



案號：112-C-39

執行單位：海湧工作室有限公司

中 華 民 國 1 1 2 年 1 2 月 1 0 日

摘要

本管理案旨在協助海洋委員會海洋保育署「海洋保育在地守護計畫」的順利推動與管理。「海洋保育在地守護計畫」是透過政府資源的補助，鼓勵在地團體能夠利用自身的能力，執行地方上的守護海洋保育工作，並促進大眾參與海洋保育事務，展現政府與民間團體協力成果。本年度共計有 59 組團體參與本補助案，遍及全台 17 個沿海縣市，以海洋棲地復育行動、海洋公民科學家、友善釣魚、推廣海洋保育行動及海洋環境維護等五大面向作為計畫執行主軸，累計完成至少 301 場教育推廣活動、觸及人數 14,950 人、524 場公民科學家調查。

本計畫為兩年期計畫，第二次期中報告為第一年度之進度報告，於本年度執行期間，已完成 113 年度之徵件工作，已有 94 個單位申請本補助，最終評選出 47 個團體錄取，且已完成本年度 59 個團體之訪查作業，以及一場共識營，共計 43 人參加，以及一場成果發表活動，共 58 組團體約 78 人次參與成發擺攤，並且於成發活動時安排了 4 場短講分享、4 場手作教學、2 場表演、1 場闖關活動，共約 1,500 人次民眾參與本成發活動。並且收集受補助團體之回饋意見，以及參與本計畫有關之委員意見做彙整，對於未來的徵件、成果發表、訪查相關作業提出優化建議，將運用收集之意見，於 113 年度持續精進本案，讓民間可持續進行更深入的海洋保育工作。

Abstract

This management project aims to assist the Ocean Conservation Administration Ocean Affairs Council in promoting and managing their Community-Based Marine Conservation Programs (CBMCP)

CBMCP encourages local groups to utilize their capabilities in carrying out marine conservation efforts at the local level, using government resources as support. It also aims to promote public participation in marine conservation activities, showcasing the collaborative results between the government and non-governmental organizations.

There are 59 groups from 17 coastal counties and cities across Taiwan participating in this grant program. The program's main focus areas include actions related to marine habitat restoration, marine citizen scientists, sustainable fishing practices, promotion of marine conservation activities, and marine environmental preservation. A cumulative total of at least 301 educational outreach activities have been completed, reaching 14,950 individuals, along with 524 citizen science investigations.

This project spans a two-year period, and the second interim report serves as the progress report for the first year. During the current year's implementation period, the application process for the 113th fiscal year has been completed, with 94 units applying for the grant. Ultimately, 47 groups were selected, and inspections for all 59 groups participating in the current year have been conducted. Additionally, a consensus camp involving 43 participants, and an achievement presentation event with participation from approximately 78 individuals representing 58 groups, were organized. This event included 4 short talk sessions, 4 craft workshops, 2 performances, and 1 interactive activity, engaging around 1,500 people.

Feedback from the funded groups and opinions from committee members involved in the project have been collected and summarized. Optimization suggestions for future application processes, achievement presentations, and inspection-related operations have been proposed. The gathered feedback will be utilized to continuously improve the project in the 113th fiscal year, allowing non-governmental entities to sustainably carry out more in-depth marine conservation work.

第一次期中報告委員意見回覆

林委員美朱/海洋委員會海洋保育署(退休)

- 一、貴團體自 110 年至今皆承包本計畫，但委員屆次期中所提有些審查意見卻未見改善，於此再次提出如下：
 - (一)建請補充初步的摘要及結論與建議。
 - (二)請補充「各工作項目進度表」將原工作進度及實際工作進度製表比對(包括契約規定應完成工項、截至目前期中報告完成的工項及未來預定完成工項的進度規劃時間)以利本計畫執行進度審核。另本計畫為 2 年計畫，報告中 P.4「表 2-1」只呈現 1-12 月 1 年的工作項目，請修正。
 - (三)報告中大部分附圖及附錄內容文字過小又有些模糊，不易閱讀，請修正。
 - (四)有關守護計畫執行團隊數量眾多，截至期中報告計畫執行常見問題，請彙整成表列 QA，以利後續優化計畫之執行。(另請彙整那些問題已獲解決改善，哪些至今仍舊無法改進)
- 二、P.4:「表 2-1」「行政課程」中 6/18、19、21 辦了什麼教育訓練活動？內文找不到相對應說明？
- 三、P.14:行政教育訓練活動辦理時間 112/1/12, P.4「表 2-1」只呈現 1/16、17，是否漏列？請補正。
- 四、P.28:「表 2-12」請增列「訪查日期」及「最需協助的問題」欄。
- 五、有關「實地訪查」貴團隊之前已執行過 2 年(110 及 111 年)的計畫，對於之前訪查後的結果，請統整及分析受補助團體遇到的難處及最需協助的問題？如何與本計畫執行後之成效評估的內容相扣合？後續如何分析？重點是什麼？可以提供機關參用的價值在哪裡？
- 六、本案工項中有項「撰寫文案、圖卡設計及製作等」，每入選單位(受補助團體)至少一則，P.83 內文說明「目前使用協作平台進行文案設計製作...除可整合資訊，更可提供各團體聯繫窗口作為一般民眾更加認識海洋保育在地守護計畫之管道」，請問此「協作平台」一般民眾如何獲知？建置的協作平台一般民眾可以上網進入嗎？

邱委員郁文/國立嘉義大學生物資源學系暨研究所

- 一、報告書宜增列摘要，列舉完成項目。
- 二、總訓練工作內容、課程內容，請再補充下列內容：
 - (一)計畫執行的疑難雜症。
 - (二)意見回覆請進一步歸納分析，以作為後期計畫的參考。
 - (三)新進單位與老熟單位問題差異分析。
 - (四)是否人數分兩梯，可以解決人數問題，也可以一天假日、一天工作日供選擇。
- 三、訪視單位部分，請再補充下列內容：

(一)有無工作落後的單位，了解其問題、執行是否有困難。

(二)在期中審查前，59 個團體中已完成 51 個團體訪視工作。請列出尚未完成訪視 8 個團體，並說明是否有異樣。

(三)是否可由訪談過程，了解並發掘社區或團體的特色，後續引導由此著力進行發展。

四、刻正編撰各團體成果手冊內容是否能符合目前社區、團體執行進度？

方委員力行/國立中山大學海洋生物科技暨資源學系

一、就期中報告所呈現資訊，本計畫立意(主管單位)和實務執行上都是很好的計畫。

二、前幾次課程能教導各 NGO 如何做好行政手續及法律應注意事項，並由實際業務主管人員(海保署/海委會)現身說法，能避免掉日後諸多困擾，是重要的奠基作為。

三、對各保育團隊的訪談，有效反應出不同 NGO 異質性和不同需求及期待，在期末報告時(或兩年後)，能誠實地歸納出不同 NGO 背後心態和成效嗎？或在保育招牌下不同 NGO 成員真正的目的及滿足他們後，順帶可達成的公益效果，因為唯有面對真實，才能做好有效的管理。

四、NGO 本質上是自發性民間公益團體，理應自給自足，才具有獨立性及自我付出的成就感，公部門在公共政策提供開始時的輔導和挹注後，需要長期為 NGO 編列財務預算支持嗎？

五、計畫建置的五個面向中第一個「生態系復育」，建議改成「生態系(培)育」，因為在全球變遷急速環境改變下，生態系不可能回復到從前，而是需要人類積極作為，培育更適應環境的生態系。

六、委託單位是否可依中華鯨豚協會建議，將其提供調查資料向大眾揭露，以期被有效運用？(需為原始數據)

羅委員進明/海洋委員會海洋保育署

一、本專管計畫協助輔導各守護計畫執行團隊及提供諮詢服務，針對至目前為止所執行過程協助內容、提供諮詢、回饋意見等，請整理列表方式呈現，以利本署參考。

二、本年度在地守護計畫之執行情形，初步盤點認為有那些共通性或特殊之問題或建議，可作為未來年度守護計畫徵件主題、內容方案之規劃參考。

三、本計畫有舉辦相關培訓或共識營活動，對於本在地守護計畫之推動，認為有那些實質助益，是否達到預期效果，還有哪些精進空間？對於沒參與之團體，原因為何？有無補救作法？

四、未來預計辦理之年度成果發表會，目前初步規劃之時間、場地、形式、參加對象等情形如何？對於增加活動之邊際效應及媒體曝光有無構想？

林委員天賞/海洋委員會海洋保育署

一、本計畫執行團隊著重實務執行，惟在文書製作建請再多花點心力。

- 二、本案為兩年期計畫，報告書應將兩年期的規劃內容呈現，並比較實質進度及成果。
- 三、現地訪查結果請總結各團體所反應之問題。

吳委員龍靜/海洋委員會海洋保育署

- 一、共識營的效益為何？對各團體有何實質幫助？各團體期望從共識營得到什麼？建議提出說明。
- 二、訪視後，對各團體的執行效益和面臨的困難，建議提出意見。
- 三、各團隊期望和本署交流的主要議題為何？

第二次期中報告工作檢核表

工作項目	112-113 年 應完成工作	112 年 應完成工作	112 年執行情形
「海洋保育在地守護計畫」徵件事宜	一、辦理海洋保育在地守護計畫徵件說明會 2 場	一、辦理海洋保育在地守護計畫徵件說明會 1 場	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已於 9/17 辦理完成，線上實體共計 34 人次參加 ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 121-P. 132
	二、辦理海洋保育在地守護計畫評選會議 4 場	二、辦理海洋保育在地守護計畫評選會議 2 場	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已於 11/8 辦理初審會議，共計 94 組團隊報名、59 組團隊進入複審 ✓ 已於 11/19 辦理複審會議，共計 59 組團隊進入複審、最終 47 組團隊通過提案受補助 ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 133-P. 139
「海洋保育在地守護計畫」培訓課程	三、入選單位總教育訓練 2 場	三、入選單位總教育訓練 1 場	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已於 2/19 辦理完成，線上實體共計 73 人參加（含實體 35 人次、線上 38 人次） ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 10-P. 20
	四、行政課程 4 場	四、行政課程 2 場	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已於 1/12 辦理完成行政教育訓練課程，共計 31 人次線上參與。 ✓ 已於 3/25、27、29 辦理完成核銷及記帳課程，共計 36 人次線上參與 ✓ 加碼於 6/18、6/19、6/21 辦理期中報告撰寫及核銷課程，共計 33 人次線上參與。 ✓ 完成進度 150% ✓ 詳見 P. 20-P. 27
	五、共識營（至少 2 天一夜）2 場	五、共識營（至少 2 天一夜）1 場	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已於 7/24-25 辦理完成，共計 43 人參加 ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 93-P. 101
「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各	六、海洋保育在地守護計畫入選團隊之計畫執行現地訪視作業及相關紀錄及行政	六、海洋保育在地守護計畫入選團隊之計畫執行現地訪視作業及相關紀錄及行政	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 已辦理完成，共計進行 59 場次現地訪視與紀錄及協助相關行政庶務 ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 28-P. 92、附件五

項諮詢服務	庶務 120 場	庶務 59 場	
	七、「推動效益評估」分析報告 2 式	七、「推動效益評估」分析報告一份	✓ 完成進度 100% 詳見 P. 140-P. 152
	八、海洋保育在地守護計畫各項諮詢服務 1 式	八、海洋保育在地守護計畫各項諮詢服務，將持續提供服務，	✓ 持續提供各項諮詢服務，詳見 P. 117
	九、建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台 1 式	九、建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台，今年度執行計畫團體已更新完成，也將持續更新計畫相關公告。	✓ 持續提供維護協作平台，詳見 P. 109-P. 116
	十、撰寫文案、圖卡設計及製作等 1 式	十、已完成撰寫文案、圖卡設計及製作共計 59 份	✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 102-P. 116、附錄一、附錄二
「海洋保育在地守護計畫」成果發表會	十一、辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會 2 場	十一、辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會 1 場	✓ 已於 10/21 辦理完成，共計 1,500 人次參加 ✓ 完成進度 100% ✓ 詳見 P. 153-P. 172
	十二、製作成果發表會手冊 800 份	十二、製作成果發表會手冊 400 份	✓ 詳見 P. 173、附件四
	十三、辦理年度考核會議 2 場	十三、辦理年度考核會議 1 場	✓ 詳見 P. 174-176

目錄

摘要.....	i
Abstract.....	ii
目錄.....	viii
第一章 前言.....	1
壹、計畫概述.....	1
貳、前言.....	1
第二章 工作項目及內容.....	2
壹、工作項目及內容.....	2
貳、工作進度及期限.....	3
參、配合與說明事項.....	5
肆、驗收.....	5
第三章 工作執行方式與成果.....	6
壹、執行狀況總覽.....	6
貳、教育訓練執行狀況.....	10
參、廠商加碼.....	24
肆、實地訪查執行狀況.....	28
伍、共識營執行狀況.....	93
陸、推廣文案及製作圖卡設計.....	102
柒、建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台執行狀況.....	109
捌、於機關指定之地點設置諮詢服務窗口.....	117
玖、徵件說明會執行狀況.....	121
壹拾、評選會議執行狀況.....	133
壹拾壹、推動效益評估報告.....	140
壹拾貳、成果發表會執行狀況.....	153
壹拾參、成果發表會活動手冊.....	173
壹拾肆、年度考核會議執行狀況.....	174
第四章 結論與建議.....	177
壹、結論.....	177
貳、建議.....	177
第五章 附錄.....	178
附錄一：協作平台依照五大主題分類.....	1
附錄二：協作平台各團體詳細介紹.....	1
附錄三：成果發表回饋意見調查表.....	1
附錄四、成果手冊（護海紀事3）.....	1
附錄五、訪查問卷.....	1

第一章 前言

壹、計畫概述

海洋委員會海洋保育署(以下簡稱海保署)推動「海洋保育在地守護計畫」，為有效促進民間參與海洋保育事務，彙整辦理海洋保育在地守護計畫階段性成果，以強化民眾對海洋保育觀念的認識，提升在地海洋保育意識。鼓勵在地團體結合在地生活方式及資源提出有效之方案及具體策略，參與各項海洋保育行動，建構政府與地方之良好夥伴關係，凝聚在地海洋環境量能，以達保育行動在地化及生活化之目標。為輔導各地方團隊執行守護計畫順利，協助機關與地方深耕交流，特辦理本專案管理計畫。

貳、前言

海洋保育在地守護計畫為海洋委員會海洋保育署(以下簡稱海保署)，於108年度起開始設立『海洋保育在地守護計畫』專案，儘可能提供資源給予各地保育海洋的鬥士們。

透過本計畫邀集在地社區及團體等投入多方資源參與海洋保育事務，以維護生態系統健全、增加海洋環境監測能量、有限度地利用公共財資源、提高民眾海洋保育意識及導入循環再生概念等，以達長期守護在地海洋環境之目標。

從109年起，有18個地方團體參與此計畫，讓我們看見許多璀璨的成果；短短幾個月時間內，海洋生物資源調查15處，棲地維護將近40公頃，參與各項活動人數超過千人，培訓志工及海洋公民科學家逾二千人。110年，增加到38個團體共同參與，共計完成179場次的教育推廣、1,890場的海洋公民科學調查、2,530筆的生態回報資料、淨灘淨海共清除超過6,000公斤的海洋廢棄物、推動友善釣魚認同卡及棲地復育監測80處等成果豐碩。111年，有39個團體共同參與，共計完成的262場次的教育推廣、336場的海洋公民科學調查、3,490筆的生態回報資料、淨灘淨海共清除超過5,800公斤的海洋廢棄物及棲地復育監測5處等成果豐碩。

112年，則共計59個地方團體參與此計畫，團體除了水下的魚類調查、天上飛的海鳥調查外，淨海、環境教育推廣更是遍地開花，期待『海洋保育在地守護計畫』專案，可持續為台灣各地的海洋保育鬥士給予支持，共同守護美麗的海洋。

第二章 工作項目及內容

壹、工作項目及內容

一、協助辦理「海洋保育在地守護計畫」年度徵件事宜

(一)、辦理每年度徵件說明會至少 1 場次，含活動規劃與設計、徵件宣傳、相關文案設計、文稿撰寫、文件內容編印、文書處理、行政聯繫與安排、活動攝錄影、線上同步及人力支援等工作。

(二)、辦理每年度徵件評審會議 2 場(含初、複審之評審會議各 1 場，每場辦理天數視徵件案件數決定)，包含徵件案件整理寄送、聯繫安排、審查會議文件編印、行政處理、審查委員出席費(額度應符合行情，否則機關得以要求)、交通費及住宿費、會議室空間與相關設備設置、會議餐(茶)點及人力支援等工作。

二、辦理「海洋保育在地守護計畫」培訓課程

(一)、每年度計畫入選單位人員辦理教育訓練，包含 1 場期初總訓練、執行期間之行政課程(可採線上或實體辦理至少 2 場，含各期核銷工作及報告書撰寫等教學)以協助計畫執行順遂，及辦理至少 1 梯次(辦理天數至少 2 天 1 夜)在地守護共識營，以強化團隊意識及促進團體間交流。包含講師及課程內容設計(必要時機關得以指定課程內容)、活動資訊露出、報名手續及行前通知、教育訓練手冊編印(裝訂成冊)、圖文設計、活動紀錄(錄影)、保險、講師費、講師交通費、共識營參加學員之住宿費、交通接駁及(茶)餐點、相關行政聯繫安排及會議人力支援等工作。

(二)、製作參加者及工作人員每人一件計畫意象之團服。

(樣式及材質，需經機關同意後辦理)。

三、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務

(一)、每年度計畫入選單位之計畫執行期間辦理實地訪查(每個入選單位至少訪視一次，以最後年度核定數為主)、會議(訪視)紀錄撰寫(含影像紀錄)、資料編列整理、行政聯繫與安排及協助機關人員到場接駁事宜。

(二)、以守護計畫為主題撰寫推廣文案及製作圖卡設計(每入選單位至少 1 則)，針對執行具亮点的部分，協助撰寫文稿及特寫照片。

(三)、製作專案控管表及設置雲端共用區(放置專案相關文件)，並每月提出專案管理月報一份，內容包含本專案執行進度及各輔導團體之執行進度說明等。

(四)、實地查訪之訪談問卷，由機關設計訪談大綱，廠商辦理需求說明訪談紀錄及整理(轉為電子檔，必要時進行錄音或錄影)，並於每月月報中呈現。

(五)、提出每年計畫推動效益及檢討報告(至少 10 頁篇幅)一式，根據當年度計畫進行資料整理，並提出建議、反饋及資料彙整分析(資料圖像化)等。

(六)、於機關指定之地點設置諮詢服務窗口，針對海洋保育在地守護計畫提供諮詢、報名說明、訪視作業安排、核銷及計畫書變更及補助款項核發等有關本計畫相關事項之客服諮詢及相關行政協助，並應提供諮詢服務窗口辦公所需設備及確保其作業效能。

四、辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會

(一)、辦理年度守護計畫成果發表會各 1 場次，預估參與人數 200 人以上(含參展攤位及工作人員)，展出攤位至少 55 組(含諮詢服務台/救護站 1 組)，除展示執行成果外，並推廣參展民眾守護計畫成果。內容包含策展統籌、展場主視覺規劃設計及布置(議程海報、舞台設置、舞台背板、拍照背板、講桌板、報到處、攤位布置、機關的攤位布置、音響燈光及直播設備等項目)、邀請函設計及印製、感謝狀及備妥具質感之感謝品(至少 100 份)、活動規劃、場地租借、軟硬體設備、活動保險、人力支援、攝錄影、餐(茶)點、行政聯繫與相關資料彙整。

(二)、製作年度成果手冊(至少 400 份，應包含編排、設計、印製)，封面、內容及排版風格，需經機關確認後印製並寄送至有關單位參閱。

(三)、舉辦年度成果考核會議 1 場次，協助聯繫及安排、文件編印、行政處理、結果統計、考核委員出席費、住宿交通費、會議餐(茶)點及人力支援等工作。

五、建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台，定期更新資訊並維護，內容

應包含各年度參與計畫單位之計畫簡介、成果露出、活動訊息、海洋保育在地守護計畫介紹、成果。

六、辦理守護計畫相關活動計畫相關活動及現地影像記錄，每階段公開活動皆

需進行拍攝紀錄(照片解析度至少 800 萬像素以上)，包含說明會、共識營、各團隊訪視、審查會及成果發表會等相關活動。

貳、工作進度及期限

一、全程計畫期程:自 112 年 1 月 1 日(如決標逾 112 年 1 月 1 日者，以實際決標日起算)起至 113 年 12 月 25 日止。

二、 工作執行計畫書:以履約次日起算起 14 個工作天內提出工作執行計畫書

1 份(含電子檔)，以供機關審查。

三、 各期工作進度:除下列規定應進行之計畫審查外，機關得視需要要求增加工作說明會議。

(一) 第一次期中進度:廠商應於 112 年 7 月 31 日前函送期中報告(含第一次期中報告繳交前之各工項執行進度及本案後續工作執行進度規劃)1 式 10 份，以供機關辦理審查。

(二) 第二次期中進度:廠商應於 112 年 12 月 10 日前函送期中報告書(含第一次期中審查委員意見辦理情形、第二次期中報告繳交前之各工項執行進度及本案後續工作執行進度規劃)1 式 10 份，以供機關辦理審查。

(三) 第三次期中進度:廠商應於 113 年 7 月 31 日前函送期中報告書(含前二次期中審查委員意見辦理情形、第三次期中報告繳交前之各工項執行進度及本案後續工作執行進度規劃)1 式 10 份，以供機關辦理審查。

(四) 期末進度:廠商應於 113 年 12 月 10 日前函送期末報告(含前三次期中審查委員意見辦理情形及全部工作執行成果) 1 式 10 份，供機關辦理期末審查。

(五) 結案成果:於期末審查通過後，在履約期限屆期前，函送依期末審查結果修改完竣之成果報告書(彩印膠裝、含中 英文摘要)1 式 5 份及隨身碟 2 份(含相關影像、資料電子檔、調查原始數據、各期報告及成果報告書 word 及 pdf 檔、各期簡報 ppt 及 pdf 檔等)予機關驗收。

(六) 至契約完成期間，如機關發現問題廠商仍需協助修正。

(七) 本履約期限以機關收文日為準。機關辦理各階段審查應自 收文日起 15 工作天內完成，若有不可抗力或不可歸責於廠商事由者而逾審查時間，廠商得就機關審查時間逾期部分申請延期履約。

四、 每階段修改次數以 1 次為限;修改結果如未經機關審查通過，自接獲機關

通知之日起至機關審查通過之日止，依契約第 13 條規定計算違約金。

五、 配合與說明事項

(一)、廠商需依驗收項目及工作時程等需求提出相關文件。

(二)、契約期間內，廠商有義務提供機關對本計畫所提相關問題之技術講解及諮詢服務。

(三)、利用執行本案所蒐集之各項資料進行發表時，應註明資料來源係藉由執行機關計畫所取得，併應將相關發表內容提供及副知機關。

(四)、本案簽約前，廠商所提供與本案有關之支出費用，均由廠商自行負擔，機關不予

補貼。

(五)、參加廠商如有其他建議優於本招標文件者，可於服務建議中提出，待機關同意後，納入計畫工作執行。

參、配合與說明事項

一、辦理綠色採購作業

為配合政府綠色採購推動，本案為機關之綠色採購勞務案件；廠商投標如依招標規定於服務建議書「承諾契約金額之1%採購綠色產品於環保署綠色生活資訊網完成申報」，其得標後履約應優先採購(用)具環保標章、第二類環保標章、節能標章、省水標章、綠建材標章、減碳標籤、台灣木材標章及國外標章之產品或服務(本案履約過程中所發生之綠色採購金額均屬之)，並至「民間企業及團體綠色採購申報平臺」申報政府機關標案之綠色採購金額；詳細說明請參閱招標文件「得標廠商配合綠色採購作業資料」附件。

二、減少使用免洗餐具及包裝飲用水等一次用產品

(一) 配合政府推動減少使用免洗餐具及包裝飲用水等一次用產品政策，辦理本案會議、訓練及活動時，不得提供各類材質免洗餐具、包裝飲用水及各類材質一次用飲料杯。應使用可重複清洗之餐具及容器供餐及供水，其辦理方式包含請餐飲業者以循環容器供餐，或自備循環容器提供餐飲業者盛裝，不得提供以一次用容器盛裝之便當供外帶；訂購外燴，請與會者自備或由主辦單位準備循環容器；現場提供飲水機或桶裝水，供與會者飲用。於開會、訓練通知單及活動資訊加註響應一次性用品減量，請自備環保杯、環保餐具等警語。

(二) 如因無可配合之餐飲業者而無法執行減少使用一次用產品相關措施，或有其他須使用一次用產品之特殊情形(如配合衛生福利部疾病管制署法定傳染病政策)時，得經機關核准後使用一次用產品。

肆、驗收

履約標的完成履約後，無初驗程序者，機關應於接獲廠商通知備驗或可得驗收之程序完成後30日內辦理驗收，並作成驗收紀錄。

第三章 工作執行方式與成果

壹、執行狀況總覽

112 年度

工作項目\112 年	執行狀況
一、「海洋保育在地守護計畫」徵件事宜	
辦理海洋保育在地守護計畫徵件說明會	已於 9/17 辦理完畢
辦理海洋保育在地守護計畫評選會議	已於 11/8 及 11/19 辦理完畢
二、「海洋保育在地守護計畫」培訓課程	
入選單位總教育訓練	已於 2/19 辦理完畢
行政課程	已於 1/16、1/17、3/25、3/27、3/29、6/18、6/19、6/21 辦理完畢
共識營 (至少 2 天一夜)	已於 7/24-25 辦理完畢
三、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務	
海洋保育在地守護計畫入選團隊之計畫執行現地訪視作業及相關紀錄及行政庶務	共計 59 場次已辦理完畢
海洋保育在地守護計畫各項諮詢服務	派駐 2 名人員於海保署進行專管相關業務
建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台	已建構好，並且於 3/8 正式結合行事曆功能，讓團體透過表單方式提供活動資訊，用以更新於平台上，讓團體間能夠互相交流以發揮更大效果。
撰寫文案、圖卡設計及製作等	已製作完畢
製作專案控管表及設置雲端共用區(放置專案相關文件)，並每月提出專案管理月報	1~11 月皆已提交，僅剩 12 月將於月底提供
實地查訪之訪談問卷，訪	已提交

談紀錄及整理	
「推動效益評估」分析報告	已提交
四、「海洋保育在地守護計畫」成果發表會	
辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會	已於 10/21 辦理完畢
製作成果發表會手冊	初稿已提交，修正版預計 12 月底完工
辦理年度考核會議	預計 12 月中後執行

113 年度預計辦理時間

工作項目\113 年	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
一、「海洋保育在地守護計畫」徵件事宜												
辦理海洋保育在地守護計畫徵件說明會									籌備期	預計辦理		
辦理海洋保育在地守護計畫評選會議									籌備期	籌備期	預計辦理	
二、「海洋保育在地守護計畫」培訓課程												
入選單位總教育訓練	籌備期	預計辦理										
行政課程	預計辦理					預計辦理						
共識營 (至少 2 天一夜)				籌備期	籌備期	籌備期	預計辦理					
三、「海洋保育在地守護計畫」資料彙整分析及各項諮詢服務												
海洋保育在地守護計畫入選團隊之計畫執行現地訪視作業及相關紀錄及行政庶務				預計辦理	預計辦理	預計辦理	預計辦理					
海洋保育在地守護計畫各項諮詢服務	持續提供相關服務											
建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台	持續建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台											

撰寫文案、圖卡設計及製作等				籌備期	籌備期	籌備期	籌備期	籌備期	籌備期	預計完成		
製作專案控管表及設置雲端共用區(放置專案相關文件),並每月提出專案管理月報	預計於每月月底提供											
實地查訪之訪談問卷,訪談紀錄及整理									籌備期	籌備期	籌備期	預計完成
「推動效益評估」分析報告									籌備期	籌備期	籌備期	預計完成
四、「海洋保育在地守護計畫」成果發表會												
辦理「海洋保育在地守護計畫」成果發表會							籌備期	籌備期	籌備期	預計完成		
製作成果發表會手冊							籌備期	籌備期	籌備期	預計完成		
辦理年度考核會議										籌備期	預計完成	

貳、教育訓練執行狀況

一、總教育訓練成果

(一)、活動辦理時間：112 年 2 月 19 日

(二)、活動辦理地點：高雄車站 NO.1 會議教室（高雄市三民區九如二路 255 號 12 樓）

(三)、出席人次：共有 55 組受補助團體，僅 4 組受補助團體因團體人力不足，無法出席，出席率達 93.2%，73 人參加（含實體 35 人次、線上 38 人次）。

(四)、活動目的

為促進申請海洋保育在地守護計畫之民間團體互相交流，使其了解在地守護計畫之精神，擁有永續海洋的觀念來執行在地守護計畫，並減少民間團體在行政工作上的負擔，本團隊將辦理此次的總教育訓練活動。

(五)、活動內容：

本次總教育訓練課程，除了介紹此計畫精神與行政規範、核銷相關注意事項以及增加團體在活動中如何進行影響力評估，並且提倡在活動中以減少垃圾之方式辦理，提供減塑活動執行方案，使各團體在執行海洋保育工作時更加永續。

本場次教育訓練也邀請海保署主計與政風室，讓執行團體了解執行計畫之權利與義務，並且要如何正確地進行核銷作業，才能帮助大家執行計畫順利，過去年度總教育訓練時，有許多新團體因對於行政作業過於不熟悉，所以不易理解主計的課程。因此在當天的課程之前，本團隊也已額外開預習課程，教大家如何編列計畫書，並且透過這樣的課程，先行讓受補助團體對於核銷有初步的概念，讓新提案團體能在上主計課程時，先對於各核銷項目有初步的認識，且為了增加團體對核銷相關事宜的理解，並新增加「核銷隨堂考」課程，由趣味的問答遊戲，加強團體對於核銷相關規定的印象，以利在未來執行計畫時，更明確的知道核銷需檢附之資料活動課程如表 1。

本次活動以不額外製造垃圾為原則，準備了鐵盒便當及桶裝茶飲供現場參與者使用。另外，由於今年有部分團體來自澎湖、蘭嶼等偏遠地區，考量交通問題，且為增加團體出席率，本次將採取實體及線上同步辦理，使交通較不便之團體也能一同參與。

在活動辦理前，本團隊也協助海保署整理出教育訓練手冊，手冊內除了更新附件內容外，也依照今年度「海洋保育在地守護計畫」的相關規定做內容的更新與調整，活動辦理後，本團隊也設計一篇社群媒體圖文，希望能讓大眾了解參與「海洋保育在地守護計畫」能得到完整的輔導與增能課程，進而吸引其餘民間團體前來提案，貼文內容請參考圖 1。

表 1 教育訓練課程表

時間	課程名稱	內容
09:45-10:00	報到	
10:00-10:20	開場	海保署長官進行本次活動開場及對本次計畫之勉勵。
10:20-10:35	在地守護計畫簡介	在地守護計畫精神介紹及今年重要的執行期程介紹。
10:35-11:15	執行計畫也可能違法?! ——政風這樣看	海保署政風處說明本計畫相關注意事項
11:15-12:15	如何讓計畫核銷100分? ——聽聽主計室怎麼說	海保署主計室說明核銷注意事項
12:15-14:30	午餐及自由交流時間	享用美味午餐以及介紹每個執行團隊之計畫內容。
14:30-15:00	核銷隨堂考	
15:00-15:40	我的減塑活動辦理心法教學	海湧工作室分享未來執行課程上可以減少製造垃圾的各種小撇步。
15:40-16:00	QA時間	
16:00	賦歸	

【 目次 】

【 112 年度海洋保育在地守護計畫 聯絡資訊 】.....	1
【 團隊權利與義務 】.....	5
【 112 年度重要工作期程 】.....	7
【 各核銷項目所需檢附之憑證一覽表 】.....	9
附件 1-各類文件表單.....	14
附件 2-112 年度海洋保育在地守護計畫-法令規範.....	50
2-1 海洋委員會海洋保育署對學校及民間團體補(捐)助處理原則.....	50
2-2 海洋委員會海洋保育署補助預算執行注意事項.....	56
2-3 海洋委員會海洋保育署補(捐)助計畫經費編列基準表.....	64
2-4 中央政府各機關對民間團體及個人補(捐)助預算執行應注意事項.....	68
2-5 國內出差旅費報支要點.....	71
2-6 講座鐘點費支給表.....	73
附件 3-教育訓練簡報.....	74
3-1 112 年在地守護計畫補助款核銷相關法律責任.....	74

【112 年度海洋保育在地守護計畫 聯絡資訊】

專管團隊 - 海湧工作室有限公司

聯絡資訊

專案經理 謝名芸小姐 0976

專案經理 顏子晏小姐 0938

海湧公務手機 0971

電子郵件：oachiinstudio@gmail.com

【計畫聯絡群組】

【Line 群組-112 年度海洋保育在地守護計畫-執行團隊群組】

即時聯繫計畫各項行政等工作，務必加入！



【臉書社團：海洋保育-里海守護聯盟】

公開的社團，所有對於在地守護計畫有興趣的民眾都可以加入，提供成果展示以及對於在地守護議題有興趣的人互相交流。

網址：<https://reurl.cc/bzA2Rl>



【海洋保育在地守護計畫官網】

關於海洋保育在地守護計畫的網站，內容主要為關於各團體簡介、歷年成果及未來相關徵件資訊。

網址：<https://sites.google.com/view/ocean-protect-project/home?authuser=5>



【112年度重要工作期程】

辦理事項	時間	備註
修正計畫書 核定	112年1月30日前繳交	修正112年度工作計畫書，並送至海保署辦理核定作業，計畫核定後才可執行。
請領第一期款	具實績團體(註)、學校 計畫書核定通過後	請款手續：函文(可參考附件1-1)並檢附領據(可參考附件1-9)、申請單位銀行帳戶影本、計畫核定公文影本、著作權授權同意書(附件1-10)請領第一期款， <u>第一期款金額為112年度補助金額之60%</u> 。
	其餘團體 完成第一階段核銷作業後	
總教育訓練	112年2月19日(日)	核銷作業規範，計畫重要期程介紹，計畫執行應注意事項，團隊交流、政風政策宣導。
訪查作業	計畫執行期間	將由本署與專管團隊派員前往了解團隊執行狀況，並適時給予協助及計畫討論。
期中審查	112年6月30日(五)前	函文(可參考附件1-3)提送期中報告(附件1-11，含電子檔)至海保署審查，期限以受補助團體發文日為準。 ※若繳交期中報告時，第一階段核銷作業準備也已完成，可函文海保署同步辦理，公文格式可參考附件1-4。
第一階段核銷作業	期中，檢附相關資料即可辦理	第一階段核銷需檢附計畫收支明細表(附件1-7)、預算執行進度表(附件1-8)，並將各式原始憑證正本張貼於支出憑證黏存單上(參考附件1-14)。

附件 1-各類文件表單

項目	名稱	備註
附件 1-1	請款第一期款公文-參考範例	
附件 1-2	檢送第一階段核銷文件公文-參考範例	
附件 1-3	檢送期中報告公文-參考範例	
附件 1-4	檢送核銷及期中報告-公文參考範例	若第一階段核銷作業可與期中報告同時繳交，可參考此範例。
附件 1-5	請款第二期款公文-參考範例	
附件 1-6	計畫結案公文-參考範例	
附件 1-7	收支明細表	核銷時應一併檢附
附件 1-8	預算執行進度表	第一階段核銷作業時應檢附
附件 1-9	補助款領據	受補助團體向海保署請領款項時應填寫之領據
附件 1-10	著作權授權同意書	請領第一期款時應一併檢附
附件 1-11	期中報告-格式	應依照此格式填寫期中報告
附件 1-12	結案成果報告-格式	應依照此格式填寫結案報告
附件 1-13	調查成果回報表	執行海洋公民科學家相關工作項目應檢附此表於期中報告與結案成果報告
附件 1-14	支出憑證黏存單一參考格式	進行核銷時，應將支出原始憑證黏貼於此黏存單上，黏存單上填列之金額為送至海保署核銷之補助款，此格式可由協會自行設計。
附件 1-15	講師、專家學者領據-參考格式	外聘講師、專家學者出席會議或進行課程講座，請領「按日按件計支酬金」及「國內旅費」時應填寫領據，並於核銷時一併檢附。
附件 1-16	講師課程表-參考格式	核銷講座鐘點費時，應檢附課程表
附件 1-17	出差旅費報告表-參考格式	受補助單位人員出差請領「國內旅費」時應填寫出差旅費報告表，並於核銷時一併檢附

圖 1 總教育訓練手冊內容示意



【112年海洋保育在地守護 總教育訓練】

今天是112年在地守護計畫執行團隊首度相見歡的日子。除實體課程外，我們也同步進行線上課程，共有80位夥伴零時差的交流，實在太精彩啦～！

此次教育訓練，特別邀請海保署長官來給大家勉勵支持。課程中說明本次計畫重要工作期程，讓大家更認識在地守護計畫。

海保署政風室與主計室主任與大家分享執行計畫可能會遇到的問題，讓大家了解關於核銷相關法律任以及需注意的核銷小細節，讓計畫執行及結案核銷可以更順利。

另外，我們還準備了「核銷隨堂考」，透過線上小遊戲，加深大家對於核銷及計畫相關規定的印象，也針對較容易混淆的情境進行說明。為驗證大家對於計畫的了解程度，秒殺題目的各位，實在太～厲～害～了！快狠準的程度可見大家對於計畫都非常熟悉，恭喜三位眼快手快的夥伴獲得我們準備的小禮物，相信未來在執行過程一定會更加順利。

最後和大家分享辦活動時，如何聰明的運用小技巧，在活動順利進行之餘，也能達到環保減塑的攻略心法，很實用的課程，希望大家聽完回去可以學以致用，應用在活動當中～

經歷一整天的豐富課程，相信大家一定收穫滿滿！

期待各位能將今日的課程，內化成自身的經驗值！

在海洋保育的路上，我們一起加油！

#海洋保育在地守護計畫



圖 2 總教育訓練活動之社群媒體貼文內容

表 2 2/19 總教育訓練活動剪影

	
<p>實體參與者皆會發放教育訓練手冊</p>	<p>海保署蘇宏盛專委致詞</p>
	
<p>海生組郭庭瑜專員簡介計畫相關規定</p>	<p>政風室楊婉怡主任 介紹法規面須注意的規定</p>
	
<p>主計室賴美燕主任介紹核銷相關規定</p>	<p>主計室賴美燕主任現場為團體解惑</p>
	
<p>專管團隊與參與團體互動</p>	<p>活動現場大合照</p>

	
<p>核銷隨堂考</p>	<p>核銷隨堂考前三名參與者 獲贈精美小禮</p>
	
<p>減塑活動辦理心法教學</p>	<p>線上參與大合照</p>
	
<p>現場提供無塑餐盒</p>	<p>現場提供無塑茶水</p>

(六)、課程成果

(1) 活動達成之可量化成果：

1. 完成 1 場次總教育訓練
2. 參與團體達 55 組、參與人次達 73 人 (含實體 35 人次、線上 38 人次)
3. 完成一份回饋問卷設計，並回收 61 份資料
4. 完成一篇辦理完畢之社群媒體貼文
5. 完成教育訓練手冊統整一式

(2) 活動達成之非量化效果：

1. 幫助參與團體更加了解「海洋保育在地守護計畫」之計畫精神

2. 協助參與團體了解本年度計畫期程與相關須遵守規定
3. 讓參與團體彼此初步認識，增進未來相互合作的可能性
4. 讓參與團體了解如何透過在辦理活動中盡量「減塑」，讓活動更能海洋環境永續的理念，並提供許多辦理活動之減塑方法
5. 幫助參與團體建立公部門行政須遵守之規範與認知，降低民間團體參與公部門補助計畫之行政門檻，並建立其法規知識。

(七)、成果分析及活動改善建議

經評估去年受疫情影響，出席方式可選擇線上或是實體參與，參與團體數反而大幅成長，以及今年度許多團體來自離島縣市，因此今年度也提供線上或實體參與之選項，讓受補助團體選擇適合的方式出席，本次出席率也達 86%，其出席率較去年度降低原因為諸多團體時間無法配合，因活動辦理在週日，部分團體僅工作日上午，不接受假日出差，建議未來辦理總教育訓練時可再評估日期，以達到能夠讓各團體皆可參與相關教育訓練活動。

根據回饋問卷資料所統整出的各節課程滿意度調查，統整出下表 2 4，可看到大多數參與學員對於活動各課程的安排感到滿意，滿意度最低的課程為本團隊設計的《核銷隨堂考》課程，但滿意度也有 98.4%(含非常滿意及滿意)，滿意度最高的課程則為《我的減塑活動辦理心法》及政風室的《執行計畫也可能違法?!——政風這樣看》課程，兩者滿意度(含非常滿意及滿意)皆為 100%。

關於《核銷隨堂考》課程滿意度較低的狀況為有一位參加者填寫不滿意，此部分本團隊推測，因此課程屬較新穎互動式課程，需使用手機操作回答題目，部分參加者在使用手機方面可能較不靈活，因此造成無法參加遊戲之結果，建議未來在辦理類似活動時，需再考量操作之方便性，但仍有 98.4%之參與者對此項課程感到滿意，更有蒐集到「核銷問答的活動很棒！比起單純聽講印象深刻許多 😊」、「新增的核銷遊戲很有趣，更能深入瞭解」、「網路問答設計不錯」等回饋，而更有 100%的參與者認同或非常認同，經過此次的教育訓練，幫助他更加了解「海洋保育在地守護計畫」。

另外，回饋問卷中也有蒐集到一些關於活動時間的安排建議：「希望安排在星期六」、「希望活動辦在上班平常日，謝謝!」、「希望可以辦理在非休假的部分」針對前述的建議，未來辦理此類型活動時，會再評估辦理活動時間，因今年度新增漁會、學校等公部門團體，會較希望辦理在工作日，未來會再進行評估，期能達到每一個受補助團體皆能參與活動。此外，有許多參加者回饋「謝謝你們的認真與努力 一起讓環保變常態 地球有一些改變!」、「謝謝符合環保實踐邏輯的活動」、「第一次吃到鐵盒便當👍」這些鼓勵性質之建議我們將會繼續維持，繼續秉持不額外製造垃圾為原則辦理相關活動。

表 3 總教育訓練滿意度整理表

滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
更加了解「海洋保育在地守護計畫」	53(86.9%)	8(13.1%)	0%	0%	0%
更加了解此計畫的期程	48(78.7%)	13(21.3%)	0%	0%	0%
更加了解如何增加計畫中的課程/活動減塑辦理方法	52(83.6%)	9(14.8%)	1(1.6%)	0%	0%
是否幫助您認識本計畫的專管團隊？	16(72.7%)	6(27.3%)	0%	0%	0%
執行計畫也可能違法?!——政風這樣看	55(90.2%)	6(9.8%)	0%	0%	0%
如何讓計畫核銷 100 分?——聽聽主計室怎麼說	44(72.1%)	15(24.6%)	2(3.3%)	0%	0%
核銷隨堂考	50(82%)	10(16.4%)	0%	1(1.6%)	0%
我的減塑活動辦理心法教學	55(90.2%)	6(9.8%)	0%	0%	0%

二、行政教育訓練課程成果

(一)、 撰寫工作計畫書之要點行政課程

(1) 行政教育訓練活動辦理時間：112 年 1 月 12 日

(2) 活動辦理地點：Google meet 線上會議室

(3) 課程講師：郭庭瑜(海洋委員會海洋保育署專員)、甘良元(海湧工作室 專案經理)

(4) 參與人數：共計 24 組受補助團體、31 人次線上參與 (僅計算簽到人數)

(5) 活動目的：

為讓申請海洋保育在地守護計畫通過審核的團體在撰寫計畫書及編列計畫經費的過程中，能更清楚各項經費科目的使用規定，以及了解經費請領的相關流程，本團隊將辦理此次行政教育訓練課程。

(6) 活動內容

本次課程邀請本次海保署海洋保育在地守護計畫承辦人 郭庭瑜專員和大家介紹關於本次計畫的期程以及相關訊息，使團體能夠更清楚知道未來整個計畫運行的方向。接著是由本團隊向大家介紹專案管理團隊—海湧工作室，說明在未來可以輔助各團體的部分，接著進入課程主題，由本團隊專和大家說明關於計畫書撰寫&經費編

列的應注意事項，除針對各科目進行說明外，還對於經費勻支規定及經費撥付流程進行詳細介紹，讓初次參與計劃的團體能夠清楚知道經費該如何運用，並開放 Q&A 時間，讓團體可對於自己較不明白的部分進行提問，大大的解決團體的困擾，相關活動內容如表 4。

除講解計畫書撰寫&經費編寫需注意事項以外，Q&A 時間也有許多團體提出問題，部分團體為第一次參與海保署計畫、甚至是第一次接觸政府補助計畫，不了解公部門執行計畫時的流程及相關規定，經過這次的 Q&A 講解，讓團體對於執行計畫更有概念，能夠更有條理地去完成計畫要求內容，但因本次課程時間安排在計畫通過後、經費核定前，大多數團體的問題會環繞在該如何編列計畫進行詢問，解決了許多新團體在經費編列上的困惑。

除了課程結束後的 Q&A 時間，為解決團體的疑問，本團隊另於 1/16、1/17 加開 Q&A 專場，開放團體進行線上提問，針對不清楚的部分再進行說明，以利未來團體執行計畫時更為順利。

表 4 行政教育訓練活動剪影

	
<p>海生組郭庭瑜專員介紹關於本次計畫</p>	<p>海湧工作室副執行長郭芙介紹專案管理團隊</p>
	
<p>海湧工作室副執行長郭芙介紹本次計畫</p>	<p>活動大合照</p>

	
課程開始正式開始	介紹海保署經費補助之原則
	
各科目說明及支出應注意事項	Q&A 時間

(7) 課程成果：

1. 活動達成之可量化成果：

- (1) 完成 1 場次行政教育訓練
- (2) 完成 2 場次 Q&A 問答會議
- (3) 參與團體達 24 組、參與人次達 31 人
- (4) 完成一份回饋問卷設計，並回收 22 份資料

2. 活動達成之非量化效果：

- (1) 幫助參與團體更加了解海保署在地守護計畫
- (2) 幫助參與團體更加了解海保署經費編列之相關規定
- (3) 幫助參與團體更加了解核銷須知
- (4) 增加參與團體與海保署與專管團隊之互動

3. 成果分析及活動改善建議：

本次活動共有 24 組受補助團體參加，本次活動收集到 22 份回饋問卷，課程滿意度整理於表 5 可以看到此次課程確實有效的幫助團體熟悉計畫期程、核銷規定及認識專管團隊，每一項的滿意及非常滿意度合計皆達到 100%。另外，本團隊有留存課堂影片供受補助團體複習。並另於 1/16、1/17 加開 Q&A 專場，邀請對於經費編列或核銷須知仍有不理解的團體上線進行發問，本團隊採 1 對 1 說明模式，非提問之團體可於會議內聆聽，課後有許多團體表示，有了 Q&A 專場，在計畫執行層面能夠更有概念，強化行政課程中對相關規定的印象。

表 5 行政課程滿意度整理

滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
是否幫助您更加了解「海洋保育在地守護計畫」？	16(72.7%)	6(27.3%)	0%	0%	0%
是否幫助您更加了解此計畫的期程？	18(81.8%)	4(18.2%)	0%	0%	0%
是否幫助您更加了解此計畫的核銷須知？	16(72.7%)	6(27.3%)	0%	0%	0%
是否幫助您認識本計畫的專管團隊？	16(72.7%)	6(27.3%)	0%	0%	0%

(二)、核銷及記帳課程

(1) 活動辦理時間：112 年 3 月 25 日、3 月 27 日及 3 月 29 日

(2) 活動辦理地點：Google meet 線上會議室

(3) 課程講師：郭芙(海湧工作室 副執行長)

(4) 參與人數：共計 35 組受補助團體、36 人次線上參與 (僅計算簽到人數)

(5) 活動目的：

為讓參與海洋保育在地守護計畫之團隊了解期中及期末核銷時所需提供資料，並提供團體執行計畫時開銷記帳建議以及簡便方法，特開立此課程分享核銷&記帳相關經驗。

(6) 活動內容：

本次活動是針對團體在執行計畫時，會遇到經費核銷需記帳的部分進行詳細說明，課程開始之前，本團隊提醒受補助團體執行計畫相關注意事項，包含計畫執行期間需繳交的報告、以及需進行單據核銷等相關事宜，接著是進入本次課程主題計畫變更&記帳技巧說明。

課程一開始提及歷年團體在執行計畫時常遇到的問題：「計畫實支經費與原本編列的不同該怎麼辦?!」舉例說明若因物價調整或變更配合的廠商，亦或是因遭逢疫情、天災等不可抗因素導致計畫內容改變，除申請計畫經費變更外還可申請經費勻支，接著用簡單的圖文說明勻支的概念及規定，讓團體能夠理解。再來進入課程重點：核銷&記帳經驗及技巧分享，綜合過去經驗，支出憑證黏存單及收支明細表是令團體最為困擾之項目，藉由此次課程，說明支出憑證黏存單該如何黏貼單據及填寫的方法，讓團體對於核銷更有概念，以及介紹本團隊設計之經費支出表，只要完成記帳，即可同時完成收支明細表，大幅減少團體的負擔並增加執行計畫的效率。

除分享執行計畫時的核銷&記帳經驗外，也安排了 Q&A 時間，開放讓團體進行問答，諸多團體認真聽完課後針對不清楚的部分提出問題，在課程內獲得解答，因團體性質不同，面臨的問題也有所不同，也因提出的問題不同，也同時增加其他團體對於核銷這方面的認識。

(7) 課程成果

1. 活動達成之可量化成果：

- (1)完成 3 場次核銷及記帳課程
- (2)參與團體達 35 組、參與人次達 36 人
- (3)完成一份回饋問卷設計，並回收 25 份資料

2. 活動達成之非量化效果：

- (1)幫助參與團體更加了解「海洋保育在地守護計畫」之計畫規定
- (2)協助參與團體了解本年度計畫期程與相關須遵守規定
- (3)幫助參與團體了解計畫核銷須知及記帳的小技巧
- (4)幫助參與團體了解計畫核銷憑證該如何黏貼及收支明細表如何填寫

3. 成果分析及活動改善建議

根據課後的回饋，參加者皆滿意本次課程滿意度達到 100%(含非常滿意及滿意)，據本團隊之觀察，認為歷經行政教育訓練、總教育訓練以及本次的核銷及記帳課程，此三場教育訓練，使團體對於「海洋保育在地守護計畫」的各個面向皆有更為深入的了解，從一開始的行政教育訓練，介紹了關於本計畫的期程、應執行項目，及編列經費表之相關規定，讓懵懂的團體有了對本計畫的初步認識及概念，再來舉行了總教育訓練，線上線下的相見歡、海保署長官親臨授課與團體互動，讓團體更加瞭解本計畫。直到本次課程，團體已可以針對課程內容細節進行提問，本團隊認為受補助團體對於「海洋保育在地守護計畫」之認識已加深許多，由此可知，團體對於計畫的了解是有明顯地加深的。

綜上述而言，本團隊認為舉辦此類型之教育訓練是可以有效的增加團體對於海洋保育在地守護計畫的認識，也建議未來在執行計畫時，能夠延續本次的經驗，繼續舉辦相關類型之教育訓練活動，循序漸進地引導團體了解計畫，並能在課程中即時解答團體的問題，進而讓團體更加深入的了解與遵守計畫相關須知。

參、廠商加碼

因應受補助團體部分為第一次執行海保署計畫，因此本團隊於期中報告繳交截止日前特開立期中報告與核銷線上發問時段，分別於 112 年 6 月 18 日(日)10:00、112 年 6 月 19 日(一)19:00、112 年 6 月 21 日(三)14:00 不同時段開設課程，以利不同需求之團體皆能夠選擇合宜的時間上線詢問關於期中報告之疑惑，本次課程模式為使用 Google Meet 線上會議的方式，主要為宣達期中報告繳交注意事項及相關規範，大部分時間交由團體自行發問，由專管團隊進行解答，參與團體多會全程參與，認為「別人的問題也有可能是我的問題」之共學概念，在解答團體問題的同時，專管團隊同時也在檢視未來在進行教學輔導課程，是否有需要補充或加強的部分。

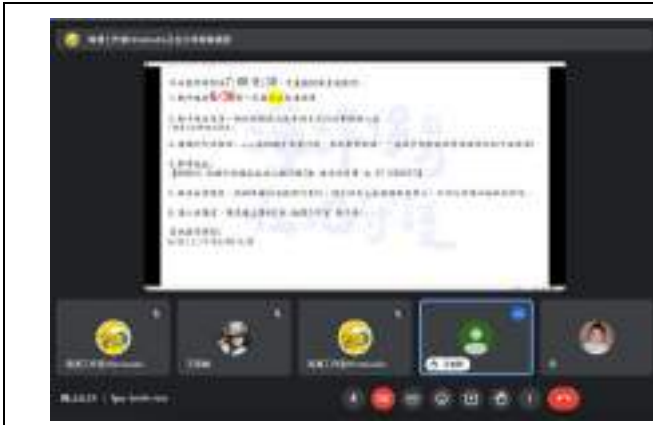
今日發問時間為10:00~11:30，可直接開麥克風發問。

1. 期中報告**6/30**前一定要**行文**來海保署
 2. 期中報告及第一期款核銷格式請參閱各式行政事務懶人包 (請看line群組記事本)
 3. 建議列印出報告(-A)版及核銷寄來署內前，先給專管看過，一起減少紙張的浪費及被修改的可能性喔!
 4. 郵寄地址:
【806614 高雄市前鎮區成功二路25號7樓 海洋保育署 收 07-3382057】
 5. 報告無需精裝，核銷單據切勿使用訂書針，請浮貼在支出憑證黏存單上，不同文件請以迴紋針固定。
 6. 進入會議室，請先線上簽到(例:海湧工作室 顏子晏)
- 其他發問時間:
6/19(一)晚上7:00~8:30
6/21(三)下午2:00~3:30

圖 3 專管團隊宣達期中報告應注意事項簡報示意

表 6 期中報告與核銷線上發問課程剪影

	
<p>線上參與團體截圖</p>	<p>不方便開啟麥克風之團體則使用文字的方式詢問對於其中報告之疑惑</p>



由各團體提出疑問，專管團隊進行解答



由各團體提出疑問，專管團隊進行解答

NAME	FIRST SEEN AT	TIME IN CALL (HH:MM:SS)
Jamela Wang 台英智慧-秋誦	9:53 AM	00:47:59
PowerMan J 三多國中-羅主任	9:59 AM	00:40:38
S.T. Wu 多元藝術-棟婷	10:21 AM	00:15:53
丁小雯 媽祖廟	9:59 AM	01:01:25
賴平 林國琴 南華大學	9:59 AM	00:36:23
林香廷 花蓮鳥會	10:14 AM	00:45:16
海濱工作室Hinstudio	9:53 AM	01:38:42
社團法人台灣媽祖象保育聯盟	10:06 AM	01:01:00
觀音國小區校長	10:39 AM	00:20:06
謝名哲	9:51 AM	01:40:18
黃秀蘭 觀音國小	9:54 AM	00:57:19

6/18 課程參與簽到表



由各團體提出疑問，專管團隊進行解答

 大園環保協會 CHIA CHING YEH 7:26 PM 00:20:18	 台灣海洋環境教育推廣協會 TAMEE 郭兆傳 7:00 PM 00:46:04	 guo 蘇澳觀光小鎮 7:22 PM 00:16:20	 劉佳安 海濱工作室 6:56 PM 00:53:44	 團團圓圓團團 關恩文教基金會 6:55 PM 00:14:35	 海濱工作室Hainstudio 6:55 PM 01:59:45	 王俊明 地理永續再生 8:11 PM 00:20:08	 王慧茵 大園環保協會 6:55 PM 01:35:36	 王志昇 王功社區發展協會 6:55 PM 00:51:03	 花蓮縣海洋生態保育協會 7:01 PM 00:51:40	 謝名芸 海濱工作室 6:48 PM 02:06:21	 鄭喬嶺 組家國小 7:33 PM 00:01:22	 陳杰敏 花蓮海保 7:01 PM 00:05:43	 Standy I 2:20 PM 00:26:37	 沈震偉 海濱工作室 Chen Zhenwei 2:20 PM 01:10:49	 沈傑王 王功社區 Chen Jie Wang 2:20 PM 01:10:38	 Qiu Tony 2:20 PM 01:07:02	 YIQ 2:20 PM 01:10:38	 WANG 王重中 2:20 PM 01:10:13	 王重中 2:40 PM 00:22:05	 台灣教育資源文化館協會 游得勝 中華資源館協會 3:05 PM 00:21:09	 王功 2:20 PM 01:10:49	 王功 2:20 PM 00:58:47	 王功社區發展協會多元村寨 2:44 PM 00:46:52	 海濱工作室Hainstudio 2:20 PM 01:10:45	 林淑華-沙月格 2:20 PM 00:30:07	 王功 2:20 PM 01:10:49	 王功 2:20 PM 01:10:49	 中華資源 2:20 PM 01:10:49	 王冠宇 1:58 PM 00:10:22
6/19 課程參與簽到表						6/21 課程參與簽到表																							

肆、實地訪查執行狀況

每一受補助團體均須訪查一次，總共需訪查共 59 個團體，本團隊於當月底彙整次月訪查受補助團體清冊如表 7 所示，同步資訊予海保署各組承辦人員，以及調查協同訪查意願，對於有意進行協同訪查之場次安排交通方式與提供訪查通知單，如下圖 4 訪查通知單。已全數訪查完畢，海保署承辦人員一起協同訪查共計有 12 場，已訪查之名單如表 8。

表 7 四月份訪查安排回報表

序	日期 (預計時間)	團體	計畫名稱	訪查地點	海湧 訪查人員	海保署業務單位	海保署訪查 參與人員
1	4/11	桃園市大園區環保協會	海岸線的漂流物	桃園市	劉佳雯	海生組	
2	4/11	桃園市觀音區觀音國小	守黨龜途·桃園在地海洋教育推廣計畫	桃園市	郭英	綜規組	
3	4/13	社團法人桃園市野鳥學會	一起來疼惜小燕鷗	桃園市	郭英	海生組	
4	4/14	台灣淨海協會	相安無望：台灣潛點海洋清潔、生態宣導與資源再生計畫	新北市龍洞	郭英	海環組	
5	4/18	桃園石滬協會	桃海之南-蚵間石滬群華麗的轉身	桃園市	郭英	綜規組	
6	4/18	桃園市新屋區永興社區發展協會	觀新藻礁生態調查與運用	桃園市	劉佳雯	海生組	郭庭瑜
7	4/18	桃園市新屋區愛鄰協會	石滬的探索之旅	桃園市	劉佳雯	海環組	
8	4/18	彰化縣王功蚵藝文化協會	海廢循環再造行動-蚵礁建置	彰化縣	顏子晏	海環組	王澤璋
9	4/25	財團法人環境權保障基金會	雲林縣漁村海洋保育講座暨口湖鄉漁民協力海洋廢棄物回收紀錄示範計畫	雲林縣	謝名芸	海環組	王澤璋
10	4/25	山河樂集	2023愛護海洋環境音樂說唱巡迴—小小企鵝要搬家	新北板橋	劉佳雯	綜規組	
11	4/25	社團法人台灣媽祖魚保育聯盟	台灣白海豚無人機調查計畫	彰化縣	郭英	海生組	
12	4/25	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫	彰化縣	顏子晏	綜規組	
13	4/27	社團法人多元藝術創作暨教育發展協會	南臺灣海洋教育互動劇場巡迴演出	高雄市	顏子晏	綜規組	李煜澤
14	4/27	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	以漫畫圖像學習海洋生物知識與海洋保育推廣計畫	台南市	謝名芸	綜規組	

訪查通知單

單位	桃園市新屋區永興社區發展協會	預計受訪對象	理事長 葉國傑 總幹事 葉時喜 專案經理 王仕霖
活動名稱	團體拜訪	集合時間、地點	1.13:15於機捷A15大園站出口(橫溝一路東面) 與海湧會合後, 2.再行開車至社區活動中心(桃園市新屋區永慶一路273號)
預計訪查日期與時間	4/18 14:00		
備註:	訪查完畢後，協會會帶領走訪潮間帶，建議著膠鞋或布鞋		
海湧聯繫人	劉佳雯 電話 0983-970-273、line ID:l100360204		

圖 4 訪查通知單

表 8 已訪查團體名單(按照訪查日期依序排列)

編號	訪查日期	團體名稱	最需協助問題
1	4/11	桃園市大園區環保協會	無
2	4/11	桃園市觀音區觀音國小	無
3	4/13	社團法人桃園市野鳥學會	無
4	4/14	台灣淨海協會	無
5	4/18	桃園市新屋區永興社區發展協會	希望海保署可以給予物種判別上

			的協助（如協助成立 line 群組，邀請專家學者，當團隊有未知物種時，即可在群組中尋獲解答。）
6	4/18	桃園市新屋區愛鄉協會	無
7	4/18	彰化縣王功蚵藝文化協會	希望核銷再簡化一些，以及將行政作業化繁為簡。
8	4/25	財團法人環境權保障基金會	無
9	4/25	山河樂集	無
10	4/25	社團法人台灣媽祖魚保育聯盟	希望經費可以不要再砍半了，計畫執行會造成許多困難。
11	4/25	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	署內不該只是單就一個問題或是只補助某些方向，海很大環境會變，署內與時俱進跟跨部門產生共識，才是對在地對台灣這片土地的關懷。
12	4/27	社團法人多元藝術創作暨教育發展協會	1. 簡化核銷程序。 2. 合理化經費運用。 3. 減少非計畫內容之額外要求，或增加計畫外新增事件之經費補貼。 4. 容許一定比例之執行單位行政企劃(運作)費。
13	4/27	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	無
14	5/4	財團法人基督教蘭恩文教基金會	希望署內能多增設拍攝影片的計畫經費，讓基金會能有更多曝光機會。
15	5/4	財團法人蘭嶼廣播電台	希望未來經費補助方面可以開放補助獎品、獎金的部分，增加誘因，擴大受益範圍，吸引更多族人來報名參加，讓達悟族文化能夠繼續傳承。
16	5/5	中華鯨豚協會	1. 希望海保署在核定計畫後可以給團體因應經費刪減而調整執行

			<p>年限的彈性。</p> <p>2. 以公民科學 APP 調查多年，每年都有將當年度所有調查資料都有全數提供給海保署，但沒有看到在 iOcean 上公開，會希望團體的資訊可以被有效使用，且公開給大眾資料知道。</p>
17	5/6	新北市金山區漁會	無
18	5/7	社團法人花蓮縣野鳥學會	建議核銷上可以較寬鬆一些，如油費的補助及人事費方面的部分補助。
19	5/9	新北市立三多國民中學	無
20	5/16	桃園石滬協會	無
21	5/16	財團法人新竹市竹塹社教服務協會	<p>建議海保署可以多媒合團體交流，強化單位跟之間的連結。有議題的團體，可以一起合作</p> <p>可以增加補助曝光組織經費。或希望海保署可以協助提供與企業合作的機會，讓企業一起保育海洋。</p>
22	5/20	嘉義縣生態保育協會	無
23	5/22	宜蘭縣立南安國民中學	無
24	5/26	宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會	希望對於拍攝影片能放寬限制，長者年紀大了，利用文字或口傳也許會容易淡忘，但透過影像傳遞概念和理念，加上社會趨勢多為影像傳播，希望署內可以協助幫忙讓更多人看見後埤的美。
25	5/26	社團法人台灣咾咕嶼協會	無
26	5/30	社團法人台灣環境資訊協會	會希望海保署審完經費後，可以讓團體有溝通的機會，讓團體比較知道下次投計畫案要注意哪些地方。

27	5/31	宜蘭縣無尾港文教促進會	無
28	5/31	宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會	建議是希望開放至少兩年期的計畫申請，因為這不是短期可看見的效益，若長期推動，效益會像滾雪球一樣越滾越大，會讓大家更重視海洋保育的議題。
29	6/1	宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會	無
30	6/1	國立宜蘭大學	希望能有更充裕的經費可以運用在參與調查的學生身上。
31	6/2	漢霖民俗說唱藝術團	無
32	6/3	臺東縣臺東市富岡社區發展協會	希望海保署可以提供專業人才，珊瑚礁的人或寄居蟹減少要如何復育，讓志工團可以吸收更多的知識。
33	6/3	臺東縣臺東智庫學會	1. 希望能把南礁來保護起來 2. 希望能補助設備費
34	6/3	泰興樂掌中藝術團	無
35	6/4	花蓮縣海洋生態保育協會	無
36	6/5	花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會	希望 1. 協會成員可以支領薪資，讓成員可以專心做這件事情。2. 希望海保署給管道（外界&學界），主動牽線同樣在做碑礫貝的人，做橫向串連。比如說承辦貞吟有找協會配合巡守隊。3. 希望海保署提供可以給團體詢問問題的窗口，或主動跟團體介紹/輔助，讓團體有專業問題可以來問，可以做更多物種的復育。
37	6/5	財團法人海洋公民基金會	希望有機會增加曝光度及觸及率，吸引更多志同道合的潛水員加入也可同時宣傳在地守護計劃。
38	6/6	澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會	無

