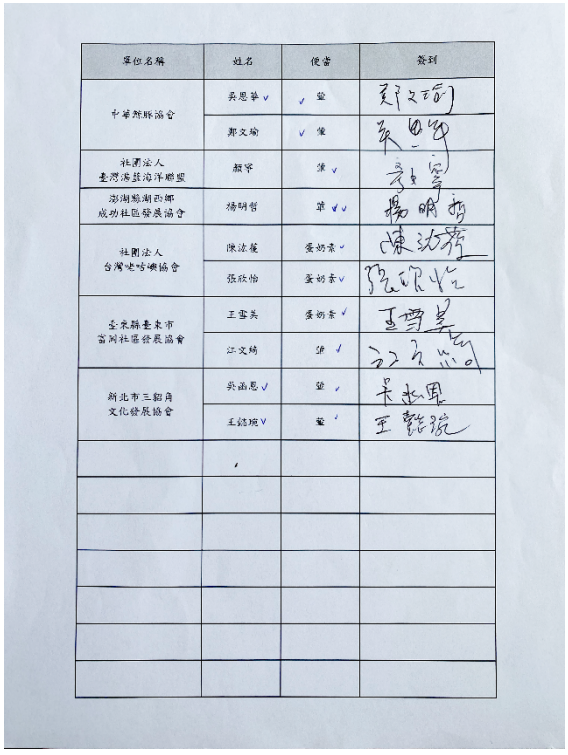
單位名稱	簽到
泗遊吧FISH BAR	黃紋綺 高子凱 黃[illegible] 陳[illegible]
海洋委員會海洋保育署	
海湧工作室	黃[illegible] 王儀茹 陳[illegible] [illegible]



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動
簽到表

日期：111 年 6 月 16 日 星期四
時間：9:30-16:50
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	姓名	便當	簽到
陸爸爸說演故事劇場	陸育克	葷 ✓	陸育克
	林依瑄	葷 ✓	林依瑄
	陳宛如	葷 ✓	陳宛如
新北市三貂角文化發展協會	張琬芬 ✓	葷 ✓	張琬芬
花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會	楊雅涵	✓ 葷	楊雅涵
	陳杰敏	✓ 葷	陳杰敏
社團法人花蓮縣野鳥學會	何瑞暘	葷	
	林香妘	葷 ✓	林香妘
花蓮縣海洋生態保育協會	曹郡豪	葷 ✓	曹郡豪



單位名稱	姓名	便當	簽到
中華鯨豚協會	吳思華 ✓	✓ 葷	鄭文瑜
	鄭文瑜	✓ 葷	吳思華
社團法人臺灣海蜇海洋聯盟	顏宇	葷 ✓	顏宇
澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會	楊明哲	葷 ✓✓	楊明哲
社團法人台灣嗟哈噢協會	陳泳蓁	蛋奶素 ✓	陳泳蓁
	張欣怡	蛋奶素 ✓	張欣怡
臺東縣臺東市富岡社區發展協會	王雪美	蛋奶素 ✓	王雪美
	江文綺	葷 ✓	江文綺
新北市三貂角文化發展協會	吳函恩 ✓	葷 ✓	吳函恩
	王懿琬 ✓	葷 ✓	王懿琬

合計 11 組受補助團體、26 人次參與，男女比 3:10

◆報名表單設計：



海洋保育在地守護-戶外參訪活動-6/16花蓮洄游吧

各位海洋保育在地守護的執行夥伴大家好:
又有新的一場參訪活動啦!

這次，我們要去花蓮參訪在食魚教育方面非常有成就的洄游吧!

《洄遊吧FISH BAR》創立於2016年，由一群喜歡海洋的花蓮在地青年所組成，
以「食魚教育」及「海洋永續」為核心，
希望透過「魚」這日常生活中最接近海洋的媒介，串連人和海洋的關係，
與傳統漁業合作再創生，提供新式食用野生漁獲的服務，
重新喚起人們對海洋資源的珍惜與保育，一起洄遊海洋。

✲洄游吧特色✲
1.以永續為目的的食魚品牌，產品行銷緊扣環境永續觀念。
2. 連結消費者、漁業人員、學術單位三方，讓海洋資源的利用達到相互平衡並永續發展。
3.規劃「五感」體驗活動，帶領遊客認識漁業文化，認識魚從海洋到餐桌的過程，拉近遊客與海洋的距離。

洄游吧臉書專頁：https://www.facebook.com/fishbar8/
洄游吧官網：https://www.fishbar.com.tw/main.php

= =

活動時間：111/6/16 (四) 9:30-16:50
集合地點：花蓮火車站(9:30前集合完畢)
活動地點：洄遊吧 食魚體驗館 (花蓮縣新城鄉七星街32號【七星潭遊客中心二樓】)

洄游吧提供服務介紹



活動流程

時間(6/16)	活動內容	
09:00-09:30	花蓮車站集合，上接駁遊覽車	
09:30-10:00	相見歡時間，一同前往洄游吧！/活動報到	
10:00-12:00	洄游吧創業經驗分享	
12:00-13:30	享用無塑午餐/休息時間	
13:30-13:45	洄遊暖身-您吃的魚是什麼魚?他又是怎麼來的?	
13:45-14:10(分組)	洄遊鮮撈-七星潭當季魚種認識	洄遊潮流-七星潭在地漁業認識
14:10-14:30(分組)	洄遊吧台-永續魚點心品嘗	
14:30-14:50(分組)	洄遊潮流-七星潭在地漁業認識	洄遊吧台-永續魚點心品嘗
14:50-15:15(分組)		洄遊鮮撈-七星潭當季魚種認識
15:15-16:00	七星潭海岸巡禮&陸上漁業用具參觀	
16:00-16:30	洄遊交流-Q&A 與回饋	
16:30-16:50	搭乘遊覽車返回花蓮車站，賦歸	

！！活動注意事項！！
1.當天活動準時開始，請務必不要遲到

2.請遵守防疫相關規範，若當天身體發燒不適者，請務必提前告知主辦單位無法出席本次活動。

3.建議攜帶物品：記錄工具（EX:相機or隨身筆記本等等）、團隊文宣（互動交流用）、環保餐具、個人物品（藥品、帽子袖套等）

4.為避免資源浪費，若報名後無法出席，還請事先告知

*****交通費是否可核銷*****

是否可核銷交通費，須看您的經費表中是否有列到參與海保署相關教育訓練之國內旅費喔!
若不清楚，可與海湧工作室聯繫。

＊＊＊活動流程為暫定，主辦單位有彈性調整權利＊＊＊

*****報名方式*****

總共40個名額，會以每個團體都有一名夥伴來參加為優先喔!
如果報名人數超過40人，則會先保留每個團體都有一名伙伴參加的額度，
再依大家的報名先後順序安排正取與備取名單喔!

報名截止日：6/5(日)23:59或額滿為止，要報名要快喔!

姓名 *

您的回答

身分證字號（保險用） *

您的回答

出生年月日（保險用）（請填寫民國年，例如：82/12/15） *

您的回答

所屬團隊 *

您的回答

您是該團隊的...? *

- 理事長
- 總幹事/執行長/秘書長
- 專案經理/專案人員/專職人員
- 秘書/文書負責人員
- 志工
- 其他:

E-mail（寄送行前通知用） *

您的回答

手機號碼 *

您的回答

‼️額外揪團活動‼️(需自費，活動確定成行！)(有興趣的人請私訊阿甘)
洄游吧還有一項很有特色的體驗活動：勇闖海上大迷宮，
可以出海去觀察海上的漁場以及出海賞鯨。

由於課程安排因素，沒辦法6/16參訪時帶大家出海
不過我們還是有詢問過遛吧，他們可以安排隔天出一團
所以要來調查一下夥伴的參與意願喔！！

活動時間：6/17(五)10:00-12:30 (參訪課程隔天)
成團人數：20~30人 (海灣遛邊大概有4個人)
費用：成人(13歲以上)：1100元/位，孩童(3-12歲)：850元/位，幼兒(未滿3歲)：300元/位
參與資格：不限，可攜伴參加

活動流程：
10:00　　多羅滿賞鯨公司集合
10:00-10:30　活動行前說明
10:30-12:30　海上出海行程
12:30　　賦歸

⋄ 實際行程會依氣候與導覽狀況有所調整

⋄先前有成功填寫報名表單的人全部都報名成功囉!



還有其他想跟我們說的話嗎：)

您的回答

午餐葷素 *

- 葷食
- 蛋奶素
- 純素

當天交通方式 *

- 我會在9:30前抵達花蓮火車站集合
- 我會自行負擔全程交通，並於10:00前抵達洄遊吧食魚體驗館集合完畢
- 其他:

是否已閱讀活動須知 *

- 我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知!

聯絡資訊
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海灣工作室

海灣工作室
hiinstudio@gmail.com
電話：0919-319-702 甘先生、0988-905-173 陳小姐

提交　清除表單

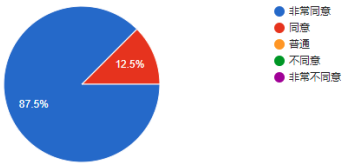
◆回饋問卷原始資料：



本次參訪，有助於我更加了解如何規劃「五感體驗」活動

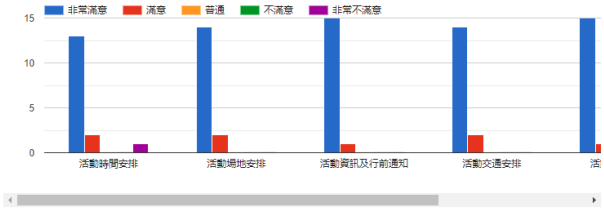
16 則回應

複製



活動安排滿意度

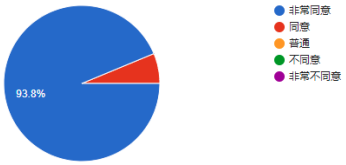
複製



本次參訪，幫助我更了解如何在活動中，行銷永續海洋理念

16 則回應

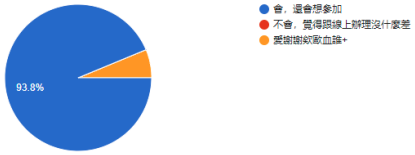
複製



未來若還有實體課程，我的參與意願是?

16 則回應

複製



我對迴遊吧團隊印象最深刻的內容是？（或是想對該團隊說的話）

16 則回應

很用心
太強了！食魚教育發揮到極致，視覺設計也超美
核心問題
有厲害的團隊
非常用心
核心價值清楚、團隊強大
很驕傲花蓮有這麼棒的一個團隊
超用心
好厲害的團隊,還有很多地方想學習、交流!

還有其他的建議想對我們說嗎?

16 則回應

加油加油～～～
超棒的安排～感謝工作人員們，收穫滿滿!
感謝 今天超棒
感謝海湧
優質的介紹
感謝辛苦的工作團隊
謝謝海湧的安排
一起為海洋努力
很用心 收穫很多!

讚啦
很讚！把環境教育的概念融入認識魚，跟食物當中
專業、熱忱
感謝分享完整的商品規畫，很認同用MVP測試
投影不清楚。
深耕在地，創立自我品牌
希望能邀請洄游吧GG到澎湖，能夠與幾個在地守護團隊交流

讚啦
海湧讚讚的
加油
感謝
謝謝
辛苦了，謝謝團隊
在文宣、活動、組織營運都有值得學習的長處

附錄 8 7/6 上下游新聞市集及台灣好基金會 相關原始資料

◆線上簽到記錄：

7/6 課程 網路簽到記錄

洪玉真 下午1:05
澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會 洪玉真

哈哈漁場陳明瞭 下午1:10
這簽到嗎
王功陳明瞭

卓玉珠 下午1:14
大園區環保協會 卓玉珠

陳杰敏 下午3:24
花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會～常務理事 陳杰敏

海洋公民李念蓁 下午1:24
海洋公民基金會 李念蓁

黃卉菁 下午3:41
澎湖成功社區發展協會 蠻博士的澎湖助理 黃卉菁

李秀蓮 中午12:55
台灣媽祖魚保育聯盟 秀蓮

甘艮元 中午12:56
海湧工作室 甘艮元

社團法人屏東縣休閒農業發展協會 中午12:56
屏東休閒農業發展協會 吳清玲

CT Liang 中午12:58
社團法人桃園市濟世功德協進會(蘆山園社區大學) 梁進財

YI-XUAN CHEN 中午12:58
海湧工作室 陳乙萱

陳介鵬 下午1:06
宜蘭縣野鳥學會 陳介鵬

呂家瀅 中午12:59
社團法人臺灣身心障礙潛水協會 呂家瀅

張小沄 下午1:02
社團法人桃園市濟世功德協進會(桃園市蘆山園社區大學) 張小沄

Jay Yang 下午1:01
澎湖成功社區 楊明哲

桃園石滬協會 下午1:01
桃園石滬協會 家君

◆課程報名表單設計：

7/6海洋保育在地守護-增能教育訓練課程-《上下游新聞市集》、《台灣好基金會》實戰經驗分享

各位海洋保育在地守護的夥伴們：

第四堂線上課程來囉！！！！！
這次，我們邀請到《上下游》新聞市集共同創辦人 馮小非
以及台灣好基金會執行長 李應平
前來分享他們的品牌故事，分享如何推廣農業議題、如何挖掘在地文化並包裝行銷等經驗

或是對於發掘自身的優勢並做出實質上的輸出而感到困難的夥伴，
亦或是好奇基金會是怎麼讓許多場館都能達到永續經營的模式，
千萬別錯過這場線上課程！！！！

時間：111/7/6 (三) 13:00-17:00
上課方式：GOOGLE MEET 線上辦理 (https://meet.google.com/hgd-cpnp-cfd)

*****課程須知*****

1.當天課程準時開始，請務必不要遲到上線

2.為掌握課程品質，若臨時無法上課，還請提前告知主辦單位


上下游 News & Market 新聞市集共同創辦人　馮小非
上下游News&Market（新聞市集）
創辦於2011年，既是網路原生媒體，又是農產品銷售平台，是一個關心農業及友善土地議題的社會企業，希望能專心地報導農業，以及由農業衍生出的食物與環境議題，把農業的精彩、農業面臨的處境、從農業到食物的各種歷程帶到大家的眼前，拉近與農業之間的距離。
上下游獲獎經歷：
• 2021榮獲消費者權益報導獎—熱心報導獎
• 2021榮獲台達能源與氣候特別獎（文字類）
• 2021榮獲消費者權益報導獎
— 平面及網路（文字）類專題報導獎佳作

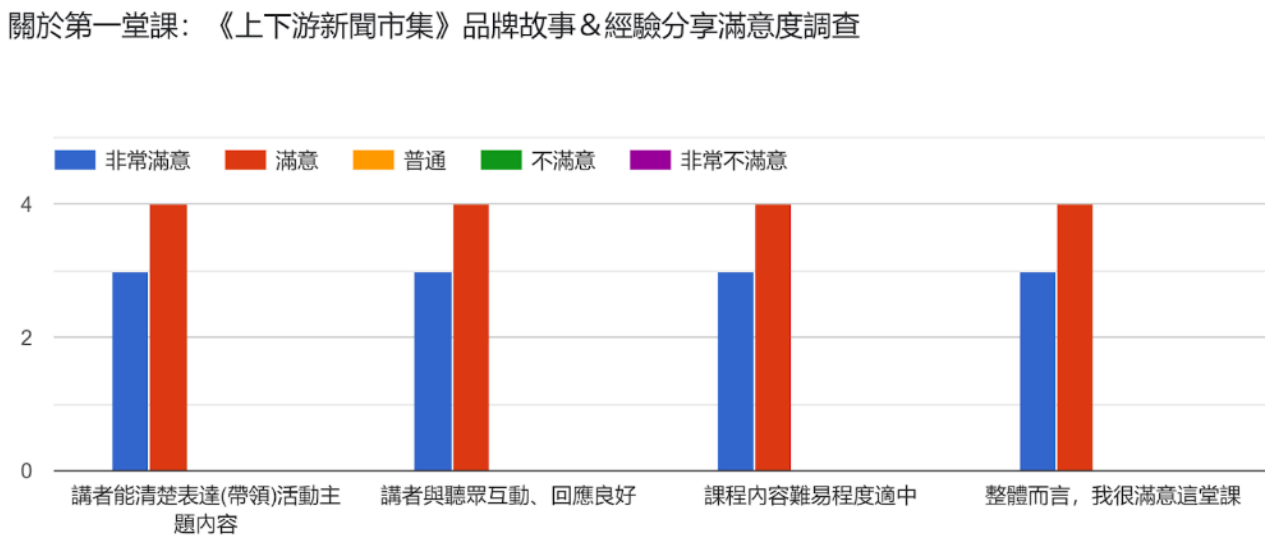

台灣好基金會執行長　李應平
Lovely Taiwan 台灣好基金會
講師：台灣好基金會執行長　李應平
2009年八八風災重創台東，台灣好基金會深入台東嘉蘭村發起重建家園計畫，就此展開長達10多年的「奇幻之旅」，協助台東地方創生，打造出國際知名的「池上秋收稻穗藝術節」，以及讓人自由揮灑音樂的「台東鐵花村音樂聚落」，讓台東被世界看見。
講師經歷：
文化部政務次長
台北市文化局高級研究師
龍應台文化基金會執行長
國家文化藝術基金會推廣處處長
文化部香港光華新聞文化中心主任


課程流程
時間　課程名稱　講師
13:00-13:05　開場（海保署承辦致詞）
13:05-14:45　《上下游新聞市集》品牌創立故事與經驗分享　馮小非總編輯、蕭名宏總經理
14:45-14:55　Q&A交流時間　馮小非總編輯、蕭名宏總經理
14:55~15:05　中場休息
15:05~16:45　《台灣好基金會》組織經營與運作實例分享　李應平執行長
16:45~16:55　Q&A交流時間　李應平執行長
16:55~17:00　課程總結
姓名 *
簡答文字
所屬團隊 *
截圖


您是該團隊的...? *
理事長
總幹事/執行長/秘書長
專案經理/專案人員/專職人員
秘書/文書負責人員
志工
其他...
E-mail（寄送課前通知用） *
簡答文字
手機號碼 *
簡答文字
截圖


關於演講，想特別知道什麼呢？ *
詳答文字
歡迎留下其他建議與回饋給我們：）
詳答文字
是否已閱讀課程須知 *
我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知！
聯繫資訊
主辦單位：海洋委員會海洋保育署
執行單位：海漂工作室
海漂工作室
hiinstudio@gmail.com
電話：0919-319-702 甘先生、0988-905-173 陳小姐
截圖

◆回饋問卷原始資料：



我對【《台灣好基金會》組織經營運作實例分享】課程印象最深刻的內容是?

7 則回應

具體的計劃、故事包裝、凸顯價值
很感動的分享 對於池上的秋受稻穗藝術節 後續帶給地方很大的反饋 也打響了知名度
深耕池上10幾年，令人感動
1.「舞台最後歸還給池上，品牌最終歸於池上鄉親。」對於地方上「人」的投資，從學生義工參與考量的高度細緻度，到地方鄉親人才的培育與組織品牌轉移 2. 打造品牌：就是讓外界對於池上的整體好感度提升 3. 從地方開展到區域，再開展到世界 4. 溝通：化解衝突要先凝固理念相同者，理念不同者要避免衝突，用合作方式吸收，用在外界建立的口碑來促進合作，最後再從外側包夾回來影響。
是，很好
生活融入文化
講解很仔細，獲益良多

我對【《上下游新聞市集》品牌故事＆經驗分享】課程印象最深刻的內容是?

7 則回應

田野調查做得很扎實！報導的催生原來是這麼不容易

對於經營品牌的經驗傳授 帶給大家新的理念

關心友善農業及土地問題

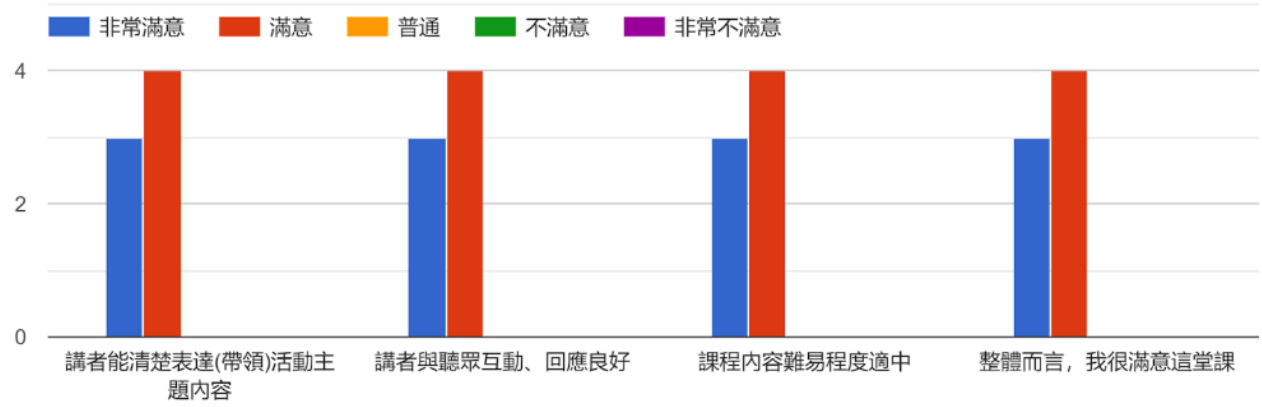
對於上下游願意以十年為單位，關心農漁業與相關環境議題，實在

沒有特別的理由

找出機會點

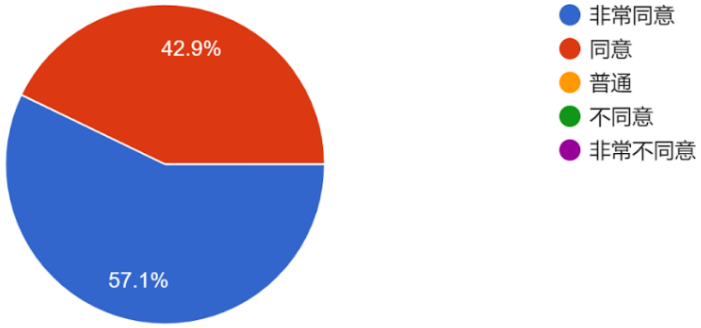
每一段都很精彩的解說，讓我收穫滿滿

關於第二堂課：《台灣好基金會》組織經營運作實例分享滿意度調查

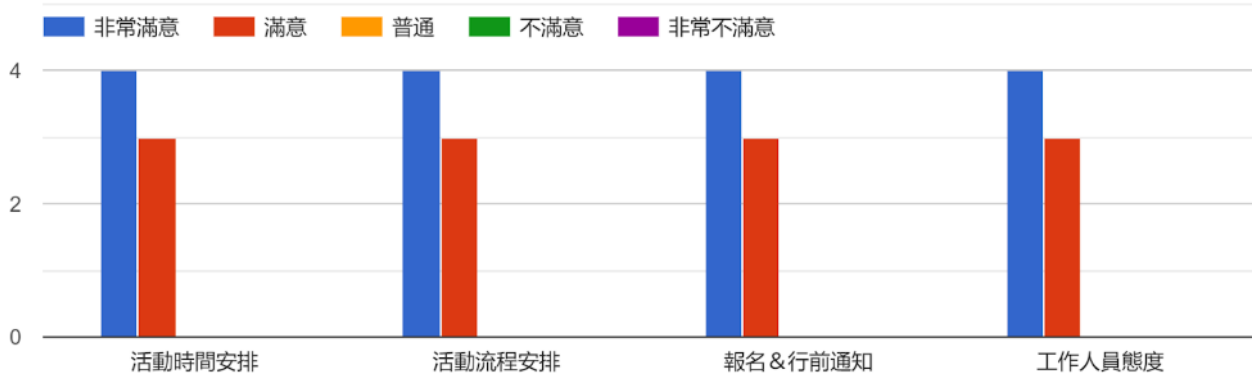


本次課程讓我更了解如何用行銷包裝的方式來推廣在地議題

7 則回應

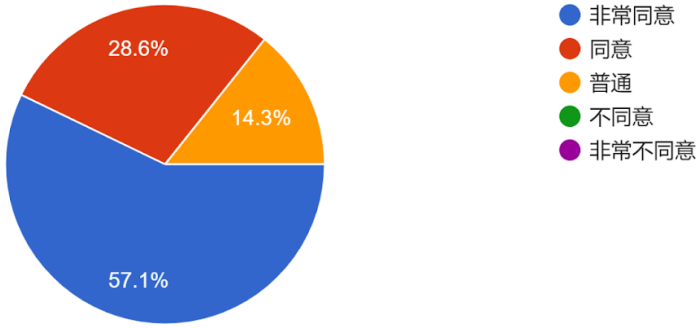


活動安排滿意度



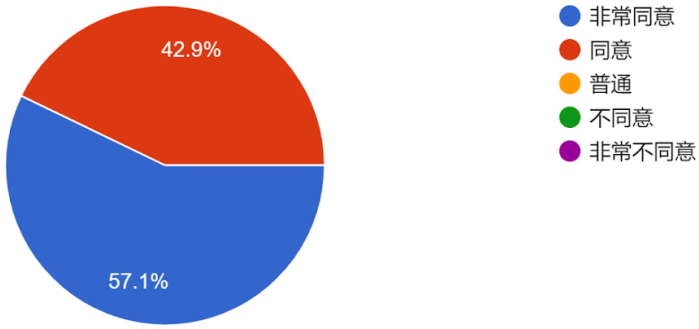
本課程讓我學習到如何永續經營在地場域

7 則回應



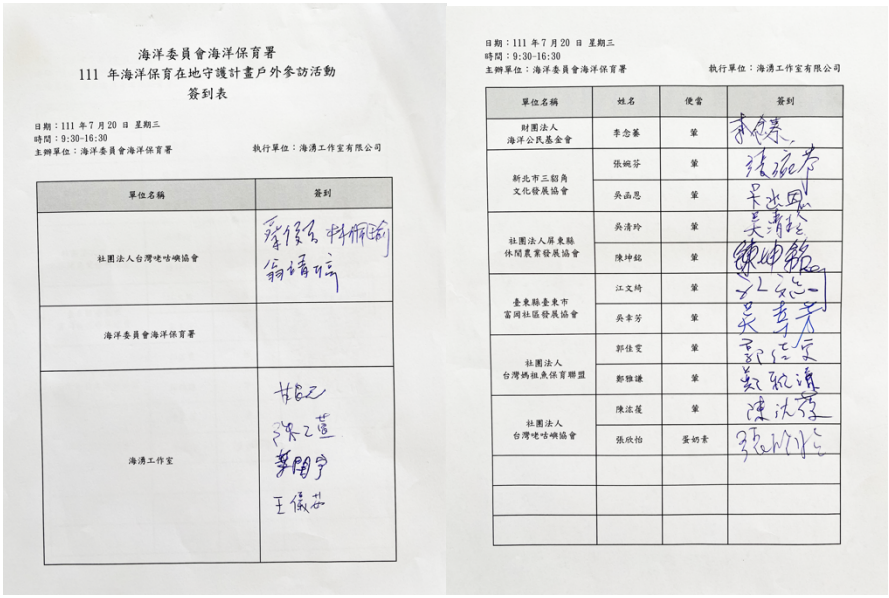
我還會想要參加下次的線上課程

7 則回應



附錄 9 7/20 小琉球參訪原始資料

◆7/20 小琉球參訪活動簽到記錄：



海洋委員會海洋保育署
111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動
簽到表

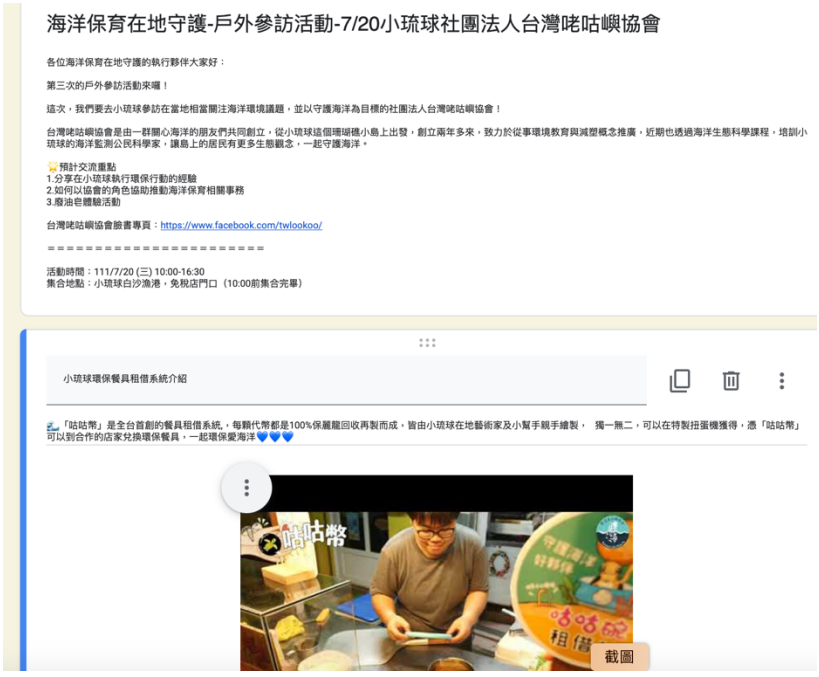
日期：111 年 7 月 20 日 星期三
時間：9:30-16:30
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	簽到
社團法人台灣咾咕嶼協會	
海洋委員會海洋保育署	
海湧工作室	