39	6/6	澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會	希望未來能夠提供較長期的計畫，因為海洋生物的調查非短期能夠看出成果，且一年期計畫在年初及年末因行政流程的關係，無法使用經費進行調查，會使調查時程較不齊全。
40	6/6	財團法人黑潮海洋文教基金會	無
41	6/6	花蓮區漁會	無
42	6/6	澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會	希望能有此計畫持續讓團體能將資料提出，終有一日能讓公部門正視澎湖海域目前面臨問題。
43	6/7	台灣澎湖南方四島保育協會	經費希望多一些，目前核定經費連給業者的船費都需要稍微補貼，更何況相關氣瓶及裝備費用，會讓團體覺得，政府是否對於團體調查南方四島內的生態毫無參考重要性所以經費不足，抹滅民間團體熱情，也強烈建議署內長官能親自下水看看南方四島目前的生態浩劫有多嚴重，近兩年南方四島水下已幾乎沒有魚類，也許多保育類物種也1~2年無看見，對於執法單位有法卻不管很心寒，希望主管機關能有所作為
44	6/7	澎湖縣七美鄉平和社區發展協會	無
45	6/15	社團法人桃園市濟世功德協進會	希望可以把計畫金額提高或額外支出送檢經費讓團體可以做採檢的部分。 另外希望海保署可以針對桃園市政府提供政策上的建議或合作，河口魚類豐富，應該要被保護。一旦資源好，海洋資源也會跟著被保育到。

46	6/16	臺灣釣具產業協進會	希望經費能增加使博覽會更盛大，讓更多人參加或是引起興趣藉而產生興趣，甚至有業者能投身休閒漁業。
47	6/25	基隆市體育休閒推廣協會	無
48	7/4	高雄市梓官區蚵寮國民小學	希望守護計畫能夠持續，而不是空談，在地很努力只是需要時間以及經費請給他們時間。 希望海保署整合，並將歷年成果展現，讓更多同性質團體加入，原本參與的團體就變成領頭羊協助。
49	7/5	中華會展貿易促進會	無
50	7/8	社團法人臺灣身心障礙潛水協會	希望海保署能有多一些管道能協助團體宣導活動，以及保險法規的規範能夠提供給協會參考。
51	7/19	臺北市北投區關渡國民小學	無
52	8/17	社團法人中華民國水中運動協會	無
53	8/19	南華大學	無
54	8/20	新北市三貂角文化發展協會	無
55	8/27	錦飛鳳傀儡戲劇團	無
56	9/4	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	無
57	9/24	臺東縣自然與人文學會	希望明年共識營能針對共同議題的團體進行小聚會討論，海洋議題大家關注面向不同，希望主題能夠聚焦。活動日期選擇也盡量不要在暑假，團隊於暑假時間正值活動高峰期，較難配合活動參與。
58	9/9	五洲園掌中劇團	無
59	11/13	陸爸爸說演故事劇場	無

一、桃園市大園區環保協會

◆訪查時間：112年4月11日，14:00-15:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：協會據點(桃園市大園區大觀路341號)

◆訪查概況描述：

大園環保協會為在地成立多年的團體，既有固定淨灘的行為。今年執行海保署計畫將淨灘時程安排成每兩週一次，雖然頻率變少，但參與人數提高。

也教育志工友善釣魚的知識，巡守海灘的同時也會勸導釣客抓大放小，近期觀察釣客漁獲已無小魚，希望能繼續保護海洋資源。

◆訪查照片紀錄：



二、桃園市觀音區觀音國小

◆訪查時間：112年4月11日，09:00-13:30

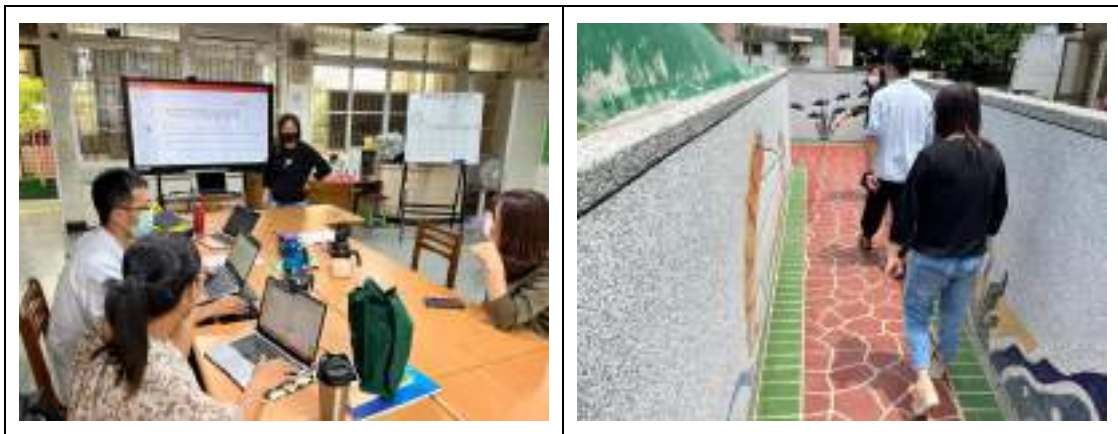
◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：桃園市觀音區觀音國小

◆訪查概況描述：

觀音國小因臨近桃園的水族館 Xpark，因此希望透過與 Xpark 參訪之方式，吸引教職員以及學生共同參與，但在前期聯繫上，Xpark 還是會有商業考量，無法一次讓太多免門票的學生做參訪，而需控管人數一梯次一梯次的參與，這在學校安排活動上因學校會有學生須集中梯次參訪的需求相左，因此未來可能在與水族館這類展館做接洽時，須先將實際狀況討論清楚，再看彼此配合度，以利計畫順利進行，其餘校園擅長執行計畫，計畫可使教職員增加更多海洋相關知識，校方表示能參與本計畫對校園有許多益處。

◆訪查照片紀錄：



三、社團法人桃園市野鳥學會

◆訪查時間：112年4月13日，10:00-12:00

◆參訪活動名稱：鳥類調查及巡守

◆訪查地點：許厝港觀景台(桃園市大園區 Unnamed Road, 337)

◆訪查概況描述：

本次為鳥會第三年執行在地守護計畫，也在這幾年來，觀察到小燕鷗在許厝港濕地的使用，因而在許厝港濕地與扶輪社媒合，建構一片小燕鷗的繁殖棲地，而需特別建構棲地主要也是在棲地周圍圍欄的設置，海邊的遊蕩犬隻問題嚴重，燕鷗類的繁殖都直接在沙地上，犬隻攻擊極為嚴重，因此需更多人為介入來做保育，鳥會也表示，執行計畫雖經費縮減，但在有執行計畫之壓力，可更加專注的做調查及調查後資料的整理，可為許厝港濕地紀錄更多重要的調查數據，當未來如有相關開發案，都可將這些數據來做許厝港濕地的守護。

◆訪查照片紀錄：



四、台灣淨海協會

◆訪查時間：112年4月14日，08:00-11:00

◆參訪活動名稱：潛水海洋清潔

◆訪查地點：新北龍洞

◆訪查概況描述：

本次訪查為協會首次與校園合作，共同參與淨海撿拾上來的垃圾做分類的活動，協會也找尋在地學校及在地潛水業者，希望讓在地方上所做的事務讓在地民眾可以有更多的參與，並且與學員分享潛水裝備的使用，不過在本次所清除的海廢數量較少，學員很快就分類完，活動在戶外，天氣熱，無法做更多的教育推廣稍顯可惜，但協會與學校合作的模式值得學習！

◆訪查照片紀錄：



五、桃園市新屋區永興社區發展協會

◆訪查時間：112年4月18日，14:40-15:40

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：永興社區發展協會活動中心(桃園市新屋區永慶一路273號)

◆訪查概況描述：

永興社區發展協會因身處海邊，以保育海洋為願景，並排班安排人力巡守海灘。

此次承接在地守護計畫，依照潮線、礁石差異，而做物種調查。也預計尋找專業客語老師，將所調查物種用客語拼音記錄下來。

較有困難度之處為組織人員的專業性不足，遇到物種不易判別。此為，組織人力相對高齡，缺乏文書能力，需要較多行政支援。

◆訪查照片紀錄：



六、桃園市新屋區愛鄉協會

◆訪查時間：112 年 4 月 18 日，10:00-12:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：新屋石滬故事館(桃園市新屋區觀海路一段 2180 號巷 70 號)

◆訪查概況描述：

愛鄉協會以推廣環境教育為核心，希望結合地方創生，執行小旅行或者是食農、魚之教育。因在地守護計畫，能夠讓導覽人員上公民科學家課程，發現新屋原來有豐沛的生態，並學習將其資訊傳達給民眾。

協會目前人力多為 50-70 歲，較缺乏文書能力。且有些成員辦理活動時較不計成本，內部仍須多加溝通。

◆訪查照片紀錄：



七、彰化縣王功蚵藝文化協會

◆訪查時間：112年4月18日，10:00-15:00

◆參訪活動名稱：在地潮間帶小小守護隊培訓營

◆訪查地點：王功蚵藝文化協會(彰化縣芳苑鄉王功村漁港路900號)

◆訪查概況描述：

當天訪查，海環組承辦王澤瑋有一同前往。訪查過程中感受到協會落實在地國中小環境教育不遺餘力且持續推廣在地蚵仔相關觀光活動，凝聚村落向心力。理事長表示目前核銷及行政處理上也無問題。現階段面臨問題為1. 海岸線廢蚵串因為離岸風機建置打樁工程使蚵仔幼苗無法附著，造成蚵苗大量死亡，蚵農將蚵串放置路邊，當地清潔隊也無法清運，影響海岸景觀及產生垃圾問題，需要解決。2. 假日漁港觀光人潮眾多衍生垃圾問題都僅能靠協會募集在地志工每周兩次(一、四)去巡查清理。最後，協會有說海洋保育並非一天就能有所成果，希望海保署給予時間以及經費支持，他們能做的更多更好。

◆訪查照片紀錄：



八、財團法人環境權保障基金會

◆訪查時間：112年4月25日，11:00-12:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：雲林縣台子村漁港

◆訪查概況描述：

藉由此次訪談得知團體因有海保署經費支持，可進行更多與海洋相關的工作，覺得海保署及專管團隊輔導團體的方式很綿密，認識到很多不同團體可以學習、參考，擁有更多資訊可以與漁民對話，覺得有很大的幫助。在執行計畫之初面臨漁民不理解此計畫之困境，但經過調整、磨合、溝通之後，成功建立與漁民之間互信的關係，也使漁民認同團體為海洋所付出的努力。

◆訪查照片紀錄：



九、山河樂集

◆訪查時間：112年4月25日 13:30-15:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：板橋好人客棧錄音室(新北市板橋區大華街160號B1)

◆訪查概況描述：

山河樂集為以人文、環境自然為創作題材的國樂樂團。

申請此計畫後，以海洋為創作主軸，計畫所補助經費有助益山河樂集去洽談場所，預計今年八月會開始展演，共計展演四場。

創作過程中，因為搜尋許多資料，發現海洋污染、海廢的問題超乎想像，故在編詞曲時有加入更多環境議題，希望喚起大眾對環境的關心。

◆訪查照片紀錄：



十、社團法人台灣媽祖魚保育聯盟

◆訪查時間：112年4月25日，15:15-16:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：麥寮工業區

◆訪查概況描述：

本次訪查原定進行無人機執飛調查，但因天氣因素，無法順利起降，團體提及因為經費不足，預算內可租借到的無人機較無法克服海邊風大的問題。因之前已執行過在地守護計畫，相較之下，今年度行政課程的部分增加彈性上課的方式方便很多。另有提及因有經費補助培訓志工成為團體內的種子教師，成為優秀人力，未來可以擴大演講的場次，培養更多種子教師，影響更多的人。

◆訪查照片紀錄：



十一、彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

◆訪查時間：112年4月25日

◆參訪活動名稱：中小教育扎根課程－草湖國中食魚教育

◆訪查地點：塭仔漁港、王功漁港、彰化海洋食研基地

◆訪查概況描述：

協會講師陳明瞭大哥訪查當天因為帶課程所以訪查以計畫助理李思緯及專案經理趙俊傑接受訪問，李思緯表示在地守護不單就海洋層面，涉及廣泛，人口老化、人口外移、經濟發展...等諸多因素層層相扣，希望海保署能夠跨部門的合作進行整合。當天課程安排上有帶學生去漁會參觀介紹台灣漁業發展以及漁法後再帶學生去魚市場選購海鮮，在烹飪食材後帶入海鮮指南教育，讓學生從中學習如何保育海洋以及食魚機會教育。最後，目前趙俊傑補充核銷都由專案經理王志昇負責，仍覺得署內核銷繁雜，專管有提出有問題都可以討論並輔導。

◆訪查照片紀錄：



十二、社團法人多元藝術創作暨教育發展協會

◆訪查時間：112年4月27日

◆參訪活動名稱：校園海洋教育互動劇場

◆訪查地點：高雄市三民國小(高雄市三民區建國三路216號)

◆訪查概況描述：

訪查當天綜規組承辦李媿滢有一同前往，協會表示為第一次參與海保署計畫，對於核銷較不熟悉，對於經費補助也覺得較少，原定演出16場，最後核定為4場，相當可惜。在參與計畫前，協會主推國中小教育劇場，透過互動式的劇場使學童沉浸在劇情中以及透過問卷前後測驗，了解學童對於問題的理解程度，是在去年度聽聞中山大學教授的意見，才結合海洋環境教育去編排戲劇。訪查過程專管中有提及相關行政的課程都可以利用LINE群組詢問，我們會給予協助。訪查尾聲，協會說於4/28就會完成本次計畫演出場次，海保署承辦也有提醒期中報告可連同結案報告一同繳交，專管也提到7月有期中共識營歡迎一同參與；10/21期末成果發表一定要來參加。

◆訪查照片紀錄：



十三、台南家專學校財團法人台南應用科技大學

◆訪查時間：112 年 4 月 27 日，10:00-12:00

◆參訪活動名稱：海洋工作坊+VR 體驗

◆訪查地點：台南應用科技大學(台南市永康區中正路 529 號)

◆訪查概況描述：

本次訪查為海洋工作坊，經由前幾次專家指導及學生創作後，此次活動可看見學生的成果，王藍亭教授表示此次計畫主要推廣對象為大學生，除了與學生科普相關海洋知識外，更可與學生的專業結合，設計許多海洋生物的意象圖，在過程中學生可以更加了解關於海洋生物的相關知識，也可吸引學生對於海洋議題的關注與重視，進而激發未來有更多年輕學子可以更關注海洋、愛護海洋。訪查過程王藍亭教授也有提及執行計畫面臨的困境主要是一開始計畫核定後，需編列經費表時遇到的困難，因尚未正式開始執行計畫，實在無法準確抓住每一個科目的預算，以及需採購的用品之數量及價格，這成為執行計畫時面臨的極大困擾。

◆訪查照片紀錄：



十四、財團法人基督教蘭恩文教基金會

◆訪查時間：112年5月4日

◆參訪活動名稱：室內訪查、全島釣點勘查

◆訪查地點：蘭恩文教基金會(台東縣蘭嶼鄉紅頭村漁人147號)

◆訪查概況描述：

基金會本年度計畫是島內釣點調查，主推原因為島內很多地方都是釣點，但外地釣客來釣魚時並不像當地人一樣熟知浪況，經常落水，釣客失足後的救援活動僅有衛生所能夠協助簡單處理傷口，若是遇到需要搜救，經常需要聯繫台東的醫院或是當地潛水教練親自下海搜救，往往找到釣客時都已成遺體，也讓島上醫療資源也會被瓜分，相當可惜。問卷訪查結束後，專案經理王佳歡還帶專管團隊繞了整個島的釣點！也有提到期末(10月)會出版島內釣點的手冊，分為一到五星危險級別。希望專管能與署內反映能多給行銷宣傳的費用(如：拍影片…等)或是可以增設核銷科目！希望藉由計畫更加深與地方連結也讓居民對基金會打破既定印象。

◆訪查照片紀錄：



十五、財團法人蘭嶼廣播電台

◆訪查時間：112 年 5 月 4 日，9:00-11:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：蘭嶼廣播電台（台東縣蘭嶼鄉紅頭村漁人 147 號）

◆訪查概況描述：

訪查的過程中了解到，蘭嶼廣播電台已辦理 26 屆歌謠推廣活動了，對於蘭嶼來說已屬於年度盛事，吳淑美台長表示，今年度有了海保署的經費挹注，有助於形象的提升，因廣播電台不僅是電台，更算是一個文化傳承的機構，在學習歌謠的過程中能夠凝聚大家的向心力，校園中老師帶著學生一起認識母語、長照中心照服員帶著長輩一起練唱，在家庭中，家長可以和孩子一起唱，增加親子關係，凝聚校園、長青、家庭間的關係，並增進情誼，另一方面更能夠增加對母語的認同與熟悉度，因學習歌謠的過程中，遇見不懂的單字，可以去詢問長輩，無形中也增加了對母語的認同。讓居民、網友可以了解到非營利電台也能夠做到文化傳承的工作。

◆訪查照片紀錄：



十六、中華鯨豚協會

◆訪查時間：112年5月5日，10:00-11:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：中華鯨豚協會辦公室（新北市樹林區俊英街12號）

◆訪查概況描述：

中華鯨豚從在地守護計畫初期即有投案，對於核銷及執行沒有問題。

承辦提到前幾年有提供完整的調查資料給海保署，但都未見其資料向大眾揭露，會希望人員辛苦調查的資料可以被有效運用。

在計畫核定部分，承辦可以理解申請與核定的經費會不同，但希望海保署核定之前與協會商討修正內容及年限。

◆訪查照片紀錄：



十七、新北市金山區漁會

◆訪查時間：112年5月6日

◆參訪活動名稱：釣魚達人值班日誌

◆訪查地點：金山草里漁港

◆訪查概況描述：

漁會在漁港旁經營草里驛站，在驛站內做釣具、救生衣、釣餌、折疊椅的租借，讓民眾可以更容易體驗釣魚活動，並且安排遊客較多的週末安排釣魚達人在港邊值班，若民眾不知如何釣魚者，還可到港邊請教達人，本次訪查草里驛站時，可以清楚看到租借釣魚器具的文宣，但在有達人可以教學上並無看到明顯資訊，而驛站內繁忙的在做餐點、飲品，在推廣上屬於較被動式，除非遊客真的很想參與，主動詢問才有辦法進行體驗，較顯可惜，但本次的訪查，有順利遇到值班的釣魚達人，達人的解說非常用心，也看得出達人非常投入在釣魚教學及樂於分享，也對釣魚新手非常有耐心，覺得值得推薦，但租借釣具金額很低，如未來倘若推廣起來，如無補助，可能無法永續，期盼後續發展成較成熟的體驗活動模式，讓優質的釣魚體驗，可以在無補助之下也順利運轉。

◆訪查照片紀錄：



十八、社團法人花蓮縣野鳥學會

◆訪查時間：112 年 5 月 7 日，7:00-11:00

◆參訪活動名稱：花蓮溪口小燕鷗與過境水鳥觀察

◆訪查地點：花蓮溪口阿美文化村

◆訪查概況描述：

今年是鳥會執行海保署計畫的第三年，對於核銷以及計畫流程已相當熟悉，但何瑞暘總幹事有提及關於經費核銷「油費」的部分，因鳥會無公務車，執行調查時多為開自用車，往返調查地即需一百多公里的路程，但卻無法報支油費而感覺困擾，希望未來能夠開放相關費用可申報。

本次訪查參與鳥類走讀的活動，花蓮溪口觀察到約 27 種鳥類，何瑞暘總幹事會邊架設望遠鏡邊和參與活動人員介紹目前看到的是何種鳥類及其特色與習性，相當富含教育意義。花蓮溪口為重要保護濕地，因此政府有設立相關禁區，但總幹事有提到：鳥類並不會知道政府設立的禁區為何處，以小燕鷗為例，牠們會在沙地找尋安全之處產卵，而釣魚人為了方便，會把車輛開進同一片沙灘，增加了蛋被輾壓的風險，也間接造成了生態破壞，這是他們會持續關注的部分。

◆訪查照片紀錄：



十九、新北市立三多國民中學

◆訪查時間：112年5月9日，14:00-15:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：新北市三多國民中學

◆訪查概況描述：

承辦反映核定經費被砍太多以及核定的時間太晚，跟學校的時程對不上，導致計畫內容安排變得緊縮，且出舟就必須變成單次花費，費用變高。核銷上則是會擔心之後送件會不會被退回。

訪查日也有看到學生造舟，從鑽木頭、拼木板、綁鐵絲，學生看起來十分快樂。做完後也會實際帶學生下水划舟。

◆訪查照片紀錄：



二十、桃園石滬協會

◆訪查時間：112年5月16日，14:00-15:00

◆參訪活動名稱：劇場演出

◆訪查地點：桃園市新屋區蚵間國民小學（327 桃園市新屋區文化路一段 636 號）

◆訪查概況描述：

本次為協會的首次劇場演出，協會的會員多數為蚵間里的村民，多為親戚關係，共同編演出一齣該地海岸發展的過程，非常貼切深刻，也透過編劇的過程，讓青年與耆老間產生更多共同回憶以及經驗傳承，首次的演出也看到表演者熱淚盈眶，可感受到協會的向心力，並且透過劇場的表現，讓在地學校的學生也了解過去祖先是靠石滬溫飽，現在修補石滬則是文化保存以及遊憩觀光的一環，期待協會可以吸引更多青年返鄉進行文化傳承。

◆訪查照片紀錄：



二十一、財團法人新竹市竹塹社教服務協會

◆訪查時間：112年5月16日

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：島港豐巢

◆訪查概況描述：

竹塹社大已成立20年，是穩定的組織。對於計畫執行及核銷沒有問題。承辦有提出希望海保署能媒合跟團體、企業交流，讓多點資源貫注到舊港島社區。

竹塹社大藉由在地守護計畫，強化「河海知識教育」、「生態環境教育」，希望能復甦舊港里，讓多點人知道此地的歷史文化、物種生態，進而進行保育。

◆訪查照片紀錄：



二十二、嘉義縣生態保育協會

- ◆訪查時間：112年5月20日
- ◆參訪活動名稱：室內訪查
- ◆訪查地點：嘉義新岑國小(嘉義縣布袋鎮新岑里4號)
- ◆訪查概況描述：

從訪查當中得知計畫主持人蘇銀添老師已經申請在地守護計畫進入第三年了，相較於其他團體是核銷及行政安排上較為成熟的團體，對於今年度核銷以及計劃都無太大問題，蘇老師表示唯一遇到困難的是目前志工都是外地人比較多，常常是義無反顧來參與巡守，老師也很希望能多招募到當地志工，讓嘉義人更了解在地讓更多人認識在地以及保育保育類生物——鸞，藉此發展成在地觀光重要發展一部份，訪查時，老師也有提及嘉義縣政府有撥款補助新建嘉義海洋教育基地，將於2024年完工，屆時就能將鸞全部移過去，擴大收容範圍。訪查最後，老師也希望期中共識營地點選擇大家能多選擇辦在嘉義，對於擔任在地講師讓團體更認識嘉義之美義不容辭。

- ◆訪查照片紀錄：



二十三、宜蘭縣立南安國民中學

◆訪查時間：112年5月22日，12:20-16:30

◆參訪活動名稱：珊瑚保育公民科學家

◆訪查地點：南方澳豆腐峽海域、南安國中

◆訪查概況描述：

本次前往南方澳豆腐峽進行珊瑚保育公民科學家活動，發現參與活動的學員都非常自動自發、且水性很好，經謝惠娟校長說明，因本次的在地守護計畫，使得南方澳的學子有極大的改變，從起初的擔心到現在有能力可以下水完成Coral watch的觀察與紀錄，謝惠娟校長表示看見學生有如此的進步感到非常欣慰，雖然今年為首度申請在地守護計畫，但在核銷方面有會計室協助把關，故無過多擔心。計畫執行至今面臨最大的困境為初期家長的不理解而反對，經校長的耐心說明後，家長才放心讓孩子參與相關活動。

◆訪查照片紀錄：



二十四、宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會

◆訪查時間：112年5月26日

◆參訪活動名稱：我牽罟，我驕傲

◆訪查地點：後埤社區發展協會(宜蘭縣壯圍鄉壯濱路二段267號)

◆訪查概況描述：

訪查當天綜規組承辦李媿滢也有參與，在地青年同時是本次計畫核銷負責人林子祐表示，去年度就有參與計畫，對於專管開設核銷以及計畫書撰寫線上課程輔導，都給予正向評價，覺得很用心。同時也有提到經費不足問題、拍攝紀錄片無法公開的問題，媿滢也有耐心解釋給團體答覆。希望藉由計畫讓牽罟文化可以傳承下去，這也是拍攝紀錄片的主要原因。協會很積極在推動在地發展，也很感謝有海保署的支持，讓在地長輩有參與感也同時傳承交棒給下一代青年，為永續海洋盡力。

◆訪查照片紀錄：



二十五、社團法人台灣咾咕嶼協會

◆訪查時間：112 年 5 月 26 日，9:00-12:00

◆參訪活動名稱：海洋公民海岸塑膠調查

◆訪查地點：屏東縣白沙國小（屏東縣琉球鄉三民路 124 號）

◆訪查概況描述：

咾咕嶼協會今年已是第四年執行在地守護計畫，在執行層面皆相當得心應手，協會致力於調查小琉球生態資源，並深入校園帶領年輕學子進行塑膠微粒調查，進而提醒海洋保育的重要性。近期觀光熱潮再現，協會意識到需於海洋保育與觀光發展間取得平衡，期透過在地居民與業者潛移默化的影響遊客，共同創造一個觀光和生態兼顧的雙贏局面。

◆訪查照片紀錄：



二十六、社團法人台灣環境資訊協會

◆訪查時間：112 年 5 月 30 日，14:00-15:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

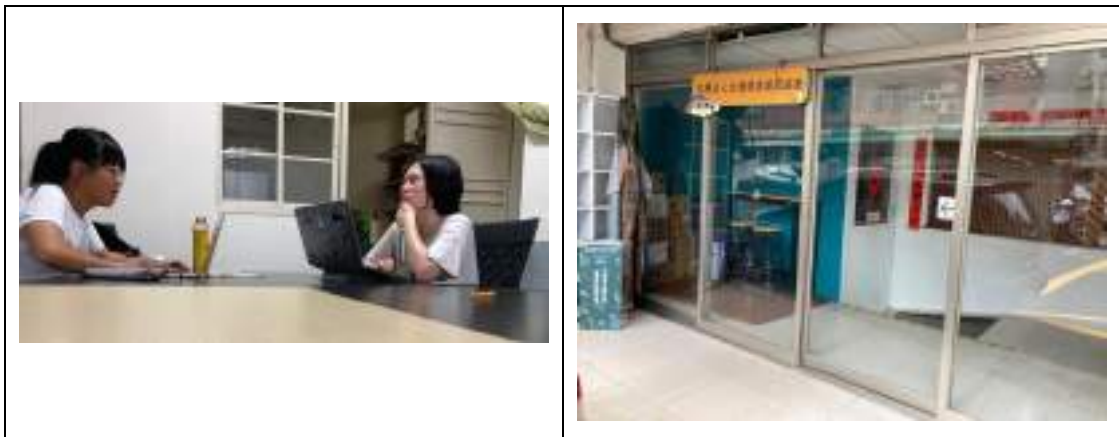
◆訪查地點：環資辦公室（台北市文山區萬隆街 38 號）

◆訪查概況描述：

環資熟悉計畫執行及經費核銷。但承辦有反應，希望海保署在核定計畫書、刪減經費時，可以告知原因，以及希望團體如何調整計畫內容，以利下一年度的投案。

執行計畫時進行初次海岸踏查的部分，會遇到漁民防備心較重的狀態，得到的資訊較少，會再調整踏查時的行為。

◆訪查照片紀錄：



二十七、宜蘭縣無尾港文教促進會

◆訪查時間：112年5月31日，13:30-15:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：宜蘭縣無尾港文教促進會（宜蘭縣蘇澳鎮嶺腳路142-6號）

◆訪查概況描述：

無尾港文教促進會秉持資源是大家共享的概念，去營造無尾港的永續發展，無私的分享促進會的教室空間以及所有已知的資源，梁智雄總幹事認為保育工作要深耕進課程中，教導學生相關保育知識以及對物種的認識，讓生態保育成為地方學子的日常，期許未來能夠影響更多人。另外梁智雄總幹事提到，在執行計畫層面，因為天氣屬於不可控因素，所以有許多預定的調查計畫或是課程都可能遇到天候不佳而延期，執行計畫就像一次又一次的實驗，不斷地從中進行調整、改善，讓調查進行得更順暢。

◆訪查照片紀錄：



二十八、宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會

◆訪查時間：112年5月31日，9:00-10:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：五結防潮閘門

◆訪查概況描述：

本次訪查王俊明總幹事帶領我們到蘭陽溪口南岸做實地勘查，並說明發現到海岸線的一些困境，冬山河、宜蘭河、蘭陽溪交會出海口相較其他出海口，此地屬於較弱勢地區，故作為本次計畫目標，王俊明總幹事表示，此地區位處較偏遠，可分配到的政府資源較少，因此選擇申請在地守護計畫，希望能讓社區民眾參與到完整永續教育的過程，也讓民眾對於「永續」這個概念的思維有所改變。此外，總幹事提到，建議貴署未來可開放至少兩年期的計畫申請，因為這不是短期可看見的效益，若長期推動，效益會像滾雪球一樣越滾越大，會讓大家更重視海洋保育的議題。

◆訪查照片紀錄：



二十九、宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會

◆訪查時間：112年6月1日

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：海派生活館(宜蘭縣蘇澳鎮造船路81之2號)

◆訪查概況描述：

訪查當天因為颱風外圍環流影響，協會取消活動，專管也僅在海派生活館進行例行訪查，雖然協會為第一次參與計畫，但對於專管提供的行政教學和設立雲端各式行政事務懶人包，都感到很受用。問卷訪查結束後，總幹事雷震洲帶著專管到當地漁港走一圈。目前對於計畫都很正向，覺得海保署能夠補助經費讓協會可以推廣給更多民眾認識漁業，也讓團體更能放心去做教育推廣！在問卷中有問到目前執行計畫的困難之處，計畫核銷負責人何鎮國表示困難之處是天氣影響無法出海後要去聯繫民眾改期或是取消行程，其他都很無問題。總幹事有說到，目前宜蘭蘇澳只有他們在做食魚推廣，希望藉由計畫能讓更多在地漁民一同加入，反轉南方澳的漁業觀光產業。

◆訪查照片紀錄：



三十、國立宜蘭大學

◆訪查時間：112年6月1日，10:00-11:30

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：國立宜蘭大學生物資源學院 319 辦公室（宜蘭縣宜蘭市神農路一段 1 號）

◆訪查概況描述：

經過本次訪查，賴裕順教授說明學生除了課程中學到的內容外，還可以有難得的機會可以實地做調查，雖然說會增加額外的負擔，但透過調查，對於生物物種數據有更明確地了解，進而可以協助復育物種。在進行實地調查時，會吸引在地居民與觀光客的目光，透過現場的交流進而說明執行計畫的目的，藉此讓民眾理解為何會進行這項調查，引起在地居民對於海洋生物的重視，也對觀光客進行海洋保育的宣導，透過此互動將海洋保育教育的精神傳達出去。此外，賴裕順教授表示計畫執行的過程相當順利，學生也非常有熱情，但希望未來若還有機會，可以增加一點經費核定的額度，可以有更充裕的經費可以運用在參與調查的學生身上。

◆訪查照片紀錄：



三十一、漢霖民俗說唱藝術團

◆訪查時間：112年6月2日，10:00-12:30

◆參訪活動名稱：《說唱海洋，保育生態》演出

◆訪查地點：新北市淡水區新市國小（新北市淡水區中山北路二段200號）

◆訪查概況描述：

團體每年都皆會有公演、巡迴演出、大製作演出，也致力於兒童教學，團隊主要節目創作內容多為政策宣導，因此對節目演出相當得心應手，藝術行政林誼庭小姐表示為了豐富段子內容，團員們時常翻閱時事新聞，對於環境生態的污染有更深刻的了解，甚至還會主動發起淨灘活動。除對團體成員有相當大的影響外，因王振全團長因本身就是資深釣客，在參與在地守護計畫後更清楚明白台灣哪些據點為合法、安全的釣點，可說是獲益良多。因團體已多次接觸政府部門相關計畫案，在程序上有相當的了解，所以計畫執行狀況相當順利。

◆訪查照片紀錄：



三十二、臺東縣臺東市富岡社區發展協會

◆訪查時間：112年6月3日，14:00-15:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：台東縣台東市吉林路二段699巷22號（活動中心）

◆訪查概況描述：

富岡社區發展協會成立多年，人員分工、計畫執行都相對熟悉、得心應手，而協會未來持續希望發展觀光旅遊，但了解觀光需有更多的自然資源才可永續，因此協會這兩年皆透過本計畫來做一些當地的物種、水質監測，希望能讓此區域的生態、人文文化更加永續。並且預計明後年會辦理海神祭活動，期望到時候海保署可共襄盛舉。

◆訪查照片紀錄：



三十三、臺東縣臺東智庫學會

◆訪查時間：112年6月3日

◆參訪活動名稱：潮間帶調查

◆訪查地點：台東縣杉原灣南岸

◆訪查概況描述：

透過大退潮的時間，可走訪南岸露出水面的潮間帶，訪查時可以看到杉原灣南岸（又稱南礁），生態非常豐富，但隨著遊憩壓力逐漸升高，已可明顯看到少許珊瑚有遭人為踩踏產生斷肢，以及有許多西部地區水族觀賞產業的採捕者來此處進行採補，因此協會希望可以進行生態調查後，擬定保護區的相關規定，提報給台東縣政府，希望守住這塊美麗的潮間帶。

◆訪查照片紀錄：



三十四、泰興樂掌中藝術團

◆訪查時間：112年6月3日，18:30-21:00

◆參訪活動名稱：海洋保育偶戲巡迴—海龍王的聚寶盆

◆訪查地點：桃園振天宮（桃園市龜山區振興路1278巷29號）

◆訪查概況描述：

團體以傳統戲劇傳遞海洋保育意識，建立海洋倫理觀。實際觀賞演出後，認為此劇團相較於傳統劇團有許多創新之處，團長有結合時事以及突破第四牆的手法和觀眾互動，創造自娛娛人的有趣橋段，吸引觀眾的目光，同時也用幽默詼諧的方式提倡海洋保育的重要性，在輕鬆歡樂的氣氛下，同時也傳達相關政策，呼籲民眾記得在生活中落實減塑、減碳。劇團企劃黃昭婷小姐表示，因劇團長期與文化局、地方政府合作，因此對於計畫執行概念相當清楚，行政事宜也相當得心應手。

◆訪查照片紀錄：



三十五、花蓮縣海洋生態保育協會

◆訪查時間：112年6月4日

◆參訪活動名稱：例行磯崎九孔池巡護

◆訪查地點：磯崎廢棄九孔池

◆訪查概況描述：

協會發現此處的九孔池安全且還有許多生物，但周圍廢棄漁網、垃圾非常多，因此長期在此處進行環境維護以及帶領青年來此處做海洋體驗活動，而也與當地漁民共同討論是否可將此處九孔池做更多生態觀光用途，但礙於九孔池及周圍建築物的擁有者，與政府簽署的是無期限的使用權，在擁有者無法共同合作時，此處的發展較為艱辛，但可看得到協會在此處進行的環境維護及社區擾動，未來盼可有更多的發展於此發生。

◆訪查照片紀錄：



三十六、花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會

◆訪查時間：112年6月5日，14:00-16:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：石梯坪海域及發展協會辦公室

◆訪查概況描述：

由於計畫發起人也是在地部落非常重要的人士，可看得出各種計畫推動上，與部落事務的緊密結合，不論是部落的母親節或是海祭，這些大活動中，協會都不忘將碑碟貝介紹之展品帶至現場做宣導，在訪查的過程，也看到有遊客疑似要下水採捕，協會也立刻聯繫海巡，請海巡協助關注，不論是在地方各項部門橫向協調，或機動性都非常到位，協會只缺更多的資源進行擴大保育的工作。

◆訪查照片紀錄：



三十七、財團法人海洋公民基金會

◆訪查時間：112年6月5日

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：海洋公民基金會(澎湖縣馬公市文光路158號)

◆訪查概況描述：

本次訪查由海生組承辦郭庭瑜一同前往，團體對珊瑚礁調查以及在地推廣都很成熟，行政核銷也無困難，目前活動大多安排在期中後，所以期中報告內的活動進度都還在籌備階段，7月時水中運動協會將會來澎湖一起分享復育珊瑚礁的經驗分享。基金會跟在地的潛店都會有配合，基金會利用計畫的經費給予潛店氣瓶費作為條件，潛店則推廣給有興趣也有專業知識的潛客來參與調查計畫，共榮共好。選擇合作的潛店都是澎湖在地已深耕多年的店家，本身就對珊瑚礁復育都很重視。去年申請計畫時以海廢調查計畫主軸，112年起想將從2017年就有在推動的珊瑚礁保育復育當成計畫主題，讓更多參與推廣給更多人！最後基金會專員李念蓁提到，因為計畫中無法名列補助相關行銷費用，希望透過與承辦交流，可以給予一些署內文宣品當作日常教育推廣或是擺攤的小道具，署內承辦也有答應請他們送公文來，會將文宣品寄送。

◆訪查照片紀錄：



三十八、澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會

◆訪查時間：112年6月6日，14:00-16:00

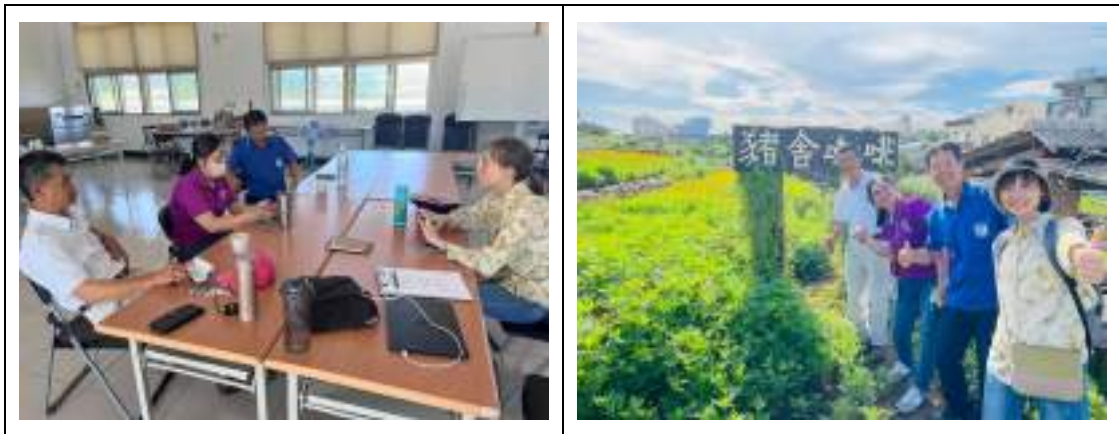
◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會（澎湖縣湖西鄉成功村80-2號）

◆訪查概況描述：

成功社區已第四年執行在地守護計畫，因有了計畫支持，在社區轉型的過程打下穩固的基礎，目前正積極打造社區咖啡廳、小旅行等活動，期待能讓觀光客能夠更認識社區。另外關於營隊報名，社區請海保署協助宣傳，郭庭瑜專員回應表示行文來通知署內，會盡力協助利用臉書貼文或其他管道進行宣傳。成功社區發展協會志工洪玉貞說明目前計畫執行的狀況，在經過計畫聯絡人蕭惟澤與鸞博士討論之後，決定帶領學員了解澎湖目前海洋生態以及社區走讀，請村長、耆老的介紹歷史文化，讓學員更了解成功社區，但因鸞博士事務繁忙，原定於暑期辦理之營隊活動，將延期至九月份辦理。

◆訪查照片紀錄：



三十九、澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

◆訪查時間：112年6月6日，9:00-11:30

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：海洋途徑潛水（澎湖縣馬公市五德里雞母塢170號）

◆訪查概況描述：

公會致力於海蛞蝓研究調查已多年，陳恩霆常務理事過去碩士研究論文主要為研究海蛞蝓，畢業之後繼續研究相關計畫，今年度已於澎湖當地發現兩百多種物種，個體數已達一千多隻。陳恩霆常務理事表示，希望透過宣導及教育遊客，實踐生態旅遊，以達到永續生態旅遊，目前正在研擬公民科學遊程，郭庭瑜專員表示可參考藍色脈動之做法，將公民科學家融入活動中，陳恩霆表示此運行方式可做為參考。薛龍富理事長提到，在計畫執行的過程中，希望未來在申請計畫時，可開放較多年期計畫，因調查屬於整年度的規劃，若為一年期計畫在年初及年底的調查經費較無法支援，期能提供申請較長期計畫，以利維持長期調查。

◆訪查照片紀錄：



四十、財團法人黑潮海洋文教基金會

◆訪查時間：112年6月6日

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：黑潮辦公室（花蓮縣花蓮市中美路170號）

◆訪查概況描述：

黑潮在執行計畫上是成熟的團體，今年想探討廢棄物的源頭，瞭解河川跟海的關係，但今年在調查的志工招募上有較大瓶頸，目前成人及學校團尚未招募完成。

對於海報設計、講座規劃及執行上，則沒有太大的問題。

此次承辦也有詢問計畫內容及經費變更的相關問題，但仍待基金會討論完才會決定是否提出變更計畫。

◆訪查照片紀錄：



四十一、花蓮區漁會

◆訪查時間：112年6月6日 10:00-11:00

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：花蓮區漁會（花蓮縣花蓮市港濱37號）

◆訪查概況描述：

漁會之前有執行過相關計畫，故對於行政、核銷上沒有問題。但訪查中有了解漁會在此在地守護計畫中辦理的賞鯨計畫並無對一般民眾開放，僅受理漁會會員及其親屬報名。食魚教育則是主要講解在地捕魚歷史、漁法及魚種，未有烹煮、食用等教學。

◆訪查照片紀錄：



四十二、澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會

◆訪查時間：112年6月6日

◆參訪活動名稱：澎湖地區海洋生態監測巡查記錄

◆訪查地點：澎湖全島

◆訪查概況描述：

訪查當天，計畫主持人陳宜君以及陳盡川兩位繞澎湖群島幾乎2/3圈，下潛3支氣瓶，與專管描述水下幾乎無魚類，幾乎都是硬珊瑚，陳盡川與專管描述會有此景象主要還是覺得是執法單位都不落實才會有無魚可抓的問題產生，對於計畫無關乎經費補助多寡，只希望藉由此計畫有機會能給大家看到目前台灣面臨的問題。以及勸導漁民時更也說服力，漁民若是不聽就是不聽，道德勸說都沒效只好依法來規範！陳盡川也表示大多時候雖然是憤怒，但也感到無奈，為何台灣海洋會淪落至今，令人唏噓。

◆訪查照片紀錄：



四十三、台灣澎湖南方四島保育協會

◆訪查時間：112年6月7日

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：馬公第二漁港

◆訪查概況描述：

專管訪查當天才得知，理事長蔡尚至隔天才會到南方四島與其他潛水員一同會合在海洋日進行淨海活動，7/7為檢視各位潛水員的潛水狀況日。本次訪查對象為前理事長吳祖祥(以下簡稱：鯊魚哥)為主，鯊魚哥表示，今年度經費補助較少，連租船費都需部分自費，是否是因為海保署對於南方四島的保育行動選擇忽視了呢？專管對此解釋是因為今年參與團體是較多，才会有此情形，並非不重視，鯊魚哥也表示南方四島內幾乎無法可管，生物也有逐漸匱乏的問題，無保育成果能大量提供圖片給海保署，期望海保署可一起支持南方四島國家公園的生態保育行動。專管有多加以安撫鯊魚哥情緒，並告知會將這些訴求訴諸文字給署內。核銷目前都由蔡尚至理事長處理，專管後續會詢問進度。

◆訪查照片紀錄：



四十四、澎湖縣七美鄉平和社區發展協會

◆訪查時間：112年6月7日，19:00-20:30

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：澎湖縣七美鄉平和社區活動中心（澎湖縣七美鄉平和村23-1號）

◆訪查概況描述：

透過本次訪查，了解到居民相當愛護這片海洋，社區總幹事陳芳瑛表示，目前面臨最大的問題為巡守隊人力資源有限，無24小時的巡守（輪班時間為7:00-21:00）有很多不肖人士會利用半夜時間出海盜採禁捕物種，多次都被居民發現，進而通報海巡協助處理。另外，碑礫貝盜採事件也是社區巡守隊關注的議題，數量大幅銳減，但目前尚未釐清盜採者，此案成為近期加強巡守的目標。除社區巡守隊盡忠職守外，陳彥臻志工表示，計畫行政的部分有專門的志工協助處理，因此在計畫執行層面沒有太大的問題。

◆訪查照片紀錄：



四十五、社團法人桃園市濟世功德協進會

◆訪查時間：112年6月15日，12:30

◆參訪活動名稱：例行訪查

◆訪查地點：許厝港濕地

◆訪查概況描述：

團體對於魚類及螃蟹等無脊椎動物的專業度比較不足，但是在意環境，願意著手調查，並希望將來能將這些資料交給政府使用，以用來做整治河川的評估，進而影響河海的物種。

承辦有提到因為今年經費不足，沒有提出將捕獲的魚種檢驗重金屬，但希望海保署能將經費調高，或額外編列經費讓團體可以做採檢的工項。

◆訪查照片紀錄：



四十六、臺灣釣具產業協進會

◆訪查時間：112年6月15日

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：寶熊漁樂碼頭(台中市潭子區中山路三段11號)

◆訪查概況描述：

訪查過程中有詢問到，目前博覽會規劃進度，理事鄧禮滄表示，目前展區及主舞台布置皆已規劃好，但期中報告後才會開始大量使用到署內補助款，用以支付廠商宣傳的大圖輸出以及部分主舞台視覺設計。專管有提到7/24-7/25為期中共識營，理事表示因為當天人在國外參訪不克前來。會派其他工作參與。理事同時有說很感謝有計畫讓釣魚擴展到不同年齡層，博覽會目的並非完全針對釣客，更希望能讓參與民眾了解台灣海洋問題，加以保育。

◆訪查照片紀錄：



四十七、基隆市體育休閒推廣協會

◆訪查時間：112年6月25日

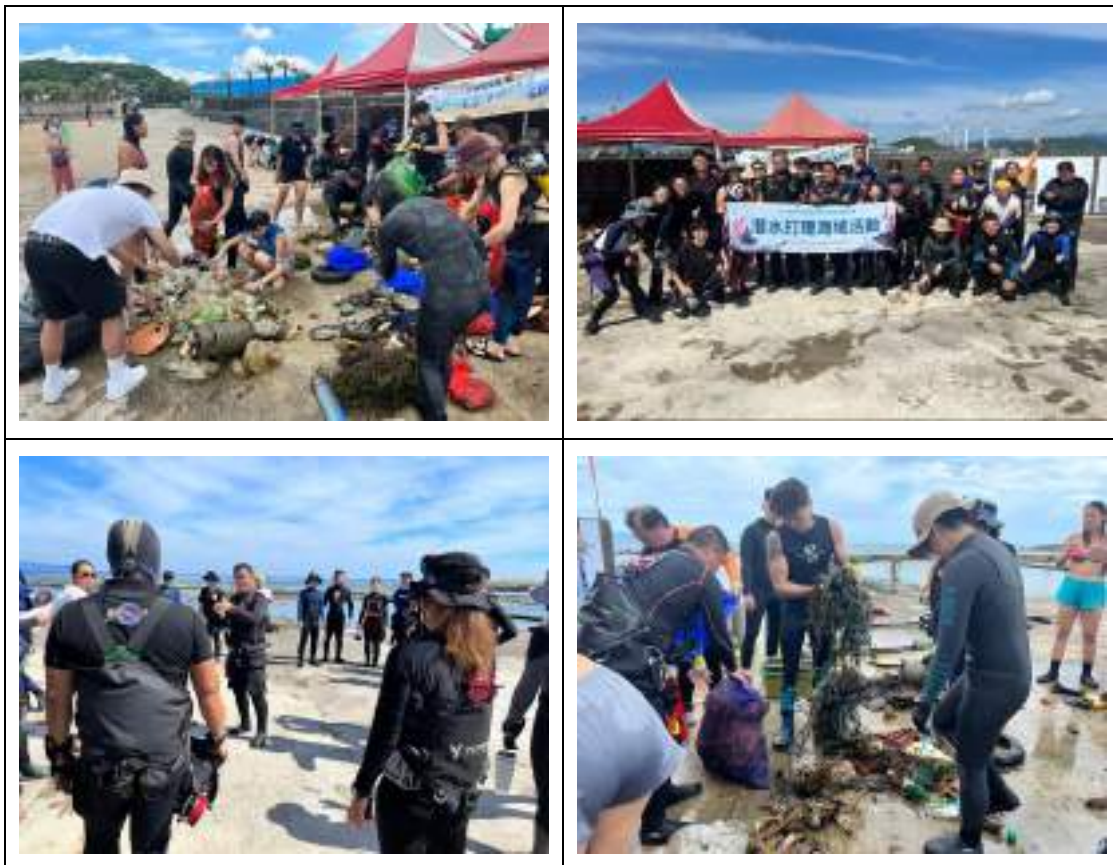
◆參訪活動名稱：基隆和平島淨海活動

◆訪查地點：基隆和平島公園

◆訪查概況描述：

本次活動共招募了30位潛水員進行淨海，可看到協會在淨海工作分配上非常老練，也有許多參加者參與過多次，因此下水時會兵分三路，熟悉這片海域或是潛水能力非常好者，將前進不亦抵達的區域進行海廢清除，首次參與或是潛水經驗不足者，則會跟著潛水教練在海中『佈線』，而潛水能力次之者，則跟著線，前往淨海區域，回程儘管淨海造成揚沙，潛水員都還是可以跟著線回到下水點，是非常有系統性地在做淨海工作，但對於計畫經費的縮減備受打擊，覺得團隊執行的非常認真，卻沒被肯定的感覺，較為可惜。

◆訪查照片紀錄：



四十八、高雄市梓官區蚵寮國民小學

◆訪查時間：112 年 6 月 28 日

◆參訪活動名稱：單純訪查

◆訪查地點：高雄市梓官區蚵寮國民小學(高雄市梓官區光明路 177 號)

◆訪查概況描述：

計畫主持人鄭喬嶺主任對於計畫給予高度讚賞，本人也對海洋教育推廣充滿熱情及憧憬，認為目前補助經費很充裕，給予學校一個跨界的資源來為在地付出，目前計畫中的種子教師培訓多為在地居民，有時居民會因為外務而斷斷續續的出席會議或是培訓，也因為主任不是海洋背景出身需要請專家學者來辨識魚種，兩件事成為計畫中遇到困難之處。主任認為也許無法讓上一輩漁民改變底拖網的事實，但藉由孩子認識了解到海洋目前問題藉此影響到以後的人，是他目前最想推動的事，目前核銷、計畫撰寫、課程安排都有不同老師負責，核銷也很詳細，甚至參照一般公司會計有尋價、比價、議價流程，當天主任也有帶著專管去當地漁市看拍賣會，在拍賣會的現場人聲鼎沸，卻鮮少有人得知底拖漁網捕獲到經濟魚種外的下雜魚處理方式，主任難過表示，若無法給小魚機會成長台灣漁業勢必會枯竭，事實就在眼前能忽略部件嗎?期許海保署 2 年後若無在地守護計畫也能繼續支持在意團體，支持在地有理想的團隊持續堅持理想，為海洋盡一份心力。

◆訪查照片紀錄：



四十九、中華會展貿易促進會

- ◆訪查時間：112年7月5日
- ◆參訪活動名稱：海廢再生課程
- ◆訪查地點：高雄彌陀南安國小
- ◆訪查概況描述：

本次課程由外籍老師協助執行帶領浮球彩繪，課程中協會協助外籍老師的翻譯，雖然參與人數少，但學生在創作時段都表現得滿開心的，也有別於台灣大多的浮球彩繪活動，外籍老師強調的是創意發想讓廢棄物在地用概念，而非彩繪技巧，並且在彩繪時搭配貼紙使用，讓學員可以讓創作更多元，而本計畫主負責人也說，他將這些創作跟釣魚體驗活動帶領給學校，也是希望未來學校就自行辦理，無需再透過協會規劃，這樣也讓學校可以有更好的參與度。

- ◆訪查照片紀錄：



五十、社團法人臺灣身心障礙潛水協會

◆訪查時間：112年7月8日

◆參訪活動名稱：海王星碼頭淨海行動

◆訪查地點：野柳海洋世界旁海王星碼頭

◆訪查概況描述：

當天訪查海環組承辦王澤瑋也有一同前往，協會秘書長呂家滢表示有在地守護計畫能培訓更多潛水員也能有更多機會被大家看見，很開心。但同時也提到目前協會的行政事務都是由她負責處理，平時也有圖書館館員正職工作，時常下班後才能處理協會的事會忙不過來。也有提到協會是非營利組織，目前接洽的保險公司無法加保公共意外險僅能加保個人險，希望參考守護計畫以往團體遇到此狀況的解決辦法。目前唯一能較符合協會需求的碼頭僅有海王星而已希望能多開發新的碼頭。最後承辦澤瑋有提到期中報告紙本檔協會尚未繳交，要盡快寄出以免影響後續流程！

◆訪查照片紀錄：



五十一、臺北市北投區關渡國民小學

◆訪查時間：112年7月19日，11:00-17:00

◆參訪活動名稱：零廢棄育樂營

◆訪查地點：關渡國小及北投焚化廠

◆訪查概況描述：

本次訪查為參與計畫中所辦理的零廢棄育樂營，在活動上除了參訪焚化爐、在海洋教育中心參觀外，還邀請鯨豚協會做深入鯨豚介紹解說，課程中為落實零廢棄生活，參觀焚化廠是請學員騎乘腳踏車的方式前往，中午用餐也訂購鐵盒便當，在活動安排上都與活動主題做呼應，唯獨參加者年紀稍低，在課程難易度上的安排建議可作調整，以及每一堂課程的安排鋪成也許可做更多說明，讓小學生可在參與的過程更加理解營隊設計的巧思。

◆訪查照片紀錄：



五十二、社團法人中華民國水中運動協會

◆訪查時間：112年8月17日，14:00

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：高雄梓官

◆訪查概況描述：

在執行計畫時，進出港區會須配合船班時間，不能隨意進出，較為困擾，且如果計畫無公部門支持，則會無法進入港區進行持續性的調查。

「LNG港是適合做公民科學調查的場域，協會也希望當地民眾一起參與關心海洋。」但如果此區變成學術單位研究的區域，則會限縮協會進入LNG港內的機會，讓大眾減少接觸到此區的珊瑚公民科學調查，覺得可惜。

◆訪查照片紀錄：



五十三、南華大學

◆訪查時間：112年8月19-20日

◆參訪活動名稱：2023金門FUN烈嶼環境教育營隊

◆訪查地點：金門縣烈嶼鄉上岐國民小學圖書館教室及青岐玄武岩海岸

◆訪查概況描述：

烈嶼綠石槽除了會因為潮汐而讓沙灘樣貌有所變化外，特殊的地形還會讓洋流堆積/沖刷走砂石，執行計畫至今老師觀測的結果是有落差到一公尺之多。南華大學目前正在分析前幾次的數據，但老師有提到，目前執行上遇到的困難點是青岐海岸是屬於管制區，不能在沙灘上標點位做記號，所以無法精準的和上一次的數據做比對，只能靠多測量幾個點位&校正盡量去達到測試基準相同。目前也已完成編寫環境教育教材，且應用到在地學子身上，至於行政方面，因有海保署與專管的輔助，再進行核銷、或是報告撰寫都沒有太大的問題！

◆訪查照片紀錄：



五十四、新北市三貂角文化發展協會

◆訪查時間：112年8月20日，10:00

◆參訪活動名稱：卯澳浮潛 x 漁村導覽

◆訪查地點：新北市卯澳與馬崗

◆訪查概況描述：

課程執行上，今年有安排了浮潛課程，但因為受天候多變及颱風影響，協會也表示在活動的進行較為困擾，而循環杯租借的推動上，對於推動上還有許多待調整地方，如借杯的系統對餐飲業較為高齡的馬崗、卯澳地區，推行上難度較高，且假日店家生意興榮，要再額外推動循環杯的租借也較無人力，因此團體仍滾動式調整中，期待未來可有更適合的推動方式。

◆訪查照片紀錄：



五十五、錦飛鳳傀儡戲劇團

◆訪查時間：112年8月27日，15:00

◆參訪活動名稱：劇場訪查

◆訪查地點：錦飛鳳傀儡戲劇團團址

◆訪查概況描述：

本年度計畫將傀儡戲融入海洋元素，也提供了劇團實驗性的演出模式，若來年申請計畫可以延續海洋教育深耕高雄在地國小，團長表示倘若劇團明年無經費來支持海洋教育推廣，演出劇目上也會受到影響。另有提及計畫內行政流程太繁雜，從計畫核定後就需共同參與許多活動，劇團一年內有許多演出，人力也有限，時常檔期無法配合活動。加上計畫內規定內部人員無法支領臨時人員工資，劇團演出人員多有額外正職工作，排演也都是抽空參加，無法支領些許演出費，對於規定不太能理解！今年核定經費被減少還被要求多加演一場，讓劇團很困擾。

◆訪查照片紀錄：



五十六、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

◆訪查時間：112年9月4日，14:00

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：社團法人台灣海洋環境教育推廣協會會址

◆訪查概況描述：

協會對於執行計畫及核銷已然成熟，並沒有太大問題，覺得申請計畫能得到海保署經費補助，且能看到各方團體一起為海洋努力。

但協會有建議因應申請團體眾多，但每個團體執行計畫量能皆不同，希望海保署可以建立審核機制評估團體執行計畫成效，並依成效分配補助經費。

◆訪查照片紀錄：



五十七、臺東縣自然與人文學會

◆訪查時間：112年9月24日，19:00

◆參訪活動名稱：室內訪查

◆訪查地點：綠島

◆訪查概況描述：

參與本計畫後，團隊成員開始發現到綠島原來有許多玳瑁，以及原來不同地方的海龜愛吃的東西也不同，原核定計畫中，希望調查整個綠島的海龜，過程中也發現固定於特定點進行調查比一次大量不同點位調查，搜集的資料更為實用，也會希望明年度計畫能修改核定計畫書內容，將調查範圍縮小。希望明年共識營能針對共同議題的團體進行小聚會討論，海洋議題大家關注面向不同，希望主題能夠聚焦。

◆訪查照片紀錄：



五十八、五洲園掌中劇團

◆訪查時間：112年9月9日，17:00-21:00

◆參訪活動名稱：2023海洋保育布袋戲巡迴：白色媽祖魚與鸞

◆訪查地點：彰化福興鄉公所

◆訪查概況描述：

團長表示執行計畫的過程天氣真的是一個極大的影響因素，上一次已延期過一次，因為大雨來的突然，連聯絡廠商來搭布篷的機會都沒有，只好忍痛延期（出車、操偶師的成本他都自行吸收）本次演出做好了萬全的準備，事先搭好布篷、千交代萬叮嚀團員用電安全，雖然天空不作美，但本次演出觀眾爆滿，讓團長備感欣慰。

另團長有提到，真切的希望海保署可以補助宣傳相關的費用，因布袋戲這類傳統戲劇現在已非主流，必須要靠大量的宣傳才有辦法吸引大家的目光，且雖說現在網路發達，但老一輩的觀眾仍舊習慣看電視，不太會去注意網路消息，所以希望可以補助相關宣傳費用，讓演出資訊能夠觸及到更多目標，讓這傳統戲劇有繼續前進的動力！

◆訪查照片紀錄：



五十九、陸爸爸說演故事劇場

◆訪查時間：112 年 11 月 13 日，10:00-14:00

◆參訪活動名稱：劇團訪查

◆訪查地點：臺中市南區南和路 58 號(南和郵局旁)

◆訪查概況描述：

在海洋議題表演上，持續進行了兩三年，劇團對於執行計畫除了行政相關人力較為短缺外，其餘均順暢，而劇團對於表演活動如何搜集參加者的回饋覺得有點苦惱，但未來將會持續努力看可如何搜集更有意義的回饋，並且將表演的劇場，拉到觀眾身邊，讓觀眾更身歷其境，了解海洋所面臨的危機。

◆訪查照片紀錄：



伍、共識營執行狀況

- 一、 活動辦理時間：112 年 7 月 24 日至 112 年 7 月 25 日
- 二、 活動辦理地點：蘇澳大飯店（宜蘭縣蘇澳鎮蘇東里蘇東中路 7 號）、南安國中（宜蘭縣蘇澳鎮學府路 117 號）、宜蘭南方澳豆腐岬遊憩區
- 三、 出席人次：共有 25 組受補助團體，43 人參加。
- 四、 活動目的：

本計畫的目標是促進民間參與海洋保育行動，增加海洋保育的量能，同時建立公私協力互相交流的管道。因此擬辦理共識營，提供一個開放且多元的平台，讓參與今年度在地守護計畫的團體有機會互相交流，並透過「世界咖啡館」概念，提供一個輕鬆且開放的環境，讓參與者能夠自由討論和分享意見，創造屬於海洋保育的「海洋咖啡館」，以達成共識。

五、 活動內容：

本次共識營活動，除讓受補助團體更加了解海保署相關單位以及執法單位的立場外，並透過世界咖啡館、永續發展廉政講習、海廢創作再利用等活動，集結 43 位在地守護計畫成員，藉由自由討論和分享意見，互相交流並建立彼此的資源連結，有助於凝聚地方團體向心力，以獲得海洋保育共識。

本次共識營活動邀請海保署內相關人員一同到場聆聽地方團體建議，更邀請到宜蘭縣地方檢察署黃智勇檢察長到場分享「以永續發展為核心談海洋保育與廉潔家園」，呼應「聯合國永續發展目標」，從野生動物保育法等豐富實務案例，探討「海洋保育 (SDG14)」融入「廉潔治理 (SDG16)」的脈絡，期能強化公私合作「促進目標實現的夥伴關係 (SDG17)」，並透過良好連結且具備誠信治理的公、私夥伴關係，達成永續海洋保育與建構廉潔家園的發展願景。

除藉由海洋咖啡館自由討論和分享意見，互相交流並建立彼此的資源連結，有助於凝聚地方團體向心力，以獲得海洋保育共識外，特意安排與「海」有關之活動，讓參加者在凝聚共識之餘，更能夠體驗海洋之魅力，因此，本次共識營安排至南方澳豆腐岬遊憩區進行 SUP 體驗活動，除讓參加者可以欣賞到南方澳得天獨厚的地理風景外，更可體驗划行 SUP 之趣味；若有不想下水之夥伴則安排海廢創作再利用之課程，此課程非常符合海洋保育在地守護計畫之精神，同時也符合聯合國永續發展目標之「優質教育 (SDG4)」、「保育海洋生態(SDG14)」、「保育陸域生態(SDG15)」，此次課程由俞錫堅老師帶領大家製作兩項作品，首先是釘子畫創作，以海邊撿拾之漂流木作為畫板，繪畫出圖形，再釘上鐵釘，最後以廢棄魚線進行纏繞，成為一幅藝術品，使廢棄物再生成為可再利用之裝飾品。第二項作品為海廢玻璃杯墊，以海邊撿獲之廢棄碎玻璃混入石膏與珪藻土，待凝固之後即成為可吸水之杯墊，使廢棄玻璃成為桌上實用小物。

本次活動以不額外製造垃圾為原則，在活動前提醒參加者自行攜帶碗筷，無論是在午、晚餐，甚至是下午茶點（餅乾、飲品、冰淇淋），皆是以不塑方式提供參加者使用，希望以自身作為範例，除提供不塑餐點外，本公司有別於一般為活動製作新的團體服，

我們鼓勵參加者帶家中不常穿的衣服來現場綳印製作，以減少浪費，參與的團體們都大為讚同，在兩天一夜的活動中，除了共同交流海洋保育觀點外，更在活動中落實無塑愛海洋的行動。

表 9 共識營行程表

時間	內容	地點
7/24(一)		
12:00~12:15	南港車站報到集合 (此集合時間為需搭乘接駁車者)	南港車站
12:15~13:15	交通移動時間	
13:15~13:40	集合報到 <small>提醒：7/24 13:30~14:30 台北基宜會為其安排習研課。 除高速公路行駛中車輛，其餘皆須停駛，請儘早抵達目的地！</small>	蘇澳大飯店 9樓會議室
13:40~14:00	活動開場與致詞	蘇澳大飯店 9樓會議室
14:00~14:20	海保署分享會談	
14:20~15:30	嘿！破冰活動	
15:20~15:30	休息片刻	
15:30~17:30	以永續發展為核心談海洋保育與廉潔家園 黃智勇 檢察長	
17:30~18:30	享用美味佳餚及手工製作團圓	
18:30~21:00	海洋咖啡館時光	
21:00~21:10	明日行程與注意事項說明	
21:10	Check in 就寢	蘇澳大飯店

時間	內容	地點
7/25(二)		
06:30~08:00	早餐時間	飯店餐廳
07:00~08:30	南方澳漁港走走去！ (此為自由參與行程)	南方澳漁港 提供接駁車： 7:00 飯店發車 8:30 漁港發車 返回飯店
08:30~09:00	整理退房	蘇澳大飯店
09:00~11:30	A 方案-南方澳浮潛 Coral Watch 體驗活動 B 方案-南安園中的海廢創作 DIY 體驗 <small>兩者擇一參與，若海潮不佳，將全數改為 B 方案</small>	A 方案-南方澳豆腐岬 B 方案-南安園中
11:30~13:30	享用美味餐點	阿敦海鮮小吃
13:30~14:20	Ocean Drink 一分享交流心得	蘇澳大飯店 9樓會議室
14:30~15:00	大合照及回饋問卷 活動圓滿結束，10/21 基隆海科館再見！	
15:00	賦歸	
15:00~16:00	交通移動時間 (此為需搭乘接駁車者)	南港車站

表 10 7/24-7/25 海洋保育共識營活動剪影

	
<p>海保署林天賞主任秘書致詞</p>	<p>海保署政風室涂自強主任致詞</p>
	
<p>海生組郭庭瑜專員簡介本次活動目的</p>	<p>團體相互討論之情形</p>
	
<p>活動現場大合照</p>	<p>活動現場提供無塑餐點</p>
	
<p>絹印教學</p>	<p>絹印成果</p>

	
「海洋咖啡館」討論情形	「海洋咖啡館」討論情形
	
海廢 DIY 創作	海廢 DIY 創作成果合影留念
	
SUP 體驗活動	SUP 體驗活動合影留念

六、課程成果

(一) 活動達成之可量化成果：

1. 完成 1 場次海洋保育共識營
2. 參與團體達 25 組、參與人次達 43 人
3. 完成一份回饋問卷設計，並回收 31 份資料
4. 完成一篇辦理完畢之新聞稿

(二) 活動達成之非量化效果：

1. 幫助參與團體更加了解「海洋保育在地守護計畫」之計畫精神
2. 使參與團體更加了解海洋永續保育與廉潔家園相關政策
3. 透過世界咖啡館活動，讓團體成功與多數人交換意見

4. 讓參與團體了解如何透過在辦理活動中盡量「減塑」，讓活動更能海洋環境永續的理念，並提供許多辦理活動之減塑方法
5. 幫助參與團體更加了解公部門行政立場及成功建立溝通管道。

七、 成果分析及活動改善建議

相較於往年執行海洋保育在地守護計畫，本次共識營屬新辦理之項目，且因活動辦理於七月份，正逢暑假期間，許多團體利用暑假期間辦理相關計畫內活動，故無法出席本次共識營，建議未來辦理共識營活動時，可再調整活動辦理日期。

根據回饋問卷所統整出的課程內容整體滿意度調查，可統整出下表，可知多數成員對於本次各項活動感到滿意，由回饋問卷可知，滿意度最低的課程為《以永續發展為核心談海洋保育與廉潔家園》講座課程，但滿意度也達 87%（含非常滿意及滿意），滿意度最高的活動則為《海洋偵探事務所破冰暨分組活動》滿意度為 100%（含非常滿意及滿意）。

本次活動以不額外製造垃圾為原則，在活動前提醒參加者自行攜帶碗筷，無論是在午、晚餐，甚至是下午茶點（餅乾、飲品、冰淇淋），皆是以不塑方式提供參加者使用，希望以自身作為範例，除提供不塑餐點外，本公司有別於一般為活動製作新的團體服，我們鼓勵參加者帶家中不常穿的衣服來現場綳印製作，以減少浪費，參與的團體們都大為讚同，在兩天一夜的活動中，除了共同交流海洋保育觀點外，更在活動中落實無塑愛海洋的行動。

表 11 課程內容整體滿意度整理

滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意	我沒有參 加該項活 動
「以永續發展為核心談海洋保育與廉潔家園」講座	16 (51.6%)	11 (35.4%)	4 (13.0%)	0%	0%	0%
「海洋偵探事務所」破冰暨分組活動	21 (67.8%)	10 (32.2%)	0%	0%	0%	0%
海洋咖啡館	25 (80.7%)	5 (16.1%)	1 (3.2%)	0%	0%	0%
南方澳 SUP 體驗活動	16 (51.6%)	6 (19.4%)	2 (6.5%)	0%	0%	7 (22.5%)
海廢創作 DIY 體驗	17 (54.9%)	6 (19.4%)	1 (3.2%)	0%	0%	7 (22.5%)
Ocean Drink	16 (51.6%)	10 (32.2%)	4 (13.0%)	0%	0%	1 (3.2%)

根據整體活動相關行政安排滿意度調查（如下表 12），滿意度最高的部分為《工作人員態度》滿意度為 100%（含非常滿意及滿意），而滿意度最低的部分為《活動住宿安排》，但滿意度也達 87%。

表 12 整體活動相關行政安排滿意度整理

滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意	我沒有參加 該項活動
活動時間安排	18 (58.1%)	9 (29.0%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)	0%	0%
活動地點安排	14 (45.2%)	13 (41.9%)	4 (12.9%)	0%	0%	0%
活動資訊及行前 通知	21 (67.8%)	9 (29.0%)	1 (3.2%)	0%	0%	0%
活動交通安排	18 (58.1%)	10 (32.3%)	3 (9.7%)	0%	0%	0%
活動餐點安排	16 (51.6%)	10 (32.3%)	5 (16.1%)	0%	0%	0%
工作人員態度	27 (87%)	4 (13%)	0%	0%	0%	0%
活動住宿安排	16 (51.6%)	9 (29.0%)	5 (16.2%)	1 (3.2%)	0%	0%

另外，回饋問卷中也有蒐集到相關回饋建議，如「整體來說非常棒，前面檢察長講的內容比較瑣碎一些，可以考慮簡短時間，或切成兩節」、「雖然第一天晚餐時間可以同時做絹印，但是先做絹印的人，後面就沒有菜吃了，只剩下炒飯炒麵。應該先讓大家拿一輪後再做這些事情」、「場地有點太小，很想好好聽和分享，可是會一直被其他桌的聲

音干擾，也喊到喉嚨好痛」、「海保署長官的意見交流時間太短」等回應，針對前述的建議，未來辦理此類型活動時，會再評估相關規劃，期能使整體活動能夠更完善。

另外也有許多參加者回饋「認識不同領域的團體與他們在做或曾經做過的事，開闊了視野。」、「認識到不同地區海域特色，不同單位伙伴對於海洋環境的努力」、「聽取別人執行任經驗對我們執行業務很有幫助」、「聽取了其他組織的不同做法，以及接觸其他夥伴以增加合作機會。」、「感謝您非常認真的推動無塑，本次活動中，在用餐時完全不用一次性餐具，很讚」上述建議可得知團體間的互動良好，透過本次共識營活動獲益良多。

本次活動辦理後，也發布一篇新聞稿，希望能讓大眾了解參與「海洋保育在地守護計畫」能得到完整的輔導與增能課程，進而吸引其餘民間團體前來投案，截至目前，所發布「海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營」新聞稿，媒體露出 19 則，彙整如下：

- 波新聞，海保署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
https://www.bo6s.com.tw/news_detail.php?NewsID=68732
- OwlNews(波新聞)，海保署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://news.owlting.com/articles/416762>
- 鮮週報，海保署為期兩天海洋保育在地守護共識營 學員自製絹印團體服全程使用環保餐具
<https://freshweekly.tw/?pn=vw&id=3w4nuvo72p58#vw>
- 台銘新聞網，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://www.goodtiming6s.com.tw/newsbc01c26d378ad.htm>
- OwlNews(台銘新聞網)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://news.owlting.com/articles/416783>
- 台灣新生報，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<http://www.tssdnews.com.tw/?FID=67&CID=687553>
- Yahoo 新聞(台灣新生報)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://reurl.cc/nDMbve>
- 快通新聞，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://fastnewz.net/2023/07/25/21246/>
- 台灣好報，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://reurl.cc/aVDbZl>
- Yahoo 新聞(台灣好報)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
- OwlNews(台灣好報)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://news.owlting.com/articles/417044>
- 蕃薯藤 YAM(台灣好報)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://n.yam.com/Article/20230725887051>
- 今傳媒，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://focusnews.com.tw/2023/07/520589/>
- OwlNews(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營

<https://news.owlting.com/articles/416925>

- PChome 新聞(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://news.m.pchome.com.tw/living/newstaiwandigi/20230725/index-69028383917663279009.html>
- 天天上新聞(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://mknews.com.tw/2023/07/536012/>
- ◆ match 生活網(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://m.match.net.tw/pc/news/life/20230725/7501736>
- ◆ 媒事看新聞(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://times.586.com.tw/2023/07/539185/>
- ◆ 蕃薯藤 YAM(今傳媒)，海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營
<https://n.yam.com/Article/20230725699358> 新聞內容請參考圖 5。

海洋保育署攜手保育夥伴 辦理海洋保育在地守護共識營



【記者何弘斌/綜合報導】

2023年7月29日 週二 下午3:20



海洋委員會海洋保育署七月廿四至廿五日於宜蘭辦理「海洋保育在地守護共識營」，海保署主任秘書林天貴表示，海洋保育在地守護計畫目標為促進民間及地方共同參與，增加海洋保育量能，同時建立公私協力合作管道，這次共識營透過「世界咖啡館」、永續發展廉政講習、海廢創作再利用、食魚教育等活動，集結十個縣市四十二位在地守護計畫成員，藉由自由討論和分享意見，互相交流並建立彼此的資源連結，有助於凝聚地方團體向心力，以獲得海洋保育共識。（見圖）

海保署指出，這次共識營活動有別於一般為活動製作新的團體服，鼓勵參加者帶家中不常穿的衣服來現場縫印製作，以減少浪費，參與的團體們都大為贊同，並且在餐點安排上，也全程無產生一次性免洗餐具，在兩天一夜的活動中，除了共同交流海洋保育觀點外，更在活動中落實無塑愛海洋的行動。

另外，活動中也邀請臺灣宜蘭地方檢察署檢察長黃智勇分享「以永續發展為核心談海洋保育與廉潔家園」，呼應「聯合國永續發展目標」，從野生動物保育法等豐富實務案例，探討「海洋保育（SDG14）」融入「廉潔治理（SDG16）」的脈絡，期能強化公私合作「促進目標實現的夥伴關係（SDG17）」，並透過良好連結且具備誠信治理的公、私夥伴關係，達成永續海洋保育與建構廉潔家園的發展願景。

海保署強調，海洋保育在地守護計畫以公私協力協助推動海洋保育目標，未來也將持續提供資源給予更多想投入海洋保育之地方夥伴，今年預計九月起辦理——三年度海洋保育在地守護計畫徵件申請，歡迎持續關注海保署官網或臉書粉絲專頁；此外，為擴大全民參與，現正開放「解密海洋，看見未來」徵件活動至八月四日中午十二時截止，每案最高補助經費二十萬元，海保署歡迎國內學校、社區、民間團體及對海洋保育有志之士報名參與，詳細活動內容及徵件資訊可於活動網站 (<https://reurl.cc/7k7Yy>) 查閱。

圖 5 新聞稿內容

陸、推廣文案及製作圖卡設計



目前使用協作平台進行文案設計製作，將受補助團體之相關資訊建置於平台上，除可整合資訊，更可提供各團體聯繫窗口作為一般民眾更加認識海洋保育在地守護計畫之管道。最外層為今年度所有參與計畫團體，亦或可以五大主題去做分類，可讓瀏覽協作平台者可選擇有興趣之主題，了解較多資訊，進而點選團體瀏覽完整介紹。

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新資訊 提案申請 112年執行團隊 執行成果 聯繫我們

112年團體介紹

生態復育 海洋公民科學 海洋生態保育 友善釣魚行動 潔淨海洋行動

 <p>桃園市大園區環保協會</p>	 <p>社團法人 台灣媽祖魚保育聯盟</p>	 <p>臺東縣自然與人文學會</p>	 <p>社團法人 台灣咕咕網協會</p>
 <p>社團法人 花蓮縣野鳥學會</p>	 <p>財團法人 海洋公民基金會</p>	 <p>嘉義縣生態保育協會</p>	 <p>花蓮區漁會</p>
 <p>國立宜蘭大學</p>	 <p>南華大學</p>	 <p>桃園市新屋區 永興社區發展協會</p>	 <p>新北市金山區漁會</p>



臺灣釣具產業協進會



宜蘭縣蘇澳鎮
觀光小鎮發展協會



財團法人
基督教蘭恩文教基金會



澎湖縣水域遊憩活動
商業同業公會



花蓮縣海洋生態保育協
會



社團法人
桃園市濟世功德協進會



社團法人桃園市野鳥學
會



社團法人台灣環境資訊
協會



中華鯨豚協會



社團法人
中華民國水中運動協會



中華會展貿易促進會



澎湖縣澎湖群島
海洋保護志工團協會



社團法人
臺灣身心障礙潛水協會



財團法人環境權保障基
金會



臺東縣臺東市
富岡社區發展協會



桃園市新屋區愛鄉協會



台灣澎湖南方四島保育協會



財團法人黑潮海洋文教基金會



台灣淨海協會



彰化縣王功刺繡文化協會



宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會



基隆市體育休閒推廣協會



泰興樂掌中藝術團



陸爸爸說演故事劇場



財團法人新竹市竹塹社教服務協會



宜蘭縣社園鄉後埤社區發展協會



高雄市梓官區刺寮國民小學



新北市立三多國民中學



臺北市北投區關渡國民小學



彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會



澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會



錦飛鳳傀儡戲劇團



財團法人蘭嶼廣播電台



社團法人
台灣海洋環境教育推廣
協會



社團法人
多元藝術創作暨教育發
展協會



新北市三貂角文化發展
協會



漢霖民俗說唱藝術團



山河樂集



五洲國掌中劇團



台南家專學校財團法人
台南應用科技大學



宜蘭縣立南安國民中學



桃園市觀音區觀音國小



桃園石滬協會



澎湖縣七美鄉
平和社區發展協會



花蓮縣豐濱鄉
港口社區發展協會



臺東縣臺東智庫學會



宜蘭縣無尾港文教促進
會

圖 6 協作平台總覽

生態系復育

全部團體

生態系復育

海洋公民科學

海洋保育推廣

友善釣魚行動

潔淨海洋行動



花蓮縣海洋生態保育協會

計畫名稱：

黑潮心湧瀾情

了解更多



澎湖縣七美鄉平和社區發展協會

計畫名稱：

七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫

了解更多



花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會

計畫名稱：

守護東海岸港口部落的海中玫瑰公園-石梯坪海域礁礁員在地守護計劃2.0

了解更多



臺東縣臺東智庫學會

計畫名稱：

杉原灣南鐵湖間帶棲地保育計畫

[了解更多](#)



宜蘭縣無尾港文教促進會

計畫名稱：

蘇澳海洋保育區認識保育目標推廣計畫

[了解更多](#)



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市苓雅區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057



111年 海洋委員會海洋保育署 © 版權所有

圖 7 協作平台依照五大主題分類（五大主題完整資訊請詳見附錄一）

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 活動資訊 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

花蓮縣海洋生態保育協會

兩顆心對海洋

計畫緣起

七星潭正面臨不當漁網採捕、垃圾海洋廢棄物以及海岸工程危害等危機，需要除了帶動當地漁政部門、企業及環保團體，共同進行海洋棲地保護和淨灘活動外，更需力拼資源的分配及經費分配，透過研習及紀錄像、巡邏與巡檢地巡邏巡檢、並目標導向舉辦七起潭的淨灘活動，吸引更多社會大眾關注七星潭的海洋生態保育，並且推動花蓮縣轄部區九孔池的棲地保育，讓部落社區可以思考九孔池的更多元發展性。

精彩花絮

本年度預計辦理

 水下調查及訓練 6場	 生態調查巡檢 6次	 棲地保育法海巡護照 6場	 巡邏巡檢紀錄 3場
-------------------	------------------	---------------------	------------------

團體 電話：0918-687-664 計畫執行期間：112年
 Email：cyb06nk@gmail.com
 聯絡資訊 粉絲團：https://www.facebook.com/98432015

回生態學展覽 回首頁

圖 8 協作平台各團體詳細介紹（59 組團體完整資訊請詳見附錄二）

柒、建置及管理海洋保育在地守護計畫協作平台執行狀況

本團隊已建置海洋保育在地守護計畫協作平台，定期更新資訊並維護，目前內容包含海洋保育在地守護計畫簡介，以及今年度參與計畫團體之分佈地圖如圖 9，以及各年度參與計畫團體之清冊、計畫執行成果…等相關訊息。



圖 9 海洋保育在地守護計畫協作平台首頁

除介紹海洋保育在地守護計畫緣起外，更對於計畫中提及五個面向，「生態系復育」、「海洋公民科學」、「友善釣魚行動」、「海洋保育推廣」及「潔淨海洋行動」進行介紹說明，如圖 10 所示，預期能夠增加民間團體對於計畫之了解及興趣。

海洋保育在地守護計畫

了解在地守護
五大主題



生態系統復育



海洋保育計畫透過生態系統復育，透過志工參與及公民科學，提升當地生物多樣性，以改善生態環境。活動包括：(1) 清除垃圾、(2) 種植、(3) 土壤改良、(4) 土壤改良、(5) 土壤改良、(6) 土壤改良、(7) 土壤改良、(8) 土壤改良、(9) 土壤改良、(10) 土壤改良。



海洋公民科學



海洋保育計畫透過公民科學，鼓勵市民參與科學研究，透過公民科學，提升當地生物多樣性，以改善生態環境。活動包括：(1) 公民科學、(2) 公民科學、(3) 公民科學、(4) 公民科學、(5) 公民科學、(6) 公民科學、(7) 公民科學、(8) 公民科學、(9) 公民科學、(10) 公民科學。



友善釣魚行動



友善釣魚行動，以「友善釣魚、資源永續、魚鳥共生」為宗旨，透過友善釣魚，提升當地生物多樣性，以改善生態環境。活動包括：(1) 友善釣魚、(2) 友善釣魚、(3) 友善釣魚、(4) 友善釣魚、(5) 友善釣魚、(6) 友善釣魚、(7) 友善釣魚、(8) 友善釣魚、(9) 友善釣魚、(10) 友善釣魚。



海洋保育推廣



海洋保育計畫透過推廣，提高市民對海洋保育的認識，透過推廣，提升當地生物多樣性，以改善生態環境。活動包括：(1) 推廣、(2) 推廣、(3) 推廣、(4) 推廣、(5) 推廣、(6) 推廣、(7) 推廣、(8) 推廣、(9) 推廣、(10) 推廣。



潔淨海洋行動



海洋保育計畫透過潔淨海洋行動，提高市民對海洋保育的認識，透過潔淨海洋行動，提升當地生物多樣性，以改善生態環境。活動包括：(1) 潔淨海洋行動、(2) 潔淨海洋行動、(3) 潔淨海洋行動、(4) 潔淨海洋行動、(5) 潔淨海洋行動、(6) 潔淨海洋行動、(7) 潔淨海洋行動、(8) 潔淨海洋行動、(9) 潔淨海洋行動、(10) 潔淨海洋行動。

圖 10 海洋保育在地守護計畫五大主題簡介

本協作平台除介紹計畫相關資訊外，也不定期更新計畫相關活動內容，例如 112 年度成果發表會相關文宣、113 年度徵件相關事宜及提案相關資訊。



圖 11 海洋保育在地守護計畫成果發表會活動宣傳



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市前鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057



111年 海洋委員會海洋保育署 © 版權所有

圖 12 海洋保育在地守護計畫 113 年度徵件資訊-1

詳細徵件說明

國立海洋生物博物館 海洋保育與社區發展協會 謹啟

提案徵件說明

海洋委員會海洋保育署基於維護生態系健全、增加海洋環境監測能量、永續利用海洋資源、提高民眾海洋保育意識，及導入廢棄物再利用等理念，鼓勵在地社區、民間團體、學校等多方參與海洋保育事務，以建立多元夥伴關係，共同促進永續發展願景，達長期守護在地海洋環境之目標。

計畫依據

依據行政院 109 年 6 月 5 日核定「向海致敬-臺灣海域生態環境守護計畫(110 年至 113 年)」辦理。

申請資格

政府立案之社團法人、財團法人、學校、組織或社區發展協會等團體。

有下列情形之一者，**不符**申請資格：

1. 五年內曾有執行政府計畫之重大違約紀錄者。
2. 三年內因執行政府計畫受停權處分，且其期間尚未屆滿情事。
3. 欠繳應納稅捐尚未繳清。
4. 最近三年有嚴重違反環境保護、勞工或食品安全衛生相關法律或身心障礙者權益保障法之相關規定且情節重大經各中央目的事業主管機關認定之情事。

若有上列情事，本署得駁回申請或依職權撤銷補助並解除契約。

計畫期程及補助經費

(一) 針對海洋保育議題（符合徵件五大主題）之工作計畫得申請補助提案，所提計畫之執行場域應於我國管轄區域內。

(二) 計畫執行期程：以一年為限，計畫期程為計畫核定後至 113 年 11 月 30 日。

(三) 補助額度：每案補助經費以新台幣 50 萬元為限。

(四) 本計畫補助經費以執行該計畫有關之業務費為原則（不含硬體設備購置費用），其他經費支出依海洋委員會海洋保育署補助預算執行注意事項、海洋委員會海洋保育署補助計畫經費編列基準表規定辦理。配合款應為計畫總經費之百分之五以上。

提案需求

申請日期：**即日起至112年10月27日止**。

申請方式及應備文件：本計畫之申請者應於申請期內完成「網路申請」及「寄送紙本文件（一式一份）」（依部觀為憑）。

更多詳細說明請見113年度海洋保育在地守護計畫徵件通知

[徵件須知相關內容請點此下載](#)

[常見問題](#)

海洋保育，在地守護 - 五大主題



樓地復育行動



海洋保護區守護



友善釣魚行動



海洋保育推廣



潔淨海洋行動

[瞭解更多](#)



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市的鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057

圖 13 海洋保育在地守護計畫 113 年度徵件資訊-2



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

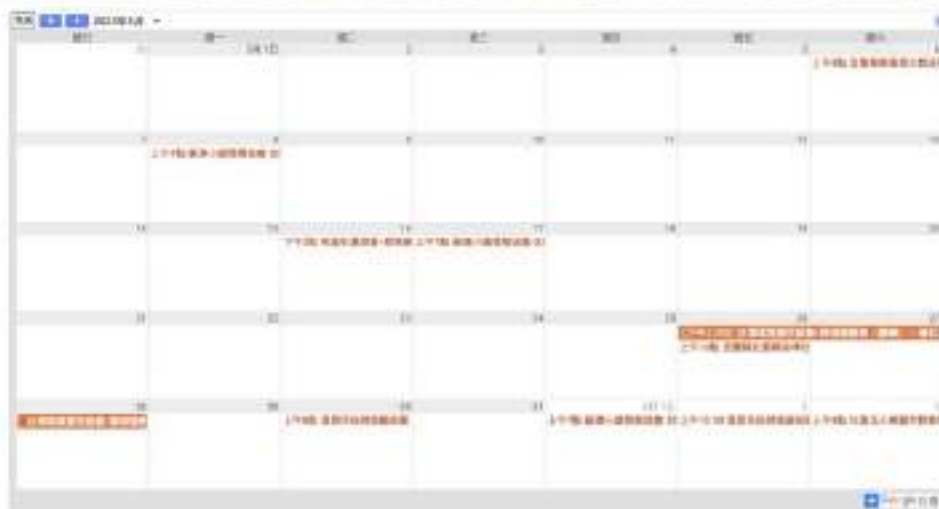
地址：806614 高雄市前鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057

111年 海洋委員會海洋保育署 © 版權所有

圖 14 海洋保育在地守護計畫 113 年度徵件資訊-3

此外，為協助宣傳以及增加當年度執行計畫團體所辦理活動之曝光度，本團隊結合 Google 行事曆於此協作平台，參與計畫團體僅需將活動資訊填入表單，即可同步於行事曆，期能使團體達到資訊互相流通，進而衍生交流合作之相關目的。



聯繫我們

海洋保育與海洋科學

地址：834614 高雄西子灣區成仁二路29號7樓

電話：(07) 318-2057

前往官方網站

圖 15 海洋保育在地守護計畫活動行事曆

捌、於機關指定之地點設置諮詢服務窗口

本公司目前固定派駐兩名人員—謝名芸、顏子晏，固定於海保署海生組辦公室駐點服務，除了因公出差、補、休假等情況外，其餘多數時間皆於海保署辦公室協助計畫交辦相關事項，並隨時保持與 59 組受補助團體暢通的聯繫管道。

由於民間組織對公部門行政事務未必熟悉，常常在核銷遇到困難，因此本公司除了於教育訓練時統整教育訓練手冊外，也延續去年的計畫，將執行計畫中會遇到的各式行政事務分類，並利用 Google 雲端硬碟系統，針對每一個種類製作專屬懶人包，讓受補助的團隊都能在雲端硬碟上用最快的速度，理解各個項目上應該要注意的規定。且懶人包將隨海保署相關規定不定期更新，並會隨時與受補助團體宣達，讓大家保持資訊暢通的狀態，若有遇到不理解，或是執行上有困難的部分，專管也會在第一時間提供協助。懶人包部分內容示意請參考圖 16。

本團隊今年度也延續過去經驗，利用 Line 通訊軟體，與每一組受補助團隊成員皆創立了 Line 群組，群組內有本團隊共五位成員，隨時接受在地團體在行政上的疑難雜症，並即時作出回覆，也利用這些群組聯繫訪查等各種工作事項，受補助團體若有新成員加入，也只需要請團體把新成員加進來群組，即可立即的做溝通。

就過去的經驗，僅透過一次教育訓練，就要讓沒有核銷經驗的民間團體能夠了解核銷規定，是非常不容易的。且在行政上的許多問題，是源自於計畫編列時不懂應該要注意的行政規則，因此受補助團體才會誤編列了自己難以執行的工作項目或經費。

因此，今年度本團體於團體計畫書尚未完成核定前，就先開設計畫書編列的相關課程，並於繳交期中報告即核銷資料前，再次開設核銷與期中報告的補救教學課程，希望透過這些課程，讓團體在計畫執行上能夠減少許多障礙。經操作後發現，今年度在未完成核定前，就先開設計畫書編列的相關課程，及 Line 群組之協助，對於團體之幫助相當有助益，大幅降低工作計畫書被退件之機率，也能夠讓受補助團體更了解署內相關規定。



圖 16 各項行政事務懶人包示意圖

根據期中核銷的規定，需至少收集第一期款金額的60%單據才能辦理期中的第一期款核銷作業，等到統整完要辦理期中核銷的單據，並把單據都黏在原始憑證黏存單上之後，再來就是要填寫收支明細表和預算執行進度表啦！

收支明細表的填寫方式：

【收入明細】部分：

海洋委員會海洋保育署							
補(捐)助計畫收支明細表(第一次結報)							
截至 111 年 6 月 00 日止							
計畫名稱：(請寫上申請的計畫名稱)		請寫上結報日期(注意有送上來核銷的發票或收據的日期必須要在這個日期之前喔！)				單位：新台幣元	
收入明細							
計畫經費來源	計畫核定數	截至上次已撥收入數	本次收入數	累計收入數	分攤比例 請用百分比表示	備註	
海保署補助款	海保署補助款總額 (2)	海保署第一期款金額(4)	空白 (5)	=(4)+(5) (6)	=(2)/(1)		
其他機關補助款	無其他政府機關補助款，此列都不用填						
:							
自籌款	團體的自籌配合款(3)	團體自籌款不用填寫收入，空白即可				=(3)/(1)	
合計	計畫總金額 (1)	=(4)	=(5)	=(6)	100%		

文字顏色說明：
 紅字為需要填寫的內容
 藍字為解釋說明文字
 紫色數字做為算式的標示用

期中核銷時只有收到海保署第一期款，因此寫第一期款金額

因為期中核銷時是第一次核銷，所以寫“一”

期中核銷時不會同時請款，所以空白

圖 17 核銷計畫收支明細表教學及範例

範例說明：

假設A協會的計畫申請總額是32萬元，向海保署申請補助30萬元，自籌配合款2萬元。
因此A協會在請領第一期款時拿到了18萬元(30*0.6=18)。

根據期中核銷的規定，需至少收集第一期款金額的60%單據才能辦理期中的第一期款核銷作業，因此A協會必須準備10.8萬~18萬的單據才能辦理期中核銷。
(核銷的下限就是18萬的60%=10.8萬，因為是核銷第一期款，所以第一期款只有撥付18萬，核銷的上限就是18萬)

假設A協會已經黏貼好的支出原始憑證如下：**(送海保署核銷的部分才需要貼)**

(此範例不包含黏貼的原始憑證單據，若要知道如何黏貼請參考：<https://drive.google.com/drive/folders/1MWGmWLBHBJ08-Gt9ZnQMGyeL0bKq-6JW?usp=sharing>)

支出憑證黏存單										用途說明	
字號	預算科目	金額							元		
		千	百	十	元	角	分	厘			
1	一級科目	業務費	-	-	-	8	8	8	0	2021/05/23 生態工作坊，邀請林小明講師來授課，共兩節課的講師費，以及講師交通住宿費用。	
	二級科目	按日按件計算酬金	-	-	-	4	0	0	0		
		國內旅費				4	8	8	0		
承辦人		出納單位		會計單位			負責人				
(簽章)		(簽章)		(簽章)			(簽章)				

支出憑證黏存單										用途說明	
字號	預算科目	金額							元		
		千	百	十	元	角	分	厘			
2	一級科目	業務費	-	-	-	8	8	8	0	2021/05/23 生態工作坊，邀請王大明講師來授課，共兩節課的講師費，以及講師交通住宿費用。	
	二級科目	按日按件計算酬金	-	-	-	4	0	0	0		
		國內旅費				4	8	8	0		
承辦人		出納單位		會計單位			負責人				
(簽章)		(簽章)		(簽章)			(簽章)				

圖 18 核銷支出憑證黏存單教學及範例

玖、徵件說明會執行狀況

一、活動辦理時間：112年9月17日

二、活動辦理地點：海洋委員會海洋保育署第二會議室（高雄市前鎮區成功二路25號7樓）

三、出席人次：34人次（含實體到場1人次、線上參與33人次）

四、活動目的：

「海洋保育在地守護計畫」係輔導投入海洋事務的地方團體扎根的計畫。為鼓勵全台各地具備該計畫精神的在地組織、踴躍提出因地制宜的海洋保育計畫，規劃辦理徵件說明會，使團體了解本計畫之目的及相關流程，以利其順利參與徵件。

五、活動內容：

相關資訊將透過徵件說明影片、懶人包圖片、Google site簡易網站介紹及新聞稿，並且搜尋全台各個過去曾做過海洋相關活動或是潛在可能可作海洋保育推動之協會、社區發展協會、基金會等名單，運用社群平台傳訊息告知之方式將徵件訊息更為主動傳遞出去，推廣給更多潛在提案者。並於徵件說明會當天以影片、簡報、及本年度參與計畫之團體經驗分享談作為主要活動架構，讓有興趣之團體對本計畫能夠更有概念。

表 13 徵件說明會活動流程

時間	內容	負責
14:00 - 14:30	報到（※搭配播映113年徵件宣傳影片）	海湧工作室
14:30 - 14:40	長官致詞	海洋保育署
14:40 - 15:20	「113年度海洋保育在地守護計畫」計畫介紹	海洋保育署
15:20 - 15:30	Q&A	海湧工作室
15:30 - 15:50	112年入選團隊-案例分享 (桃園石滬協會-胡家君行政秘書)	海湧工作室
15:50 - 16:00	中場休息時間	海湧工作室
16:00 - 16:20	112年入選團隊-案例分享 (高雄市梓官區蚵寮國民小學-鄭喬嶺主任)	海湧工作室
16:20 - 16:45	QA & 線上閉幕	海湧工作室
16:45 - 17:00	現場夥伴相互交流	
17:00	閉幕	海湧工作室

113年度海洋保育在地守護計畫 徵件說明會 及執行團隊經驗分享！

■ 每家每年最高可補助50萬元 ■
 一起來參加說明會，了解更多徵件須知吧！



守護蚵寮，再現風華
高雄市梓官區蚵寮國民小學
鄭喬嶺主任



推廣石滬文化保存的在地守護行動
從修石滬到踏入校園的石滬劇場
桃園石滬協會 胡家君行政秘書

📅 日期：112年9月17日（日）
🕒 時間：14:00-17:00
📍 地點：高雄市前鎮區成功二路25號7樓
 （海洋委員會海洋保育署第二會議室）

報名連結



當天將同時進行線上直播，歡迎透過線上同步參與

圖 19 9/17 徵件說明會宣傳海報

<h3 style="text-align: center;">海洋保育在地守護計畫 徵件說明</h3> <p style="text-align: center;">  海洋委員會海洋保育署 專管團隊-海湧工作室 郭芙 副執行長 </p>	<h3 style="text-align: center;">海洋保育在地守護計畫-歷史沿革</h3> <p> 109年度->18個團體參與 110年度->38個團體參與 法人專業管理單位協助管理（海湧工作室） 111年度->39個團體參與 112年度->59個團體參與 共計90個團體提案 銘謝2年期申請 & 開放學校也可申請 響應SDGs 113年度 第3-2年期申請 調整五大主題：「五大海洋寶」、「海地保育之旅」、「海洋公民科學」、「海洋保育教育」、「海洋保育推廣」 增加限制-非本署委託工學之學業、研習、海外研習、非本計畫補助範圍 </p>
<h3 style="text-align: center;">海洋保護區守護</h3> <p> 針對海洋保護區成立巡守隊或執行巡邏工作 培養巡護人員必要知識 引導巡護人員以公民科學方式蒐集海洋保護區內物種及棲地資料 以凝聚地方共同共同保護海洋保護區生態環境與資源 讓臺灣海洋能夠永續經營與發展 </p>	<h3 style="text-align: center;">申請文件應包含</h3> <p style="text-align: center;">（註記：不理廢紙！計畫圖則的應有圖！不要漏記！）</p> <p>計畫申請表、國家工作計畫書（皆有固定格式）</p> <p>圖類文件影本</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 召開會議：申請單位登記、立案文件、現任負責人簽蓋證明文件。 ➢ 活動場地：學校立案證明文件。 ➢ 個人資料證明文件：單位負責人/法人代表人身分證明本及聯絡方式（手機電話、地址）。 <p>其他佐證資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本計畫區域內現任/過去曾為公益之社團法人、財團法人、機關、或公益團體等，需提供「合作意向書」或「合作意向書」或「合作意向書」之書信或資料，無則免列。 ➢ 國家計畫與現有在地合作單位、團體或組織聯繫，提供合作意向書或聯絡單等文件者，無則免列。 <p style="font-size: x-small;">申請資料應包含第一類至第五類 申請資料應包含：申請書、計畫書、資料清單、不可開封之密封袋(含)聯絡表(二) 不予受理</p>

！工作計畫書撰寫範例！

(A) (經費來源說明)

經費來源項目	金額		經費名稱 (計入)		其他	備註
	計畫	其他	計畫	其他		
(國科會海洋學系研究費)	600	10	0	200	100	100 學費
○○○						
○○○						

經費撥付

經核定屬3年內(含)年費受政府補助之民間團體(附實績估價資料)、各級學校→**先請領，再執行**
 補助款分期撥付，第一、二期撥付40%、(第三、四期撥付20%)
 第一期撥付：申請經費切結送核工作計畫書後(次電子檔)→核定後可請款
 第二期撥付：滿期中結報(最終報帳) 93年 7月 31日，提供期中報帳書，與已核撥款90%以上之支出，請審核通過後→審核通過後可請款

這3年內+受政府補助之民間團體→**先執行，再請領**
 補助款分期撥付，第一、二期撥付40%、(第三、四期撥付20%)
 第一、二期撥付：滿期中結報(最終報帳) 93年 7月 31日，提供期中報帳書(電子檔)核對有誤後40%以上之支出→審核通過後可請款
 第三、四期撥付：滿期中結報(最終報帳) 93年 11月 30日，提供結算報告書→審核通過後可請款

海洋保育在地守護計畫與一般補助案可能不太一樣

- 每個月都會關心大家的進度 (會請大家提供活動人數、照片等資訊)
- 6/30期中, 11/30期末報告必須繳交 (都有截止時間限制且需發文)
- 單據實報實銷
- 核對分兩次核領, 期中、期末各一次

除了單打獨鬥, 在地守護計畫, 更是提供大家交流及相互學習的平台

- 團體間可以互相協力、QA
- 可運用專長, 進行與其他團體的聯繫, 或是與海保署的聯繫
- 創造多元夥伴關係

感謝您的聆聽！
 10/21是今年度在地守護計畫成果發表會
 地點在基隆海科館, 歡迎大家共襄盛舉!

歡迎加入臉書社團
 海洋保育-里海守護聯盟

圖 20 徵件說明部分簡報

(一) 徵件說明影片形式：

由執行在地守護計畫專案管理團隊來進行徵件說明影片拍攝，透過創意發想，讓徵件資訊可藉由影片方式宣傳出去，更可讓在地守護執行團隊共同參與，創造公私協力，共同推動海洋保育之氛圍。





完整版影片內容請詳見：<https://youtu.be/oTtinX4qi0Q>

圖 21 徵件說明影片之部分片段

(二) 線上懶人包示意圖：

為讓全台各地具備該計畫精神的在地組織能夠更加容易理解計畫之內容與相關資訊，因此製作懶人圖卡使有興趣之團體能夠更淺賢易懂。

113年海洋保育在地守護計畫 徵件開跑囉!!
徵件至10/27截止囉!

關於計畫
本計畫為鼓勵在地社區、民間團體、學校等多方參與海洋保育事務，促進各單位及公部門，共同建立多元夥伴關係，達長期守護在地海洋環境之目標。自109年啟動至今，已有84個單位申請本補助。計畫內容包含維護生態系健全、增加海洋環境監測能量、永續利用海洋資源、提高民眾海洋保育意識及導入廢棄物再利用等理念。在計畫執行期間，需配合時程繳交期中及期末結案報告，以及實地單據核對喔!
歡迎有志之士一同加入海洋保育的行列!!!

在地守護-五大主題
潔淨海洋行動 積地復甦行動 海洋領育推廣
友善釣魚行動 海洋保護區守護

提案資格
政府立案之社團法人、財團法人、學校、組織或社區發展協會等團體

補助經費
每案補助經費最高達新台幣50萬元整!!

申請日期及方法
即日起-112年10月27日止
網路填寫申請表+寄送紙本文件一式一份
(紙本請寄送至臺南市南區高成功二號25號7樓海洋保育專組)

審查流程
資格審查 (審核資料進行資格審查、核備、不予受理) → 初審 (評審委員執行、書面審查、專家11月20日前回覆) → 複審 (實體初審(或線上)、進行實地評選、實地訪談/巡迴視察等)
評分重點: 計畫團隊執行力、計畫執行永續性、解決策略創新力、計畫價值影響力、在地連結完整性



圖 22 徵件懶人包示意圖

(三) Google site：

本團隊為讓有興趣參與提案之團體能夠更加了解此計畫之徵件規定，故將相關資訊公告於在地守護計畫之 Google site，以及提供常見問題供參考。



提案徵件說明

海洋委員會海洋保育署基於維護生態系統健全、增加海洋環境監測數量、永續利用海洋資源、提高民眾海洋保育意識、及導入廢棄物再利用等理念，鼓勵在地社區、民間團體、學校等多方參與海洋保育事務，以建立多元夥伴關係，共同促進永續發展願景，達成守護在地海洋環境之目標。

計畫依據

係據行政院 109 年 8 月 5 日核定「向海致強-臺灣海域生態環境守護計畫(110 年至 113 年)」辦理。

申請資格

政府立案之社團法人、財團法人、學校、組織或社基發展協會等團體。

有下列情形之一者，**不符**申請資格：

1. 五年內曾有執行政府計畫之重大違約紀錄者。
2. 三年內因執行政府計畫受停權處分，且其期間尚未屆滿情事。
3. 欠繳應納稅捐或未繳清。
4. 最近三年有嚴重違反環境保護、勞工或食品衛生衛生相關法律或身心障礙者權益保障法之相關規定且情節重大經各中央目的專業主管機關認定之情事。

若有上列情事，本署得駁回申請或免予撥發補助並解除契約。

計畫期程及補助經費

(一) 針對海洋保育議題（符合徵件五大主題）之工作計畫書申請補助提案，所提計畫之執行場域應於我國管轄區域內。

(二) 計畫執行期程：以一年為限，計畫期程為計畫核定後至 113 年 11 月 30 日。

(三) 補助額度：每案補助經費以新台幣 50 萬元為限。

(四) 本計畫補助經費以執行該計畫有限之業務費為原則（不含硬體設備購置費用），其他經費支用依海洋委員會海洋保育署補助預算執行注意事項、海洋委員會海洋保育署補（捐）助計畫經費編列基準表規定辦理，配合款應為計畫總經費之百分之五以上。

提案需求

申請日期：**即日起至 112 年 10 月 27 日止。**

申請方式及應備文件：本計畫之申請者應於申請期限內完成「網路申請」及「寄送紙本文件（一式一份）」(依圖章為準)。

[更多詳細說明請見 113 年度海洋保育在地守護計畫徵件須知](#)

[徵件須知相關內容請點此下載](#)

[常見問題](#)

常見問題

關於石碇海域，你是願意與礁口社區發展協會提議

常見問題：工作表1

編號	常見問題	答覆
1	是否需要單據實報實銷？	是，需要。 且單據須由期中核銷及期末核銷，黏貼於支出憑證黏存單上繳回，因此編列經費上，要抓準確一點喔！
2	我寫於經費編列後，是有空間調整的嗎？	若您通過評選，入選為113年度海洋保育在地守護計畫執行團隊，本署將請您將計畫書調整成符合本署經費編列之正式工作計畫書，送交本署審查核定，此核定之工作計畫書則為執行計畫之依據。
3	業務宣導補助是否可用四大媒體 (電視、報紙、廣播、網路媒體(含社群媒體、line、IG、TWITTER、YOUTUBE))？	不可以。 不補助四大媒體業務宣傳費用，如用電視、報紙、廣播、網路媒體(含社群媒體、Line、Facebook、Instagram、Twitter、YouTube)做業務宣傳(包含計畫成果的宣傳)，這些本署不補助， 但可自籌。
4	何者為業務宣傳？	拍成影片、買廣告等，皆屬業務宣傳。
5	人事費是否可編補助？	不可以。 本計畫不補助人事費， 但可自籌。
6	計畫書自籌款5%怎麼算？	自籌款將是『計畫總金額』的5%以上，因此自籌款需大於等於補助款0.95，如想申請50萬補助，則自籌款最低26,316元。
7	自籌款的單據需繳回嗎？	自籌款之單據須於申請單位內部保存至少10年(依照審計法第27條再審查之需要)
8	請問組織自己辦活動，可以開自己的單據做核銷嗎？	不可以。 不可以開自己協會、基金會、學校的收據或是發票來進行計畫核銷，核銷單據均須為外部單位所開立之單據。
9	現有設備維護費用是否可編補助？	現有設備維護費用以及其他應自行配備之基本硬體設備， 本署不補助 ，但可自籌。
10	內部人員可以領臨時工資嗎？	不可以。 若您為協會、基金會： 內部人員：泛指執行本計畫相關人員暨負責(代表)人、(榮譽)理事長、總幹事、(榮譽)董事(長)、(常務)理監事、(榮譽)顧問、秘書(執行)長、計畫主持人、研究員、執行秘書、專員、會計、出納、承辦(經手)人及其他相當職務或副位職務等。於組織內部領有薪資及負責代表協會、基金會出差的人也算內部人員。 若您為學校： 內部人員：學校編制內的所有人員，例如：教職員、會計、出納、工友等。

11	計畫該如何請款？	<p>(一)經核定屬3年內任1年曾受政府補助之民間團體(附書據佐證資料)、各級學校；補助款分兩期撥款，第一期款撥付百分之六十，第二期款撥付百分之四十。</p> <p>(1)第一期經費：受補助單位檢送修正工作計畫書(含電子檔)、第一期款領據(收據或發票)及著作財產權授權同意書(如附件須知附件五)等資料，經審核通過後撥付當年度執行計畫補助經費百分之六十。</p> <p>(2)第二期經費：受補助單位應於當年度計畫執行進度中進度時(最終期限113年7月31日)，提交期中報告書(含電子檔)並檢附前期已撥經費執行達百分之六十以上之支出明細及總回計算表、預算執行進度表、各項支用單據等資料，經審核通過後，送第二期款項領據(收據或發票)，機關將撥付當年度執行計畫補助經費百分之四十。</p> <p>(二)近3年內未受政府補助之民間團體：</p> <p>補助款分兩期撥款，第一期款撥付百分之四十，第二期款撥付百分之六十。</p> <p>(1)第一期經費：受補助單位應於當年度計畫執行進度中進度時(最終期限113年7月31日)，提交期中報告書(含電子檔)並檢附經費達百分之四十以上之支出明細及總回計算表、預算執行進度表、各項支用單據及著作財產權授權同意書(如附件須知附件五)等資料，經審核通過後，送第一期款項領據(收據或發票)，機關將撥付當年度執行計畫補助經費百分之四十。</p> <p>(2)第二期經費：受補助單位應於當年度計畫執行進度中進度時(最終期限113年11月30日)，提交成果報告書(含電子檔)並檢附經費支出明細及總回計算表、預算執行進度表、各項支用單據等，審核通過後，送第二期款項領據(收據或發票)，機關將撥付當年度執行計畫剩餘補助經費。</p>
12	有需登報期中報告嗎？	<p>有的。</p> <p>每年期中6/30前，均須來函總交期中報告，且於11/30前來函總交期末報告。</p>
13	成果發表會是否一定要參加？	<p>必須參加。成果發表會將於每年年10-11月辦理，時間地點請再公告。</p>
14	參與成果發表會的差旅費是否可核銷？	<p>若您有編列於計畫經費中，即可於計畫內做核銷，但不可請領臨時工資。</p>
15	執行計畫有什麼義務要遵守呢？	<p>須參加本計畫所辦理之教育訓練活動及成果發表會，繳交期中期末報告，填行單據核銷，接受本計畫之不定期現地訪視。</p>

圖 23 Google site 相關徵件資訊截圖



線上參與合影-1



線上參與合影-2



海湧工作室副執行長郭芙說明本年度徵件計畫



海湧工作室副執行長郭芙介紹關於計畫五大主題



桃園石滬協會胡家君秘書長
分享參與在地守護計畫之心得



高雄蚵寮國小鄭喬嶺主任
分享參與在地守護計畫之心得



現場提供無塑茶水



說明會現場剪影

圖 24 活動過程剪影

在徵件說明會結束之後也在海洋保育署臉書粉絲團張貼一篇貼文，持續廣邀有興趣之團體能夠來提案。



圖 25 徵件說明會後之臉書貼文截圖

六、活動成果：

（一）活動達成之可量化成果：

1. 完成 1 場次徵件說明會
2. 完成 2 場次執行團體經驗分享談
3. 參與人次達 34 人次
4. 完成一份回饋問卷設計，並回收 16 份資料
5. 活動臉書貼文 1 篇

（二）活動達成之非量化效果：

1. 幫助有興趣參與團體更加了解「海洋保育在地守護計畫」之計畫內容
2. 幫助有興趣參與團體更加了解本計畫主要運行方向
3. 幫助有興趣參與團體更加了解該如何申請本計畫

七、成果分析及活動改善建議：

本次徵件說明會辦理完成之後至徵件截止日共計有 94 組團體進行投案，相較於過去徵件狀況，今年度徵件為數量最多的一年，除辦理徵件說明會外，在社群媒體推廣，以及透過影片宣傳皆有相當大的效益，但本團隊認為，此計畫今年度已進行第四年，在海洋保育領域有相當口碑，過去曾參與過之團體會透過口耳相傳方式傳遞訊息，建議未來可以擴大宣傳量能，讓此計畫可以觸及到更多海洋保育之團體，增加計畫之多樣性與不同層面之觀點。

壹拾、 評選會議執行狀況

一、活動辦理時間：

初審會議：112 年 11 月 8 日

複審會議：112 年 11 月 19 日

二、活動辦理地點：

海洋委員會海洋保育署第一會議室（高雄市前鎮區成功二路 25 號 5 樓）

海洋委員會海洋保育署第二會議室（高雄市前鎮區成功二路 25 號 7 樓）

海洋委員會海洋保育署第三會議室（高雄市前鎮區成功二路 25 號 7 樓）

三、出席人次：

初審會議：11 人（海洋保育署：林天賞、鍾豐駿、郭庭羽、楊蕙禎、許進隆、陳鴻文、王澤璋、解鈺玲；海湧工作室：郭芙、謝名芸、顏子晏）

複審會議：76 人（海洋保育署：9 人、外聘委員：4 人、海湧工作室：4 人、59 組進入複審團體，18 組實體參與、41 組線上參與）

四、活動大綱：

因應通過初審團體組數為 59 組，為使複審會議可於 1 天內順利完成，避免增加評審委員過多負擔，因此安排 A、B、C 兩間會議室進行評選。將安排 9 位委員平均分散至 A、B、C 兩間會議室，每會議室 3 名委員進行評比。為消弭 A、B、C 組評審委員可能的評分差異，於評選的最後將安排 A、B、C 組委員之共識會議，並且為減輕評選時的負擔，評比將以 A、B、C、D 四個等第做評分。

◆ 參與評選方式：

通過初審之團體可選擇以現場或是線上的方式參與複審，線上評選會使用 Google meet 軟體進行。選擇現場參與的團體，須於表定評選時間前 20 分鐘抵達評選會場（A-第一會議室、B-第二會議室、C-第三會議室）報到；線上參與者，須於評選時間前 20 分鐘抵達專管團隊開設之 Google meet 報到會議室進行設備測試。

◆ 評選方式：

每一團體參與評選的總時數為 15 分鐘，分別為報告 10 分鐘，評審問答 5 分鐘，提問採統問統答的方式進行，若參與評選團體統答結束後尚有剩餘時間，評審委員得追問問題。

評分方式為各評審委員根據每一團體表現給予 A、B、C、D 四個等第評定，A 等第為最高分，D 等第為最低分，並請委員於評分表內依照計畫書內容填寫建議補助金額，若補助金額與參與評選團體申請之金額不同，也請委員於評分表上做說明。

◆ 分數排序方式：

2 組別評選結束後，各會議室委員先做最後的共識會議，專管團隊會統計各委員評選的等第，以 A=5 分、B=3 分、C=1 分、D=0 分的方式來做分數的加總排序，再由委員於共識會議將同

分的團體進行排序。各會議室委員確認完排序後，由於A、B、C三會議室的委員評分基準可能不同，因此會再安排所有委員參與的總共識會議，進行最終的總排序。



圖 26 複審會議流程示意圖

表 14 複審會議時程表

時間	A組		B組		C組		備註
	流程	報告團體	流程	報告團體	流程	報告團體	
11/19(日)							
08:30~09:10	場佈						
09:10~09:25	評審委員報到與評分說明						委員報到時間：09:10
09:25~09:30	委員入席						
09:30~09:45	A1	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會	B1	基隆市中正區八斗國民小學	C1	社團法人台灣媽祖魚保育聯盟	*為實體報告之團體
09:45~10:00	A2	有限責任彰化縣海洋食研生產合作社	B2	私立中國文化大學	C2	財團法人海洋公民基金會	
10:00~10:15	A3	花蓮縣福爾摩沙協會	B3*	高雄市立鹽埕國民中學	C3	澎湖縣澎湖商團發展協會	
10:15~10:30	A4	宜蘭縣玩具暨兒童用品業職業工會	B4*	社團法人新竹市竹塹社教服務協會	C4	台灣山海天使環境保育協會	
10:30~10:45	A5	高雄市彌陀區南安國民小學	B5*	臺東縣臺東市富岡社區發展協會	C5	花蓮縣海洋生態保育協會	
10:45~11:00	中場休息						
11:00~11:15	A6	財團法人蘭嶼廣播電台	B6*	宜蘭縣無尾港文教促進會	C6	彰化縣王功蚵藝文化協會	
11:15~11:30	A7	基隆市中和國民小學	B7*	嘉義縣鰲鼓溼地生態保護協會	C7*	國立高雄科技大學水產養殖系暨研究所	
11:30~11:45	A8	泰興樂掌中藝術團	B8	社團法人臺東縣蘭嶼鄉漁人社區發展協會	C8*	社團法人桃園市野鳥學會	
11:45~12:00	A9*	蕭建平電視木偶劇團	B9	社團法人臺東縣臺東智庫學會	C9*	國立臺東大學	
12:00~13:00	午餐時間						
13:00~13:15	A10*	新北市立丹鳳高級中等學校	B10*	社團法人臺灣身心障礙潛水協會	C10	屏東縣琉球鄉小琉球海岸生態協會	
13:15~13:30	A11*	台南家專學校財團法人 台南應用科技大學	B11*	樹德科技大學	C11	桃園市大園區環保協會	
13:30~13:45	A12*	陸爸爸說演故事劇場	B12*	銘傳大學廣告暨策略行銷學系	C12	台灣永續漁法漁獵推廣協會	
13:45~14:00	A13*	五洲園掌中劇團	B13	宜蘭縣立岳明國民中小學	C13	花蓮區漁會	
14:00~14:15	中場休息						
14:15~14:30	A14*	新北市立三多國民中學	B14	國立花蓮高級中學	C14	社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會	
14:30~14:45	A15*	澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會	B15	社團法人海線一家親環保協會	C15	新北市金山區漁會	
14:45~15:00	A16	木都光影劇場	B16	金門縣島嶼村落發展協會	C16	澎湖縣西嶼鄉小門社區發展協會	
15:00~15:15	A17	文化環境發展協會	B17	基隆市體育休閒推廣協會	C17	宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會	
15:15~15:30	中場休息						
15:30~15:45	A18	國立成功大學	B18	花蓮縣水中運動協會	C18	新北市貢寮區龍門社區發展協會	
15:45~16:00	A19	金門縣共好促進會	B19	新北市立豐珠中學	C19*	社團法人台灣國際學術交流學會	
16:00~16:15	A20	基隆市立安樂高中	B20	國立臺灣大學	休息	-	
16:15~16:45	A組評審共識會		B組評審共識會		C組評審共識會		
16:45~18:00	總共識會議						
18:00~	晚餐時間						
	內部委員：吳龍靜副署長、許進隆科長 外聘委員：馮小非委員		內部委員：李筱霞組長、賴郁晴組長 外聘委員：張懿委員		內部委員：羅進明組長、邱郁文委員 外聘委員：盧思岳委員		

◆ 評選會議工作規劃：

工作項目	內容	時間
公告初審通過名單	提供臉書圖卡貼文，發複審通知信件，提供團體 3 日內微調報告順序。	11/13
評審工作小組事前會	海保署海生組業務單位同仁及海湧工作室進行事前討論會。	暫定 11/15
舉行複審會議	透過三間教室同時評比的方式，於一天進行評比，並於各間教室評比後，再於同一間教室進行共識會議，將報告團體依分數高低進行排序。	11/19
公告通過複審名單	協助製作臉書圖卡及內文。	11/22

◆ 評分標準：

評分項目	說明	權重(%)
計畫團隊之執行力	組織分工完整度，內容規劃具完整性，包含執行方式、技術能力、時程規劃、可行性等。 往年曾申請單位過去執行績效、行政配合情形。	20%
解決策略之創新性	保育議題之解決方法、運作模式是否具有創意或創新表現，以及所提解決策略是否具有獨特性。	20%
在地連結之完整性	提案計畫精神符合在地需求，以及地方培力機制之完整性，有效促進地方民眾共同響應。	20%
計畫執行之永續性	提案計畫創造地方永續經營及管理的機會，例如導入循環經濟的模式、建立可長久運作的制度等，讓里海精神持續在在地發酵。	20%
計畫價值及影響力	符合國際永續目標(SDGs)，計畫執行可具體改變現狀，創造利於環境面、經濟面及社會面之價值，並推動地方海洋保育發展。	20%

◆ 交通資訊：

◦ 自行開車：

沿成功二路直行，即可看到停車場。步行至海保署 3 分鐘。



◦ 輕軌：

輕軌軟體園區站下車後右轉即可看到入口處。





線上報告團體剪影



實體報告團體剪影



評審委員評分狀況



評審委員評分狀況



實體報告團體剪影



線上報告團體剪影



總共識會議討論情形



總共識會議討論情形



現場提供無塑餐點



現場提供無塑便當

壹拾壹、推動效益評估報告

本次推動效益及檢討部分，除了於活動中針對參加者進行問卷調查外，本次亦於112/11/28-112/12/4 期間，透過視訊通話之方式，與長期參與本計畫的專家委員（張懿委員、邱郁文委員以及盧思岳委員）進行討論，歸納出下列各事項之建議修改摘要及詳細分析內容。

一、徵件與評選相關建議及反饋

摘要：透過分級的補助標準做區隔，以及於徵件時強化在地連結的重要性，並且在複審時提供彙整資訊。

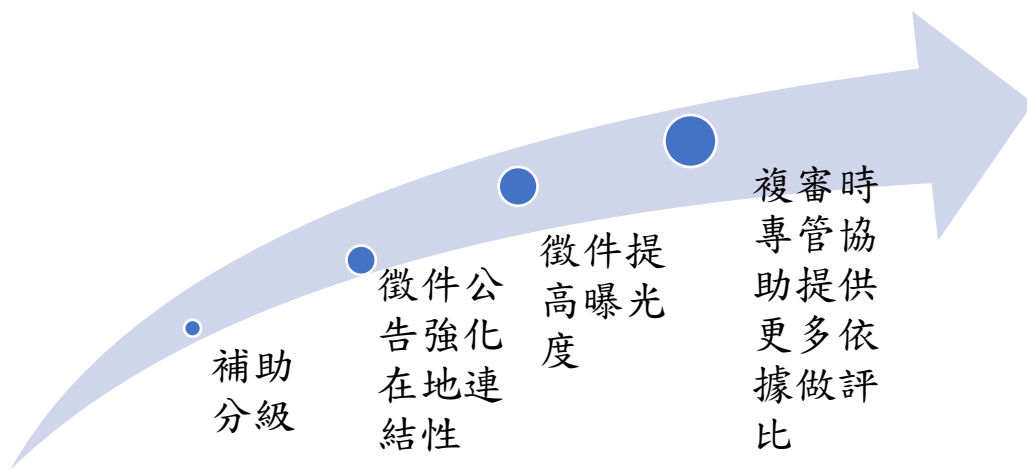


圖 27 徵件與評選建議摘要

本年度徵件數量有持續成長中，在累積的宣傳上，明年度仍將持續進行，除了在社群媒體、公部門透過公文發布、新聞發布外，亦持續挖掘適合參與在地守護計畫之社區前來申請計畫。而在徵件相關，本年度公告複審資訊時，亦有團體因不服落選原因而不滿，因此建議將計畫更強調在地連結性，以利在地守護計畫核心概念之推動與強化，減少不符合本計畫相關精神的案件來申請，參與本計畫複審委員，盧思岳委員建議，可將計畫分等級，例如 20 萬、50 萬兩個級別，可以鼓勵新進團體或是限制過去未申請過在地守護計畫之團體僅可申請 20 萬類別，且有許多學校計畫看起來經費無須申請到 50 萬，但因為本徵件案公告為至高 50 萬，會使得一些團體儘管其所執行之內容無需 50 萬，卻均填報到 50 萬較為可惜，不如於一開始徵件時就區分等級，也讓團體可以評估自己的需求來申請提案，在進入複審階段時，也可依 20 萬及 50 萬級別，給予不同的報告分鐘數，不然 50 萬的計畫僅有 15 分鐘報告及問答，時間稍顯緊迫。而盧思岳委員亦建議，如果團體是表演藝術類，可在徵件時加強與在地連結的重要性，因此建議修改評分準則，強化在地連結，建議修改為在地連結之完整性 30%，創新性或永續性減為 15% 做調整。

(一) 審查基準		
評分項目	說明	權重(%)
計畫團隊之執行力	組織分工完整度，內容規劃具完整性，包含執行方式、技術能力、時程規劃、可行性等提案構想，過去執行績效，行政配合情形。	20%
解決策略之創新性	保育議題之解決方法，運作模式具有創意或創新表現，以及所提解決策略具有獨特性。	20%
在地連結之完整性	提案計畫精神符合在地需求，以及地方培力機制之完整性(例如：與當地其它團體或企業、學校的連結等)，有效促進地方民眾共同響應。	20%
計畫執行之永續性	提案計畫創造地方永續經營及管理的機會，例如導入循環經濟的模式，建立可長久運作的營運制度等，讓里海精神持續在地發聲。	20%
計畫價值及影響力	符合國際永續發展目標(SDGs)，計畫執行可具體改變現狀，創造利於環境面、經濟面及社會面之價值，並推動地方海洋保育發展。	20%

→ 30% 強化在地連結

圖 28 112 年之徵件評分審查標準建議修改處

張懿委員則建議初審可以再將不符合計畫精神的計畫案再次挑選出來，或是將計畫項目分類，表演類型的如已經有另一個計畫補助，則建議可以在在地守護計畫中移除。而邱郁文委員則建議，徵件資訊可以再由更多管道鋪成出去，並且在複審時，可由專管彙整各團體之評分要點，或是是否有同一執行人執行兩個團體的狀況，讓複審委員可以更快抓到評分重點。

綜合各委員以及專管之經驗，將作為明年本計畫精進之建議。

二、教育訓練建議及反饋

摘要：縮短單次課程時間，以線上取代實體，由專管進行輔導。

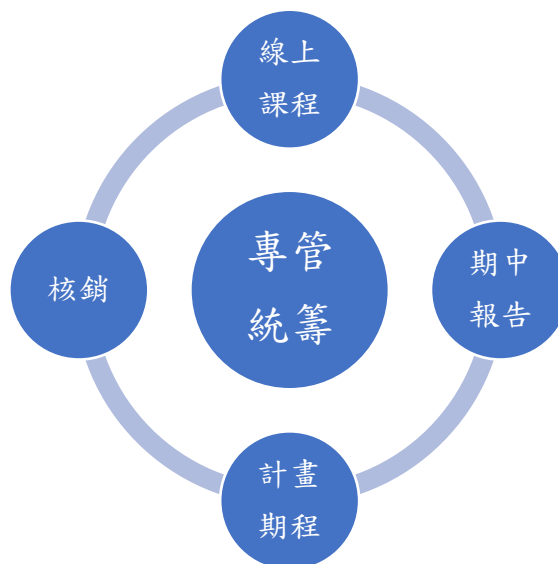


圖 29 教育訓練建議摘要

在地守護計畫團體逐年增加，團體分布範圍勝廣，且重複參與在地守護計畫的團體比例勝高（佔比 69%），113 年的所有執行團隊 68 組中，僅有 21 組為新進單位，在教育訓練上建

議以線上半天的方式舉辦，透過清楚明瞭的方式介紹計畫期程、核銷需求、專管團隊所扮演的角色即可，並且於總教育訓練前，先辦理修改工作計畫書之教育課程，讓團體可在修改計畫書階段就有專管的協助進行修改。

課程的部分，由於核銷規範逐漸放寬，且核銷均由本團隊協助批改後才提供給署內主計，以及核銷規定不時都會更改，在總教育訓練上，可能更著重於核銷的主要重點事項做宣達，短時間內的課程要主計將核銷規範講清楚也稍顯困難，在過去的課程回饋中，主計的核銷課程相較其他課程內容非常滿意人數較少（圖 30），而政風相關之課程，則看署內是否有安排之需求再做安排。

而在今年度有遇到海保署的各組承辦對團體期中報告所需的審查重點不同，專管將於明年度接近期中報告繳交期限時，諮詢各組承辦，統籌各組審查重點，並且在依不同組別之團體做宣達。

課程講師表達滿意度

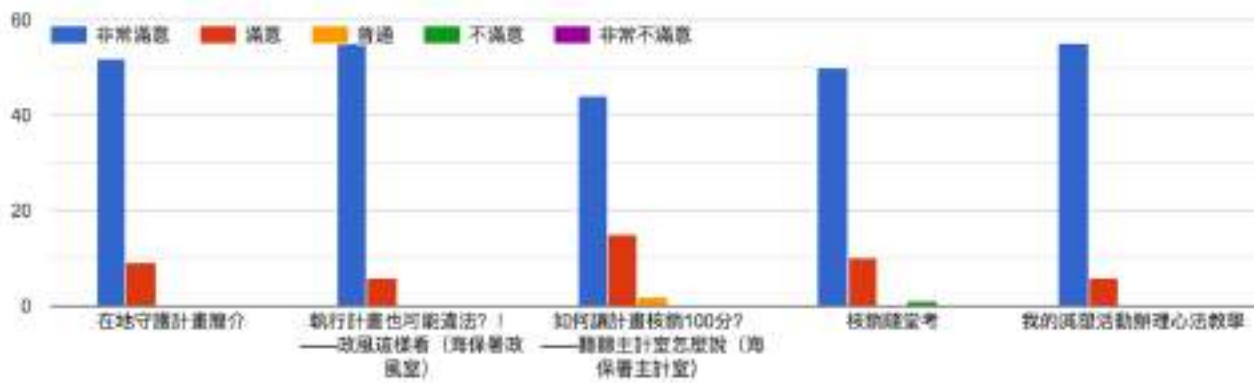


圖 30 112 年總教育訓練講師表達滿意度

三、共識營建議與反饋

摘要：持續提供團體互動機會、增加在地團體介紹課程。

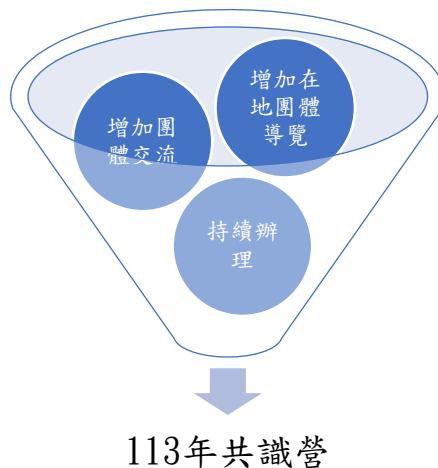


圖 31 共識營建議摘要

本次共識營團體對於整體活動可以增加跟不同團體的互動、強化內部共識，都給予極高的肯定，而有些團體表示因為時間關係無法參加，也有些團體反應沒有結合到更多當地團體的介紹也稍顯可惜（詳細分析可見 P. 92-P. 96），因此明年度將持續辦理，也增加與在地團體導覽性質的體驗課程。

四、訪查相關工作建議與反饋

摘要：明年增加訪查評分指標，隨機增加訪查對象，未來工項建議增加輔導訪查。



圖 32 訪查工作建議摘要

張懿委員建議可以在訪查前，先擬定一些評分指標，例如是否有達到計畫目標、計畫中的活動場次是否達標，或是是否在社區中有營造出想要的成效，亦可於訪查後花個十分鐘，隨機找一下社區周圍的居民或是參與過社區活動的成員、學生，訪談感受，即可作為評分參考比較。盧思岳委員建議未來可安排「輔導訪查」與「日常訪查」做分開規劃，於期中階段安排至少 1 至 2 位輔導老師，輔導老師人數可依該案的複雜度進行安排，而在輔導訪視時段，才更可以給團體建議與修正意見，而日常訪視則在團體辦理活動時進行。

而由於明年度經費預算有限，無法於明年度增加訪查次數，因此建議明年度於訪查時，增加評分指標，並且隨機增加訪查時的訪談對象，將訪查評分作為該團體未來考核參考依據。

五、成果發表會建議及反饋

（一）成果發表建議摘要

明年度成果發表之建議，活動持續以「嘉年華」名稱進行推動，活動地點有鑒團體對於辦理地點並無明顯偏好，並且已在北部辦理持續三年，建議將 113 年度之成果發表展示安排於北部以外的縣市做辦理，若其餘縣市無法找到適合的場域，則再評估北部是否有適合的室內場地。

而發表方式可將類似組題的團體規劃同一展區進行布展，而也可將同一展區的團體創一

個小群組，除了可讓團體與類似計畫做交流外，亦可創造成果發表共同展出的可能性。而在展覽空間上，建議以規劃主題形式方式規劃講座、表演或DIY課程，並且增加課程堂數，提高團體可上台之機會，而各個攤位的布條，仍可使用購物袋做呈現，活動中的餐點則運用餐盒，送至每一團體，以減輕用餐之不便。

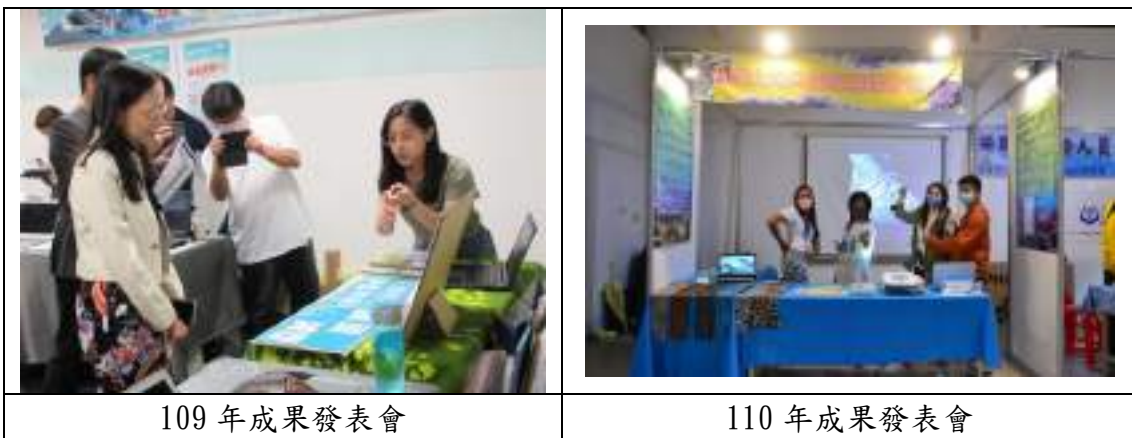


圖 33 成果發表建議摘要

詳細分析內容則如下列內容所示。

(二) 歷年成果發表概述與比較分析

本年度為海洋保育在地守護計畫第4次邀請團體擺設攤位，第一次為109年，在高雄室內場地進行布展，第二、三、四次則均為本團隊所辦理，第二次在台北華山室內兩層樓空間進行布展，參展團體共計38個，第三次在台北花博的廣場空地，搭建三米帳提供給團體布展設攤，參展團體共39個團體參與，第四次則為本次，在基隆海科館室內教室與聯通走廊辦理，參與團體共計59個。





在本團隊前兩次的經驗中，發現成果發表由於安排於年末，有礙於北部冬季氣候較為不穩，因此選定室內做展出，且為了讓活動可更鎖定海洋的氣息，因此選定在基隆國立海洋科技博物館做展示，而由於展區空間有限，展示團體 59 個數量非常多，但由於室外容易遇到下雨，因此整個活動是在室內有限的空間做布展，也發現前兩年因為活動設計著重於團體的擺攤與上台演說，此方法較難吸引更多群眾來參與，因此本年度將名稱改為「嘉年華」，並且增加團體表演、手作 DIY 項目，增加民眾參與意願，而在本次辦理完畢後，為了解參與布展之團體的回饋，於事後發放回饋問卷調查團體對此活動之滿意度。

共蒐集到 51 個團體填答成果發表的意見回饋問卷，其中有 52% 的團體是第一次參與在地守護計畫的成果發表會，而有 48% (26 個團體) 的團體過去已有參與過成果發表會 (圖 34，其中有 6 個團體表示，本次的成發比起過往擁有多元性，而有 7 個團體表示本次的場地比往年更為擁擠。而有 2 個團體有提到 111 年成發地點於戶外遇到下雨的事情，覺得今年度改在室內是個較好的選擇，而有 2 個團體表示，海科館的空間比過往的場地更為分散，希望擺攤的地點更為集中。

過去是否參與過在地守護計畫的成果發表活動 (可複選)?