日期：111 年 7 月 20 日 星期三
時間：9:30-16:30
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海湧工作室有限公司

單位名稱	姓名	便當	簽到
財團法人海洋公民基金會	李忠基	葷	
新北市三貂角文化發展協會	張婉芬	葷	
	吳函恩	葷	
社團法人屏東縣休閒農業發展協會	吳清玲	葷	
	陳坤銘	葷	
臺東縣臺東市富岡社區發展協會	江文時	葷	
	吳幸芳	葷	
社團法人台灣媽祖魚保育聯盟	郭佳雯	葷	
	鄭雅謙	葷	
社團法人台灣咾咕嶼協會	陳法蓮	葷	
	張欣怡	蛋奶素	

◆報名表單設計：



海洋保育在地守護-戶外參訪活動-7/20小琉球社團法人台灣咾咕嶼協會

各位海洋保育在地守護的執行夥伴大家好：

第三次的戶外參訪活動來囉！

這次，我們要去小琉球參訪在當地相當關注海洋環境議題，並以守護海洋為目標的社團法人台灣咾咕嶼協會！

台灣咾咕嶼協會是由一群關心海洋的朋友們共同創立，從小琉球這個珊瑚礁小島上出發，創立兩年多來，致力於從事環境教育與減塑概念推廣，近期也透過海洋生態科學課程，培訓小琉球的海洋監測公民科學家，讓島上的居民有更多生態觀念，一起守護海洋。

預計交流重點
1.分享在小琉球執行環保行動的經驗
2.如何以協會的角色協助推動海洋保育相關事務
3.廢油皂體驗活動

台灣咾咕嶼協會臉書專頁：https://www.facebook.com/twlookoo/

活動時間：111/7/20 (三) 10:00-16:30
集合地點：小琉球白沙漁港，免稅店門口（10:00前集合完畢）

小琉球環保餐具租借系統介紹

「咕咕幣」是全台首創的餐具租借系統，每顆代幣都是100%保麗龍回收再製而成，皆由小琉球在地藝術家及小幫手親手繪製， 獨一無二，可以在特製扭蛋機獲得，憑「咕咕幣」可以到合作的店家兌換環保餐具，一起環保愛海洋



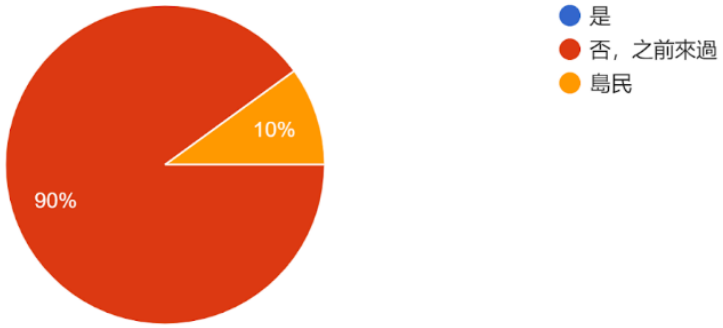
活動流程

時間（7/20）	活動內容
09:30-10:00	小琉球白沙漁港集合 （詳細集合處將於行前通知信告知）
10:00-12:00	台灣嗜咕螟協會分享在小琉球執行環保行動的經驗
12:00-13:00	享用島上唯一環保餐盒外送，餐點饗宴
13:00-14:40	廢油皂體驗/海廢藝術牆創作分享
14:50-15:30	淺談小島漁村，漁船巡禮
15:40-16:10	交流時間
16:10-16:30	返回小琉球白沙漁港，賦歸

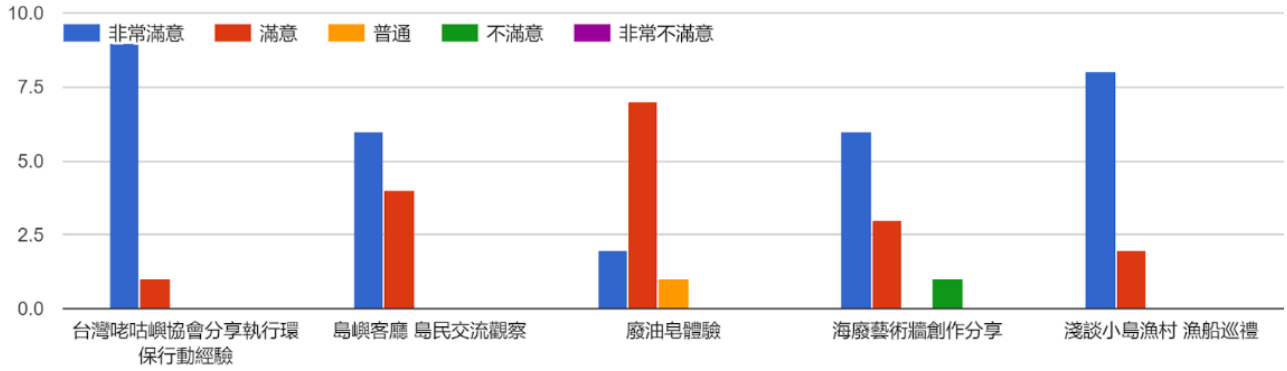
◆回饋問卷原始資料：

這是你第一次來小琉球嗎?

10 則回應



參訪內容滿意度調查



本次參訪，我最印象深刻的是?

10 則回應

執行環保行動經驗分享

海廢藝術牆

第一次看到船艙內的環境，真的很衝擊，很難想像討海生活的樣貌，以及海上作業的辛苦

欣怡的感動、靖婷的拚勁、阿吉的小遊戲、船長的船導覽

淺談漁村

在地人返鄉

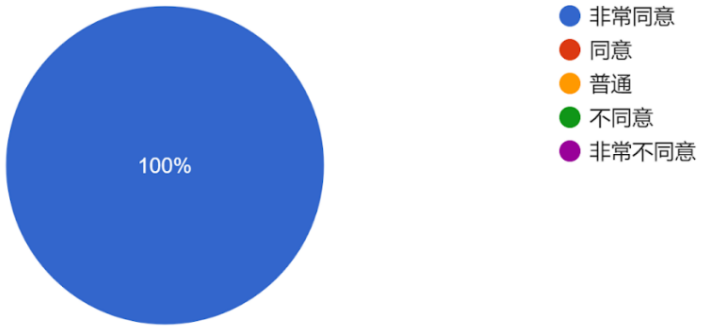
咕咾嶼的在地守護實例

在地守護：咾咕嶼的行動讓人感動，也提醒了自己，做永遠比說有用!
島嶼客廳：後來請她走讀，覺得超級精彩，小琉球的人文歷史跟海一樣美。

走讀

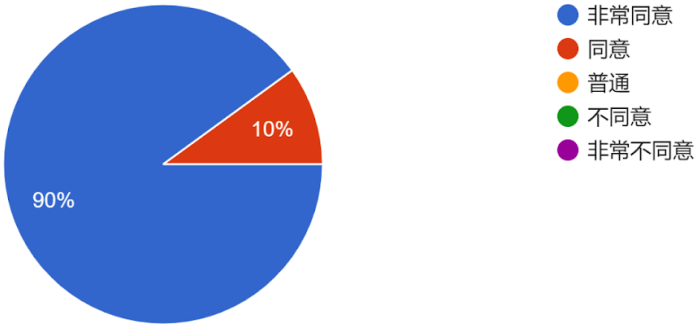
本次參訪，幫助我更加了解如何在活動或專案執行上實踐友善環境理念

10 則回應



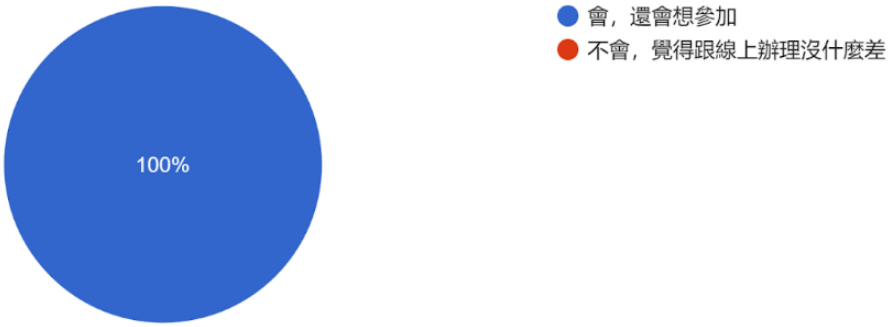
本次參訪，增加了我跟其他在地團體交流的機會

10 則回應

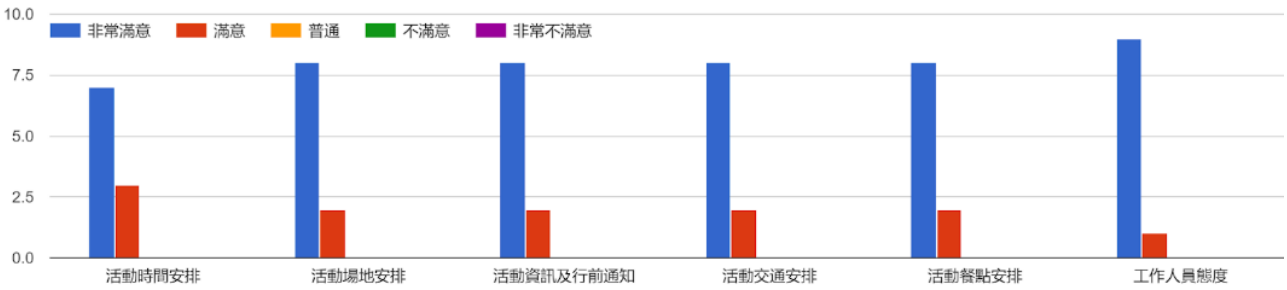


未來若還有實體課程，我的參與意願是?

10 則回應



活動安排滿意度



本次參訪，我還想繼續深入交流的部分是?

10 則回應

廢油皂

想去拜訪其他協會夥伴的據點，再深入的聊一聊大家正在努力的議題

都想要交流

島嶼客廳走讀

海廢創作、友善店家

咕咾嶼與在地合作的操作細節

在地守護

執行環保行動經驗分享

同上

附錄 10 國外的海洋保育經驗分享原始資料

◆8/3 國外的海洋保育經驗分享 線上簽到記錄：

8/3 課程 網路簽到記錄

你 中午12:56
海湧工作室 王儀茹

甘艮元 中午12:57
海湧工作室 甘艮元

社團法人屏東縣休閒農業發展協會 下午1:05
社團法人屏東縣休閒農業發展協會 吳清玲 簽到

李秀蓮 下午1:09
台灣媽祖魚保育聯盟 佳雯

葉閎宇 下午1:28
海湧工作室 葉閎宇

Ocean Lin 下午1:39
歐勳洋行，林雯君

林怡芳 下午1:59
台灣山海天使環境保育協會

呂家瀅 下午2:13
台灣身心障礙潛水協會呂家瀅

卓玉珠 下午3:23
桃園市大園區環保協會

蔡雅如 中午12:55
海保署-蔡雅如

傅玉嬪 中午12:56
富岡社區 傅玉嬪

郭虎 中午12:57
海湧工作室 郭芙

李秀蓮 下午1:06
台灣媽祖魚保育聯盟 秀蓮

台灣咾咕嶼 下午1:07
台灣咾咕嶼協會蔡俊吉簽到趴too

黃卉菁 下午1:07
澎湖成功社區發展協會 黃卉菁

花蓮縣海洋生態保育協會 下午3:18
花蓮縣海洋生態保育協會劉得煒

海洋公民李念蓁 中午12:55
海洋公民基金會 李念蓁

Olivie Wang 中午12:56
咾咕嶼協會-王佩瑜

YI-XUAN CHEN 中午12:57
海湧工作室 陳乙萱

Lynn LIN 下午1:06
社團法人台灣咾咕嶼協會 林佩瑜

林怡芳 下午1:07
海科館志工 林怡芳

Rui-Yang Ho 下午1:10
花蓮縣野鳥學會 何瑞暘

桃園石濾協會 下午3:22
桃園石濾協會。家君

◆課程報名表單設計：



8/3海洋保育在地守護-增能教育訓練課程-國外的海洋保育經驗分享

各位海洋保育在地守護的夥伴們：

令人興奮的國外連線課程終於要來了！！
這次邀請到兩位講師。

上半段課程是謝宇柔老師
帶來課程【成為海洋動物學家的那條龜路】

謝宇柔（英文名Rosa），從活動企劃到海洋生物學家，從台灣出發歷經了日本、美國、義大利、秘魯等國家，從研究、救傷、海洋教育切入，走上了一條海龜帶領的龜路。
將為我們帶來許多她在追隨著海龜的腳步時，
看到國外的許多海洋教育推動方式以及當國外志工的一些心得分享。
讓我們擴視視野，一起隨著Rosa，一同走訪不同的國家吧！

經歷
綠意傳文創-活動企劃
小琉球＆蘭嶼海龜巡護志工
義大利-蘭佩杜莎救傷站志工
英國-艾希特大學 海洋脊椎生物生態保育研究所 碩士

下半段課程則是Flossy Barraud老師
帶來課程鬼蝠魟以及海洋教育【Manta Rays and Marine Education】

Today we have a talk from Flossy Barraud.
Flossy is an marine conservationist and educator who spent the past five years working with international manta ray research organisation 'the Manta Trust', based in both the Maldives and the UK.
Flossy is going to talk to us about manta rays, marine education and outreach, and empowering women in environmental conservation.

翻譯
今天的講者是Flossy Barraud， 一位在英國及馬爾地夫國際鬼蝠魟研究單位"Manta Trust"工作至今五年的海洋保育學家/教育工作者。
她將要分享關於鬼蝠魟、海洋教育推廣及環境保育工作中的女性賦權。

Manta Trust
是一個2011年英國發起的國際組織，偏及全球22個不同地區的辦公室，透過『研究、教育及合作』來推動鬼蝠魟的保育。
而鬼蝠魟最熟為人知的就是牠們的鰓耙被認為是具有清熱解毒及通血路效用之中藥材，因此有嚴重的捕撈壓力。

課程中，我們將全程翻譯，
不用擔心英文不好，只要帶著一個海綿般的心，盡情的吸收精彩課程所帶來的各種新知吧！

最後還是提醒大家，
外國的月亮不見得比較圓，
但不同國家，生長背景不同，
很容易會產出我們完全沒想過的思維，
都非常值得大家互相交流學習！
歡迎大家把握這次難得的機會，一起來交流喔！

時間：111/8/3 (三) 13:00-17:00
上課方式：GOOGLE MEET 線上辦理 (https://meet.google.com/hgd-cpnp-cfd)

截圖



*****課程須知*****

1.當天課程準時開始，請務必不要遲到上線
2.為掌握課程品質，若臨時無法上課，還請提前告知主辦單位

圖片標題

截圖

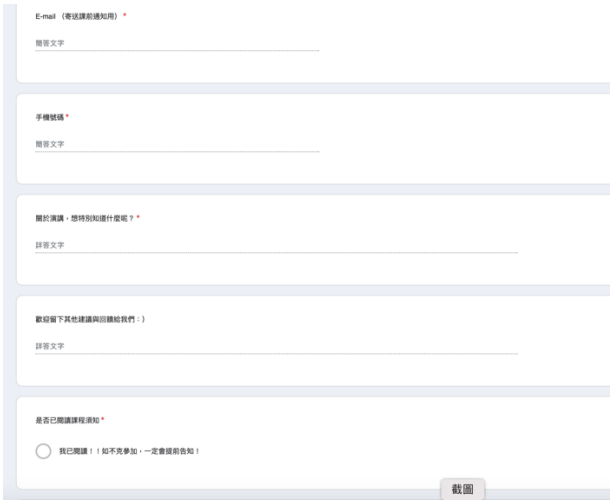


姓名 *
簡答文字

所屬團隊 *
簡答文字

您是該團隊的...? *
理事長
總幹事/執行長/秘書長
專案經理/專案人員/專職人員
秘書/文書負責人員
志工
其他...

截圖



E-mail （寄送課前通知用） *
簡答文字

手機號碼 *
簡答文字

關於演講，想特別知道什麼呢？ *
詳答文字

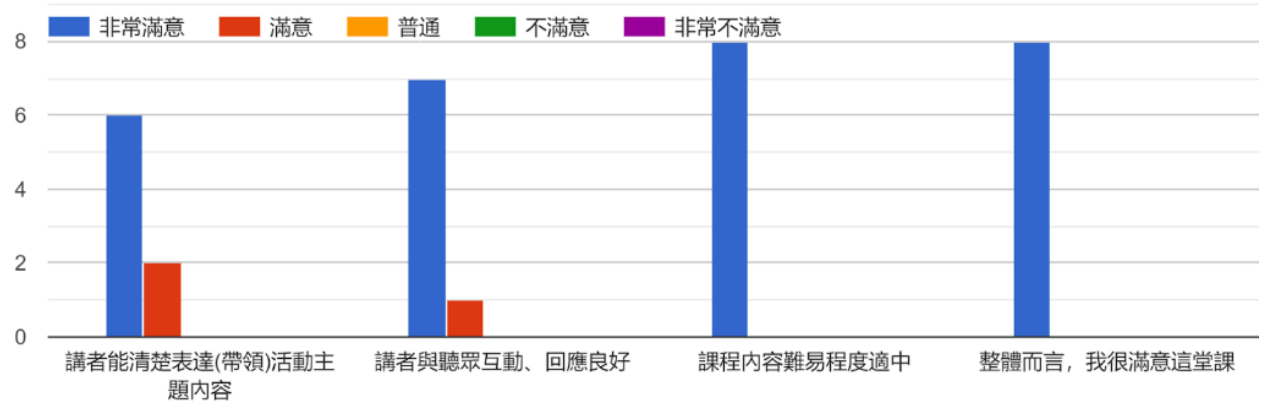
歡迎留下其他建議與回饋給我們：）
詳答文字

是否已閱讀課程須知 *
我已閱讀！！如不克參加，一定會提前告知！

截圖

◆回饋問卷原始資料：

關於第一堂課：【成為海洋動物學家的那條龜路】經驗分享滿意度調查



我對【成為海洋動物學家的那條龜路】課程印象最深刻的內容是?

8 則回應

國外會將海邊沙灘以海龜與人為遊憩空間分開，降低人為干擾，達到人與海洋的和諧共處!

Rosa在北賽普勒斯做論文研究的時候，觀察腸胃道內容物之外，還有夜間導覽觀察海龜環境教育，另外在勸募的部分，國外好像都很能夠接受這樣子的模式，反觀台灣可能就相對保守

受傷的海龜

特別的志工經驗

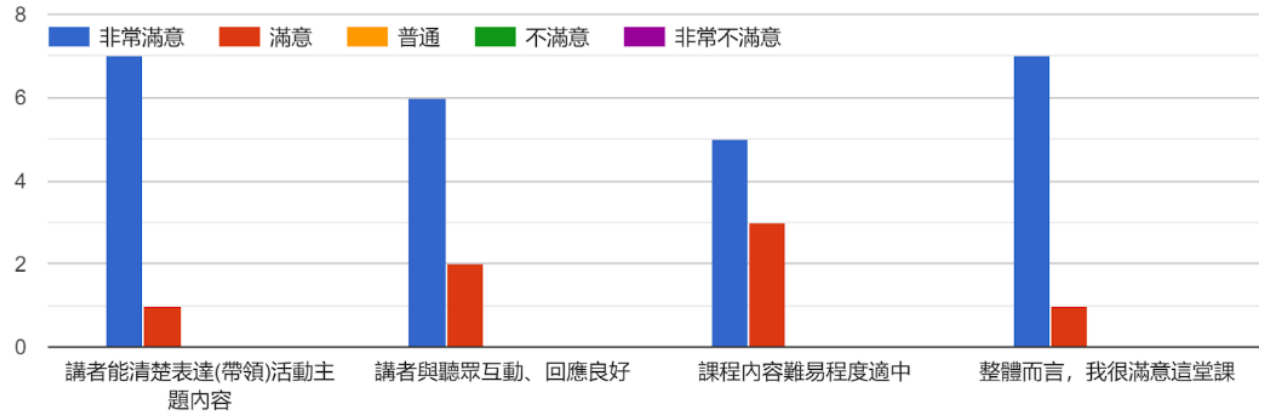
國外ngo經營也滿辛苦的 XD

一次混獲十幾隻龜，有夠多

專業誤捕海龜的漁民

要當志工？請付費!

關於第二堂課：《Manta Rays and Marine Education》分享滿意度調查



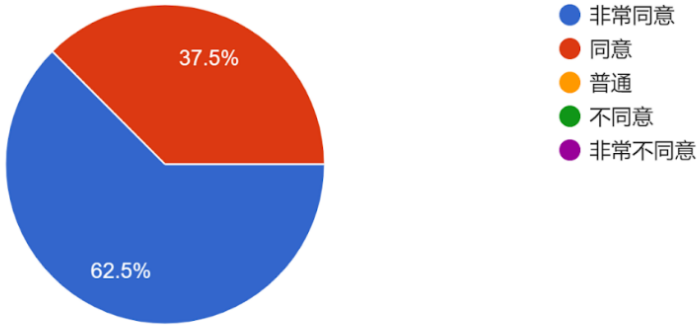
我對《Manta Rays and Marine Education》課程印象最深刻的內容是?