52 則回應

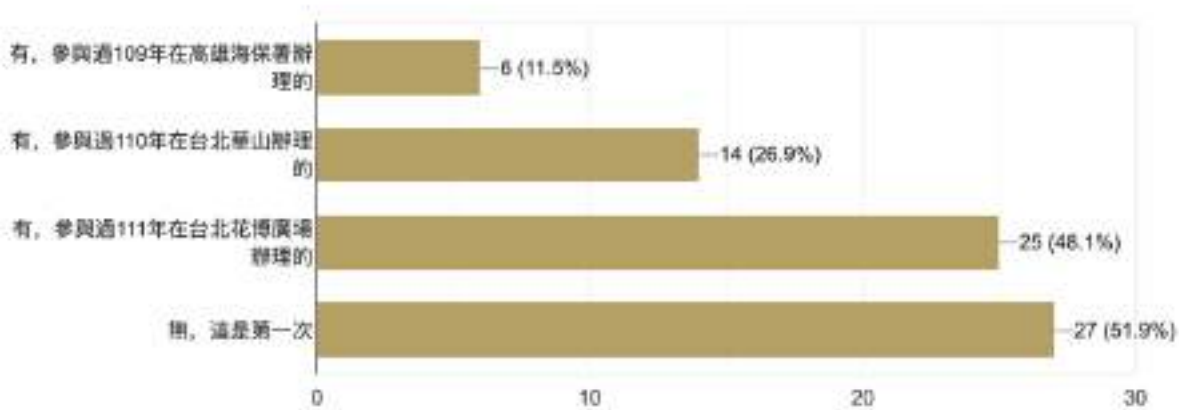


圖 34 過去是否參與過成果發表調查回應

(三) 團體對於攤位展示的物件、餐點回饋分析

而也由於今年度海科館的空間有限，沒有充足的空間搭設展架，因此我們選擇了小型的

A字展架，展架上方有一個橫桿，可以做攤位名稱的掛設（如圖 35），也讓團體可以選擇要自己一張桌子，還是跟別的團體合併，而也因為空間關係，有的團體則是安排會議桌做使用，因此每個攤位所使用的桌子略有不同（圖 36），在問卷調查中也發現。29 個使用 A 字展架的團體中有 4 個表示對展架的安排普通（佔 13.8%），5 個選擇跟人併攤的會議桌中，有 3 個表示普通，1 個表示不滿意，14 個使用會議桌獨自擺攤者，4 個表示普通（佔 28.5%），由此回饋可發現，團體普遍對於 A 字展架是給予正面回饋，而 1 個表達不滿意者，表示雖然當初規劃與其他團體並攤展出，但對該團體來說，空間還是太小了，因此表示不滿意（圖 37）。



圖 35 A 字展架，讓方做團體名稱掛設

這次展示使用的桌子款式？
52 則回應

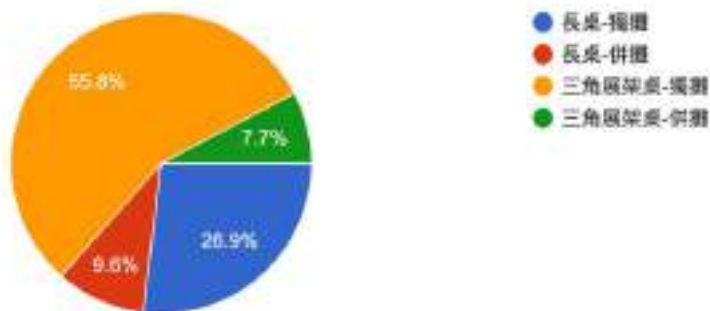


圖 36 展示用桌子款式

對本次成果發表的是否滿意呢？

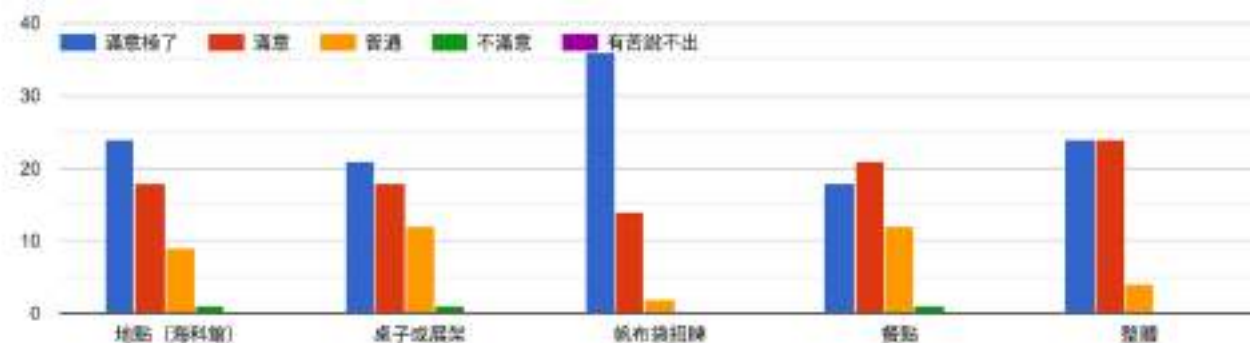


圖 37 成果發表滿意度調查

而在其餘回饋中，本次選用的招牌獲得了最大的贊同，為提倡環保，本團隊 110 年及 111 年均製作無寫年份之團體名稱布條提供給團體未來活動依舊可做使用如圖 38，而首年多數團體反應提供無印年份之布條非常好，讓他們活動中可繼續沿用，而 111 年再次發放布條時，許多團體則表示，他們前一年已經領取過布條了，今年無需再領取，為了讓團體感受到在地守護計畫推陳出新，並且結合環保宗旨，本次選用購物袋上印製團體名稱做布條使用，而購物袋旁也依團體性質搭配不同的插圖（如圖 39），獲得 96% 的正向回饋，最後也可在活動尾聲時的合照，看到團體們開心地高舉購物袋做合影（圖 40）。



圖 38 前兩年所製作的布條（粉紅色為 110 年，藍色為 111 年）



圖 39 購物袋上結合團體倡議內容作插圖



圖 40 成果發表合照

而在活動餐點上，因為響應環保且在過去的經驗中發現發放便當給團體，許多團體因個人因素或臨時有人缺席而未食用完畢，造成許多剩食，因此本次選用打餐方式進行，吃多少裝多少，但卻造成排隊等候的困擾，未來在規劃餐點上，應可於用餐時間前，派工作人員詢問個攤位確切所需餐點數量再進行發放，以防當天個人因素而產生的剩食。

(四) 團體對於活動呈現形式及未來建議分析

在本年度新增了表演、闖關、DIY 活動的回饋中，也獲得了團體高度的正向回饋，有 92% 的團體表示，安排多元活動在成果發表上是非常適合的（圖 41），僅有 3 個團體回覆沒意見 1 個回覆不適合，撰寫不適合者，但在未來活動規劃建議上，又表示希望可以讓團體上台分享，因此前後意見不一致，可能是填寫錯誤所致，而有 1 個團體則提出希望給予更多團體上台機會，因此在成發活動安排課程、活動，增加團體跟民眾互動的機會，也在未來期望安排的成果發表會形式上獲得一樣的證實，有較多的團體選擇希望可以持續安排表演、演講來增加與民眾互動的機會，僅有 8 個團體表示支持多天數靜態展覽，而其中 5 個團體在靜態展覽的選項亦有複選動態展示，僅有 3 個團體期望靜態展示（圖 42）。

成果發表會提供多元活動，提供民眾參與是否合適呢？

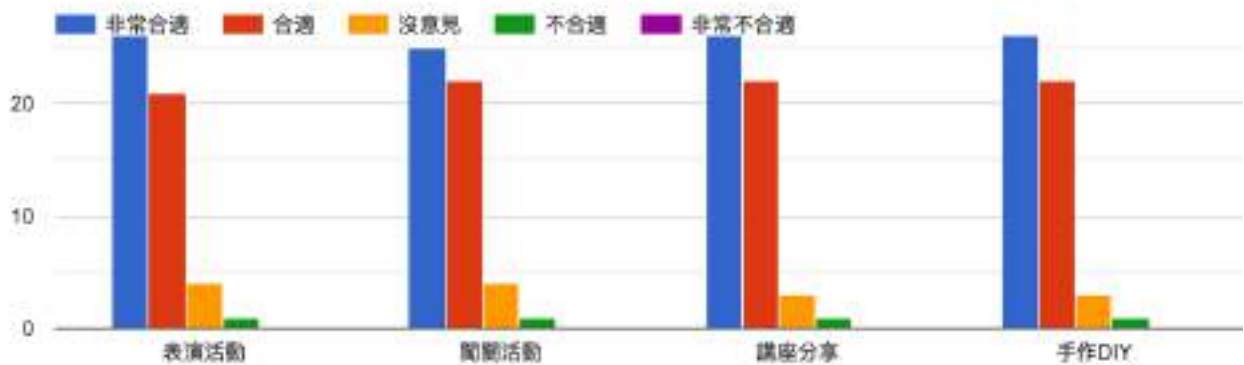


圖 41 成果發表安排活動的回饋意見

許願發表會模式？

52 則回應

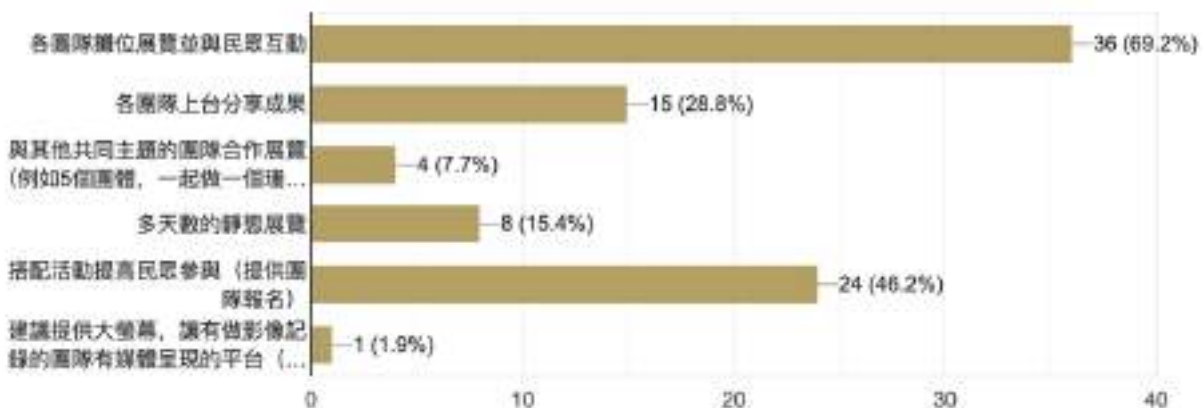


圖 42 未來期望的發表會模式調查

至於其餘回饋，對於攤位展示空間需更大，不然互相聲音會干擾以及有團體表示還是需要在攤位有提供電力或有放置行李的空間較為方便，因此未來在選擇成果發表場地上，還是要以空間足夠為主，並且持續提供團體分享、帶領DIY的安排。

而本團隊亦針對明年度成果發表會的建議設計了幾個問題搜集團體意見，78.8%的團體表示（圖 43），對於成果發表活動的天數，僅一天就好，而在發表的地點建議，有較多數的人支持場地安排在室內，地點的選擇的話，多數團體還是表示以靠近自己所在地為主（圖 44），例如花東的團體，也期望未來有一天成果可以拉到東部做辦理，而台北及高雄則僅一票之差，並無看到團體明顯希望辦理的地點偏好，僅有期望以室內為主，在地點選項中，本團隊設計了一些指定地點做投票，在海生館、海科館、台北部分展館及海保署中，滿意外的是位於屏東的海生館居然獲得第一高票（16 個團體支持），但在地點上也有 16 個團體支持怎樣安排都好，因此地點部分，明年可提早調查大家偏好與建議，讓活動可以除了達到宣傳效果外，也可讓參與在地守護計畫的團體更可參與到成發規劃，凝聚團體向心力。

期望發表會天數?

52 則回應



圖 43 對於成果發表期望發表天數

將來成果發表會期望的場地? (可複選)

52 則回應

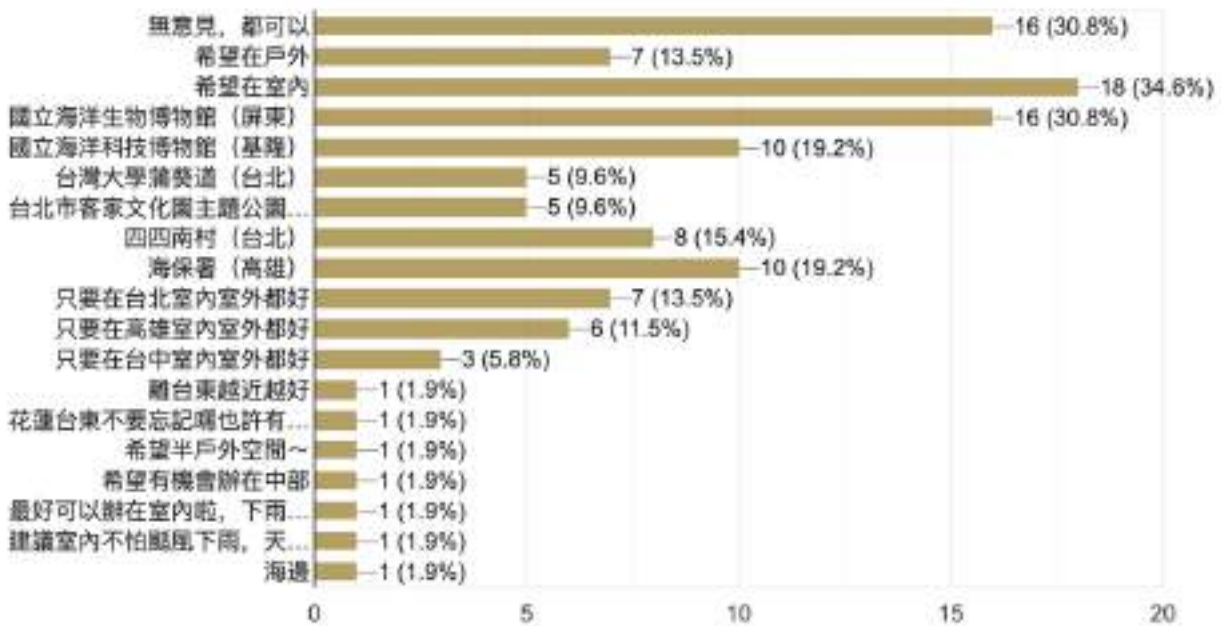


圖 44 對於成果發表舉辦地點建議票選結果

(五) 委員對本計畫成果發表之建議

本團隊於 112 年 11 月至 12 月依序與三名參與在地守護計畫複審之委員進行訪談，張懿委員表示，建議如果要來中山大學辦理的話，假日學校人潮很多，可以在行政大樓前廣場布展，也可拉去海科院辦理，且可將計畫同一性質內容的團體擺放在同一個區域，亦可開立群組，讓團體有一起布展的討論機會，成果發表可以依不同主題做展示，邀請團體上台演講、帶領 DIY 課程，也都可以規劃主題，去邀請團體上台，而不用完全讓團體自己發揮，這樣也可讓活動更聚焦。剛好呼應盧思岳委員所說，成果發表除了區分主題，可以在展示時，用不同顏色的設計做區分，讓逛展者更清楚不同區域所展示的主題為何。

四、核銷與相關行政工作建議及反饋

摘要：有申請過本補助案者，得可免期中核銷。期中期末報告往電子化發展。

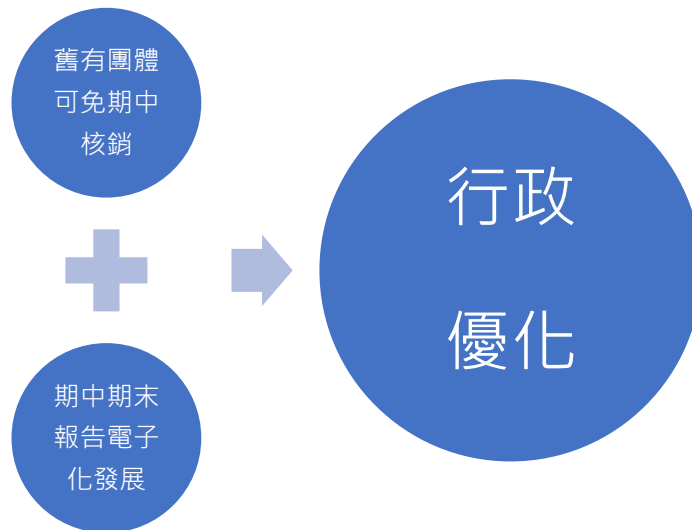


圖 45 行政優化摘要

核銷相關規定，由於署內持續滾動式調整，關於在地守護計畫之補助團體，僅需核銷方法逐漸便民且仍可掌管其金額使用之真偽即可，而在前幾年的調整中，目前核銷的方法已非常便利，但由於核銷規定為期中核銷與期末核銷兩階段進行，對於民間團體來說較為不便，特別是許多過去執行過在地守護計畫之團體，由於過去並未明定核銷的期程，因此許多團體仍希望期末再一次做核銷，且若期中無進行核銷者，無懲處機制，因此許多過去執行過在地守護計畫之團體，則非常難控管其於時限內繳交核銷單據，建議若無法執行懲處機制，建議若對方為往年都有執行補助計畫之團體，且經費使用狀況、單據品質都沒問題者，可於期末再繳交即可。而期中報告及期末報告，建議以電子檔繳交即可，由於團體繳交之紙本報告，時常有需要修改之處，並且歸檔時是以電子報告做歸檔，因此建議未來期中期末報告可電子化進行繳交。

壹拾貳、 成果發表會執行狀況

一、 活動辦理時間：112 年 10 月 21 日

二、 活動辦理地點：國立海洋科技博物館－基隆市中正區北寧路 367 號

三、 出席人次：合計 59 組受補助團體、9 位貴賓、15 組媒體，以及一般民眾，共約 1,500 人次參與

四、 活動目的：

為展現海洋保育在地守護計畫的執行成果，鼓勵提案團隊與大眾分享自身在海洋保育的努力，並讓海洋保育在地守護計畫更廣為人知，吸引更多具有理念的團隊來提案，因此辦理此場成果發表會，期待提案團體與對於海洋保育有興趣的民眾可以透過成果發表會互相交流，共同成為海洋保育的生力軍！

五、活動內容：

本活動於國立海洋科技博物館辦理，邀請 59 個執行團隊以展覽攤位呈現計畫執行成果，讓團隊直接與現場民眾交流互動，並邀請本次執行團隊：陸爸爸說演故事劇團為開場表演；另外，為提高民眾參與度，安排 11 個執行團隊以自願報名的形式，進行短講分享、手作教學、現場表演、帶領闖關等活動，讓參與者藉此更進一步認識海洋保育在地守護的多樣化行動。本活動同時安排專業直播團隊進行攤位巡禮的直播，推廣成果發表會，觸及更為廣泛，影響更多人。

為避免產生一次性廢棄物造成海洋負擔，違反海洋保育在地守護目標，活動以大螢幕投影取代 Truss 輸出、以電視螢幕投影活動資訊、以廢棄招牌製作的黑板書寫活動內容、以帆布袋取代團體招牌、採用廢棄物製作精美獎項、並租借展架運用，同時準備 100 組環保餐盒及杯子提供團體用餐使用等。藉此呼籲各界重視並實際執行 SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。

活動流程表

時間	內容
10：20～10：30	引導長官、貴賓入座
10：30～10：35	開場表演
10：35～11：00	長官致詞、來賓致詞
11：00～11：10	計畫成果會報
11：10～11：35	頒獎
11：35～11：38	大合照拍攝
11：38～11：55	媒體聯訪
11：55～12：35	攤位巡禮（各攤位直播）
12：35～13：00	午餐交流
12：20～16：30	成果分享、攤位互動， 4 團體進行短講、4 團體手作教學、2 團體活動表演、1 團體帶領闖關
16：30～16：35	閉幕入席
16：35～16：40	長官致詞
16：40～16：45	最佳人氣獎獎頒獎
16：45～16：50	拍大合照、活動閉幕
16：50～	賦歸



邀請卡正面



邀請卡背面



宣傳 EDM



團體活動宣傳文宣



攤位配置圖



海科館官網活動 banner

類別	團體名稱	負責人	聯絡電話
主辦單位	國立海洋生物博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科技博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
協辦單位	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
贊助單位	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111
	國立海洋科學博物館	陳建志	02-2652-1111

團體名單



事前宣傳抽獎活動



活動看板投影



成果影片放映



入口字板及指引



活動內容看板



場地布置



衣服絹印海洋保育在地守護圖樣



開幕大合照



陸爸爸說演故事劇場開場表演



頒發感謝狀

頒發感謝狀



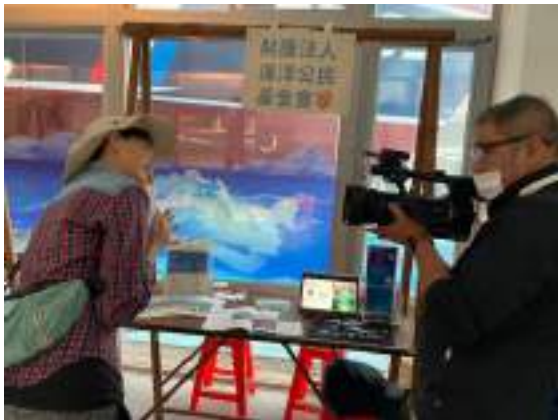
邵廣昭老師蒞臨現場

人氣獎投票與核算



長官參觀團體攤位

長官參觀團體攤位



直播團隊



各攤位直播



團體交流

團體與民眾互動



攤位展示

攤位展示



無塑餐點

無塑餐點



講座分享一場 3



講座分享一場 4



手作 DIY 一場 1



手作 DIY 一場 2



手作 DIY—場 3



手作 DIY—場 4



101 國中學生家長會家長會第一屆第一次會議紀錄表			
姓名	簽到	姓名	簽到
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	

101 國中學生家長會家長會第一屆第一次會議紀錄表			
姓名	簽到	姓名	簽到
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	

101 國中學生家長會家長會第一屆第一次會議紀錄表			
姓名	簽到	姓名	簽到
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	

101 國中學生家長會家長會第一屆第一次會議紀錄表			
姓名	簽到	姓名	簽到
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	

101 國中學生家長會家長會第一屆第一次會議紀錄表			
姓名	簽到	姓名	簽到
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	
陳俊廷		陳俊廷	

闖關簽到表

111 年國語文會考複習班第一階段點名表			
姓名	簽到	備註	備註
陳冠廷		陳冠廷	
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷		李冠廷	
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			

111 年國語文會考複習班第一階段點名表			
姓名	簽到	備註	備註
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			

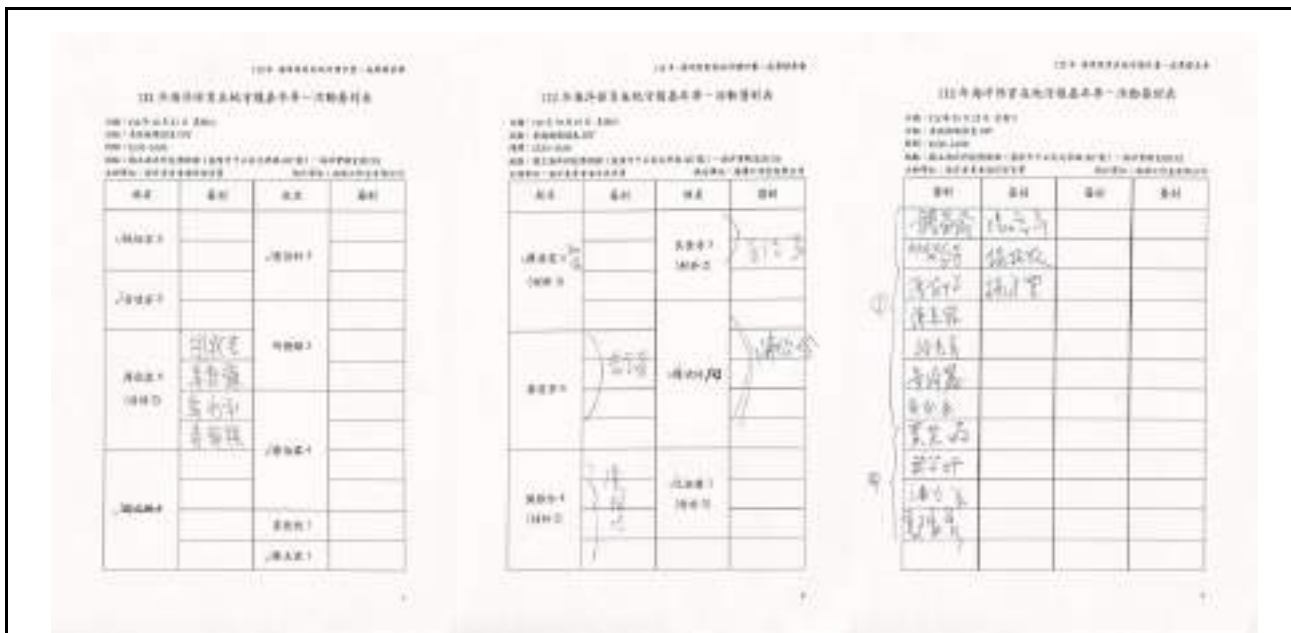
表演簽到表一場 1

111 年國語文會考複習班第一階段點名表			
姓名	簽到	備註	備註
陳冠廷		陳冠廷	
李冠廷		李冠廷	
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			

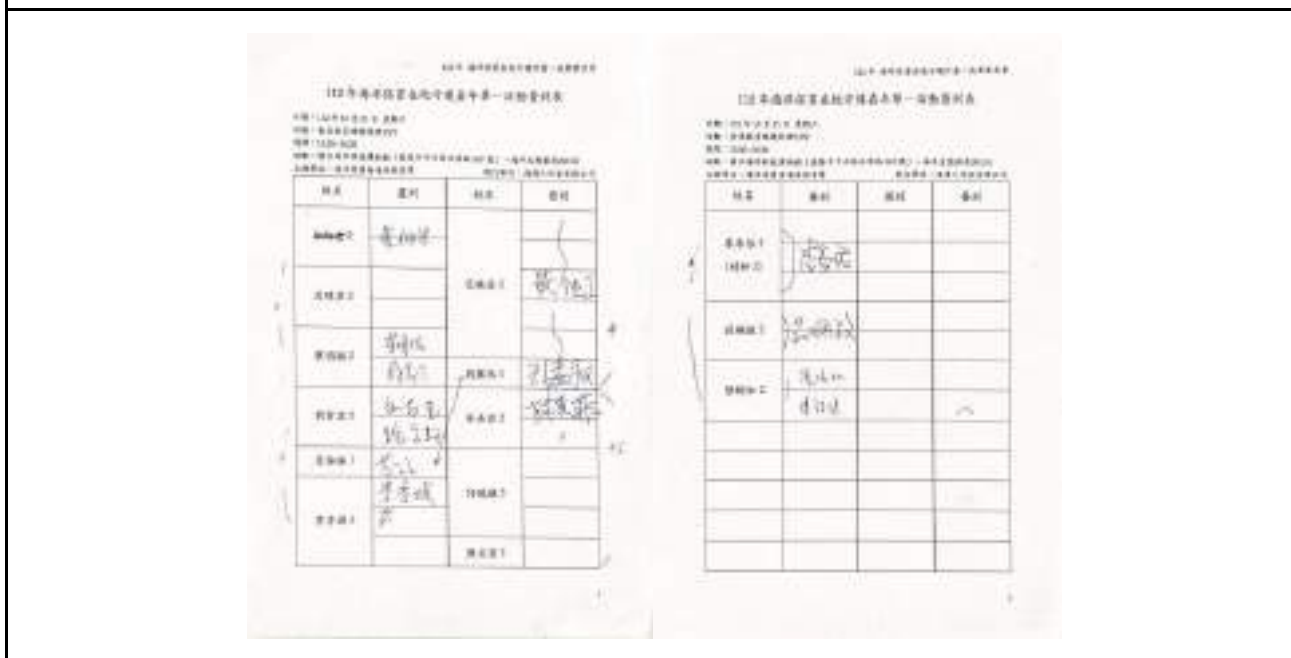
111 年國語文會考複習班第一階段點名表			
姓名	簽到	備註	備註
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			
陳冠廷			
李冠廷			

表演簽到表一場 2

講座簽到表一場 4



手作DIY簽到表一場3



手作DIY簽到表一場4

六、課程成果

(一) 活動達成之可量化成果：

1. 完成 1 場次成果發表會
2. 參與團體共 58 組，總共約 78 人次參與擺攤
3. 參與活動的貴賓 11 名、媒體 9 組、一般民眾約 1,500 人次參與
4. 完成 4 場短講分享
5. 完成 4 場手作教學
6. 完成 2 場活動表演
7. 完成 1 場釣魚闖關

(二) 活動達成之非量化效果：

1. 場地位於海科館，假日遊客量多，觸及許多的民眾參與
2. 藉由現場直播讓更多人也可以從線上了解到各個在地保育團體的成果
3. 讓來訪民眾可以藉由團體準備的攤位展示品及面對面的互動交流，來更加了解海洋保育的重要性及團體們在各地努力付出的行動和成果
4. 增加受補助團體間的交流與互相學習的機會，創造未來彼此合作的可能性
5. 以多樣化的海洋保育活動吸引更多一般民眾參與，引發愛護海洋的心，並引導至各攤位參觀，更進一步認識各團的的行動
6. 藉由人氣獎投票，提高團體與民眾互動
7. 準備無塑午餐、茶點及餐具租借，讓大家在發表成果的同時也能落實減少海廢
8. 減少製造一次性文宣，實際執行 SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。

七、成果分析及活動改善建議

在活動結束之後本團隊邀請參與展出的團隊填寫回饋問卷，得到部分回覆，「覺得辦理地點很棒！不過空間稍嫌狹小。」、「今年參與的團體很多，這次能夠使用的空間就變得很小，逛起來也有點擁擠，算是有些可惜的地方。」今年度成果發表會地點選擇於基隆海科館辦理，其主要原因為考量十月份天氣不穩定，因此向海科館租借室內場地，但受限空間，各團體可使用的範圍比原公告小，且為了明顯展示團體名稱，向有機市集租借展架，以至桌面較小，本團隊將會進行更縝密之考量，讓活動場域能夠以更佳的形式呈現。

另也有收到相關回饋：「海科館攤位場地比較擁擠主會場很大，有一好沒二好，其實都很活潑可以讓民眾都來逛逛，所以建議旁邊要有其他可以讓民眾順便參觀的，甚至吃吃喝喝的都好」、「希望有暫放行李處，統一管理行李」、「希望有插座可以供電，不然太多需電器的展示無法一直使用」、「餐點簡單可接受，但糊在一起的狀況有改善空間！」部分建議將提供作為未來籌備之意見參考。詳細分析請見成果發表會建議及反饋 (P. 142-P. 151)

除建議與指教外，另也有收到鼓勵之回覆：「非常認可每年的餐食都使用環保餐具盛裝，身體力行落實愛地球，讚！」、「參與成果展，能感受到海保署與海湧的用心，我一直覺得很榮幸自己是在地守護計劃的一份子，在這裡，了解到有許多一起努力的夥伴，會讓自己更有動力。」本團隊希望下次舉辦時能完整地呈現每一個團體的努力，吸引更多民眾、更多單位共同攜手守護海洋。

壹拾參、 成果發表會活動手冊

本計畫今年度預計製作「護海記事 3-海洋保育，在地守護計畫」的手冊，預計於 113 年度 1 月中旬發行，目前尚處籌備製作階段，預計內容為彙整今年度彙整各團體之計畫概要，相關成果活動，以及部分公民科學調查數據分析之成果，目前正在針對團體執行之狀況計畫之狀況進行統整，以及分析調查數據，期以數據化量表呈現，使本手冊更具在地守護之意義。

本手冊為響應節能減碳，且符合綠色採購，印刷選用 FSC 紙，FSC (Forest Stewardship Council 森林監管委員會) 是一個獨立、非政府、非營利的組織，成立目的是推廣永續森林，保持森林的生態。而將申請 GPN (Government Publications Number) 政府出版品統一編號：目的在促進各機關公開出版發行之出版品的普及流通。而每種圖書第一次出版時應編號，重印或加印時不必申請新號，並於版權頁註明刷次及再刷日期。希冀藉由圖書館上架流通，供更多民眾了解此計畫主旨，以協助提升大眾的海洋意識，共同保育珍貴的生態環境。

手冊初稿於附件四，部分內容仍修改中。

壹拾肆、 年度考核會議執行狀況

本項目尚於籌備階段，預計於 112 年 12 月下旬辦理，工作計畫書內容如下，其餘考核狀況則進行中，將再補齊本部分資訊。

一、活動目的

海洋保育在地守護計畫為持續提供民間團體申請之補助計畫，也為了提升計畫品質，本年度首次增加考核機制，做為未來評審或是經費補助額度之參考依據。

二、活動執行方式

考核評分主要以「計畫執行力」、「行政能力」以及額外的加分或扣分做評分，並將透過分數量表，將總分再分為「優良」、「尚可」、「劣」三個等級。

評分基準表列如下：

計畫執行力			行政能力
是否如預算編列使用經費	表訂之效益是否如預期執行	期中、期末報告撰寫是否齊全	文書能力

每一細項至多 5 分，共 4 個項目，滿分為 20 分。

而額外加分項目如下：

加分（至多 3 分）				扣分項目	
計畫內容的影響力	參與本計畫相關活動、填寫回饋表單、月報回覆狀況	其他加分	其他加分說明	其他扣分	其他扣分說明

每一細項加分至多加 3 分，扣分則無上限。其他加分與其他扣分皆需做說明。

級別說明如下：

分數	級別	說明
16 分以上	優良	16 分以上，代表若無加分或扣分項目，執行力與行政能力需至少獲得 16 分，平均每項 4 分則屬優良。
8 至 15 分	尚可	8 至 15 分，代表若無加分或扣分項目，執行力與行政能力最低 8 分，平均每項 2 分則屬尚可。
7 分以下	劣	代表若無加分或扣分項目，執行力與行政能力需至少獲得 7 分，平均每項低於 2 分，則屬劣。

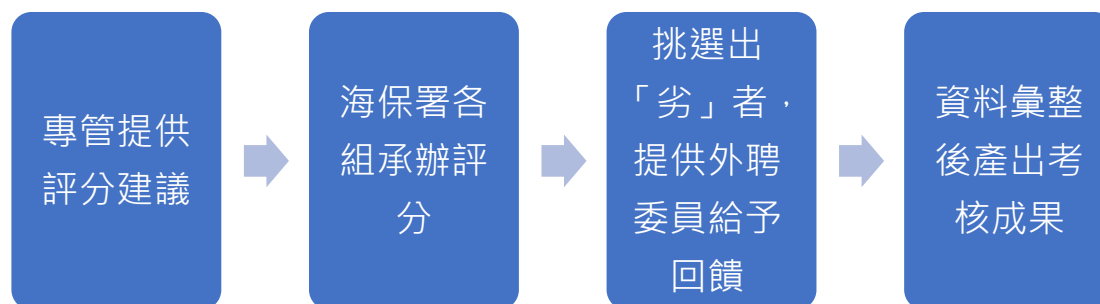
評分基準說明如下：

分數	說明
1 分	非常需改進
2 分	需改進
3 分	尚可
4 分	優
5 分	非常優秀

加分、扣分基準說明如下：

分數	說明
0分	在可觀察到的面向中，無相關表現
1分	在可觀察到的面向中，有稍微不錯/不良的表現
2分	在可觀察到的面向中，有些許不錯/不良的表現
3分	在可觀察到的面向中，有許多不錯/不良的表現
以上	觀察到極差的表現（可能涉及違法、詐騙、品性不良者）

評分進行方式：



考核會議為文書作業，分為三部分，第一部分為專管評分，協助評分「文書能力」及「參與本計畫相關活動、填寫回饋表單、月報回覆狀況」（黃底部分）。

計畫執行力			行政能力	加分（至多3分）				扣分項目	
是否如預算編列使用經費	表訂之效益是否如期執行	期中、期末報告撰寫是否齊全		文書能力	計畫內容的影響力	參與本計畫相關活動、填寫回饋表單、月報回覆狀況	其他加分	其他加分說明	其他扣分

第二部分為邀請海保署各組承辦對於各團體進行初步評分（綠底部分）。

計畫執行力			行政能力	加分（至多3分）				扣分項目	
是否如預算編列使用經費	表訂之效益是否如期執行	期中、期末報告撰寫是否齊全		文書能力	計畫內容的影響力	參與本計畫相關活動、填寫回饋表單、月報回覆狀況	其他加分	其他加分說明	其他扣分

考核評分可參見考核評分表

https://drive.google.com/drive/folders/1nB6Qjqdf1gl_Cr0phjd1gcH7-eM6-3AM?usp=sharing



第三部分，則挑選出「劣」者，邀請外聘委員做建議。

擬邀請執行計畫經驗相當豐富之專家學者，如嘉義大學生物資源學系邱郁文老師、台灣社造聯盟盧思岳老師、國立中山大學海洋事務研究所張懿老師給予建議，由第三方學者針對被第一階段承辦人員評斷為「劣」之受補助團體給予相關改正建議，以及提供海保署或專管團隊未來可協助輔導之方向。

三、預計活動辦理時間

第一階段評分預計於 112 年 12 月 18 日辦理

預計日期	內容
12/14-12/15	第一部分專管協助評分。
12/18-12/20	第二部分由專管與海保署各組承辦佈達消息，並且邀請進行評分，填寫評分線上表單。
12/21-12/27	提供外聘委員審查「劣」者之期末報告，若無劣者則無需執行。
12/28-12/29	彙整外聘委員之回饋及產出考核結果與回饋。

四、預期效益

預期辦理完此考核會議，能夠給予評分較低列為「劣」等級的受補助團體未來執行計畫時的實質建議，同時也讓民間團體了解政府部門的立場，使雙方能夠取得平衡，未來在執行計畫時能夠更順利，且此考核數據可作為未來該團體申請海保署相關計畫時，歷年成果依據，也可於每年評選前，再次檢視團體的考核成績，再依據團體之現況，滾動式調整考核成績，供評審委員做參考。

第四章 結論與建議

壹、結論

1. 海洋保育在地守護計畫已逐漸成熟也逐漸廣為人知，已可在徵件投件數量中，看到民間對本補助的需求，且特別在表演戲劇類型的團體，及學校類型單位看到投件數明顯的增加，代表民間對本補助有需求，且本補助也已在民間有一定的肯定。
2. 在教育訓練上，對於持續受補助之團體如期承辦有更換才有上課需求，若無者，已可看到許多持續接受補助之團體已非常熟練本計畫之文書工作，皆可獨立完成報告及核銷的繳交。
3. 於共識營中，可看到團體對彼此交流及提升自我能力的需求，對於可透過在地守護計畫而有更多機會深入的認識其他團體，給予感謝。
4. 於成果發表中，可看到嘉年華形式的成功，也有許多團體表示希望可以於嘉年華時，安排更多時段讓團體可上台演講或帶領DIY活動。

貳、建議

1. 未來在地守護計畫的補助金額可做等級區分，也透過等級的區分，可安排不同長度的報告時間，也將不同性質的團體做區隔，如將補助分為A、B組，A組至高補助50萬，B組至高補助20萬，表演性質的團體、學校類型、第一次執行在地守護計畫者，僅可投B組，而A組的報告時間較長，讓團體作分流，讓委員評分起來也更貼近團體的需求。
 2. 在徵件上更強化計畫與在地連結性的強度，可將在地連結性的評分比重拉高，並且要求表演性質的內容都須與在地有所連結，以利強化在地守護的可貴精神。
 3. 訪查工作建議114年度起可安排每個團體2次的訪查，一次為日常訪查，一次為輔導訪查，引薦專家學者至該團體做一些輔導建議。
- 其餘更詳細之各執行項目建議已收入在 p. 140 推動效益評估報告中。

第五章 附錄

附錄一：協作平台依照五大主題分類



社團法人台灣媽祖魚保育聯盟

計畫名稱：
台灣白海豚無人機調查計畫

[了解更多](#)



臺東縣自然與人文學會

計畫名稱：
再現藍灣-綠島海龜在地守護網建置計畫

[了解更多](#)



社團法人台灣啾咕嶼協會

計畫名稱：
小琉球海洋監測公民科學家

[了解更多](#)



社團法人花蓮縣野鳥學會

計畫名稱：

花蓮縣沿海鳥類生態資源調查與棲地守護計畫

[了解更多](#)



財團法人海洋公民基金會

計畫名稱：

珊瑚守望者

[了解更多](#)



國立宜蘭大學

計畫名稱：

宜蘭南澳神秘沙灘的浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保護教育推廣

[了解更多](#)



南華大學

計畫名稱：

烈嶼青岐港綠石槽海岸守護計畫

[了解更多](#)



桃園市新屋區永興社區發展協會

計畫名稱：

觀新藻礁生態調查與運用

[了解更多](#)



澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

計畫名稱：

海底的珠寶-澎南海蜆殼觀賞圖

[了解更多](#)



社團法人桃園市濟世功德協進會

計畫名稱：

許厝港濕地河口水域 水生動物調查監測

[了解更多](#)



社團法人桃園市野鳥學會

計畫名稱：

一起來疼惜小燕鷗

[了解更多](#)



社團法人台灣環境資訊協會

計畫名稱：

守護我們的海-海洋海岸調查計畫

[了解更多](#)



中華鯨豚協會

計畫名稱：

Whale Finder 尋鯨任務

[了解更多](#)



社團法人中華民國水中運動協會

計畫名稱：

在地守護志工訓練暨永安 LNG 港灣珊瑚生態調查

[了解更多](#)



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市前鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057

①

111年 海洋委員會海洋保育署 © 版權所有

海洋保育推廣

全部團體

生態系復育

海洋公民科學

海洋保育推廣

友善釣魚行動

潔淨海洋行動



嘉義縣生態保育協會

計畫名稱：

樂宮地景傳3-嘉義縣收容養護與海岸環境教育工作人員進階培訓計畫

[了解更多](#)



陸爸爸說演故事劇場

計畫名稱：

《海洋·心》多元故事劇場巡演暨社區海洋種籽培育計畫

[了解更多](#)



花蓮區漁會

計畫名稱：

112年度關愛海洋擁抱未來—友善賞鯨海洋保育計畫

[了解更多](#)



臺東縣臺東市富岡社區發展協會

計畫名稱：

富岡港港好-海洋保育在地推廣

[了解更多](#)



泰興樂掌中藝術團

計畫名稱：

海洋保育偶戲巡迴-海龍王的聚寶盆

[了解更多](#)



財團法人新竹市竹塹社教服務協會

計畫名稱：

凝視海洋-從流域塑造海洋地景風貌

[了解更多](#)



宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會

計畫名稱：

友善傳統漁法-我牽畚我驕傲

[了解更多](#)



高雄市梓官區蚵寮國民小學

計畫名稱：
守護蚵寮再現風華

[了解更多](#)



新北市立三多國民中學

計畫名稱：
Arnis猴寮部落的航海王

[了解更多](#)



臺北市北投區關渡國民小學 (臺北市海洋教育資源中心)

計畫名稱：
臺北市海洋教育-小小海洋保育家

[了解更多](#)



彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

計畫名稱：
彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫

[了解更多](#)



澎湖縣湖西鄉成功社區 發展協會

計畫名稱：

澎湖海洋保育未來領袖培訓營

[了解更多](#)



錦飛鳳傀儡戲劇團

計畫名稱：

海島的希望-海洋保育教育推廣巡迴展演

[了解更多](#)



財團法人蘭嶼廣播電台

計畫名稱：

雅美(達悟)海洋歌謠推廣
(第26屆 紅頭嶼盃雅美(達悟)族語歌謠&海洋教育推廣)

[了解更多](#)



社團法人台灣海洋環境教 育推廣協會

計畫名稱：

家鄉的海我守護

[了解更多](#)



社團法人多元藝術創作暨教育發展協會

計畫名稱：

南臺灣海洋教育互動劇場巡迴演出

[了解更多](#)



新北市三貂角文化發展協會

計畫名稱：

極東曙光-三貂角海洋守護行動

[了解更多](#)



漢霖民俗說唱藝術團

計畫名稱：

《說唱海洋，保育生態》

[了解更多](#)



山河樂集

計畫名稱：

2023愛護海洋環境音樂說唱巡迴—小小企鵝要搬家

[了解更多](#)



五洲園掌中劇團

計畫名稱：

2023海洋保育布袋戲巡迴：白色媽祖魚與鱈

[了解更多](#)



台南家專學校財團法人台南 應用科技大學

計畫名稱：

以漫畫圖像學習海洋生物知識與海洋保育推廣計畫

[了解更多](#)



宜蘭縣立南安國民中學

計畫名稱：

南風澳愛的珊瑚營同行

[了解更多](#)



桃園市觀音區觀音國小

計畫名稱：

守鯨龜途，桃園在地海洋教育推廣計畫

[了解更多](#)



桃園石滬協會

計畫名稱：

桃海之南-躬間石滬群華麗的轉身

[了解更多](#)

友善釣魚行動

全部團體

生態系復育

海洋公民科學

海洋保育推廣

友善釣魚行動

潔淨海洋行動



桃園市大園區環保協會

計畫名稱：

海岸線的漂流物

[了解更多](#)



新北市金山區漁會

計畫名稱：

跟著漁村達人釣魚趣-草里漁港友善釣魚計畫

[了解更多](#)



臺灣釣具產業協進會

計畫名稱：

112年度臺灣釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動

[了解更多](#)



宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會

計畫名稱：

討海人生活體驗 搭船趣釣魚

[了解更多](#)



財團法人基督教蘭恩文教基金會

計畫名稱：

至嶼魚樂-島嶼友善釣魚行動

[了解更多](#)



中華會展貿易促進會

計畫名稱：

友善釣魚2.0

[了解更多](#)



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市府鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057

潔淨海洋行動

全部團體

生態系復育

海洋公民科學

海洋保育推廣

友善釣魚行動

潔淨海洋行動



澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會

計畫名稱：

澎湖地區海洋生態監測巡查記錄計畫

[了解更多](#)



社團法人臺灣身心障礙潛水協會

計畫名稱：

身障潛水、夢想潛浮

[了解更多](#)



財團法人環境權保障基金會

計畫名稱：

雲林縣漁村海洋保育講座暨口湖鄉漁民協力海洋廢棄物回收紀錄示範計畫

[了解更多](#)



桃園市新屋區愛鄉協會

計畫名稱：
石灘的探索之旅

[了解更多](#)



台灣澎湖南方四島保育協會

計畫名稱：
澎湖南方四島水下覆網清除暨公民科學調查

[了解更多](#)



財團法人黑潮海洋文教基金會

計畫名稱：
花蓮川慶追追追

[了解更多](#)



台灣淨海協會

計畫名稱：
相安無塑：台灣潛點海洋清潔、生態宣導與資源再生計畫

[了解更多](#)



彰化縣王功蚵藝文化協會

計畫名稱：

海廢循環再造行動-割草建置

[了解更多](#)



宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會

計畫名稱：

海廢轉化創藝術

[了解更多](#)



基隆市體育休閒推廣協會

計畫名稱：

深潛海廢鬥士PART4-潔淨海洋循環再利用計畫

[了解更多](#)



聯繫我們

海洋委員會海洋保育署

地址：806614 高雄市前鎮區成功二路25號7樓

電話：(07) 338-2057

附錄二：協作平台各團體詳細介紹

澎湖縣七美鄉平和社區發展協會

七美漁業資源保育區守護、教育、永續計畫

計畫緣起

協會平日向受性船離社區巡守隊巡邏七美漁業資源保護區，理應勸阻在地漁民或居民違採保護對象物的行為，本年度為社區發展協會執行在地守護計畫第4個年度，今年與中山大學 漁業與漁業合作執行海保區的計畫合作監製，以持續執行保護區之資源監控，除此之外，協會也邀請當地優良親子共同到檢拉浮標、測高本等海洋觀察物，維護保育區生物，設置於保育區海墘，以達到宣傳與教育目標。

精彩花絮



本年度預計辦理

 資源區巡守 2,890班次	 保護區物種資料 28筆	 彩繪船體 8艘
---	---	--

團體 電話：0933-654-242 計畫執行期間：112年-113年
Email：channel199@gmail.com
聯絡資訊 聯絡專線：020-2226-8702/020

[回生態系首頁](#) [回首頁](#)



計畫緣起

協會成員多係住在石棧岸地區的海洋阿美族人，隨著東部觀光人數增加及族人語言傳承的需要，傳統與自然環境相融，並傳承其是精神性態度的拾穗制度，落實與地運石棧岸生態系的建立，自111年起執行在地守護計畫、推行生態監測以及交通教育宣導，同時運用專家學者將蒐集的資料整理成文章並將其對外發表，有關發展未來外地遊客及學訪人瞭解了分區守護員的美麗之外，也給予有關浮生能保育的議題性，也持續維護環境的生態多樣性。

精彩花絮



本年度預計辦理



課程與研習

72次



詳細調查書

6份



海洋生態及研習宣導

4場及8種



移動式APP

3款



社區研討

2次



守護文宣及刊物

7式

團體

電話：0975-309-219

Email: kede@kakosay@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/kakosay2019>

計畫執行期間：112年-113年

海洋生態學

研習員



計畫緣起

協會甫於111年度成立，致力於保護台東杉原灣海域，杉原灣的南流大肚灣為亞灣帶，因獨特的地形使其有著大量豐富石珊瑚、軟珊瑚、螺貝類、草履螺等海洋生物生長於此，有生長狀況良好的珊瑚礁生態。近年來，由於到訪臺東杉原灣的遊客人數日益增加，政府部門或是民間都急欲在杉原灣開發更多的遊憩場地。協會希望透過在地守護計畫對此區域做系統性的調查與監測，了解其潮間帶生物多樣性，並將資料提供給政府，日後規劃遊憩場域時，參考及評估此處潮間帶開發成遊憩景點的可行性或是配套的管理措施。

精彩花絮



本年度預計辦理



監測及保育教育訓練

2場



海洋保育講座

2場



潮間帶生物調查

6場



物種名錄

1冊

團體

電話：0988-727-663

Email：s0988727663@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

trpscc/www.facebook.com/taitungthinktank

計畫執行期間：112年

回生態系保育

回首頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新消息 計畫申請 112年執行團隊 執行成果 聯繫我們

宜蘭縣無尾港文教促進會

蘇澳海洋保育區認識保育目標推廣計畫

計畫緣起

促進會延續 111 年在地守護計畫，對蘇澳漁業資源保育區的生態持續進行巡守與調查，建立生態觀察區生態數據並結合觀光休憩活動，引導民眾認識保育區內的海洋生態，提高海洋資源永續的保育目標，使其能永續經營。促進會總會與蘇澳當地海產店合作收養食肉虎的鱈魚，再定額放回海礁，讓青苔蟹繼續利用，原有定所，生生不息。

精彩花絮



● ● ● ● ●

本年度預計辦理



志工研習
1場



寄居蟹生態調查
3場



保育目標物種課程
3場

團體

電話：0932-890-704

Email：hp54168@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：<https://zh.gov.tw/cj/cjcf>

計畫執行期間：112年

[20生態系保育](#)

[回首頁](#)

海洋保育基地守護計畫 首頁 最新消息 專案計畫 112年執行進度 執行結果 聯繫我們

社團法人台灣媽祖魚保育聯盟

台灣白海豚保育聯盟計畫

計畫緣起

台灣白海豚相較於其他臺灣其他常見鯨豚，棲息範圍較為狹窄，其生活在距離沿岸 5 公里、水深 30 米內的淺水域。靠近沿岸的生活易受到人為的干擾及迫害。臺灣白海豚目前被列為極危瀕絕物種，至今族群量已少於 40 隻。該保育行動是刻不容緩。今年聯盟推動就地監測及遙控無人機調查更加了解台灣豚分布及行為。同時，聯盟除了邀請保育專家、志工入教育推廣活動，使民眾更加了解台灣白海豚生存危機，是保育行動的重要支持者。

精彩花絮



本年度預計辦理



陸地觀察法工作坊
1場次



陸地監測及遙控無人機調查
4次

團體 電話：099-658-170 計畫執行期間：112年
 Email: tkuc@wildheart.org.tw
 聯絡資訊 粉絲專頁
<https://www.facebook.com/matofish>



計畫緣起

學會自成立以來20多年，執行過許多推廣的文化活動工作，在累積的歷程，也常聽到老人家們分享許多，曾經生活與奮鬥，並如何與島中各種生態共生的故事，因此，海龜與綠島先民的互動，是常被提及的。如何命名「海龜」，循序漸進地讓社會有共識上岸產卵的。然而，在觀光蓬勃發展的當代，作為國際保育地標的綠島，卻鮮少有持續的巡迴行程中提及。當觀光發展，才逐漸出現的現象，一是學術上的累積不足，鮮少有學者對此進行系統性的紀錄和調查。也進入現代，綠島正面臨著，觀光經濟的增長壓力，以及國際保育與開發的爭端。作為文化、生態上都具有極高價值的海島，也漸漸發現，應該要趕緊凝聚在地守護的力量，建構守護海島的安全網。因此，學會在學務推動了淡水養蟹，串聯了社區發展聯盟。這一次，我們希望透過學術單位、在地守護的力量，共同舉辦這存在我們身邊的海龜節們「再現「海龜」」。邀請專家與海龜專家互動的開場，讓海龜節在接下來的變遷中，更實地守護綠島，並作為國際交流國際，成為國際知名海島守護的代言人。

精彩花絮



● ● ● ● ●

本年度預計辦理



副總

電話：089-332168

Email: greenisland332168@gmail.com

聯絡資訊

計畫執行期間：112年-113年

台灣海洋科技學

綠島頁



計畫緣起

隨著小琉球觀光逐年攀升，大量遊人的造訪造成不正確的觀念所發生的不當行為，對於小琉球海洋生態帶來極大的壓力，為了在海洋與觀光間取得平衡，協會希望能夠利用教育推廣轉移觀光的重點每一處海洋生態，共同創造一個觀光生態永續的樂業天堂，並實踐社區行動成為海洋公民科學家，今年度計畫可讓臺灣上環保護區海洋生態觀察計畫，公開招募和訓練導遊員，將海洋保護的觀念在小島上傳播，使小琉球島民成為一處人與自然共存的島嶼。

精彩花絮



本年度預計辦理



社區溝通論壇
1場次



培訓課程
1場次



海洋巡覽、特色景點觀
測調查
2場



賞識、瞭解變化調查
4場



學校海洋推廣調查
3場

團體

電話：095-172-808

Email: twokoo@gmail.com

聯絡資訊

聯絡專家

<https://www.facebook.com/twokoo>

計畫執行期間：112年-113年

台灣海洋公民科學

推廣處

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於我們 專案計畫 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

社團法人花蓮縣野鳥學會

花蓮縣沿海鳥類生態資源調查與棲地守護計畫

計畫緣起

花蓮野鳥學會長期在北濱溪口濕地進行調查，因濕地、出海口泥灘地、咸水下游河中沙洲等環境，需要許多種彈性水鳥如鸕鶿利用的空間，生態系相當豐富。今年參與在地守護計畫的緣起是希望沿海鳥類的目標，結合在地志工保育方式，減輕水鳥繁殖季的人為干擾，並設置拾獲鳥蛋護筒，提升繁殖地品質。同時延續前两年的海洋保育意識，規劃沿海河口的走讀導覽，透過動線進而了解海岸內獨特的生物多樣性棲地，推動在地民眾學習生物多樣性知識，提升生物多樣性保育行動。

精彩花絮



本年度預計辦理



沿海鳥類調查
0次



花蓮溪口小浜磯保育具
棲地改善
10次



河口鳥類保育調查
0次

團體

電話：0912-999-436

Email: huakenbird@gmail.com

聯絡資訊

聯絡專頁：<https://fb.gy/ba02ba/>

計畫執行期間：112年-113年

花蓮縣公民科

科宣課



計畫緣起

海洋公民基金會成立時，除了關注公民議題外，也很重視的是環境所面臨的議題，從淨灘也發展到生態，這標誌上從少數人一起走到現在有政府、社區、學校、社團...等的加入越來越多人，也從「乾淨灘」轉為「推廣數據及調查」；在 103 年，更與在地水域巡迴業者們合作，進行珊瑚礁的調查，透過長期在現場工作的他們，透過數據的累積，能夠讓我們更清楚知道海底有什麼變化，我們也持續投入復育珊瑚礁這件事，今年度持續建立澎湖地區珊瑚礁生態相關數據，以作監測、分析影響珊瑚礁生態因素則不遺餘。期望延續自 2019 年開始的澎湖地區珊瑚礁生態，串連在地水域巡迴業者及生態潛水員合作，每年除了與環境資訊協會合作外，更積極在地約科學志願者，讓澎湖在地的珊瑚礁生態可以獲得更緊密的資料累積。

精彩花絮



本年度預計辦理



生態潛水員培訓

1 場



珊瑚礁體檢

2 季



珊瑚礁觀察課程

10 人



珊瑚礁推廣課程

6 場

聯絡

電話：0916-329-928

Email: poc2014@gmail.com

聯絡資訊

粉絲團頁：

<https://www.facebook.com/peghuck2e>

CS

計畫執行期間：112年

回海洋公民科學

回首頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 關於我們 活動資訊 計畫執行進度 執行結果 聯繫我們

國立宜蘭大學

宜蘭南澳沖繩沙灘的浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保 護教育推廣

計畫緣起

宜蘭大學於111年發現過去三年在宜蘭南澳，北澳發現小尺度的青毛蟹仔蟹，因不明原因數量減少，數量不及往年一成，甚至發現幼蟹自製離巢者亦不上岸，嚴重影響幼蟹存活率。故擬訂在地守護計畫調查浪花蟹與青毛蟹生態現況，了解南澳海岸沙灘的健康情形，作為政府訂定台灣海岸保育的重要參考資料。此外，更對宜蘭各級學校進行海洋保護教育推廣，讓學子深度認識海洋，一起實踐傳承文化多樣，並促進各界可整合南澳宜蘭的海洋景觀，規劃生態旅遊主題，透過寓教于樂的方式，加強民眾對海洋資源的保育永續觀念。

精彩花絮



本年度預計辦理



海洋教育推廣
12場



浪花蟹調查
48場



青毛蟹學調查
32場



螃蟹上岸調查
30場



資料分析
2批

團體

電話：0922-424-019
Email: yala@niu.edu.tw

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

官方網站：focs.0www.niu.edu.tw/

環境與公民科

推廣部



計畫緣起

南華大學以金門烈嶼的西岐港綠石橋作為研究對象，進行海岸侵蝕紀錄、海洋生態保育、岸灘、環境保護及軟性設計，結合了大學端的專業技術及地方人才，透過 GPS 定位及拍攝影像，將海岸生態化石位置、植物化石位置及種類、玄武岩邊界及海砂移動，進行編號紀錄，並建立資料庫，提供線上查詢之用。之後每年復進行一次查核，以確認海岸變化，提供有興趣研究者使用。

精彩花絮



本年度預計辦理

 <p>礁岩定位及水生動植物 講習 4天</p>	 <p>岩礁記錄及生態資料 研課程 1場</p>	 <p>線上資料庫 4項</p>
 <p>教案撰寫 1場</p>	 <p>環境教育培訓 1場</p>	

<p>團體</p> <p>電話：05-272-1001#3423</p> <p>Email：nt0471@nhu.edu.tw</p> <p>聯絡資訊</p> <p>官方網站：https://www3.nhu.edu.tw/</p>	<p>計畫執行期間：112年</p>
---	--------------------

回海洋公民科學
回首頁

計畫緣起

永興社區早期以捕魚、耕種為主，因而對當地客家人的傳統精神、精神信仰與人口大量外移，以及語言母語的文化正快速消失。社區下一代越不願學習不會說客語，對於海邊區各種植物、捕撈魚具的資訊不熟悉、種類的消失、新屋區的物種消失，加速這些問題持續惡化的過程。為了將珍貴資料保存下來，協會結合在地社區和海洋專家、透過研習工作坊、引導在地民眾使用公民科學的方式來進行海岸變遷的數據紀錄與監測與提供相關數據，讓這一代與下一代認識、找回自己家鄉的記憶、訊息與地理史文化、瞭解保護珍貴的自然資源。

精彩花絮



本年度預計辦理

- 

海洋專家及生態調查工
作共 4 場
- 

生態調查
30 場
- 

海洋推廣活動
10 場
- 

調查成果分享
1 次
- 

成果展
1 場



計畫緣起

澎湖澎南海域可說是生物多樣性的寶庫，周邊海域有著豐富的海洋生態，得天獨厚的澎南海域，也成了水域活動、浮潛等觀光產業的重點區域。公會希望透過在地守護計畫連結澎南水域業者，復甦海洋生態，一步步建立澎南海域生態系。短期目標希望建立澎南水域資料庫，未來打造澎南成為富有海洋教育的教育場域。因此針對「海蛸繪」做調查並建立生態資料庫，以利將來海洋生物多樣性的研究、保育研究及經營管理。