8 則回應

- 國外對海洋保育的重視
- 姐妹公司-Manta Expeditions，主要做潛旅的活動，除了潛水外，還可以做一起做調查
- 鰹竿釣
- 具有挑戰性的研究主題，
- 跟兩百多隻manta共游的保護區太夢幻了！！！一年有四個實習生名額（誤）
- 雖然是NGO卻用非常科學的方式在做呢，跟台灣...差超多的XDD
- 魟魚的辨識
- 1. 保護區的設立
  2. 資本主義與環境保育的並行（Manta Expeditions & Manta Trust)

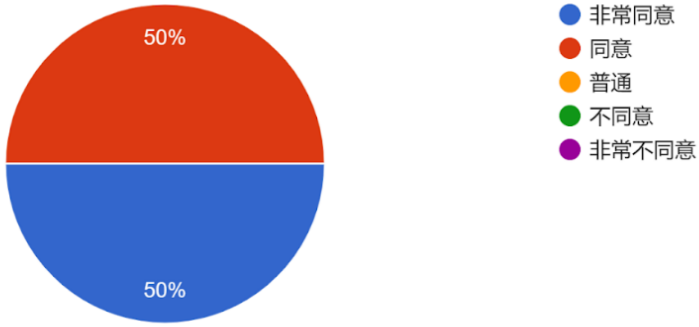
本次課程讓我學習到國外倡議海洋保育行動的經驗

8 則回應

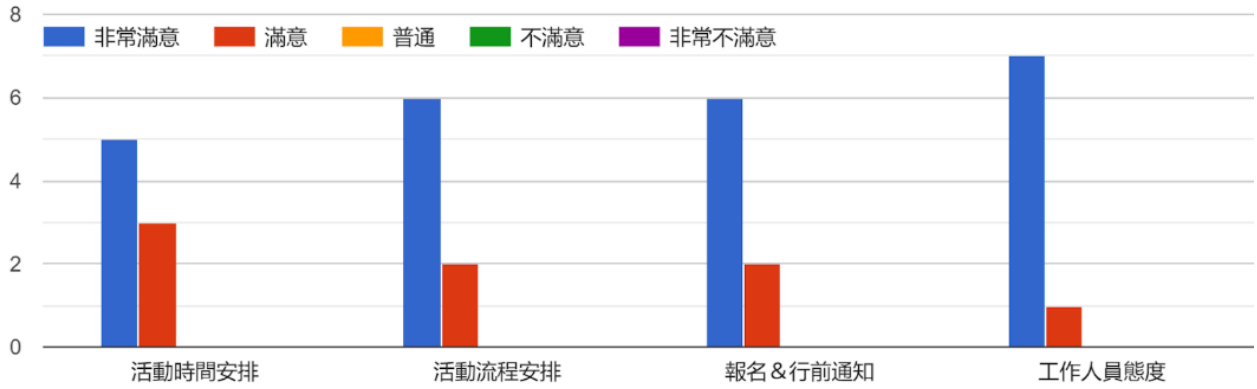


本課程讓我了解更多海洋教育推廣的方式，提供我未來執行上的不同靈感

8 則回應

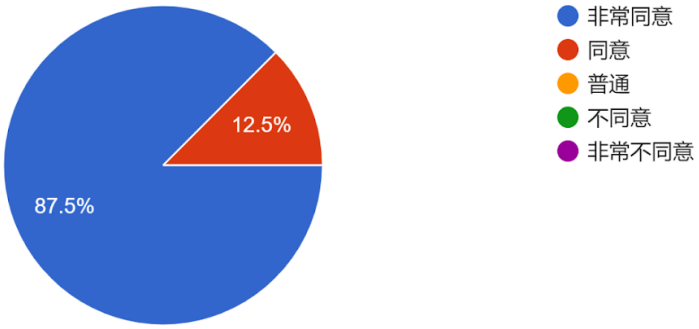


活動安排滿意度



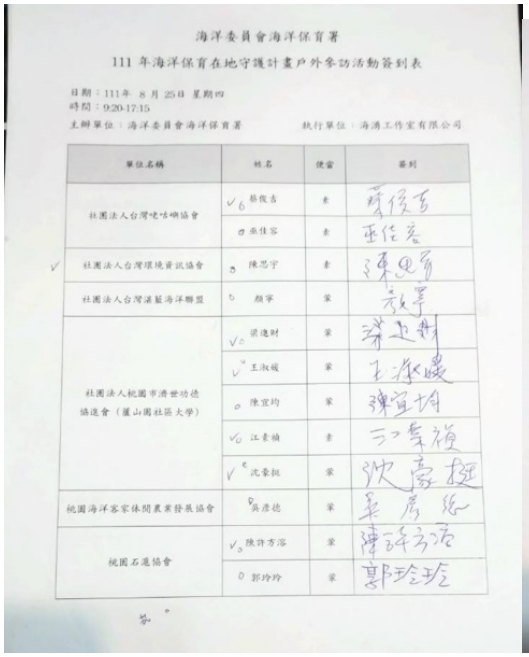
我還會想要參加下次的線上課程

8 則回應



附錄 11 8/25 島內散步參訪活動原始資料

◆8/25 島內散步參訪活動簽到記錄：

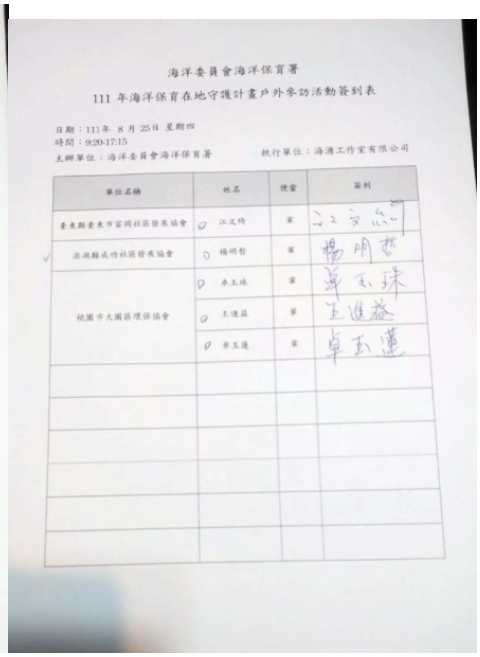


海洋委員會海洋保育署

111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動簽到表

日期：111年 8 月 25日 星期四
時間：9:20-17:15
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海清工作室有限公司

單位名稱	姓名	性別	簽到
社團法人台灣吳沙啃協會	蔡俊吉	男	蔡俊吉
	巫佳容	男	巫佳容
社團法人台灣環境資訊協會	陳思宇	男	陳思宇
社團法人台灣淡藍海洋聯盟	顏寧	女	顏寧
社團法人桃園市消費功德協進會（匯山園社區大學）	梁逸財	女	梁逸財
	王淑媛	女	王淑媛
	陳宜均	女	陳宜均
	江秉柚	男	江秉柚
	沈秉祖	女	沈秉祖
桃園海洋客家休閒農業發展協會	吳彥德	女	吳彥德
桃園石滬協會	陳許方添	女	陳許方添
	郭玲玲	女	郭玲玲

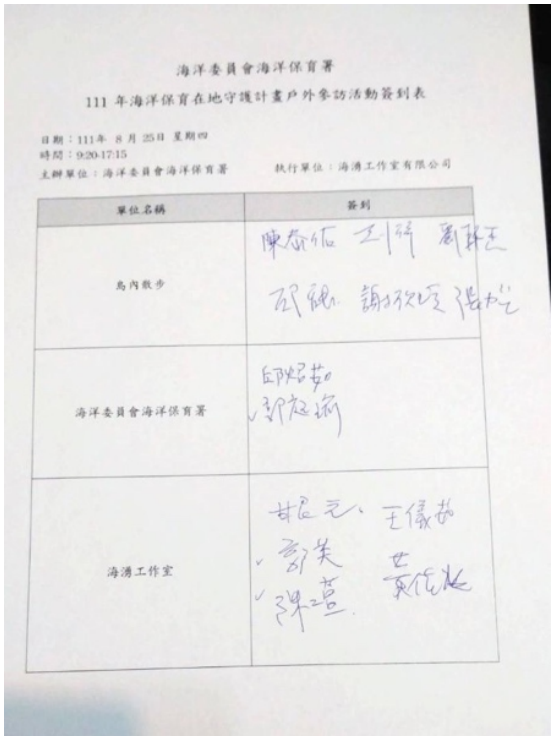


海洋委員會海洋保育署

111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動簽到表

日期：111年 8 月 25日 星期四
時間：9:20-17:15
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海清工作室有限公司

單位名稱	姓名	性別	簽到
臺東縣臺東市富岡社區發展協會	江文時	女	江文時
澎湖縣成功社區發展協會	楊明哲	男	楊明哲
桃園市大園區環保協會	余玉珠	女	余玉珠
	王進益	男	王進益
	卓玉蓮	女	卓玉蓮



海洋委員會海洋保育署

111 年海洋保育在地守護計畫戶外參訪活動簽到表

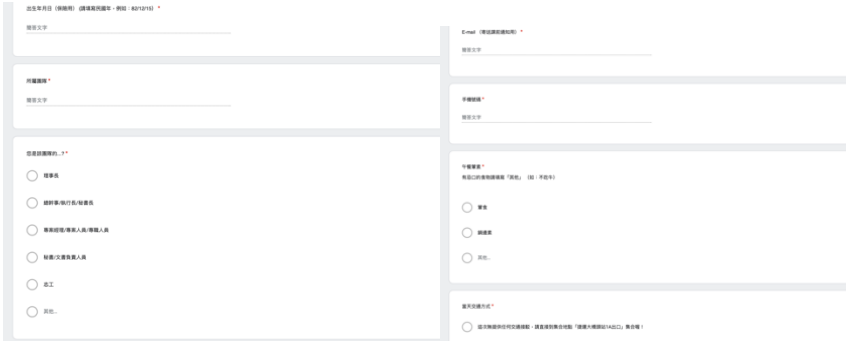
日期：111年 8 月 25日 星期四
時間：9:20-17:15
主辦單位：海洋委員會海洋保育署　　執行單位：海清工作室有限公司

單位名稱	簽到
島內散步	陳泰佑 王科 劉琪芝 邱顯 謝政雯 張哲
海洋委員會海洋保育署	邱炯昌 郭旭崎
海清工作室	甘恩元、王儀芬 [illegible] [illegible]

◆課程報名表單設計：


8/25- 海洋保育在地守護 參訪日！
海洋保育在地守護-戶外參訪活動-8/25島內散步


島內散步
WALK in TAIWAN
8/25- 海洋保育在地守護 參訪日！
截圖
截圖





◆回饋問卷原始資料：

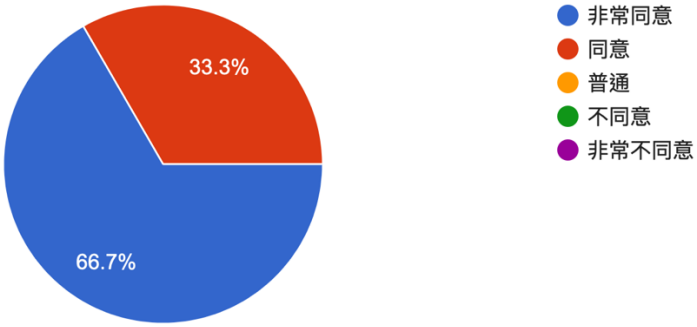
本次參訪，我最印象深刻的是？

6 則回應

島內散步的商業模式分享
都非常精彩
初次當面看到長官及夥伴的驚喜
1。大稻埕跟小時候的印象很不一樣 2。環保便當很特別，很好吃
大稻埕走讀
可以讓我們大血拼

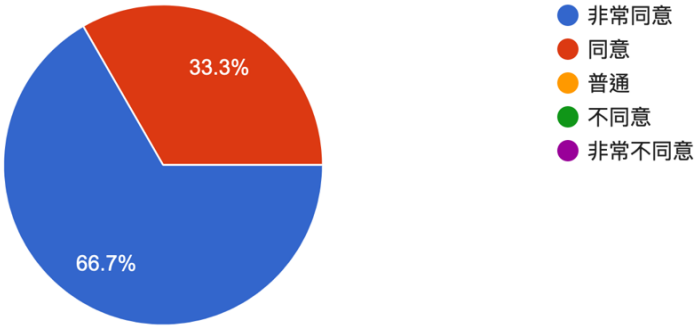
本次參訪，幫助我更加了解永續經營的方式

6 則回應



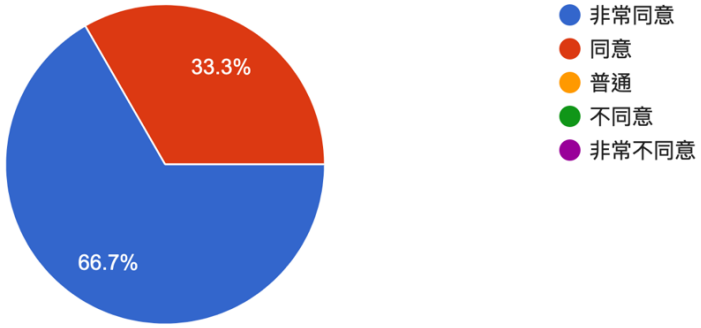
本次參訪，幫助我更加了解如何建置一條具故事性的地方導覽路線

6 則回應



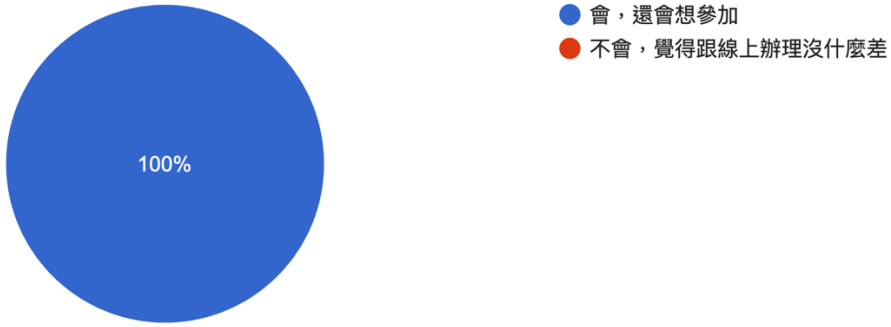
本次參訪，增加了我跟其他在地團體交流的機會

6 則回應



未來若還有實體課程，我的參與意願是？

6 則回應



本次參訪，對我而言最有幫助的部分是？

6 則回應

除了有概念的釐清、管理工具的介紹跟實際的應用，課程規劃很完整，課程安排循序漸進，讓參與者認識和理解，很充實的一天

如何推廣

夥伴的經驗分享

觀念提升，很開心知道有一群伙伴在各地一起努力

行程的規劃

使團隊共團結

附錄 12 推廣文案

◆社團法人宜蘭縣野鳥學會：



◆台灣山海天使環境保育協會：



◆台灣澎湖南方四島協會：

海洋委員會海洋保育署
5月6日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗

今天要介紹的是離島旅遊熱門景點✨澎湖南方四島✨
澎湖群島是由90幾個大小島嶼所組成，其中「南方四島」是包含東吉嶼、西吉嶼、東嶼坪嶼、西嶼坪嶼這四個較大的島嶼及周圍幾個小型島嶼組成。

未過度開發的南方四島，維持著天然的地質景觀及豐富自然生態
更是海人認定的的潛水天堂
除了大片紫色鹿角珊瑚形成的薰衣草森林媲美國際級的美景，位於東吉嶼和西吉嶼中間的東西吉廊道強勁的海流也變成魚群最佳棲息的地點（海中絕佳SPA享受）
渾然天成的地理位置讓這裡成為澎湖的海洋秘境

然而，為了保護這裡豐富的海洋資源，民國103年「澎湖南方四島國家公園」正式公告成為中華民國臺灣地區第九座國家公園

這也是「台灣澎湖南方四島保育協會」成立的契機，協會每年都會固定在南方四島舉辦淨海活動，召集志工潛水員下海清理廢棄漁網及撿拾垃圾，以保護海洋生物棲地生態！

所以希望藉由本次的在地守護計畫，持續在南方四島調查水下的海洋物種並清除水下覆網，讓棲地能夠恢復生機
並搭配水下生態調查，累積南方四島海洋生態的觀測資料！

----------海洋線上小測驗----------
請問全台灣共有幾座國家公園？
而你曾經去過哪幾個呢？
期待大家的分享嘿 ~

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#台灣澎湖南方四島保育協會



陳乙萱、葉閎宇和53 others　8 Comments 2 Shares

◆澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會：

海洋委員會海洋保育署
5月7日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗 #文末抽獎

大家有聽過「普查」這個詞嗎？
（小編在日常生活中最常聽到的是人口普查）
普查的意思是指對某一個事項做「全面性的調查」
優點：獲得的資料完整，可當作其他調查的基本數據
缺點：因調查範圍大，所以也會耗費較多的人力、物力及財力

今天就來介紹長期在澎湖進行水下普查的「澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會」，前陣子有幸跟著協會一同下水調查，看著大家從陸地上搬氣瓶、裝備，到水下分配調查範圍，夥伴之間都非常有默契，就知道十多年來累積的經驗及技術都是讓調查能夠更有效率的重要因子

調查過程中，成員們會定期巡視海面上及水下是否有海洋廢棄物，能清理的就會協助清理！其中一天理事長還從水下的廢棄網子中解救了一隻龍蝦（照片中可以明顯看到龍蝦被網子纏繞動彈不得QQ）

除此之外，協會也希望調查資料未來可以提供給學術單位，使研究有更強大的背景資料！最終得到的結果也才會更完整、更有效益～感謝協會一直以來對於海洋無私的奉獻

----------海洋小測驗----------
之前曾經在臺灣的哪個地區看過珊瑚呢？
參加方式：按讚此篇貼文並留言寫下回答。
p.s請同步在留言區附上照片，有照片才有抽獎資格呦
抽獎時間：於5月12日 23:59前留言並附上照片。
活動獎品：澎湖在地青年創立的品牌-離島出走isle.travel所發行的石滬徽章（閃亮亮金白款X1）
共會抽出兩位幸運兒，快揪親朋好友一起回答問題～

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會



陳乙萱、葉閎宇和51 others　10 Comments 1 Share

◆社團法人桃園市野鳥學會：

海洋委員會海洋保育署
5月14日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🐦🐦🐦 #文末抽獎

今天是世界候鳥日！
全台各地有著許多的野鳥保育團體，這次我們來到桃園的 社團法人桃園市野鳥學會 ！✨✨
學會針對許厝港濕地生態復育區執行每週一次的環境巡守及野鳥數量調查，調查每次記錄到的野鳥種類及數量，
同時還要確認是否有遊客發生違反復育區規定的行為(引誘拍照、餵食、棄置垃圾、棄養寵物、進入管制區等)，有的話需拍照記錄再給予柔性勸阻。

這次調查正值每年4至8月的野鳥繁殖期，共觀察到東方環頸鴴、小燕鷗、黃頭鷺、唐白鷺、燕鴴、黃足鷸、紅尾伯勞等31種的野鳥喔！！
學會另外在老街溪口前方圍籬處擺放好幾組人工很可愛的假小燕鷗，希望能藉此增加在這裡築巢的小燕鷗數量😊
另外設立野生動物救護診所提供當地受傷的野生動物(以鳥類為大宗，也包含爬蟲類、哺乳類等)的救傷幫助，透過緊急的救傷作業來提高受傷動物的存活機率。

我們也很希望有越來越多民眾都能在不干預鳥類生活的情況下來參加賞鳥活動，支持保育團體甚至是加入鳥會，以增加這份守護力量💪💪

最後是大家最期待的海洋小測驗啦🎉🎉
你知道台灣的候鳥有面臨到什麼生存威脅嗎？我們又可以做些什麼呢！？

於5月19日 23:59前，將本篇貼文按讚，並回答問題，
就有機會獲得桃園市野鳥學會自製的超可愛野鳥胸章X2😍
共會抽出兩位幸運兒(1人2枚胸章)，快揪親朋好友一起來回答問題吧！

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#桃園市野鳥學會



You、陳乙萱、葉閎宇和68 others　14 Comments 5 Shares

◆社團法人臺灣湛藍海洋聯盟：

海洋委員會海洋保育署
5月28日 ·

【海洋保育在地守護計畫-社團法人臺灣湛藍海洋聯盟】
嗶❗嗶❗嗶❗這些人在橋上丟什麼東西？

仔細一看，他們丟的不是垃圾，而是一片片上面做好標記的木片，原來這是 湛 · Azure (社團法人臺灣湛藍海洋聯盟) 和臺北市立民權國中的學生正在做實驗👀

2017年6月，The Ocean Cleanup基金會發表了一份報告，他們調查了全球4萬多條河川的垃圾排放量，並依垃圾量去做排序，世界排名第16名的，居然是我們的「淡水河」！估算每年約有1.47萬公噸塑膠垃圾從淡水河流向海洋😱😱😱（不過去年同一個團隊發佈的最新研究裡，更新數據跟模式後，淡水河已洗刷污名，不在排行榜上了～）

為了找出垃圾在淡水河內如何移動，聯盟依循傳統老方法，使用低環境衝擊、可自然分解的木片，來了解海流如何移動！🔍🔍🔍

❶由民權國中師生在木片上加上標記，在淡水河中下游選擇了數個點放入1000片木製漂流物。
❷在施放完木片後隔日，團隊沿著淡水河划行獨木舟，尋找木片的下落，一邊收回木片，一邊記錄木片撿到的位置，試著用撿到木片的位置資訊，來歸納出垃圾在河裡的可能漂流路徑。
❸團隊也在淡水河出海口兩側進行垃圾分析，以了解透過淡水河輸送的垃圾種類有哪些，並且找尋木片的蹤跡。

透過這樣的調查，我們知道了河川中垃圾的路徑與種類，才更有機會找到垃圾是怎麼出現在河川裡，以及它們經常累積的地點，進而阻斷垃圾從河川進入海洋！

[🌟重要🌟]
目前已有2位熱心民眾回報木片位置！如果你在海邊時也發現了上面寫有「海洋垃圾研究器材」的木片，邀請你一起回報不小心敲逸的木片位置，一起為公民科學的研究結果盡一份心力！

最後問問大家，
你有沒有看過哪一條河川裡有塑膠垃圾呢？上傳照片分享給我們吧！

#海洋保育在地守護計畫
#社團法人臺灣湛藍海洋聯盟
#臺北市立民權國中

參考文獻：
全球80%流入海洋的河川垃圾，來自1000條河流
https://www.science.org/doi/10.1126/sciadv.aaz5803



You、陳乙萱、巫佳容和57 others

◆桃園石滬協會：



◆彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會：



◆花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會：

海洋委員會海洋保育署
6月25日下午12:00 ·

【 海洋保育在地守護計畫 】花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會✨

有「海中玫瑰🌹」之稱的硨磲貝～具有波浪狀的外殼及五彩繽紛的外衣(註1)美麗的硨磲貝通常都會生長在健康的珊瑚礁生態系中，是許多潛水客會爭相觀賞的物種喔！

現今很受潛水客歡迎的硨磲貝，在過去曾被大量捕捉販賣，用來製作手工藝品或是作為食用等用途，硨磲貝成長速度緩慢(註2)，成長的速度往往比不上開採的速度，而在氣候變遷的因素下，硨磲貝的處境更是雪上加霜😰😰😰

「花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會」的常務理事陳杰敏，在部落傳統領域的海域內發現美麗的硨磲貝後，興起了想要開始保育硨磲貝的念頭。

過去部落與自然共生時，到海洋拿取適量的資源是再自然不過的事，因此可食用的硨磲貝也是被採集的資源之一。自從協會開始推廣保育硨磲貝後，部落內慢慢凝聚保育共識，族人會互相提醒不要採集硨磲貝，也會主動回報發現硨磲貝的位置，並定期監測硨磲貝的生長狀況🐚🐚🐚，協會希望從珊瑚礁生態系的指標物種－硨磲貝的保育開始，凝聚族人的保育意識，在族人都有共同的意識之後，未來再針對石梯坪海域的遊客進行保育推廣將會更有力💪💪💪

⚠️硨磲貝目前尚未被列為全國的保育類物種，僅有部分地區及保育區有設立禁止採捕的規範，但海洋委員會已於本年度五月二十三日預告修正「海洋保育類野生動物名錄」第五點，預計將七種硨磲貝亞科生物列為海洋保育類野生動物，依法不得捕撈、買賣、陳列、展示、持有、輸入、輸出或飼養、繁殖。
🔔有關硨磲貝保育的最新公告都在：https://www.oac.gov.tw

註❶：硨磲貝五彩繽紛的外衣為其外套膜，由於外套膜內含有共生的蟲黃藻(zooxanthelle)，蟲黃藻與硨磲貝本身的虹彩細胞(iridophores)會讓外套膜呈現不同的花紋及顏色。蟲黃藻的光合作用則可以供應硨磲貝生長大多數所需的能量。

註❷：根據2006年澎湖縣水產種苗繁殖場研究報告，硨磲貝需要約3~4年才可成長至最小成熟體型21cm。

#海洋保育在地守護計畫
#花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會



You、陳盧川、王儀蓊和82 others　2 Shares
Like　Comment　Share

◆台東縣自然與人文學會：

海洋委員會海洋保育署
8月7日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♂️🏃‍♀️🏃‍♂️

1.揹著貝殼的遊牧生活🐌
2.常常有搬家需求🏠
3.有一對螯足卻膽小如鼠🐭

上面三個提示，相信大家已經猜到這次小編要介紹的海洋生物是誰了吧！沒錯！本次貼文主角，就是我們的 #寄居蟹 是也✨✨✨

寄居蟹分為「水生」及「陸生」兩大類，而陸生寄居蟹的蟹生絕大部分時間，都生活在鄰近海岸的陸域範圍，唯有繁殖期間，寄居蟹媽媽才會回到海邊釋幼🦀✨
被放到海裡的寄居蟹浮游寶寶，會在海中經歷覓食、找殼、成長為幼蟹的階段，接著再回到陸地上，展開牠們的「搬家生活」🐌🏠🐌🏠

寄居蟹隨著體型成長，必須搬遷至越大的貝殼之中，然而近幾年貝殼受到人為撿拾而數量銳減，導致寄居蟹開始面臨無家可「搬」的困境。😟😟😟沒有貝殼住、裸體在外的寄居蟹，受到太陽曝曬或天敵獵捕等危機，為了生存，牠們只好搬進除了貝殼以外的其他「東西」。像是在綠島就曾發現住在瓶蓋、鬼娃娃頭或是電燈泡屁股的寄居蟹。

為了改善寄居蟹 #以垃圾為家 的情況，島上許多人紛紛發起放殼行動，希望可以讓寄居蟹住回正常的家。臺東縣自然與人文學會透過本次在地守護計畫，展開了一連串的寄居蟹放殼調查🔍
除了未來可以擬定更適合牠們的放殼策略之外，調查過程的所有記錄，也都會設計成推廣教案傳遞給一般民眾。📒📒📒

身為大海的子民，我們可以怎麼跟寄居蟹好好相處呢？
① #不亂採捕寄居蟹
② #留下海邊的貝殼給寄居蟹
③ 其他？...
邀請大家於留言處分享，一起保護寄居蟹吧！

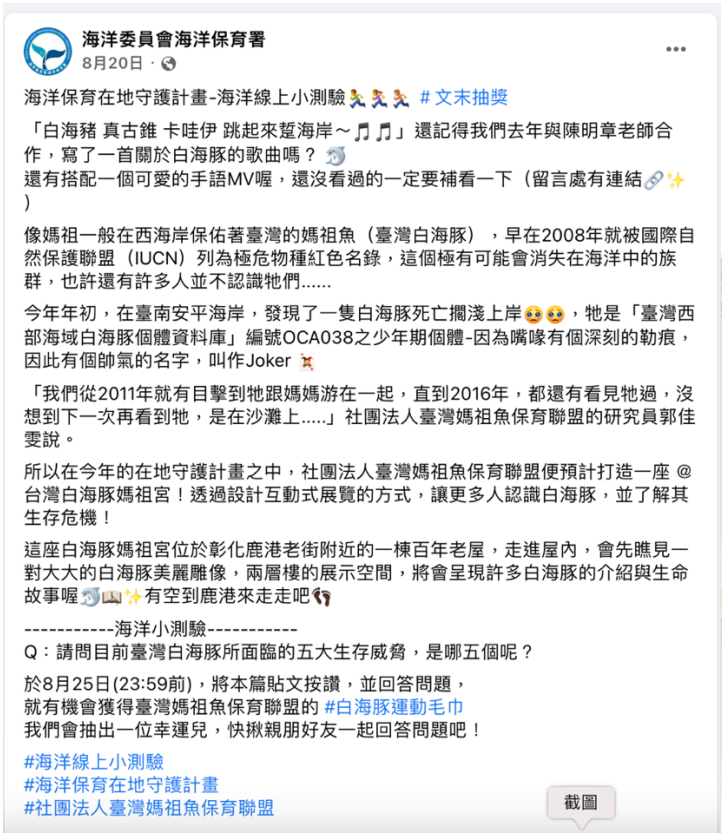
#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#臺東縣自然與人文學會
島嶼見學 · 綠島厝 · 食在很慢

截圖



郭芙和其他57人　2則留言 3次分享

◆社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟：



海洋委員會海洋保育署
8月20日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃 # 文末抽獎

「白海豬 真古錐 卡哇伊 跳起來踅海岸～🎵🎵」還記得我們去年與陳明章老師合作，寫了一首關於白海豚的歌曲嗎？🐬
還有搭配一個可愛的手語MV喔，還沒看過的一定要補看一下（留言處有連結🔗✨）

像媽祖一般在西海岸保佑著臺灣的媽祖魚（臺灣白海豚），早在2008年就被國際自然保護聯盟（IUCN）列為極危物種紅色名錄，這個極有可能會消失在海洋中的族群，也許還有許多人並不認識牠們.....

今年年初，在臺南安平海岸，發現了一隻白海豚死亡擱淺上岸😢😢，牠是「臺灣西部海域白海豚個體資料庫」編號OCA038之少年期個體-因為嘴喙有個深刻的勒痕，因此有個帥氣的名字，叫作Joker 🏋

「我們從2011年就有目擊到牠跟媽媽游在一起，直到2016年，都還有看見牠過，沒想到下一次再看到牠，是在沙灘上.....」社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟的研究員郭佳雯說。

所以在今年的在地守護計畫之中，社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟便預計打造一座 @台灣白海豚媽祖宮！透過設計互動式展覽的方式，讓更多人認識白海豚，並了解其生存危機！

這座白海豚媽祖宮位於彰化鹿港老街附近的一棟百年老屋，走進屋內，會先瞧見一對大大的白海豚美麗雕像，兩層樓的展示空間，將會呈現許多白海豚的介紹與生命故事喔🐬📖✨有空到鹿港來走走吧🐾

----------海洋小測驗----------
Q：請問目前臺灣白海豚所面臨的五大生存威脅，是哪五個呢？

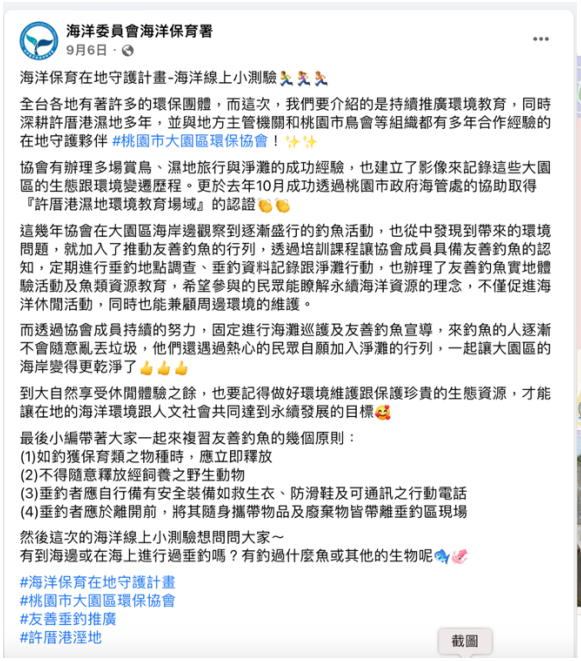
於8月25日(23:59前)，將本篇貼文按讚，並回答問題，
就有機會獲得臺灣媽祖魚保育聯盟的 #白海豚運動毛巾
我們會抽出一位幸運兒，快揪親朋好友一起回答問題吧！

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#社團法人臺灣媽祖魚保育聯盟

截圖



◆桃園市大園環保協會：



海洋委員會海洋保育署
9月6日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃

全台各地有著許多的環保團體，而這次，我們要介紹的是持續推廣環境教育，同時深耕許厝港濕地多年，並與地方主管機關和桃園市鳥會等組織都有多年合作經驗的在地守護夥伴 #桃園市大園區環保協會！✨✨

協會有辦理多場賞鳥、濕地旅行與淨灘的成功經驗，也建立了影像來記錄這些大園區的生態跟環境變遷歷程。更於去年10月成功透過桃園市政府海管處的協助取得『許厝港濕地環境教育場域』的認證👏👏

這幾年協會在大園區海岸邊觀察到逐漸盛行的釣魚活動，也從中發現到帶來的環境問題，就加入了推動友善釣魚的行列，透過培訓課程讓協會成員具備友善釣魚的認知，定期進行垂釣地點調查、垂釣資料記錄跟淨灘行動，也辦理了友善釣魚實地體驗活動及魚類資源教育，希望參與的民眾能瞭解永續海洋資源的理念，不僅促進海洋休閒活動，同時也能兼顧周邊環境的維護。

而透過協會成員持續的努力，固定進行海灘巡護及友善釣魚宣導，來釣魚的人逐漸不會隨意亂丟垃圾，他們還遇過熱心的民眾自願加入淨灘的行列，一起讓大園區的海岸變得更乾淨了👍👍👍

到大自然享受休閒體驗之餘，也要記得做好環境維護跟保護珍貴的生態資源，才能讓在地的海洋環境跟人文社會共同達到永續發展的目標🥰

最後小編帶著大家一起來複習友善釣魚的幾個原則：
(1)如釣獲保育類之物種時，應立即釋放
(2)不得隨意釋放經飼養之野生動物
(3)垂釣者應自行備有安全裝備如救生衣、防滑鞋及可通訊之行動電話
(4)垂釣者應於離開前，將其隨身攜帶物品及廢棄物皆帶離垂釣區現場

然後這次的海洋線上小測驗想問問大家～
有到海邊或在海上進行過垂釣嗎？有釣過什麼魚或其他的生物呢🐟🦑

#海洋保育在地守護計畫
#桃園市大園區環保協會
#友善垂釣推廣
#許厝港溼地

截圖



◆社團法人臺灣身心障礙潛水協會：

海洋委員會海洋保育署
9月10日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃

在地守護計畫當中，有一群特別的淨海潛水員🤿
為了下潛，他們跨越了老天爺給予的身體考驗！
他們是 身障潛水 夢想潛進

「我們愛潛水，因為在海裡，大家都需要手語；在海裡，我們也不需要拐杖輪椅。」協會理事長呂家瀅說。

在潛水的世界裡～大家都不能靠「聽與說」🤌👄來做溝通，只能靠著手勢筆畫，對於協會的聽障成員來說，非常地平易近人。
#大海給予他們的很多 #所以他們也想付出點什麼

今年，他們在新北野柳天王星碼頭辦理了兩場次的淨海活動，共撿起了310公斤的海廢！在淨海過程中，協會採取三人潛伴制度👨‍🦱👩‍🦱，分別由各一名身障人士、潛水志工及教練所組成，這樣的分配除了安全上的考量之外也能拉近一般潛水員跟身障潛水員之間的距離，希望可以藉由淨海過程的相處，來增加大家對身障人士的瞭解！

「享受海洋的同時，也善待海洋。」是協會想傳遞給大家的精神，雖然每個人所擁有的力量不同，但我們都能從對海洋多一份友善的關心開始💙💙💙。

這次的海洋小測驗就要來考考大家潛水手勢🙌
Q: 請問在潛水中，下列選項哪個是「上升」的手勢呢？
1. 👍
2. 🤘
3. 👉
4. 👆

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#社團法人臺灣身心障礙潛水協會



◆彰化縣王功蚵藝文化協會：

海洋委員會海洋保育署
9月11日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃 #文末抽獎

在臺灣講到蚵仔，就會想到各種超美味的蚵仔料理！炸蚵嗲、蚵仔煎、蚵仔麵線、豆豉鮮蚵😫…但！吃完蚵所遺留下來的廢棄蚵殼，就堆積成一座又一座名副其實的「蚵殼山」，若沒有妥善處理，可能會造成環境髒亂問題😢😢。

這時候！我們的在地守護夥伴「彰化縣王功蚵藝文化協會」，透過他們的巧手及巧思，將蚵殼結合藝術創作，替廢棄蚵殼打造出一條獨一無二的再生之路！同時也辦理海洋教育推廣活動-「牡蠣小學堂」，讓參加者了解蚵的大小事，實際接觸海洋環境並做出海洋保育行動，在課程中邀請各個領域的專業人員擔任「觀察員」😎，協助觀察活動中是否有缺失之處，提供不同角度的寶貴建議。

今年10/1-10/24還會有海廢轉生藝術季的活動，用協會最擅長的藝術創作，帶大家認識王功豐富的文化脈絡與海洋文化。
👉更多資訊：https://reurl.cc/8pbj2b

-----海洋小測驗-----
請問，目前廢棄蚵殼除了做藝術創作之外，還能怎麼利用呢？
把您所知道的用途都留言告訴我們吧！

於09月15日 23:59前，將本篇貼文按讚，並回答問題，就有機會獲得王功蚵藝文化協會手作Q版手工藝品哦！👏👏
（共會抽出1位幸運兒，快來留言回答問題~）

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#彰化縣王功蚵藝文化協會



◆財團法人黑潮海洋文教基金會：

海洋委員會海洋保育署
9月18日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️ #文末抽獎

熱愛海洋的鬥士們🔥每次去淨灘時，有沒有一種感覺，這些海廢永遠清不完、永遠想不透它們從哪裡來的...或是這些廢棄物到底原本是用來做什麼的❓❓

若要未來海洋有潔淨的一天，我們除了淨灘外，更需要去追根究底，查找廢棄物來源🔍

而海廢中除了大家熟知的各種生活廢棄物外，最多的就屬漁業用的漁具跟船舶廢棄物了，這次要介紹的團體：@黑潮海洋文教基金會 ，在今年的在地守護計畫與澄洋環境顧問公司一同開立了「海廢徵信社」，教大家怎麼辨別沙灘上的垃圾，一起查明真相，也培養有興趣的教職員成為海廢偵探🕵️

而本次以「船舶」相關廢棄物為調查主題，調查中發現，這些廢棄物的問題並不單止是亂丟，還有漁具的保存不易、沒地方放、碰撞或日曬導致脆化破損等、被偷、被吹走或被浪打走、回收不敷成本或效益過低等等，如此複雜的成因，需要更多人一起絞盡腦汁想出解決對策 o(´^｀)o

黑潮希望透過本次的調查，整理出資料向所對應之主管機關提出相關的管理建議，減少任何物品掉入海中成為海廢的可能！

最後，小編要來考考你！
你知道第4張圖紅框中的廢棄物是用來做什麼的嗎？

請於9月23日 23:59前 ，於本篇貼文按讚，並答對上述問題<就有機會獲得黑潮精心設計的鯨豚主題-筆記本+明信片*1組(見圖示參考)
獎品共有3組，將抽出3位幸運得主喔！

#海洋委員會海洋保育署
#海洋保育在地守護計畫
#財團法人黑潮海洋文教基金會



葉閎宇、甘艮元和其他162人　85則留言 24次分享

◆陸爸爸說演故事劇場：

海洋委員會海洋保育署
9月24日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

這次要介紹的在地守護夥伴 陸爸爸說演故事劇場 他們是用音樂歌舞劇的方式，推廣海洋保育行動喔👏

去年，陸爸爸在海洋保育在地守護計畫的支持下，設計出第一齣海廢主題的『原創母語《海洋》音樂歌舞劇』，藉由有趣的海洋生物角色扮演，以及生動的劇情，讓孩子們從歡笑中無形吸收海洋保育的觀念👧🐨

厲害的是～劇團中使用的表演道具全部都是用回收及環保廢材製作而成喔💯，今年還特別舉辦了【考卷可廢．夢想不滅】的活動，募集學生的「廢考卷」，並將其用醋泡軟加上白膠增強硬度後，捏塑成各種道具！ ✨總共收集了67位小朋友，共1300多張的考卷✨

而這些道具今年會被帶到哪裡呢？
陸爸爸說演故事劇場不僅會在校園演出，社區、廟宇，甚至是賣場都是他們表演的舞台，希望把聽眾從學校的學生，擴展到更廣的社會大眾，而這次的表演內容，除了海洋生物誤食塑膠外，也將廢棄漁網纏繞以及海洋油污污染議題帶入表演中，更多元的展現了海洋在保育上所面臨的不同問題！

最後，就來考考大家今年劇團所創作的新環保偶劇劇名是什麼呢？（把你心中的答案寫在留言處吧🥰🥰）

1️⃣《海洋．是我的》
2️⃣《大海．我來了》
3️⃣《海洋．我的家》
4️⃣《大海．等等我》

#海洋保育在地守護計畫
#陸爸爸說演故事劇場



59　10則留言 1次分享

◆臺東縣臺東市富岡社區發展協會：

海洋委員會海洋保育署
9月25日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏄‍♂️🏄‍♀️🏄

富岡漁港是臺東縣內的第二大港✌️，來往綠島及蘭嶼皆會在此搭船，這裡總會有許多來來去去的過客🛥️🛥️
然而，除了當一個過境漁港之外，臺東縣臺東市富岡社區發展協會希望富岡的美可以被大家看見，於是透過本年度的在地守護計畫積極整合在地資源及特色，設計多元的體驗活動。

像是富岡海港走讀體驗📖，推廣當地的漁村信仰及海神文化，或利用五星級海鮮鍋教案，讓參加者知道如何挑選海鮮可以讓海洋資源更永續🌊🌊

此外，協會也有進行公民科學調查📒，透過水質檢測及海廢快篩行動，讓在地的志工們能夠更了解社區目前的環境狀況及海洋保育的重要性💪💪

如果對富岡的導覽活動有興趣的話歡迎到富岡港港好了解更多資訊呦🎉🎉 （小編曾到富岡社區拜訪解說導覽的老師們，大家都超級專業的！）

-------最後就是今天的海洋小測驗囉😆😆-------
✔️請大家舉出3個公民科學的例子
除了寫項目之外，也希望大家可以多多描述這個公民科學是在做些什麼事哦～

於09月30日 23:59前，將本篇貼文按讚，並回答問題，就有機會獲得限量的《護海紀事》呦！
✨《護海紀事》是 #110年度海洋保育在地守護計畫 的成果手冊，除了收錄團體們的計畫成果，更介紹了每個團體對計畫和環境議題的想法，是一本充滿海味的書✨（共會抽出2位幸運兒，快揪親朋好友一起留言回答問題吧~~）

👉更多關於海洋公民科學家：https://www.oca.gov.tw/ch/home.jsp?id=371&parentpath=0,296,370
#海洋保育在地守護計畫
#臺東縣臺東市富岡社區發展協會



郭芙、甘艮元和其他54人　　2則留言 2次分享

◆宜蘭縣無尾港文教促進會：

海洋委員會海洋保育署
10月8日 ·

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏄‍♂️🏄‍♀️🏄

宜蘭縣無尾港文教促進會 ✨成立了25年，一直致力於維護自然生態及推廣環境教育，在蘇澳漁業資源保育區中，受保護的對象有九孔、龍蝦、紫菜、石花菜及其他貝藻類。但常見於海邊的寄居蟹，並未被列為保護對象，所以促進會希望藉由這次計畫，能夠建立起保育區內關於寄居蟹的生態數據😊～

促進會成立了「海洋生態巡守隊」，培訓出一群志工定期進行淨灘、擺放從海鮮餐廳回收來的螺殼讓寄居蟹可以聚集跟換殼，也會調查陸上寄居蟹的出沒資料，並將這些觀察紀錄用手機上傳到"愛自然"的app，有效建立在地寄居蟹的生態資料庫，也把寄居蟹觀察變成海洋生態環境教育的課程內容之一，讓更多人可以關注在地海洋環境及生態保育的議題。

另外，促進會還舉辦免費的寄居蟹生態調查活動，邀請自由環境工作者-陳彥翎來擔任活動講師👏，實際帶領民眾到保育區範圍內的潮間帶進行以海洋寄居蟹為主的生物紀錄，同時做了淨灘跟放螺殼的行動，都是為了讓來參與的民眾能更進一步接觸海洋棲地並了解現在環境受到的影響👫👫👫

藉由這些活動能讓大家更清楚周邊的海洋生態還有維護棲地的重要性，也會反思自身生活並從中來進行減塑，這樣從體驗、探索一路到教育的功能，就是無尾港促進會希望能達到的！💙💙

對於這些在地團體的理念十分認同，都很歡迎追蹤粉專、以行動表示支持或甚至是報名加入志工的行列，都能一起增加守護環境的力量呦💪💪

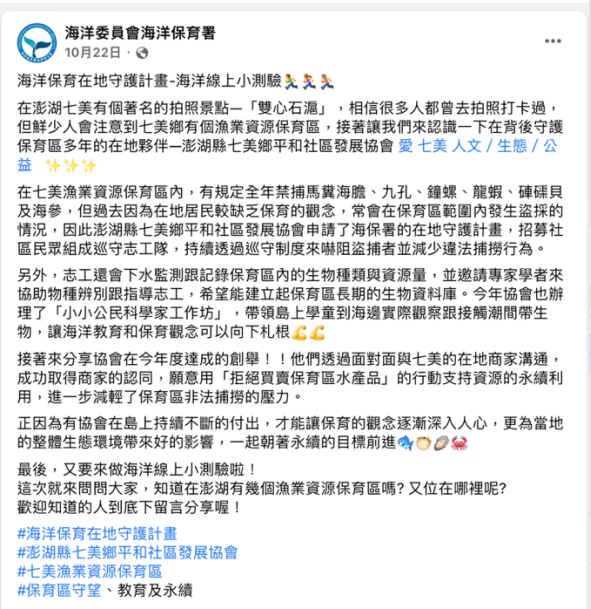
最後，又來到我們的海洋線上小測驗啦！
這次來考考大家~要如何去分辨海寄居蟹跟陸寄居蟹呢?
知道的快到底下留言區告訴我們吧！

#海洋保育在地守護計畫
#宜蘭縣無尾港文教促進會
#蘇澳漁業資源保育區
#寄居蟹調查



67　　2則留言 8次分享

◆澎湖縣七美鄉平和社區發展協會：



◆基隆市體育休閒推廣協會：


海洋委員會海洋保育署
10月29日 ·
海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗
守護海洋有很多種方式，今天要介紹的 基隆市體育休閒推廣協會 是用「淨海活動」來實踐海洋保育的精神
協會執行本署在地守護計劃邁入第三年，光是去年執行的海廢清除活動，就清除超過1400公斤的海洋廢棄物！今年度的淨海活動已經來到第七場，儘管太陽曬的猛烈還是有許多海廢鬥士一同來共襄盛舉，當天清出了成堆的寶特瓶、玻璃瓶及鐵鋁罐，甚至連沉在海底的廢棄輪胎都被志工們用浮力帶打上水面～
淨海前協會會有動前教育課程，邀請專業講師及教練講解ICC紀錄表（註一）的概念，並告知水下安全注意事項，例如潛水建議裝備、活動地點的地形和海流狀況，讓參與者在活動前就能具備相關的知識及默契，這些都是活動能夠順利完成的重要因素。
「計畫執行三年來，累積了不少忠實的海廢鬥士，每次淨海都會看到許多好朋友，很開心有越來越多單位願意一起加入這個行列，希望能透過這些行動，帶動更多人投入海洋保育事務。」基隆市體育休閒推廣協會的顧問曹校章老師說。
除了淨海活動外，協會在今年10/1還舉辦「循環再利用工作坊」，透過課程及親子DIY體驗，讓參與者更了解海洋廢棄物現況，並建構循環利用觀念，激發大家願意為海洋環境努力的動力如果對淨海和循環再利用工作坊有興趣的話，可在臉書搜尋「深潛海廢鬥士-讓珊瑚呼吸、讓魚兒悠游」了解更多資訊呦～
最後，本次的海洋小測驗想邀請大家分享在潛水的時候，曾經看過或撿過什麼特別的垃圾呢？
（歡迎大家在留言處貼上照片分享哦）
註一：為International Coastal Cleanup （國際淨灘行動）的縮寫。由美國海洋保育協會（The Ocean Conservancy）發起，除了號召淨灘，也會搜集淨灘數據，統一公布，期待透過民眾教育，向公部門倡議和企業合作，改變大家既有的行為與習慣，解決海洋廢棄物問題。
#海洋保育在地守護計畫
#基隆市體育休閒推廣協會
111年 海洋保育在地守護計畫
圖片來源：基隆市體育休閒推廣協會提供
基隆市體育休閒推廣協會 深潛海廢鬥士 GO!!!
基隆市
體育休閒推廣協會
深潛海廢鬥士PART3
潔淨海洋循環再利用計畫
54
3則留言 2次分享

◆桃園市新屋區愛鄉協會：


海洋委員會海洋保育署
11月24日下午5:00 ·
海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗
不知道大家有沒有聽過「石滬」這種傳統的漁法呢？本次要介紹的 @桃園市新屋區愛鄉協會，就是以修復傳承石滬體驗的團體喔！
除了帶領參加者進行石滬漁法體驗，來推廣友善捕魚的概念之外，協會也非常重視廢棄物的相關議題，所以在活動中，加入了淨灘跟廢棄物DIY的課程，藉由海廢處理機將海廢及垃圾壓碎，再壓縮成色彩繽紛的藝術品及實用的生活小物，讓參加者做出屬於自己的活動紀念品，讓大家不僅知道海洋資源永續的重要，更可以了解海洋垃圾的問題
另外，為了將石滬周邊生態情況數據更科學化的呈現與記錄，協會也進行了石滬公民科學家培訓作業，包含進行生物的記錄、海漂垃圾的調查，相信經過持續監測，這些基礎資料，對於未來石滬的保存與生態價值，都會有所提升！
希望協會的堅持與行動，可以讓更多人知道，取之於環境、用之於環境，也要願意回饋於環境，才能夠讓海洋資源與人類行為永續共存喔
最後，海洋線上小測驗的問題來囉！#抽獎
請問石滬這種傳統的捕魚方式，最主要是依靠哪一種自然現象呢？
於12月1日 23:59前，將本篇貼文按讚，並回答問題，會抽出一位幸運兒，獲得桃園市新屋區愛鄉協會特製的 #石滬姐妹花袋 （將廢棄的塑膠袋熱壓後，再透過社區媽媽裁切車縫，成為防水又堅固耐用的購物袋），快揪親朋好友一起回答問題！
#海洋保育在地守護計畫
#桃園市新屋區愛鄉協會
#新屋石滬故事館
111年 海洋保育在地守護計畫
圖片來源：桃園市新屋區愛鄉協會
桃園市
新屋區愛鄉協會
石滬的小小世界
郭芙和其他96人
48則留言 28次分享

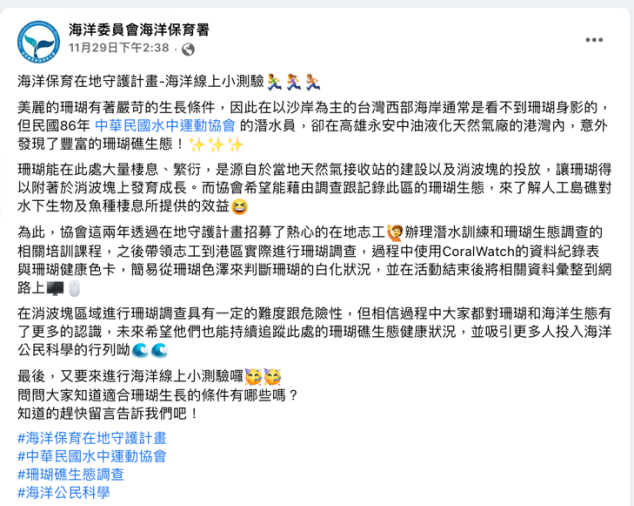
◆嘉義縣生態保育協會 ：



◆社團法人台灣咾咕嶼協會：



◆中華民國水中運動協會：





◆桃園市觀音區保生社區發展協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♂️🏃‍♀️ #文末抽獎
相信大家在珍愛藻礁公投一案，對台灣珍稀的藻礁有了更深一步的認識。
而有一個團體持續在為藻礁的生態調查努力，也是本署海洋保育在地守護計畫的執行團隊，
就是本次要介紹的『@桃園市觀音區保生社區發展協會 **(請小編幫忙Tag粉絲專頁，並把括弧內資料刪除)**』✨✨✨
協會關心藻礁生態已有20年之久，平時也有定期舉辦淨灘活動來維護在地環境。
這次我們參訪了協會與 @國立臺灣海洋大學 **(請小編幫忙Tag粉絲專頁，並把括弧內資料刪除)** 調查團隊一起執行的裸胸鱔數量調查-收管作業，
確認鰻管捕獲裸胸鱔後~要進行麻醉、體長及體重量測，植入微晶片電子籤紀錄後再原地野放，
並透過每月的持續調查來掌握裸胸鱔的群體數量及生活棲地是否有變化。
在調查時除了裸胸鱔外，還有發現酋婦蟹、環紋蟳、沙蝦及螺貝類的蹤跡唷！生態相當的豐富💙
調查結束後取用該區域的海水做水質檢測，以確認當地的水域是否有受到汙染。
協會另規劃製作友善釣魚宣導DM，並鼓勵大家看到海洋生物擱淺時能落實回報，
希望大家都能在從事各種休閒活動時，更重視海洋生態保育及資源永續的理念唷👍

最後，這次的海洋線上小測驗要考大家什麼題目呢🤫(是有獎徵答喔！)
Q: 裸胸鱔曾有被發現體內有雪卡毒的記錄，請問關於雪卡毒，以下知識何者正確：
(A) 雪卡毒是一種存在藻類中的毒素
(B) 雪卡毒耐熱，不易經高溫烹煮而消除
(C) 雪卡毒是種神經毒，中毒症狀包含嘔吐、腹瀉、關節及肌肉疼痛等等
(D) 食物鏈越頂層的肉食性魚類，身上帶的雪卡毒含量可能越多
(E) 以上皆是

請於XX月XX日 23:59前（請小編補上ＰＯ文日後五天），於本篇貼文按讚，並答對上述問題
就有機會獲得保生社區發展協會就地取材調配出的蔓荊茶包1包及本署特製海洋生物紙膠帶1卷！
蔓荊茶小編有實際品嘗過了，散發出淡雅的香氣，入口後還會回甘喔~~
(推薦：可將茶包搭配奶粉或奶球，泡出來的奶茶更是別有一番風味👍)
將抽出2位幸運得主喔！

#海洋委員會海洋保育署
#海洋保育在地守護計畫
#桃園市觀音區保生社區發展協會
#海洋大學



◆花蓮縣海洋生態保育協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♂️🏃‍♀️ #文末抽獎

七星潭風景區是花蓮代表性的景點之一，在海灘上疊著圓潤光滑的鵝卵石幾乎是人人必做的事情🪨🪨 不過除了疊石之外，有一群人會固定在這裡進行隱藏版行程：淨灘&淨海，他們是今天要介紹的在地守護夥伴@花蓮縣海洋生態保育協會**(請小編協助把前面「@」的地方幫忙Tag花蓮縣海洋生態保育協會粉絲專頁)**🏄‍♂️🏄‍♀️