精彩花絮



本年度預計辦理



海蛸繪作業記錄

30次



海洋講座

2場



「海蛸繪調查團」發表會 1場

會 1場



海蛸繪調查資料

1份

團體

電話：0910-258-387

Email：sling98@phboy.com.tw

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/Penghu.Deean.Guild>

澎湖海洋公民科學

同濟書

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新動態 研習申請 12年執行簡報 執行成果 聯繫我們

社團法人桃園市 濟世功德協進會

許厝港濕地河口水域 水生動物調查監測

計畫緣起

協進會以從事公益服務，並經營桃園市蘆山園社區大學，促進社會福利為主，因協會地理位置而特色許厝港濕地的農業水鳥生態，進而瞭解水鳥食物網與河口魚類及湿地生態系之間的關係，同時結合協進會環境保護的志願，申請並執行在地守護計畫。計畫以河口生態的角度，大型無脊椎動物、蟹類、軟體、螺貝類等的調查、鑑定、物種記錄等，希望觀察物種的消長，分析河口環境變化，並且辦理增進課程，實際帶領高中學生入海地，認識河口生態，提高保育好河口生態，也會進而導引到海洋資源之意識。

精彩花絮



本年度預計辦理

			
增進課程 2場	魚類及大型底棲生物 調查 60點	調查成果分析	環境教育體驗活動

團體 電話：0937-082-847 計畫執行期間：112年-113年
 Email: tyau20152015@gmail.com
 聯絡資訊 粉絲團頁：
<https://www.facebook.com/744ove744/>
 #

海洋保育在地守護計畫 首頁 關於我們 服務事項 112年執行業務 執行成果 聯繫我們

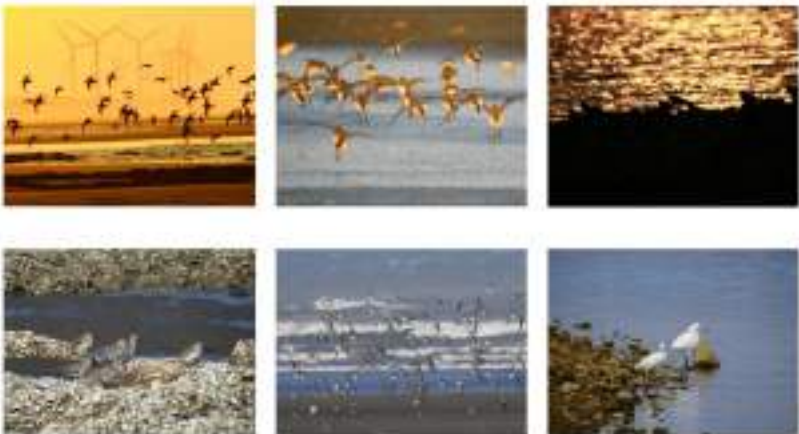
社團法人桃園市野鳥學會

一起來疼惜小燕鷗

計畫緣起

桃園市的沿海灘地是內政部公告的國家級重要濕地，提供岸禽及水鳥棲息、覓食之處，調查中甚至發現保育類的高級有十餘種。協會不斷投入濕地的巡守及調查，持續性鳥類生態的調查記錄可提供地方保育社羣，相關管理單位、所有關注的濕地灘地生態復育區的民衆使用。以共同推廣生態保育。而在觀察中也發現小燕鷗棲息在桃園的海岸灘地，除了針對不利繁殖的因素予以即時的疏導外，協會更辦理多場次的小燕鷗保育推廣活動，及一場全國性小燕鷗保育工作坊，整理出合宜的保育模式，達成小燕鷗保育工作共識。

精彩花絮



本年度預計辦理

-  鳥類調查及巡守21場
-  小燕鷗繁殖行為之觀察 44場
-  小燕鷗保育工作坊1場
-  小燕鷗保育推廣教育7場

團體 電話：0939-839-486 計畫執行期間：112年
 聯絡資訊 Email：admin1@taoyuanbird.org.tw
 粉絲專頁：
<https://www.facebook.com/taoyuanbird>



計畫緣起

協會自99年成立環境信託中心，長期從事山林信託、海洋、濕地維護的項目，並將調查的資訊公開，或發起倡議。今年協會更著重將台灣環境現況傳達給大眾所知，並再次調查101年度台灣海洋守護計畫所調查的八大海岸，針對海岸線所遇到的困境，例如：海岸廢棄物、海洋人工化、缺乏長期監控機制、不當的遊憩規劃等。此協會也長期關注海廢處理狀況，109年成立國際海廢經驗基金會後分會後，開始特別在地下水調查與EcoDiver（生態潛水員），還有提升海廢處理標品質數據，以及持續舉辦海洋生態講座給民眾，希望能夠提升整體海洋公民科學家。

精彩花絮



本年度預計辦理



EcoDiver生態潛水員訓練課程



珊瑚礁環境檢核



EcoDiver生態潛水員水下維護工作坊3場



海洋生態講座4場



會員大會海洋論壇

團體

電話：0926-627-916

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

Email：sea@tw-ngo.org.tw

粉絲團：

<https://www.facebook.com/TIAS.tw>

臺灣公民科學

協會

計畫緣起

協會透過公民科學家方式收集當地鯨豚族群資料，持續藉由APP將永續經營所需的資料數據化並回饋於當地，吸引更多夥伴單位加入調查行列。近3年執行在地守護計畫時，協會透過多方的視角切入，如 遊客問卷、志工登船調查、賞鯨業者會談等各方並行，掌握目前臺灣賞鯨港口的經營現況，並分享公民科學調查成果回報給海保署，冀望藉此吸引更多業者與民眾一同加入公民科學調查行列，進而改善整體賞鯨產業環境。

精彩花絮



本年度預計辦理



友善賞鯨推廣志工訓練
11場



尋鯨任務APP推廣活動
12場



尋鯨任務APP公民科學
服務地圖2式

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於我們 招募志工 112年執行簡章 聯絡資訊 搜尋

社團法人中華民國 水中運動協會

在地守護志工團培訓暨永安 LNG 港現場生態調查

計畫緣起

107 年協會曾受台灣中油公司永安液化天然氣廠邀請，進行 LNG 港區「環境生態調查」，至 109 年時發現有珊瑚白化現象，110 年即開始透過在地守護計畫招募志工，進行潛水訓練以及珊瑚調查相關課程培訓，並於 LNG 港區內，以穿越線調查追蹤珊瑚礁健康指數，另以潛水調查比較生物多樣性調查，也持續透過此區珊瑚礁及水下生態的持續調查、紀錄，了解建構人工島礁所形成的水下生態，成為台灣人工島礁建設的參考指標，且籌組「在地珊瑚調查志工團」，培訓並建立專業生態調查人才資料庫，為未來監控珊瑚礁健康及生態奠定基石。

精彩花絮



本年度預計辦理



培訓潛水人員
4人



舉辦專家授課
3場



環境生態調查
3次

團體

電話：0921-017-656

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

Email：wei722kimo@gmail.com

粉絲團專頁：

<https://www.facebook.com/csuDC8>

回海洋公民科學

協會頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 招募申請 112年執行簡章 執行成果 聯繫我們

嘉義縣生態保育協會

緊需增繁傳3-嘉義縣收容養護與海洋環境教育工作人員進階培訓計畫

計畫緣起

嘉義縣沿岸有豐富的濕地與鳥類生態，但由於地層下陷，因而海岸與鹽灘防以阻海水倒灌，而堤防興建、港口建設與道路開發破壞海岸紅樹林生態，改變水文與造成潮間帶生物附著場的破壞。近年又為塑膠袋和與海洋廢棄物以高前三名重鎮。本次計畫培訓可協助養護的工作人員與上台進行推廣教育的講師，以及執行廢棄物群數量調查工作，希望能喚起更多民眾對於海洋環境與養護的關心。

精彩花絮



本年度預計辦理



工作人員培訓
48小時



執勤 1200小時



保育教育推廣
10次



社區族群調查
8次



成廢物與
收購

團體

電話：0911-875-920

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

Email：
intan.sue@msa.hinet.net

粉絲專頁：<https://fb.gy/fz2vpe>

回海洋保育協會

回首頁



計畫緣起

劇場創辦人陸阿亮一路以來的堅持就是運用自製道具及誇張表情，述說有教育意義的故事。100年無意中接觸到海洋保育議題，開啟了劇團對海洋關注的視角。自 110 年起，劇團創作環保海洋劇，走進校園讓學童接觸到另類教育的「環境教育」，藉由有趣的海洋生物角色扮演以及生動的劇情，讓學員從歡笑中瞭解海洋生態與環境的保育觀念。動作型態多元並搭配各國語言，觀賞對象從樂齡到孩子，甚至耑任民衆都可一同欣賞。演出會巡迴至廟口、社區、廣場與校園，將海洋保育觀念以藝術文化的模式傳遞更多元並融入各族群與下一代。

精彩花絮



本年度預計辦理



《海洋·心》巡迴演出
2場



社區海洋種籽培育 2場

<p>團體</p>	<p>電話：0923-654-095 Email：taiwanstory368@gmail.com</p>	<p>計畫執行期間：112年</p>
<p>聯絡資訊</p>	<p>粉絲專頁： https://www.facebook.com/taiwanstory368</p>	

花蓮區漁會

112年度關愛海洋擁抱未來—友善鯨海洋保育計畫

計畫緣起

花蓮雖面臨太平洋，同時也是漁船發源地，鯨豚發現率高達九成，是全國海上娛樂重鎮。漁會為了提升海洋環境生態品質，使其展現不同風華面貌，結合海洋資源保育宣導與友善鯨之推助，讓更多人重視海洋環境維護的重要性，漁會無償友善鯨活動，傳遞永續觀念並以食魚教育推廣花蓮的漁業歷史、漁法及魚種等，進而提升民眾海洋環境維護意識。

精彩花絮



本年度預計辦理



友善鯨推廣 1場



食魚教育-漁村導覽 3場

團體

電話：0970-949-937

Email：aohidekyo@gmail.com

聯絡資訊

粉絲團頁：

<https://www.facebook.com/bcofile.rhpf/>

id=100063727131269

計畫執行期間：112年

回海洋保育推廣

回首頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 最新消息 112年執行進度 執行進度 聯繫我們

臺東縣臺東市富岡社區發展協會

富岡港港好·海洋保育在地推廣

計畫緣起

協會進行海洋廢棄物調查的同時，也進行海岸自然資源觀察與解說，讓參與者對在地海岸資源與面臨議題有更深層的認識與感知。透過水質調查及富岡物候調查，了解海岸的污染現況、季節變化、污染途徑、污染源與其造成的衝擊影響。協會也推動在地環境教育體驗活動，讓鄰近機關、學校、社區團體地方民眾了解海洋保育的意義，從小扎根地再學童及國人海洋保育素養，發掘富岡在地傳統及海洋文化價值與重要性，以行動落實海洋保育。

精彩花絮



本年度預計辦理



場域活化



物候調查及水質監測 4次



增能課程 5次



環境教育體驗 20次



推廣教育 10次

團體

電話：0932-662-573

Email：a662573@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：<https://rb.gytcad0>

計畫執行期間：112年

回到海洋推廣

回首頁

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新消息 活動申請 112年執行簡章 執行成效 聯繫我們

泰興樂掌中藝術團

海洋保育傳統巡迴—海龍王的聚寶盆

計畫緣起

藝術團以傳統布袋戲傳承海洋保育意識藉此建立海洋管理觀，搭配上藝術活動與場合同步推廣布袋戲文化，力行推動傳統藝術的保存與創新。希望透過布袋戲提升民眾關懷、保護的觀念，將環境教育利用民間的力量從基層做起推廣教育，讓更多人了解海洋面臨的威脅以及海洋之於人類的重要性，並了解如何從日常著手共同保育唯一的海洋寶藏。

精彩花絮



本年度預計辦理



海洋保育演出S標

團體

電話：0963-680-456

計畫執行期間：112年

Email：taixingle@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：
https://m.facebook.com/taixingle7_rdr

以海洋保育推廣

品牌

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 招募申請 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

財團法人新竹市竹塹社教服務協會

凝視海洋-從流域塑造海洋地景風貌

計畫緣起

協會選定新竹市快速漸被遺忘的小村落-新竹舊港息做為基地。此地清代台灣四大港之一，也是全市僅有的「小島星」舊港區，位於頭前溪出海口，沿岸生態多元與豐富。協會於此地設計海岸生態導覽，串連地方居民擁有記憶與符號所結構所形成的生態博物館。透過結構性論述與導覽規劃，讓舊港島海岸地域對外定位將更加清晰。帶領民眾走訪頭前溪中下游至出海口。一窺竹塹港海岸與聚落的歷史面貌，並且培育民眾對海洋地景的保育觀念。過程中也希望民眾注意到海洋的污染，學習保護河川與海岸生態。

精彩花絮



•••••

本年度預計辦理



海洋生態課程 14場



公民海洋調查 4場

團體

電話：0927-223-354

Email：empire0658@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/dkisland>

計畫執行期間：112年

回海洋保育推廣

回首頁

宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會

友善傳統漁法-我牽帶我驕傲

計畫緣起

宜蘭縣壯圍鄉近年來因人口老化及人口外移日益嚴重，已逐漸忘記過去在地村落居民都會一同協力牽帶的工作，協會希望讓古老漁法「牽帶」文化資產傳承，辦工作坊讓遊客了解牽帶文化外，也將在地居民的漁法口述及實作記錄下來成為在地文化紀錄片，辦理「我牽帶我驕傲」沙灘紀錄片影展，讓活動可以成為教學也可以達到SDGs保育及永續利用海洋生態系的指標，讓更多人可以認識海洋資源，推廣友善海洋，並以社區為基準影響附近社區居民，讓牽帶的經濟效益不再只是為了生理需求，而是將傳統沿海漁村漁法的特色推廣再現，讓在地更加凝聚。

精彩花絮



本年度預計辦理



牽帶工作坊 2場



牽帶紀錄片 1支

團體

電話：0987-895-580

Email：tzuyu0823@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/troupi.com.tw>

unity

計畫執行期間：112年

回海洋保育推廣

回首頁



計畫緣起

座落於海邊的蚵寮國小，更希望帶領學生在真實世界探索，增加海洋素養來面對未來的海洋危機。而本次計畫以學程競賽為核心，整合在地資源、紀念外部專家訪賓，共同深入了解蚵寮地區發展種類、生物特性及價值，凝聚在地向心力。藉由在地海洋教育種子教師，除吸收海洋知識，更藉由採集調查、社區調查等方式深入了解當地海洋、漁業現況，再透過戶外型海洋教育活動，帶領在地學生實際走訪蚵仔寮的漁作場、加工廠、朝天宮等地，更加了解家鄉的漁村故事，來提升海洋知識與素養，發覺屬於在地的議題，彼此互動來深化在地思維，進而建立與生態共好的生活觀。

精彩花絮



本年度預計辦理



海洋教育種子教師培訓
4場



海洋教育教育4場

團體

電話：0988-703-785
Email：kipcc2022@gmail.com

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

官方網址：
<http://school.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=5>

以海洋教育推廣

的意義

新北市立三多國民中學

Amis 獨寮部落的航海王

計畫緣起

位於新北市樹林區大岡山腳下的三多國中，是都會學校中原住民族學生比例最多的學校之一，其中又以阿美族 (Amis) 佔多數。學校面臨社區老舊、人口外移、單親、隔代教養、新住民、原住民族裔的窘境。隨著山地開發以及經濟的浪潮中，Amis 文化斷層和技藝流失就像飛揚撲火，昔日海洋航行文化早已消逝。透過在地守護計畫，帶領學生動手製作獨木舟，把 Amis 航海精神尋回，找回過去祖先遺傳下來的傳統，透過海洋把世界連結在一起，讓南島語系民族文化獲得，學習 Amis 的精神並實踐，復興古獨木舟文化。

精彩花絮



本年度預計辦理



獨舟、製漿研習 63節



獨舟、防溺水課程 27節



海洋教育宣導 1場



參訪 1場



社區圓桌會 1場

團體

電話：(02)8668-1501#501

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

Email : powerman0610@apps.sdjh.ntpc.edu.tw

官方網站 : <https://www.sdjh.ntpc.edu.tw/>

回海洋保育首頁

回首頁

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新資訊 最新消息 112年執行圖騰 執行成果 聯繫我們

臺北市北投區關渡國民小學 (臺北市海洋教育資源中心)

臺北市海洋教育-小小海洋保育家

計畫緣起

為增進北市學生「知海、親海、愛海」之情懷，臺北市海洋教育資源中心以海洋環境教育、帶領北市各校學生走向戶外認識海洋、透過參與漁業採撈、體驗漁村海洋文化、進行水場休閒活動、走訪北部特色海岸地形、與廢棄物處理等課程；學習海洋知識與文化、親近海洋、認識廢棄物對海洋生態影響，引發愛護海洋情懷，進而學會珍惜及關心海洋資源，確切執行海洋生態棲地保育，並建立零廢棄生活模式，從日常生活執行愛海行動，同時也為特教學生提供與正常學生同等的海洋教育課程，讓孩子們皆能成為小小海洋領航家。

精彩花絮



本年度預計辦理



河海遊學課程 200 樣



零廢棄教育樂裝 6 樣



野柳體驗營 1 樣



海洋天使計畫 8 樣

團體

電話：02-2897-2841#817

Email：lukeas44@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

[https://www.facebook.com/profile.php?](https://www.facebook.com/profile.php?id=100057399251447)

[id=100057399251447](https://www.facebook.com/profile.php?id=100057399251447)

計畫執行期間：112年-113年

回海洋保育推廣

回首頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 關於我們 活動紀錄 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫

計畫緣起

協會經調查發現，貝類生存棲地正面臨消失危機，故開始結合在地漁民及業者，針對新寮濕地區海岸線全長約13公里的「喇叭狀」沖積扇，進行深度的花蛤棲地調查，並將調查結果彙整做為未來保育重要科學資料來源，也從在地小學開始教育家鄉課程，向小朋友解說貝類基本知識及生態，再帶領他們到相關專業實際觀察貝類的棲地及生長狀況，並向大家傳遞觀光及環境永續的概念與重要性，透過教育推廣期能提升在地居民的家鄉認同感，進而喚起本地與外地對當地生物棲地環境的情誼重視與行動參與。

精彩花絮



本年度預計辦理

- 花蛤棲地調查 3區
- 中小教育課程 12節
- 教育推廣 4場
- 製作海洋教育教案/教材/教具3式

團體 電話：0923-077-066 計畫執行期間：112年
 聯絡資訊 Email：dah6321@yahoo.com.tw
 粉絲專頁：<https://fb.gv/fhgpaak>

澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會

澎澎海洋保育夫妻領袖培訓營

計畫緣起

海洋的轉變，對於整個生態、棲地的改變有多大？位於澎湖縣湖西鄉的成功社區非常有感。經過五六七等年代起，舊名港是原本是個很深的灣澳的成功社區，因不斷累積的水庫與漁港的淤積，以及為發展種類的疏濬工程等，導致湖澳等大量淤積及漁業資源的大量流失。前三年計畫成功社區利用公民科學調查

方式進行當地地庫調查，也因此方式調查對於小型的社區有相當的時間與人力壓力，決定今年轉型專心進行教育推廣。今年計畫將再邀請培訓澎澎夥伴：第一階級招募全職大學生為主的工作人員，一起針對海洋保育議題參與動手，在思考如何引導青少年的同時，也能自我成長。第二階段以管理形式結合澎湖成功社區海洋保育在 地守護計畫累積三年在地海洋特色課程與文化，為青少年設計優質教案，傳遞「永續發展生態、健康、生活」的海洋資源永續利用理念。

精彩花絮



本年度預計辦理



工作人員增能課程 12節



海洋保育地師 24節

團體

電話：0956-199-713

Email：bobhuas0826@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁

<https://www.facebook.com/groups/22150190267>

計畫執行期間：112年

回海洋保育

回首頁



計畫緣起

位於臺灣高屏市同深區的錦飛鳳傀儡戲劇團，創立於1920年，父子孫世代（薛朴、薛志信、薛奕勇、薛國輝）相繼傳承已有百年的歷史，在繼承的基礎上各自有所發展與創新。「錦飛鳳」是臺灣唯一的傳統傀儡戲劇團，擅長布袋戲及文化場表演，經常活躍於國內外的表演舞台，並致力於傳統傀儡戲的傳承、推廣、保存、發揚、可謂臺灣最具代表性的傀儡戲劇團。多年來並於在地國中小學擔任校園推廣活動指導老師，長期投入藝術教育文化傳承工作，且帶領學生參加全國學生創意戲劇比賽，年年榮獲佳績。在現任團長「薛奕勇」的領導之下，「錦飛鳳」擁有傳統與創新的演出型態，由於技藝不凡經常受到各界的關注，除了全臺各地邀請演出並獨家辦理旅遊公演、教育推廣、藝術展覽、教學研習、示範講座，並多次受邀出國參與國際性藝術節的演出，深獲好評。今年度計畫將在積極傳承傀儡戲傳統並海洋環境教育推廣的目的，也讓更多人認識傀儡戲劇在台的影響力。

精彩花絮



本年度預計辦理



新竹縣教育推廣發展
2樓

團體

電話：0950-836-885

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

Email: e0319222@ms12.hinet.net

粉絲團頁：
<https://www.facebook.com/chifeifeng>

新竹縣教育推廣

計畫資訊



計畫緣起

劇場創辦人陸育尚一路以來的堅持就是運用自製道具及誇張表情，述說有教育意義的故事。106年無意中接觸到海洋保育議題，開啟了劇團對海洋關注的視角。自 110 年起，劇團創作環保海洋偶劇，透過校園讓學童接觸到另類感官的「環境教育」，藉由有趣的海洋生物角色扮演以及生動的劇情，讓學童從歡笑中無形吸收劇團想傳達的保育觀念。劇作型態多元並搭配多種語言，觀賞對象拉攏到孩子、甚至是擔任民衆都可一同欣賞。演出會巡迴至廟口、社區、賣場與校園，將海洋保育觀念以藝術文化的形式傳遞更多元並融入各族群下一代。

精彩花絮



● ● ● ● ●

本年度預計辦理



《海洋·心》巡迴演出
2場



社區海洋種籽培育 2場

團體

電話：0923-654-095

Email: taiwanstory358@gmail.com

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/taiwanstory368>

回海洋保育推廣

回首頁

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新資訊 活動資訊 112年執行團隊 執行成果 聯繫我們

社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

家鄉的海我守護

計畫緣起

海洋保育需要全民一同努力的事，許多人認為住在海邊的孩子，應該更有保護海洋的觀念，其實不然。協會長期在各地海岸辦理海洋教育活動，接觸各地漁村社區，發現漁村孩子雖然住在海邊，卻對海洋的認識，若沒有刻意培養，依舊茫然。本次更廣泛全臺覆蓋到各縣市各級學校與社區，透過室內講座、影音課程設計、戶外體驗觀察以及教師增能培訓等多元方式，讓師生深度了解海洋保育的意義、發揚更多保護海洋的心，也讓社區與更多民眾明白健全海洋生態的重要性，進而願意守護家鄉海洋，以行動落實海洋保育。

精彩花絮



本年度預計辦理



室內課程 21場 共42小時



戶外體驗 6場 40小時

團體

電話：0911-354-547

計畫執行期間：112年-113年

Email：yiamarciv@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/tameswalkin>

☎

回海洋保護推廣

回首頁

社團法人多元藝術創作暨教育發展協會

高臺灣海洋教育互動劇場巡迴演出

計畫緣起

協會以首創在地藝術創作、藝術教育及藝術經紀之發展為組織核心，以戲劇的形式及策略，將海洋保育融入教育劇場中，其劇本、活動、訊息傳遞極化的傳統知識，引用英國之教育劇場 (Theatre-in Education, 簡稱 TIE)，請求觀眾透過現場戲劇互動，以親身體驗劇中人物處境具感受。進而引發觀眾反思並重建自己對海洋議題的認知，使海洋保育可以內化到受者心中再由受者回饋於校園、家庭、生活中各面向的海洋保育行動上。

精彩花絮



本年度預計辦理



校園海洋教育劇場 4場



海洋教育講座 及 手作活動 2場

團體

電話：0332-255-938

Email：wust0716@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/wust1.org>

計畫執行期間：112年

回海洋教育推廣

回首頁



計畫緣起

106年，為了反對內政部營建署所規劃的臺北角都市計畫，保護馬崗的居民，組成了保護馬崗保護漁村自救會，保持傳統大車路型的兩難議題也開始被注意到。「馬崗有 2/3 的地都被財團買走了。」曾經走訪馬崗監聽，意外觸動居民們在馬崗的和平營造著反對建設協助議題，保留石頭屋的相關計畫書，之後長期關注馬崗和傳統土地正義議題，也成為三貂角文化發展協會的理事張境芬的課題之一。今年度協會計劃藉由在地志工共同參與海濱帶物種調查以及宣導外，也設計了半日套裝行程，其中概念包含海洋保育、靠近海洋、公民科學融入專業指南、與在地文化體驗、結合潮間帶導覽、海女文化體驗、保護海浮漂、認識珊瑚礁、漁民與海濱、在地海鳥體驗.....等活動讓遊客來此次體驗知識內涵。今年度也首次與在地店家合作推出循環杯代替一次性玻璃石花凍的塑膠杯，為生態及觀光達到共榮之舉。

精彩花絮



本年度預計辦理



海濱帶物種調查

24場



公民科學操作手冊

1式



管理杯套裝

100次



海洋人文導覽

12場

團體	電話：0937-833-901	計畫執行期間：112年-113年
	Email：windychang59@gmail.com	
聯絡資訊	粉絲團頁：	
	https://www.facebook.com/groups/234718037513802	
	18037513802	

以海洋教育推廣

服務宗旨

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於漢霖 漢霖申請 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

漢霖民俗說唱藝術團

《說唱海洋，保育生態》

計畫緣起

該劇團始創於民間，主要應用口述技巧，紀錄當代時事、現象、議題。由於內容通俗易懂，加上運用幽默風趣的形式呈現，能潜移默化影響觀看者。藝術團藉由在地守護計畫投入資源以及加強教育宣導，以安全、清潔、永續為目標，漸次改善現有混亂的海洋環境，提升民眾對於海洋保育的意識。在表演時將塑膠瓶加工、糖果包裝的「綠色零食」，以供互動理解之小禮品並加以宣導不使用一次性餐具，以落實不製造垃圾、愛護地球之原則。並將劇作作品上傳至網路平台，讓更多人瞭解海洋保育之意義與實踐目標。

精彩花絮



本年度預計辦理

- 

辦理海洋保育演出2場
- 

節目劇作4部
- 

影片精華上傳1部

團體 電話：(02)6230-1910 計畫執行期間：112年

聯絡資訊 Email: yhrng12509@gmail.com

粉絲團頁：
<https://www.facebook.com/happyhanlin>



計畫緣起

為了使文化教育持續傳承並建立民眾對海洋和物種生態的尊重，讓民眾在日常生活中的舉措都能想到珍惜大地萬物，樂團希望利用音樂創作、樂舞演奏和故事說唱的結合環境保護意識，求達到藉由藝文團體所發揮的孩子教育，實際從傳統日常做起對海洋環境維護的資訊和公民素養的培養。藉由音樂故事的呈現，政府願意對海洋保護的重視，讓音樂不只是純粹的表演藝術，而是更富有意義的推廣分享。也使觀眾更能理解溫室效應對地球以及地球上生物的影響。在眾多物種消失之前能夠切身感受，並且為了下一代守護我們的環境，以讓別人能夠繼續存活的契機。

精彩花絮



本年度預計辦理



團社4樓

團體

電話：0905-132-713

計畫執行期間：112年

Email：sunry49322@gmail.com

聯絡資訊

粉絲團頁：

<https://www.facebook.com/people/9639671944666790539479489682942938986-4888ea6100064267741735/>

海洋保育推廣

臺灣省

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新消息 計畫申請 112年執行團隊 執行進度 聯繫我們

五洲園掌中劇團

2023海洋保育布袋戲巡迴：白色媽祖魚與鸞

計畫緣起

在台灣的自然動物中，台灣白海豚的稀有程度自然不在話下，粉紅色的美麗外型、亮麗的姿態和優雅遊遊的身姿，有著令人動容的天使容貌，牠隨時可能有滅絕的危機，可能將來媽祖的聖誕日不見媽祖魚。對於白海豚保育計畫，劇團除了環境生態專業部分之外，希望以布袋戲文創的角度，連結白海豚以及大眾一個乾淨富麗的海洋家園，以布袋戲演出方式，讓觀眾認識台灣藝粹而保護它們。

精彩花絮



•••••

本年度預計辦理



白海豚海洋保育布袋戲演出3場

團體 電話：0935-667-420 計畫執行期間：112年

Email：wu_chou2@yahoo.com.tw

聯絡資訊 粉絲專頁：
<https://www.facebook.com/wu.chou.su>
 09357

回海洋保育地圖

回首頁

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新資訊 最新消息 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

台南家專學校財團法人 台南應用科技大學

以漫畫圖像學習海洋生物知識與海洋保育推廣計畫

計畫緣起

王藍亭教授過去曾承接國科會的計畫，推廣海洋知識科普對象多為國小、國中、高中。本次將在地守護計畫推廣對象延伸至南大學生，結合課程加入學生思考探討，讓學生更加了解目前海洋物種的現況。除了讓學生學習海洋知識知識外，更結合學生的專業，設計許多海洋生物的意象圖，在過程中學生可以更加了解關於海洋生物的相關知識，吸引學生對於海洋議題的關注與重視，進而激發未來有更多年輕學子可以更關注海洋、愛護海洋。

精彩花絮



本年度預計辦理



[海洋工作坊+VR體驗]
+宣傳展+講座2場



海洋工作坊成果展1場



海洋成果動畫繪製1
支

團體

電話：0937-298-626

Email：t40091@mail.tut.edu.tw

聯絡資訊

官方網站：<https://www.tut.edu.tw/>

計畫執行期間：112年

回海洋保育推廣

回首頁

宜蘭縣立南安國民中學

南風撲愛的珊瑚礁同行

計畫緣起

位於宜蘭海邊的南安國中已對於海洋教育深耕多年。藉由在地守護計畫，對學生進行場域教育實踐，透過「情境教學」及「食中學」讓學生對海洋資源永續有從，瞭解海洋環境資源、海洋觀光產業、遊憩管理等，課程中結合公民科學家，淨灘海廢創作、科技輔助海洋食農新實業等主題，讓學生知道那些飲食對於海洋食物鏈傷害特別大，並使用科技輔助工具在飲食業，觀光產業等保護海洋生態，永續地管理並保護海洋與海洋生態。

精彩花絮



本年度預計辦理



珊瑚保育公民科學家15場



情人海淨灘海廢創作4場



科技輔助海洋食農新實業2場



海洋教育成果展1場

週禮

電話：03-9962-317#32

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

Email: jcyyc@tmel.fh.edu.tw

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/sunfhs.pisa?id=100264015388261>

回海洋保育組

回首頁

海洋保育石心守護計畫 首頁 最新消息 活動申請 112年執行簡章 執行成果 關於我們

桃園市觀音區觀音國小

《海洋·心》多元故事劇場巡演 暨社區海洋種籽培育計畫

計畫緣起

桃園境內臨海，相關海洋環境與保育議題，卻較少有以學生族群作為主軸的推廣方案。觀音國小整合學校資源、產業專業與政府單位，共同創建平台進行教育推廣與科普傳播。以海島與三鯨疊作為目標地種。結合台灣首座海外投資之日本橫濱八景海水族館 (Ogark)，透過其企業所成立之社會教育機構，與其具有專業團隊與教育技術與合宜訓練場所之多工優勢，結合學校海洋教案設計之實績與專業能力，為桃園市創設更多進官學共創的海洋教育推動資源，讓保育意識從小紮根！

精彩花絮



本年度預計辦理



解說傳播培訓360人



種子師範培訓96場



海洋生物教案研製製作
(分製16套)



實際表演推廣傳播10場

團體

電話：03-4732-009#610

Email: subrina@ms.tyc.edu.tw

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/profss.phs2>

tel=100257362751293

計畫執行期間：112年-113年

回海洋保育簡章

回首頁



計畫緣起

緣起自108年創立致力於桃園石滬群的保存及維護。過程中整理許多洲群不認識石滬，因此本協會希望透過各種方式來介紹石滬，今年計畫係以舞台劇方式，進入校園演出。將先介紹石滬的緣由及石滬在不同的時代中所代表的意義，用劇場式劇情呈現。並且與協會成員共同產出環境教育及劇場文藝設計，一網以友善對待及保存石滬生態的永續性為主題的劇情。透過劇場讓更多人了解石滬深入連結在地共創在地情感價值，共同維護我們的海。

精彩花絮



本年度預計辦理



環境教育培訓課程5場



劇本編寫5場



海廢清理10場

團體

電話：0925-967-575

Email: k0968022715@gmail.com

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

粉絲團頁

<https://www.facebook.com/ikejian2018>

回海洋與自然

回首頁



計畫緣起

邁過去年執行在地守護計畫，協會發現許多遊客經常遺留漂流物，為了讓漂流物情形與發展海洋永續的觀念，於本年度計畫中加入讓資源的垃圾活動與進行友善的推廣活動，希望更多人守護我們擁有的自然環境與特色生態，讓更多人了解並落實SDGs，也將引導民眾直接體驗漂浪的樂趣，去感受大自然帶給我們豐富的資源，在維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群下達到永續發展。

精彩花絮



本年度預計辦理



海洋保育培訓
12小時



友善漂浪1次



環境教育推廣
1場



淨灘活動10場



動盪會畫10場

團體

電話：0932-271-360

Email：wang0932271360@gmail.com

聯絡資訊

粉絲團頁：<https://t.me/dayuanepa>

計畫執行期間：112年

返回頁的上一頁

回首頁

新北市金山區漁會

跟著漁村達人釣魚趣-草里漁港友善的魚計畫

計畫緣起

位於北海岸的草里漁港擁有得天獨厚之漁場資源，金山區漁會響應新北市政府所推動的漁港轉型活化政策，開放草里漁港地區供民眾遊憩的用途。並結合在地守護計畫推廣友善的魚，增設草里鎮提供的吳冠借，讓想接近海洋與想實際體驗釣魚的遊客們可以輕鬆體驗釣魚的樂趣；釣魚達人這群以釣魚教學，並具執行食農教育、文拉近民衆、釣魚與海洋的距離。也在計畫中製作大效能布偶作為宣傳大使，提升社群曝光度，讓釣魚活動變得有趣好玩。

精彩花絮



● ● ● ●

本年度預計辦理



友善的魚裝備1式



漁村達人領班日誌20次



漁村達人課堂4場

團體

電話：02-2498-1141

Email: bbr89520231@gmail.com

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

粉絲團頁：

<https://www.facebook.com/fishes.061565256219658819819609808196560026850729115438802183>

跟友善的魚行動

回首頁



計畫緣起

今年延續去年在陽山文創園區舉辦的展會，協會再次辦理「臺灣的釣具博覽會」。規劃國內外各釣具品牌展示相關的釣用品，讓國人更認識釣具產業的重要性。並增加互動活動，讓國人更了解休閒釣魚的樂趣提高從事意願。並且在博覽會中，置入友善釣魚推廣區，推廣海洋保育友善釣魚理念。並於各參展攤位設置友善釣魚附送站，讓參觀者以贈送的方式參與並提供贈品作為獎勵。透過臺灣的釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動。結合釣具產業與推廣友善釣魚的理念，建立釣魚友好環境，營造健康的正當休閒文化。

精彩花絮



● ● ● ● ●

本年度預計辦理



臺灣的釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動1場

團體

電話：04-3507-8888 分機50330

Email：tackletaiwan@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/fishingtackle.taiwan>

計畫執行期間：112年

回友善釣魚行動

回首頁

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於我們 服務事項 112年執行期間 執行成果 聯繫我們

宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會

碧海之南-釣間石滷群聚區的轉身

計畫緣起

因大多數民眾很少接觸釣魚活動，故藉此機會舉辦適合一般遊客的釣魚行程，讓一般釣魚愛好者體驗到海人戰風戰浪的辛苦生活外，也瞭解海洋生態，並以一定的及連續的釣魚漁法，釣上来的魚測量長度，經配海保署友善的魚行動守則，將釣起的大魚留下，小魚放回，以利海洋的永續，隨後送回蘇澳鄉漁生活館進行食魚體驗，充實新鮮的釣魚，將其充食不浪費，對生態永續復次推廣，並配合當地專業導遊人員解說早期南方漁業史故事，打造一項永續海洋且深入地方人文的活動！

精彩花絮



本年度預計辦理



討海人生活體驗 輕鬆釣魚10項

團體 電話：0912-954-800 計畫執行期間：112年

Email：sunhitour@gmail.com

聯絡資訊 粉絲團：https://www.facebook.com/suaq.tour

以友善的魚行動 回首頁

財團法人基督教 蘭恩文教基金會

至願魚樂-島嶼友善釣魚行動

計畫緣起

蘭嶼位於台灣東南方，與台灣之間隔海四九海運（90.8公里），南臨巴士海峽與菲律賓之巴丹群島遙遙相望；早期以盛產蝴蝶標本聞名，近年則以獨特的自然景觀，知名潛水勝地吸引人們爭相前往觀光。居住在蘭嶼島上的漁民承襲其歷史及文化的獨特性，更是人們至蘭嶼旅遊的主要理由。但由於近年遊客和釣客變多，發生許多意外落水事件，為提高遊客對在地環境對外環境應有的瞭解，增加警覺心及防範力，並宣導資源永續利用規範，希望透過此次計畫減少落水、溺水等意外發生，使遊客做好出遊、遊釣規劃，加強預防措施，增加應變能力。此外長年與海洋共存的漁民族人，對蘭嶼周邊可食用魚種熟識的如四和全書，甚至還延伸出了女人魚、男人魚及老人魚等系統化的分類，但族群分類模式卻將現今稀少的保育類也將類為了可食用魚種，在多年的宣導下仍有不肖北群媒體而造成不知法規的族人獵捕，沒有魚種大小的相關輔以規範。本次計畫將以友善的魚行動延伸「漁漁」及「海洋保育」相關知識宣導，認識蘭嶼常見魚種的同時，增加民眾海洋生態保育的相關知識。

精彩花絮



本年度預計辦理



島內活動調查 6場



媒體與相關訊息文化調查 6場



調查成果展 1場

團體

電話：089-732-0734#30

Email：lananlananash@gmail.com

聯絡資訊

粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/lanan.org>

計畫執行期間：112年-113年

以友善的魚行動

以認真

中華會展貿易促進會

友善釣魚2.0

計畫緣起

協會多年來在釣魚體驗活動、比賽活動口徑的積極推動上，都著實投入，而近年來更響應海洋保育推動的「友善釣魚」行動，希望取用大自然的釣魚人，也可在海洋保護上盡一份心，而在過去推動的經驗中發現，要激發友善的美，更需在地學校的參與，並重視種子教師的培訓，讓學童與家長成為未來活動的帶隊角色，如此一來，藉助學童主持經手活動尚倍有榮譽感，更地投入友善釣魚的推動。而對於已在釣魚的群眾該如何推動友善釣魚，協會則想到透過釣魚市集及釣魚比賽，主動吸引釣客參與，在活動中增添實質意義。

精彩花絮



● ● ● ● ●

本年度預計辦理



暑期研習營1
梯



友善釣魚體驗
宣導1梯



釣魚市集暨友
善釣魚宣導活
動1次



釣魚比賽1次



釣魚淨灘1次

團體

電話：0932-199-761

Email：frtsm10@yahoo.com.tw

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

[回友善釣魚行動](#)

[回首頁](#)

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 活動詳情 112年執行進度 執行成果 聯繫我們

澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會

澎湖地區海洋生態監測巡查記錄計畫

計畫緣起

澎湖共有九十個群島，海埔面積大，協會有感於澎湖海洋基礎資料十分不足，希望透過公民科學家增加調查的執行能量，並更即時地發現問題，於在地守護計畫中，透過大範圍的巡邏隊員影像監測記錄，提供給主管單位和相關科學研究人員，做為政策與研究參考依據，擴大民眾參與度，積極推動公民監督海上違法事件之檢舉採證，增加保護海洋保護巡守能量。而在巡邏過程中，巡邏員的創傷事件提供處理，打撈海面上的海漂垃圾、浮網、浮網等廢棄物，因此協會透過巡邏，記錄海洋、打撈海廢、保護違法事務，用公民的力量，守護海洋！

精彩花絮



本年度預計辦理



海境巡邏及淨海行動 24 次



成果報告 2次

團體

電話：0911-670-226

Email：cyc0424@gmail.com

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

澎湖淨海洋行動

回家頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新消息 最新消息 最新消息 112年執行簡章 執行簡章 聯繫我們

社團法人臺灣身心障礙潛水協會

身臨潛水、夢想潛浮

計畫緣起

協會和中華民國身心障礙聯盟，自103年至今培訓不少身障潛水員考取執照，藉以推廣身心障礙者休閒潛水運動，改善休閒無障礙環境，保障身心障礙者平等參與休閒之權益。而這些熱愛海洋的身心障礙者，當他們接觸潛水後被海底世界的奧秘所感動，也在身歷其境後發覺垃圾對海洋生物的威脅，並且協會再透過更多海洋相關的課程，讓大家更加了解海洋的危機，也使身障潛水員利用所學的技能來為這片美麗的海洋盡一份心力來保護它，也讓身心障礙者的多元能力被看見，而不受限於外在的身體條件限制。

精彩花絮



本年度預計辦理



海洋保育及淨海講座 1場



身障潛水考前訓練班 1場



身障淨海活動 2場

團體 電話：0989-740-033 計畫執行期間：112年
 Email：TaiwanDSD@gmail.com
 聯絡資訊 粉絲專頁：
<https://www.facebook.com/TaiwanDSD>

捐款淨海行動 出會員

海洋資源在地守護計畫 活動 政策與法規 計畫與管理 112年執行業務 執行進度 聯繫我們

財團法人環境權保障基金會

雲林縣漁村海洋保育講座暨口述歷史民力海洋廢棄物回收紀錄示範計畫

計畫緣起

臺灣近海海域利漁漁業廢棄物總量的統計數據仍缺乏，基金會保有公民科學家精神，鼓勵漁民在日常作業過程中參與海洋廢棄物紀錄，紀錄漁船上移位的海廢，並舉辦海洋保育講座，對漁民推廣公民科學概念。基金會也鼓勵漁民參與海廢回收工作，因認識漁民的專業也是漁民海上作業的障礙，故本計畫規劃了漁民轉作專業民力海洋廢棄物回收紀錄作業的歷程，並提供簡報有獎，期望以簡便方式協助漁民養成清潔手摘海廢在海上作業的習慣，比國產漁船具再利漁獲，並鼓勵漁民投入海洋保育工作。

精彩花絮



● ● ● ●

本年度預計辦理



海洋保育講座 2場



漁民協力海廢回收紀錄
10人



專家訪談 2場



資料分析 1式



成果簡報 1場

團體

電話：0557-947-610

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

Email：waring3726@erf.org.tw

粉絲團：

<https://www.facebook.com/ERF-TW>

認識海洋行動

首頁

海洋保育在地守護計畫 首頁 最新資訊 活動申請 112年執行團隊 執行成果 聯繫我們

桃園市新屋區愛鄉協會

石滷的飛索之旅

計畫緣起

協會推動在地石滷文化的保存，除了環境教育推廣，長期的調查記錄也是守護生態最重要的關鍵資料。因此協會也開辦了石滷公民科學家的培訓課程，邀請專家學者來幫協會的成員授課，調查則是以石滷周邊的環境作為調查範圍。除了生態的記錄之外，也會針對海漂垃圾的種類數量做數據分析，也會針對海漂垃圾的種類數量做數據分析，透過協會的高頻監測所得到的數據，在未來能成為生態變遷的重要依據，也能夠作為環境規劃的參考內容。

精彩花絮



本年度預計辦理



石滷工作例會 8場



公民科學家培訓 4場



石滷環境調查 20場



成果發表 1場

團體 電話：0921-672-361 計畫執行期間：112年
 Email：a66502469@gmail.com
 聯絡資訊 粉絲專頁：
<https://www.facebook.com/avstriang>

[回頂層海洋行動](#) [回首頁](#)

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於我們 活動資訊 112年執行動向 執行區 聯繫我們

台灣澎湖南方四島保育協會

澎湖南方四島水下覆網清除暨公民科學調查

計畫緣起

澎湖南方四島擁有極為豐富的生態資源，是臺灣環境與海洋生態系統的重要區域之一，包括海鳥繁殖區、海龜產卵地、候鳥遷徙通道、非法棄物、大陸漁船越界等等。協會延續11年在地守護計畫執行海洋公民科學家，持續調查國家公園及週邊海域廢棄物及稀有物種，並提供科學數據，提供給專家學者作為研究資料依據。另外協會則進行潔淨海洋行動，將破壞海洋生物棲地的水下覆網清除，恢復種地生態。

精彩花絮



本年度預計辦理

- 東西宮岩填海寫真及稀有物種調查 6隊次
- 水下覆網清除 1次

團體 電話：0911-174-841 計畫執行期間：112年

聯絡資訊 Email: ro1999209@gmail.com

粉絲團: <https://www.facebook.com/ro1999209>

78878151-905

◎潔淨海洋行動 ◎會員



聯繫我們

澎湖南方四島保育協會

地址：804614 屏東市維新路成功二樓215室

電話：(07) 338-2657



行政院農業委員會自然保育司

海洋保育在地守護計畫

財團法人黑潮海洋文教基金會

花蓮川邊地區

計畫緣起

臺灣擁有三洋兩洋與 40 個海洋公共科學區，北起新、西海岸距離約 1,600 公里海岸線，統計出海洋經濟物 80% 來源為經濟產業物，陸源廢棄物進入海洋數以萬計，其中河川為主要途徑之一，結實河不僅是海洋，今年參與在地守護計畫地點花蓮地區中區河川最大主要河川，其涵蓋及七個河川，並持續關注河川生態，舉辦參與河川生態物調查，使用公民科學調查方式，建立與保護川邊地區，調查結果辦理講座活動，引導周邊參與者關注生活圈中廢棄物減量與資源物回收，從日常行為改變，促進環境改善。

精彩花絮

海洋環境教育活動

公民科學 參與河川生態物調查

海洋科學

本年度預計辦理

調查區域規劃

調查目標機制建置

社會調查

教育推廣活動

川邊地圖 與 成果發表

電話：03-8246-400分機13

Email：patrol@hkoef.org

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

粉絲團頁：
https://www.facebook.com/hkoef.furcshi

以實際行動 守護海洋



聯繫我們

黑潮海洋教育基金會

地址：890014 高登的街郵局二樓202號

電話：(03) 828 2067

財團法人黑潮海洋文教基金會

海洋保育在地守護計畫

首頁 關於我們 服務內容 海洋公民團體 執行成果 聯繫我們

台灣淨海協會

樹立典範，台灣領航海洋清潔，推動發展與資源再生計畫

計畫緣起

臺灣持續推動淨海活動，與一般淨海活動不同的是，更著重於在地的小、漁村、海岸線、大學一起聯理清理上岸的海廢，透過學與海廢的日籍科學專家教授教育、工作坊講座、實際行動、後續反思、幫助學生建立「垃圾減量」、「永續資源利用」等觀念。此外，也邀請專業人士演講，喚起社會對於海廢的認識，並且訓練「打擊海洋廢棄物志工」，讓更多的國中與成人海洋淨灘後援隊，並利用海廢回收文藝品，實現海廢的創意與製成。

精彩花絮



本年度預計辦理



潜水訓練 18場



校園講座 10場



淨海海廢清理活動 18場



高階講座 6場



淨海員專業訓練 4次



文創品開發 4件

團體

電話：2075-287-388

計畫執行期間：112年-113年

聯絡資訊

Email: shanhaipei@gmail.com
 粉絲團：
<https://www.facebook.com/TCCA-3421867920927607/>
<https://www.instagram.com/shanhaipei/>
<https://www.youtube.com/channel/UC1418K70v682514>

國家海洋博物館

司教局



聯繫我們

海洋廢棄物清理計畫
 地址：806011 高雄市民權路與成功路交界處
 電話：(07) 236-2887

海洋保育在地守護計畫

彰化縣王功蚵藝文化協會

海濱環境內透竹藝-刺繡計畫

計畫緣起

彰化王功地區有蚵牡養殖傳統，係以海濱定居區，對海洋的種種保護設施均缺乏，海濱邊疆處可貴的國家高溼地紅樹、黑面刺桐、空架平磯池等，都是目前王功地區瀕臨地球溫室的危機，而協會的宗旨，是讓海洋成為一個乾淨淨土起點，面對這些難題，協會從傳統生活起點開始，透過在地守護計畫，不斷支持「觀念教育、實際行動、效果初顯」三大目標，讓社區民眾與學童王功蚵藝協會，一起攜手瞭解地球危機，讓2004淨零碳排起點，把海洋地海岸-地球生態發展向前，也以海濱刺桐藝術之發展，反映大地大海裡對我們的共生精神。

精彩花絮



本年度預計辦理

-  蚵藝講座 40場
-  淨灘行動 24場
-  關懷學小心守護海地計畫 2場
-  海洋保育分組 8場
-  海濱共讀會 8場
-  成果展 4場

專線：04-8236-057
Email: cricozp@gmail.com
計畫執行期間：112年

聯絡資訊：
粉絲團：https://www.facebook.com/wkchong

[回臺灣海洋行動](#) [回首頁](#)



聯繫我們
海洋委員會海洋保育課
地址：109474 臺灣省桃園縣龍潭鄉中興路1號1樓
電話：+886-336-2257

海洋保育在地守護計畫

首頁 最新動態 計畫資訊 執行執行進度 執行成果 聯繫我們

宜蘭縣台灣地理永續 再生發展協會

為藝術化創藝術

計畫緣起

習在地政府經費編列限制，亦在學理規範下僅能單次清理河口垃圾，位海濱海岸上的廢棄物，可能再次進入生態系，對人類及種地造成不良影響。發由東北海岸國際河口海濱各 NGO 團體及在地社區服務，針對國際河口海濱的海岸線地作為活動據地，辦理淨灘活動及海洋守護暨藝術創作工作坊、廢棄物回收藝術創作活動、廢棄物再利用課程、藝術創作課程與海濱、社區老漂等活動來連結在地社區，讓更多人知道地方變遷這個地方，達到維護海洋資源永續的效果，並建立在地特色藝術旅遊。

精彩花絮



本年度預計辦理



藝術創作工作坊 6小時



廢棄物回收講座 1場
次



廢棄物再利用課程 6小時



藝術創作實作 4小時



海濱、社區巡迴 7場次

團體

電話：0915-333-799

計畫執行期間：112年

Email: g20n00@gmail.com

聯絡資訊

以海洋為行動

登錄



聯繫我們

海洋教育與海洋教育

地址：80804 高雄學海路國盛中心二樓207室

電話：07-336-2857

基隆市體育休閒推廣協會

深澳海門上PART4-基隆海洋環境再利用計畫

計畫緣起

聯合國將在2030年世界海洋中的塑膠垃圾超過1億5千萬公噸，至2060年海裡的塑膠垃圾將比魚還多。而受大陸近年來、美國阿基米德等、台灣成衣廠空污與高空海漂廢棄物的威脅區域，協會從100年起，結合國立海洋大學海洋教育館以及環保專家研習，共同組織與訓練水鳥，透過動物教育與實務參與海洋巡邏，發想參與與願意為海洋環境努力的動力，並藉此累積垃圾回收經驗、海洋保護觀念，進一步達成海洋永續的具體目標。今年度仍持續擴大深澳海門的行動，實現台灣北部的海濱綠島，另外，系列研習也當作經驗分享給其他的海洋保育團體。

精彩花絮



本年度預計辦理



動物教育與訓練課程 4場



深澳海門上巡邏 100人



淨灘行動 4場

團體

電話：0932-262-972

Email: crazy128@msu.edu.tw

計畫執行期間：112年

聯絡資訊

粉絲團頁

<https://www.facebook.com/KSIA.O.B.tw>

30

回家海洋行動

服務區



聯繫我們

海洋教育與海洋教育

地址：80601A 美國海軍總部二樓10號7樓

電話：071-339-2977

附錄三：成果發表回饋意見調查表



112年成果發表會-回饋與建議

感謝各團體於10/21出席海洋保育在地守護嘉年華！

這一天大家從四面八方趕來，以多樣化的方式展現保育行動，讓參與的民眾瞭解海洋的重要。辛苦了，謝謝！

過去參與過在地守護計畫成果發表會的朋友，本次的成果發表會與過去相比，覺得...？

分享一些歷年有參與過在地守護計畫成果發表會感覺不同之處吧！有沒有覺得哪一年安排的比較好，也可以給我們一點回饋喔！

您的回答

這次展示使用的桌子款式？ *

- 長桌-獨攤
- 長桌-併攤
- 三角展架桌-獨攤
- 三角展架桌-併攤

對本次成果發表的是否滿意呢？ *

	滿意極了	滿意	普通	不滿意	有苦說不出
地點 (海科館)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
桌子或風架	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
帆布袋招牌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
餐點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
整體	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

有苦都歡迎寫下，提供我們改進喔！

您的回答

成果發表會提供多元活動，提供民眾參與是否合適呢？ *

	非常合適	合適	沒意見	不合適	非常不合適
表演活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
闖關活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
講座分享	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
手作DIY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

本次成果發表是否有帶領活動呢？ *

本題填『有』者，請繼續填寫下一題

- 有，表演活動
- 有，闖關活動
- 有，講座分享
- 有，手作DIY
- 無

活動的酸甜苦辣與建議，或有其他活動建議，歡迎與我們一同分享囉！

您的回答

將來成果發表會期望的場地？（可複選）*

可複選，如有推薦的場地，請在「其他」寫下場地名稱。已列的場地非固定喔！只是夥伴提出的意見參考

- 無意見，都可以
- 希望在戶外
- 希望在室內
- 國立海洋生物博物館（屏東）
- 國立海洋科技博物館（基隆）
- 台灣大學蒲葵道（台北）
- 台北市客家文化園主題公園（台北）
- 四西南村（台北）
- 海保署（高雄）
- 只要在台北室內室外都好
- 只要在高雄室內室外都好
- 只要在台中室內室外都好
- 其他： _____

許願發表會模式？*

可複選，或許發表會可以有更多元的型態，歡迎在「其他」填寫建議。讓我們一起想想如果不以攤位展示，是不是也有其他模式可以發揮呢？

- 各團隊攤位展覽並與民眾互動
- 各團隊上台分享成果
- 與其他共同主題的團隊合作展覽（例如5個團體，一起做一個珊瑚的海報、淨海的海報）
- 多天數的靜態展覽
- 搭配活動提高民眾參與（提供團隊報名）
- 其他： _____

期望發表會天數? *

聽到有許多人提到發表會一天的時間太短啦! 您們覺得呢?

- 1天就好
- 2天才夠展現啊!
- 其他: _____

團體名稱 *

您的回答 _____

過去是否參與過在地守護計畫的成果發表活動 (可複選)? *

本題填『有』者, 請繼續填寫下一題

- 有, 參與過109年在高雄海保署辦理的
- 有, 參與過110年在台北華山辦理的
- 有, 參與過111年在台北花博廣場辦理的
- 無, 這是第一次

附錄四、成果手冊（護海紀事3）



署長的話 ●●●●●

編輯序

別灰心！「海」有我們在！

海濱工作室 專案經理 蔡子晏

海洋保育在地守護計畫已邁向第四個年頭，從 109 年的 18 個團體，一路增加至今年 59 個團體參與其中。隨著計畫，我們看著不同的人們，一心只為利他的海洋保育工作努力，也看著許多團隊執行在地守護計畫一年一年下來，如同樹苗從埋下種子、發芽、茁壯、深耕，從一開始摸索到確立方向，並持續前進，在有限的資源及人力下，在社區辦理公民科學調查的工作坊、設計小旅行吸引民眾除了旅遊之外更認識在地生態、揪著潛水員潛入深海清理海底覆網、巡邏保育區保護水中的生物、帶領更多學員了解如何友善釣魚，計畫都隨著每年的累積，又增加了許多巧思，號召了更多海洋的保育志工，將保育工作做得更深、更廣。

而今年除了往年的民間團體外，更是開放了學校單位來參與在地守護計畫，有的學校帶領學生參與科學調查，有的學校開立海洋相關課程，培訓種子教師，有的學校帶領學生到校外做親海課程！

團體們在各自的守備範圍，擴大行動能量，努力發光發熱。

而在現地訪查中，我們走訪城鄉，看見離岸風電工程影響到幼苗存活、看見臺東杉原灣的旅遊壓力、看見一箱箱來不及感受大海就被漁網捕獲上岸，變賣加工成飼料的小魚，看見一個又一個複雜的海洋問題，又看到團體們決定挺身而出，倡議海洋保育，不從思索地想到聯合國所期待的永續發展目標 (SDGs) 第 14 條：「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」，這目標是聯合國的共識，但我們的國家所有的產業、漁業，真的往「永續」前進嗎？在經濟與環境中不斷拉扯下，我們又做了什麼實際行動呢？

許多開發，使得生態環境在沒辦法反抗之下被破壞，為此反抗的團體時常又被冠上擋人財路或是多管閒事罪名，保育的路即使困難重重，但團體們總能用開朗的笑容化解一切，用溫暖的言詞告訴大眾：「海洋需要我們的保護！我們保護她，也是在守護我們的家園，只要還有力氣，將為我們的海洋，奮鬥到最後一刻！」

本書記錄著 59 個今年度參與「海洋保育在地守護計畫」的鬥士們精彩的經歷，邀請您一同閱讀，感受各地繽紛的海洋保育行動吧！



引言

海洋保育在地守護計畫由 109 年開始啟動，從第一年 18 個團體、第二年 30 個團體、第三年 39 個團體，直至今年 59 個團體參與，共累計 84 個不同的團體曾參與其中！許多團體從 109 年起已持續推動四年的在地守護行動。本計劃遍及 17 個縣市，北從基隆的淨海團隊、東到花蓮石碇坪確健貝的保育、西至嘉義好美里的三棘蟹巡守、南到高雄的友善釣魚推動，甚至離島地區，蘭嶼、綠島、澎湖、小琉球、烈嶼，全都有在地團體，使出渾身解數，投身海洋保育教育工作以及棲地的復育與巡守，每個團體，都像海邊的一盞燈塔，照亮在地、守護在地。



於澎湖七美的巡守隊，長期巡邏七美海岸資源保護區，減少不當採採行為。



花蓮港口社區利用自製的網兜來採集樣本。



基隆籍兩棲類專家於新北龍洞執行淨海任務。

且除了以海洋保育為宗旨所誕生的協會、基金會以外，本計畫中更納入表演性質的團體以及學校單位，讓海洋保育的面向更加廣泛。



表演家學中劇團於高雄左營新莊天后宮進行演出。



說飛龍戲劇團於高雄同慶堂進行劇團排演。



說飛龍戲劇團於高雄同慶堂進行劇團排演。



桃園市敬告國小攜手航運 X'Park 透過學童一起守衛藍灣。



新北市三多國中便於阿美族海洋文化帶帶學生造獨木舟。



清雲大課程結合 VR 體驗和海洋，讓入學生激發出無限創造力。

而本書，紀錄今年度參與在地守護計畫團體們的主要計畫緣起以及活動精彩回顧，帶領大家依序本計畫的五大主題，「生態系復育」、「海洋公民科學」、「友善釣魚行動」、「海洋保育推廣」、「潔淨海洋行動」，來了解團體們做了哪些類型的計畫內容，而在進入本書閱讀團體所做的各項精彩計畫前，先來了解一下 59 個團體，在五大主題所努力的成果吧！

◎生態系復育

針對海洋保護區或特定物種棲息環境，透過多方參與及夥伴合作，提出棲地監測或改善（包含大洋、潮間帶、珊瑚礁、海草床、紅樹林、泥灘地、岩礁或廢礦等）、巡邏（守）、海洋物種保育、復育等相關自主管理方案，促進生態系統性、創造有利的環境和生物多樣性保護的行動。本年度有許多的團體都在為這些海洋生態所努力，其中有五處，更是做了更深入的物種巡邏或是更積極的棲地復育。



◎海洋公民科學

結合傳統海洋知識與現代科學，鼓勵在地團體或民眾，透過科學方法的資料蒐集，例如以臺灣海洋生態系調查手冊、珊瑚觀察 (CoralWatch) 及珊瑚礁體檢等標準化調查方式，參與海洋保育網之公民科學家回報，促進海洋科學創新發展。而隨著公民科學調查的崛起，許多團體紛紛將公民科學帶入課程或是進行該區域巡守的調查項目，無法依依列舉全部的團體，僅挑選了 13 個團體所做的公民科學調查作標記介紹！



112年海洋保育在地守護 團體分布圖



桃園市觀音區觀音國小

南華大學



- 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會
- 社團法人台灣環境資訊協會
- 新北市金山區漁會
- 臺灣釣具產業協會
- 桃園市新屋區永興社區發展協會
- 社團法人桃園市野鳥學會
- 桃園市大園區環保協會
- 桃園石農協會
- 桃園市新屋區愛鄉協會
- 社團法人桃園市濟世功德協會
- 社團法人新竹市竹塹社教服務協會

- 澎湖縣七美鄉平和社區發展協會
- 財團法人海洋公民基金會
- 澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會
- 澎湖縣澎湖群島海洋保護市工團協會
- 台灣澎湖南方印島保育協會
- 澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會

表演藝術團體

- 滿堂民俗說唱藝術團
- 山冠樂集
- 臺灣樂學中藝團
- 除舊拾說演故事劇場
- 五洲團掌中劇團
- 社團法人多元藝術創作暨教育發展協會
- 錦飛鳳傀儡戲劇團

- 彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會
- 彰化縣王功鎮藝文協會
- 社團法人台灣媽祖島保母聯盟
- 財團法人環境權保障基金會
- 嘉義縣生態保育協會

- 台南應用科技大學
- 高雄市梓官區新寮國民小學

- 中華發展貿易促進會
- 社團法人中華玩繩水中運動協會

- 臺北市北投區新波國民小學
- 新北市立三多國民中學
- 國立宜蘭大學
- 宜蘭縣立南安國民中學

- 中華釣魚協會
- 新北市三貂角文化發展協會
- 社團法人臺灣身心障礙潛水協會
- 台灣淨海協會
- 基隆市體育休閒推廣協會

- 宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會
- 宜蘭縣台灣地環永續再生發展協會
- 宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會
- 宜蘭縣蘇澳港文教促進會

- 花蓮縣海洋生態保育協會
- 財團法人屏東海洋文教基金會
- 花蓮區漁會
- 社團法人花蓮縣野鳥學會
- 花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會

- 臺東縣臺東留聲學會
- 臺東縣臺東市富崗社區發展協會

臺東縣自然與人文學會

- 財團法人基督教義恩文教基金會
- 財團法人蘭陽廣播電台

社團法人台灣玩繩協會

目錄

書封

署長的話

編輯序

引言

計畫團體分佈圖

◎ 生態系保育

花蓮縣海洋生態保育協會

花蓮縣豐濱鄉港口社區發展協會

宜蘭縣無尾港文教促進會

臺東縣臺東智庫學會

澎湖縣七美鄉平和社區發展協會

◎ 海洋公民科學

中華鯨豚協會

社團法人中華民國水中運動協會

社團法人台灣媽祖魚保育聯盟

社團法人台灣咕咕嶼協會

社團法人台灣環境資訊協會

社團法人花蓮縣野鳥學會

社團法人桃園市野鳥學會

社團法人桃園市濟世功德協進會南華大學

桃園市新屋區永興社區發展協會

財團法人海洋公民基金會

國立宜蘭大學

臺東縣自然與人文學會

澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會

◎ 潔淨海洋行動

台灣淨海協會

台灣澎湖南方四島保育協會

宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會

社團法人臺灣身心障礙潛水協會

桃園市新屋區愛鄉協會

財團法人黑潮海洋文教基金會

財團法人環境權保障基金會

基隆市體育休閒推廣協會

彰化縣王功蚵藝文化協會

澎湖縣澎湖群島海洋保護志工團協會

◎ 友善釣魚行動

中華會展貿易促進會

宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會

桃園市大園區環保協會

財團法人基督教蘭恩文教基金會

新北市金山區漁會

臺灣釣具產業協進會

海洋保育推廣

山河樂集

五洲園掌中劇團

台南家專學校財團法人台南應用科技大學

宜蘭縣立南安國民中學

宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會

社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

社團法人多元藝術創作暨教育發展協會

花蓮區漁會

桃園市觀音區觀音國小

桃園石潭協會

泰興樂掌中藝術團

社團法人新竹市竹塹社教服務協會

財團法人蘭嶼廣播電台

高雄市梓官區蚵寮國民小學

陸爸爸說演故事劇場

新北市三貂角文化發展協會

新北市立三多國民中學

彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會

漢霖民俗說唱藝術團

嘉義縣生態保育協會

臺北市海洋教育資源中心

臺東縣臺東市富岡社區發展協會

澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會

錦飛鳳傀儡戲劇團

未來期許

生態系 復育

Marine Habitat Restoration

友善釣魚
行動

海洋保育
推廣

針對海洋保護區或特定物種棲息環境，透過多方參與及夥伴合作，提出棲地 監測或改善 (包含大洋、潮間帶、珊瑚礁、海草床、紅樹林、泥灘地、岩礁或藻礁等)、巡邏(守)、海洋物種保育、復育等相關自主管理方案，促進生態系統性、創造有利的環境和生物多樣性保護的行動。

海洋公民
科學

潔淨海洋
行動

花蓮縣海洋生態保育協會

黑潮心·洄瀾情

計畫緣起與目標

七星潭正面臨定置漁業採捕、垃圾掩埋場崩塌以及海岸工程危害等危機，協會除了帶動當地政府部門、企業及環保團體，共同執行海洋棲地保護和淨海淨灘行動外，更努力將清除起的木料及塑膠分類，透過碎裂及乾燥後，送往高溫氧化爐進行生質能轉換，並且持續倡議開放七星潭的潛水觀光，吸引更多社會大眾關注七星潭的海洋潔淨與保育。並且推動花蓮磯崎部落廢棄九孔池的棲地保育，讓部落社區可以思考九孔池的更多元發展性。