協會不僅會舉辦例行性的淨灘、淨海維護海岸環境，也長期致力於推廣海洋教育及生態復育🐟🐠🐡🪸 然而，除了七星潭之外，位於花蓮縣豐濱鄉磯崎部落的廢棄九孔池，同樣是協會一直以來積極執行珊瑚復育及生態觀察的場域之一。經過前幾年與部落的認識與溝通，今年協會的九孔池生態永續經營計畫，終於取得部落的關心與重視✨✨

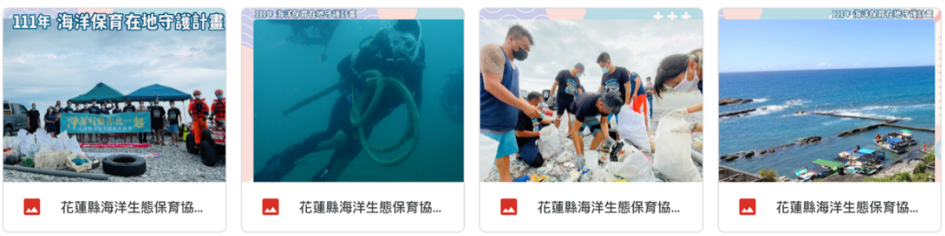
協會提供在地部落與社區發展協會浮潛技術訓練及基礎復育課程，培訓當地志工，進而建立保育團隊（社區巡守隊），他們堅信加入在地守護的力量，是海洋資源永續重要的一步🦶🦶🦶

不管是海廢清除或是志工培訓，都是希望能夠保護海洋資源，開放國人與海洋親近，提升大眾對海洋生態的認識與了解，一定能喚醒大家關懷海洋的心💙💙

最後是有抽獎的海洋小測驗呦🥳🥳
請問，淨海或淨灘需要注意的事情呢？

於XX月XX日 23:59前 **（請小編補上ＰＯ文日後五天）** ，將本篇貼文按讚，並在留言區回答3個淨海或淨灘的注意事項，就有機會獲得花蓮海洋生態保育協會特製的毛巾衣哦！
（共會抽出2位幸運兒，快揪親朋好友一起留言回答問題吧~~）

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#花蓮縣海洋生態保育協會



◆社團法人台灣環境資訊協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

今天小編來跟大家介紹一個團體，因長年關注環境議題，意識到建立長期海洋生態監測的重要性，便肩負起這項任務，

自2009年至今都持續到全台各地的珊瑚礁進行生態調查，

希望透過行動為海洋的未來帶來改變，

他們就是—「社團法人台灣環境資訊協會」（也可喜可賀協會升級成基金會了！🎉🎉🎉）

協會正努力推動EcoDiver（生態潛水員）的證照課程，

EcoDiver的訓練等同一門潛水專長，在受訓過程中，學員將獲得所有建立珊瑚礁體檢所需的知識，包含：指標性魚類、無脊椎動物及底質的辨認、如何建立穿越線等，並能在結訓通過考核後獲得國際珊瑚礁體檢基金會所發予的EcoDiver證照📝📝

而協會至今已培訓出百位以上的生態潛水員，在珊瑚礁調查上提供很大的助力！

不過隨著調查的海域點位增加，協會擁有的資源跟人力也很有限，

因此近年來協會積極尋求在地參與，希望藉由第一線接觸海洋的在地單位來認養當地調查潛點，吸引更多潛水員投入海洋公民科學家行列，

提升該區域的調查頻度與監測數據的品質，

建立起符合當地海域的長期監測機制，進一步強化對當地珊瑚礁生態的保護力💪💪💪

也透過在地守護計畫的加乘，讓協會有更多量能來推動EcoDiver的訓練課程！

珊瑚礁孕育了豐富的海洋資源，提供近四分之一的海底生物棲息，

是生物多樣性最高的生態系之一，也有助於降低海岸的侵蝕，

更是重要的觀光遊憩場所。

監測之外，保護珊瑚礁，刻不容緩！

大家一起繼續努力守護海洋！



環資01.jpg



環資02.jpg



環資03.jpg



環資04.jpg

◆中華鯨豚協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

鯨豚，是極具代表性的海洋生物，在維繫海洋生態的平衡上佔有重要的地位。
而這次要介紹的夥伴@中華鯨豚協會，成立二十多年以來都持續在提倡鯨豚之欣賞、保育與生態研究🐬🐋**(請小編協助把前面「@」的地方幫忙Tag中華鯨豚協會 粉專)**

這幾年透過海保署的在地守護計畫，協會積極培育了許多志工到宜蘭烏石港和花蓮港擺攤，持續推廣友善賞鯨及海洋生態保育的觀念，也邀請民眾投入公民科學，學習操作尋鯨APP來協助鯨豚的目擊調查👀

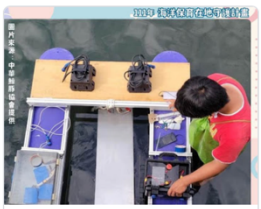
此外，協會也與在地船家有了更多的交流與合作🤝希望藉由長期調查這些周邊海域鯨豚族群的目擊點位，讓賞鯨業能朝向永續旅遊的方向發展🚤🚤

而今年協會還對烏石港港區內的微塑膠進行採樣跟分析🔎希望能掌握這些微塑膠組成的情形，並推動相關的減塑行動，好好守護鯨豚等海洋生物的家園🥰

改天有機會看到他們的攤位，不妨花點時間聽聽這些專業的志工們分享吧！

最後來問問大家，有搭過賞鯨船嗎？
在船上目擊過什麼種類的鯨豚呢？
歡迎在下面留言跟我們分享哦✨✨

#海洋保育在地守護計畫
#中華鯨豚協會
#尋鯨任務



中華鯨豚協會4-在宜蘭...



中華鯨豚協會3-對遊客...



中華鯨豚協會2-講師藉...



中華鯨豚協會1-相機捕...

◆社團法人桃園市濟世功德協進會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🤿🤿🤿

你喜歡釣魚，或是對河口的環境生態小有研究嗎?
你是否感覺到魚類資源在逐漸減少…
或是海洋環境持續在變化呢🤔

這次要介紹的團體：@社團法人桃園市濟世功德協進會 **(請小編幫忙Tag臉書粉絲專頁！)**✨✨
原先是桃園在地做社會服務及社區公益的組織，
有感於在地河口環境的變化及魚類資源銳減…
進而決定投入資源與漁民合作調查💪

團體針對許厝港濕地一帶的溪流執行河口生態調查，
並邀請國立台灣大學漁業科學所-張惟哲博士協助生態調查的諮詢，
與團體志工及在地居民/漁民合作來替河口生態做一個健康檢查👨‍⚕️👩‍⚕️
希望藉由這些調查出來的數據，
能多少反映出海洋生態面臨的問題(水質汙染、氣候變遷、誤食海廢等)
讓這些議題被更多人看見，進而制定出更完善的環境保護措施
讓大環境有機會變得更好👍👍

最後，小編要來考考大家：
你知道許厝港濕地是由哪幾條溪流的河口匯聚而成的嗎?

#海洋委員會海洋保育署
#海洋保育在地守護計畫
#社團法人桃園市濟世功德協進會
#桃園市蘆山國社區大學



社團法人桃園市濟世功...


社團法人桃園市濟世功...


社團法人桃園市濟世功...


社團法人桃園市濟世功...

◆澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🤿🤿🤿

四面環海的澎湖，擁有相當豐富的海洋資源。
要認識並親近海洋，潛水可說是非常適合的活動👀👀👀
然而對於人生地不熟的遊客來說，該如何決定要從何處下水呢?

這次要介紹的團體：澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會✨✨
由澎南區在地的潛水業者們組成，透過自身專業下水調查
觀察澎南地區海域各個潛點的生態物種再加以記錄
也幫大家評估每個下水點的安全性，以及上下水需要注意的地方，以免傷害到
海洋生物及環境
讓潛客們可以更簡單又安全的選定適合自己的潛點👍

澎湖的海洋環境跟生態不輸給國外熱門景點！
但在發展觀光之際，環境永續的觀念更需不斷精進！

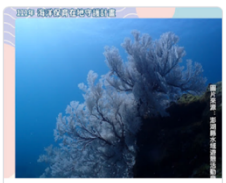
公會期望透過水下調查建立出完整的潛點地圖，以及各潛點需要注意的事項，
讓大家都能更熱愛潛水這項活動，也藉此培養出海洋保育的心💪

最後，小編要來考考大家：
本篇貼文的照片，是怎樣的地形呢？在台灣可說是只有澎湖有這麼特殊的地形景觀喔！

#海洋保育在地守護計畫
#澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會
#澎湖海經之澎南潛點生態手冊



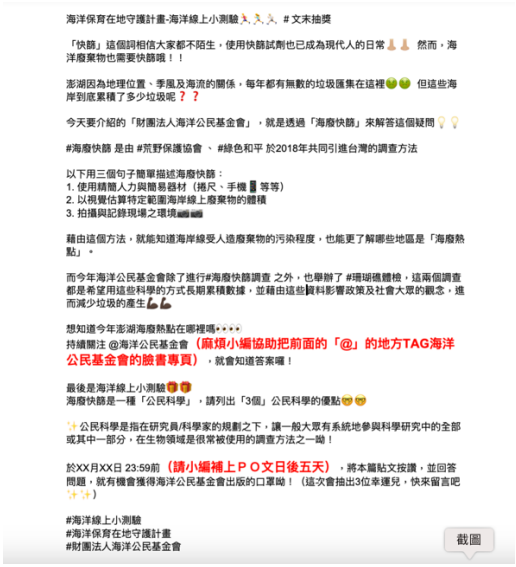
水域遊憩01.jpg


水域遊憩02.jpg


水域遊憩03.jpg


水域遊憩04.jpg

◆財團法人海洋公民基金會





財團法人海洋公民基金...

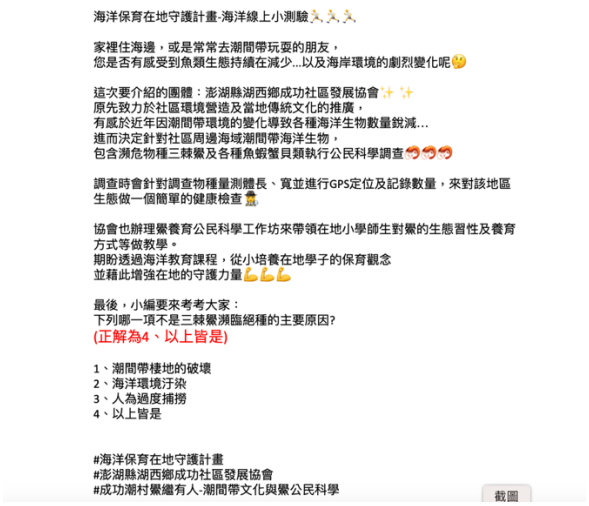

財團法人海洋公民基金...



財團法人海洋公民基金...


財團法人海洋公民基金...

◆澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會





澎湖縣湖西鄉成功社區...


澎湖縣湖西鄉成功社區...


澎湖縣湖西鄉成功社區...


澎湖縣湖西鄉成功社區...

◆花蓮縣野鳥學會





花蓮縣野鳥學會-4.JPG



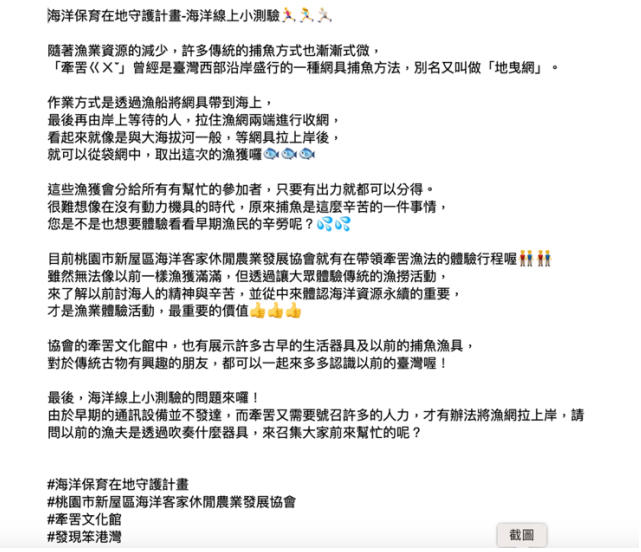
花蓮縣野鳥學會-3.JPG


花蓮縣野鳥學會-2.JPG



花蓮縣野鳥學會-1.JPG

◆桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會


海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗
隨著漁業資源的減少，許多傳統的捕魚方式也漸漸式微，
「牽罟ㄍㄨˇ」曾經是臺灣西部沿岸盛行的一種網具捕魚方法，別名又叫做「地曳網」。
作業方式是透過漁船將網具帶到海上，
最後再由岸上等待的人，拉住漁網兩端進行收網，
看起來就像是與大海拔河一般，等網具拉上岸後，
就可以從袋網中，取出這次的漁獲囉
這些漁獲會分給所有有幫忙的參加者，只要有出力就都可以分得。
很難想像在沒有動力機具的時代，原來捕魚是這麼辛苦的一件事情，
您是不是也想要體驗看看早期漁民的辛勞呢？
目前桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會就有在帶領牽罟漁法的體驗行程喔
雖然無法像以前一樣漁獲滿滿，但透過讓大眾體驗傳統的漁撈活動，
來了解以前討海人的精神與辛苦，並從中來體認海洋資源永續的重要，
才是漁業體驗活動，最重要的價值
協會的牽罟文化館中，也有展示許多古早的生活器具及以前的捕魚漁具，
對於傳統古物有興趣的朋友，都可以一起來多多認識以前的臺灣喔！
最後，海洋線上小測驗的問題來囉！
由於早期的通訊設備並不發達，而牽罟又需要號召許多的人力，才有辦法將漁網拉上岸，請
問以前的漁夫是透過吹奏什麼器具，來召集大家前來幫忙的呢？
#海洋保育在地守護計畫
#桃園市新屋區海洋客家休閒農業發展協會
#牽罟文化館
#發現笨港灣
截圖



海洋客家01.jpg


海洋客家02.jpg


海洋客家03.jpg



海洋客家04.jpg

◆屏東休閒農業發展協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏄‍♂️🏄‍♂️🏄‍♂️

大家都知道海洋保育很重要！
但您是否有時覺得，為了喚醒民眾對海洋保育的關注，
大多都是透過課程宣導、公民調查或是直接的保育行動來推動，
是否有機會可以用更輕鬆的方式來讓更多民眾接觸到海洋保育議題呢？！
小編這次要介紹在地守護計畫的執行團體 @屏東休閒農業發展協會 **(請小編幫忙Tag臉書粉絲專頁！)**✨✨

協會主要是推廣屏東在地農業產品，並結合農村文化、觀光與自然生態資源。
但發現屏東三面環海，海岸線總長136公里，
在屏東執行海洋保育的團體則相對較少，便決定加入海洋教育推廣的行列！

協會開始針對屏東地區海岸線執行地毯式搜索🔍🔍🔍
來尋找適合旅遊的海岸線，並調查各地區海岸線之特有海洋生物🐟🦀🦑
將其繪製成Q版圖片，並建立成圖鑑，讓大家在一邊遊玩的過程也能學習海洋相關知識，透過邊旅遊邊學習的方式，來達到寓教於樂的效果！！

希望大家都能以輕鬆快樂的心情，一起來更親近海洋喔🙂

最後，小編要來考考大家：
下列哪一個屏東縣的鄉鎮沒靠海?**(答案是2、潮州鎮)**
1、屏東市
2、潮州鎮
3、新園鄉
4、東港鎮

#海洋保育在地守護計畫
#社團法人屏東縣休閒農業發展協會
#111年度大家來屏東海洋抓寶計畫



社團法人屏東縣休閒農...


社團法人屏東縣休閒農...


社團法人屏東縣休閒農...



社團法人屏東縣休閒農...

◆新北市三貂角文化發展協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏄‍♂️🏄‍♂️🏄‍♂️

位於台灣極東點的三貂角，周邊有著一個非常可愛且令人著迷的小村落「馬崗」，
也許您還沒聽過這個地名，但她正是熱門的潮間帶介紹書籍《一個潮池的秘密》的發源地🐟🐟🐟

美麗的潮間帶以及漁村風景，近年來吸引了越來越多目光👀
假日的東北角，已經與過去截然不同，熱鬧喧嘩的遊客，以及數台遊覽車陳列在卯澳的停車場，是現在夏天的常態🚗🚗🚗

旅遊時常是雙面刃，可帶來就業機會，卻也會帶來環境的負擔，
而新北市三貂角文化發展協會，透過在地守護計畫的補助，
招募志工、巡守潮間帶、設計導覽解說手冊以及調查潮間帶生物的行動等，來想辦法減少潮間帶生物被遊客帶走的問題😨😨😨

當協會志工巡守發現帶著魚網要去潮間帶抓小魚的遊客時，
志工將轉而引導遊客認識海洋，了解海洋生態的重要，放下想把生物抓走的念頭
🙌🙌🙌
守護一隻算一隻，努力的減少遊客對生態所造成的衝擊。
這些都行動，都是在社區一次又一次的凝聚共識所推展而出。

下回到海邊旅遊時，
我們都可從自身做起，對潮間帶生物只遠觀不要抓取，自備餐具減少製造垃圾，
多花一點心思守護環境，我們都可成為人見人愛的旅人！

一起珍惜地球上美好的自然資源、尊重在地歷史文化！
一起重現聖地牙哥之美🌹🌹🌹

再來，小編要來考考大家了！
台灣極東點在三貂角，有沒有人能把四個極點都回答出來呢？！

#海洋保育在地守護
#111年度海洋保育在地守護計畫重現聖地牙哥之美—三貂角海洋守護志工培力計畫
#新北市三貂角文化發展協會

截圖



三貂角01.jpg


三貂角02.jpg


三貂角03.jpg


三貂角04.jpg

◆五洲園掌中劇團

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃 #文末抽獎

#你有看布袋戲的經驗嗎？
除了大家聽過的史艷文跟藏鏡人之外 🤔🤔🤔
想像當海洋生物演出布袋戲的話，會長什麼樣子呢？🤔🤔🤔
今天小編就要來跟大家隆重介紹 @五洲園掌中劇團-黃文郎布袋戲 **（麻煩小編協助把前面「@」的地方TAG五洲園掌中劇團-黃文郎布袋戲粉絲專頁）**
透過在地守護計畫，把 #臺灣白海豚 的保育故事搬上布袋戲舞台演出啦🐬🐬🐬

＝＝＝＝＝就讓小編劇透一點點劇情報你知＝＝＝＝＝

「媽祖魚？聽講媽祖婆足疼惜伊，莫予我踮烏水溝拄著伊，我絕對會共伊食落去！」海妖狂妄地喊道，😂😂😂
(臺語羅馬字：Má-tsóo-hí？Thiann-kóng Má-tsóo-pô tsiok thiànn-sioh i，mài hǒo guá tiàm oo-tsuí-kau tú-tióh i，guá tsuát-tuí ê kā-i tsiáh lóh-khì！)
下一秒，場景轉換，背景播放著滔滔海流聲，一隻白海豚戲偶「游」上戲台，與觀眾初次見面。

只見白海豚跟海妖展開一番激戰，誰也不讓誰，媽祖擔心白海豚會被海妖吃掉，讓牠的族群陷入更大的危機，只好召喚住在海裡的小海龜。

＝＝＝＝＝小編劇透結束分隔線＝＝＝＝＝

這齣戲叫做 #我愛媽祖 更愛媽祖魚 目前正在許多廟口巡迴熱映中 🎥🎥🎥

五洲園掌中劇團致力於傳統布袋戲的轉型之外，更希望透過不同的媒介，向觀眾推廣台灣的海洋保育議題，
除了廟口巡演之外，他們更量身打造了一尊白海豚的精緻戲偶，拍攝出一部精彩的白海豚布袋戲影片🎥🎥🎥
讓錯過巡迴演出的觀眾，還是可以一睹白海豚躍上布袋戲舞台的風采，希望可以讓越來越多人認識族群瀕危的牠們。

這次的海洋小測驗就要來考考大家影片題了🎉🎉
Q: 在《我愛媽祖 更愛媽祖魚》影片中，媽祖派了誰去探勘白海豚的居住地環境呢？（影片就在留言處，快觀賞並找出答案吧！）

於XX月XX日 23:59前 **（請小編補上ＰＯ文日後五天）**，將本篇貼文按讚，並回答問題，
就有機會獲得五洲園掌中劇團製作的 #白海豚布袋戲Q版口罩
我們會抽出兩位幸運兒，快揪親朋好友一起回答問題吧！

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#五洲園掌中劇團



五洲園1.jpg



五洲園掌中劇團-2.jpg


五洲園掌中劇團-3.jpg


五洲園掌中劇團-4.jpg

◆社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃🏃🏃 #文末抽獎

今天要介紹的社團法人台灣海洋環境教育推廣協會，執行『家鄉的海我守護』在地守護計畫已經邁入第三年囉🎉🎉

協會設計了一系列的海洋課程，讓孩子們用藝術、音樂、戲劇及戶外踏查等等多元的方式接觸海洋生態🏃🏃課程中除了邏輯性思考、判斷、表達，也會學習許多海洋保育相關知識，希望學生能應用所學，與其他人分享海洋環境的美好，喚起更多人重視海洋💪💪

小編有幸參與望安暑期海洋營隊，郭兆偉秘書長先與孩子們分享著以前研究海龜的經驗及有趣事物，透過好玩的故事先引起孩子的好奇心，讓他們更有動力學習相關資訊📖📖

接著由國立臺灣大學森林環境暨資源學系的許嘉軒博士帶各位夜觀陸蟹，讓孩子們實際走出戶外，親眼看看課程中提到的兇狠圓軸蟹加深印象🦀🦀 從孩子們一整天閃閃發亮的眼神就知道，兩位講師精彩生動的講課方式非常成功✨✨

而今年計劃執行地區除了繼續深化雲林、澎湖兩縣外，還新增了屏東縣，希望可以陪伴更多學生體驗家鄉海洋之美，也期待未來可以串聯更多地方，讓海洋保育議題可以深耕不同地區，實徹「家鄉的海我守護」的初衷🏃🏃 想知道更多相關資訊，歡迎關注@台灣環境教育推廣協會TAMEE呦！**(請小編協助把前面「@」的地方幫忙Tag台灣環境教育推廣協會TAMEE臉書粉絲專頁)**

最後又到了海洋小測驗啦🤩🤩
十二年國民教育課程綱要海洋教育架構中有「三大目標」，請問下列哪一個是「正確」的呢？
1 親海、友海、下海
2 玩海、遊海、愛海
3 親海、知海、愛海
4 玩海、友海、知海

於XX月XX日 23:59前 **（請小編補上ＰＯ文日後五天）**，將本篇貼文按讚，並回答問題，就有機會獲得本署特製的紙膠帶哦😂😂
共會抽出2位幸運兒，快揪親朋好友一起回答問題~~

#海洋線上小測驗
#海洋保育在地守護計畫
#社團法人台灣海洋環境教育推廣協會



社團法人台灣海洋環境...


社團法人台灣海洋環境...


社團法人台灣海洋環境...


社團法人台灣海洋環境...

◆臺灣問島遊協會

海洋保育在地守護計畫-海洋線上小測驗🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

北從臺南的安平港到南邊屏東的大鵬灣，都在推帆船體驗⛵⛵⛵
而卡在中間的高雄，
海洋觀光的發展卻相對較少🚣‍♀️🚣‍♀️🚣‍♀️

臺灣問島遊協會（粉專問島遊 Formosa Guide） 請小編tag @問島遊
Formosa Guide
就希望打開高雄的海洋泡泡，導入更多的海洋觀光量能✨✨✨

但其實對協會來說重要的不單是海洋觀光，
而是當民眾參與了海上風帆的體驗或其他海洋觀光體驗，
增加接觸海洋的機會，
才有可能使更多人產生守護海洋的念頭。

所以協會在辦理風帆體驗課程時，
會與學員分享塑膠污染海洋的問題，
以及透過「無動力」的風帆，停泊在海上時，丟下水下麥克風，一起聆聽海底下的聲音🎙🎙🎙
這些課程設計，為的只是希望勾起參加者對海洋的好奇，
默默地種下守護海洋的那顆種籽🌱🌱🌱

而面對不斷遭受破壞的海洋，
我們到底在生活中還可以做些什麼行動來守護海洋？

協會提供兩個方向給身為地球人的我們。
1. 吃海鮮挑選種類，可以參考臺灣海鮮指南的建議，去選較友善的捕撈方法所來的漁獲。
2. 從源頭減少不必要產生的垃圾，可以從循環經濟多著手，讓我們一起垃圾減量。

協會也鼓勵大家，千萬別小看自己的力量，
在協會不斷推動下，高雄的海洋觀光也即將邁向更好的發展，
我們每個人也都可以更盡一份心力的守護海洋💪💪💪

最後小編要來問問大家！
生活在陸地上的我們，隔壁家在施工總是會讓人吵得睡不著覺，陸地上的噪音可想而知對人們的生活跟對生物所帶來的困擾，但你有聽過海底噪音嗎？海底的噪音可能會造成什麼問題呢？💥💥💥

#海洋保育在地守護
#臺灣問島遊協會
#打開高雄海洋泡泡



問島遊-01.jpg


問島04.jpg


問島03.jpg


問島02.jpg

附錄 13 新聞稿

海洋保育推廣，再創新創意

海洋保育教育工作除了帶領民眾執行生態調查、棲地復育、教育宣導課程之外，表演藝術、文化創意與歌唱音樂也可以是海洋教育的一環，海洋委員會海洋保育署所推動之海洋保育在地守護，就有著一群穿著奇特海洋生物布偶裝以及布袋戲偶頭頂著海豚、海龜的奇特景象，正在台灣四處運用藝文展演方式，默默地推動著海洋保育教育。



(陸爸爸說演故事劇場所設計的海洋生物表演裝扮。海洋委員會海洋保育署提供)

海洋保育在地守護計畫為海保署所補助民間團體執行海洋保育推動工作之補助計畫，從109年起至今，已補助超過60個民間團體，今年五洲園掌中劇團也加入此計畫中，劇團運用布袋戲與白海豚做結合，希冀提升白海豚的文創經濟價值，來倡議白海豚的保育行動。





(五洲園掌中劇團，海洋保育環境教育布袋戲巡迴。海洋委員會海洋保育署提供)

過去五洲園掌中劇團就曾經將戲偶裝扮成海龜造型，設計海洋減塑布袋戲《史大俠與海龜》，大受好評，今年則增加「白海豚媽祖魚」角色，推出《我愛媽祖更愛媽祖魚》布袋戲，已在雲林的安西府及宜蘭的延平開興廟進行表演，再來9/18將去淡水福佑宮前廣場做演出，想一睹布袋戲如何宣導海洋教育別錯過本次機會，並且劇團為了擴大推廣，還特別拍攝短片於影音平台播放。





（五洲園黃文郎布袋戲：我愛媽祖更愛媽祖魚(白海豚)短片截圖）
https://www.youtube.com/watch?v=kVH3tYg4fDI

除了布袋戲之外，今年一樣執行海保署海洋保育在地守護的執行團隊「陸爸爸說演故事劇場」，則透過戲劇《海洋・我的家》，用母語偶劇表演的方式傳遞海洋保育的重要性，並且運用募集了67個學生超過1300張考爛的考卷，把考卷加上醋泡軟捏塑成各種海洋保育宣導上所需道具，劇團團長陸育克說：「成績真的不代表一個孩子的成就，同時，很多孩子就算再努力認真，也是有原因拿不到滿分的，為何要用100分去抹煞許多孩子的夢想與童年呢？別讓滿分成為孩子人生中的絆腳石。」希望就此讓考爛的考卷賦予新的生命，讓沒考100分的孩子有更多不同的價值觀。



（陸爸爸說演故事劇場正在搗爛考爛的考卷做道具。陳乙萱攝）



（右1，白色的小燕鷗，及左1虎鯨的道具服即是考卷所製成。陸爸爸說演故事劇場提供）

海洋保育署海洋保育在地守護計畫計畫負責窗口郭庭瑜表示：「透過這些非傳統課堂教學的方式推動海洋保育，除了可以讓保育課程增添風趣外，更可打出同溫層，讓更多民眾接觸到海洋保育觀念，創意發想非常令人讚許，希望後續在地守護計畫可以創造出更多元的海洋保育推動方式。」

陸寄居蟹的調查行動，發現椰子蟹蹤跡

海保署所補助之海洋保育在地守護計畫今年已邁入第三年，在過去三年來，由地方團體進行小燕鷗、三棘鱟、龍頭鸚哥、珊瑚等物種的保育宣導、調查或巡守復育活動等，而今年度共計40個民間單位來參與，希望未來能有更多地方團體加入，共同推動海洋保育之事務，且今年除了過往所調查的生物物種外，還增加了由在地居民所執行的陸寄居蟹海洋公民科學調查。

由於陸寄居蟹或陸蟹仍須降海釋幼（從海岸林區的生活環境中前往海邊釋放幼生，繁衍下一代），此過程中很可能經歷過馬路而被汽機車輾壓。



（被車子輾壓而死亡的陸寄居蟹。攝：鄭淑芬）

或是陸寄居蟹在成長的過程中，由於不會自己產生螺殼的特性，隨著陸寄居蟹逐漸成長，均須更大的螺殼，因此在海岸開發、觀光發展下，陸寄居蟹的生存面臨著考驗。

而今年宜蘭縣無尾港文教促進會及臺東縣自然與人文學會均申請海洋保育在地守護計畫，進行由在地居民共同執行的陸寄居蟹調查行動，並且兩地也都不斷努力鼓勵民眾或餐廳把螺殼提供出來，放置到寄居蟹會出沒之地點，提供其換殼。





（左：位於綠島，臺東縣自然與人文學會所設置隻寄居蟹房屋仲介所。攝：鄭淑芬。右：宜蘭縣無尾港文教促進會所設置的寄居蟹選房區）

而這些跟海鮮餐廳搜集或是從民眾家中帶來的螺殼，提供給寄居蟹之後是否會對寄居蟹造成影響，是否會造成棲地的改變，國立臺灣大學森林環境暨資源學系的許嘉軒博士，正與臺東縣自然與人文學會在海保署的補助下正在進行相關之研究，許嘉軒博士也坦言：「雖然放殼這件事對寄居蟹的生態是否造成什麼影響在過去鮮少有人做相關研究，但把螺殼放回大自然，絕對是利大於弊的事情。」而也在本次的補助下，博士與自然與人文學會的在地志工們，也在綠島發現了陸寄居蟹的熱點棲地，而在調查中也發現三隻保育類動物椰子蟹。





（正於綠島所進行的陸寄居蟹研究。攝：陳乙萱）



（今年於綠島發現的椰子蟹。攝：許嘉軒）

而在宜蘭縣無尾港文教促進會，於宜蘭蘇澳組成的寄居蟹的巡守志工隊，也在海保署的補助下於今年三月至六月每週的至蘇澳漁業資源保育區進行研究調查，共計發現171次的陸寄居蟹個體，其中單次調查中，最高數量甚至達36隻，也帶領岳明國小的學生認識寄居蟹課程，讓在地守護向下扎根。



（宜蘭縣無尾港文教促進會於岳明國小帶領認識寄居蟹課程。照片提供：宜蘭縣無尾港文教促進會）

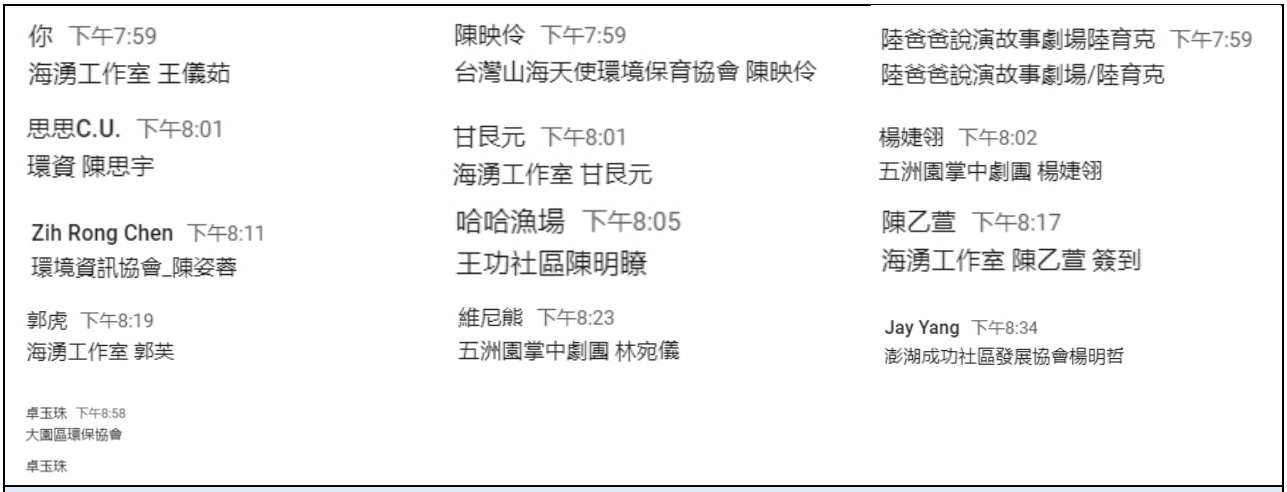
長期投入陸寄居蟹研究的許嘉軒博士指出，「非常期待加入這樣的調查計畫，才可更永續且可做到更有效的保育工作。且希望驅車在馬路上的汽機車，也多注意各種「用路人」，以免陸寄居蟹媽媽將不小心慘死於輪下。」

海保署署長黃向文表示：「台灣是個海島國家，超過1200公里的海岸線，海洋保育工作非常需要在地居民、在地組織的參與，海保署也正積極推動在地組織參與海洋保育、調查、教育推廣之相關事務。」明年度由海保署所補助之海洋保育在地守護計畫也將於今年九月中開始徵件，只要您是政府立案之社、財團法人、組織或社區發展協會等團體，響應並實踐海洋保育理念，都歡迎您來提案。

附錄 14 計畫書編列課程相關原始資料

◆線上簽到記錄：

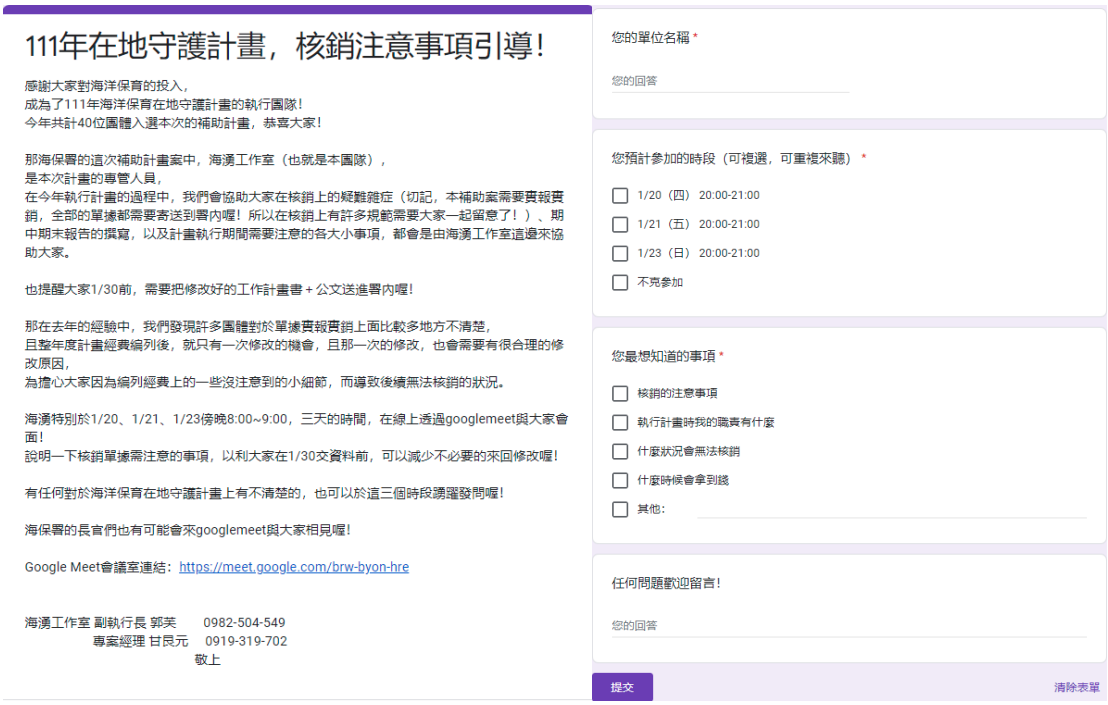
1/20 場次 網路簽到記錄		
陳乙萱 下午7:53 海湧工作室 陳乙萱 簽到	桃園石滬協會 下午7:53 桃園石滬協會-家君	沄蓯陳 下午7:54 社團法人台灣咾咕嶼協會 陳沄蓯
程書珍 下午7:55 臺東縣臺東市富岡社區發展協會 程書珍	張小沄 下午7:55 社團法人桃園市濟世功德協進會桃園市蘆山園社區大學張小沄	郭虎 下午7:56 海湧工作室 郭芙
彥德吳 下午7:57 桃園海洋客家農業發展協會 吳彥德	甘艮元 下午7:57 海湧工作室 甘艮元	謝政融 下午7:57 富岡社區發展協會 謝政融
你 下午7:57 海湧工作室 王儀茹	廖經贈 下午7:58 桃園市觀音區保生社區發展協會 廖經贈	蘇銀添 下午7:58 嘉義縣生態保育協會蘇銀添
郭庭瑜Kuo TingXTing 下午7:58 海保署 郭庭瑜	劉得煒 下午8:00 花蓮縣海洋生態保育協會 劉得煒	楊雅涵 下午8:00 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會 陳杰敏 楊雅涵
余軒誠 下午8:00 臺東縣自然與人文學會 余軒誠	台灣咾咕嶼 下午8:02 社團法人台灣咾咕與協會蔡俊吉	張家維 下午8:03 中華民國水中運動協會 張家維
呂家瀅 下午8:11 身障潛水協會呂家瀅		
合計 12 組今年度受補助團體、20 人次參與		
1/21 場次 網路簽到記錄		
甘艮元 下午7:56 海湧工作室 甘艮元	葉閎宇 下午7:56 海湧工作室 葉閎宇	陳介鵬 下午7:56 宜蘭縣野鳥學會 陳介鵬
郭虎 下午7:57 海湧工作室 郭芙	陳乙萱 下午7:57 海湧工作室陳乙萱	吳竹芸 下午7:58 宜蘭縣野鳥學會吳竹芸
你 下午7:58 海湧工作室 王儀茹	海洋公民李念蓁 下午7:58 海洋公民基金會 李念蓁	Wanfen Chang 下午8:01 新北市三貂角文化發展協會–張琬芬
簡比莉gmail 下午7:59 桃園市新屋區愛鄉協會	尚至蔡 下午8:01 台灣澎湖南方四島保育協會 蔡尚至	卓玉珠 下午8:01 大園區環保協會
陳杰敏 下午8:02 花蓮縣港口社區發展協會陳 - 杰敏	花蓮縣海洋生態保育協會 下午8:03 花蓮縣海洋生態保育協會	呂家瀅 下午8:04 台灣身心障礙潛水協會
柯馨怡 下午8:21 黑潮海洋文教基金會 柯馨怡	王郁傑 下午8:22 臺東縣自然與人文學會 王郁傑	Monica Tung 下午8:22 花蓮縣海洋生態保育協會 童巧芸
吳清玲 下午8:26 屏東縣休閒農業發展協會，吳清玲簽到		
合計 12 組今年度受補助團體、19 人次參與		
1/23 場次 網路簽到記錄		



合計 7 組今年度受補助團體、13 人次參與

◆三天共計 26 組受補助團體(扣除重複出席的團體)、52 人次參加

◆活動報名表單設計：



◆回饋問卷原始資料：

31 則回應

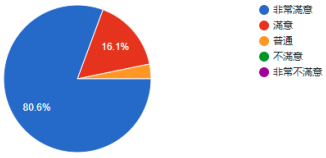
接受回應

摘要　問題　個別

本次線上交流，是否幫助您更加了解「海洋保育在地守護計畫」？

31 則回應

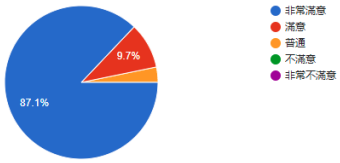
複製



是否幫助您更加了解此計畫的核銷須知?

31 則回應

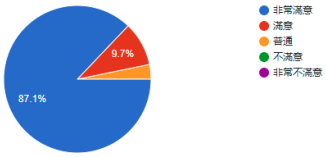
複製



是否幫助您更加了解此計畫的期程?

31 則回應

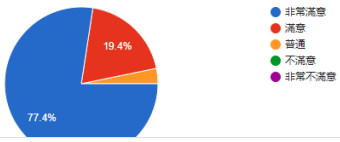
複製



是否幫助您認識本計畫的專管團隊（海湧工作室）？

31 則回應

複製



還有其他的建議想對我們說嗎?

12 則回應

讚讚讚 辛苦了

有聽聞海保署的核銷很嚴格...
聽到許多不少慘痛案例
這樣的工作坊真的幫助很大
謝謝海湧的大家

感謝協助!另外希望能協助提供PPT

棒棒的!一起加油

辛苦了!

謝謝，講解超詳細，收穫超多

想說的昨天已經說了!
謝謝海湧的大家^^*

大家辛苦了~~

一級棒

謝謝海湧，很費用的內容，建議未來可以新增白天的說明場次

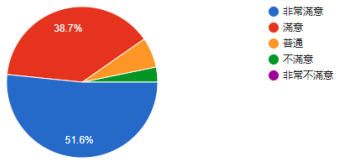
辛苦海湧了!

講解的很棒，謝謝您們

對於本次線上交流的「時間」安排:

31 則回應

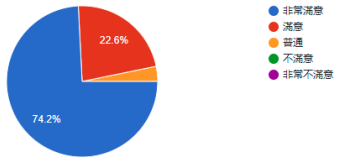
複製



對於本次線上交流的「行前通知」安排

31 則回應

複製



附錄 15 期中報告及期中核銷補習課程相關原始資料

◆報名表單設計：



期中報告撰寫與期中核銷補習班

各位執行計畫夥伴大家好：

疫情的爆發多多少少打亂了大家的執行進度，
也感謝大家這半年來的積極回答我們各式的進度詢問，
海保署會需要了解大家的執行進度所以才會需要不斷的打擾大家，
大家這半年來都辛苦了！未來半年也在麻煩大家囉！

🔔🔔提醒大家🔔🔔
期中報告必須要在6月30日前發公文到海保署繳交喔！！
同時這個時段也可以讓大家進行第一次的核銷作業！

◆計畫執行延遲了怎麼辦？◆
如果因為疫情打亂計畫的規劃也不用擔心，
只要計畫延遲的理由合理，並在期中報告中完整的說明延遲理由及未來規劃，
基本上是不用太擔心海保署會有什麼懲罰條款的喔！
但還是記得要在計畫結案前補足相關進度喔！

◆期中報告與核銷規定很複雜看不懂？◆
先前我們有發放了教育訓練手冊及線上的懶人包(https://reurl.cc/q5vRZ0)，
裡面的資料都詳細的解釋了要怎麼樣進行核銷工作。
但由於資料量蠻大的，對於不熟悉的人來說可能不是那麼容易閱讀，
所以我們特別再開了一堂補習關於期中報告與核銷的補習班！
歡迎有需要的夥伴都來參與喔！

目前是預計開設一次課程，
如果您正好於開設課程的時段無法參與，
也歡迎私下聯繫阿甘，還是都能盡量協助大家喔！

此報名表統計到6/1(三)23:59，
6/2(四)會公布課程的時間，
再請有需要的夥伴幫我們填寫喔！

屆時會使用google meet進行課程，
會議室連結：https://meet.google.com/hgd-cpnp-cfd

姓名 *

您的回答

所屬團隊 *

您的回答

您是該團隊的...?

- ○ 理事長
- ○ 總幹事/執行長/秘書長
- ○ 專案經理/專案人員/專職人員
- ○ 秘書/文書負責人員
- ○ 志工
- ○ 其他：

您可參加的時段（預計選最多人可以的時段） *

- ☐ 6/7（二） 20:00-21:00
- ☐ 6/8（三） 20:00-21:00
- ☐ 我已熟悉核銷流程，不須參加
- ☐ 時間無法配合，想參加卻無法參加



您最想知道的事項 *

- ☐ 期中報告要怎麼寫
- ☐ 核銷單據怎麼黏貼、核銷應該要貼什麼東西
- ☐ 核銷需要附的收支明細表、預算執行進度表的填寫方式
- ☐ 我什麼時候可以拿第二期款
- ☐ 如果計畫中的工作項目遇到突發狀況無法執行要怎麼辦
- ☐ 實際花的錢和計畫書規劃的不一樣要怎麼辦呢?
- ☐ 其他：

有什麼其他的問題嗎？歡迎在這邊留言喔！

您的回答

在送交給海保署各種資料前，請盡量先跟專管團隊確認喔！
尤其是核銷單據常常會不小心漏掉東西，
如果在有很明顯的錯誤或是格式不對的狀況就寄出的話，
到時候會需要來來回回寄送修改是更麻煩的喔！

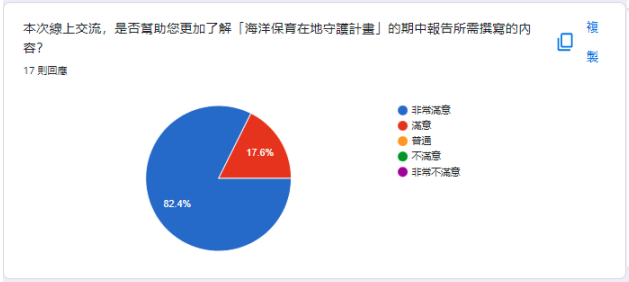
所以請盡量在寄出任何資料前都給海潤看過喔！
有任何問題也歡迎直接聯繫我們喔！

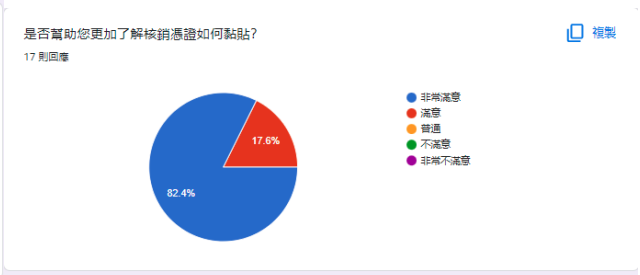
阿甘：0919319702
line ID：dj3240460

提交　清除表單

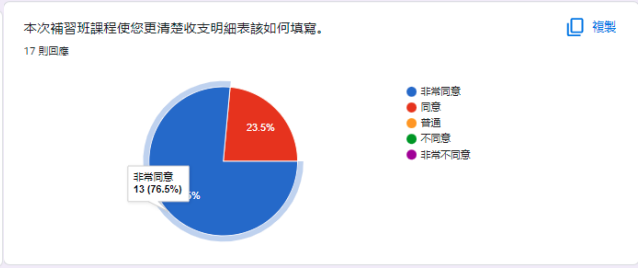
◆回饋問卷原始資料：


17 則回應
接受回應
摘要
問題
個別

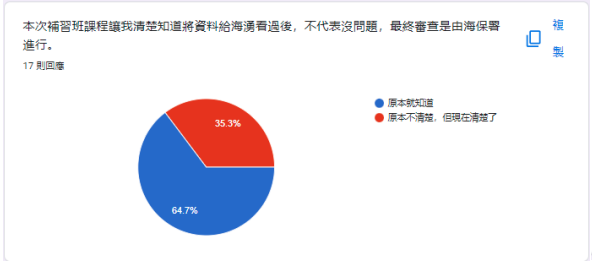

本次線上交流，是否幫助您更加了解「海洋保育在地守護計畫」的期中報告所需撰寫的內容?
17 則回應
複製
17.6%
82.4%
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意


是否幫助您更加了解核銷憑證如何黏貼?
17 則回應
複製
17.6%
82.4%
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意


是否幫助您更加了解期中核銷及請領第二期款的規範?
17 則回應
複製
17.6%
82.4%
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意


本次補習班課程使您更清楚收支明細表該如何填寫。
17 則回應
複製
23.5%
非常同意
13 (76.5%)
非常同意
同意
普通
不同意
非常不同意


是否更讓您知道印製核銷相關文件及期中報告前，可以先給海湧看，以減少紙張的浪費及大家寶貴的時間。
17 則回應
複製
11.8%
88.2%
非常滿意
滿意
普通
不滿意
非常不滿意


本次補習班課程讓我清楚知道將資料給海湧看過後，不代表沒問題，最終審查是由海保署進行。
17 則回應
複製
35.3%
64.7%
原本就知道
原本不清楚，但現在清楚了


還有其他的建議想對我們說嗎?
7 則回應
海保署和海湧一級棒
謝謝海湧 謝謝庭瑜
您們真的很棒～
謝謝您們
很用心、完整的說明，感謝
謝謝海湧工作室....
真的很棒！！
謝謝！ 加油!

附錄 16 調查問卷

1-2. 填答者 *

1-3. 本年度是第幾次參加在地守護計畫？ *

- 第一次
- 第二次
- 第三次

前往下一個區段

第 2 個區段，共 4 個

2. 針對專管團隊辦理10堂的「教育訓練課程」的意見回饋總

若您有參加活動，請您依參加的經驗，分別依下列三類課程，勾選符合您的答案。若您沒有參與活動，可依您的主觀認定勾選即可。

1. 一堂總教育訓練課程（二月在高雄舉辦，邀請政風跟主計說明計畫重點注意事項的課程）

2. 五堂線上課程（第一堂：問卷設計(3月)。第二堂：海湧講無塑活動、松林講品牌行銷(5月)。第三堂：人生百味巫彥德講師教非營利組織的管理(5月)。第四堂：上下游創辦人、台灣好基金會分享地方創生經驗(7月)。第五堂：國外的海龜保育經驗(8月)。）

3. 四堂實體參訪活動（基隆和平島(4月)、花蓮迴游吧(6月) 、小琉球(7月)、萬華島內散步(8月)）

課程回顧都可翻閱護海紀事2做閱讀喔！



截圖

2-1. 對貴單位「執行計畫」有幫助的程度 *

	1.非常有幫助	2.有幫助	3.可有可無	4.沒有幫助	5.非常沒有...
總訓練課程	○	○	○	○	○
五堂線上課...	○	○	○	○	○
四場實體參...	○	○	○	○	○

2-2. 對貴單位「 組織的自我學習成長」有幫助的程度 *

	1.非常有幫助	2.有幫助	3.可有可無	4.沒有幫助	5.非常沒有...
總訓練課程	○	○	○	○	○
五堂線上課...	○	○	○	○	○
四場實體參...	○	○	○	○	○

2-3. 對貴單位「與其它團隊互動 」有幫助的程度 *

	1.非常有幫助	2.有幫助	3.可有可無	4.沒有幫助	5.非常沒有...
總訓練課程	○	○	○	○	○
五堂線上課...	○	○	○	○	○
四場實體參...	○	○	○	○	○

2-4. 對專管團隊安排不同課程的滿意程度 *

	1.非常滿意	2.很滿意	3.尚可	4.不滿意	5.非常不滿意
總訓練課程	○	○	○	○	○
五堂線上課...	○	○	○	○	○
四場實體參...	○	○	○	○	○

截圖

2-5. 貴單位自評對課程參與的積極程度 *

	1.非常積極...	2.積極參與	3.尚可	4.不積極參與	5.幾乎不參與
總訓練課程	○	○	○	○	○
五堂線上課...	○	○	○	○	○
四場實體參...	○	○	○	○	○

2-6. 您對「總教育訓練」課程，是否有其他建議 ？若前述有非常不滿意之處，也歡迎在此說明，謝謝。 *

詳答文字

2-7. 您對「線上課程」，是否有其他建議 ？若前述有非常不滿意之處，也歡迎在此說明。 *

詳答文字

2-8. 您對「實體參訪」，是否有其他建議 ？若前述有非常不滿意之處，也歡迎在此說明。 *

詳答文字

於區段 2 後　前往下一個區段

第 3 個區段，共 4 個

3. 針對專管團隊執行「訪查和諮詢」的意見回饋

說明 (選填)

3-1. 專管團隊「實地訪查、訪視」貴單位，對您執行計畫有幫助的程度 *

	1	2	3	4	5	
非常有幫助	○	○	○	○	○	非常沒幫助

截圖

3-2. 專管團隊 「核銷或計劃執行相關所提供的諮詢服務」 ，對您執行計畫有幫助的程度 *

	1	2	3	4	5	
非常有幫助	○	○	○	○	○	非常沒幫助

3-3. 您對專管團隊「成果手冊撰寫」和「撰寫臉書貼文」的滿意程度 *

	1	2	3	4	5	
非常滿意	○	○	○	○	○	非常不滿意

3-4. 若您對上述三項服務有任何意見(包含滿意或不滿意的原因)，請在下方留言 *

詳答文字

3-5. 您希望專管團隊未來可以提供哪些服務，以協助計畫執行？ *

詳答文字

於區段 3 後　前往下一個區段

第 4 個區段，共 4 個

5. 其他意見調查

說明 (選填)

5-1. 過去夥伴團體曾提出補助「交通費」來增加「實體活動」出席率，但這樣在編列活動經費時無法估價，而有窒礙難行之處。專管團隊試圖找出折衷方案，請問下列方式，是您可以接受的解決方法？ *

- [ ] 1.強制出席的活動需要補助，自由參加活動不需要補助
- [ ] 2. 每位跨縣市出席者，固定金額補助(例如500元)，但要注意實體參訪區域應該分散(...
- [ ] 3. 各單位補助名額固定(1或2名)，實報實銷。
- [ ] 其他...