從七星潭南端標尾地區所清理上來的海廢



協會過去即在七星潭放置竹籤，復育軟絲



將海廢分為木料及塑膠類，將轉換成生質能

生態系復育 | 落實SDGs: 7 8 9 11 14 15 17



位於磯崎部落廢棄九孔池是得天獨厚的教育場域



協力打造磯崎部落的展示場域空間



協會在廢棄九孔池內拾起被海浪打斷的珊瑚斷枝進行珊瑚復育

除了復育珊瑚，與當地居民討論磯崎未來的觀光發展性，協會青年志工也定期會到磯崎部落淨灘



執行
成果

生態調查記錄 6 式
水下調查及訓練 6 場

成果發表座談會 3 場
棲地復育及海廢清除 6 場

聯絡資訊

☎ 0915-007-901 | ✉ cybotres@gmail.com
🌐 網路專頁: <https://www.facebook.com/HMCA2018>



花蓮縣豐濱鄉 港口社區發展協會

守護東海岸港口部落的海中玫瑰公園 - 石梯坪海域碑碣貝在地守護計劃 2.0

計畫緣起與目標

協會成員多為生活在石梯坪地面的海岸阿美族人，隨著東部觀光人數增加以及族人捕食碑碣貝的習慣，碑碣貝面臨滅絕危機，但碑碣貝是珊瑚礁生態系的指標物種。協會欲維護石梯坪生態系的健全，自111年起執行在地守護計畫，進行生物監測以及安排教育宣導。同時僱用專家學者將蒐集到的資料撰寫成文章並將其對外發表，希冀提高未來外地遊客及參訪人員除了欣賞碑碣貝的美麗之外，也能了解海洋生態保育的重要性，也持續維護環境的生物多樣性。

111年協會已發現 104 顆碑碣貝



再小也躲不過
協會地毯式的搜索



每次的監測都一定要拍一張紀錄照！除了比對是否為同一顆，也記錄生長狀況！
(當然也會觀察到死亡的碑碣貝或得知被挖走的不幸消息)

石梯坪海域的碑碣貝調查

部落重要的母親節活動



部落重要的海祭活動



每個重要活動都不缺席的碑碣貝保育推廣攤位



協會所帶領的石梯坪海域碑碣貝
學校夏日海洋科學課程



我是碑碣貝

至澎湖參訪，了解碑碣貝復育現況

佇立在遊客淨灘必
經之路，呼籲民意
共同保育碑碣貝。



\\ 擴大影響力 // 前往其他部落分享碑碣貝保育行動

執行 成果

- 碑碣貝調查 8 次
- 碑碣貝測量 72 次
- 海洋課程及碑碣貝宣導 4 場及 6 場

- 全國參訪 1 次
- 移動式說明牌 3 座
- 守護文章及制膜 1 式



宜蘭縣 無尾港文教促進會

蘇澳海洋保育區認識保育目標推廣計畫

計畫緣起與目標

促進會延續 111 年在地守護計畫，對蘇澳漁業資源保育區的寄居蟹持續進行巡守與調查，建立寄居蟹保育區生態數據並結合觀光休憩活動，引導民眾認識保育區內的海洋生態，提高海洋資源永續的保育目標，使其能永續經營。促進會還會與蘇澳當地海產店合作收集食用完的螺貝，再定期放回海邊，讓寄居蟹繼續利用，居有定所，生生不息。

寄居蟹通識課程



使用水中觀察器



划 SUP 進入海洋保育區，認識保育物種

寄居蟹巡守隊，出發！



確認寄居蟹選房狀況

幫寄居蟹量身高



健康長大的寄居蟹



執行 成果

志工研習 1 場
保育目標物種課程 3 場

寄居蟹生態調查 3 場



臺東縣臺東智庫學會

杉原灣南礁潮間帶棲地保育計畫

計畫緣起與目標

協會甫於 111 年度成立，致力於保護台東杉原灣海域，杉原灣的南礁大肚海墘為亞潮帶，因淺坪的地形使其有著大量豐富石珊瑚、軟珊瑚、螺貝類、甲殼類等海洋生物生長於此，有生長狀況良好的珊瑚礁生態。近年來，由於到訪臺東杉原灣的遊客人數日益增加，政府部門或是民間都亟欲在杉原灣開發更多的遊憩場地。協會希望透過在地守護計畫對此區域做系統性的調查與監測，了解其潮間帶生物多樣性，並將資料提供給政府，日後規劃遊憩場域時，參考及評估此處潮間帶開發成旅遊景點的可行性或是配套的管理措施。



透過海洋保育課程，培訓在地人也成為可監測及保育推動的人力！

隨處可見的斷肢珊瑚



人為遊憩、採捕及踩踏，正不斷的破壞此處的生態...因此協會正努力守護她！

採捕壓力



當地豐富的生態資源吸引許多觀賞水族愛好者的採捕



未受管制的遊憩行為

執行
成果

監測及保育教育訓練 2 場

海洋保育講座 2 場

潮間帶生物調查 8 場

物種名錄 1 冊



澎湖縣七美鄉 平和社區發展協會

七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫

計畫緣起與目標

協會平日自發性組織社區巡守隊巡查七美漁業資源保育區，理性勸說在地漁民或居民應採保育業生物的行為。本年度為社區發展協會執行在地守護計畫第4個年頭，今年與中山大學 張郁副教授合作執行海保區的計畫合作監測，以持續進行保育區之資源監控。除此之外，協會也邀請當地居民親子共同彩繪如浮球、漂派木等海洋廢棄物，繪製保育區生物，放置於保育區岸際，以達到宣導保育觀念目標。

志工落實巡守工作



老少咸宜的海廢彩繪創作，親子一同動動小手創造獨一無二極具意義的宣導裝置藝術！



保育區物種資料手冊

本計畫擬於113年印刷出版，使本保育區具有教育與傳播之文本，以擴散海洋保育及海洋教育之傳播效益。



執行
成果

👤 保育區巡守 2,996 班次

🎨 彩繪海廢 6 場

📖 保育區物種資料 20 冊



海洋公民 科學

Marine Citizen Scientists

海洋保育
推廣

生態系
復育

結合傳統海洋知識與現代科學，鼓勵在地團體或民眾，透過科學方法的資料蒐集，例如以臺灣海洋生態系調查手冊、珊瑚觀察 (Coral Watch) 及珊瑚礁體檢等標準化調查方式，參與海洋保育網之公民科學家回報，促進海洋科學創新發展。

潔淨海洋
行動

友善釣魚
行動

中華鯨豚協會

Whale Finder 尋鯨任務

計畫緣起與目標

協會透過公民科學家方式收集當地鯨豚族群資料，持續藉由 APP 將永續經營所需的資料數據化並回饋於當地，吸引更多夥伴單位加入調查行列。近 3 年執行在地守護計畫時，協會透過多方的視角切入，如：遊客問卷、志工登船調查、賞鯨業者會談等各方並行，掌握目前臺灣賞鯨港口的經營現況，並分享公民科學調查成果回報給海保署，冀望藉此吸引更多業者與民眾一同加入公民科學調查行列，進而影響整體賞鯨產業環境。



宜蘭
烏石港

花蓮港
向日廣場



志工輪班在港邊做友善賞鯨的教育宣導，讓遊客在登上賞鯨船前，有機會下載尋鯨任務 APP，一同在賞鯨時記錄回報，成為公民科學家！



最令協會興奮的不外乎就是看到一隻隻在海中「奔馳」的鯨豚了！

宜蘭 花蓮



尋鯨任務範圍主要鎖定在
宜蘭烏石港及花蓮港兩大港口



執行
成果

友善賞鯨推廣志工訓練 1 場
尋鯨任務 APP 推廣活動 12 場
尋鯨任務 APP 公民科學數據地圖 2 式

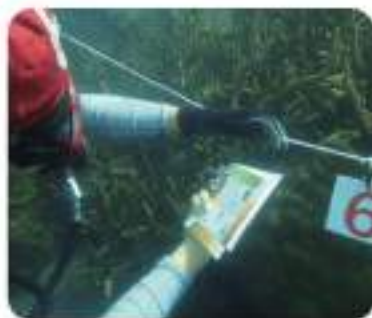


社團法人中華民國 水中運動協會

七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫

計畫緣起與目標

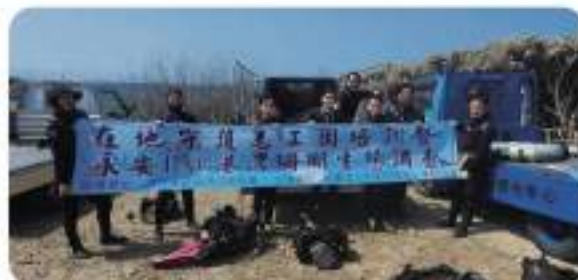
107 年協會曾受台灣中油公司永安液化天然氣廠邀請，進行 LNG 港區「珊瑚生態調查」，至 109 年時發現有珊瑚白化現象，110 年起開始透過在地守護計畫招募志工，進行潛水訓練以及珊瑚調查相關課程培訓，並於 LNG 港區內，以穿越線調查法觀察珊瑚礁健康指數，另以潛水調查法做生物多樣性調查，也持續透過此區珊瑚及水下生態的持續調查、紀錄，了解建構人工島礁所形成的水下生態，成為台灣人工島礁建設的參考指標。且籌組「在地珊瑚調查志工團」，培訓並建立珊瑚生態調查人才資料庫，為未來監控珊瑚健康及生態奠定基石。



有時能见度不好，調查則更為艱辛



協會使用「穿越線」(transect) 調查法為基礎，首先於珊瑚觀測區域佈線(繩索 200 公尺)，並且每隔 10 公尺繫上編號，以 2 人一組水肺潛水方式進行，分工紀錄觀測板、攝影/拍照、手電筒打光(還原水下顏色)，沿線編號收集 20 筆珊瑚觀測資料。



參與培訓的
在地珊瑚
調查志工



觀測地點分布圖(永安液化天然氣廠南、北側海堤)



潛水志工還需上珊瑚調查相關課程



要成為珊瑚的調查志工，當然少不了的就是潛水能力的培訓了！

透過課堂上的練習，潛入水中後更可準確紀錄珊瑚的健康狀況！



執行
成果

培訓潛水人員 4 人
珊瑚專家授課 3 場

珊瑚生態調查 3 次



社團法人台灣 媽祖魚保育聯盟

台灣白海豚無人機調查計畫

計畫緣起與目標

台灣白海豚相較於其他臺灣其他常見鯨豚，棲息範圍較為不同，其生活在距離沿岸 5 公里、水深 30 米內的淺水域，靠近沿岸的生活易受到人為的干擾及迫害，臺灣白海豚目前被列為極危等級物種，至今族群量已少於 60 隻，故保育行動是如此刻不容緩。今年聯盟推動陸地觀測及遙控無人機調查更加了解白海豚分布及行為。同時，聯盟除了倡議保育政策，亦投入教育推廣活動，使民眾更加了解台灣白海豚生存危機，是保育行動的重要吹哨者。



無人機準備起飛！

I'm here!!



相當紮實的志工培訓課程，促進民間參與，呼應「向海致敬」的精神

陸地觀測台灣白海豚

台灣白海豚小檔案

台灣白海豚出生時呈現暗灰色、少年期體色轉淡並佈滿藍色斑點，成年後全身轉為雪白，甚至因活動時的血液循環而呈現粉紅色澤，因此又稱為粉紅海豚。

執行
成果

- 陸地觀測志工培訓 1 場次
- 陸地觀測及遙控無人機調查 4 次



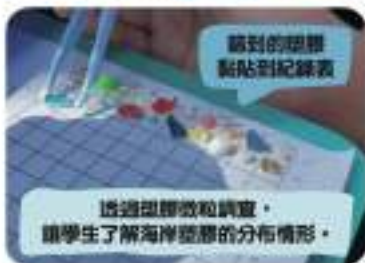
社團法人台灣 硯咕嶼協會

小琉球海洋監測公民科學家

計畫緣起與目標

隨著小琉球遊客逐年攀升，大量產生的垃圾或是不正確的觀念所產生的不當行為，都對小琉球的海洋生態帶來很大的壓力。為了在海洋與觀光間取得平衡，協會希望能利用教育推廣潛移默化的影響每一位居民和遊客，共同創造一個觀光和生態兼顧的雙贏局面，並實際付諸行動成為海洋公民科學家。今年度計畫持續監測小島上珊瑚礁生長狀態並將數據彙整，公開給居民和相關學術單位，將海洋保育的觀念在小島上傳播，使小琉球能真的成為一座人與海洋自在共存的島嶼。

海岸塑膠調查



執行 成果



珊瑚調查記錄 1 條次
學校海洋塑膠調查 3 場
海洋底質、新生珊瑚數量調查 2 場



增進課程 1 條次
演講、珊瑚變化調查 4 場



社團法人 台灣環境資訊協會

守護我們的海 - 海洋海岸調查計畫

計畫緣起與目標

協會自 96 年成立環境信託中心，長期從事山林信託、海洋、珊瑚礁健康的項目，並將調查的資訊公開，或發起倡議。今年協會更著重將台灣環境現況傳達給大眾所知，故再次踏查 101 年因台灣海洋守護計畫所調查的九大海岸，盤點海岸線所遇到的困境，例如：海洋廢棄物、海岸人工化、缺乏長期監控機制、不當的遊憩規劃等。而協會也長期關注珊瑚礁健康狀況，109 年成立國際珊瑚礁體檢基金會台灣分會後，開始培訓在地水下調查員 EcoDiver（生態潛水員），進而提升珊瑚礁體檢品質數據。以及持續舉辦海洋生態講座給民眾，希望能夠提升整體海洋公民科學素養。

海岸踏查



102 年所記錄到，正在興建的屏東四重溪福安大橋



福安大橋於 105 年通車，照片攝於今年踏查

EcoDiver 增能工作坊 - 珊瑚移植



使參與者學更多種植珊瑚的方式



協會翻山越嶺的進行海岸踏查



廢棄礦場



養灘工程

細細觀察 9 大海岸線 11 年來的變化

執行 成果

- 全台九處海岸踏查
- EcoDiver 生態潛水員培訓 2 場
- EcoDiver 生態潛水員水下增能工作坊 3 場
- 珊瑚體檢 2 場
- 海洋生態講座 1 場



社團法人 花蓮縣野鳥學會

花蓮縣沿海鳥類生態資源調查與 棲地守護計畫

計畫緣起與目標

花蓮野鳥學會長期在花蓮溪口灘地進行調查，因灘地、出海口泥灘地、或是下游河中沙洲等環境，能提供許多遷徙性水鳥短暫利用的空間，生態系相當豐富。今年參與在地守護計畫將延續保育沿岸鳥類的目標，結合在地志工用保育巡守方式，減緩水鳥繁殖季的人為干擾，並設置幼雛鳥庇護所，提升繁殖棲地品質，同時延續前两年的海洋保育推廣，規劃沿海河口的走讀導覽，透過觀察進而了解到東海岸內獨特的生物多樣性棲地，推動在地民眾學習生物多樣性知識，提升生物多樣性保育行動。



保育巡守
巡守中！
主要巡守重點
為降低人類與
車輛干擾。



透過生動有趣的方式解說，使學童更加了解
海鳥的習性和時間與空間分布。



以瓦片建立小燕鷗雛鳥庇
護所，讓小燕鷗雛鳥能夠
有躲避白蟻的庇護所，
以提升繁殖棲地品質



為推廣花蓮沿海河口灘地特
色之生態旅遊，因此辦理沿
海鳥類走讀路線導覽，帶領
民眾認識花蓮沿海各個溪口
珍貴的自然資源。

短短的走讀路線即能夠
觀察到豐富的鳥種！



小燕鷗



朱鷲

保育類物種紀錄照



燕鷗



唐白鷺

執行 成果

河口鳥類保育推廣 16 次

沿海鳥類調查 8 次

花蓮溪口小燕鷗保育與棲地改善 10 次



社團法人 桃園市野鳥學會

一起來疼惜小燕鷗

計畫緣起與目標

桃園市許厝港濕地是內政部公告的國家級重要濕地，提供岸鳥及水鳥棲息、覓食之處。調查中甚至發現保育類的鳥類有十餘種，協會不斷投入濕地的巡守及調查，持續性鳥類生態的調查記錄可提供地方保育社團、相關管理單位、所有關注許厝港濕地生態保育的民眾使用，以共同推廣生態保育。而在觀察中也發現小燕鷗種定在桃園的海邊繁殖，除了針對不利繁殖的因素予以即時的排除外，協會更辦理多場次的小燕鷗保育推廣活動，及一場全國性小燕鷗保育工作坊，整理出合宜的保育模式，達成小燕鷗保育工作共識。



孵蛋中的小燕鷗



透過觀察與導覽介紹，讓民眾更加了解小燕鷗的生存危機

小燕鷗的表演短劇



完整影片請掃



黑翅鳶



大白鷺

在許厝港濕地透過例行性調查所發現的鳥類



黃足鷗



紅翅黑鷺

許厝港也被國際鳥盟評定為重要野鳥棲地



來自宜蘭、花蓮及桃園，共同討論交流的小燕鷗保育工作坊



透過濕地的巡守，可即時規避及記錄遊蕩犬所造成的影響

執行 成果

- 小燕鷗保育推廣教育 1 場
- 小燕鷗保育工作坊 1 場
- 小燕鷗繁殖行為之觀察 44 場
- 鳥類調查及巡守 21 場



社團法人桃園市 濟世功德協進會

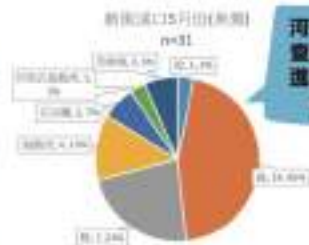
許厝港濕地河口水域 水生動物調查監測

計畫緣起與目標

協進會以從事公益服務，並經營桃園市蘆山園社區大學，促進社會福利為主。因協進會地理位置而熟悉許厝港濕地的豐富水鳥生態，進而想了解水鳥食物網與河口魚類及濕地生態系之間的關係。同時結合協進會環境保護的志業，申請並執行在地守護計畫。計畫以做河口生態的魚類、大型無脊椎動物、蟹類、蝦類、螺貝類等的調查、鑑定、物種記錄等，希望觀察物種的消長，分析河口環境變化。並且辦理增能課程，實際帶領高中生走入濕地，認識河口生態，提高保育好河口生態，也會連帶保育到海洋資源之意識。



小燕鷗及鳳頭燕鷗聚集在許厝港濕地，美麗的濕地是許多生物重要的棲地，也是協會關注的重點，而濕地的健康度與河水息息相關。



河口的生態調查數據，可以進而了解河川的健康度



我是大頭多齒海鮎



協會所辦理的許厝港濕地河口水域魚類調查，以增加志工們戶外魚類辨識能力



實地進行捕魚籠的操作



除了協會的幹部進行河口調查的訓練外，協會更帶著學員一起做調查

未來也要一起守護環境喔！

帶領學生一起參與實作，讓保育與調查觀念更扎深！



執行
成果

增能課程 2 場

調查成果分析

魚類及大型底棲生物調查 80 點

環境教育體驗活動



南華大學

烈嶼青岐港綠石槽海岸守護計畫

計畫緣起與目標

南華大學以金門烈嶼的青岐港綠石槽作為研究對象，進行海岸侵蝕紀錄、海洋生態保育、淨灘、環境保護及教案設計，結合了大學端的專業技術及地方人才，透過 GPS 定位及拍攝影像，將海岸生成化石位置、植物化石位置及面積、玄武岩邊界及海砂變動，進行編號紀錄，並建立資料庫，提供線上查詢之用。之後每年度進行一次查核，以確認海岸變化，提供有興趣研究者使用。

燕山構造上堆積了金門層，隨後噴發玄武岩覆蓋地表，封住生物形成化石，又經幾千萬年的風化及海岸侵蝕，讓化石再度露出。



因玄武岩風化而傾倒之碉堡



基礎岩確定位及監測

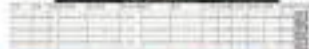
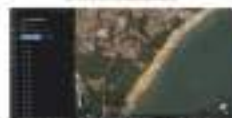
海洋公民科學

落實SDGs :

4

13

14



持續完成資料庫正規化、資料庫建置與上傳等工作。

詳細資訊
請掃
QR code



除了監測地形外，也會進行沿海動、植物調查！

目前已完成「溫室效應與海平面上升」、「岩石與海岸地質」兩案教案，以教導烈嶼地區學生相關知識，讓學生及當地民眾了解自己生長的环境所面臨的危機。



執行
成果

教案撰寫 1 案

精密定位及水生動植物調查 4 天

岩槽紀錄及生態資料庫課程 1 場

線上資料庫 4 項

環境教案培訓 1 場

聯絡資訊

05-272-1001#3423 nh0471@nhu.edu.tw

官方網站 : <https://www3.nhu.edu.tw/>



桃園市新屋區 永興社區發展協會

觀新藻礁生態調查與運用

計畫緣起與目標

永興社區早期以捕魚、務農為主，刻苦耐勞是當地客家人的傳統精神。隨著鄉村年輕人口大量外移，以客語為母語的文化正快速流失，社區下一代聽不懂甚至不會說客語，對於藻礁區各種生物、捕撈漁具的客語不熟悉。環境的污染，藻礁區的物種消失，加速這些用語被遺忘的過程。為了將珍貴資料保存下來，協會結合在地社區和海洋專家，透過辦理工作坊，引導在地民眾使用公民科學的方式來進行海岸變遷的數據紀錄長期監測提供完善數據，讓這一代與下一代認識、找回自己家鄉的母語、熟悉在地歷史文化、瞭解藻礁珍貴的生態資源。

潮間帶的調查需要夜間進行，是非常辛苦的工作！



調查到的物種
直接與圖鑑相比，
確認身份！
協會也透過調查資料
的累積，來增加推廣
及解說的材料。



海洋公民科學 | 落實SDGs: **4** **13** **14**



藻礁及蟹類的調查工作坊



海洋保育環境永續推廣活動



執行 成果

成果展 1 場
夜間生態調查 15 場
海洋專家 & 生態調查工作坊 4 場

調查成果手冊 1 式
海洋推廣活動 18 場

聯絡資訊

0927-956-099 | yongxingcda@gmail.com
服務專頁: <https://www.facebook.com/yongxingcda>



財團法人 海洋公民基金會

珊瑚守望者

計畫緣起與目標

澎湖觀光興盛，水域遊憩產業熱門，知名景點遊客造訪數逐年增加。旅遊旺季時，常聽到參與水域活動的人員有感、無意破壞珊瑚狀況，且因氣候變遷的加速，使得收到更多珊瑚白化的回報消息，基金會開始建立長期珊瑚礁生態相關數據，以利監測、分析影響珊瑚礁生長因素。而基金會也自 108 年起進行珊瑚礁檢核行動，串連在地水域遊憩業者及生態潛水員合作，更在 111 年與環境資訊協會合作，培訓更多在地的科學指導員，讓澎湖的珊瑚礁生態搜集更多的資料，並且透過珊瑚礁觀察遊程及巡迴課程推廣，將保育觀念扎根。

珊瑚礁檢核行動



潛水員會在 100 公尺平行海岸線的等深穿越線，進行魚類、無脊椎動物及底質的調查。

本計畫在澎湖共計 5 處地點做珊瑚礁檢核！



生態潛水員 (Eco Diver)

為國際珊瑚礁檢核基金會所推動之認證系統。透過室內課程及戶外演練，增加潛水員對珊瑚礁生態及指標性物種的認識，訓練學員具備相關的調查技巧，並於課程結束後取得生態潛水員認證。以增加澎湖可徵生態監測之在地潛水員。

進入社區的珊瑚推廣課程



朝陽社區



白沙赤崁國小



七美平和社區



執行 成果

珊瑚觀察遊程 50 人

生態潛水員培訓 1 場

珊瑚礁檢核 2 季

珊瑚推廣課程 6 場



開立生態潛水員培訓課程
Eco Diver



國立宜蘭大學

宜蘭南澳神秘沙灘的浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保護教育推廣

計畫緣起與目標

宜蘭大學於 111 年發現過去三年在南澳南、北澳復育小有成的青毛蟹仔蟹，因不明原因急遽減少，數量不及往年一成，甚至發現幼蟹由南澳澳港旁水道上岸，嚴重影響幼蟹回游存活率。故藉由在地守護計畫調查浪花蟹與青毛蟹生態數據，來了解南澳海洋沙灘的健康情形，作為政府訂定台灣海洋保育的重要參考資料。此外，更對宜蘭各級學校進行海洋保護教育推廣，讓學子深度認識家鄉，一起愛護傳承文化永續。並希望未來可配合東部宜蘭的海岸景觀，規劃生態旅遊主題，透過寓教於樂的方式，加強民眾對海洋資源的保育永續觀念。

進入校園帶領學子進行海洋保護教育推廣，培育未來守護海洋永續的新種子！



學生們努力淨灘還給青毛蟹乾淨的家園！



浪花蟹喜歡吃浮游生物和腐肉，且對海水質與沙灘環境要求非常高，因此浪花蟹是目前常被用來作為海岸與海水污染的一個生物指標。

調查方式通常為測量體長與計算抱卵數目！



透過調查青毛蟹下海產卵與與幼蟹上岸時間與路徑，了解毛蟹在南澳的生態與未來相關保育規劃。

執行成果

資料分析 2 批
浪花蟹調查 45 場
海洋教育推廣 12 場

幼蟹上岸路徑 80 場
毛蟹產卵調查 32 場



臺東縣自然與人文學會

再現龜灣 - 綠島海龜在地守護網建置計畫

計畫緣起與目標

學會在綠島深耕 20 多年，執行過許多綠島的文化訪談工作，時常聽到老人家們分享年少時曾挖過海龜蛋，或是抓海龜作「標本販售」。然而，如今海龜已是國際保育物種，在觀光蓬勃發展的綠島的環境壓力，讓學會發現應該要凝聚在地力量，建構守護海龜的安全網。希望結合學術單位、在地業者力量，共同關懷居住在我們身邊的海龜鄰居們！再現「龜灣」，重塑綠島人與海龜緊密互動的關係。也期待能妥善被保護的海龜，能帶領綠島走向國際，成為知名潛點。



邀請「海龜點點名協會」來分享如何幫海龜做戶口普查！

海龜戶口普查樣區地圖



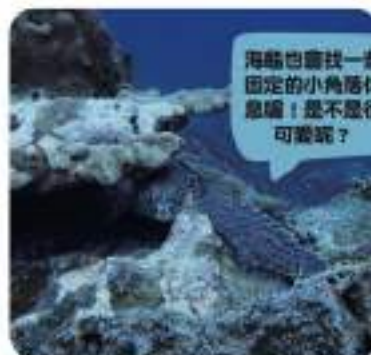
透過志工培訓，讓綠島可以有更多一紙調查海龜的公民科學家



每隻海龜左右腳的照片都不同，可以作為重要的個體辨識特徵囉！



與在地耆老進行訪談，了解哪裡曾經有海龜出沒



海龜也會找一些固定的小角落休息囉！是不是很可愛呢？

執行成果

● 樣區監測 30 次
● 樣區調查 14 次
● 海龜訪談、教育工作坊 2 場

● 潛水員培訓 2 人
● 環境教育推廣 2 場
● 海龜在地文章撰寫與訪談

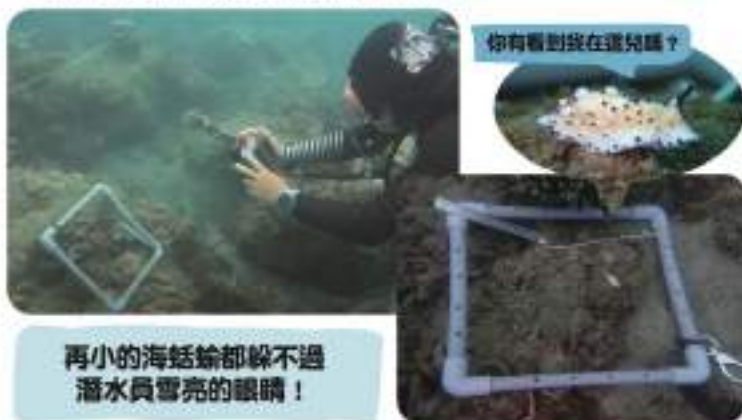


澎湖縣水域遊憩 活動商業同業公會

海底的珠寶 - 澎南海蛭蝨藏寶圖

計畫緣起與目標

澎湖澎南海域可說是生物多樣性的寶庫，周邊豐富的海域內有著大量的海洋生態。其主要多為經營水域活動、浮潛等觀光產業。公會希望透過在地守護計畫連結澎南水域業者，復甦海洋生態，一步步建立澎南海域生態系。短期目標希望能建立澎南水域資料庫，未來打造澎南成為富有海洋保育的教育場所。亦預計在澎南海域針對「海蛭蝨」做調查並建立生態資料庫，以利將來海洋生物多樣性的研究、保育研究及經營管理。



你有看到我在這兒嗎？

再小的海蛭蝨都躲不過
潛水員雪亮的眼睛！



透過潛水員的調查，
並用固定框架進行拍攝，
以利紀錄發現海蛭蝨時的
底質狀態以及生物大小



針對澎南海域兩個潛點山水港及風櫃洞做研究
透過固定的佈線，進行 50 公尺長，最深 5 米深的海蛭蝨的調查



公會除了紀錄這婀娜多姿的海蛭蝨外，
亦製作「海蛭蝨藏寶圖」，一起分享公會努力所記載到的海蛭蝨



公會辦理課程，邀請業者們共同討論如何
在推廣澎湖觀光的同时，降低對環境與生
態之衝擊，與海洋環境共生共榮。



有時調查海蛭蝨時還會遇到來監工的海龜，
是不是很幸福的調查工作呢？

執行
成果

海洋講座 2 場

海蛭蝨作業記錄 30 次

「海蛭蝨藏寶圖」發表會 1 場

海蛭蝨調查資料 1 份



潔淨海洋 行動

Marine Environment Maintenance

生態系
復育

海洋公民
科學

鏈結在地力量辦理海洋環境清潔、維護生態環境（如清除水下覆網、海洋廢棄物等）、源頭減量替代方案、循環使用自然資源或結合海洋廢棄物循環再 利用概念之具體計畫，以達共同潔淨海洋之目標。

友善釣魚
行動

海洋保育
推廣

台灣淨海協會

宜蘭南澳神秘沙灘的浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保護教育推廣

計畫緣起與目標

協會持續推動淨海活動，與一般淨海活動不同的是，協會邀請在地的國小、國中、高中職、大學一起整理清理上岸的海廢，透過參與海廢的分類秤重落實環境教育，由行前講座、實際行動、後續反思，幫助學生建立「垃圾減量」、「永續與再利用」等觀念。此外，也邀請專業人士演講，喚醒社會對於海廢的認識。並且訓練「打擊海洋廢棄物潛水員」，讓更多的潛水員投入海洋廢棄物清理，並利用海廢開發文創品，實現海廢的加值再利用。



潛水員將海底的垃圾撿拾起來

大量的垃圾，利用浮力袋將垃圾拉出



潛水員將垃圾帶上岸後，交給在地學員參與垃圾分類

雖然不會潛水，但一樣可以為淨海盡一份心



潔淨海洋行動 落實SDGs: 14



除了動手參與淨海之外，行前講座更為重要！



學員體驗背潛水重裝，感受淨海人員的辛勞



美麗的海漂玻璃創作，創造廢棄物更高的價值

邀請專家學者來做海廢的分享



執行成果

海廢講座 6 場
校園講座 16 場
潛水員專科訓練 4 次

潛水淨海 16 場
文創品開發 4 件
學生海廢分類活動 16 場

聯絡資訊

0973-397-368 chenzhengwei@gmail.com

簡章專頁: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100390489138333>



台灣澎湖 南方四島保育協會

澎湖南方四島水下覆網清除暨 公民科學調查

計畫緣起與目標

澎湖南方四島擁有極為豐富的生態資源，是臺灣健康珊瑚礁生態系的區域之一，但這些海洋寶窟，卻面臨著許多難題，像是廢棄漁網、非法漁撈、大陸漁船越界等等。協會延續 111 年在地守護計畫執行海洋公民科學家，持續調查國家公園及週邊海域保育類及稀有物種，並將資料統計，提供給專家學者作為研究資料依據。另外協會則進行潔淨海洋行動，將破壞海洋生物棲地的水下覆網清除，恢復棲地生機。



南方四島周遭海洋生態豐富
於調查時所記錄到的浪人鯉與烏尾鯆魚群



公民科學調查
發現大法螺



富麗珊瑚礁網
覆蓋，俗稱屍
網致珊瑚死亡



在水中生物調查船隻航行時，
遇到海漂漁網也不忘將之拉起



志工們清除
水中覆網



清除水中的漁
網，需要經過專
業且有經驗的潛
水員來清除

協會在平時調查時就會記錄覆網的地點，再將之清除

執行
成果

- 水下覆網清除 1 次
- 東西吉海邊保育類及稀有物種調查 6 梯次



宜蘭縣台灣地理 永續再生發展協會

海廢轉化創藝術

計畫緣起與目標

因在地政府經費編列限制，故在季度或颱風後只能單次清運河口垃圾，但滯留海岸上的廢棄物，可能再次進入生態系，對人類及棲地造成不良影響。協會決定擬整蘭陽溪口南側各 NGO 團體及在地社區居民，針對蘭陽溪口南側的海岸與海洋作為活動場域，辦理淨灘活動及海洋守護暨藝術創作工作坊、蘭陽溪口環境教育實作活動、廢棄物再利用課程、藝術創作課程與海岸、社區走讀等項目來聯結在地社區，讓更多人知道地方愛護這個地方。達到推廣海洋資源永續的效果，並建立在地特色綠色旅遊。



蘭陽溪口為宜蘭河、冬山河和蘭陽溪三條溪流交匯之處，因此有豐富的魚類及水鳥在此棲息，為了維護此地生態，協會擬整周邊各 NGO 團體及在地社區居民，針對蘭陽溪口南側的海岸與海洋的保護發揮力量。

潔淨海洋行動 | 落實SDGs: **6** **14**

海洋守護暨藝術創作工作坊



透過介紹蘭陽溪口環境與生態以及認識海廢，讓民眾能夠更加了解目前海洋所面臨的問題。



廢棄物再利用課程



運用常見海廢進行加工創作，成為裝飾藝術品，讓廢棄物有再一次美麗的機會！



執行 成果

- 藝術創作工作坊 6 小時
- 廢棄物再利用課程 6 小時
- 蘭陽溪口環境教育 1 場次
- 藝術創作實作 18 小時
- 海岸、社區走讀 1 場次

聯絡資訊 | ☎ 0915-399-799 | ✉ g20m20@gmail.com

社團法人臺灣 身心障礙潛水協會

身障潛水、夢想潛淨

計畫緣起與目標

協會和中華民國身心障礙聯盟，自 103 年至今培訓不少身障潛水員考取執照，藉以推廣身心障礙者休閒潛水活動、改善休閒無障礙環境，保障身心障礙者平等參與休閒之權益。而這群熱愛海洋的身心障礙者，當他們接觸潛水後被海底世界的美麗所感動，也在身歷其境後發覺垃圾對海洋生物的威脅，並且協會再透過更多海洋相關的課程，讓大家更加了解海洋的危機，也使身障潛水員利用所學的技能來為這片美麗的海洋盡一份心力來保護它，也讓身心障礙者的多元能力被看見，而不受限於外在的身體條件限制。

協會努力落實身心障礙者權利公約 (CRPD) 第 30 條
「身心障礙者有權在與其他人平等的基礎上，參與文化生活及康樂休閒活動。」



協會於野柳海王星碼頭所辦理的淨海活動

努力裝備的潛水員



淨海活動時，陸地上的夥伴也沒閒著囉！



垃圾收集完，不外乎的就是做垃圾類型的統計了！



有些參與潛水的身障者是聽覺障礙，潛水員也突破潛入水中大家就一樣了呢！
(人在潛水活動時，除非配戴特殊耳罩，否則無法用語言交談，只能用手語或是手寫板溝通)

許多參加者都非常開心，原本在社會上常被定義成弱勢，但能透過淨海，去幫助環境，這樣的經驗是非常難忘的！



下次一起來淨海囉！



執行 成果

身障淨海活動 2 場
身障潛水考照訓練班 1 場

海洋保育及淨海講座 1 場



桃園市新屋區愛鄉協會

石滬的探索之旅

計畫緣起與目標

協會推動在地石滬文化的保存，除了環境教育推廣，長期的調查記錄也是守護生態很重要的關鍵資料。因此協會也開始了石滬公民科學家的培訓課程，邀請專家學者來幫協會的成員授課。調查則是以石滬周遭的環境作為調查範圍，除了生態的紀錄之外，也會針對海漂垃圾的種類數量做數據分析，也會針對海漂垃圾的種類數量做數據分析，透過協會的長期觀察所得到的數據，在未來能成為生態變遷的重要依據，也能夠作為環境規範的參考內容。



責任旅遊

石滬
工作假期
體驗活動

石滬導覽

海廢再生



實用又美麗的海廢再生小物生產流程！



石滬公民科學家回訓課程



透過學者的帶領，導入更多科普概念及調查方法，讓志工對潮間帶生物、環境問題有更多的了解！



石滬場域環境調查

執行調查	
調查日期	2023年10月27日
調查地點	石滬工作假期 08:00-11:00
調查人數	4
調查工具	浮網(浮網網目:10mm)
記錄表格	"浮網記錄表" "海廢記錄表" "浮網" "浮網網目"
執行結果	



透過觀察紀錄，更加了解居住在石滬的小生物



志工們共同參與紀錄，成為公民科學家！

執行
成果

石滬工作假期 8 場
公民科學家回訓 4 場

成果發表 1 場
石滬環境調查 20 場



財團法人 黑潮海洋文教基金會

花蓮川廢追追追

計畫緣起與目標

基金會過去三年共培訓 40 位海洋公民科學家，走訪東、西海岸及離島共 1,680 公里海岸線，統計出海洋廢棄物 80% 來源為陸源廢棄物。陸源廢棄物進入海洋路徑眾多，其中河川為主要途徑之一，藉由河水運送至海洋。今年參與在地守護計畫將監測流經花蓮市區的兩大主要溪流：美崙溪及七腳川溪，並招募溪流沿線居民、學童參與河川廢棄物調查，使用公民科學調查方式，建立兩溪流川廢地圖。調查結果新理講座活動，引導周遭參與者認識生活圈中廢棄物連結自身與廢棄物關係，從日常行為改變，促成環境改變。



沿著溪流
進行川廢調查

80% 的海廢來自陸地，志工們沿著河川紀錄廢棄物掉入河岸邊的狀況



曙光橋及中山橋下攔截索



廢棄物數量-塑膠袋



廢棄物數量-寶特瓶



廢棄物數量-外帶飲料杯



透過簡易的廢棄物種類回圈，協助統計河川所看到的廢棄物種類與數量



冠潭橋下攔截索

許多河川沒有加裝攔截索的話，從河川來的廢棄物將直接流入海洋

邀請講師，讓志工們更了解垃圾廢棄物進入海洋前攔截的重要性



執行
成果

- 調查區域規劃
- 調查回報機制建置



川廢調查



財團法人 環境權保障基金會

雲林縣漁村海洋保育講座暨口湖鄉 漁民協力海洋廢棄物回收紀錄示範計畫

計畫緣起與目標

臺灣西部海域刺網漁業廢棄物纏繞的統計數據仍缺乏，基金會採用公民科學家精神，鼓勵漁民在日常作業過程中參與海洋廢棄物紀錄，紀錄漁網上移除的海廢。並且辦理海洋保育講座，對漁民推廣公民科學概念。基金會也鼓勵漁民參與海廢回收工作，因四處飄流的海廢也是漁民海上作業的障礙。故本計畫規劃了流刺網作業漁民網到海廢回收紀錄作業的流程，並提供簡易布袋，期能以簡便方式協助漁民養成順手將海廢從海中帶回陸上的習慣，拓展廢漁網具再利用途徑，並鼓勵漁民投入海洋保育工作。



「漁村海洋保育講座」
用漁港巡迴的概念與做法進
行保育推廣，也藉機收集漁
民的看法與建議。



漁民出海時，除了
收穫豐富的漁獲，
也協助移除海廢並
帶回陸地。



基金會請專人每週於漁港內針對漁民出海
與否以及執行海廢回收的狀況進行記錄。

海廢回收狀況紀錄
在紀錄本內，以利
後續專家學者進行
分析。



執行
成果

專家諮詢 2 場
海洋保育講座 3 場
漁民協力海廢回收紀錄 10 人

資料分析 1 式
成果發表 1 場



基隆市 體育休閒推廣協會

深潛海廢鬥士 PART4- 潔淨海洋循環再利用計畫

計畫緣起與目標

聯合國報告指出全世界海洋中的塑膠垃圾超過1億5千萬公噸，至2050年海裡的塑膠垃圾將比魚還多。而受大陸沿岸流、黑潮和季風影響，台灣成為東亞與南亞海漂廢棄物的攔截區域，而協會從109年度起，結合國立海洋大學海洋教育師資以及潛水專業師資，共同組織與訓練潛水員，透過勤前教育與實際參與清除海廢，激發參與者願意為海洋環境而努力的動力，並藉此宣傳垃圾減量減量、海洋保育觀念，進一步達成海洋維護的具體目標。今年度仍持續擴大清除海廢的行動，清理台離北部的海廢熱點，另外，未來將這些實作經驗分享給其他的海洋保育團體。

協會組成深潛海廢鬥士 努力清除海洋廢棄物



海洋大學的團校章老師，更是海廢鬥士的靈魂人物！



不論各種地形，只要有海裡有垃圾的地方，都是不備鬥士們前往的決心



清除海廢之外，最期望的就是透過實際參與淨海
激發更多人愛海的動力！



海裡各式各樣的垃圾都有



每一次的淨海結束，潛水員都會一起記錄垃圾的數量與重量，信賴資源減量的重要性

日期	地點	參與人數	垃圾種類	垃圾重量
109/03/07	基隆市	15	塑膠瓶、紙屑	1.2kg
109/03/14	基隆市	12	塑膠袋、玻璃瓶	0.8kg
109/03/21	基隆市	18	塑膠杯、紙屑	1.5kg
109/03/28	基隆市	10	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/04/04	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	0.9kg
109/04/11	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/04/18	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	1.1kg
109/04/25	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/05/02	基隆市	17	塑膠杯、紙屑	1.4kg
109/05/09	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/05/16	基隆市	15	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/05/23	基隆市	14	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/05/30	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/06/06	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/06/13	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/06/20	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/06/27	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/07/04	基隆市	17	塑膠杯、紙屑	1.4kg
109/07/11	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/07/18	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/07/25	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/08/01	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/08/08	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/08/15	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/08/22	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/08/29	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/09/05	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/09/12	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/09/19	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/09/26	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/10/03	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/10/10	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/10/17	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/10/24	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/10/31	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/11/07	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/11/14	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/11/21	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/11/28	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/12/05	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/12/12	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/12/19	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/12/26	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/01/02	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/01/09	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/01/16	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/01/23	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/01/30	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/02/06	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/02/13	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/02/20	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/02/27	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/03/06	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/03/13	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/03/20	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/03/27	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/04/03	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/04/10	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/04/17	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/04/24	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/05/01	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/05/08	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/05/15	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/05/22	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/05/29	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/06/05	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/06/12	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/06/19	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/06/26	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/07/03	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/07/10	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/07/17	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/07/24	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/07/31	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/08/07	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/08/14	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/08/21	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/08/28	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/09/04	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/09/11	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/09/18	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/09/25	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/10/02	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/10/09	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/10/16	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/10/23	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/10/30	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/11/06	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/11/13	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/11/20	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg
109/11/27	基隆市	11	塑膠瓶、紙屑	0.9kg
109/12/04	基隆市	13	塑膠袋、玻璃瓶	1.0kg
109/12/11	基隆市	15	塑膠杯、紙屑	1.2kg
109/12/18	基隆市	12	塑膠瓶、紙屑	1.0kg
109/12/25	基隆市	14	塑膠袋、玻璃瓶	1.1kg
109/01/01	基隆市	16	塑膠杯、紙屑	1.3kg

執行
成果

勤前教育知識建構 3 場

淨海行動 4 場

深潛海廢鬥士招募 100 人



彰化縣王功 蚵藝文化協會

海廢循環再造行動 - 蚵礁建置

計畫緣起與目標

彰化王功地區有著牡蠣養殖聞名，但以海維生的居民，對海洋的環境保護認知卻仍不足夠，海岸邊隨處可見的居家與遊憩垃圾、棄置的蚵繩、空氣中碳含量上升等，都是目前王功地區與地球遇見的危機，而協會的宗旨，是讓海洋成為一個乾淨得生懸壺，面對這些難題，協會提倡從生活起居開始，透過在地守護計畫，不斷支持「環境教育、實際行動、建置蚵礁」三大目標，讓社區民眾與參訪王功旅客孩童，一起攜手瞭解地球危機，讓 2050 淨零碳排能遠標，更讓在地海洋、陸地生態燦爛光彩，也以海廢蚵礁藝術之開展，回應大地大海帶給我們的共生精神。



彰化王功
隨處可見的蚵田

而廢棄的塑膠蚵繩
也遍佈在潮間帶上



每周 2 人次、每次 3 小時持續 24 周不間斷的巡視王功沿海潮間帶，平時清運海洋收集來的垃圾外，觀察是否有人隨意丟棄家庭垃圾、事業廢棄物也是巡守隊必要工作之一！

蚵礁

成分為蚵殼粉及水泥 3:1 比例



新蚵礁建置增進生態保護，為潮間帶生物提供棲息開闢的環境，也為復育蚵苗注入新血，對在地蚵仔養殖相當有助益。



帶領在地孩童投入潮間帶小小守護隊，讓孩童從小對於白地生長的土地有濃厚情感，更能對於後代有個環境保護的傳承。



執行 成果

- 蚵礁建置 10 座
- 淨海行動 24 場
- 潮間帶小小守護隊培訓營 2 場

- 成果展 1 場
- 海洋保育行動 5 場
- 護海共提會講 5 場



澎湖縣澎湖群島 海洋保護志工團協會

澎湖地區海洋生態監測巡查記錄計畫

計畫緣起與目標

澎湖共有九十個群島，海域面積大，協會有感於澎湖海洋基礎資料十分不足，希望透過公民科學來增加調查的執行能量，並且更即時地發現問題。於在地守護計畫中，透過大範圍的巡邏運用影像監測記錄，提供給主管單位和相關科學研究人員，做為政策與研究參考依據，擴大民眾參與度，積極推動公民監督海上違法事件之檢舉探證，增加我國海洋保護巡守能量。而在巡查過程中，巡查用的船隻兼併環保艦隊，打撈海面上的海漂垃圾、浮網、浮繩等廢棄物。因此協會透過巡查，記錄海洋、打撈海廢、探證違法事務，用公民的力量，守護海洋！



協會在澎湖做大範圍的潛水調查



於姑婆嶼北岸出現大量重珊瑚，我們將此發現通報澎湖海洋生物研究中心，希望有相關單位可以對此區進一步地調查。



抗濤時常目標到的海廢

協會大範圍的紀錄海洋之外，小細節也不放過！



珍貴稀有的大法螺



於山水海域發現一隻正在啃蝕珊瑚的棘冠海星



為大法螺做標記及量測，協助進行族群數量調查！

這些廢棄物除了造成海洋污染外，還可能影響船隻航行



設置標放環的海廢

執行
成果

- 成果報告 2 次
- 海域巡查及淨海行動 24 次



中華會展貿易促進會

友善釣魚 2.0

計畫緣起與目標

協會多年來在釣魚體驗活動、比賽或路亞擬釣的推動上，都非常投入，而近年來更響應海保署所推動的「友善釣魚」行動，希冀取用大自然的釣魚人，也可在海洋保護上盡一份心，而在過去推動的經驗中發現，要推廣友善釣魚，更需在地學校的參與，且重視種子教師的培訓，讓學童與家長成為未來活動的助教角色，如此一來，藉助學童主持經手活動而倍有榮譽感，更能投入友善釣魚的推動。而對於已在釣魚的群眾該如何推動友善釣魚，協會則想到透過釣具市集及釣魚比賽，主動來吸引釣客參與，在活動中增添宣氣氛。



釣具市集攤位對孩子們做宣導講解教育

為增加釣具市集與教育宣導可看性，將與社區大學國中木作班合作，使用廢材做出各種海洋生物。



友善釣魚體驗活動，將備有海軍 168 艦隊派員前來教導落水利用空欄繩救人方法。



「友善釣魚」三要項

1. 小魚放生資源永續。
2. 自己的垃圾自己帶走。
3. 穿著救生衣。



友善釣魚三合一教育計畫中，也不忘提到因廢物對環境所造成的威脅。



講師運用海邊撿來的浮球，製作成釣魚用的圈釣餌。



利用週五開課孩子們學習的魚技巧與友善環境宣導

釣魚是個非常好的休閒活動，我們都可從自身做起，讓釣魚活動更友善！



執行成果

- 藝術向展覽 1 場
- 友善釣魚體驗宣導 1 場
- 釣魚比賽 1 次
- 釣魚浮球 1 次
- 釣具市集暨友善釣魚宣導活動 1 次

宜蘭縣蘇澳鎮 觀光小鎮發展協會

討海人生活體驗 搭船趣釣魚

計畫緣起與目標

因大多數民眾很少接觸釣魚活動，故藉此機會舉辦適合一般遊客的釣魚行程，讓一般初釣遊客除體驗討海人戰風戰浪的辛苦生活外，也能了解海洋生態，並以一支釣及虫繩釣的友善漁法，釣上來的魚測量長度，搭配海保署友善釣魚行動守則，將釣起的大魚留下，小魚放回，以利海洋的永續。隨後返回蘇澳海濱生活館進行食魚體驗，烹煮新鮮現釣的魚貨，將其完全不浪費，朝生態永續模式推廣。並配合當地專業導覽人員解說早期南方澳歷史故事，打造一項永續海洋且深入地方人文的活動！



協會透過與船家合作體驗活動，雙向帶入永續海洋的概念給參加者及配合的船家

一支釣友善漁法



友善釣魚守則！
抓大放小！



釣到魚的那一剎，
最守人與魚了！



感謝大自然提供的大饗，再來
更重要的則是帶給大家最棒的
料理教學以與食魚教育了！

吃光光、不剩食，也是最
基本的永續觀念囉！



執行
成果

討海人生活體驗 搭船趣釣魚 10 場



桃園市大園區環保協會

海岸線的漂流物

計畫緣起與目標

透過去年執行在地守護計畫，協會發現許多遊客經常遇到漂流垃圾，為了調查漂流物情形與發揚海洋永續的觀念，於本年度計畫中加入調查漂流垃圾活動與進行友善垂釣推廣活動，希望更多人守護我們擁有的自然環境與特色生態，讓更多民眾了解甚麼是 SDGs，也將引導民眾直接體驗垂釣的樂趣，去感受大自然帶給我們豐富的資源，在維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群下達到永續發展。



透過志工們的增能培訓，讓志工對海洋保育有更深入的了解



協會例行性於新街溪及老街溪出海口的淨灘行動



協會所製作的友善釣魚文宣，透過志工的巡守，再將文宣推廣給釣友們



透過志工的巡守，來了解釣客會前來釣魚的地點

協會也發現，在長期的宣導下，釣友亂丟垃圾的比例也降低了呢！



除了淨灘之外，協會也帶領志工了解清除海洋廢棄物做紀錄的用意，且在每場淨灘都紀錄，就可觀察垃圾組成的變化，以及做更好的源頭減量的倡議。

執行
成果

- 友善垂釣 1 次
- 環境教育推廣 1 場
- 海洋保育培訓 12 小時

- 釣點巡查 10 場
- 淨灘活動 10 場



財團法人基督教 蘭恩文教基金會

至嶼魚樂 - 島嶼友善釣魚行動

計畫緣起與目標

蘭嶼以獨特的自然景觀、知名潛水勝地吸引人們爭相前往觀光，然而因為不熟悉場所而導致失足落水意外頻繁，基金會希望透過在地守護計劃製作文宣，提高遊客與在地民眾對野外環境風險的瞭解，增加警戒心及判斷力，並宣導資源永續相關規範，減少意外發生，做好出遊、垂釣規劃。另外，長年與海共存的達悟族人對於周邊可食用魚種非常熟識，但仍可能因無了解新的規範而使族人違反墮捕，本次計畫將以友善釣魚行動延伸「鱒魚」及「海洋保育」相關知識宣導，認識蘭嶼常見魚種的同時，增加民眾海洋生態保育的相關知識。

蘭嶼美麗的自然景觀，每年吸引上萬旅客前來旅遊或前來釣魚



但島上的醫療資源相當有限，當釣友不小心失足落海，很可能讓島上的醫療量能亮起紅燈。



蘭嶼島礁周邊時常出沒的「巨物」更是本島釣客前往挑戰的動力，但這種熱血的衝動卻讓旅客屢屢陷入險境。

基金會進行全島的釣點盤查，整理熱門釣點資料，製作文宣，期望減少釣友因不熟悉水域而產生的憾事，也透過文宣，增強海洋保育的觀念



族人將魚分為不同年紀適合食用的魚



基金會門口美麗的海域，也是許多族人喜愛下水的區域

執行
成果

- 島內釣點調查 6 場
- 調查成果展 1 場
- 達悟族相關禁忌文化調查 6 場



新北市金山區漁會

跟著漁村達人釣魚趣 - 草里漁港友善釣魚計畫

計畫緣起與目標

位於北海岸的草里漁港擁有渾天獨厚之漁場資源。金山區漁會響應新北市政府所推動的漁港轉型活化政策，開放草里漁港港區供民眾垂釣遊憩，並結合在地守護計畫推廣友善釣魚，增設草里驛棧提供釣具租借，讓想親近海洋與想實際體驗釣魚的遊客們可以輕鬆體驗垂釣樂趣；釣魚達人值班以利釣魚教學，並且執行食魚教育，交拉近民眾、釣客與海洋的距離。也在計畫中製作大咬箭布偶作為宣傳大使，提升社群曝光度，讓釣魚活動變得有趣好玩。



漁港內隨處可見的宣傳大使「大咬箭」



美麗的草里漁港



草里驛站

除了提供釣具租借服務外，還有提供很多美食服務喔！將已幾乎無漁船使用的漁港，再次活化，吸引人潮，發展在地觀光。

釣魚達人教你釣



透過在地守護計畫的經費挹注，漁會安排釣魚達人在港道值班，教你釣魚囉！



沒魚釣，取下魚鉤時，較不易傷到魚的嘴巴囉！

男女老少都適合一起來體驗釣魚活動，並且不使用有倒鉤的釣鉤，讓釣魚更好玩，抓大放小，讓釣魚活動更友善！

提供釣具、救生衣租借服務



辦理漁村達人課堂 好吃好玩都在草里漁港！

執行成果

友善釣魚裝備 1 式

漁村達人課堂 4 場

漁村達人值班日誌 20 次



臺灣釣具產業協進會

112 年度臺灣釣具博覽會暨 友善釣魚推廣活動

計畫緣起與目標

今年延續去年在華山文創園區舉辦的釣具展，協會再次辦理「臺灣釣具博覽會」，規劃國內外各釣具品牌展示相關釣魚用品，讓國人更加認識釣魚活動的豐富性，並增加互動活動，讓國人更了解休閒釣魚的樂趣提高從事意願。並且在博覽會中，置入友善釣魚推廣區，推廣海洋保育者友善釣魚理念，並於各參展商攤位設置友善釣魚問答站，讓參觀者以遊戲的方式參與並提供贈品作為獎勵。透過臺灣釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動，結合釣具產業用品展示並推廣友善釣魚的理念，建立釣魚良好環境，營造健康的休閒釣魚文化。

透過攤位宣導給更多釣友了解，釣魚
除了可親近大自然外，也可更友善



●由於日製本畫冊，112 年的臺灣釣具博覽會尚未辦理，因此照片均為 111 年的博覽會



透過互動式課程，
吸引大家的目光！



各方品精的釣具齊現場，
讓釣友直呼逛得好过瘾！



絕對少不了的
還有釣魚用的
各式周邊用具
讓釣友們
一起了解國內
外品牌又有什
麼新設計！



攤位中絕對少不了的就是置入友善釣魚的問答站！
讓友善釣魚的重導影響進入釣友的生活！



友善釣魚三大核心
「安全至上」
「環境維護」
「資源永續」

於釣具博覽會活動期間，發送各式友善釣魚宣傳品，讓全台釣友更了解政府以及協會在推廣友善釣魚的方向。

執行
成果

臺灣釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動 1 場



海洋保育 推廣

Marine Citizen Scientists

潔淨海洋
行動

友善釣魚
行動

利用創意設計、創新教具及媒材等方式推廣海洋保育知識，讓地方民眾了解海洋保育的意義、培育國人海洋保育素養、認可並發揚在地傳統與海洋文化價值與重要性，進而熱愛海洋、願意以行動落實海洋保育。

生態系
復育

海洋公民
科學

山河樂集

2023 愛護海洋環境音樂說唱巡演— 小小企鵝要搬家

計畫緣起與目標

為了使文化教育持續被傳承並建立民眾對海洋和物種生態的尊重，讓民眾在日常中的舉措都能想到珍惜大地萬物。樂集希望利用歌曲創作、樂器演奏和故事說唱的結合喚起環境保護意識，來達到藉由藝文整體所發揮的親子教育，實現倡導從日常做起對海洋環境維護的省思和公民美學的涵養。藉由音樂故事的呈現，啟發觀眾對海洋保護的重視，讓音樂不只是純粹的表演藝術，而是更富有理念的推廣分享。也使觀眾更能理解溫室效應對地球以及地球上生物的危害，在更多物種消失之前能夠切身體會；並且為了下一代守護我們的環境，以達到人類永續存活的契機。



「海裡的大魚抓光光」一曲，希望大眾了解漁業資源逐漸枯竭，要有永續觀念才能永保美麗海洋。



於東山國小演出

隨明海洋文化藝術館進行表演



透過演奏與說唱，傳遞永續觀念



表演之餘更需要努力練習



山河樂集以「小小企鵝要搬家」一曲，歌詞中說到企鵝要搬到適合居住之處的過程，反映出全球暖化以及海水污染問題。

執行
成果

演出 4 場

海洋保育推廣

落實SDGs：

6

12

13

14

15

聯絡資訊

0905-132-713

sunny440322@gmail.com

臉書專頁：<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064267741785>



五洲國掌中劇團

2023 海洋保育布袋戲巡迴： 白色媽祖魚與鯨

計畫緣起與目標

在台灣保育類動物裡，台灣白海豚的稀有程度自然不在話下，粉紅色的美麗外型、亮麗的姿態和優雅瀟灑的身姿，有著令人動容的天使面貌，牠隨時可能有滅絕的危機。可能將來媽祖的聖誕卻不見媽祖魚。對於白海豚保育計畫，劇團除了環境生態等專業部分之外，希望以布袋戲文劇的角度，選給白海豚以及大眾一個乾淨富饒的海洋家園，以布袋戲演出方式，讓觀眾認識白海豚藉而保護它們。

黃文郎團長
與美麗的劇偶們

掃QR code
看更多！



海洋保育推廣 落實SDGs： 14

劇情簡介

由於漁民過度的捕撈信魚，信魚便向掌管黑水溝的深海魚妖告狀，於是深海魚妖在黑水溝興風作浪，造成漁船傷亡無數，消息傳回，人心惶惶，鄉親求助於村長公道伯，忠義堂的史龍文、二番也透過黑水溝來台聽聞此事，於是展開了一段有趣的冒險故事……

史龍文與二番



白海豚對抗深海魚妖



美麗的媽祖



執行
成果

白海豚海洋保育布袋戲演出 3 場

聯絡資訊

☎ 0935-647-430 ✉ wu_chou2@yoho.com.tw
 網路專頁：<https://www.facebook.com/wu.chou.puppetry>



台南家專學校財團法人 台南應用科技大學

以漫畫圖像學習海洋生物知識與 海洋保育推廣計畫

計畫緣起與目標

王藍亭教授過去曾承接國科會的計畫，推廣海洋知識科普對象多為國小、國中、高中。本次將在地守護計畫推廣對象延伸觸角至大學生，結合課程加入學生思考探討，讓學生更加了解目前海洋物種的現況。除了讓學生學習海洋相關知識外，更結合學生的專業，設計許多海洋生物的意象圖，在過程中學生可以更加了解關於海洋生物的相關知識，吸引學生對於海洋議題的關注與重視，進而激發未來有更多年輕學子可以更關注海洋、愛護海洋。



拜訪國立成功大學海洋
生物及鯨豚研究中心
主任王浩文教授
進行諮詢會議。

相關增能講座增進學生
對於海洋生物以及繪畫
技巧之認識。



透過實作坊與 VR 體驗活動，讓學生可以透過自身專業，設計許多關於海洋生物的意象圖



辦理展覽展示學生們的成果



這些海洋生物
紙雕看起來非常
栩栩如生吧！



執行
成果

海洋工作坊成果展 1 場
海洋成果點圖繪製 1 支
(海洋工作坊 + VR 體驗) + 實作營 + 講座 3 場



宜蘭縣立南安國民中學

南風澳愛的珊瑚偕同行

計畫緣起與目標

位於宜蘭海邊的南安國中已對於海洋教育深耕多年。藉由在地守護計畫，對學童進行場域教育實踐，透過「情意教學」及「做中學」讓學生對海洋資源永續有感，瞭解海洋環境資源、海洋觀光產業、遊憩管理等。課程中結合公民科學家、淨灘海廢創作、科技輔助海洋食魚新饗宴等主軸，讓學生知道哪些飲食對於海洋食物鏈傷害特別大，並使用科技輔助工具在飲食面、觀光面著手保護海洋生態，永續地管理並保護海洋與海岸生態。

利用淨灘拾獲的漂流木進行創作，
成為獨一無二的裝飾品！



透過推廣食魚文化，期能啟發學生對於海洋資源保護的意識！



學生於有安全管理的南方澳豆腐岬水域進行 Coral watch 觀察與紀錄，並將資料上傳。



畢業前夕，在教練的帶領下挑戰自我，划 SUP 越過豆腐岬，更認識家鄉的海，也請求學生能留下點回憶。

畢業前可以參加如此有意義的活動，太幸福了！



執行
成果

- 情人湖淨灘海廢創作 4 場
- 海洋保育成果展 1 場
- 科技輔助海洋食魚新饗宴 2 場
- 珊瑚保育公民科學家 15 場

聯絡資訊

03-9940-2178 22 | jycjy@tmel.jc.edu.tw
 臉書專頁：https://www.facebook.com/profile.php?id=100064075385260



宜蘭縣壯圍鄉 後埤社區發展協會

友善傳統漁法 - 我牽罟我驕傲

計畫緣起與目標

宜蘭縣壯圍鄉近年來因人口老化及人口外移日益嚴重，已逐漸忘記過去在地村落居民都會一同協力牽罟的工作，協會希望讓古老漁法「牽罟」文化資產傳承，辦工作坊讓旅客了解牽罟文化外，也將在地居民的漁法口述及實作記錄下來成為在地文化紀錄片，讓更多人可以了解傳統漁法以及海洋的真意已大不如前，並推廣友善海洋的捕撈方式。且以社區為基準影響附近社區居民，讓牽罟的經濟效益不再只是為了生理需求，而是將傳統沿海漁村漁法的特色推廣再現，讓在地更加凝聚。

傳統牽罟漁法不僅是一種經濟活動，更是我們社區的文化基礎和凝聚力，它承載著我們的歷史和傳統知識，促進了社區的共同體感和身份認同。



牽罟的作業船



傳統牽罟漁法通常是一種選擇性的漁法，可以有針對性地捕撈特定種類的魚類，相比現代化的捕撈工具，牽罟漁法對於非目標魚種的捕撈壓力較小，有助於維護海洋生態系統的平衡和多樣性。



本次百人齊心努力與大海拼鬥下所打撈到的漁獲



協會透過影像紀錄，將這些珍貴的資訊記錄下來



受訪中

執行
成果

- 牽罟工作坊 2 場
- 牽罟紀錄片 1 支



社團法人台灣海洋 環境教育推廣協會

家鄉的海我守護

計畫緣起與目標

海洋保育是需要全民一同努力的事，許多人認為住在海邊的孩子，應該更有保護海洋的概念。其實不然，協會長期在各地海岸辦理海洋教育活動，接觸各地漁村社區，發現漁村孩子雖然住在海邊，但對海洋的認識，若沒有刻意培養，依舊茫然。本次更廣泛全面覆蓋到各縣市各級學校與社區，透過室內講座、創意課程設計、戶外體驗實踐以及教師增能培訓等多元方式，讓研生民眾了解海洋保育的意義、號召更多保護海洋的心，也讓社區與更多民眾明白健全海洋生態的重要性，進而願意守護家鄉海洋、以行動落實海洋保育。



台北市立西松附幼的海洋戶外體驗，
讓孩子從實際接觸到海洋進而引發熱愛海洋的心！



講師將與學校（或社區）一同討論課程方向與內容，設計出符合在地特色、
掌握在地環境資源、能呈現在地海洋現況的客製化課程。



透過各式實體道具，
讓課程更加
豐富且扎實



透過教師培訓課程，培訓更
多老師一起投入海洋教育

故協會連續三年推動「家鄉
的海我守護」計畫，已由各
地重點學校的「點」，做到
陪伴各縣市資源中心發展該
縣市海洋教育脈絡的「線」。

執行
成果

🏠 戶外體驗 5 場 40 小時

📺 室內課程 21 場，共 42 小時



社團法人多元藝術 創作暨教育發展協會

南臺灣海洋教育互動劇場巡迴演出

計畫緣起與目標

協會以推動各類藝術創作、藝術教育及藝術經紀之發展為組織核心。以戲劇的形式及策略，將海洋保育融入教育劇場中，規劃創新、活潑、跳脫傳統僵化的傳統知識，引用英國之教育劇場 (Theatre-in Education, 簡稱 TIE)、訴求讓觀眾透過現場戲劇互動，以親身體驗劇中人物處境與感受，進而引發觀眾反思並重建自己對海洋議題的認知，使海洋保育可以內化到受者心中再由受者回饋於校園、家庭、生活中各面向的海洋保育行動上。



透過繪畫方式讓學員描繪出自身對海洋的想像。

並將觀眾分組並帶領討論，將海洋垃圾哪裡來哪裡去，如何回收再利用等歸類與強化觀念。



海洋保育推廣 落實SDGs: 4 11 14

邀請講師增能，
增強團隊海洋保育觀念



藉由演員與觀眾互動，
討論海洋垃圾的來源及
問題，以及回收再利用
的方式。



請觀眾上台分享所學的海洋觀念



\\ 深入校園·首演大成功 //

執行
成果

校園海洋教育劇場 4 場

海洋教育講座及手作活動 2 場

聯絡資訊

0932-351-901 wurt0738@gmail.com
活動專頁: <https://www.facebook.com/mocel.org>



花蓮區漁會

112 年度關愛海洋擁抱未來~ 友善賞鯨海洋保育計畫

計畫緣起與目標

花蓮縣面臨太平洋，同時也是賞鯨發源地，鯨豚發現率高達九成，是全國海上娛樂重鎮。漁會為了提升海洋環境整體品質，使其展現不同風華面貌，結合海洋資源保育宣導與友善賞鯨之推動，讓更多人重視海洋環境維護的重要性，漁會推廣友善賞鯨活動，傳達永續觀念並以食魚教育推廣花蓮的漁業歷史、漁法及魚種等，進而提升遊客民眾海洋環境維護意識。



講解魚的漁法介紹



解說兩人搭槳的
鯉魚方式



漁村少不了的廟宇介紹



實際站上鯉魚台
感受一下吧！

漁村導覽活動，讓更多民眾了解漁村的一點一滴

海洋保育推廣 落實SDGs：14

食魚教育課程



花蓮常見漁獲曼波魚



魚市場拍賣介紹



友善賞鯨體驗活動



漁港導覽活動



降低船速、與鯨豚保持
50 公尺以上友善距離、
不突然改變航向或加速
前進驚嚇鯨豚、距離同
船鯨豚群 300 公尺以上，
賞鯨也可以很友善！

執行
成果

- 友善賞鯨推廣 1 場
- 食魚教育 - 漁村導覽 3 場

聯絡資訊

0970-949-497 | shide@fyg@gmail.com
 社團專頁 | <https://www.facebook.com/jrprofile.php?id=100088727332619>



桃園市觀音區觀音國小

守禦藍途，桃園在地海洋教育推廣計畫

計畫緣起與目標

桃園境內臨海，相關海洋環境與保育議題，卻較少有以學生族群作為主軸的推廣方案，觀音國小整合學校資源、產業專業與政府單位，共同創建平台進行教育推廣與科普傳播。以海龜與三棘蟹作為目標物種，結合台灣首座海外投資之日本橫濱八景島水族館 (Xpark)，透過其企業所成立之社會教育機構，與其具有專業團隊與飼育技術與合宜飼育場所之多工優勢，結合學校海洋教案設計之實踐與專業能力，為桃園市創造更多產官學共創的海洋保育推動資源，讓保育意識從小扎根！



透過 Xpark 場域所飼養的三棘蟹，讓學員更加了解「三棘蟹」！

Xpark 深入淺出的解說，讓學員學得快又開心



學校邀請賴博士進行種子教師培訓課程

實際站上講台感受一下吧！



學生親自接觸接觸之後，更可知如何做蟹保育的解說



學生們透過廢棄物再利用，所製作的海洋生物風車！



學生運用寶特瓶所製作的蟹，是不是栩栩如生呢？

執行
成果

解說傳播培訓 360 人

種子師資培訓 6 場

海洋生物教案研習製作(分齡)6 款

實際演示推廣傳播 10 場



桃園石滬協會

桃海之南 - 蚵間石滬群華麗的轉身

計畫緣起與目標

協會自 108 年創立致力於蚵間石滬群的保存及維護，過程中發現許多民眾不認識石滬，因此本協會希望透過各種方式來介紹石滬。今年計畫係以舞台劇方式，進入校學演出，將先人建造石滬的緣由及石滬在不同的時代中所代表的意義，用情境式劇場呈現。並且由協會成員共同產出環境教案及劇場文稿設計，一齣以友善對待及保有石滬生態的永續性為主題的劇場，透過劇場讓更多人了解石滬深入連結在地共創在地情感價值，共同維護我們的海。



我是導演

努力編寫劇本



透過演出，傳遞石滬的多孔特性成為了蝦蟹重要的棲地



首場演出在蚵間國小展出！



表演完最期待的就是與學員互動問答了！



一台三輪車就可載著協會用來傳遞石滬的舞台劇道具！到處趴走，把石滬的故事打包外送到校園！



演員們正是努力修補石滬的協會成員囉！



永安國小演出



除了表演外，協會更是努力淨灘、守護海岸



協會也是桃園重要的海岸巡邏隊囉！

執行
成果

劇場演出 5 場
環境教育培訓課程 5 場

海廢清除 16 場



泰興樂掌中藝術團

海洋保育偶戲巡迴—海龍王的聚寶盆

計畫緣起與目標

藝術團以傳統布袋戲劇傳遞海洋保育意識藉此建立海洋倫理觀，搭配上藝術活動與場合同步推廣布袋戲文化，力行推動傳統藝術的保存與創新。希望透過布袋戲偶提升民眾減塑、減碳的觀念，將環境教育利用民間的力量從基層做起環境教育，讓更多人了解海洋面臨的威脅以及海洋之於人類的重要性，並了解如何從日常著手共同保育唯一的海洋寶藏。



林昇耀團長
帶領團隊夥伴進行
精彩又有趣的演出！

透過簡單易懂的劇情，讓大小朋友都能理解海洋保育的重要性！



《海龍王的聚寶盆》

深海裡，蝦兵乘報北海龍王，海洋因為受到人類長期的迫害，致使海洋生態系統飽受衝擊，造成全球暖化、海平面節節上升等，不只海龜誤食吸管，魚蝦們也因汙染死傷慘重！龍王的女兒小玲，在聽聞蝦兵的一席話後深感憤怒，立下要為魚蝦子民報仇的誓言，不顧父親的勸阻，孤身踏上了復仇之路...



出現了！
大海怪！

大家一起幫忙加油！
努力擊敗海怪！



回家之後也要繼續
好好愛護海洋唷！

執行
成果

海洋保育演出 3 場



社團法人新竹市 竹塹社教服務協會

凝視海洋 - 從流域塑造海洋地景風貌

計畫緣起與目標

協會選定新竹市快速漸被遺忘的小村落 - 新竹舊港島做為基地。此地清代台灣四大港之一，也是全市僅有的「小島里」舊港里，位於頭前溪出海口，沿岸生態多元與豐富。協會於此地設計海岸生態導覽，串連地方居民擁有記憶與符號所結構所形成的生態博物館，透過結構性論述與導覽規劃，讓舊港島海岸地境對外定位將更加清晰。帶領民眾走訪頭前溪中下游至出海口，一窺竹塹海岸與聚落的歷史風貌，並且培育民眾對海洋地景的保育觀念，過程中也希望民眾注意到海洋的污染，學習保護河川與海岸生態。



在明清時期竹塹是非常重要的貿易港囉！

舊港島位於新竹頭前溪出海口（新竹南寮漁港北邊）



帶領大家實際橫越頭前溪



與建功國中 一起為舊港島淨灘



舊港島海廢重生工作坊



透過廢物再生概念，
倡議保育觀念

執行
成果

公民海洋踏查 4 場

海洋生態課程 14 場



紀錄垃圾的種類，帶領參加者思考源頭減量的重要性，防止更多塑膠製品流入舊港島。



盤點舊港島文史生態資源



導覽舊港島文史生態



財團法人蘭嶼廣播電台

雅美(達悟)海洋歌謠推廣(第26屆紅頭嶼盃雅美(達悟)族語歌謠&海洋教育推廣)

計畫緣起與目標

蘭嶼廣播電台為培養族人學習傳統歌謠及族語的興趣，每年透過此藝文盛事，提供族人歌謠交流與傳承的舞臺，辦理歌謠比賽。這比賽一辦就辦了26年，今年更希望可讓耆老口中傳唱的曲調和文化印記能擴大滲染整個島嶼，並被更多人聽見，將此珍貴的文化資產以實體活動與有形記錄加以保存與傳承，而耆老吟唱以生命譜寫的歌，其歌詞內涵、音韻、演唱技巧都是後輩學習的對象，早已超越競賽層次。以傳承耆老姿態傳唱海洋文化族語歌謠，本年度透過在地守護計畫的資助，讓電台可以設計更多吸引耆老前來參加的動力，讓母語、海洋文化及傳統戲節，可持續傳承、記載，也是讓後輩可以有機會透過這個比賽，去請教長輩不懂的華字，讓母語及文化永存。



歌謠競賽中的松年組，耆老們除了歌唱表演更將傳統服飾穿戴上陣！



歌謠比賽已成為族人非常重要的盛事，學校也會組團來參賽！



此比賽也增加家庭間的互動，讓母語可在無形中持續傳承



隨著旅客的增加，以及洋流帶來的海藻垃圾，許多垃圾已經逐漸佔領蘭嶼美麗的海岸線，電台更希望透過保育倡議的概念，讓環境更加美好！



*由於印刷本書時，第26屆海洋歌謠比賽尚未辦理，因此照片均為第25屆的比賽照攝

執行
成果

- 海洋教育宣導 1場
- 海洋文化族語歌謠比賽 1場



高雄市梓官區 蚵寮國民小學

守護蚵寮再現風華

計畫緣起與目標

座落於海邊的蚵寮國小，更希望帶領學生在真實世界探索，增加海洋素養來面對未來的海洋危機。而本次計畫以學校教育為核心，整合在地資源、結合外部專業師資，共同深入了解蚵寮地區漁獲種類、生物特性及價值，凝聚在地向心力。培育在地海洋教育種子教師，除吸收海洋知識，更藉由採集調查、社區踏查等方式深入了解當地海洋、漁業現況，再透過戶外型海洋教育活動，帶領在地學生實際走訪蚵仔寮的漁市場、加工廠、朝天宮等地，更加了解家鄉的漁村故事，來提升海洋知識與素養，發覺屬於在地的議題，彼此互動來深化在地思維，進而建立與生態共好的生活觀。

種子教師培訓時透過共識會議
意見交流，凝聚向心力



蚵寮國小位於西南沿岸，蚵仔寮
漁港有著捕撈烏魚的迷人歷史



學校努力網羅
高雄梓官人才，培育
「在地海洋教育種子教師」

海洋保育推廣 落實SDGs: 4 14

海洋教育種子教師培訓課程



專業講師帶領，認識與分辨
多樣的當地海洋生物



種子教師練習製作魚
類標本，用大頭針精
標本風態的成果！



種子教師們透過培訓課程，增加了
更多海洋的知識與瞭解漁業現況



海洋生物
觀察與
攝影實作

漁業資源匱乏的現在，可從下龍
魚堆看到海洋正面面的危機

戶外型海洋教育推廣活動

帶學生了解蚵寮重要的烏金歲月
(可帶來非常高收益的烏魚，又有
烏金的別名)



從海洋信
仰來更加
了解家鄉
的海洋



執行
成果

海洋教育推廣 6 場

海洋教育種子教師培訓 6 場

聯絡資訊

0943-703-783/(07)610-1044#30

tbccc2020@gmail.com

官方網站: <http://school.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=5>



陸爸爸說演故事劇場

《海洋·心》多元故事劇場巡演 暨社區海洋種籽培育計畫

計畫緣起與目標

劇場創辦人陸育克一路以來的堅持就是運用自製道具及誇張表情，述說有教育意義的故事。108 年無意中接觸到海洋保育議題，開啟了劇團對海洋關注的視角。自 110 年起，劇團創作環保海洋偶劇，走進校園讓學童接觸到另類感官的「環境教育」，藉由有趣的海洋生物角色扮演以及生動的劇情，讓學員從歡笑中無形吸收劇團想傳達的保育觀念。劇作型態多元並且搭配多國語言，觀賞對象從樂齡到孩子，甚至是新住民與都可一同欣賞。演出會巡迴至廟口、社區、廣場與校園，將海洋保育觀念以藝術文化的模式傳遞更多元並融入各族群與下一代。



陸爸爸透過扮演可愛的海洋生物與活潑的劇情，讓觀看者邊「笑」邊吸收海洋知識！

連海巡人員也被陸爸爸吸引啦！

陸爸爸的戲力是不分國種的！



使用環保回收素材製作而成的演出道具，提醒學童不要亂丟垃圾！



進入校園進行《海洋·心》演出



除了走入校園進行巡演，身為專業的海洋生物，愛護海洋一起淨灘也是教育的一環！



執行
成果

社區海洋種籽培育 2 場

《海洋·心》巡回演出 2 場



新北市三貂角 文化發展協會

極東曙光 - 三貂角海洋守護行動

計畫緣起與目標

由於近年來馬崗、卯澳漁村聚落遊客量增加，造成環境負荷加重，海洋生態亦遭遇困境。協會為守護當地海洋環境，由在地守護志工，收集當地漁村人文資料，並持續進行潮間帶生物多樣性調查，執行公民科學紀錄與推廣。同時藉此發展兼具海洋環境教育與在地文化特色的導覽體驗，帶領遊客認識海洋生態與漁村生活，引發愛海情懷，從而攜手保育台灣的海洋。更建立在地友善店家，開展曙光杯循環模式，從源頭減塑潔淨海洋，打造永續城鄉，迎接極東曙光。



海女阿感在水中矯健的身手，連年輕人都跟不上她呢！



石花菜則是海女阿感重要的目標物！

透過海洋體驗活動，得到美麗的仰光港，讓更多人參加看產生守護海洋的心！



海洋保育推廣

落實SDGs：

11

12

14



夜間可觀察到更多在潮間帶活躍的海洋生物囉！



透過公民科學紀錄的潮間帶的物種調查



潮間帶生態及海女人文導覽解說活動



為了減塑，海女阿感的石花菜也會與甲地租乙地選的循環杯減塑行動！

循環杯是提供給忘記帶杯子的遊客，還是呼籲大家隨身攜帶環保杯更重要囉！



執行
成果

潮間帶物種調查 24 場

公民科學操作手冊 1 式

循環杯流通 100 次

海洋人文導覽 12 場

聯絡資訊

0937-833-901 windychang99@gmail.com

管理網誌：http://wcdde.org.tw/



新北市立三多國民中學

Amis 獫狫部落的航海王

計畫緣起與目標

位於新北市樹林區大同山腳下的三多國中，是都會學校中原住民族學生比例最多的學校之一，其中又以阿美族 (Amis) 佔多數。學校面臨社區老舊、人口外移、單親、隔代教養、新住民、原住民混居的窘境。隨著山地開墾以及經濟的浪潮中，Amis 文化斷層和技藝流失就像飛蛾撲火，昔日海洋航行政文化早已消逝。透過在地守護計畫，帶領學生動手製作獨木舟，把 Amis 航海精神尋回，找回過去祖先流傳下來的傳統，透過海洋把世界連結在一起，讓南島語系民族文化流傳，學習 Amis 的精神並實踐，復振古獨木舟文化。

自己造船自己划！



自己的舟也自己做

自己的槳自己做



製槳研習使用手刨刀



版型切割下來後
再經磨砂機修整

船板拼合



船板膠合後，
折縫合鐵絲、補漏洞



我是航海王！



微風運河的獨木舟體驗活動

水域活動少不了的防溺自救課程

執行
成果

- 海洋教育宣導 1 場
- 應用、製槳研習 63 節
- 應用、防溺自救課程 27 節

- 參訪 1 場
- 無障礙遊覽 1 場



彰化縣芳苑鄉 王功社區發展協會

彰化沿海花蛤棲地調查與 保育教育推廣計畫

計畫緣起與目標

協會經調查發現，貝類生存棲地正面臨消失危機，故開始結合在地漁民及業者，針對新賓潭地區海岸線全長約 13 公里的「喇叭狀」沖積扇，進行深度的花蛤棲地調查，並將調查結果彙整做為未來保育重要科學資料來源。也從在地小學開始做教育紮根課程，向小朋友解說貝類基本知識及生態，再帶領他們到潮間帶實際觀察貝類的棲地及生長狀況，並向大家傳遞觀光及環境永續的概念與重要性，透過教育推廣期盼能提升在地居民的家鄉認同意識，進而喚起本地與外地對濕地生物棲地環境的情感重視與行動參與。

貝類的棲地調查行動



花蛤 (*Macridiscus aquilator*)
生長環境需沙條件須非常好，長期的海沙流失與水濁汙染等，造成沿岸產量銳減嚴重，導致需往外灘地才有較多的存儲。



我是「蛤包」!



透過棉布製成的「蛤包」
帶來更平易近人的教學方式

海洋保育推廣

落實SDGs:

6

12

14



貝類生物多樣性課



進入各個小學的貝類介紹紮根課程



協會除了進入小學作課程
外，亦於在地海洋志工與
種子教師進行課程教學



認識我們常食用的貝類!



在協會的「食研基地」直接下廚
帶領食魚教育更是家常便飯

執行
成果

花蛤棲地調查 3 區

教育推廣 4 梯

製作海洋教育教案/教材/教具 3 式

中小教育課程 12 節

聯絡資訊

0933-277-064 | email: f6321@qshoo.com.tw
官方網站: <http://rb.gu/hgpcw>



漢霖民俗說唱藝術團

《說唱海洋，保育生態》

計畫緣起與目標

說唱藝術起於民間，主要運用口述技巧，記錄當代時事、現象、議題，由於內容通俗易懂，加上運用幽默詼諧的形式呈現，能潛移默化的影響觀看者。藝術團藉在地守護計畫投入資源以及加強教育宣導，以安全、潔淨、永續為目標，期盼改善現有雜亂的海洋環境，提升民眾對於海洋保育的意識。在表演時準備無加工、簡易包裝的「綠色零食」，以供互動環節之小獎品並加以宣導不使用一次性餐具，以落實不製造垃圾、愛護地球之原則。並將創作作品上傳至網路平台，讓更多民眾了解海洋保育之意義與實踐目標。



以「說唱海洋，保育生態」為主題，向學童介紹海洋保育重要性。

完整影片請掃
QR code



節目一：
「垃圾不落入海洋」
以雙黃的形式演出，透過詼諧幽默的故事告訴大家勿將垃圾丟入海洋造成污染。



節目二：
「場域選擇，優質釣客」
以對口相聲的形式一口氣說出目前全台各地 156 處合法釣點。



節目三：
「保育海洋，資源永續」
以對口相聲的形式呼籲觀眾要愛護海洋，且結合時下流行歌謠，呼籲學童要愛護海洋。



節目四：
「iOCEAN，愛在海洋生態平衡」
介紹 iOcean 系統的使用方式與相關注意事項。



執行
成果

影片精華上傳 1 部
辦理海洋保育演出 2 場

節目創作 4 段



嘉義縣生態保育協會

鸞宮增繁傳 3- 嘉義鸞收容養護與海岸環境教育工作人員進階培訓計畫

計畫緣起與目標

嘉義縣沿岸有豐富的灘地與鳥類生態，但由於地層下陷，因而海岸興建堤防以防海水倒灌；而堤防興建、港口建設與道路開發接連破壞海岸紅樹林生態，改變水文與造成潮間帶生物繁育場的破壞。近年又為塑膠微粒與海洋廢棄物災害前三名重鎮。本次計畫培訓可協助鸞養護的工作人員與上台進行推廣教育的講師，以及執行稚鸞族群數量調查工作，希望能喚起更多民眾對於海洋環境與鸞保育的關心。

2 億年前到現在，幾乎沒改變過外觀！



收容鸞



活化石是也！ 超萌 1 齡鸞

119 年
即將完工！

嘉義縣 濱海 教育館



以鸞、鹽田及海岸文化與生態為主體的展示教育功能，
並兼為中南部唯一鸞收容養育的據點。



鸞知學學



鸞的年齡是以牠脫殼的次數來計算囉！到性成熟需要至少 10 年呢！

海洋保育推廣 落實SDGs：14

培訓志工共同參與鸞的保育推廣及照護



保育推廣上絕對少不了的攤位宣導！



清理糞池



清理福白蟻跡

鸞的收容照顧培訓，
樣樣不馬虎！

除了照顧外，也帶著志工前
往灘地，做鸞的族群調查



掃糞物



洗糞物



台西五條漁港安檢所接獲漁民滯
獲成鸞，通知協會接回照護

發現鸞都可打 118 通報海巡，留一條「鸞」路！

三線鸞已被列為
瀕危物種，但在
台灣，還不是保
育類動物，不過
我們都可更積極
主動地保護牠！
即時主動通報，
收容救治。



執行 成果

- 執勤 1200 小時
- 保育教育推廣 10 次
- 工作人員培訓 48 小時

- 成鸞通報與收護
- 鸞族群調查 8 次

聯絡資訊

0931-875-920 | jrc@ec.sue@msd.hinet.net
官方網站：http://rb.gp/137rpe



臺北市海洋 教育資源中心

臺北市海洋教育 - 小小海洋保育家

計畫緣起與目標

為增進北市學生「知海、親海、愛海」之情懷，臺北市海洋教育資源中心以海洋環境教育、帶領北市各校學生走向戶外認識海洋。透過參與漁業捕撈、體驗漁村海洋文化、進行水域休閒活動、走訪北部特色海岸地形、與廢棄物處理等課程；學習海洋知識與文化、親近海洋、認識廢棄物對海洋生態影響，引發愛護海洋情懷，進而學會珍惜及關心海洋資源，確切執行海洋生態棲地保育，並建立零廢棄生活模式，從日常生活執行愛海行動。同時也為特教學生提供與正常學生同等的海洋教育課程，讓孩子們都能成為小小海洋保育家。



除了戶外的教育課程與泳池體驗課，還有認識鯨豚的課程囉！

設立於關渡國小的臺北市海洋教育資源中心，持續帶給學員們滿滿的海洋教育！



零廢棄高樂雙



透過騎乘自行車到焚化爐參訪，感受最低碳的零廢棄旅行！



帶領學員了解垃圾處理的現況，傳遞垃圾減量的重要性。

來野柳，一定要跟女王頭合影！



野柳風光戰鬥體驗營

水域休閒體驗活動是許多學員愛上大海的第一步！



海洋天使計劃



中心所創置的外來種魚類，讓學員可直接近距離的觀察



帶領特教生，進行救生衣潔淨體驗

執行
成果

零廢棄高樂雙 8 梯
河海遊學課程 200 梯

野柳體驗營 1 梯
海洋天使計劃 8 梯



臺東縣臺東市 富岡社區發展協會

富岡港港好 - 海洋保育在地推廣

計畫緣起與目標

協會進行海洋廢棄物調查的同時，也進行海岸自然資源觀察與解說，讓參與者對在地海岸資源與面臨議題有更深層的認識與感知。透過水質調查及區域物候調查，了解海岸的污染現況、季節變化、污染途徑、污染源與其造成的衝擊影響。協會也推動在地環境教育體驗活動，讓鄰近機關、學校、社區或團體讓地方民眾了解海洋保育的意義，從小扎根培育學童及國人海洋保育素養，發揚富岡在地傳統及海洋文化價值與重要性，以行動落實海洋保育。



協會為更加了解當地的自然環境，帶領著協會成員，運用簡易的水質調查，成為公民科學家！



帶領馬蘭國小學童認識寄居蟹



協會透過 iNaturalist 做物種調查回報

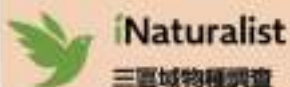


富岡地質公園的體驗課程

豐里國小的環境教育課程



東海國小的海洋文化課程帶領



三區域物種調查

加路蘭 小野柳 九孔池



執行 成果

場域活化
增能課程 1 次
物種調查及水質監測 4 次

推廣教育 10 次
環境教育體驗 10 次



澎湖縣湖西鄉 成功社區發展協會

澎湖海洋保育未來領袖培訓營

計畫緣起與目標

協會過去三年，利用公民科學調查的方式，針對湖間帶傳統生物資源魚蟹類貝類，以及瀕危物種「三棘鰻」進行調查，也該該紀錄了在地耆老們的海洋智慧。今年更進一步將海洋保育的概念推動至青年們！協會希望透過「海洋保育領袖營」，徵選全國對海洋有興趣的高中生來參與營隊，除互動性課程外，也以「問題解決導向」課程來進行海洋公民科學設計、海洋可願等方式讓學員有所產出。訓練使其具有團隊合作解決問題的能力，期進而對台灣的家鄉海岸、澎湖群島以及成功社區在地海洋保育議題發揮貢獻。營隊中也邀請努力在澎湖深耕的青年領袖們來進行議題分享與實務操作，帶領高中生們展開更多海洋保育的視野。



這是一場充滿海味且腦力激盪的營隊活動！



我就是三棘鰻！營隊活動中也帶大家更認識我囉！

成功社區長年在湖間帶進行公民科學調查行動，最主要關注的物種之一就是鰻了！

海洋保育推廣 落實SDGs：14

帶學員體驗湖間帶的捕魚傳統漁法



海廢藝術與工作團隊成立課程分享，激發學員在海洋保育上，思考創意的可能性



透過桌遊讓學員了解石滬的種類及運作，增加對海洋的認識。

營隊的食魚課程



許多人認識海洋的第一步就是「吃」了！如何在品嚐美味海鮮的同時又年年有魚呢？得先從了解我們所吃的魚是如何捕撈開始！



執行
成果

海洋保育培訓 24 時

工作人員增培課程 12 時

聯絡資訊

0936-799-778 | bcdhsen0828@gmail.com

社團註冊：https://www.facebook.com/gtsuqa/772323700490067



錦飛鳳傀儡戲劇團

海龜的希望 - 海洋保育教育推廣巡迴展演

計畫緣起與目標

劇團位於臺灣高雄市内蓮區，創立於 1920 年，父子孫四代相繼傳承已有百年的歷史，也是臺灣唯一的職業傀儡戲劇團，擅長宗教儀式及文化場展演，而劇團這次更透過《海龜的希望》這部劇，以懸絲傀儡方式演出，利用細線操作，生動呈現海底生物的樣貌，也具體呈現海裡漂流的漁網，全劇主要以台語發音，孩子們的對話以國語為主，加上海龜與章魚哥傀儡戲與遊歷的演出，吸引小朋友的目光，進而熱愛海洋、願意以行動落實海洋保育，也從表演中傳遞即便是人類的精心之過，海洋廢棄物也會造成海底生物生命的威脅，達到宣導目的。

劇名《海龜的希望》
「希望」與台語「漁網」發音相似，讓觀眾了解海洋廢棄漁網問題的嚴重性



演師將海洋的塑膠污染問題，運用細線展現出來



本劇除了人型傀儡之外，還新增了許多可愛的海洋生物！



運用生活所見的廢棄物來製作栩栩如生的道具水母



努力排練中！

已有百年歷史的錦飛鳳傀儡戲劇，仍在戲劇上不斷創新，融入海洋保育內容外，更以現代劇場理念，將傀儡戲從宗教儀式演出擴展至表演藝術層面



(照片來源：梓宮國小)



(照片來源：梓宮國小)

而表演者最期待的就是將精心設計的表演展現給觀眾了！讓海洋保育可以在表演的過程無形間傳遞給小朋友！

執行成果

海洋保育教育推廣展演 2 場



未來展望 ●●●●●

閱讀至此，是不是多少有些興奮，原來在台灣有這麼熱血的一群人呢？

不僅臺灣，全球海洋共同面臨漁業枯竭、海洋廢棄物、生物多樣性減少、珊瑚白化……等問題，我們隨手的一些習慣，吃一片黑鮪魚握壽司、喝一杯手搖杯、擦一點防曬，也許就造成海洋生物生存上的困境！

109年起，海洋的問題受到政府的重視，定出海洋保育在地守護補助計畫，打開了臺灣海洋保育新的篇章，然而一個計畫並非萬事通，海洋的保育，仍須有更多企業、民間團體以及全民共同參與才能有所進步。

期許每一位身處地球的人，都能為地球的未來以及下一代的幸福努力。

從在地守護計畫參與的團隊中，總能看到無限熱情的火光，一步一腳印的耕耘著，播散知海愛海的心給參與的人，也用自身力量告訴政府單位政策制訂方向，提供許多重要科學記錄資料給學者。

曾經，迷航的鯨豚如今有了安全的庇護所，白化的珊瑚有人為她們發聲，總是誤食塑膠的海龜能減少吃到垃圾的機率，過境來臺灣的候鳥能有一個不被遊蕩犬隻所干擾的家，讓家族延續新生命。

海洋保育並非口號，而是需要大家共同參與，在海洋面前我們都只是滄海一粟，如果哪個團體所執行的計畫令你印象深刻，想參與其中，或是哪個團體在你的家鄉，但你沒從沒注意到他們，那就打開手機，掃描團體介紹的QRcode，加入他們吧！

現在開始，決不嫌晚，邀請您一同加入我們守護海洋的行列吧！



附錄五、訪查問卷

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	桃園市大園環保協會		編號: _____
計畫名稱	海岸線的漂流物		
日期/時間	112 年 4 月 11 日 (星期二) 下午 14 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯、郭芙	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>大園環保成立之初以環保志工，上街掃地為主。</u> <u>而後組織想開始保育海洋，即以許厝港濕地為環境教育場域。</u> <u>此次海保署計畫提供機會訓練成員友善釣魚知識，相當符合組織發展願景；淨灘活動的辦理也讓場域更加乾淨，能夠保育更多生物。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>2-3</u> 人。(含講師的話大概 12 人)</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 執行此計畫後將淨灘時程安排成每兩週一次，頻率變少，但參與人數提高。 自協會觀察，海岸線與民國 107 年相比，垃圾量已有下降，也因此多了許多賞鳥人士、遊客到許厝港濕地賞鳥遊憩。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對協會志工而言，友善釣魚是新知識。且協會志工本身也有幾位是釣客，因為執行此計畫後會有抓大放小的觀念。 對釣客來說，雖一開始宣導時常被覺得管太多，但經過約兩年努力，現在協會巡護時，志工看釣客漁獲已沒有小魚，顯示釣客已會主動將小魚回放，希望海洋量能可以更加永續。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 增加新知識，保護海洋資源。也因為淨灘活動安排的調整，更加凝聚團體的向心力，也讓成員們更有意願持續參與活動。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 會，但會尋求海管處資源，以利持續執行海洋保育工作。 但若連海管處資源都沒有，應該無法再繼續做保育海洋的工作。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前還沒有。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 個人主要負責核銷部分，覺得目前還好，沒有需要調整之處。執行上可能要再問執行長有沒有困擾。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	桃園市觀音區觀音國小	編號: _____
計畫名稱	守鸞龜途，桃園在地海洋教育推廣計畫	
日期/時間	112 年 月 日 (星期) 上/下午 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p><u>觀音國小本身距離海約 1.5 公里，海洋教育是校定課程重要主軸，但原本較著重認識桃園海岸或是海洋生物。教育小學紮根最重要，計畫符合學校發展目標，藉此增加學生視野，除了更認識海洋生態外，並針對三棘鸞及海龜兩物種做專案探討。計畫是與 Xpark 討論，因參與海管處案子時，間接與 Xpark 產生連結，觸發合作機緣。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>12</u> 人。 幼兒園、教務處、輔導室、教務處約 30 位參與，課程核心成員 12 位。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？<u>Xpark</u></p> <p>協助哪一項工作的執行？<u>協助場域提供與導覽等</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <p>老師會更願意盡一份心力關注生態與環境。黃主任曾在 109 年聽過海湧執行長演講，看到海龜的影片很感動，種下減塑種子，也編了相關的戲劇。後來延續並跨足觀音國小，看到更多，每一次都有不一樣的震撼與感動。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>Xpark 對老師吸引力很大，活動參與度很高，因為是不同的場域。觀音國小很多學生弱勢，很少有機會接觸展館。Xpark 潮間帶體驗，一次最多 15 人，需要分散不同月份，但老師要兼顧課業，希望集中，所以還需要協調。因為計畫及海管處的連結，Xpark 提供觀音國小免費票卷。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何?</p> <p>1. 展開小孩視野，系列地認識海洋生物，可能萌生很多獸醫，培養出更多優秀的孩子。</p> <p>2. 因為在觀音國小要撰寫教案、教學內容，藉由計畫經費，可讓老師在學思達，教學教法，例如 ORID、六頂思考帽等寫進教案的教學策略。並在內聘講師的部分提升老師素質，桃園市內的老師都屬於內聘老師，學思達會找桃園市其他單位的老師，因為只有在實際教學現場的老師對課程的幫助較大。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?)</p> <p>1. 還是會執行，只是會改位置，以原本桃園海岸四大景點為場域，無法去 Xpark，因學生需要自己付費，執行上會有困難。</p> <p>2. 進行比較不複雜的方式，鸞不會做，鸞是這次的計畫。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <p>1. 一開始跟 X park 的合作，聯繫時對方沒辦法立即回覆，當時想再找其他資源，所幸問題已解決。</p> <p>2. 展館有既定訪客，希望觀音國小把場次分散，一個月 2~3 個班，會再溝通討論是否能乘載一週 1 班。</p> <p>3. 學校老師有反應希望集體行動，同學年一起。</p> <p>4. 老師希望錯開考試週，時間比較難搭到。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分?</p> <p>1. 核銷還沒遇到，但寫預算被退兩次，感到灰心，覺得有點麻煩，難達到要求的東西，後來花更多心思將細節寫完，反而是提早檢視執行能否達成。雖然前面很辛苦，但執行起來比較輕鬆自在。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	臺北市北投區關渡國民小學 (臺北市海洋教育資源中心)		編號: _____
計畫名稱	臺北市海洋教育-小小海洋保育家		
日期/時間	112年 月 日 (星期) 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>一、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景?</p> <p><u>中心目標是將海洋教育廣泛推展, 與計畫符合。</u></p> <p><u>中心主要推三面向: 棲地破壞、過度捕撈、垃圾危機, 垃圾危機是現今最常做的, 主要了解真實樣貌是什麼。</u></p> <p><u>部分活動是會收費的, 或有搭到台北市暑假營隊活動, 收費問題可以被解決, 若是自己收費很難執行。</u></p> <p>二、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>2</u>人。 <u>幹部2人</u></p> <p>三、團體執行計畫主要的運作方式為何?</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...)</p> <p>合作對象為何?</p> <p><u>1. 鯨豚協會; 2. 海洋天使計畫-啟智學校幼兒園與其他學校協助哪一項工作的執行? 1. 鯨骨展示及清修、講師; 2. 籌備</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_____</p>		
改變與成果	<p>一、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <p>感謝海保署出資辦理計畫, 現在中心經費少, 很多活動無法辦法, 有經費便能让活動持續進行。</p> <p>二、執行計畫過程中, 除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如, 被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望提升海洋教育的廣泛度，兩個面向：深度、廣度，產生知海、親海、愛海的情懷。 2. 提升學生素養，素養提升才對海洋有感情，再慢慢推廣出去。
計畫影響 層面	<p>一、本計畫對團體的幫助為何？</p> <p>台北市的經費在海洋教育推廣上是少的，計畫經費挹注有很大的幫助，可以支持活動執行。</p> <p>二、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎？</p> <p>一樣會繼續執行，只是有些東西可能會調整，有計畫的經費，可以做更多事情，現在的計畫內容都是歷年來都有在執行的。</p>
意見反饋	<p>一、團體執行計畫面臨的問題或困境為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初期寫計畫不知如何寫，因為海保署的計畫太好寫了，反而嚇到。 2. 沒辦法電子核銷，需要紙本。 3. 需交期中成果較麻煩，但能理解。學校的計畫通常都是繳期末報告。 <p>二、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要大砍錢。 2. 兩年的計畫希望能夠在第一年結束時可以有調整，例如便當數、場次挪動、人數微調等，尤其是天使計畫浮動較大難掌握。

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人台灣環境資訊協會		編號: _____
計畫名稱	守護我們的海-海洋海岸調查計畫		
日期/時間	112 年 5 月 30 日 (星期二) 下午 14 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>4、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>環境資訊協會守護許多目標，有山林信託、海洋、珊瑚礁體檢等等的項目。十年前有做海岸踏查，盤點出九大海岸希望優先保護，十年後希望再回頭看這些海岸線有沒有變化，看看是否依然完好。</u> <u>若海岸改變很大，如假設大城溼地或藻礁區域如果有變化，會持續關注或發起倡議。海保署計畫補助用在做海岸線踏查這塊，跟團體的發展願景相關。</u></p> <p>5、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>4</u> 人。(海岸線踏查 1、珊瑚礁體檢 2、主任 1)</p> <p>6、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？執行計畫主要是獨立作業，但會培訓志工 _____ 協助哪一項工作的執行？_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>3、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 珊瑚礁體檢就不用擔心經費的部分，有餘裕可以做調查。 且因為有在地守護計畫串連，可以更知道其他團體在做什麼事情，對於資訊流通蠻有幫助。</p> <p>4、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 目前僅踏查恆春一處，因踏查時漁民不瞭解我們詢問原因，防備心較重而有些抗拒。未來會再視情況調整與居民交流方式，希望能得到各地方的支持。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>3、本計畫對團體的幫助為何? 經費：讓團體不用擔心此計畫執行的費用。 其他團體的交流：會有更多機會能夠認識大家。</p> <p>4、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 還是會，但經費會向外尋求。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>3、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 對海保署部分目前沒有，稍微擔心未來核銷部分，但到時候會再請專管團隊協助。 海岸踏查目前做了恆春地區，是九大海岸線的第一次，因為拿著記錄板巡問漁民資訊，結果他們防備心較重，得到的資訊量較少，會再調整踏查時的行為。</p> <p>4、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 會希望海保署審完經費後，可以讓團體有溝通的機會，讓團體比較知道下次投計畫案要注意哪些地方。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	臺東縣臺東市富岡社區發展協會		編號: _____
計畫名稱	富岡港港好-海洋保育在地推廣計畫		
日期/時間	112 年 6 月 3 日 (星期六) 下午 14 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>7、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>成立社區發展協會是因為想要社區共好，關懷社區中的民眾並給予福利、凝聚社區力量。並且想建制志工隊。</u> <u>參與在地守護計畫，有符合願景，在地質公園（俗稱小野柳）有建制社區解說員（志工隊）</u></p> <p>8、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>4-5</u> 人。（含解說員是 40 人左右）</p> <p>9、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業（例如，內部成員自己執行…） <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作（例如，招募民眾參與、在地業者…） 合作對象為何？ <u>消防局、東大、環保局、縣政府、農業處、東管處</u> 協助哪一項工作的執行？ _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>5、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 凝聚社區人員，因為執行這計畫比較多時間可以聚會、相處在一起。且因有針對物種做現地調查，團體成員認識了較多物種。另外做水質監測，讓成員更加在意自己所處的環境。</p> <p>6、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 有邀請當地居民來做解說員課程認識，讓他們更了解自己的土地。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>5、本計畫對團體的幫助為何? 協會要發展觀光，本計畫讓這社區保育物種，讓發展行銷很有幫助。</p> <p>6、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 還是會，經費匯往外尋求。 成員也有參與其他單位的志工，若沒有在地守護計畫，會想接其他單位計畫，繼續做監測。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>5、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前還沒有問題。</p> <p>6、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 在執行計畫時，海保署有先撥款，覺得很好。不然社區都是沒有錢的。另外，此里長很會找錢，所以設備海保署無法補助 也沒有關係。 理事長表示希望海保署可以提供專業人才，珊瑚礁的人或寄居蟹減少要如何復育，讓志工團可以吸收更多的知識。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	花蓮區漁會	編號: _____
計畫名稱	112 年度關愛海洋擁抱未來~友善賞鯨海洋保育計畫	
日期/時間	112 年 6 月 6 日 (星期二) 上午 10 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位 ■海生組 □綜規組 □海環組
訪 談 題 綱		
背景	<p>10、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>組織成立目標是為了讓漁民有更多福祉，生活更好，賺更多錢。</u> <u>近幾年全球漁業開始希望資源永續，漁業署有禁止一些漁法、刺網實名制</u> <u>，也開始不發刺網的魚牌了，輔導漁民轉型。但因為地形，漁民還難以</u> <u>管控。</u> <u>參與在地計畫有符合組織發展願景，辦理友善賞鯨、食魚教育會讓成員</u> <u>更了解海洋永續的精神。</u></p> <p>11、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>4</u> 人。(含講師的話大概 12 人)</p> <p>12、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) <input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ <u>在地業者：賞鯨船船長</u> 協助哪一項工作的執行？ _____ <input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>7、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 因計畫而跟賞鯨業者感情變好，雖然只有一場賞鯨活動，但連帶談很多其他合作。另外，增加很多知識上，例如如何辨識鯨豚，現在可以分辨出鯨豚的種類，友人來訪時還可以稍微做介紹。</p> <p>8、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 食魚教育回饋還不錯，以前在國小辦過，下次學校還會想邀約漁會再宣講。此食魚教育主要教花蓮漁業歷史、漁法、相關知識。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>7、本計畫對團體的幫助為何? 以前漁會的業務不會針對教育這一塊，參與計畫，辦理活動之後，有增加人潮、吸引小朋友注意，覺得花蓮漁業的有開始復甦。</p> <p>8、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 賞鯨活動不會，但食魚教育會，經費會向外找。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>7、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 經費比較限制，賞鯨業者比較多間，業者會比較有聲音。 找了其中一間合作，其他家會說為何不找他們，覺得有點不公。 今年會調整合作業者作法。 (去年是單一業者，今年會多間業者一起，一部分人數由此計畫支出，其他讓業者自己招生)</p> <p>8、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 目前還沒有，去年同事有做過計畫，有留存流程做法。若真的不懂也會參考專管做的懶人包。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	財團法人黑潮文教基金會		編號: _____
計畫名稱	花蓮川廢追追追		
日期/時間	112 年 6 月 6 日 (星期二) 下午 14 時 30 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>13、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>黑潮從台灣巡鯨小組開始，出發點都是跟鯨豚相關，1998 成立文教基金會，2000 年創會董事長參加海廢研討會，發現也會跟鯨豚有關係。2005 年想把 I C C 帶入台灣。從那時候起，黑潮主要關注面向：鯨豚、鯨豚棲地環境。觀察出海廢 80% 都從陸地上來。</u> <u>在地守護計畫做的事情有符合發展願景。</u></p> <p>14、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>2</u> 人。</p> <p>15、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ 荒野保護協會、花蓮在地團體、志工招募系統 (有對海洋廢棄物興趣的) _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>9、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 黑潮在海洋廢棄物所做的努力是淨灘、處理調查海洋廢棄物。 成員藉此計畫往海的上游去看廢棄物的來源，了解河川跟海的關係，對花蓮在地河川加深了解。這樣的資料對探討廢棄物源頭有很重要的幫助。</p> <p>10、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對所招募到的公民科學家的觀察員來說，有更了解所住的花蓮與環境間的相關性。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>9、本計畫對團體的幫助為何? 經費的支持，因為基金會主要經費來源是募款，當基金會有想做的事情中，海保署的經費很重要。 有跟其他團體接洽的機會，許多團體參與在地守護計畫，可以互相認識、合作。</p> <p>10、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 應該還是會，但會額外花心力去找經費的支持。 且在在地的連結上，可能能力會不足。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>9、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 調查員的招募較難，原本預計成人跟小孩各兩個團體，各15人。學校的校務期程已經規劃完，就必須等到下學期規劃才能劃入；也有廣發訊息到成人志工到社區發展會進行招募，但目前招募成效不彰。 其他設計、講座規劃及執行，都沒有太大問題。</p> <p>10、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 目前倒沒有。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	澎湖縣七美鄉平和社區發展協會		編號: _____
計畫名稱	七美漁業資源保育區守望、教育、永續計畫		
日期/時間	112 年 6 月 7 日 (星期二) 下午 8 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p><u>社區發展協會成立目的主要為協助社區內大小事，維護公共利益，同時保護七美漁業保護區，本次所提計畫非常符合組織發展願景。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>16</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><u>主要仍是以協會內部成員為主，但若在地居民有興趣，也可一同參與。</u></p> <p><u>且與中山大學教授合作</u></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 凝聚力變更好，因有計畫，使得在地居民了解保育物種，更懂得該如何讓漁業資源能夠永續發展。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 在地支持此觀念的民眾會有概念不去捕捉禁捕物種，且在地水域遊憩業者也都支持此理念，讓更多數人有海洋保育的概念。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 因為有計劃的支持，讓社區長輩可身體力行，也改變古老觀念，接受保育觀念的推動。海保署提供經費補助，讓七美可建立巡守隊機制。以前未接觸海保署計畫前，對保育完全沒有概念，在執行了兩三年之後大家都知道該如何來共同守護這片海洋。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 不太容易，因在制度建立的部分若無經費的挹注，志工較無誘因能夠專職於巡守，會需要時間去賺取生活費用。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 有許多不肖人士會利用夜間時間進入保護區進行盜採，但社區志工無法24小時兼顧，因此希望政府可以改變政策，在保護區的所有物種都應全部禁採。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 內部人員無法支領費用，屬實是很大的困擾，因社區發展協會屬於服務性質，成員非正職人員，在經濟能力有限的情況下，若無法支領費用，則會面臨無人願意協助處理計畫相關行政流程的困境。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	三多國中	編號: _____
計畫名稱	Amis 獺寮部落的航海王	
日期/時間	112 年 5 月 9 日 (星期二) 下午 14 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? <u>本校校長想做「教學卓越獎」, 今年並非執行第一年, 但今年加入原住民的元素, 讓學生手工製作獨木舟。</u> <u>去年有申請教育局的「創客計畫」, 但只有造舟計畫。</u> <u>今年參與海保署計畫, 可以實行獨木舟下水的計畫, 能跟海洋緊密的結合, 了解祖先的生活方式, 多點人文的延伸。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>4</u>人。 (參與學生: 200 造船; 4-50 人划船; 老師體驗營)</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何? <input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...) 找職人到校指導</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 主要參與造舟是學校內的高關懷學生，對這些學生來說很新鮮很特別，帶他們出去划船的時候，學生會因為船是他們自己製造的而很有成就感。</p> <p>另外，校慶中有把船在展示出來，許多老師同學們也覺得很新奇。尤其老師們很期待教師體驗營的時候可以實際下水體驗。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>校慶有開放給民眾入場，有民眾反饋說古獨木舟是用一大塊去挖。覺得文化有開始被重視，感覺原民族文化比較不會相對弱勢。會覺得學校不只是漢文化，連阿美族的海洋文化都有開始被重視。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費上。學校經費都是來自政府預算，要做額外的計畫不容易。團體間的交流，之後要請講師會想從大群組的團體裡找。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 頂多只會下水一次，因為要請貨車載舟到下水場域，每次所費不貲。</p>

<p>意見反饋</p>	<p>11、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 核定太慢，學期規劃是從2月開始，會沒辦法安排搭配學校課程，因為怕沒辦法核銷。 很擔心經費的核銷，會怕到時候送出後會被退回來，例如天氣變化很大，會因為溫度、風向常常沒辦法下水，但錢還是要出，怕海保署這邊覺得活動未成形，不能支出。</p> <p>12、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？ 經費核定落差有點大，50萬被砍成七成， 且當初要交的計畫書非常詳細，但結果被砍，沒遇過被砍這麼多，會變成很難執行計劃。 可能本次執行完就不會再申請。</p>
-------------	---

海洋委員會海洋保育署

「112年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	新北市三貂角文化發展協會	編號: _____
計畫名稱	極東曙光-三貂角海洋守護行動	
日期/時間	112年 月 日 (星期)上/下午 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

背景	<p>一、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>計畫執行與目標相輔相成，組織主要目標為文化發展，包含兩個聚落馬崗、卯澳的人文文化與自然環境。</u> <u>土地的事情一直存在，遊艇碼頭事件促使協會成立。</u></p> <p>二、團體有多少組織成員參與本計畫？ _____ 人。 <u>前端籌備大約 4 人</u> <u>導覽員 2 人+助理導覽 2 人+行政協助 2 人</u></p> <p>三、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____ 1. 好盒器、2. 遊牧潛水工作室</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____ 1. 循環杯、2. 浮潛</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>
----	--

<p>改變與成果</p>	<p>一、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊都很支持 2. 導覽：流程需思考活動如何銜接並符合漁村在地，且天氣影響因素很大，尤其是浮潛會做很多安全考量，浪況不好時只能取消。卯澳灣適合浮潛，思考未來是否發展水上活動結合。 3. 調查：還好，與去年沒什麼兩樣。 4. 循環杯：遇到較多考驗，因為沒有有跡可循一定會成功的方式。找尋適合的杯子、符合衛生標準、顧客意願、店家合作等，也藉此了解怎樣的店家適合搭配循環杯，尚未分裝的店家較有意願，且一定要有志工協助或找其他支援協助。最難的在於幫店家設想怎樣是最省事的，杯子容量、是否方便飲用、歸還地點等，好盒器提供 2 種機制，台北市也可以歸還，但較無相關經驗分享，主要由協會一位志工分享，志工有幫好盒器推廣，同時是荒野循環杯減塑小組成員，幫忙串接循環杯。 <p>二、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊牧潛水工作室的影響還好，他們開發滿多課程與活動。而計畫提供在地不同團隊合作的契機，藉此在地團體更了解協會，增加以後合作的機會。 2. 循環杯對店家影響較大。年輕老闆店家很支持，不論是對減塑政策的認同或手機 app 操作的熟練等，並願意主動推廣，提高效率。老闆年紀較大也會支持，因為知道協會在做什麼，但執行上麻煩又難，有點小磨合。藉由計畫，店家能更認識協會，但需要更擴張，協會每個月會討論店家合作情形，並調整合作模式。馬崗、卯澳兩地潛在店家大概共 10 家，已合作的馬崗 3 家、卯澳 2 家，今年只推石花凍，因為石花凍較單純。
--------------	--

<p>計畫影響 層面</p>	<p>三、本計畫對團體的幫助為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有錢可以方便做事很重要，也讓志工有方向繼續做事，像調查要時數，培訓後不調查很可惜。經費可買調查器材、提供志工一點執勤費。 2. 錢對循環杯影響大，需要一筆數目，且很實驗性質，嘗試怎樣的方式比較適合兩邊的環境。七月初開始正式上線，預計推到九月底做大檢討看明年可以怎麼推廣。 <p>四、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查、導覽基本上都會繼續做。 2. 嘗試的部分不會那麼多，今年除了漁村導覽之外，加上海女導覽等，3小時導覽會需要人力及流程處理，過去是1.5小時的導覽。 3. 循環杯就不可能做，因為對協會來說並不會有收穫。
<p>意見反饋</p>	<p>三、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前還好，循環杯要處理的事情比較多，但都可預想到。 2. 期中報告還好，核銷比較討厭。 <p>四、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有建議，都還好。 2. 覺得期末成發較麻煩，因為要到現場，但以協會的性質不曉得攤位該如何做有效率的事，且需花一整天的時間。 3. 期中期末報告算單純，核銷比較難。

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	山河樂集	編號: _____
計畫名稱	2023 愛護海洋環境音樂說唱巡演-小小企鵝要搬家	
日期/時間	112 年 4 月 25 日 (星期二) 下午 14 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>4、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>為一群喜愛音樂的人共同成立，目的是創作在地音樂素材、民謠素材、演奏曲。希望全新創作能讓大家好記好唱。</u> <u>創作內容主要以人文、環境、自然為議題，故申請到此計畫後，以海洋為創作主軸，相當符合組織發展願景。</u></p> <p>5、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>5</u> 人。</p> <p>6、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>3、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 樂團早先也是以自然、動保的方向為創作主題，但以往做音樂故事時的內容未包含海洋議題。今年因為要做海洋相關，有深入查詢資料，發現海洋的污染、海廢的問題超乎想像，查詢後的編曲內容會加入更多環境議題，尤其是會在歌詞的部分倡導，希望喚起大眾對環境的關心，更加友善環境。</p> <p>4、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 目前尚未公開演出，但期待能讓觀眾反思，提升環保觀念。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>3、本計畫對團體的幫助為何? 經費上的支援，談場地展演需要經費。也因為此計畫，比較知道海洋資訊上有問題的時候，可以詢問哪幾個海洋團體。</p> <p>4、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，以前也做過許多歌曲，也都跟環境保育有關聯。 且覺得環境保育在大眾意識中漸漸壯大，推廣出的作品可以跟環保相輔相成，可以用不同的表現形式帶給大家。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>13、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前還沒有，但之後做道具可能會比較花心思。 但因為主要是展演活動，做的是推廣環保。有在想結案報告時，該如何具體呈現E S G永續發展目標。</p> <p>14、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 目前沒有，覺得蠻好的。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	中華會展貿促會 方舒		編號: _____
計畫名稱	友善釣魚 2.0 版		
日期/時間	112 年 9 月 6 日 (星期三) 上/下午 15 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? 本次計畫透過教育宣導, 去推動台灣南部國小學童認識友善釣魚及釣具, 期許串聯台 17 縣沿線國小, 一同了解台灣海洋, 符合計畫目標</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u> 1 </u>(核銷計畫書撰寫執行計畫) <u> </u>人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何? <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...) <input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 計畫執行者方舒大哥表示因為計畫認識了很多不同領域的人，也藉此參加了許多的活動，了解目前台灣海洋環境的現況。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 計畫執行者方舒大哥提到，在往年參與計畫中發現，守護計畫較少針對國小學童去做教育推廣，今年嘗試將計畫觸及台灣南部的國小，也讓學童自行籌備活動，藉此培育學童許多領導能力以及獲得成就感。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何? 經費的使用，相比其他計畫，在地守護計畫僅需協會出資5%自籌款，是一個很容易參與的計畫，也覺得海保署提供這個機會能讓台灣有在關心海洋的團體或協會能有一個管道能夠展才。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 不會，計畫執行者方舒大哥有說，倘若113年爭取到守護計畫將是協會最後一年執行計畫，主題將與海洋驛站結合!結束後協會會解散，方舒大哥提到原想爭取海保署公民科學家計畫，但礙於說明會多為針對海洋生物去做研究題材，無釣具的主題可以發展，加上協會活動皆為一人籌備，已累了，需要休息一陣子，所以日後將不再執行計畫。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 覺得在計畫的line大群組中時常無法立即知道答案，以及群組裡其他團體不針對海保署業務範疇去批評或發表意見，對於群組內無任何審查機制感到心寒，也藉此萌生退出群組的念頭。</p> <p>2. 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 希望署內能在大群組中針對不適合的言詞進行勸導，以及對於一年度僅舉辦一場活動的團體進行規範，申請年度內應有2~3場活動才不會讓其他拿同樣補助款卻舉辦一場以上的活動團隊感到偏心。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	中華鯨豚協會	編號: _____
計畫名稱	Whale Finder 尋鯨任務	
日期/時間	112 年 5 月 5 日 (星期五) 上午 10 時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位 <input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>7、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>協會成立宗旨做鯨豚保護，跟鯨豚保護相關的事情都願意去嘗試。參加此計畫符合願景。</u></p> <p>8、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>2-3</u> 人。(志工 14 人)</p> <p>9、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>5、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 覺得影響或改變不大，因為執行在地守護計畫已經多年，計畫內容多為圍繞在鯨豚，故認識的團體都差不多，大多都是跟賞鯨有關的單位。</p> <p>6、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 給予民眾&志工鯨豚的知識。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>5、本計畫對團體的幫助為何? 部分經費的幫助，因為進行此推廣需要非常多的事情相輔成，且多為協會自行辦理，故有此計畫經費給予協會一定的幫助。</p> <p>6、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 仍然會。但可能會向外找尋經費。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>15、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 執行上面沒有困難，因為行之有年。 也會根據前一年的結果，調整下一年的計畫內容。 公文或核銷上也還好。</p> <p>16、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 2-1 :希望海保署在核定計畫後可以給團體因應經費刪減而調整執行年限的彈性。</p> <p>2-2: 以公民科學APP調查多年， 每年都有將當年度所有調查資料都有全數提供給海保署， 但沒有看到在IOCEAN上公開， 會希望團體的資訊可以被有效使用，且公開給大眾資料知道。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人中華民國水中運動協會	編號: _____
計畫名稱	在地守護志工團培訓暨永安 LNG 港灣珊瑚生態調查	
日期/時間	112 年 8 月 17 日 (星期四) 上/下午 14 時 00 分	
訪查人員 (記錄人員)	海湧/顏子晏	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？協會一開始為受託於中油進行調查，後來接觸到守護計畫，轉而由協會自身來做珊瑚礁公民科學家調查，符合計畫目標</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>3~4</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p> <p>由協會的張家維教練負責計畫中的核銷以及計畫書撰寫，協會其餘分派教練一同執行調查員的培訓以及調查事宜。</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 有了公部門計畫後，在申請進入中油港區時，較有支持力，不會被當成一般民眾，協會表示進入港區去做調查，也能讓更多人知道此處有珊瑚，將調查結果提供專業學者也感到很光榮。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 因港區範圍廣闊，調查員無法自行潛水至調查點，都是向當地漁民商借竹筏到定點後在下潛調查，漁民藉此可以增加收入外，也慢慢意識到當地環境問題，開始凝聚在地認同感，也有需多當地民眾因為計畫而加入了珊瑚調查志工的行列。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 有了公部門支持，申請公文進去港區內進行調查較不會受到阻攔。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 會，但是調查次數會下降，從每月一次變成每季一次</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 在執行計畫時，進出港區會須配合船班時間，不能隨意進出，較為困擾，且如果計畫無公部門支持，則會無法進入港區進行持續性的調查。「LNG 港是適合做公民科學調查的場域，協會也希望當地民眾一起參與關心海洋。」 但如果此區變成學術單位研究的區域，則會限縮協會進入 LNG 港內的機會，讓大眾減少接觸到此區的珊瑚公民科學調查，覺得可惜。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 很感謝海保署提供這樣一個計劃讓團體能有機會去更認識當地，但經費核撥能否增加以及行政流程能否減少呢?守護計畫是否有更永續性的發展呢?希望署內針對這幾個疑問能有更多凝聚的共識</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	彰化縣王功蚵藝文化協會_		編號: 32_____
計畫名稱	海廢循環再造行動-蚵礁建置		
日期/時間	112 年 4 月 18 日 (星期二) 上/下午 13 時 30 分		
訪查人員 (記錄人員)	海環組_王澤瑋/海湧_顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			

<p>背景</p>	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？協會在 92 年成立，緣起一顆廢棄的蚵殼創造在地海洋，在發展戶外教育過程看見海洋的危機，於是在 102 年通過環境教育設施場所，致力推廣王功海洋生態保育。</p> <p>彰化芳苑以養蚵維生，協會在共識會議中發現，當地許多蚵農隨手將家中垃圾，隨著採蚵工作棄置海中，造成垃圾汙染，加上近年蚵的收成不佳。</p> <p>本次計畫「蚵礁建置」，復育蚵仔同時帶動在地觀光產業發展，落實在地守護精神。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>正職 6</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p> <p>除了團隊能獨立作業外，也提供了社區整合服務，提供在地耆老以及蚵農投入在地復育蚵生態的復育。推展觀光之餘，因假日遊客眾多會留下大量垃圾也籌組地方志工每周兩次清理海岸線的廢棄物。想透過「產官學」推廣在地。</p>
-----------	---

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 主要是提供了更多的課程提供給在地，以前都是別的縣市來參訪，這個計畫希望環境向下扎根，引導孩子認識家鄉，思考如何對待我們的海洋? 培養未來環保艦隊小小兵。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供在地蚵農以及耆老將非文物遺產保留下來，讓彰化蚵藝更加廣為人知 ● 提供在地觀光發展資源，使青年回流，趨緩城鄉差距以及隔代教養問題 ● 賦予了原本需要大量被輾碎丟棄的蚵殼有了新生命，不僅能再使用製成蚵礁也研發出與蚵殼結合寶特瓶抽絲製成的衣服以及與母子鱷魚(蚵殼拖鞋)合作推廣行銷。 ● 在地深耕國中小環境教育，培養孩童知海愛海的心中種子，日後茁壯成長。 ● 整合了整個村莊，使社區更有凝聚力，也使長者空閒之餘一同向遊客宣導海岸線垃圾源頭減量的觀念。透過 1+1>2 的想法讓更多人知道王功。
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何? 更能深耕在地環境教育，不是大家一次性活動結束後，就毫無下文。給予孩童一個認識我們島、我們的海、我們的蚵的機會教育，透過體驗活動了解蚵農辛苦以及台灣蚵農遇到的問題，每一份蚵仔煎都要珍惜。去年開始協會開始推廣「構樹」的食農教育，利用濱海常見的植物入菜，讓大眾了解在地野菜之美。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會喔，協會目前有其他單位的補助，但各單位希望呈現的面向不同，也讓協會朝著多元的方向發展。(例如:勞工局提供多元就業補助方案<112年度計畫>，提供當地新住民更多就業機會，目前有 2~3 位新住民於協會內任職.....)</p>

<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 彰濱海岸因應政府政策興建離岸風電機，但打樁工程固定風案機座將海洋底質大量翻攪，嚴重影響蚵苗附著蚵礁作業，靜宜經理表示:以前能收成 100%現在收成不到 10%，也因為大量蚵苗死亡，蚵農僅能將蚵串丟棄，當地環保局也無法回收，衍生出海岸線大量廢棄物產生。 ● 希望能藉由計畫讓更多企業看到蚵殼儲存碳排的功效以及能淨化水質的成效，不要僅是來當地遊玩後卻帶不走知識，希望署內推廣。 ● 假日大量遊客湧入漁港產生許多人為垃圾，希望能被改善。 ● 復育蚵仔需要時間，蚵礁建置也需觀察 3 年才會有顯著成效，希望署內請給協會一些時間，在未來計畫延續中展現成果。 <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分?</p> <p>目前無，就僅是希望核銷再簡化一些，以及將行政作業化繁為簡。</p>
-------------	---

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	臺東縣自然與人文學會-王郁傑		編號: _____
計畫名稱	再現龜灣-綠島海龜在地守護網建置計畫		
日期/時間	112 年 9 月 24 日 (星期 日) 下午 7 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	海湧-顏子晏	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪 談 題 綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>學會長期關注綠島生態，往年計畫議題為寄居蟹，自 112 年度開始提出建置綠島海龜資料庫計畫議題，符合組織發展願景</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>5</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____ <u>與在地潛店教練合作，進行水下海龜調查，將合作教練所拍攝到的水下影像彙整後進行資料比對</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 專案經理-王郁傑提到，參與計畫後，團隊成員開始發現到綠島原來有許多玳瑁，以及原來不同地方的海龜愛吃的東西也不同，原核定計畫中，希望調查整個綠島的海龜，過程中也發現固定於特定點進行調查比一次大量不同點位調查，搜集的資料更為實用，也會希望明年度計畫能修改核定計畫書內容，將調查範圍縮小。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 綠島長期都有海龜的蹤跡，但潛水教練通常都是拍到後就將照片輸出給潛客，現在透過計畫將教練手中的資料能夠活用，也促進當地資料庫迅速建置。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費，水下資料建置需要氣瓶的支援。有了經費的補助，也讓學會與在地潛店教練有更多串連也更願意支持調查</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 會。變成調查次數會減少，</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 會因為季風以及浪況關係，有時無法下水調查，專案經理-郁傑說：因為季風，許多教練於 10~11 月中就會離島，但也有找到長期在島上的教練協助冬季調查，以及會選擇較適合下水的潛點進行調查</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 希望明年共識營能針對共同議題的團體進行小聚會討論，海洋議題大家關注面向不同，希望主題能夠聚焦。活動日期選擇也盡量不要在暑假，團隊於暑假時間正值活動高峰期，較難配合活動參與</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	台灣淨海協會		編號: _____
計畫名稱	相安無塑：台灣潛點海洋清潔、生態宣導與資源再生計畫		
日期/時間	112 年 4 月 11 日 (星期二) 上午 10 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>一、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p>二、</p> <p><u>協會成立宗旨就是淨海，「清淨海洋裡的各種垃圾」。後越來越來越多</u> <u>人做淨海，協會便將淨海做進一步地發揮「海洋裡不要出現不該出現的東西」，</u> <u>包括海洋酸化二氧化碳、各種不同捕撈造成漁網問題，讓淨海成為「潔淨海洋」</u> <u>的概念。因此希望不只撿垃圾，透過計畫與當地的潛水店、學校一起合作，讓更多人知道淨海的議題。</u></p> <p><u>申請在地守護計畫原因是淨海開銷很龐大，租船、氣瓶、保險等都很貴，無法永續經營。</u></p> <p><u>第一年的目標都是固定潛點，這幾年因剛開始營運，朝向與潛水店合作；</u> <u>未來長遠目標是到別人不太會去的地方淨海，例如觀新藻礁的保護區、</u> <u>出海口附近等。</u></p> <p><u>最開始是XXX理事長自己策劃，現在有幹部群組。潛水員是在協會的群組招募，</u> <u>這次有四位是鬧潛水的夥伴，其實淨海真的不缺人，希望讓有熱血的人可以出一份心力，</u> <u>便以協會成員為主。</u></p> <p>三、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>4</u> 人。 理事長、副理事長、行政及宣傳Mia、宣傳Eva</p> <p>四、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p>		