截圖

5-2. 海洋保育署是「海洋保育在地守護計畫」的直屬主管單位，若您在計畫撰寫、計畫執行有任何意見，或窒礙難行之處，可以撰寫在下方，我們將會為您如實轉達。 *

詳答文字

感謝您的填答

別忘了11/30前要來函進行期末結案喔！！！
期末核銷、期末報告相關操作教學請於下方連結觀看資料喔～
https://drive.google.com/drive/folders/1Ycb4G3ZW1-N0QdaJBIPwKQJCi3jSw0Lk?usp=share_link

如果有相關要詢問的，也趕緊透過群組詢問，郭芙或阿甘會來協助大家喔！

～海湧工作室關心您～

附錄 17 複數團體交流調查結果電訪摘要

受訪單位代號	主要電話訪談問題 1.認為一對一這種方式好不好，如何是否值得繼續進行？有什麼收穫? 2.是否有辦理的建議?(想要專管配對還是自己挑、公開配對)
B01	覺得很好，對比他們也有辦團體參訪，團體參訪來的團體恨多，他們可能想知道的都不一樣，但是只能點到為止，不能深入，一對一交流可以知道不同團體的訴求是什麼，會分享自己做的內容和遭遇到的問題，他們彼此就可以從自己的經驗中提供回饋，產生交流的效果，像水中運動就是做珊瑚的跟小琉球同主題但做法不同很多，台東富岡那邊就是對怎樣跟社區聯結比較有興趣。覺得明年可以繼續辦，團體的配對可以請專管團隊直接規劃就好，因為他們比較知道不同團體的屬性，自己選的話不知道對方在做什麼。有問題的地方是，如果帶參訪或者去參訪，就會耗掉協會人力，當天不能辦活動，這類活動雖然很好，但是協會運作還是有人力不足的壓力。
B02	活動很不錯，時間多可以看到比較多細節，知道實際對方是怎樣運作和推動。像兩邊雖然都是有做珊瑚，可是方式不同是因為要考慮環境或其他的一些限制條件。很支持可以辦理同性質團體的深度交流，可能兩三個以上一起也都可以。覺得由海湧來決定配對的方式比較好，因為每個單位自己都很忙，跟其他團體不熟，如果還要去搞清楚就花時間，覺得由第三方協調媒合比較快。
B03	很棒，時間不夠，希望可以更清楚知道運作的細節，但是因個人參與很深然後自己有興趣，其他夥伴應該覺得這樣的活動安排已經足夠。交流後可以知道小琉球、澎湖漁會大家運作的不同，漁獲的不同，收穫很多，後來因為自己有興趣又跑了澎湖兩趟。
B04	很不錯，這跟大型聚會的效果不同，會比較深入，理解對方在做什麼，所以要熟悉團體的屬性。自己對那個場域很有興趣，所以想要知道那個場域的人怎樣做。一定要配對好，會建議私下瞭解團體屬性，由專管團隊配對如果公開配對可能會變複雜，可能會覺得許願了又沒有達成之類的，又被抱怨。
B05	很好的交流，可以增廣見聞，知道對方在做什麼，也會更想知道怎麼做，可以感覺到海洋保育可以做得很廣。一對一交流比較有深度，自己有很多問題可以跟對方交流詢問，學對方的方法來做。花蓮豐濱算偏鄉，有人願意帶資源進來，等於幫忙他們進修相關的知識，自己能有所成長。做不同海洋保育的人(珊瑚和硨磲貝不同)有串聯，可以覺得自己再做的事情也有很多人呼應，不是只有自己在唱歌而是大家一起唱，做得更廣就像歌聲可以傳得更遠。交流結束後很好奇對方九孔池怎樣做，所以有自己開車去看，映玲跟他說他有去觀察北海岸那邊，也發現有硨磲貝，所以這件事情很有意義，交流過程中影響了別人也開始關注硨磲貝。深度交流可以促進大家團結願意一起行動。配對的部分希望可以有優先自己選的配對，現在如果可以選就想去澎湖，因為聽說那邊有硨磲貝，目前還沒有去過澎湖所以想去看。

B06	值得推動，雖然都是在地團體，但也不會特別有機會去了解對方在做什麼，可以針對相同關心的議題做一條交流和交換。有創造機會是好的~海保的計畫明年度應該有很多還是申請海鳥的，可以讓這些團體有交流的機會。上次成果展有交流到，了解不同做法和瞭解不同作法的限制。同質性團體的交流活動蠻值得繼續推動的。
B07	與鳥會原本就有在交流活動，所以好像可有可無，與鳥會兩方推動的教學目標不一樣，但也不會覺得交流有什麼不好。如果是線上同質性團體的交流，好像可以更便利讓多一點團體參加。例如都是目標一樣的，偏好海洋復育棲地，地方不一樣(不是宜蘭)資源不一樣不會有競爭，也可以知道不同情境資源條件，大家採與的策略不同會怎樣做，會更有收穫。
B08	因為兩個單位做的主題是相同的，所以交流起來蠻有火花的，後續他們也有邀請演出、採購文創商品，有很多合作上的互動，有實質的互惠。有共同主題的聯結是蠻重要的，所以在配對上還是同質性會比較有幫助。不過如果是讓大家公開配對的話，做不同內容可能可以走出舒適圈也不一定。

附錄 18 未申請補助團體之電訪摘要

比較項	序	提案單位編號	打電話問的結果
110 入選，111 年未投案團體	1	F01	太忙了，沒有時間寫計畫、處理核銷行政業務，之前投案的主題友善釣魚，後來沒有接續要做，還是回來專注石滬主題，覺得沒有延續(可能也沒有時間寫新內容的計畫書)。只能用協會單位申請，協會會改選不一定支持專案推動。不能用個人名義或工作室申請。
	2	F02	因為(疫情)執行率不足最後退款回去，還被罰兩年不能再投案。其實未來再投案會有執行的壓力，因為有些因素自己不能掌握。自己後來還是持續有在做淨海淨灘的活動，跟其他民間團體合作，兩年後再看看要不要再投。
	3	F03	做計劃人力上不足，或者是像遇到疫情淨灘人數不夠就要想辦法處理(沒有達到計畫寫的目標)。所以覺得還是造自己的節奏去做就好，現在還是一直在投入。
	4	F04	開會都要到南部去，需要請假，交通往返時間太多，都要花到一天。其他接的案子也蠻多的。
	5	F05	一直都很喜歡貴單位執行計畫的核心與理念，無奈社區的量能真的有限 仍然希望來年有機會再次提案，針對海洋保育議題更多發揮
	6	F06	協會解散所以無法用協會名義申請。自己開了一個公司(幸福果實是前公司)，在壯圍「廢墟餐廳」有自己繼續做，但又還沒有跟這邊社區掛上線，不過實際上也覺得要跟社區(協會這類單位)合作其實很麻煩。如果是個人或公司可以申請的話，可能就會繼續申請。
	7	F07	協會發展的教育主題很多，現在是以發展兒童性教育的主軸為優先，包含教材和現場教學的推廣。因為沒有以海洋主題為主，就沒有申請。
	8	F08	核銷處理的行政作業覺得有負擔。

111 入選，112 年未投案團體	1	F11	補助金額說大不大，說小不小，自己的做事方式是每年都會擬定新方向，要發展課程、社區溝通、工作量很大。自己累了。做三年還是覺得核銷行政作業還是太大。一開始寫計畫就要把預算寫清楚，這不符合實務執行，這樣已經溝通三年了。協會人力不能領錢，車馬費/交通費這種不能支，這對執行計畫很不利。之後如果有跟社區合作會繼續做。
	2	F12	明年度要改選，不知道上來的人是誰，會不會繼續做，所以先停一年。如果之後的人有意願會繼續做。
	3	F13	人力不足，自己的人生規劃改變，未來沒有那麼多時間。台大那邊會繼續做海保署的計畫，可能就支援他們為主。

附錄 19 問卷調查中之對海保署的回饋原始資料

編號	5-2. 海洋保育署是「海洋保育在地守護計畫」的直屬主管單位，若您在計畫撰寫、計畫執行有任何意見，或窒礙難行之處，可以撰寫在下方，我們將會為您如實轉達。
1	能真正協助計劃執行的人員 一定是每個團體的核心成員 建議可以放寬人力資源的限制
2	每一題都必填喔！執行後發現，初期計畫就要很了解執行細節，否則無法做核銷，減少了新創跟嘗試錯誤的機會。
3	無
4	建議評估收取守護計畫書，是否需要紙本 8 份，建議可以減量或電子化
5	暫無
6	合作社組織能提案
7	無
8	謝謝海保署對計劃的支持，也很感謝今年的承辦是林吟，給予很多幫忙
9	你好，我們今年第一次參加計畫，有大家庭互相幫忙的感覺非常溫馨良善，過去我們也參加許多單位計劃，中間也是有輔導單位協助，但鮮少遇到會將心比心務實的團隊，我們希望海湧協助的精神能夠持續，謝謝。
10	無
11	社區發展協會組織人員能主動出來服務的人本來就很少了,願意參與的也都在組織中,而且協會組織成員都是無給職的,所以在計畫工作費用(津貼)限制不可支領,對偏鄉人員少的社區發展協會而言執行人力會有很大困難,配合潮汐作調查的工作的時間不是在清晨就是在晚上,非常辛苦,不是出於志願的很難找到人手協助執行。而且參與過很多機關的提案計畫也沒有這樣的限制(除退休公務人員支領要報備)。
12	海湧團隊用心負責，相信署內長官同仁也都有目共睹，運作如此大型專案計畫不容易，統籌整合參與團隊的意見也非常需要專業與熱忱，希望署內在計畫發展下仍能多多考慮專管團隊的權責範疇，明確界定責任範圍避免專管團隊有責無權，承擔過多的壓力。在地守護計畫對海洋保育團體幫助很多，更期望專管團隊的穩定經營與成長，會是臺灣海洋保育團體共同成長，使海洋環境變得更好、更健康的重要基石與契機，這樣的社會影響力會越來越大，也會成為海保署與民間共同為海洋保育公私協力的優質案例。感謝海保署推動在地守護計畫，也感謝這兩年專管團隊的努力與付出！
13	無
14	本次執行計畫著重於小燕鷗調查，但會計規定鳥會理監事(不支薪,沒領鳥會薪水)，無法領調查工資這點我覺得相當不合理。調查需專業度能帶領執行的人不多，請重新考量調查工資的合情合理性。謝謝！
15	暫時沒有，感謝
16	已經很滿意了
17	無
18	無
19	沒意見！
20	無
21	謝謝

22	無
23	沒有
24	無
25	無
26	會計制度對人民團體來說應該可以體諒在鼓勵推廣參加的角度
27	無
28	無
29	謝謝海保署與地方社區共同努力
30	無
31	無
32	無
33	1. 希望海保署可以對於經費編列的細目，能有更清楚具體的說明。減少灰色地帶中間的溝通。 2. 希望署內可以增加計畫變更的次數至兩次，給予計畫執行能夠更彈性、即時的修正。 3. 計畫執行期間，僅能從.3 月底到 11 月。中間有數個月的時間中斷，較難做出完整的成果。希望可以放寬，至少一整年的完整時間。 4. 希望除了經費使用的考核，可以更多著重在計畫成果的效益評估。鼓勵大家朝讓計畫更有效益的方向發展，而非只是把計畫做完的方式。

附錄 20 訪查問卷原始資料

團體	背景
代號	1.貴單位參與計畫的動機或目的?
G01	理事長先前有承接中油的水下工程，之後發現中油永安港灣的消波塊區域中有珊瑚附著，跟中油反映此事後中油也請協會執行調查，後來得知海保署要辦理在地守護計畫，便希望藉著本次計畫申請針對永安海域的珊瑚礁執行生態調查。
G02	協會本身就是由一群熱愛海洋的人所組成,宗旨就是在為海洋保育努力, 因此本協會推行之事務都符合海洋保育在地守護計畫精神,因此希望可以透過補助計畫,讓協會有更多經費去做海洋保育的推動,如這三年都是在為小琉球珊瑚的調查、海洋監測做努力。希望可以長期記錄小琉球的海洋變化。
G03	希望藉由此計畫持續執行鳥類的調查，將長期累積的數據建立資料庫（長期調查的數據會更有意義），提供給地方保育社團、相關單位及所有關注許厝港濕地生態復育區的民眾使用。
G04	一直都有想做，海洋生態系的基礎是珊瑚跟海藻，協會之前已執行珊瑚調查 5-6 年，已有一定程度之調查結果，且目前從事珊瑚調查研究之團體較多(因珊瑚破壞及汙染較為嚴重)，但少有團體在執行海藻生態相關調查，便決定將海藻做較完整的基礎生態系調查。
G05	保生社區發展協會關心藻礁生態已超過 20 年，可惜之前沒有完善的調查系統，而社區對環境關注的能量是相對感性的，如果有機會配合學術單位用科學的方式做生態調查(例如指標性物種晶片紀錄、體長及重量測量等)，善用在地力量，可讓調查資料更完整，並且能長時間累積，更能有效提供給相關單位作參考。
G06	協會成員都很有動力做海洋保育，但要有經費才能永續經營，因此透過申請在地守護計劃，持續在花蓮七星潭及磯崎九孔池進行棲地復育及海廢清除活動，此外，也會調查生物相，希望能讓大家貫徹享受海洋，就要保護海洋的理念。
G07	增加 ECODiver 的培訓，不論是增加此培訓的值或量！
G08	去年申請海保署計畫做得很順利，就想說今年可以繼續做下去，加上去年成果報告時有一位主任告訴我們可以擴大計畫的規模，於是今年就試著做看看。然後這次會選擇做友善釣魚，主要因為我們這裡近海的海口是淡水鹹水交會的地方，漲潮的時候會有很多人來釣魚，而釣客帶來的垃圾很多我們都清不完，也沒有公權力可以去制止這些行為，但在申請這個計畫後我們志工就能拿著傳單去跟釣客宣導友善釣魚、維護環境，還有安全第一的觀念。

G09	中華鯨豚協會的成立宗旨就是為了鯨豚保育，保育有很多的方向，但若要有起色，那跟大眾的欣賞會脫不了關係，才能促進大眾有想要保育的念頭。 如果要好好地推動欣賞與保育，那就一定要對這個目標的動物有所掌握，那有所掌握就必須要做調查，因為鯨豚本身不像陸地生物，比較容易被看到，人要到海上的移動能力也很有限，所以在一樣的調查努力量下，很難跟陸地生物的調查那樣達成一樣的效果，所以不間斷的持續做下去是更為重要的，長時間的調查就能透過資料的比對來得到有用的數據。所以協會一直不斷的在尋找資源，讓尋鯨任務的 APP 調查能夠持續下去。
G10	協會是執行社區公益及社會服務之團體，大家也很關心在地的環境，許厝港濕地除了野鳥外，還有豐富的藻礁以及濕地生態系統，但有感於地方環境的變化，又受到汙水排放的汙染，故提出計畫對河口生態執行調查，並以調查結果向地方政府反映生態有遭受破壞的事實，期許政府能加強下水道汙水處理的措施及各項環境保育作為。
G11	早年宜蘭鳥會曾經調查小燕鷗持續好幾年（獨立調查或跟台大合作），其間也有做小燕鷗繫放研究，近幾年中斷調查。直到去年跟洪崇航博士及臺大森林系合作重啟調查，調查時認識「台灣偏鄉原生態保育復育協會」，他們很熱心協助調查和守護小燕鷗育雛，因為在地力量加入讓守護更加完整。今年宜鳥跟海保署申請計畫執行小燕鷗繁殖調查，有海保署的經費補助，才可執行較嚴謹的科學化調查(小燕鷗的繁殖族群數量、巢位及數量以及繁殖成功率等)，得到較細緻完整的調查數據，才可找相關單位溝通，後續除了傳達相關知識及理念，棲地要如何管理及維護，達到完整的守護效果。
G12	我們是靠海維生的行業，但要靠海洋資源賺錢，有消耗能源也有永續能源的做法，參加計畫做潛點調查能讓大家更親近海洋並發展在地潛水行業，也能掌握海底的生態狀況，才更能知道該怎麼去保育環境，珊瑚復育也是為了讓海洋資源能更永續。
G13	主要是延續我們長期在澎湖的生態調查（珊瑚礁體檢），以及所關注的海洋議題（海廢快篩），2019 年到 2022 年就一直都在做生態監測，所以才想做在地守護計畫，身為澎湖的環境公民團體，當然就很想做更多對地方有幫助的事情。
G14	因為嘉義這邊正要籌備辦一個黿的生態展示館，需要有解說人力與志工，也當是開館前的一個熱身。所以希望找到更多願意來共同照顧黿及願意設計教案到附近學校做教育推廣的夥伴。
G15	協會最早有執行澎湖縣文化局的社區營造點計畫做生態調查，但計畫經費較為不足，執行起來力量不夠，因此決定提出此計畫的計畫申請。 最初社造點計畫會以生態調查開始，是因為發現海洋環境已今非昔比，但若是要執行

	相關保育工作(例如劃設保育區、禁捕特定物種、廢港等)，則需要有生態監測數據來支持，並藉由這些數據來說服在地居民一同支持生態保育工作。
G16	調查本來就應該要長期累積，除了多累積調查資料之外，做小燕鷗繁殖地監測也是可以提升鳥會凝聚力的事情 另外去年因為調查進而發現，小燕鷗孵化後，雛鳥長大離開繁殖地的成功率不高，像是去年有看到雛鳥曬死，所以今年才額外想去做雛鳥庇護所。
G17	希望有多一點資源來了解地方，透過這樣的資源我們可以持續做一些基礎調查，並且穩定的發展，讓這邊的生態可以被紀錄。也發現可以透過我們牽罟的活動，來做一些海保署也在進行的教育推廣。
G18	今年做第三年，協會核心主要目的在做南方四島的保育，覺得這邊生態很好，是天然的種苗場，因為南方四島國家公園的成立，促成協會立案契機。 協會大部分人覺得保育跟漁業是相輔相成，海洋資源消耗殆盡，漁業也難以生存，而我們的計畫分兩大部分：淨海、水下生態調查，因傳統捕魚有很多廢棄漁網，有意無意會落在水下，會影響水下生物族群繁衍，協會成員是愛海人士，大部分也都有潛水專長，能利用所學所來做這片海域的守護。
G19	這個計畫都是在地的民間團體在推動，而剛好協會最主要是在從事龍舟競賽等等水域活動，我們就想說可以把休閒的性質轉化成具有保育的價值，加上海洋大學與協會有密切的合作關係，就來協助調配跟資源的整合
G20	已持續淨海 5 年，過去都是店內贊助，提供氣瓶給參加者，去年就有團體推薦可以申請本計畫，因此就申請了，也有夥件說願意協助執行,就希望申請補助，繼續辦理淨海活動。
G21	希望可以貢獻這個社會，並讓學生在參與過程中更加了解自己與海洋、河川間的關係。
G22	過去我們都知道海廢有很多種,但很難知道每一項的海廢來源到底成因爲何,特別是船舶相關所產生的廢棄物,也是海邊非常常見的垃圾種類,例如救生用品、船上相關的食品或日用品,甚至不只船舶,連同海上相關工作者都可進行調查,如海巡、海底工程相關的潛水員等,希望可以透過這些廢棄物的調查,來給予主管機關相關的政策建議。

G23	當初會來申請海洋保育在地守護計畫，是桃園市海管處建議我們來申請的，因為要維護「石滬故事館」，除了需要基本的維護人力，還要不斷的培養人才，這些基本的設施營運及協會發展，都會需要經費。透過計畫經費的支持，除了可以持續辦理石滬相關的海洋教育活動，還能夠辦理進階的培訓賀成，精進推廣講師、解說員的能力，吸引更多人來認識海洋。
G24	這幾年協會開始投身於淨海活動，但我發現沒有導入太多海洋保育的事情，希望可以透過申請計畫，跟海洋保育產生連結，也可以請專家學者來傳遞海洋保育的觀念
G25	其實這些海域巡查、水下生態調查都是我們平常的工作，我們申請最重要的目的就是，我們希望可以把這些工作看到的面向都反映給相關單位，讓他們了解，唯有相關單位了解海洋的實際面，才能產生好的決策與保育行動，只靠民間保育團體在做，不能解決根本的問題。
G26	我們原本的舊展館位於鹿港老街之中，是為了承襲粘錫麟老師的精神而留下來的小屋，不過舊展館的空間規劃、建築結構的限制，推廣空間有限，於是有個機會可以搬遷到新地點，就可以打造一個專業的白海豚教育展館，讓白海豚保育推廣可以有好的場域能夠發揮。
G27	去年是我們第一次執行海保署的在地守護計畫，在去年的計畫中我們籌組一個巡守隊例行性巡護王功岸際的垃圾棄置行為，一年之後發現光是靠巡守員一週兩次的巡守是不夠的，因此今年提出跟在意學校及社區合作環境教育課程與共識會議，培訓在地人能培養對家鄉環境的保育認知。
G28	屏東縣三面環海，海岸線總長約 136 公里(包含小琉球)，擁有非常豐富的海洋資源，但協會發現居民們對海洋的認識非常有限，覺得很可惜，所以希望從小學生開始，從小安排海洋知識課程讓大家逐步認識海洋生態，並結合抓寶遊戲的概念(還在規劃中)設計教材，來幫助大家更快樂的學習。
G29	看到海湧工作室在小琉球舉辦海灘貨幣的活動，也想學習這些相關的經驗，所以希望透過本次在地守護計畫來辦理淨灘、推廣富岡漁業文化及生態環境教育活動，觀察並解說海岸自然資源現況，讓富岡這邊海洋保育的能量可以擴散出去。
G30	由於馬崗這一兩年內遊客量增加很多,許多遊客帶著網子下到潮間帶捕抓生物,擔心遊客傷害潮間帶,希望遊客不要把潮間帶的生物抓走,及期望馬崗有機會可以成立保育區,因此撰寫此計畫來更加了解馬崗的潮間帶生物,以及透過巡守、導覽、環教等與居民凝聚共識,共同守護馬

G31	布袋戲是台灣傳統藝術，劇團之前就有嘗試將石虎、黑熊、海龜、鯊魚及北極熊的角色融入劇情中並加入環境教育的概念，反應都很不錯。希望透過此計畫把文創提升到另一個層次，不是只有設計，還要有故事，讓布袋戲轉型成親子活動，讓大人小孩都可以一起關注海洋保育。 之前做功課發現西表山貓成功推動保育的案例，因此也希望可以效法這種模式，先讓一般大眾喜歡白海豚，讓當地人或外來遊客喜歡，才有可能發自內心的保護牠，不是因為怕罰則而已。
G32	今年是我們執行在地守護計畫第三年，去年在計畫中將推廣範圍擴增到雲林時，嘗試看看協會量能有沒有辦法做到，執行完之後成效不錯，今年就更規劃將教育推廣範疇延伸到望安，以往我們在望安的海洋教育推廣多以海龜為主，今年更新增陸蟹課程，豐富教育推廣內容。
G33	近年來有在執行潮間帶生態導覽解說，發現彰化沿海花蛤等貝類數量持續減少，便想藉由本計畫投入更多資源來做完整調查。
G34	高雄是一個港都，海洋是高雄很重要的資源，所以協會的宗旨是，運用深度旅遊，來更加認識海洋，所以協會會辦理各式直接、間接接觸海洋的活動，或是與海洋相關的教育講座，讓參與的民眾與小朋友可以從小培養海洋相關的知識，或是對海洋有好感，讓他們打從心裡想要保護海洋。
G35	去年比較少談到解決問題跟互動這件事情，我們把海洋、海廢議題丟出來，都是用論述的方式來解決，因此今年希望在實際行動做一些補強。 去年跑校園，鎖定單一學生族群，但是現在相關議題的宣導已經非常多，孩子們也都知道，並沒有跳出同溫層，所以把今年的受眾改到社區、廟口及賣場，希望用我們最擅長的演出跟故事型態，將《海洋.我的家》母語偶劇裡面的海洋保育觀念推動給更多人。
G36	學會一直有在做寄居蟹的房屋仲介所，以往雖然殼都有標記，但只因為是環教活動，所以若發現放下去的殼未來真的有被寄居蟹使用，就會寄明信片給當初放殼的民眾，按照以往的經驗，機率並不高。另外，外來螺殼也會標記，這樣就不會混淆綠島這裡原本螺的物種，也就不會影響學者的相關調查及研究。 放殼活動本是一個善意的舉動，但卻沒有人實際釐清放殼的效果如何，因此希望透過本次計畫找到最有效的放殼方法，並在綠島累積寄居蟹長期調查及普查的資料，補足基礎資料。
G37	發現這邊水下有硨磲的時候，我們很驚艷但也很害怕他會遭受人為採集，所以觸發了想要好好守護牠的念頭。硨磲可以做為我們部落這片海域的指標物種，保護硨磲，讓他生長良好，也間接地保護了珊瑚，保護這片海。

	最重要的是凝聚部落族人的保育意識，號召族人共同守護這片海洋。
G38	很早就知道這些補助計畫，但直到前一年中山大學的老師針對小燕鷗的事情去縣政府做討論，在現勘的過程中，中山的老師就跟我們提到說海保署的守護計畫很適合協會去申請，所以就讓我們試著做做看，而促進會的宗旨之一是自然生態保育，並沒有侷限在海洋或者是溼地，本來只是為了水鳥保護區，但後來我們在延伸思考時發現來這邊的人不只來看鳥，也會順便去看海，所以在過程中我們就去尋找這些生態議題之間的連結。剛好前年岳明國小有辦活動開帆船環島，經過墾丁時有看到他們在做寄居蟹復育這件事情，我們就把「寄居蟹的家」這樣的概念拿回來做。
G39	希望可以持續記錄海洋，並讓生物生生不息。以前有的物種，希望以後的人一樣也有這些物種可以去觀察，因為這幾年發現很多物種都有在減少、消失，不管是在保育區或非保育區，都在減少，所以就想把這些觀察資料記錄起來，建立起這裡的物種資料庫，未來也希望能夠出版，製成海洋教育的文本。
G40	（1）很多人不知道這邊（桃園市新屋區蚵間里）有石滬，而且這裡的石滬退潮就可以近距離接觸，非常親民且難得，希望藉由本次計畫，讓更多人認識石滬。 （2）石滬是多孔性棲地，有非常豐富的生態，但常常有人會為了捕捉生活在裡面的生物而破壞石滬，因此希望透過巡視修護石滬，讓海岸生物多樣性增加。 （3）以往修石滬總會遇到很多生物，今年會進行物種紀錄（拍照存檔），累積這邊的生態記錄，並提供相關資料給海保署使用。