	<p>合作對象為何? <u>1. 潛水店; 2. 在地的學校</u></p> <p>協助哪一項工作的執行? <u>1. 提供我們設備、器材及導潛;</u> <u>2. 我們提供教學教育</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>
<p>改變與成果</p>	<p>三、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <p>1. 更加愛海 2. 知道問題很嚴重</p> <p>四、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>1. 願意來的都很熱情，看到垃圾想要集結力量盡一份心力 2. 學生了解環境問題。以前都是單純淨海，今年八場，有四場在北海岸，剩下四場就跟當地的國中小合作，希望學生一起參加，雖然學生們住得離海很近，但對卻並不了解。 3. 目前都是找熟識的潛水店，幹部群討論未來活動越來越多，可以讓潛水店有利潤便可更加永續，讓淨海變成生態觀光的產業。環境保育需要有綠色營運模式，不能將金錢排除在外，如何透明、乾淨使用金錢才是重要的，以正常的價格讓當地的潛水店得到適當正常的利潤。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>一、本計畫對團體的幫助為何?</p> <p>1. 夢想能永續經營，因為有這兩年的經費，八次淨海便不缺錢，以往辦活動都需要有人慷慨捐款，但這樣無法持久。 2. 大群組可以與其他團體橫向交流 3. 理事長是海保署海保志工，但都沒做事，所以下定決心成立協會。至少計畫預算編列上有些努力，計畫出錢，協會出人執行</p> <p>1. 潛水員都很熱情，錢只是推動夢想的實現，同時需要法規面的協助，有法源根據提供後盾才更能保護海洋。</p> <p>二、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?)</p> <p>沒經費一定還是會執行淨海，但教育無法執行，因為學生的遊覽車、便當都需要經費，當然也會考量學生的安全，但希望他們能一起參加活動，並直擊現況，而學生對活動的興趣出乎XXX理事長預料。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>五、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. 沒有錢執行是個大困境！！六月要執行至少 1/3，錢卻要等六月後才會下來，自籌款也無法因應，只能賒帳。2. 台灣海清的地點都是在潛點，但垃圾不只在潛點，希望持續開發沒有人去淨海的地方。這次去小琉球有問能不能進港清理，但需船隻淨空才能進行，因有危險性及難度。 <p>六、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？</p> <ol style="list-style-type: none">1. 款項趕快給！2. 不要把過去團體的錯誤懲罰在新的團體上3. 有效利用4. 其他還好，因為計畫給予了不同的團體機會去執行5. 跟各地方政府聯繫如果可以由海保署來做會更好
--	--

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	臺灣釣具產業協進會		編號: _____
計畫名稱	112 年度臺灣釣具博覽會暨友善釣魚推廣活動		
日期/時間	112 年 6 月 16 日 (星期 五) 上/下午 13 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ 協進會於 2019 年成立，理事長張良任期許透過國內釣具廠商的整合連結將台灣釣漁業不僅是販售漁具給既定的釣客，也希望透過推廣能讓釣魚普及民眾，扎根台灣在地，和守護計畫願景相符。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>1</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p>目前僅有理事鄧禮鑑負責此專案撰寫及核銷，但博覽會籌備會同時有寶熊漁具其他部門同仁共同協助。</p> <p>另，目前協會內會員多為台灣釣具相關產業業者大約 15~20 位。 _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 能更知道目前台灣漁業發展近況，藉而利用博覽會吸引人潮前來參與，讓公部門推行政策。希望博覽會能扎根台灣，每到 10 月就想到台灣有釣魚博覽會，也成為台灣一大觀光特色。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 增加民眾對於釣魚的認識，不同以往以食魚教育來看到台灣漁業發展或是魚也目前面臨困境。從釣具以及釣漁工法來了解目前的產業現況。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費以及宣傳效果，有了經費能使協會在邀約廠商時將場地費成本降低，促進更多廠商進駐，理事 鄧禮鏗認為台灣漁業民間單位一直持續推動，有了公部門的宣傳以及擔任領頭羊角色，對整體市場都是有益的。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，但就會以現行經費下去編列預算，博覽會也會斟酌經費來規劃展區大小。往年有接過觀光局或是漁業局的公部門計劃案。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前無</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 經費增加使博覽會更盛大，讓更多人參加或是引起興趣藉而產生興趣，甚至有業者能投身休閒漁業，協會有很樂見其成。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	桃園市新屋區永興社區發展協會		編號: _____
計畫名稱	觀新藻礁生態調查與應用		
日期/時間	112 年 4 月 18 日 (星期二) 下午 14 時 40 分		
訪查人員 (記錄人員)	海保署：郭庭瑜 海湧：劉佳雯、郭芙、陳人平	負責單位	■海生組 □綜規組 □海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>因身處海邊，想要保育海洋，並做環境教育，提升在地居民的認同感。</u> <u>參與在地守護計畫相當符合組織發展願景，期待組織未來可以自給自足，並守護在地資源。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>4-5</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ <u>在地居民擔任導覽、巡輪志工</u></p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 此次計畫有做物種調查，經由老師專業培訓後，成員知悉調查時要分成高-中-低潮線、軟石、礁石等等差異，增加許多海洋知識。 經由更加了解物種後，成員們也更有使命感要保育這些物種，故更加願意導覽或做海岸巡護的工作。 也因為此計畫，開始找客語專業老師，期待將口說的客語，用拼音精準記錄下來。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 因為執行計畫，讓永興社區發展協會的努力有被看見，間接影響其他前來觀摩學習，增加保育意識，為環境一起努力。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 本計畫經費先撥款，讓團體不用擔心預支的經費來源，團以可以專心執行計畫。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 還是會。 社區是自己的。經費會從協會公費支出或理事長自掏腰包。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 專業性的不足，遇到物種時不易判別；或僅知俗名，不知道學名。 組織人力上較高齡，相對缺乏文書的能力，需要較多的行政支援。 核銷上也覺得比較困擾，需要專管團隊多多協助。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 建議海保署可以給予物種判別上的協助 (如協助成立 line 群組，邀請專家學者，當團隊有未知物種時，即可在群組中尋獲解答。)</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會	編號: <u>33</u>
計畫名稱	海廢轉化創藝術	
日期/時間	112 年 5 月 31 日 (星期三) 上午 9 時 45 分	
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? <u>協會成立原因主要是當初有一群志同道合一起關心環境跟海岸線還有宜蘭土地永續發展的成員所成立的，成立至今近十年主要都是跟公部門、學校機關合作去關心宜蘭地區永續發展的相關議題，會申請在地守護計畫是因為發現到海岸線的一些困境，所以選擇較弱勢地的蘭陽溪口南岸作為本次計畫目標，所以可說是跟組織目標息息相關。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>5</u>人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何? <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行...) <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____ <u>課程的部分會與社區活動中心合作，並與蘭陽溪口保護區的資源互相搭配合作，製造更大的效益。</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 覺得觸及的層面、接觸的面向以及思考的方向更廣了。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對於社區民眾而言，此地區屬於較偏遠，可分配到的政府資源較少，但參與了在地守護計畫，可以讓社區民眾參與到完整永續教育的過程，也讓民眾對於「永續」這個概念的思維有所改變。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 第一個是思考的方向更擴大，二來是彙整「海洋」相關人才，邀請相關知識背景的會員可以有有用武之地。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，因協會本身就是從事相關議題的工作，最大差異就在資金的挹注，若如計畫補助，可能會請學員在參與活動時支付費用，課程方面也邀請講師友情贊助，或是邀請其他公部門一起協辦，去平衡經費支出。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 因疫情關係，人員流動較大，預計要合作的社區面臨成員改選，變成人員會有異動，王俊明總幹事原先擔心改選之後社區新幹部無法認同協會的理念，但經過溝通之後，新上任的社區理事長也很支持，心中的大石頭也放下了，未來是可以如期進行操作。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 大鼻子工作室負責人林勇任表示台灣目前面臨的環境非常需要此類計畫支持，現在已不像早期公部門「掠奪式」的執政方式，掠奪完資源就轉移陣地，這是非常好的改變，唯一的建議是希望開放至少兩年期的計畫申請，因為這不是短期可看見的效益，若長期推動，效益會像滾雪球一樣越滾越大，會讓大家更重視海洋保育的議題。王俊明總幹事建議可參考水保局「青年回鄉」計畫，核定三年期計畫，但逐年做審查，建立良好機制又可讓計畫長期進行。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人多元藝術創作暨教育發展協會	編號:	47	—
計畫名稱	南臺灣海洋教育互動劇場巡迴演出			
日期/時間	112 年 4 月 27 日 (星期四) 上/下午 11 時 40 分			
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組	
訪談題綱				

<p>改變與成果</p>	<p>1. 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? A. 1. 增加對海洋保育的專業知識與資訊。 2. 了解更多關於資源運用、回收、處理等不同層面的問題。</p> <p>2. 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) A. 在教育劇場中，不單單只是演出。在編排劇本時亦訪談許多不同層面的相關人員，如：劇中大保一角，是參考了從高雄搬去東港的學童的心聲，小潔一角則是參考了土生土長東港的船長爸爸做為角色原型。將真實發生的故事透過教育劇場呈現出來。在演出前後給予學童問卷進行觀賞前/後測，再將問卷交由專業諮商心理師做量化分析，展現成果。(量化分析將一併呈現在此計劃中的成果報告) 此外，除教育劇場入校演出外，計畫亦針對一般民眾舉辦了兩場親子講座，透過講座與手做課程將海保議題普及至一般民眾與親子。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1. 本計畫對團體的幫助為何? A. 團體苦笑地說，經費不足真的是最大的阻礙。與其說幫助不如說自食其力會好很多。當初聽到署內補助可高達 50 萬元，今年計畫原訂演出 16 場，卻因為砍經費了被迫只能演出 4 場，預計規劃演出的演員只能由劇團一一致歉，甚至需要自掏腰包來維持演出。高品質演出卻卡在經費運用，慎重考慮是否明年不要參與計劃了。</p> <p>2. 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) A. 會繼續推廣各類議題之藝術教育及教育劇場，並尋求其他政府部門或民間企業之支持贊助。</p>

<p>意見反饋</p>	<p>1. 團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <p>A. 計畫中經費運用核銷太繁瑣且多有不合理之處，例如計畫執行單位非但無法獲得應有的行政運作經費，連執行單位之行政人員、法定不得支薪之理監事等，皆不能於本案中因實際執行工作而支領相應費用等諸多問題，皆為不合常理的要求。</p> <p>2. 團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？</p> <p>A. 1. 簡化核銷程序。</p> <p>2. 合理化經費運用。</p> <p>3. 減少非計畫內容之額外要求，或增加計畫外新增事件之經費補貼。</p> <p>4. 容許一定比例之執行單位行政企劃(運作)費。</p>
-------------	--

海洋委員會海洋保育署

「112年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人新竹市竹塹社教服務協會	編號: _____
計畫名稱	凝視海洋-從流域塑造海洋地景風貌	
日期/時間	112年5月16日 (星期二) 下午14時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯、顏子晏	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>竹塹社大已成立 20 年，主要是想做社會教育，層面包含廣泛，很注重環境教育，開課程讓民眾參與。一開始關心水圳，到後面就會關心到流域。</u></p> <p><u>前幾年盤點已做的事，跟未來可以做哪些事。去年社區大學選出新校長，發現新竹有塊地方連新竹人都不知道，位於頭前溪上的舊港島，新竹的母溪流即是頭前溪，故開始想深入研究，並從「文化教育」、「人文歷史教育」、「河海知識教育」、「生態環境教育」著手。</u></p> <p><u>參與在地守護計畫提供「河海知識教育」、「生態環境教育」的支持。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>5</u> 人。 <u>(組織總人數 11 人：總部 8 位，舊港島這邊 3 位)</u></p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ <u>多元就業計畫</u></p> <hr/> <p>協助哪一項工作的執行？ <u>給予人事費用，聘員工來執行計畫</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式_____</p>
----	---

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 對於執行環境教育的方式更落實，尤其是教育訓練時上完海湧執行長課程後，並也在課程中可以認識很多團體，覺得他們做得很認真，會有比較多知道如何執行計畫的想法。 竹塹社大計畫中預計辦場論壇，會想串連在地守護計畫中的團體一起合作。因為覺得做濱海的保育沒有縣市界的分隔，桃竹苗的團體可以一起執行。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>2-1 對里長，里長本身充滿抱負想做事情，竹塹社大駐點舊港島後，里長會直接來當導覽講師，解說舊港島的歷史。</p> <p>2-2 對里民，目前已有幾位里民加入，每週都會有小聚會。預計會成立工作小組，由里民發想能給社區的回饋。</p> <p>2-3 社區小孩會到據點來看書、或年長的長輩會到此泡茶。</p> <p>2-4 竹塹社大的學員，讓學員有媒介可以了解海洋，進而開始保育。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費上，多元就業開發方案是支持人事上經費，海保署的經費可以提供「<u>河海知識教育</u>」、「<u>生態環境教育</u>」執行的費用。另外，參與此計畫，可以與很多團體交流，希望保育舊港島的效益可以更放大。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 還是會，但難度會很高， 竹塹社區大學下面有社團，竹塹探索社、竹塹永續社等等，就會由社團來繼續做，但經費可能就會再向外找尋。</p>

意見反饋	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 核銷還好，有問題會再詢問專管團隊。 一開始課程比較不容易招生，目前尚還在努力中。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 海保署可以多媒合團體交流，強化單位跟之間的連結。有共同議題的團體，可以一起合作。 可以增加補助曝光組織的經費。或希望海保署可以協助提供與企業合作的機會，讓企業一起保育海洋。</p>
------	---

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人臺灣身心障礙潛水協會	編號: _____
計畫名稱	身障潛水、夢想潛『淨』	
日期/時間	112 年 7 月 8 日 (星期六) 上/下午 10 時 30 分	
訪查人員 (記錄人員)	海環組王澤瑋/顏子晏	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ 組織目標為提供身障人士突破身體障礙多一種休閒活動，透過計畫培訓更多潛水員，也能使更多人意識到海底垃圾問題，符合組織目標。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>2(註一)</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p> <p>目前計畫培訓完志工及教練後，會募集其他單位志工一同協助岸上垃圾分類，並利用 ICC 紀錄。訪查當天與期貨交易所同仁一同執行淨海活動，潛水員淨海後由岸上參與活動者共同協助分類。</p> <p>註一： 目前協會核銷及計畫書撰寫都次由秘書長家溼一人負責，總教練陳克誠則負責身障潛水員訓練課程。</p>
----	---

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 秘書長家滢表示，執行計畫過程雖然讓自己較為繁忙卻能夠讓更多夥伴及志工有機會參與淨海或聆聽保育相關講座，都是非常值得開心的事。能夠有越來越多潛水員參與培訓這件事，讓秘書長家滢感受到原來身障員還能有更多休閒活動可以選擇，在水下也能自我保護，給予自己多一層保障，</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 當天訪查有一位手語翻譯員吳俊峰陪同秘書長家滢一起進行問卷訪查，他開心的表示，這個活動及計畫都於身障朋友很友善，在地點選擇上也很特別特別，選擇可直接下水的地方也有無障礙坡道，整個環境令人安心。 秘書長家滢也有說參與計畫中，能讓更多身障朋友加入潛水活動共同為地球努力，很不錯。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 謝謝海保署提供經費以及機會讓團體更有機會被宣傳出去，打破大眾對於身障人士的既定印象。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，但就無法招募這麼多潛水員。</p>

<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何？</p> <p>A. 秘書長家澄並非專職於協會，平日也有圖書館員工作，經常下班後才能無償協助協會事務，常常做到一半就會精神不濟睡著，而協會也還沒這麼多經費去請一位專職的人處理協會大小事，多少讓家澄感到蠟燭兩頭燒。</p> <p>B. 目前協會都只能下野柳海洋世界旁的海王星碼頭，相較於一般潛水員而言，身障潛水員能夠下水，對自身來說已經很難得也會希望有機會能多接觸到不同水下世界，希望能多開發多一些碼頭。</p> <p>C. 因為協會是非營利組織，在目前配合的保險公司合約上，無法直接加保公共意外險，僅能強制大家加保個人相關保險，也有提出想了解目前法規規定標準或是參考其他守護計畫團隊的團隊有無此狀況如何處理。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議？ 可以強化或調整的部分？</p> <p>希望海保署能有多一些管道能協助團體宣導活動，以及保險法規的規範能夠提供給協會參考。</p>
-------------	--

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	國立宜蘭大學	編號:09_____
計畫名稱	宜蘭南澳神秘沙灘的浪花蟹與青毛蟹生態調查與海洋保護教育推廣	
日期/時間	112 年 6 月 1 日 (星期四) 上午 10 時 00 分	
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位 ■海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 因為有此計畫，讓學生有機會接觸海洋保育，且讓學生親身執行調查，讓學生的求學過程獲得非常重要的知識與經驗，也希望學生能夠將習得的海洋保育知識分享給家人、朋友，甚至可以傳承給下一代。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，因為賴裕順教授所帶領的農業推廣委員會與在地的團體本來合作就相當密切，若沒有參與本次計畫，也會將資訊帶回校園，招募對於生態保育有興趣的學生和在地團體合作，持續進行調查，只是差別在於學生到當地執行調查所需之交通、保險、誤餐費需自行負擔，可能會使有興趣但經濟能力上較無法負擔的學生卻步，讓調查人力沒這麼充裕。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 賴裕順教授表示最大的問題是在於經費的部分，雖然在核定計畫時已有在調查規模部分已有做調整，教授認為學生安全為第一主要，所以在學生保險、交通、食宿上非常重視，但正式開始執行計畫仍覺得經費吃緊，雖然在執行的過程非常順利，學生也非常有熱情，但希望未來若還有機會，可以增加一點經費核定的額度，可以有更充裕的經費可以運用在參與調查的學生身上。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 賴裕順教授表示目前沒有，因為計畫才剛開始執行，但可預測計畫在運作起來沒什麼太大的問題，因為學生有相當的熱情加上在地團體配合意願也非常高，唯一建議即經費的部分，其餘無太大問題。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人台灣媽祖魚保育聯盟-郭佳雯		編號: 02 _____
計畫名稱	台灣白海豚無人機調查計畫		
日期/時間	112 年 4 月 25 日 (星期二) 下午 15 時 15 分		
訪查人員 (記錄人員)	海湧-郭芙、謝名芸	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景?</p> <p><u>因多年前的國光石化開發案，讓大眾發現有許多物種需要保育，其中，被 IUCN 列為極危白海豚更為需要保育，因此台灣媽祖魚保育聯盟成立的目標在於保育白海豚，本次所提的台灣白海豚無人機調查計畫及計畫目標與組織發展願景息息相關。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>2</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何?</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><u>主要是聯盟自行招募志工與荒野行動合作招募志工，協助調查白海豚</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <p>此計畫主要影響為有了經費補助讓志工接受訓練成為種子教師，可進行解說、也可協助調查，成為聯盟可用人力，在未來辦活動可以協助支援，使志工更熟悉聯盟相關活動，以回饋在地。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>受培訓的志工成為聯盟內的種子教師，成為優秀人力，希望未來可以擴大演講的場次，培養更多種子教師，影響更多的人。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何?</p> <p>可以跟其他團體的互動、合作，例如透過此計畫才了解嘉義生態保育的蘇銀添老師、王功社區的陳明瞭老師、五洲園...等。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?)</p> <p>一定會!但若沒有參與本計畫可能不會參與的那麼勤快，畢竟預算有限，人力較為不足，若無外部資源補助，可掌握資訊也較為不足，話語權會比較小，有了海保署的補助，可以看到更多面向的活動。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <p>今年度遇到的困境為經費較為不足，另外較無法克服的原因可能是天氣因素，預算內租借到可執飛的空拍機較無法克服海邊風大的問題。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分?</p> <p>希望經費可以不要再砍半了，計畫執行會造成許多困難;行政課程的部分增加彈性上課方式方便很多!</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人花蓮縣野鳥學會		編號: 05 _____
計畫名稱	花蓮縣沿海鳥類生態資源調查與棲地守護計畫		
日期/時間	112 年 5 月 7 日 (星期日) 上午 9 時 50 分		
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景?</p> <p>鳥會主要的目的為「欣賞」、「研究」、「保育」,在欣賞的過程中進而發現相關衝突、議題,也包括相關環境議題,例如去年計畫主題為小燕鷗繁殖調查,就有發現漁業資源、沙灘車對鳥類繁殖的威脅等相關議題,今年的計畫目標為是水鳥物種調查以及生態守護,預期在調查完物種後,也會針對發現的議題,進而再去與相關公部門進行討論該如何改善。所提計畫與鳥會組織目標可說是息息相關。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? _____ 20 _____ 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如,內部成員自己執行...)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如,招募民眾參與、在地業者...)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>3、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 因今年為第三年執行海保署計畫，經過過去兩年的計畫，有發現組織凝聚力變強，因計畫而使整個鳥會有共同關注目標，讓參與保育計畫成員有更深刻印象，進而凝聚向心力。</p> <p>4、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 一來為拓展參加活動民眾的視野，認識更多鳥類；二來可以串聯全台鳥會，和各地鳥會成員交流討論，一起探討如何保育河口生態。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>3、本計畫對團體的幫助為何? 今年的計畫為花蓮沿海鳥類生態資源調查，因過去的數據較少，可藉由本次計畫更加了解花蓮沿海鳥類資源狀況，以及了解四季的不同變化之趨勢。也順道推廣東海岸賞鳥地點，使當地人或對於賞鳥有興趣之民眾可以更加認識東海岸。</p> <p>4、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，前兩年與海保署申請在地守護計畫，內容主要以小燕鷗繁殖調查的部分為主，今年雖然沒有向海保署提小燕鷗繁殖調查相關計畫，但仍舊有在執行調查的任務，最主要的差異應該就是經費補助與否的部分，關係著調查人力的安排。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>3、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 因有大家的幫忙，計畫執行至今尚無面對太大的問題或是困境。</p> <p>4、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 建議的部分是希望核銷上可以較寬鬆一些，如油費的補助，因學會無公務車，但執行調查的路程可能就要一百多公里，若能補助油資會更有實質的幫助，再者是建議是否能增加人事費方面的部分補助，因學會內部人員執行計畫盡心盡力，但無法支領任何費用，難免會有力不從心之處，期能開放部分補助，讓學會人員更能全力支持調查活動，為環境生態更盡一份心力。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	彰化縣芳苑鄉王功社區發展協會		編號: 42 _____
計畫名稱	彰化沿海花蛤棲地調查與保育教育推廣計畫		
日期/時間	112 年 4 月 25 日 (星期二) 上/下午 13 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪 談 題 綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ 王功是彰化著名觀光漁村，隨著人口老外+人口外移，隨著觀光在地的生態保育以及沿岸垃圾問題浮出檯面，以計畫負責人陳明瞭(以下簡稱明瞭大哥)以首，召集許多在在當地的青年，提出計畫後共同守護在地，與本次計畫主題相符。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ _____ 6~7 _____ 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p> <p>明瞭大哥為社區發展協會講師，目前組織團隊 6~7 人，透過 112 年勞動部「多元就業方案」以及國發會計畫，將當地的廢棄漁會場館，打造成海洋教育場域同時促進社區發展，也支應給予團隊成員些許薪水。</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 參與計畫後，才更了解了當地目前遇到的困難以及難處，也使更多青年回流當地傳承當地；深耕在地；保護在地。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對於當地耆老提供了知識傳授的經驗傳承，教導居民怎麼保護土地，在經濟利益背後藏著多少環境教育以及社會問題。給予學童一顆愛海的種子，希望能在心中發芽。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 更認識當地，也提供了經費舉辦活動，深耕國中小環境教育，也有機會讓當地的漁民認識自己所生長的海邊和遇到了什麼問題。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，仍舊會持續關注其他公部門計劃，也期許將這些調查到的紀錄回報給相關研究部門(如:海教中心、彰師大)做為調查第一手資料。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 核銷太繁瑣，以及經費補助不足。越多團體來分瓜大餅就會經費被瓜分，但仍舊喜歡在地守護計劃。 「在在地發現在地問題，並整合在地翻轉在地」!</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 署內不該只是單就一個問題或是只補助某些方向，海很大環境會變，署內與時俱進跟跨部門產生共識，才是對在地對台灣這片土地的關懷。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	編號:52_____
計畫名稱	以漫畫圖像學習海洋生物知識與海洋保育推廣計畫	
日期/時間	112 年 4 月 27 日 (星期四) 下午 13 時 30 分	
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p>2、 <u>本次計畫主題是以漫畫圖像為主軸，結合海洋保育相關知識，非常符合事「視覺傳達設計」的目標，因漫畫圖像為本系非常重要的一個課程單元，圖像的種類有非常多種，除平面、立體，還可分為漫畫、動畫，甚至是虛擬實境，可說是與本次計畫主題息息相關。</u></p> <p>3、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>8</u> 人。 主要成員有計畫主持人 王藍亭老師以及2位碩士生、5位大學生</p> <p>4、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><u>除團體內部成員自己執行計畫外，還有校際合作，像是與國立成功大學海洋生物及鯨豚研究中心王浩文教授合作，探討繪本相關生物之習性及專有名詞的正確性，更與業界講師合作邀請群創媒體有限公司的總經理到校分享 VR 的應用與操作。</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>
----	--

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 計畫主持人王藍亭老師，過去執行計畫的經驗相當豐富，過去曾承接國科會的計畫，內容主要為海洋知識科普，對象多為國小、國中、高中，但此次計畫主要對象為大學生，在專業知識方面需有更加深入的了解，而在搜尋相關文獻時，進而了解到海洋物種的種類以及相關議題，而參與計畫的學生也一同加入探討，更加了解目前海洋物種的現況。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>此次計畫主要推廣對象為大學生，除了與學生科普相關海洋知識外，更可與學生的專業結合，設計許多海洋生物的意象圖，在過程中學生可以更加了解關於海洋生物的相關知識，也可吸引學生對於海洋議題的關注與重視，進而激發未來有更多年輕學子可以更關注海洋、愛護海洋。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 主要是對海洋保育有更多的認識，也了解到有很多團體都在為海洋保育做努力，期盼參與課程的學生也能更重視海洋保育的相關議題</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 會，但是可能就會往海洋科普的方面進行，而非海洋保育，因主要專業為視覺傳達設計，可能會在海洋科普的部分有更多經驗可以進行分享。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 執行計畫面臨的困境主要是一開始計畫核定後，需編列經費表時遇到的困難，因尚未正式開始執行計畫，實在無法準確抓住每一個科目的預算，以及需採購的用品之數量及價格，這成為執行計畫時面臨的極大困擾。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 計畫主持人王藍亭老師強烈建議未來可以調整對於民間團體補助案的補助方法，今年年初為了通過計畫書花費了很大的心力，希望未來經費編列可以更有彈性，不需寫到單價，可以用大方向概括金額即可，並且總經費只要在最終核定補助金額內，應該更放寬經費表的異動規範，只可變更一次，執行計畫經費核銷的過程壓力極大。</p>

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 理事長表示，後埤社區因為長者較多，會有許多獨處時光，藉由工作坊讓在地長者參與活動，將文化傳承延續下來外，也創造團體時光，減少獨居長者身心問題。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 整個社區都整合起來，每次聽到吹螺聲，在地居民都會放下手中工作一同前往海邊協助牽罟，現在漁業資源枯竭，補到的魚較少，長者也多但因為 整個計畫都能一同參與，甚至將過程拍成紀錄片傳承下去，協會及居民都很開心。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費的運用，也讓更多人知道牽罟</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，但會變成去接觸其他協會協助辦活動從中收費維持協會日常開銷和工作坊舉辦。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 沒有。理事長笑著對承辦及專管說。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 沒有，但希望對於拍攝影片能放寬限制，長者年紀大了，利用文字或口傳也許會容易淡忘，但透過影像傳遞概念和理念，加上社會趨勢多為影像傳播，希望署內可以協助幫忙讓更多人看見後埤的美。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	桃園石滬協會		編號:
計畫名稱	桃海之南-蚵間石滬群華麗的轉身		
日期/時間	112 年 月 日 (星期) 上/下午 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>過去四年來，桃園石滬協會修復了九座石滬，計畫第三年 7、8、9 號石滬有爭取到其他經費維護，故今年主要是推廣，目標是周邊小學，以小朋友為主要對象。計畫合作的台北大學徐老師，建議從社區開始，逐漸帶到桃園地區，到整個北台灣、再到整個台灣，推動真正的在地文化。</u> <u>田調時發現以前有 40 幾座石滬，幾乎家家都有，但因工業化興起，石滬被取代、沒落的速度非常快，因為經濟效益不足，大家寧願做其他工作也不願再做捕魚，要修且漁獲效益不高，導致斷層明顯，這幾年協會一直在補足斷層。也感受到若上一代沒繼續教導石滬的作法，連結就會斷掉，所以密集將連結拉緊。</u> <u>推廣的戲劇是 1719 年的作品，經過石滬協會編修過好幾版，期望透過戲劇，讓大家了解石滬演變的歷史。目前表演的對象是有意願的『學校』，去年由學校前往協會，但行程容易變動，今年改為至學校演出，收到更多學校詢問，但因場次有限，改以另外的形式邀請學校來觀摩。將來也會到公共場合演出推廣。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>10 多</u> 人。 <u>十幾個演員，以及 2 位指導老師</u></p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行...) 團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何?<u>1. 台北大學徐老師、實驗小學校長；2. 在地素人</u> 協助哪一項工作的執行?<u>1. 指導；2. 表演人員</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成員更加了解石滬的歷史、為什麼要保護石滬與堅持文化傳承的初心。 2. 對拍攝生物建檔更加了解，可不停地學習與成長。 <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇由徐老師與北投泉源實驗小學校長指導，並以自然素材自製道具，完全由在地素人演出，讓大家真正感受到文化改變、在地人的心情，以及想要保留住石滬的期盼。 2. 村民也加入行動，巡石滬的發現會互相分享。同時村民的海洋保育、環境保護意識提升，開始認知環境發生的事與自己息息相關，進而在協會聚集分享相關訊息。 3. 影響愈來愈廣，場地的維護、佈置，以及氣氛，也會吸引更多村民回來，這樣的改變會互相影響，雖然不是立即的，但循序漸進是真正的改變。
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前兩年的計畫是石滬修復，如果沒有經費維護，石滬容易壞掉，感謝海保署的經費！ 2. 前兩年的計畫內容皆有延續，不過很可惜沒有在這次計畫中提及，讓委員誤以為計畫執行完就沒了，因為一直有在進行，且已有其他方式延續，便沒有寫入計畫申請經費。也是因為經年累月的行動，成果才會更完整的呈現。 3. 與村民連結更緊密，村民自主詢問是否需要幫忙。 <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎？</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何？</p> <p>2、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	基隆市體育休閒推廣協會		編號:
計畫名稱	深潛海廢鬥士 PART4-潔淨海洋循環再利用計畫		
日期/時間	112 年 月 日 (星期)上/下午 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p><u>基隆市體育休閒推廣協會是個民間組織，以從事水域活動為主，如：龍舟競賽、培養 SUP 選手等，長期使用海大場地做龍舟競賽，計畫一開始只開放 NGO 組織，故與理事長討論一起申請、執行，由學校進行計畫撰寫，協會申請，一起執行。</u></p> <p><u>今年雖然開放學校申請，但認為 1. 給 NGO 組織社會責任會更好；2. 且學校可以拉著協會一起做；3. 協會藉此累積知名度，類品牌打造，認同者會慢慢加入。</u></p> <p><u>政府經費雖然縮減，最後也是要退場，民間組織要能自營、運營，或引進企業資源。今年與和平島公園接洽，希望與其 OT 廠商宏岳國際提案，將企業導入。期望未來發展為企業出資，協會(學校)規劃，招募義工，將企業資金用在保險、教練費、氣瓶等，慢慢形成三角關係。</u></p> <p><u>從和平島擴展到新北市和美、美豔山，便是為了將線拓展出來，慢慢區塊鏈，聚集人潮到點點開花，同時培養各地人才。</u></p> <p><u>海大的淨海大聯盟在全台灣設有 21 個前哨站，已建立制度與對話、執行方式，透過前哨站整合、架接較快，將計畫經費與前哨站人力結合。以行動引導協會，計畫申請都已是標準作業流程，協會提出。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？____人。</p> <p><u>常態性：1 人負責總籌、另外派 3~4 人執行</u></p> <p><u>水下教練：每次 4~5 人</u></p> <p><u>每次動員共 8~10 人</u></p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p>		

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	陸爸爸說演故事劇場		編號: _____
計畫名稱	《海洋·心》多元故事劇場巡演暨社區海洋種籽培育計畫		
日期/時間	112年11月14日 (星期一) 10時00分		
訪查人員 (記錄人員)	郭芙	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>一、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p><u>延續性，用環保物品做海洋生物原創道具，演說現場沒有用額外的資源，並延續親子互動。第一年、第二年都有巡迴演出，今年因為經費的關係，就沒有巡迴，但有至離島。</u></p> <p><u>單位目標：1. 每年會有一場固定年度原創型的劇場，自己為主辦單位的原創演出，是單位主軸，依據生肖主題做變化。2. 依照各單位邀約演出的議題調整設定目標，例如：文化局、各圖書館、教育局、客委會、台泥、國家公園等等，目標值不太一樣，包含客語推動、性侵、兒童人權等。很多東西被推著走，好像變成一坨黏土、塑造成各種形狀。身為團長有一個定數，但很多東西會跟著做調整。</u></p> <p><u>劇團沒有招生，沒開過故事成員培訓課程，都是在各單位固定培訓場次後加入，加入的目的不一樣，老師們也有其他工作或團隊，會借道具去表演、晨光說故事，也藉由不同的案子，實現想做的事。即便不是客委會的表演，也加入客語演出，甚至是新住民語言。海保署的案子，讓成員們有一個約定的行程，像是儀式性傳統，讓一群人固定聚在一起互相討論。今年經費被砍，成員也都會擔心，但信念是繼續做。</u></p> <p>二、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>8</u> 人。 (含講師的話大概 12 人)</p> <p>三、團體執行計畫主要的運作方式為何？ ■團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p>		

	<input type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者…)合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____ <input type="checkbox"/> 其他方式 _____
改變與成果	<p>一、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劇團內部團員內訓很重要, 是必須要去做的。今年共識營夥伴回饋非常大, 對學習、觀察、在地連結很有感受, 被白海豚保育感動, 透過共識營認識其他團體, 了解原來很多議題與保育已經做得很深。加上共識營的各種學習, 覺得很好玩, 感受很深, 分享很多。反過來思考, 劇團內部可以辦內訓, 加強團員的底, 讓團體再進步。 2. 有夥伴週一到週五上班, 六、日跟陸爸爸跑活動, 今年去蘭嶼蘭恩幼兒園, 有孩子拿自己做的海洋貝殼項鍊, 原本要送給媽媽的, 因為喜歡老師而改送給老師, 老師很感動, 因為感受到被需要。甚至前陣子颱風, 老師主動關心蘭恩文教基金會, 並號召、整理物資捐贈。 3. 因為計畫, 到不同地方, 漁港、海邊, 或帶著海洋生物在小琉球遊街。 4. 也因為計畫被更多單位看見, 接到這類型主題的邀約。 <p>二、執行計畫過程中, 除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如, 被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/…)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二年社區有參與, 捐考卷做紙漿。 2. 現場民眾都是看完戲就結束, 因為表演很難做問卷, 尤其是孩子們, 難有數據等回饋, 這也是第四年想去做調整的, 提高民眾參與度, 讓現場親子或民眾置身海洋。啟發來自於小琉球潛水, 綠蠵龜在身旁游過帶來的感動。也從繪本《海龜之生》得到啟發, 因為海洋本來就沒有文字, 與其從問卷得到答案, 倒不如讓民眾感受, 所以第四年會在事後給 QR code, 讓民眾產出另外一個作品, 畫一幅畫、做一個東西、說一句話。
計畫影響層面	<p>一、本計畫對團體的幫助為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到更多不同的故事場地去體驗故事, 跟不同的族群互動。 2. 對議題已熟悉。 3. 團體成員在不同議題的學習, 去年在議題上沒什麼修正, 今年有調整以海藻森林、低碳綠化為主題, 在與小莫討論後, 團體再查詢相關研究資料, 並依照比例製作海洋生物。 <p>二、倘若沒有參與本計畫, 團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何</p>

	<p>運作?(差異為何?)</p> <p>會，因為推動 SDGs，各單位重視環境教育，會有單位邀約依照不同的議題進行，但不會這麼有主題性或延續性，團體無法完整的做巡迴、計畫。例如頒獎典禮、開幕典禮等演出，媽祖魚保育聯盟以白海豚為主；寶熊漁具以友善釣魚、魚類資源為主。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>一、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經費被砍是一個問題，藝文團體經費來源包含自籌、文化局或文化部補助，很難再拿計畫去申請補助，只能自籌。某個團體同樣的表演申請不同單位經費，一案多吃，但陸爸爸不這麼做，所以經費上支持是很大的一部分。 2. 人的部分，因劇團是非營利組織，沒有養員工，沒有專案人員，人力上靠大家的熱情，巡迴需要協調大家的時間，不斷來回溝通。 3. 計畫需要寫很多資料及核銷，但也是可以從中學習。很少申請政府補助案，多以邀約演出，而文化部文化局只要領據、照片。 <p>二、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報模式的調整，目前提案簡報的方式，是單獨團體簡報，不是學習型簡報，有單位重視共學，簡報時可以聽其他團體簡報，評分表列入自評、他評，團體也可評分，雖然比例很低，但可從中思考，團體也因為看到他人簡報有警覺性，像是某種共識營、工作坊。 2. 為什麼期中、期末報告要再附光碟? 公文寫附紙本及電子檔會誤以為要與紙本一起寄出，可用 e-mail 的部分可再說明清楚。 3. 共識營可以再玩好玩的，今年真的很棒了。

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	宜蘭縣無尾港文教促進會	編號:59
計畫名稱	蘇澳海洋保育區認識保育目標推廣計畫	
日期/時間	112 年 5 月 31 日 (星期三) 下午 14 時 00 分	
訪查人員 (記錄人員)	林貞吟、謝名芸	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		

<p>背景</p>	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ 無尾港文教促進會的成立宗旨是自然生態保育跟教育推廣，這次海洋保育之寄居蟹保育推廣屬於自然生態保育的一部分，所以所提計畫非常符合組織發展願景。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>15</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業 (例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作 (例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><u>主要合作對象為師資及人力戒護的部分，師資主要是海洋知識相關講師，以及水中活動時的戒護救生員。</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>
-----------	---

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 梁智雄總幹事認為雖然對團體而言覺得負擔變大，原來為水鳥保育區，拓展為海洋保育區，但其實總幹事本身也對這塊土地也有興趣，所以也樂於執行計畫，此外，參與計畫也拓展了成員的視野，可以和台灣各地不同團體交流，或是可以和相關單位進行討論，學習到保育生態不同的做法，可以提昇成員在保育觀念上的知識，進而落實在自己的社區，大家一起設計一套在地的保育措施。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 主要仍是對參與活動的學員影響較大，除了可以學習到用科技 APP 進行公民科學觀察紀錄，進而了解到目前生態面臨的問題，也可透過課程引導學員認識保育區保育物種，提升學員保護生態的意識，以及懂得善用工具，持續累積保育區物種數據。除參與活動學員外，對地方學校學子也有影響，總幹事將調查到的數據融入課程，教導學生相關保育知識以及對物種的認識，讓生態保育成為地方學子的日常，期許未來能夠影響更多人。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 因為有了計畫的幫助，為當地自然生態保育往前邁進了一大步，，有了資源之後就可以開始認識社區，進而規劃該如何保育環境的做法，建立無尾港社區自身的學習模式，讓生態得以永續。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 梁智雄總幹事認為保育工作不是一次行工作坊來吃吃喝喝就結束，而是要深耕進課程中，若沒有參與在地守護計畫，還是會繼續執行保育工作，主要差異就是只能利用現有資源進行調查，或是需要花更多時間去尋找資源，讓調查得以持續進行。</p>

<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何？</p> <p>天氣因素是最大的困境，因為天氣屬於不可控因素，所以有許多預定的調查計畫或是課程都可能遇到天氣不宜而延期，其他的部分都還好，執行計畫就像做一次又一次的實驗，不斷地從中進行調整、改善，讓調查進行得更順暢。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？</p> <p>無，因與多個政府機關合作下來，梁智雄總幹事發現提出問題時，海保署與專管團隊皆會協助解決，而不是將問題丟回，讓團體自行想辦法處理，且在計畫之初就有清楚的說明執行計畫的期程，所以可以很明確的知道計畫可以怎麼執行，以至於可以先行準備各項目所需器材，讓計畫可以順利進行。</p>
-------------	---

海洋委員會海洋保育署

「112年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	桃園市新屋區愛鄉協會	編號: _____
計畫名稱	石滬的探索之旅	
日期/時間	112年4月18日 (星期二) 上午10時 分	
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯、郭芙、陳人平	負責單位 <input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱		
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>以環境教育為推廣核心，並結合地方創生，做小旅行或食農、食魚的教育。參與此計畫，能學習公民科學家的相關知識，增加組織成員能力，符合組織的發展願景。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>15-16</u> 人。(行政人員&活動支援、導覽)</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) <input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>	

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 因此計畫的<u>公民科學家課程加深導覽人員專業知識，能更加正確傳達資訊給民眾。且看到參與民眾有收穫，也會覺得很感動。</u></p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>去年曾參與過小旅行的民眾(學員)有回饋感謝導覽人員專業知識傳遞，並且才知道原來新屋有如此豐沛的生態，需要大家一同保育。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費上的資源挹注給予很大幫助，協會辦理各項活動上都需要金錢的支出。 團體橫向連結，需要專業人力時，能從在地守護的組織內找尋。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 還是會。本組織以自我營運為最終目標，故目前同時有兜售小旅行、餐食、商品等增加組織收入，希望未來不接計劃案，仍能靠協會力量做環境保育。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 協會會員大約是 50-70 歲人力，缺乏文書能力。 協會幹部推動活動時較未考量成本，內部營運上仍需持續溝通。 其他因目前還沒有執行計畫，所以尚未有問題。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 沒有。往年核銷上很正常順遂。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	嘉義縣生態保育協會		編號: _____
計畫名稱	鸞宮增繁傳 3-嘉義鸞收容養護與海岸環境教育工作人員進階培訓計畫		
日期/時間	112 年 5 月 20 日 (星期六) 上/下午 10 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? 團隊參與在地守護計畫進入第3年, 持續透過計畫推廣和保育鸞, 利用保育保護傘物種的方式, 將整個生態環境共同保護也與在地產生連結, 符合計畫目標。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>4~5</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何?</p> <p><input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行…)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p> <p>透過計畫, 已招募到 40 位生態領域保育志工(110 年 20 位:111 年 20 位), 除了安排執勤時間及進行計畫各項工作外, 另於每週五晚上線上開會討論教案, 預定於暑期到各學校進行鸞生態及海岸環境教育推廣。</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 從蘇銀添老師一個人默默耕耘，到一群人一起共同守護，能做的事情更多能影響的人更多。更多人員加入團隊也越來越大，關注的人也越來越多。也能透過計畫認識更多團體，共同分享保育經驗。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>讓更多的人認識鸞，影響的層面持續擴大中，許多前來一同守鸞的志工，不論是在地或外地人，只要是需要輪班都會排開時間來鸞宮幫忙，對於社區民眾及學校學童，也藉由親近、認識、理解、關心到願意付諸行動。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何?</p> <p>有了經費的挹注，人力的增加跟影響的層級都能提升。隨著成本提高物價飛漲，鸞的餵食(鸞的主食為蚵仔)及其他所需耗材，能有經費去補足這塊也有所幫助。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?)</p> <p>會，只是缺乏經費的挹注一定會很辛苦，當然如有機會也會去爭取其他公部門的計畫案，讓類似的保育計畫能持續執行。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <p>以目前來講，仍然有許多志工不是在地人，蘇銀添老師很希望多一些在地志工參與守鸞，對地方能有多些了解，也讓地方居民對這片土地產生認同感。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議?可以強化或調整的部分?</p> <p>目前沒有。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	漢霖民俗說唱藝術團		編號: <u>49</u>
計畫名稱	《說唱海洋，保育生態》		
日期/時間	112 年 6 月 2 日 (星期五) 上午 11 時 30 分		
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			

背景	<p>1、 貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p>漢霖民俗說唱藝術團每年都會有公演、巡迴演出、大製作演出，也致力於兒童教學，團隊主要節目創作內容多為政策宣導，本次所提計畫主要為宣導海洋保育政策，可說非常符合組織發展願景。</p> <p>2、 團體有多少組織成員參與本計畫？ <u> 15 </u>人。 （演員、製作、行政、編劇）</p> <p>3、 團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input type="checkbox"/> 團體自己獨立作業（例如，內部成員自己執行…）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 團體與外部合作對象合作（例如，招募民眾參與、在地業者…）</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><u>文宣海報設計與外部工作室合作，段子編寫則與具有演員身份的老師合作</u></p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式 _____</p>
----	---

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何？ 對於團體成員在海洋保育方面知識皆大幅增加，藝術行政林誼庭小姐表示在收集資料的過程中，更加了解海保署對於海洋保育的政策，例如 iOcean 系統的運用、合法釣點的分佈以及官網相關政策的宣導，都是透過參與本次計畫才了解到的事情，此外，為了豐富段子內容，團員時常翻閱時事新聞，對於環境生態的污染有更深刻的了解，甚至還會主動發起淨灘活動。除對團體成員有相當大的影響外，因王振全團長因本身就是資深釣客，在參與在地守護計畫後更清楚明白台灣哪些據點為合法、安全的釣點，可說是獲益良多。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 目前主要是針對小學生為主要對象進行宣導，用有趣的段子讓小學生開心觀賞節目，並透過有獎徵答加深印象，以及透過 Facebook 貼文來宣導相關政策，現場演出的段子也會放上 Youtube 平台讓有興趣的民眾可以觀賞。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何？ 藝術行政林誼庭小姐認為最大的幫助應該是有一個新的領域可以去發想段子，增加團體演出的多元性，也如前述所說，海洋保育也成為團員之間討論的話題，進而可以影響更多的人。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎？會如何運作?(差異為何?) 若沒有參與到在地守護就不會了解這麼多海洋保育面向，演出可能會轉變為減碳綠生活或是反毒、戒菸戒檳榔等議題去做演出。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何？ 面臨的困境主要是在編寫節目時，需要很具體，又需富有意義，又要擔心節目不夠有趣，小學生們坐不住，所以必須要反覆來回修正調整，需花費許多心思。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分？ 無，因已多次接觸政府部門計畫案，在程序上有相當的了解，所以計畫執行起來蠻順利的。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	澎湖縣水域遊憩活動商業同業公會		編號: <u>16</u>
計畫名稱	海底的珠寶-澎南海蛭蟪藏寶圖		
日期/時間	112 年 6 月 6 日 (星期二) 上午 9 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>水域遊憩活動商業同業公會主要為解決經營水域遊憩活動之問題，促進同業共生，推廣生態永續，落實海洋安全教育為宗旨，本次所提計畫目標主要喚起在地民眾及相關業者對於海洋保育之重視及危機意識，可說相當符合發展願景。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ _____ 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) 與工會內潛店教練</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 除了可以持續做海蛞蝓的相關調查，擴大樣本數據，參與計畫也有增加下水調查的動能，調查海蛞蝓可以增加潛水員在水下攝影及調查的實務經驗。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 到當地參與水域遊程的遊客可以有更深刻的旅遊體驗，認識更多關於海蛞蝓，提供公會內部潛水業者的教練有下水的機會。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 因有經費補助，能夠支援氣瓶、相關設備的租金，讓有興趣協助調查的夥伴不用有太大的負擔，也能夠讓這項調查能夠持續進行。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，但若無計畫的支持與督促，調查工作仍會進行，但次數可能會較少，能夠動員人力也變少。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前主要面臨的狀況為調查到的海蛞蝓物種目前尚未有數位化的圖鑑，所以若有調查到新的物種，必須要人工翻閱文獻，才能判斷是否為全新物種，需要花費相當多的人力及時間，以至於調查成果報告較難產出。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 建議未來能夠提供較長期的計畫，因為海洋生物的調查非短期能夠看出成果，且一年期計畫在年初及年末因行政流程的關係，無法使用經費進行調查，會使調查時程較不齊全。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	錦飛鳳傀儡戲劇團		編號: _____
計畫名稱	海龜的希望-海洋保育教育推廣巡迴展演		
日期/時間	112年8月27日 (星期日) 上/下午15時00分		
訪查人員 (記錄人員)	綜規/李媿滢 海湧/顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ 劇團創立於1920年代，起初以布袋戲偶為主軸，傳承至第三代薛榮源團長時，開始發展傳統傀儡戲，110年接觸到守護計畫，藉而開始發想海洋議題如何融入於傀儡戲中，符合計畫目標</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>10</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行...) <input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p> <p>核銷及計畫書撰寫主要由薛榮源團長負責，演出前籌備+上台演出大約10人</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何?</p> <p>開始接觸海洋議題，對於劇團也有不同的戲劇演出內容</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>劇團長期深根在地國小，透過戲劇，讓更多學童接觸到台灣傳統戲劇以及台灣海洋問題</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何?</p> <p>有更多元的創新提案方向，本年度計畫將傀儡戲融入海洋元素，也提供了劇團實驗性的演出模式，若來年申請計畫可以延續海洋教育深耕高雄在地國小</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?)</p> <p>不會，劇團一年有許多部門計畫同時進行，今年會加入海洋元素也屬實驗性的演出，倘若劇團明年無經費來支持海洋教育推廣，演出劇目上也會受到影響。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何?</p> <p>計畫內行政流程太繁雜，從計畫核定後就需共同參與許多活動，劇團一年內有許多演出，人力也有限，時常檔期無法配合活動。加上計畫內規定內部人員無法支領臨時人員工資，劇團演出人員多有額外正職工作，排演也都是抽空參加，無法支領些許演出費，對於規定不太能理解!今年核定經費被減少還被要求多加演一場，讓劇團很困擾。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議?可以強化或調整的部分?</p> <p>能否將行政流程簡化以及內部人員能否支領臨時人員工資，若明年申請計畫能不能核定經費多一些，讓劇團能夠維持演出所產生的成本及費用!</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	財團法人環境權保障基金會		編號: 26 _____
計畫名稱	雲林縣漁村海洋保育講座暨口湖鄉漁民協力海洋廢棄物回收紀錄示範計畫		
日期/時間	112 年 4 月 25 日 (星期二)上午 11 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	海保署-王澤璋 海湧-郭芙、謝名芸	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input checked="" type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? 本基金會主要為公益律師、關心農民及環境相關的 NGO 工作者及行政人員組成, 起初基金會主要目標非幫助漁業, 是經前年漁民與離岸風機抗爭事件, 發現漁民遭受誤解, 才獲得基金會關注, 成立漁民權益暨環境永續中心, 進而幫助在地漁民爭取相關權益, 與本次所提計畫目標有極大的相關。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u> 3 </u>人。 基金會目前參與本計畫人力有 3 人, 分別為主任、研究員及專案經理, 主要執行者為柳琬玲專案經理。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何? <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...) <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行?__</p> <p>邀請國立海洋科技大學郭庭君老師協助計畫資料分析、及擔任計畫講座講師。</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 更了解漁民，懂得更多更漁民的溝通方式，建立與漁民的互信，瞭解更多對於捕魚的相關資訊。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 漁民一開始會覺得不耐煩、甚至荒謬，但是經歷實際操作之後，漁民漸漸可以理解基金會正在做的事，進而體恤柳琬玲經理為海洋所付出的努力。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何? 得到海保署的經費支援，可進行更多與海洋相關的工作，覺得海保署及專管團隊海湧工作室輔導團體的方式很綿密，認識到很多不同團體可以學習、參考，擁有更多資訊可以與漁民對話，覺得有很大的幫助。例如關於撿海廢對於漁民是撿垃圾，但柳琬玲經理換個說法和漁民們說：「你們是在幫海洋做健檢！」提高漁民的意願，也呼籲漁民不要再將垃圾丟入海裡。</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 還是會繼續做海洋的工作，但可能會關注不同面向的議題，可能會轉往了解漁民面對風機的衝突，以及衝突之下漁民的生計，主要會轉往更了解漁民的生活。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 遇到的困境是一開始要該如何跟漁民說明這個計畫，漁民不理解此計畫，需要花些時間去調整、磨合，讓漁民願意一起來幫忙；二來是周邊居民會把垃圾會丟到海廢暫置區，需要花時間溝通；三是漁民會把所有垃圾都給他，也需要花時間和漁民說明此計畫僅需在海洋中收集到的垃圾，而非全部廢棄漁網都需要，這是計劃初期的困難，但執行到現在執行的算順利，漁民都能理解他在做什麼，也會主動回報。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 目前因全心投入計畫，尚未有可建議之處，因柳琬玲經理之前執行過別個單位之計劃案，相較起來覺得海保署在地守護計畫的輔導配套幸福許多。</p> <p>藉由此次訪談得知團體因有海保署經費支持，可進行更多與海洋相關的工作，覺得海保署及專管團隊輔導團體的方式很綿密，認識到很多不同團體可以學習、參考，擁有更多資訊可以與漁民對話，覺得有很大的幫助。在執行計畫之初面臨漁民不理解此計畫之困境，但經過調整、磨合、溝通之後，成功建立與漁民之間互信的關係，也使漁民認同團體為海洋所付出的努力。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人桃園市濟世功德協進會(蘆山園社區大學)		編號: _____
計畫名稱	許厝港濕地河口水域水生動物調查監測		
日期/時間	112 年 6 月 15 日 (星期四) 下午 12 時 30 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>4、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>組織的目標是想做社會公益，促進社會福利。</u> <u>會參與在地守護計畫是因為梁老師第一年參加大園區環保協會的在地守護計畫，發現還有一塊沒有人做，也因為有在蘆山園社大當講師，想說可以以社大承接在地守護計畫。</u> <u>許厝港濕地以水鳥為主，在地守護計畫支持蘆山園社大做河口魚類調查，同時也為水鳥的食物指標。另外，今年也增加大型無脊椎動物調查，包含螃蟹及其他蝦子等物種。</u></p> <p>5、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>6</u> 人。</p> <p>6、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何？ _____</p> <p>協助哪一項工作的執行？ _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>3、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 原本梁老師只對野鳥必較了解，但執行在地守護計畫後，也開始學習辨識魚類及螃蟹等無脊椎動物。並且才發現桃園的河川原來這麼髒。會想做更多調查，並希望做出的資料是政府可以拿來作為整治河川及保育的動力。並期許從物種的消長，知道這個河口環境的變化。</p> <p>4、執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對社大來說，評鑑委員有看到社大走出靜態課程，給予高度讚賞並且相當支持社大對許厝港濕地的調查與保育。 對學生來說，透過體驗活動實際走入濕地，認識河口生態環境，是直接的環境教育也是生命教育。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>3、本計畫對團體的幫助為何? 讓團體可以跟社區有更多連結，更認識許厝港濕地這塊土地上的資源。也有給實質上經費的協助，讓團體可以添購調查所需的器材，讓團體可以實行調查計畫。</p> <p>4、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎?會如何運作?(差異為何?) 應該是不會，會變成純粹興趣下水。因為想調查的人是小眾而且地形上比較危險，會人手不足。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>3、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 因為經費被砍的原因，想做的場次不得已只好變少。 另個問題是，願意參與調查的人很少，本計劃調查實際上僅四人作業，因為河口地形危險、一大早、冬天水很冰冷。</p> <p>4、團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 梁老師個人希望資料可以提供給政府，讓政府知道河川整治的必要性。原先有提要將捕獲的魚體進一步去檢驗重金屬含量，了解河川污染的程度。但因為經費不足，今年就沒有提在計畫中。 希望可以將計畫金額提高或額外支出送檢經費讓團體可以做採檢的部分。 另外希望海保署可以針對桃園市政府提供政策上的建議或合作，河口魚類豐富，應該要被保護。一旦資源好，海洋資源也會跟著被保育到。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	宜蘭縣蘇澳鎮觀光小鎮發展協會		編號: _____
計畫名稱	討海人生活體驗 搭船趣釣魚		
日期/時間	112 年 6 月 1 日 (星期四) 上/下午 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? 從 6-7 年前就已在蘇澳推廣友善釣魚工作坊, 在地漁船多為自用或是提供給配合的釣客使用, 僅有協會在推廣給一般民眾去體驗釣魚, 希望藉由計畫讓更多人了解討海人辛苦, 知海愛海, 也期許結合在地漁船投入推廣, 翻轉南方澳, 整合在地! 符合計畫目標</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>2, 但加上理監董事及會計有 10 多人。</u></p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何? <input type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...) <input checked="" type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...) 合作對象為何? _____ 協助哪一項工作的執行? _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p> <p>合作對象: 1. 宜蘭縣討海保育協會-協助宣傳及解說老師 2. 尚海旅行社 -協助報名作業系統及攬客與通路開發 3. 協會負責計畫申請、執行及核銷</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 可以將更多資源投入，推廣給更多民眾，也藉由計畫認識了更多宜蘭在地團體，能有共同目標一起努力很開心。</p> <p>2、執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...)</p> <p>讓民眾知道捕魚的辛苦暈船的不適，大多建議10歲以上再來參加會較合適！藉由推廣讓更多漁船投身教育推廣翻轉在地</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、本計畫對團體的幫助為何? 經費、曝光度以及推廣力度。 原訂3000元一趟套裝行程，民眾參與度不高；完全免費民眾會遊樂性質較多。但今年度經費補助使每趟行程都1000元即可參加，讓民眾參與意願提高，也從中了解海洋環境教育重要議題！需要共同努力！</p> <p>2、倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，會申請公部門案子，未來會希望推廣將蘇澳港結合風帆、遊船帶旅客出海</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 因天氣原因而需要取消行程需要聯繫報名者改期會退費有小困擾。 但，海無法預約，只能等待，未出海就會在據點整理器材。</p> <p>2、團體對本計畫有何建議？可以強化或調整的部分? 目前沒有，期待共識營能知識交流！</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	財團法人基督教蘭恩文教基金會		編號: 15_____
計畫名稱	至嶼魚樂-島嶼友善釣魚行動		
日期/時間	112 年 5 月 4 日 (星期四) 上/下午 13 時 30 分		
訪查人員 (記錄人員)	顏子晏 謝名芸	負責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 海生組 <input type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何? 所提的計畫目標是否符合組織的發展願景? 本年度計畫主要是希望減少島內釣客失足落水比例, 減少島內救援的醫療資源(目前蘭嶼僅有一間衛生所), 若醫療資源都被救援釣客活動佔比較高相對其他醫療資源也會被瓜分; 藉由本計畫推廣友善釣魚活動, 增加與在地連結, 符合計畫目標。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫? <u>3~4</u> 人。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如, 內部成員自己執行...)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如, 招募民眾參與、在地業者...)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式_ _____</p> <p>因調查所需人力可能需要部落耆老協助, 也有招募在 6 個部落志工哥哥協助幫忙。</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 更認識當地釣點，也與當地耆老更加認識。也有感覺居民對基金會的印象慢慢改觀</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對哪些人(對象)造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 對當地居民來說，從不想與人透露自己的私房釣點，但基金會利用讓人知道危險釣點在哪，宣導釣客不要去不然會有危險會佔有到其他人的醫療資源，居民慢慢理解後反而非常支持這項調查活動，塑造對基金會的正面形象</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 提升了基金會的正面形象，基金會歷任理事長對發展方向不同，雖都是與當地連結，但藉由這次計畫調查，也讓更多人知道蘭恩想做的事情慢慢認同基金會</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，會一直申請其他公部門經費，若經費充裕了才會慢慢一項一項完成想做的在地耕耘</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 對於超危險釣點是否該明列出詳細路線還是一個區域即可，怕釣客會想挑戰反而造成更多意外產生</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 希望署內能多增設拍攝影片的計畫經費，讓基金會能有更多曝光機會，能申請更多經費來支應開銷或是能有更多計畫想法產生。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	財團法人蘭嶼廣播電台		編號: <u>45</u>
計畫名稱	雅美(達悟)海洋歌謠推廣 (第 26 屆 紅頭嶼盃雅美(達悟)族語歌謠&海洋教育推廣)		
日期/時間	112 年 5 月 4 日 (星期四) 上午 10 時 00 分		
訪查人員 (記錄人員)	謝名芸、顏子晏	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？</p> <p>因蘭嶼沒有在地媒體，電台設立目標為希望可以透過達悟族語的訪談或是相關節目，傳承一些在地文化及語言。由於達悟族語已面臨危機，孩子在學校主要學習台灣社會主流的教育，母語較少接觸，因此辦理歌謠比賽，並希望能透過歌謠比賽留下一些影像及音檔，以及吸引年輕人的注意，將達悟族語相關音樂與文化能夠透過蘭嶼廣播電台的資料庫傳承下去。</p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>1</u> 人。</p> <p>因電台為非營利組織，人力非常吃緊，電台日常事務及相關活動通常皆由台長本人執行，但大型活動會有其他團體（例如：蘭恩文教基金會）的人員協辦。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…)</p> <p><input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…)</p> <p>合作對象為何? _____</p> <p>協助哪一項工作的執行? _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 因已辦理 26 屆歌謠推廣活動了，對於蘭嶼來說已屬於年度盛事，參加比賽者對於電台以及歌謠推廣活動有極濃厚的感情。今年度參與海委會海保署的計畫較大的影響在於對於參加者，對於台長自身的影響較小，主要是過去已有相當豐富辦理活動的經驗，更加能夠運用有限的經費將活動的效益最大化。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 在學習歌謠的過程中能夠凝聚大家的向心力，校園中老師帶著學生一起認識母語、長照中心照服員帶著長輩一起練唱，在家庭中，家長可以和孩子一起唱，增加親子關係，凝聚校園、長青、家庭間的關係，並增進情誼，另一方面更能夠增加對母語的認同與熟悉度，因學習歌謠的過程中，遇見不懂的單字，可以去詢問長輩，無形中也增加了對母語的認同。</p>
<p>計畫影響 層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 主要是形象的提升，因廣播電台不僅是電台，更算是一個文化傳承的機構，包括當天的網路直播、事後的精華剪輯，將比賽的過程紀錄上傳網路平台，讓居民、網友可以了解到非營利電台也能夠做到文化傳承的工作。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 會，因歌謠比賽已舉辦 26 年，對於蘭嶼已屬於年度活動，有一定的影響程度、一定的口碑。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 過去也曾面臨相同的困境，許多物資例如獎盃、獎品皆從台灣運送過去，但因年底為東北季風的季節，天氣狀況不好時船班有時整個禮拜都沒有發船，以至於獎盃、獎品無法如期抵達蘭嶼，以至於發生沒有獎盃可頒獎的窘境，今年會再儘早用報名人數去評估獎盃數量，或是參考不塑獎盃！</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 在計畫輔導方面覺得幫助很大，但因歌謠推廣活動較屬競賽性質，希望未來經費補助方面可以開放補助獎品、獎金的部分，增加誘因，擴大受益範圍，吸引更多族人來報名參加，讓達悟族文化能夠繼續傳承。</p>

海洋委員會海洋保育署

「112 年海洋保育在地守護計畫」

訪查紀錄表

訪查單位 (受訪人員)	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會		編號: _____
計畫名稱	家鄉的海我守護		
日期/時間	112 年 9 月 4 日 (星期) 下午 13 時 分		
訪查人員 (記錄人員)	劉佳雯	負責單位	<input type="checkbox"/> 海生組 <input checked="" type="checkbox"/> 綜規組 <input type="checkbox"/> 海環組
訪談題綱			
背景	<p>1、貴單位的組織目標為何？所提的計畫目標是否符合組織的發展願景？ <u>協會以關懷海洋為宗旨，想讓海洋能進入更多人心中。協會參與在地守護計畫所提的計畫已經三年時間，推廣海洋教育已從點到線，擴展到面，故相當符合協會願景。</u></p> <p>2、團體有多少組織成員參與本計畫？ <u>1.5</u> 人(兆偉及兼職一人，其餘配合講師 6-7 人)。</p> <p>3、團體執行計畫主要的運作方式為何？ <input checked="" type="checkbox"/>團體自己獨立作業(例如，內部成員自己執行…) <input type="checkbox"/>團體與外部合作對象合作(例如，招募民眾參與、在地業者…) 合作對象為何？ _____ 協助哪一項工作的執行？ _____ 但招生宣傳行銷有請大家幫忙分 享 _____ <input type="checkbox"/>其他方式 _____</p>		

<p>改變與成果</p>	<p>1、 因參與了本計畫對你或團體成員造成的影響或改變為何? 協會另外業務為走路環島，但想要海洋知識扎根到學校跟社區，加入在地守護計畫等同於擁有更多子彈，能使成員把珍貴的、難得的知識分享給大眾，並且讓大眾能夠了解地質、生態、人文、產業發產，以及污染破壞的各種關係。</p> <p>2、 執行計畫過程中，除了團體本身還對<u>哪些人(對象)</u>造成什麼樣的影響?(例如，被宣導的民眾/受培訓的志工/當地的居民/...) 協會設計了室內及外課程，特別是室外課程，協會會建議學校邀請父母陪同，不只是傳遞知識給予家長小孩，更是讓小孩從小就對環境有正向的連結。許多家長一同參與完活動後會回饋平常看起來微不足道的一草一木，其實都有很大的生存本領才能存活至今。</p>
<p>計畫影響層面</p>	<p>1、 本計畫對團體的幫助為何? 經費上給予實質的幫助，讓協會在從事海洋教育推廣能更有助力。除此之外，也較有機會認識海洋圈子裡的各個團體。</p> <p>2、 倘若沒有參與本計畫，團體還會執行類似的保育工作嗎? 會如何運作?(差異為何?) 一樣會，但會變成經費向外尋求。</p>
<p>意見反饋</p>	<p>1、 團體執行計畫面臨的問題或困境為何? 目前沒有。且團體在執行海洋教育上已然純熟。</p> <p>2、 團體對本計畫有何建議? 可以強化或調整的部分? 每個單位寫的東西不同，但執行量能不同，尤其現在申請單位越來越多，齊頭式管理反而會讓海保署不易管理，建議海保署建立審核機制來評估團體執行成效，且依成效分配補助經費。</p>