期中委員審查意見回覆表	
委員原審查意見	回覆說明
王委員順美審查意見	
一、團體參與「問卷設計與效益評估」這堂教育訓練的課，相較其他場次回饋的狀況不如預期，且實際執行問卷調查的團體數量也不多，建議未來可採實體課程方式辦理，有助於學員演練實作。	感謝委員意見，未來若還有問卷設計相關需實作的課程，會辦理實體課程，的確透過實體課程更能吸收學習的更好，且老師也更可完整傳達教學內容。
二、教育訓練課程中有安排與國外交流，是一個不錯的連結。	感謝委員建議，也會將今年辦理成效撰寫於期末報告供未來計畫辦理方爭做參考。
三、現階段執行是否遭遇困難或可以改善調整的地方，可以在期中提出來討論，且在期末提出未來可執行的具體建議。	遭遇困難為此計畫對團體沒有強制性，難以在期限內強破團體繳交資料，因此行政時間會拉非常長久，專管也將再想該如何改善於期末呈現。
邱委員郁文審查意見	
一、 請加入摘要以利閱讀。	已加入摘要。
二、P8 有關完成項目進度請以甘特圖搭配呈現?	已搭配甘特圖於 p.4。
三、計畫成果繁雜豐碩，撰寫的方式可以逐步整合，如參與計畫團隊分成四類，可以前言加以闡述，延伸後續輔導工作方向。	已增加許多統整之表格，希望減少閱讀難度，如 p.4、p.57。
四、專案管理能力足夠，但是還是要注意計畫本質，例如教育訓練課程設計如何選取，行政核銷、問卷設計、社區經營等面向要考慮。	感謝委員建議，將繼續努力及分析團體的需求。
五、建議可以海洋許願池形式進行票選活動，由經營團體來列舉經營管理問題。	感謝委員建議，本團隊曾經有製作問卷調查統計團體的組織經營狀態，但填答狀況不佳，推測是因為問題過於開放性所致(相關問卷請參閱附錄五)，因此本團隊將評估委員建議，是否要以票選的形式來統整團隊的組織經營狀況。
六、受輔導 40 個單位分大小群組，是依據屬性或地區?	是一團體所屬團隊，並無特別再將團體一地區或屬性分類，但由於近年來社群、通訊軟體使用頻度非常高，

	將再調查團體們是否會有意願再依不同屬性、地區設立群組。
七、報告成果部分字體太小，不易閱讀。	內文部分是以與一般報告相同的字體 12 撰寫，而相關訪查的調查表則附上 QR code 掃描可看原始檔，詳情可見 p.57。
八、複數團體或單一團體的訪視及交流是否有預訂場次?	共計 10 場次，已補充於 p.57 的表格中做說明。
九、訪視問卷是否能夠提供電子檔(原始資料)。	已提供 QR code 做掃描（p.57）。
陳委員文喜審查意見	
一、請在期中報告書建立檢核表(包含執行的項目、時間等進度的呈現)。	已補充於 p.4。
二、報告書例如 P5、P6、P8、P9 相關的錯別字、用字用詞、標題、文句等請重新檢視並修正。	已修正。
三、P9，2.1.1 總教育訓練出席團體 39 組，但 111 年度共有 40 個團體獲得補助，未參加的一組，主辦單位是否訂定制約?未出席的原因為何?若為無故不參加，往後是否有制定相關之規約以杜絕之。	海洋保育在地守護計畫所補助之團體多為正職員工只有 5 名以下的組織，大多由無給職理監事及志工所組成，要配合教育訓練抽出人力參加有時並未容易，且因為許多團體常年接觸政府補助案，在教育訓練課程需傳達的核銷、計畫期程等資訊，經常受補助之團體則非常熟悉，未出席之團體也時常是因為熟悉這些行政項目，且組織內部工作繁重，而無法實體或線上參與，而這類型的團體通常在海洋保育做了非常多的努力，甚至不需海保署的補助也有非常多其他機關正在補助支持，是否要杜絕之，可能應在計畫公告時就需講明教育訓練課程需強迫參與，不然可能反而不小心杜絕到只是業務量繁忙，且熟悉政府計畫的團體，。
四、後續完成 50 場訪視後應彙整成列表，以了解訪視狀況及結果。	已補充於 p.57-58。

五、團體有執行公民科學回報的部分，是否有比往年成長?相關的執行成果建議可以彙整提出。	本團隊會協助執行公民科學計畫之團體遵守海保署的格式，於期中與期末報告補上完整的公民科學回報資料，供海保署日後匯入所用。惟專管團隊並無 iOcean 系統之相關權限，因此較難以掌握數據成長幅度。
林委員美朱審查意見	
一、 建請補充初步的摘要及結論與建議。	已補充於 p.1、p.98。
二、 請補充「各工作項目進度表」(包括契約規定應完成工項及評選時承諾額外辦理的訓練課程、截至目前期中報告完成的工項及未來預定完成工項的時間)以利本計畫執行進度審核。	已補充於 p.4、p.90、p.92 的說明文字中。
三、 本報告中附圖及附錄內容文字過小又有些模糊，不易閱讀，建請修正。	本團隊已將附圖及附錄內容附在隨身碟一併補上，請委員參考。
四、 P.4：第二行中間「…，彙整本署辦理…」，用語稱謂不太對，應該不是用海保署的立場撰寫，請以執行廠商的立場撰寫，建議修改。	已修正。
五、 P.8：「第 2 章 已完成工作內容」，「2.1 …目前已完成辦理 6 場次」，但內容說明無法很清楚了解已完成辦理哪 6 場次教育訓練。第三及四段的內容說明偏未來擬執行方式。建請將已完成辦理的 6 場次教育訓練，先條列摘要重點列出(或以表列方式呈現)例如辦理訓練場次的地點、時間、參加團隊、簡要內容…等，以利審閱，後續再接各場次說明。	已修正。
六、 P.9：「2.1.1.1 教育訓練」「出席人次：共有 39 組受補助團體」與 P106~107 的受補助團體數目(15 組+26 組=41 組)、P.36「參與人數：39 人次」與 P.119 的 31 人次，似有不符，請確認修正。	由於總教育訓練時，台東縣自然與人文學會、花蓮縣野鳥學會分派不同人員同時出席線上與實體，因此被重複計算，才會導致總教育訓練線上+實體參與團體組數相加為 41 組團體的狀況，實際出席團體為 39 組。另外，《非營利組織的經營管理經驗分享課程》之人數前後不一致為誤植，已修正資料。

七、 P.60：「2.2 …共完成辦理 22 場次」，建請將已完成辦理的 22 場次，先條列摘要重點列出(或以表列方式呈現)，例如訪視的團隊名稱、時間、簡要訪視內容…等，以利審閱，後續再接各場次說明。	已表列團體列表，但再加上時間及簡要內容等，則會讓表格資訊更加複雜且內容太多，因此簡列場次名單補充於 p.57。
八、 有關「訪視紀錄問卷：(完整內容請參閱：https://.....)」網址太長又複雜，建議提供電子檔以便審閱。	已提供 QR code 於 p.57 做掃描讀取，並於期末報告將把訪視問卷提供於附件做閱讀。
九、 有關守護計畫執行團隊數量眾多，截至期中報告計畫執行常見問題，請彙整成表列Ｑ Ａ，以利後續優化計畫之執行。	本案將會於期末統整。
柯委員勇全審查意見	
一、問卷訓練後有 3 個團體參與設計後執行，請問其他的資訊如何蒐集。	其他團體由於問卷搜集並非強制項目，團體大多又煩忙於工作，因此有的是非常認同問卷調查效益，但因為工作太繁忙而無法做得更細緻，期末本團隊將繼續追蹤團體問卷設計後之狀況，且有的團體因本來就有發放問卷之習慣，也只是將問卷修飾優化後，並無特別在回報給專管。
二、安排訓練後的回饋，協助了團體哪些面向?如何改善課程安排?另外，根據訪視結果，洞察團體哪些不足，可以在後續的訓練中強化安排?	將繼續做了解，專管這邊也有初步發現，海洋保育在近年內蓬勃且高速的發展中，多數海洋保育團體在企業、政府、民眾的大量需求，以及數位媒體的發展，許多課程都可線上辦理，跨地區的活動也越來越多，以及社群媒體的活躍，多數團體還需投入更多時間在社群的經營、即時的回覆等，許多團體明顯繁忙得不可開交，因此就算對培訓課程有高度的興趣，也難以在今年又有疫情稍為干擾下，需在短時間內大量辦理活動的壓力中，參與增能課程的意願度就下降了，未來課程安排也許是時間上需要安排在冬季，團體活動較少的時間才有辦法來參與，或是編列一些交通補

	助，或是將課程縮小規模到兩三個團體的互相交流參訪，人數少的活動，也許才不會造成課程設計給全數團體，但能參與的團體數量很少的窘境。
三、目前的訪視紀錄只有時間、地點、活動及問卷連結，請問進一步的統整與分析為何，請補充。	未來會將訪視紀錄表的計畫影響層面以及意見反饋做統整，也需搜集完 40 份問卷在統一分析較為精準，因此將於期末進行補充及分析。
四、報告書的目錄標題應要有一定的標準，而非敘述性的文字放在標題。	已修正。
五、請增列 40 個民間團體執行狀況總表。	此部分由於是不斷滾動式調整與登記，每個月均有提供會報給署內業務單位，也有提供隨團體執行狀況的雲端資料供署內業務單位參考，因故僅於 p.85 中呈現。
賴委員郁晴審查意見	
一、 報告書的內容用字要精準，相關的圖表要以正規的格式呈現，並非以截圖的方式當作表格，補充資料請放置於後面當做附錄。	感謝委員建議，未來將繼續努力精進。
二、 訪視紀錄團體的回饋意見，請以電子檔整理，並統整分析整體的訪視結果。	已提供於 p.58 雲端資料做參考，期末將於附件做呈現。
三、 本案執行期待看到 40 個團體的組成與去年的比較，有哪些問題及困難(例如，有哪些行政程序建議可以簡化、未來徵件主題是否調整等)應整理後，提出具體建議事項。	將於期末做統整呈現。
四、 請補充團體執行海洋公民科學調查的資料，如何蒐集及後續的資料如何清理或整理，有助於後續政府公開資料的提供。	海保署的 iOcean 平台已在海洋公民科學調查相關的資料回報做了較有系統化的統整，本案建議還是將團體引導至 iOcean 平台做回報，也許對未來後續海保署統整資訊及公開資料的部分較為方便。本團隊也將與署內業務單位做進一步討論。
林委員天賞審查意見	

一、 舉辦活動落實「無塑」值得嘉許。	感謝委員。
二、 相關的教育訓練課程(線上課程或實體參訪)，團體的出席率不高，原因為何?如何調整及改善?	主要原因與陳文喜委員所提之第三題雷同，未來改善方式除了總訓練課程若需強制參加則須於徵件活動時再三強調為主，而其餘教育訓練課程，將建案安排於冬季進行，此部分後續將繼續與署內業務單位討論。
三、 問卷課程只有 10 幾個團體參與，沒有參與的團體有提供事後的補課機制或輔導?	由於本次規劃的問卷課程難度較深，且以實作為主，線上課程的成效並不佳，因此更是難以規劃補課。未來本團隊也將思考如何透過更為簡單的方式協助團體評估自身計畫效益。
四、 訪視受訪的對象所選擇的標準為何?(具代表性?實際執行計畫人員?)	為實際計畫執行人員為主。
五、 訪視有安排 10 場進行第二次再訪的團體，選取的標準?	十場次除了二訪外，也有複數團體交流性質的訪視，選取標準為該團體執行之計畫在一訪時有一些活動，例如特殊性、季節性、或是團體在一訪時無法完整描述時，專管則會以是否訪視後可以增加對團體執行計畫內容的認識而安排二訪。而複數團體交流的部分，會挑選兩兩團隊執行內容相同，或是領域相同作法不同的團體，會視團體時間是否有辦法配合來做複數團體的交流。
六、 請補充表格化本案相關統整的成果。	將於期末報告中做完整的表格化統整。
吳委員龍靜審查意見	
一、 請在期末時整理 40 個團體參與本計畫後面臨問題或困難(行政或執行方面等)並提出後續具體可行的解決方案，供未來徵件時參考。	感謝委員建議，將於期末統整後提供。
二、 後續相關的臉書貼文之文字敘述，建議以生動活潑的方式呈現，將團體們的執行成果能更吸引人點閱，這部分請多與承辦單位溝通以利資訊的推廣。	本團隊將繼續努力。

期末委員審查意見回覆表		
陳委員文喜：		
1	在圖目錄與表目錄之編輯建請重新整理，活動紀錄照片應置於「圖」非置於「表」例如 P12 總教育訓練活動紀錄應以「圖」2.3 置之，非以「表 2-5」置之。	均已將活動紀錄均修改為「圖」。
2	建請檢視修正圖目錄與表目錄之排序後再修改圖目錄與表目錄之頁次。	已更正。
3	頁次與項目名稱不符，例 138 頁等。	已更正。
4	P3 二 2，視各團體執行「請」況請修正為「情」況；P8「規畫」請修正為「規劃」，P7 剩餘的 8 場次課程與前頁其餘 9 場次，何以不同，請說明。	9 場次不限形式，而我們因希望團體更有效評估活動是否達到其預期效益，9 場中，開一場問卷評估，因故有「剩餘 8 場」之用詞。
5	用詞建請統一，如 P7 有「實地探訪」「實體探訪」P8 實體參訪與實地參訪，建議要一致。	均已調為實地探訪。
6	P8 另有少些地方須做補正例如去年度總訓練，請修正為總教育訓練。	已修正。
7	P9 表 2-4 教育訓練課程表中，執行計畫的法規課程其內容有「晤議事項」此名詞係指何意？請說明。	為錯字，已更正。
8	建議在計畫書的首頁附上「計畫執行檢核表」，提出或說明對所有計畫工作項目執行情形。	檢核表為表 2-1 執行狀況彙整表，彙整表中均有對每一項工作項進行執行情況概述。
邱委員郁文：		
1	團隊工作包括教育輔導及分析皆符合計畫方向，工作精準，成果可深入探討海洋保育的社區議題研究。	未來可做更深入的探討。
2	日後課程可加強輔導社區人員處理衝突的問題，針對計畫執行遭遇的困境，希望貴團隊本年度的	已補充於第 3 章結論中，於第 4 章 176 頁。

	工作模式，提出解決困境原因優化的建議。	
3	執行團隊問卷調查中分析，列出地方團體重視的保育方向，這些方向是反映事實(現場)的需求方向，並供後續經費分配及通過團隊執行目標的比例。	
4	有成功的社區可以出來分享成功經驗，是否有負面的教材，可以讓社區了解失敗的經驗，避免失敗。	團體在分享成功經驗時，均會分享過去做了哪些事務調整後才有更好的成效，也算是失敗經驗的分享。
5	署內推動在地守護計畫是十分有意義及價值的，如何對內本計畫功效宣傳成亮點，讓計畫得到支持得以擴充資源，讓參加保育的社區或團體增加，避免僧多粥少的遺珠之憾。	後續將持續張寫本計畫對海洋保育之價值，以及反應民間在海洋保育工作上之需求，以利署內爭取更多預算來協助地方性質之發展。
6	報告書的版面需要加強易讀性，以及字體過小。	未來將繼續改善。
王委員順美：		
1	專案管理團隊執行此計畫已經第二年，頗有經驗，所以操作本計畫更細膩且適當。對於每個工作項目，可以看見用心執行，有創意突破困境，並且落實。	感謝委員回饋。
2	其中，教育訓練課程安排妥當，除了受補助團體能彼此認識，核銷&法規的課程及課程效益的評估，都是提高受補助團體對計畫的認識，有助於他們實施自己的計劃。	感謝委員回饋。
3	線上及實體參訪課程，主題由受補助團體票選，讓他們參與決定，較能符合他們的需求，較為平等相待。進行方式同時採實體及線上，也能讓更多的團體參加，滿足他們需求。團隊努力將計畫過程的產出資料及照片呈現，過程及數量頗多，呈現的文字及圖片縮小，看不清楚。	看不清楚的部分，已於修正報告中盡可能修正，請見諒。

4	團隊教育訓練的過程及成果，在期末報告的紀錄頗詳細，包括:課程設計的理念報名參加前的提問課程的成果及評量結果，可以了解執行狀況，及實施的結果及分析改進，有助滾動式的修改。 問卷設計的線上課程雖然安排的立意良善，對於沒有觸碰過研究者，較為艱難，建議未來放在進階課程。其他課程行有關行銷實戰經驗	進階課程設計較為困難，因為設計此課程為進階課，也無法有依據來評斷上課資格，可能有程度參差不齊的問題。 覺得可改善之方式為此種較困難的課程改為實體課程，讓講師可更即時發現學員的障礙。
5	實體參訪教育訓練，實際體驗活動交流，參與者的反應頗佳，彼此的學習，對於夥關關係的建議很有幫助。	感謝委員回饋。
6	訪查有三種類型，表 2-37 可以先行說明這三種類的差異及目的。訪查多利用受補助團體辦活動的時段，可以看他們運作狀況，訪查紀錄詳實，在成果也針對每個受訪團的有兩頁的介紹及照片，有助理解在地團體推動的狀況。	已補充說明於 p.66 報告中。
7	以互動問答及抽獎送禮，促進閱讀各團體貼文，此策略是有果效的。以積極的方式來提升閱讀，認識受補助團體。留言及分享較多的貼文，可能的理由為何?	可能理由為社群媒體還是回歸於「讓心情愉悅、放鬆」使用，因此沸沸揚揚的介紹內容，除非很打入社群讀者們的心，不然多數以有趣、搞笑或是有好處可拿才有一定的宣傳力，也許未來可將團體的介紹集中於協作平台上張貼，就不用擔心於著重內容的文章居然無法帶來更多的按讚數問題。且已補充於 p.160。
8	加碼，計畫書編列與核銷事項引領課程，以及期中及期末報告的補習課程，頗符合計畫的需求，使受補助團體受惠，專管團隊扮演好其諮詢協助的角色。	感謝委員回饋。
9	專管突發事件管理，紀錄詳實，看到專管團隊很多次的聯繫，最後偕同海環組承辦拜訪，過程辛苦，也了解在地團體加入計畫會有無法	未來可能在遲遲未看到團體執行活動的照片時，就須更加加強管控，以防再有團體無法執行而延遲通報之問題。

	履約的可能原因，這都是很好的經驗，有助於未來的管控。	
10	請說明如何決定徵件說明會的訊息要 PO 在那些學校及 NGO，這些可能是潛在的學校及團體。今年徵選會議共有 89 隊申請，跟往年比較如何?專管團隊的看法為何?	已補充說明於 p.141。 申請比往年多彰顯著本計畫在這幾年執行下來的影響力擴增，有越來越多的團體，不論是透過其他團體分享，或是看到活動資訊而知道有本補助的消息，因而比過去更增加能見度，且資格開放給學校，因此門檻開放更多元的投案資格限定，就會使更多團體來進行報名，除此之外，也突顯著海洋保育宣導工作，在國人逐漸受重視，越來越多團體希望為海洋保育更盡一份心力。
11	推動效益評估報告頗有價值，這些探討問題針對前述的工作事項，理解成果的類別成功失敗的原因，有助於未來與在地民間團體共同推動環保之參考，頗佳，建議這些分析結果可以在環境教育年會分享，有助環教行政執行。評量面向包括:對執行計畫對組織的自我成長及與其他團隊互動交流，也合適達到互惠共好。P206「參與經驗」是包括甚麼?為何與積極參與度和滿意度沒有相關(略負相關?)，如何解讀。	參與經驗為參與在地守護計畫多少年，略為負相關有可能為團體執行年度較多，對於本計畫相關行政課程更為熟悉，因此對於課程積極參與度將稍顯下降，對滿意度的部分也可能因參與更多年度後而有更多的回饋，或是更願意表達不滿之處，也許是略為負相關現象之原因。參與經驗說明已補充於 p.151。
12	111 的護海記事能將專案訪查交流教育訓練過程及成果呈現，環環相扣，讓現場努力的結果發揮影響力及延續未來，有助於此在地守護計畫的推動，彼此可以學習。	感謝委員回饋。
13	結論部分，期待能加上專管計畫及在地團體計畫的建議，如在執行時，發現法規政策不足之處，給予建議，畢竟這是公私協力的做法，較新。對於跨國交流經費增加企業加入?	已補充於結論，企業加入的部分則在本案較為困難，企業加入在個別單一團體去與企業媒合較適當，因為許多團體的人力短缺，當企業資源來時反而可能造成團體負擔。

14	期中的建議與回覆表，請一併補上。	已補上。
林委員美朱：		
1	請補充各次(期中、期末)審查委員的審查意見回復對照表。	已補上。
2	建請補充「建議」章節。	已補充於第四章節 p.176。
3	本報告中大部分附圖及附錄內容文字過小又有些模糊，不易閱讀，建請修正。	已修正。
4	P.i 目次頁：「2.7」以後的頁碼編列有誤與內文對不上，請確認修正。	已修正。
5	P.1 摘要：1.請將內容分段並補充建議重點摘述。2.倒數第 7 行「…目前 39 篇介紹貼文已設計完成，…」，但計畫工項每個團隊至少 1 則，本案有 40 組在地守護團隊，應至少要有 40 篇介紹貼文?請說明。3.倒數第 7 行「…總按讚數為???次。」到數第 3 行「…____（待補）個團體…」文中不確定文字部分，請修正。	已修正。
6	P.5：1.項目(二)4~12 月共張貼 24 篇推廣文，備註「其餘篇數共計 40 篇已全數提交」，請將各月份提交的推廣文篇數註記出。另請說明為何 40 篇推廣文已全數提交，但只張貼發布 24 篇?(P.1 摘要及 P.211 內文為「海保署已發布/分享 21 篇貼文」?)2.項目(四)建議補充各月份繳交的問卷份數。	已修正。
7	P.7：「2.2.1.1」本案共有 40 組受補助的團體，總教育訓練理應全部受補助的團體都需參加，本次訓練只有 39 組團體參加?請說明。	僅社團法人台灣海洋環境教育推廣協會無法派員參與。 該協會已受補助兩年，總教育訓練內容此兩年度幾乎相同，因此團體執行幹部挪不出參與時間，則直接選擇放棄參與，但團體有

		錄製自我介紹之短片來補足未來上課之缺失。 雖然公告為均需參與，但因無相關罰則，因此團體即使無實際參加也無法有相對應之懲處機制。 本團隊對於成果發表會可規定所有團體列席參加外，其餘教育訓練課程建議可讓團體自行選擇組織所需的教育訓練參與，因為團體自行選擇所需的教育訓練內容。 因為若訓練日期與協會的重要活動強碰，團體依規定必須派員出席，即隨意派一名協會會員來參與，卻不是教育訓練希望看到的結果。 因此建議並非全面強制規定來上課才是比較好的方式，或是設定補課機制。
8	有關守護計畫受補助團隊數量眾多，計畫執行時常見的問題，請彙整成ＱＡ表列，並請將蒐集到的一些重要改善建議整理獨立章節出來，以利後續優化計畫執行之參考。	已補充於第四章 p.176。
9	P.125：倒數第二段第 3 行「…請參考錯誤!找不到參照來源。」請問「錯誤!找不到參照來源。」是否為誤植???請確認。	已修正。
10	P.136~156：這 21 頁的內容是否放錯位置了??與 P.135 的內容連續不上，請確認修正。另 P.157 內文上一頁應該是接什麼???	為誤植，已修正。
11	P.158~159 中間的內文是否有遺漏??請確認。	無漏，為排版上的問題，已修正。
12	P.163~192：「表 2-46 相關聯繫紀錄截圖表」建議列為附錄參考資料，不要放置本文中。	已刪減。
柯委員勇全：		

1	目錄的頁碼予內文對應不起來。	已修正。
2	p68-p124 的訪談/視應該要整理成成效報告內容，否則無法閱讀，也無法理解訪視的洞察。	將訪談分析放置 2.9.6 效益評估之章節。
3	效益是以團體有無申請計畫與否為指標?何以不是願意自發性投入?或是找到好的方式進行海洋保育?例如某些人創業或自主進行，顯示在地守護計畫反而是有效影響團體自主進行保育行動。倘若都沒做保育、沒有更多的投入，才是成效不佳。	已補充說明於 p.153。
4	因為沒有交通費就不參加教育訓練? 是否也代表訓練本身的價值低於交通費，或是課程內容沒有帶給團體有用的幫助或成長，這也要請專管團隊檢視課程內容或講師等安排。	已補充說明於 p.156。
5	結論部分並沒有將總計畫成效做整理，應該要將本案計畫整體成果(包含團體執行的成果)及成果發表會上發布的成果等進行重點式整理及說明。	已補充說明於 p.175。

行政院環境保護署

海湧工作室有限公司
110 年綠色採購金額證明文件

海湧工作室有限公司（統一編號： 66508400）

辦理綠色採購申報金額共計 118,500.0 元，

以茲證明。

- 下載日期： 111 年 12 月 22 日
- 招標單位可至「政府綠色採購網路申報系統」查詢申報單位申報成果

序號：OVQEHBP725DE

民間企業及團體綠色採購金額統計表

◆ 單位名稱：　海湧工作室有限公司
◆ 統一編號：　66508400
◆ 負責人 ：　陳人平
◆ 聯絡人 ：　陳人平　◆ 連絡電話：　0971618078
◆ 地址 ：　新北市新莊區建安街25巷6號8樓
◆ 申報年度：　111

使用單位	綠色產品種類			產品名稱	標章編號	數量	單位	金額（新台幣）
	國內外	標章類型	產品類型					
海洋委員會海洋保育署(A.47.2-0)	國外	FSC	成品	2022護海紀事	FSC	500	個	105,300.00

◆ 本表匯出日期：　111/11/14
◆ 申報內容相關原始憑證應保留至少5年

海湧工作室有限公司已確認以下申報內容無誤，並保證所有申報資料均屬實，如有不實，願負相關法律責任。

申報年度：111年

辦理綠色採購金額共計105,300.0元

廠商章及負責人章：



（廠商章）



（負責人章）

Ocean Conservation Administration,
Ocean Affairs Council